

॥ નમોનમઃ શ્રીપ્રેમસૂર્યે ॥

ભુવનભાનુ એન્સાઈન્ડલોપીડિયા

(દિવ્ય-દર્શન પ્રવચન મહોદધિ)
આનંદઘનજુ કૃત સ્તવન રહસ્યાર્થ -૧ થી ૫

ભાગ-૫૪

:: પ્રવચનકાર ::

વ્યાય વિશારદ,
સેકડો ભવ્યાત્માઓના રાહબર
પ.પૂ. આચાર્ય શ્રી વિજય
ભુવનભાનુસૂરીશ્વરજુ મહારાજા

::પ્રકાશક::

કુમારપાણભાઈ વી. શાહ
દિવ્યદર્શન ટ્રસ્ટ
૩૬, કલિંકડ સોસાયટી,
કલિંકડ-ધોળકા,
(અમદાવાદ)

ભૂવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા (ભાગ-૫૪)

સકલાગમરહસ્યવેદી પૂ.સ્વ. આચાર્યદિવ શ્રી વિજય દાનસૂરીશ્વરજી મહારાજના પઢાલખાર સિદ્ધાન્તમહોદ્ધિ પૂ. આચાર્યદિવ શ્રી વિજય પ્રેમસૂરીશ્વરજી મહારાજના વિદ્વાન શિષ્યરલ પૂ. મુનિરાજ શ્રી બાનુવિજયજી મહારાજના મનનીય આઈત્ત્ર પ્રવયનોનું પ્રકાશન એટલે...

ભૂવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા (ભાગ-૫૪)

દિવ્ય-દર્શન પ્રવયન મહોદ્ધિ

આનંદધનજીદૃષ્ટ સ્લાવન રહસ્યાર્થ -૧ થી ૫

:: શુભાશિષ ::

તપાગચ્છ ભૂષણ સુવિશાલ ગચ્છાધિપતિ આચાર્ય

શ્રી વિજય જ્યથોષસૂરીશ્વરજી મહારાજા

:: પ્રેરક-માર્ગદર્શક ::

સંધ શાસન કૌશલ્યાધાર P.P. આચાર્ય શ્રી વિજય જ્યસુંદરસૂરીશ્વરજી મહારાજા

:: સલાયક ::

સરળ સ્વભાવી P.P. P. શ્રી પદમેનવિજયજી મ.સા.

પ્રથમ આવૃત્તિ : ૨૫૦

કિંમત : ૧૫૦/-

વિમોચન : પોષ સુદ-૧૨, વિ.સં. ૨૦૬૮, તા. ૬-૧-૨૦૧૨, શુક્રવાર
ગુરુદુષ પૂ.આ.શ્રી ભૂવનભાનુસૂરિ દીક્ષા દિન

:: પ્રાપ્તિરથાન ::

દિવ્યદર્શન ટ્રસ્ટ

૩૮, કલિંકડ સોસાયટી,
ધોણકા
ડૉ. હેમંતભાઈ-અમદાવાદ
(૦૭૯)-૨૬૬૩૦૦૦૬

દિવ્યદર્શન ટ્રસ્ટ

૨૮/૩૦, વાસુપૂજ્ય બંગલો,
સેટેલાઈટ, અમદાવાદ
ડૉ. સંજયભાઈ-સુરત
૮૮૨૪૧ ૨૧૪૫૫

શ્રી ભૂવનભાનુસૂરિ જૈન શાન શાળા

૩૬, શાનમંડિર સોસાયટી,
નવકાર જૈન દેરાસર સામે,
વાસ્ણા, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૭
મો. ૮૪૨૭૦ ૩૭૪૮૧ (રાહુલભાઈ)

શ્રેયસ્કર અંધેરી ગુજરાતી જૈન સંધ

૧૦૬, એસ.વી.રોડ, ઈલ્લા-પાર્લા (વેસ્ટ)

ફોન : ૨૬૭૧૮૮૫૭

* ટાઈપ સેટીંગ - મુદ્રક

જ્ય જિનેન્ડ્ર ગ્રાફીક્સ (નીતિન શાહ - જ્ય જિનેન્ડ્ર)

૩૦, સ્વાતિ સોસાયટી, સેન્ટ જેવીયર્સ હાઈસ્કુલ રોડ,
નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૧૪. મો. ૮૮૨૪૦ ૨૪૨૦૪

ફોન : (ઓ) ૨૫૬૨ ૧૬૨૩ (ધર) ૨૬૫૬ ૨૭૮૫

E-mail : jayjinendra90@yahoo.com

અપ્રમત્ત, મૈત્રીભાવના સ્વામી, અનાસક્ત યોગી P.P.આ.શ્રી વિ. ભૂવનભાનુસૂરીશ્વરજી મહારાજાએ જીવોના રગેરગમાં જિનશાસનને વસાવવા, શાસન પ્રભાવનાના ઉત્કૃષ્ટ કાર્યો સાથે ચાંદનીના પ્રકાશમાં પણ, પોતાની નિદ્રાનો ત્યાગ કરી જે ચિંતનો લખેલા હતા તે દિવ્યદર્શન ટ્રસ્ટ વતી દિવ્યદર્શન સાપ્તાહિકમાં છપાયેલા હતા.

વર્તમાનકાળમાં સકલ સંધના કલ્યાણ અર્થે શ્રી ભૂવનભાનુસૂરીશ્વરજીનું નિમિત્ત પામી જેઓશ્રીની સતત કૃપા અમારા ટ્રસ્ટ ઉપર છે એવા સુવિશાલ ગચ્છાધિપતિ P.P.આ.શ્રી વિ. જ્યથોષસૂરીશ્વરજી મહારાજાના આશિષ પામી તેમના વિનિત પહુંચર P.P.આ.શ્રી વિ. જ્યસુંદરસૂરીશ્વરજી મહારાજાના માર્ગદર્શન ડેઠન તે અમૃત્ય ચિંતનો-પ્રવયનોનો રસથાળ “ભૂવનભાનુસૂરીએન્સાઈક્લોપીડિયા”માં સંગૃહિત કરવાનું નક્કી કર્યું છે.

વર્ષોથી સ્વર્ગસ્થ પૂજ્યપાદ ગુરુદેવશ્રીની અનન્ય ભક્તિ-વેયાવચ્ચ કરનાર P.P.એન્સાઈક્લોપીડિયા મ.સા., P.P.એન્સાઈક્લોપીડિયા મ.સા. એપુર્ણમુદ્રા માટે પરિમાર્જન કરી આણુંતે બદલ તેઓશ્રીનોને તેમજ તેમના સહયોગી પૂ.મુનિશ્રી પુગરતલવિજયજી મ.સા., P.P.મુનિશ્રી કણશરતલવિજયજી મ.સા. તથા P.P.મુનિશ્રી ઋષભરતલવિજયજી મ.સા.ને ખૂબ ધ્યાનયાદ.

આ સેટના મુદ્રાશમાં શાનખાતાનું દ્રવ્ય વાપરી સુકૃતના સહભાગી બજેલા સંધો તથા વ્યક્તિગત લાભ લઈ સંપત્તિનો સદ્ગ્યાળ કરવા બદલ તેઓના તથા ગ્રંથનું ટાઈપ સેટીંગ તથા મુદ્રક કરનાર

જ્ય જિનેન્ડ્ર ગ્રાફીક્સ, અમદાવાદ (નીતિન શાહ -

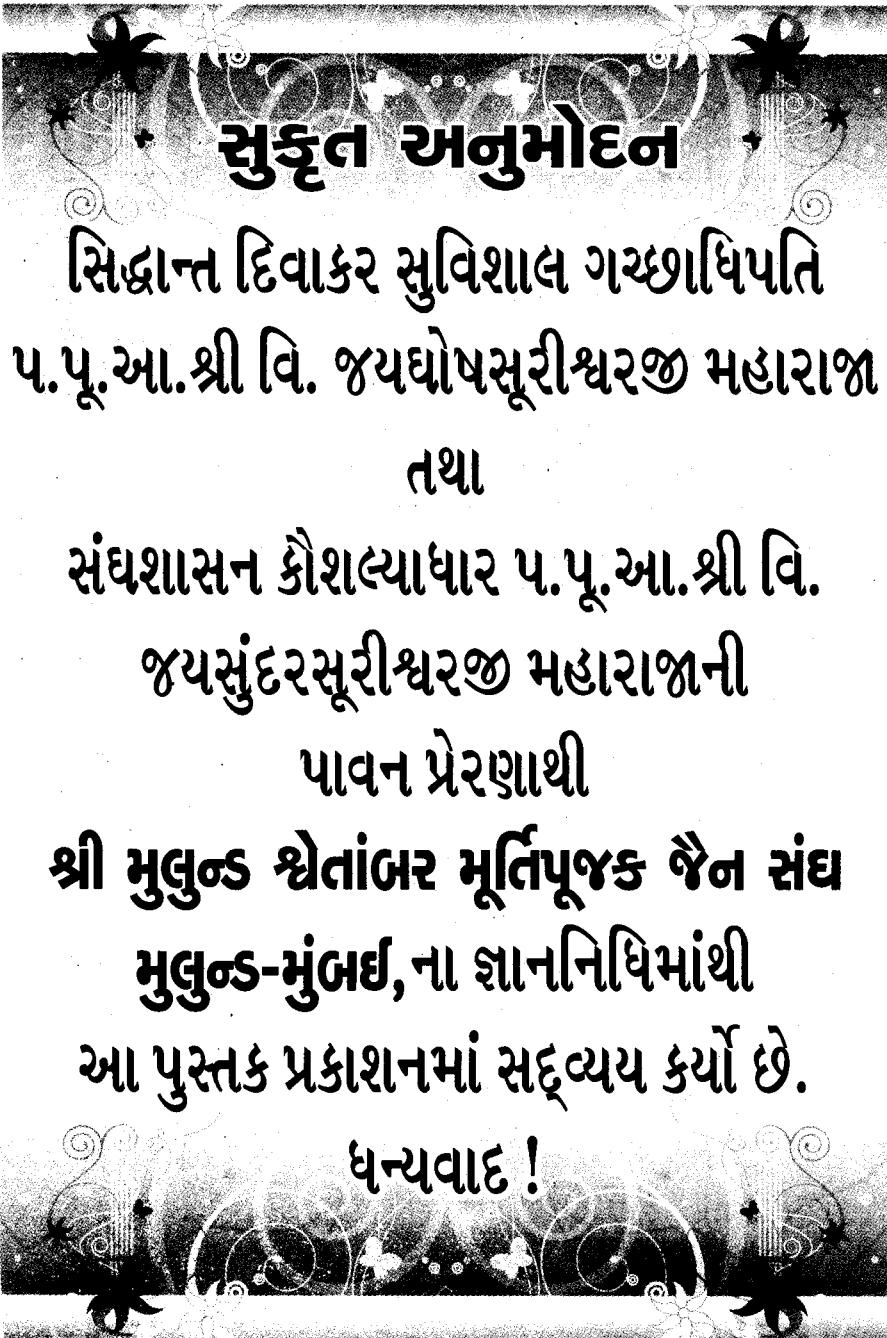
જ્ય જિનેન્ડ્ર) ના અમે આભારી છીએ.

આ પુસ્તકમાં કોઈ પણ પણ મિનિટ્ઝાઈ

ભૂલ રહી ગયેલ હોય તો પ્રભુદ્વજનો

જ્ઞાનાવીને અનુગ્રહ કરશો.

કુમારપાળભાઈ વી. શાહ



એરિયની શુદ્ધ તથની પ્રેરણ અને ભાર્ડીની દ્વારા કરે
હંસલ કર્યો અને શાસ્યાત સિદ્ધિ

આપણી સાદ્રોને આલેખવા અથી હોઇ તેજસ્વીપરિષા નથી પણ
ઉપકારીઆપણા છે શ્રેષ્ઠી બધા તેથી ગુણ ગાવા થાયા અને કટીલદુ

ગુરુદૈવ સદગુજુણ રૂપી રજનાના સમેંદર હતા અને સમેંદર અને
સાચી નથી પણ તેના મોઝ આશી પણ ઉછળા રહ્યા છે અને...

ચુગોસુલી ઉદ્ઘાસી... ગુરુદૈવ હાથમાં પત હૈથામાં પત

અને હોકે અમૃતની કારણ કિરનાર હતા, તેમાં પ્રત ની વાત કરીથી તો
કહેયાદ કે ગુરુદૈવ લોકમાં નહીં યક્ષ પ્રલોકુભા રમનારા હતા
પ્રત ની વાત કરીયે તો જાહાર સેણા દ્વાતક જેને સાણાહારી પણ પ્રાપ્ત

અદેહી વર્ધમાન લઘની 108 ઓળિના જારાદછ હતા

લુલિબાદ હંપણી ની ગાડને સાદૈવ લઘનુ સિગનલ અને ત્યાગનું
સ્પોડ ક્રોકર આપણાર હતા... અદે ! અમૃતની વાત કરીયે તો

લાંઘનાગૃહ અમૃતદ્વારા ક્રેસારેની ધમાલ દ્વૈરી સેદ્ધમની તુમાસ
કરણા સેણાર રસીયાની બાસન રસીયા લગાવનાર હતા.

ગુરુદૈવ કૌલાતો જીહુગર હતા છે જીની એક દ્વિષિટ પડતા જ
અનુગ્રહોના ઔરેડા સદગ્રુપ્રાણાના સભાખંડમાં ફેરાદાદ કરતા હલા

ગુરુ દૈવ ની વિશાગ અને વાતસાદ્ય ઓહુદય વેલેદ્ય હતો
તો સાદગી અને સૌદ્યમ દ્વી ગુબજ વૈશ્વધ હતો અમણી સ્વર્જનાને

ક્રોદ્ધસ સર્જન કુલાર્દીન્દ્રિ હતો કો ક્રોદ્ધદ્વારથી સુધીતથી હતી
પ્રફુલ્ય શ્રી ની નિશ્ચામાં અમૃતનેર રૂપ દીકા પ્રસંગી તુતા પુષ્પશ્રીની
દ્વિષિટ પડતાંજ મારુ આત્મ સરોદ્વરમાં વૈરાગ્ય રૂપી કુમારી જીલા ઉર્દું
એક નિમિત્તો સદગુરની શરીર કરી પૂર્ય શ્રી પરમ ઉપકૃતી લન્યાન

ગુરુ દૈવ આપ શ્રી તો મુખ ડાલીન જ જી અવનિ પર રહ્યા...
પર્દેનુ આપણી સમૃતિ તો ચીર કાલીન આ અવનિ પર રહ્યે...

જગ અંતરમાં સદ આપણી વાસ રદો જીર અંતર અરલલાખા...

ચં. 305. જીની સુજ કુલ જાણવાન ચં. જીની કુલ જાણવાન
પં. જીવેશરતલવિજયજી ગણિ

:: અનુક્રમણિકા ::

ક્રમ	વિષય	પે.નં.
૧.	આનંદધનજી ફૂલ સ્તવનના૧-૫ રહસ્યો.	૧
૨.	શ્રી અખભજિન સ્તવન-૧	૧૪
૩.	એડવોકેટ ભજીચાર્યનો જૈનદર્શન પર અહોભાવ	૧૮
૪.	પ્રીતની વિવિધ રીત	૨૬
૫.	ધાતુમિલાપનાં દ્યાંત	૪૨
૬.	પૂજા અખંડિત એહ	૪૮
૭.	શ્રી અખભદેવ જિન સ્તવન-૧ (પ્રવચન-૧)	૬૦
૮.	પરમેશ્વર એટલે ?	૬૫
૯.	શ્રી અભિતનાથ જિન સ્તવન-૨	૭૫
૧૦.	વેદાન્તીના ચાર પ્રશ્નો	૮૮
૧૧.	જૈનાચાર્યની વિનંતિ	૯૦
૧૨.	ગાણધરદેવોને ઈષ તત્ત્વવસ્તુ પામવાનાં ર સાધનો...	૧૦૮
૧૩.	પ્રતિક્રમણસૂત્ર બોલતાં ભાવના	૧૧૪
૧૪.	જૈનધર્મ જ્યોત્સ્ના વિચારથી શ્રેષ્ઠ	૧૧૫
૧૫.	પ્રાપ્ત કળાલયિઓ	૧૧૭
૧૬.	શ્રી અભિતનાથ જિન સ્તવન-૨ (પ્રવચન-૨)	૧૩૬
૧૭.	શ્રી સંભવનાથ જિન સ્તવન-૩	૧૪૦
૧૮.	ભય ચંચળતા હો જે પરિણામની	૧૪૮
૧૯.	ભવાભિનંદી એટલે સંસારરસિયો	૧૮૩
૨૦.	ગુરુગમથી લાભ શું થાય ?	૧૯૬
૨૧.	સેવન અગમ અનૂપ	૨૦૫
૨૨.	શ્રી અભિનંદન જિન સ્તવન-૪	૨૧૪
૨૩.	નિર્ણય સકલ વિરોધ	૨૪૧
૨૪.	શ્રી સુમલિનાથ જિન સ્તવન-૫	૨૪૩
૨૫.	કાયાના હિતનો પહેલો મુદ્રો	૨૪૭
૨૬.	બહિરાત્મભાવને પોષનારા ૪ મોટા તત્ત્વો	૨૭૩
૨૭.	અંતરાત્મભાવમાં સ્થિર થવા વિચારણા	૨૮૨
૨૮.	ભ્રમણા શું છે ?	૩૦૦
૨૯.	કેટલાક અગત્યના પ્રશ્નોનું સમાધાન	૩૦૩
૩૦.	કેને કેટલી પૂજા ?	૩૦૬
૩૧.	પરમાત્મા અનાદિ શુદ્ધ ન હોય.	૩૦૮
૩૨.	બહિરાત્મા-અંતરાત્મા-પરમાત્મા-૧	૩૧૧
૩૩.	શ્રી નમસ્કાર રહસ્ય	

શ્રી આનંદધનજી ફૂલ ચોવિશીના।

૧-૫ સ્તવનના રહસ્યો

શ્રી અખભજિન સ્તવન-૧

અખભ જિનેશ્વર પ્રીતમ માહરો રે, ઓર ન ચાહું રે કંત;
રીઝયો સાહિબ સંગ ન પરિહિરે રે, ભાંગે સાદિ અનંત...અખભ...૧
પ્રીત સગાદ રે જગમાં સહુ કીધી રે, પ્રીત સગાદ ન કોય;
પ્રીત સગાદ રે નિરૂપાધિક કહી રે, સોપાધિક ધન ખોય...અખભ...૨
'કોઇ કંત કારણ કાષ ભક્ષણ કરે રે' મિલશું કંતને દ્યાય;
એ મેળો નવિ કહીએ સંભયે રે; મેળો ઠામ ન ઠાય...અખભ...૩
કોઇ પતિરંજન અતિધણું તપ કરે, પતિરંજન તન તાપ,
એ પતિરંજન મેં નવિ ચિત ધર્યું રે, રંજન ધાતુ-મિલાપ...અખભ...૪
કોઇ કહે લીલા રે અલખલલખતણી રે, લખ પૂરે મન આશા;
દોષરહિતને લીલા નવિ દાટે રે, લીલા દોષ-વિલાસ...અખભ...૫
ચિત પ્રસન્ની રે પૂજન ફળ કહ્યું રે, પૂજા અખંડિત એહ,
કપટ રહિત થદ આતમ અરપણા રે, આનંદધન પદ રેહ...અખભ...૬

શ્રી અખભજિન સ્તવન વિવેચના-૧

અખભ જિનેશ્વર પ્રીતમ માહરો રે, ઓર ન ચાહું રે કંત;
રીઝયો સાહિબ સંગ ન પરિહિરે રે, ભાંગે સાદિ અનંત અખભ...૧
ભાવાર્થ:- (કવિની ચેતના કહે છે) પહેલા તીર્થકર શ્રીઅખભદેવ ભગવાન
મારા પ્રીતમ છે. કેમ એ છે ? તો કે હું બીજા કંતને ઈચ્છતી નથી, કેમકે આ પ્રીતમ જો
રીજી જાય તો સાદિ-અનંત ભાંગાથી મારો સંગ છોડતા નથી.

વિવેચના:- અહીં મહાન યોગીરાજ મહાન જિનભક્ત કવિ મુનિશ્રી આનંદધનજી
મહારાજ, પહેલા શ્રીઅખભદેવ ભગવાનના સ્તવનમાં પોતાની ચેતનાને પ્રભુ સાથે કેમ
પ્રીત છે, સાચી પ્રીત કેવી હોય, વગેરે જાણાવતાં કહે છે, કે મારી ચેતનાનો
અખભજિનેશ્વર જ પ્રીતમ છે, સ્વામી છે, એમને છોડીને બીજો કોઇ પ્રીતમ એ ઈચ્છતી
નથી. કવિએ આ પ્રભુ સાથે પ્રીતની વાત પહેલી કેમ કરી ? તો કે એટલા માટે કે,

ऋषभदेव भगवान वीतराग છે, અને મારે પણ વીતરાગ થવું છે. વીતરાગ થવું હોય તો વીતરાગને ભજવા જોઈએ. જેમ શ્રીમંતને ભજવાથી શ્રીમંત થવાય, એમ વીતરાગ પ્રભુને ભજવાથી વીતરાગ થવાય, એટલે વીતરાગ શ્રી ઋષભદેવ ભગવાનને મારે વીતરાગ બનવા માટે ભજવા છે. ભગવાનને ભજવાના કેવી રીતે ? તો કે ભગવાનને પ્રીતમ બનાવીને ભજવાના.

પ્રશ્ન : અહીં ભગવાનને પ્રીતમ કેમ બનાવવાના ? પ્રીતમ તો સ્ત્રીને હોય ને ?

ઉત્તર : આપણો આત્મા ચેતન છે, ચેતનાવણો છે, ચેતના એની કન્યા છે, આ એની કન્યા-ચેતના જ્યાં ત્યાં બટકતી ન રહે એ માટે, એને યોગ્ય પતિ સાથે પરણાવી દેવી જોઈએ, જેથી પછીથી એ પતિને પોતાના એકના એક પ્રીતમ બનાવી રાખે, એમના જ સંગને પકડી રાખે. વળી એ પણ છે કે આ પતિ-પ્રીતમ, આ વહાલા કંત પણ એવા જોઈએ કે એ ચેતના પર રીજી જાય તો પછી ચેતનાનો સંગ કદ્દી ન છોડે. વ્યવહારમાં પણ કન્યા પરણાને સાસરે જાય એટલે એ હવે પતિના ધરને પોતાનું ધર કહે છે. એને પોતાનું ધર એટલા માટે કહે છે કે માલિક-પ્રીતમના ધરને પોતાનું ધર બનાવ્યું પછી જીવનભર તે પતિની સાથે ને સાથે જ રહે. એણે પતિને પ્રીતમ બનાવ્યો એ શા માટે ? તો કે પોતાના શીલની રક્ષા માટે. પોતાનું મન આ પતિમાં જ લગાડી દીધું, એટલે કે હવે પરપુરણના ધરમાં ય એનું મન ન જાય, તેમ પરપુરણમાં ય એનું મન ન જાય. માટે જ એ કન્યાના પતિ તરીકે સ્થપાય છે.

એ જ રીત અહીં વીતરાગ ઋષભદેવ પ્રભુને આપણી ચેતનાના પતિ તરીકે સ્થપાય પછી બીજા સરાગી દેવમાં યા પરવિષયમાં આપણી ચેતના ન જાય; માટે ભગવાનને સ્વામી-પ્રીતમ બનાવવાના છે. અત્યાર સુધી મહામોહ સાથે ચેતના પરણોલી એ અશુદ્ધ ચેતના હતી. મહામોહને વરેલું અશુદ્ધ ચેતના-ચૈતન્ય ઊલટાં કામ કરે.

વીતરાગ ભગવાનને વરેલું ચૈતન્ય સુલટાં કામ કરે. શાલિબદ્રે ભગવાન સાથે ચેતના જોડી હતી, તેથી અતિ સુકોમળ શરીરે પણ ત્યાગ-તપ-સંયમમાં પ્રભુના પગલે પગલે ચાલવાનું રાખેલું. એમણે પૂર્વના વિષયો બધા જ અણગમતા કર્યા. શુદ્ધ ચેતનાને બીજા પતિ ગમતા નથી, એટલે બીજાં દેવ-દેવી તેમ મનમાન્યા વિષયોના રંગરાગ હોડી, હવે ઋષભદેવને પતિ-સ્વામી બનાવી એમનામાં જ ઠરે છે. ખરેખર વીતરાગ ભગવાનને આપણા સ્વામી (પ્રીતમ) બનાવીને રાખીએ, તો મનને એ ભગવાનનું આકર્ષણ, મનને એ પ્રભુનો પ્રેમ એવો બન્યો રહે છે કે એ મન ભગવાનમાં જ ઠરે છે, બીજાં-દેવ-દેવી યા વિષયોમાં ઠરતું નથી. બીજાની મજાલ નથી કે તે આપણા મનને આકર્ષી શકે, ઠારી શકે.

જેમ સ્ત્રી પોતાના પતિને જ મનમાં રાખે તો તેનું મન પરપુરણમાં જાય જ નહિ, હરે જ નહિ, રમણીતા ન કરે, એમ આપણી જે શુદ્ધ ચેતના અર્થાત્ શુદ્ધ જ્ઞાનોપયોગ છે, એ પરવિષયોમાં આકર્ષણ જ નહિ, એટલા માટે ભગવાનને સ્વામી તરીકે સ્થાપ્યા છે.

સારાંશ, આત્મા એ બાપ છે, ચેતના એની કન્યા છે. હવે એ કન્યા ભગવાનને વરાવી છે. એટલે કવિશોભર આનંદઘનજ મહારાજ કહે છે કે ‘ઋષભ જિનેશ્વર પ્રીતમ માહરો, ઓર ન ચાહું રે કંત.’

અરિહંતનું જ કેમ મહત્વ ?

પ્રશ્ન : પ્રીતમ અરિહંતને જ કેમ કર્યા ? બીજાને કેમ નહિ ? વીતરાગ ભગવાનને આટલું બધું મહત્વ કેમ આપ્યું છે ?

ઉત્તર : (૧) ભવસ્થિતિ પકવલી હોય તો ત્રણ ઉપાય, (૨) ચારનાં શરણસ્વીકાર, (૩) દુઃ્ખતની ગર્ભ અને (૪) સુકૃત-આસેવન-અનુમોદના. તેમાં પ્રથમ અરિહંતનું શરણું પકડવાનું છે, તે પણ રોજ નિકાળ અને ચિત્તમાં જ્યારે જ્યારે રાગ યા દ્વેષનો સંકલેશ હોય ત્યારે વારે વારે અરિહંતનું શરણું સ્વીકારવાનું છે.

તે પહેલાં અરિહંતને મનમાં લાવવા જોઈએ, તે આપણે શરણ્ય ભાવે લાવવા જોઈએ. અર્થાત્ અરિહંત એ શરણરૂપ છે, મારે એમનું જ શરણ છે, એ જ મારા આધાર છે. બીજા કોઈ મને બચાવનાર નથી. કોઈનો મારે આશરો નથી’ આ રીતે વારંવાર ‘અરિહંતા મે સરણા’ કરીએ તો ભવસ્થિતિને પાક્યે જ છૂટકો; જેમ કે જાડ પરથી કેરી ઉતારીને ઘાસમાં નાખો, પછી એને જલ્દી પાક્યે જ છૂટકો. અને ભવસ્થિતિ ટૂંકવાવા એને પાક્યા વિના ચાલે જ નહીં. એટલે રાગાદિની વાકુળતામાં ‘ચત્તારિ મે સરણાં, અરિહંતા મે સરણાં’ એ વારંવાર કરવા માંડલું એટલે પછી ભવસ્થિતિ પાક્યા વિના રહે જ નહીં. આમાં વારંવાર એટલા માટે કહું કે આપણા સત્વાહીન મનમાં જીવનમાં અનેક પ્રકારના ઈષ-અનિષ પ્રસંગો આવતાં, ચિત્તને વારંવાર રાગદ્વેષના સંકલેશ થયા કરે છે. એટલે શાસ્ત્રે બતાવ્યું કે ‘ભુજો ભુજો સંકિલેસે’-એટલે વારંવાર ‘ચત્તારિ મે સરણાં’ દુઃ્ખત-ગર્ભ, સુકૃત-અનુમોદના કરતા ચાલો. બાકી આમ તો શાંતિ-સમાધિમાં પણ રોજ નિકાળ આ ત્રણ સાધન અવશ્ય આદરવાનાં છે.

આ હિસાબે વીતરાગ અરિહંત ભગવાનું શરણ વારંવાર સ્વીકારવાનું, એટલા જ માટે વીતરાગને આપણા જીવનસ્વામી તરીકે બનાવ્યા છે. એટલે અહીં કહું કે, ‘ઋષભ જિનેશ્વર પ્રીતમ માહરો.’ હવે (૨) આનું બીજું કારણ એ છે કે જીવનમાં વિષયભોગથી સંસાર નીપજે છે, અને ધર્મ-યોગથી મોક્ષ નીપજે છે. આ યોગની ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદષિ”(ભાગ-૫૪)

साधना पूर्व पांच योगबीजनी साधना करवानी होय छे, अने ए पांच योगबीजोमां पहेलुं योगबीज जिनोपासना छे. जेमां ‘योगटिसि-समुच्चय’ शास्त्र कहे छे के ‘जिनेशु कुशलं चित्तं’ आ पहेली मानसिक जिनोपासना करवानी होय छे. ए सुंदर कोटिनी त्यारे ज थाय के जिनेश्वर भगवानने आपणा स्वामी बनावीए.

आ उपरथी पण समजाशे के अरिहंत भगवानने प्रीतम बनाववानुं केटलुं बधुं महत्त्व छे. प्रीतम बनावीने ऐमनुं शरण-शहसु, ऐमनी मन-वचन-कायाथी लब्ध उपासना वगेरे सारी रीतिए, अने हैयामां ए भगवान उपर खूब ज बहुमान-अहोभाव वगेरे लावीने कराय, तो भवना फेरा बहु टूँका थहर जाय, एमां नवाई नहीं.

(३) भगवानने ज्ञवंत प्रीतम बनाववा जेवुं महत्त्व आपवानी जडुर एटला माटे पण छे, के योगसाधना माटे जेम योगबीजोनी साधनानी जडुर छे, तेम योगनी पूर्वसेवा करवानी पण अत्यंत आवश्यकता रहे छे. संसारनी कोई मंत्रविद्या साधवा माटे ऐनी पूर्वसेवा अर्थात् ऐनी लूमिकानी साधना करवानी होय छे; अने विद्याधरो पर्वतनी गुफाओमां जडौने महिनो, ४ महिना, ६ महिना, यावत् १२ महिना सुधी ए विद्यानी साधना करता, तो त्यां पण ऐनी पूर्वसेवा ऐमने आराधवानी रहेती. तो आ ज रीतिए योगसाधना माटे पण योगनी पूर्वसेवा करवानी होय छे. एमां पण,

योगस्य पूर्वसेवा तु गुरुदैवत-पूजनम् ।

सदाचारस्तपोमुक्त्यद्वेष्टीति प्रकीर्तिता ॥

आमां पण पहेला नंबरमां गुरुपूजन अने देवपूजन बताव्युं. देवपूजन एटले देवाधिदेवनुं पूजन, याने देवाधिदेवनी तन-मन-धन अने वचनथी सारामां सारी भक्ति करवानी आवे. आ हिसाबे आमां पण अरिहंतने ज आगण कर्या. ए आगण करवानुं अरिहंतने पोताना ज्ञवनस्वामी बनावीने थाय. एटलुं बधुं अरिहंतने महत्त्व आप्युं.

(४) शास्त्रे श्रावकनां दिनकृत्य बताव्यां, एमां पण पहेलुं ‘नवकारेण विबोहो’ -एटले के उंधमांथी जाग्रत थाय त्यारे पहेलां नवकार याद करे, एटले के आंध खूलतां ज ‘नमो अरिहंताणां’ ए मन पर अने ज्ञब पर लाववाना. आमां पण अरिहंतने स्वामी बनाववानुं महत्त्व आप्युं छे.

(५) ऐम श्रावकनां छ आवश्यक माटे-

जिनेन्द्रपूजा गुरुपर्युपास्तः, सत्त्वानुकम्पा शुभपात्रदानं ।

गुणानुरागः श्रुतिरागमस्य नृजन्मवृक्षस्य फलान्यमूर्नि ॥

ऐ जे बताव्यां, एमां पण दिवसना कर्तव्योमां पहेला नंबरे अवश्य कर्तव्य जिनेन्द्रपूजा बताव्युं छे. ए पण अरिहंतने स्वामी बनाववानुं अतिशय महत्त्व सूचवे छे. ए कहे छे के ‘बधां कर्तव्य करो, परंतु पहेला नंबरे प्रधान स्थाने अरिहंतभक्तिनुं कर्तव्य भजावो.’ एटले तो कहेवाय छे के ‘सूतां बेसतां ऊठां जे समरे अरिहंत.’ आटला माटे पण अरिहंतनुं महत्त्व छे.

(६) ऐम श्रावकधर्ममां मूणमां सम्यग्दर्शन जोईए छे, तो ऐनां पांच लक्षण शम-संवेग-निर्वद-अनुकंपा ने आसितक्य छे. तो ऐमां सम्यग् दर्शननी उत्पत्तिनो कम छेत्री छे. पहेलां आसितक्य आवे. आसितक्य एटले “तमेव सच्चं निसंकं जं जिणेहिं पवेइयं” ‘जिनेश्वरोमे जे कह्युं ते ज साच्युं’ ‘भगवाननां बधां ज वचनो साच्यां, शंका वगरनां’ आ श्रद्धा जोईए. ‘जे जिन भाष्युं ते नवि अन्यथा’ त्यां पण अरिहंतनुं ज वचन लाववुं पडे. एटले पहेला नंबरे प्रधान स्थाने अरिहंत भगवंतने ज स्वामी बनावी मुख्यपणे ऐमने ज महत्त्व आप्युं छे.

प्रक्षन : अरिहंतना वचन उपर सर्वेसर्वा श्रद्धा करी ऐमां तो वचनने महत्त्व आप्युं, पण ऐमां अरिहंतने महत्त्व क्यां आप्युं?

उत्तर : जेम कोई बहोणा कुटुंबमां अनेक भाईओ अने ऐमनी पत्तीओ होय, एमां बहारथी आवेलो माणस जुअे छे के, एमांथी कृष्ण बाई कोना वचनने बहुमानपूर्वक सर्वेसर्वा स्वीकार्य करे छे. ए उपरथी समजाय के, ए बाईना पति तरीके ए वचन बोलनार माणस होवो जोईए, केमके ए बाईने सर्वेसर्वा श्रद्धा पोताना प्रीतमनां ज वचन पर होय छे. तो अहीं पण जे अरिहंतना वचन पर सर्वेसर्वा श्रद्धा छे, तो हृदये अरिहंतने एकमात्र पोताना स्वामी मान्या होवा जोईए. आ हिसाबे पण कवि कहे छे के - “ऋषभ जिनेश्वर प्रीतम भाष्ठरो.”

कविए अरिहंतनी साथे केवी एकाकारता करी हुशे ! त्यारे ऐमना आ उद्गार नीकणे छे के “ओर न चाहुं रे कंत.” कविनी येतना आ बोली रही छे, के मारे अरिहंत ऋषभदेव भगवान ए ज कंत; ऐमना सिवाय बीजा कंतने हुं चाहती नथी. आ मारो निर्धार छे, अने ऐनी पाण्डु काराण ए छे के, आ जगत्मां स्वामी करवो, प्रीतम करवो, तो येवाने करवो के जे पणी आपणो संग कदी न छोडे. अलबता ऐमने आपणे रीजवाजी जाय, तो भविष्यमां अनंतकाण माटे पण कदी आपणो संग नहीं छोडे. आ भावथी कविए कह्युं के,

“સંગ ન પરિહરે, ભાંગે સાદિ અનંત”

અહીં સમજવાનું છે કે, કોઈપણ કાર્ય ઉત્પત્તિ અને નાશની અપેક્ષાએ ચાર પ્રકારે હોય છે. આ પ્રકારને ભાંગા કહેવામાં આવે છે. એટલે કે કાર્યની ચતુર્ભંગી થાય. પ્રસ્તુતમાં ભગવાનનો આપણી સાથે ચાર પ્રકારે સંગ થાય, એટલે કે આ ચાર ભાંગે સંગ થઈ શકે,—

(૧) અનાદિ અનંત, (૨) અનાદિ સાંત, (૩) સાદિ અનંત, (૪) સાદિ સાંત.

(૧) “અનાદિ અનંત” એટલે અનાદિ કાળથી સંગ હોય, અને એ પણ અનંત અર્થાત્ એનો કદી અંત યાને નાશ ન થાય. આ અનાદિ અનંત ભાંગે સંગ કહેવાય. કિન્તુ આ બની શક્તિ નથી. કેમ કે જીવને ભગવાનનો સંગ અનાદિ કાળથી હોતો નથી.

(૨) બીજો ભાંગો “અનાદિ સાંત” એ પણ એટલા જ માટે અશક્ય છે.

(૩) ત્રીજો ભાંગો “સાદિ અનંત” એ શક્ય છે, કેમકે ભગવાન સાથેનો સંગ જ્યારે ને ત્યારે શરૂ થનારો હોય છે; એટલે એ સાદિ (આદિવાળો) બન્યો, અને જો એને ટકાવી રાખે તો કદી એનો અંત આવતો નથી. એટલે અનંત હોય છે.

(૪) “સાદિ સાંત” ચોધો ભાંગો, એ ત્યાં શક્ય બને છે કે જ્યારે ભગવાનનો સંગ મધ્યો એટલે કે સાદિ થયો, પરંતુ પોતાની બેદરકારીથી જીવ મિથ્યાત્વમાં પડ્યો અને ભગવાનનો સંગ ખોઈ નાખ્યો, તેથી સાંત બન્યો.

પ્રસ્તુતમાં કવિ ત્રીજા ભાંગાને પ્રસ્તુત કરતાં કહે છે કે, “રીજ્યો સાહિબ સંગ ન પરિહરે ભાંગે સાદિ અનંત”

અર્થાત્ રીજ્યેલો મારો સ્વામી એટલો બધો ઉદાર છે કે, મારી સાથે કરેલો સંગ સાદિ-અનંત ભાંગાથી કદી પરિહરતો નથી, છોડતો નથી, તો પછી આવા ઋખભદેવ જિનેશ્વર ભગવાનને મારો પ્રીતમ કેમ ન કરું? અને હું શા માટે “ઓર કંત” અન્ય પ્રીતમને ચાહું?

વીતરાગ ભગવાન જો રીજી જાય તો ચેતનામાં એનો નાદ લાગે છે, જેમકે શેઠ નોકર પર રીજી જાય, તો પછી નોકરના મનમાં શેઠનો જ નાદ લાગે છે “કે શી વાત મારા શેઠની!” એમ ભગવાન રીજી જવાથી મારી ચેતનામાં “શી વાત મારા અરિહંત! કેવા મારા અરિહંત! કેવા સારા અરિહંત!” એ નાદ લાગે છે ત્યારે પ્રશ્ન થાય...

વીતરાગ અને અક્ષિય ભગવાનની રીજ એટલે ?

પ્રશ્ન : દુનિયાના શેઠ તો રીજે, પણ ભગવાન તો વીતરાગ છે, ને મોક્ષમાં અક્ષિય થઈને બેઠા છે. એ શાના રીજે ? ગૌતમને ભગવાન ઉપર રીજ હતી, પણ ભગવાનને ગૌતમ પર ક્યાં રીજ હતી ? તો પછી “રીજ્યો સાહિબ સંગ ન પરિહરે”

એમ કેમ કહ્યું ? કવિઓ અને ભક્તો ભગવાનને રીજવવા કેમ પ્રયત્ન કરે છે ? કેમ પ્રાર્થ્યી કરે છે ?

ઉત્તર : કવિઓ પ્રભુને એટલા માટે પ્રાર્થ્ય છે કે, ભગવાન જો રીજી જાય તો કામ થઈ જાય, પણ આ લોકોત્તર શાસન છે, એની રીજ જુદી જાતની છે.

અહીં લોકોત્તર શાસનમાં ભગવાનની રીજ એટલે ભગવાનના જ્ઞાનમાં આપણી યોગ્યતા દેખાય તે. દા.ત. જેમ દુકાનમાં પાંચ નોકર હોય, એમાં ચાર નોકર લોભિયા હોય એટલે શેઠની પાસે અવારનવાર પગાર વધારવાની ને બોનસની માંગણી કર્યા કરતા હોય, જ્યારે એક નોકર હોશિયાર છે, તે “મારે કંઈ માંગવું જ નથી” એમ મનમાં નક્કી રાખે છે. શેઠ એને ક્યારેક પૂછે કે, આ બધા માંગે છે ને તું કેમ કંઈ માંગણી કરતો નથી ? ત્યારે આ હોશિયાર નોકર કહે: ‘શેઠજી ! તમે આપો છો એ ધણું છે. બસ, આપની મહેર છે, પણ બીજું શું જોઈએ ? એટલે શેઠના મનમાં થાય છે કે, ‘આ એક નોકર ખરો છે, લાયક છે, બાકી બધા ક્યારે ખોટા થઈ બેસશે એનું કંઈ કહેવાય નહિ.’ એટલે શેઠના હિલમાં આ નોકરની જે ભારે યોગ્યતા દેખાય છે, એ યોગ્યતા એ જ શેઠની રીજ છે. અવસર આવે ત્યારે શેઠની પાસે આ નોકરે કંઈ માંગવું ન પડે, ને એનું બધું કામ થઈ જાય ! શેઠની નજરમાં એની યોગ્યતા છે. બસ, ભગવાનની રીજ એટલે ભગવાનના જ્ઞાનમાં આપણી મોટી યોગ્યતા દેખાય. જેમકે મહાવીર ભગવાનના જ્ઞાનમાં ગૌતમની મોટી યોગ્યતા દેખાતી હતી. એ જ ભગવાનની મોટી રીજ કહેવાય.

પ્રશ્ન : વાત ઢીક છે, આપણી યોગ્યતા એ જ ભગવાનની રીજ; પરંતુ આ યોગ્યતા તો આપણે જ પરિશ્રમથી ઊભી કરવી પડે ને ? એમાં ભગવાને શી રીજ કરી ? હા, આપણી યોગ્યતા જો ભગવાન ઊભી કરી આપતા હોય, તો તો કહેવાય કે ભગવાને એ યોગ્યતારૂપી રીજ કરી, પણ એવું તો છે નહિ, યોગ્યતા તો આપણે જ ઊભી કરવી પડે છે, પછી ભગવાને રીજ કરાયાં કરી ?

ઉત્તર : ભગવાને રીજ આ રીતે કરી, કે આપણી યોગ્યતા ભલે આપણે ઊભી કરીએ, પરંતુ એ શી રીતે ઊભી કરી શકવાના ? અરિહંત ભગવાનનાં દર્શન-વંદન-સ્તવન-ચિંતન-સ્મરણ-સન્માન-બહુમાન વગેરેથી જ યોગ્યતા ઊભી થવાની. એટલે એ થવામાં ભગવાન દર્શન-વંદનાદિના વિષય બનીને કારણ બનવાના, એટલે કહેવાય કે- ‘આમ યોગ્યતા ભગવાને જ ઊભી કરી આપી.’ જો બીજા મિથ્યાદેવાદિ દર્શન-વંદનાદિના વિષય બન્યા હોત, અર્થાત્ જો રાગી દેખી મિથ્યાદેવાદિનાં જ દર્શનવંદનાદિ કર્યે ગયા હોત, તો કોઈ તેવી યોગ્યતા ન આવત.

ભુવનભાનુ અન્સાઈકલોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ”(ભાગ-૫૪)

કિન્તુ વીતરાગ દેવાધિદેવ અરિહંતનાં જ દર્શન-વંદનાદિ કરવાથી તેવી યોગ્યતા આવે છે, એટલે આમાં આપણા દર્શન-વંદનાદિના પુરુષાર્થનું મહત્વ નથી, કિન્તુ દર્શનાદિના વિષયનું જ મહત્વ છે. મિથ્યાદેવનું દર્શન કરો એનું એવું ફળ આવે નહિ, વીતરાગ દેવાધિદેવનું દર્શન કરો એનું જ એવું અમાપ ફળ આવે! એટલે કહેવાય કે આપણી યોગ્યતા વીતરાગનું આલંબન લેવા હિસાબે જ આવી, માટે એ યોગ્યતા ભગવાને જ ઉભી કરી આપી કહેવાય. એ જ ભગવાનની રીજ ગણાય.

પ્રશ્ન : તો શું આપણે વીતરાગ ભગવાનનાં દર્શન-વંદનાદિ કરીએ એટલા માત્રથી આપણામાં યોગ્યતા ઉભી થઈ જાય ?

ઉત્તર : ના, એ દર્શનાદિ તો કરવાના ખરા જ, પરંતુ વિશેષ તો આપણે પણ આપણી યોગ્યતા વધારવાના પ્રયત્નમાં, જેમ નોકર શેઠની નજરમાં પોતાની યોગ્યતા વધારવા માટે બીજું બધું છોડીને શેઠનું કામ પહેલું કરે, શેઠનાં વધુને વધુ કામ કરે, તેમ આપણે ભગવાનના જ્ઞાનમાં આપણી યોગ્યતા વધારવા માટે બીજું બધું છોડીને પહેલું કામ ભગવાનની ભક્તિનું કરવાનું, અને એવા ભાવોલ્લાસ કરવાના કે ભગવાનની ભક્તિ વધુ ને વધુ કરું, ભગવાનની આશા વધુ ને વધુ સારી રીતે પાળું. આમ જે વધારે ને વધારે ભગવાનને ભજવાનું ને ભગવાનની આશા પાળવાનું મન થાય, તે જ ભગવાનની રીજ છે. એ રીતે ભગવાનને આપણા દિલમાં એવા ઓતપ્રોત કરવાના છે કે તેમના ગુણોનો જ વિચાર આવે, ને તેમના જેવા જ બનવાનું મન થાય, એટલે અગવાનનાં અભ્યંતર દર્શન થયા પછી આપણે એમાં એવા ઠરીએ, તો પછી તેમના જેવા બનવાનું મન થાય. ભગવાનના ગુણોની ગ્રીતથી આપણો જેટલા રંગાયા, જેટલા ભાવિત થયા, તેટલી ભગવાનની રીજ કહેવાય. જેમ સતી સ્ત્રીને પોતાના પતિ તરફથી રીજ છે, પછી પરપુરુષનો વિચાર સરખો પણ નહીં કરે, એટલે આ ખાસ ધ્યાનમાં રહે, કે-

દેવ-ગુરુની કૃપા યાને રીજ દેવગુરુ પાસેથી નથી મળતી, પણ આપણા દિલમાંથી ઉભી થાય છે.

આ પરથી ધ્યાનમાં રામવા જેવું છે કે-

પ્રશ્ન : વીતરાગ ભગવાનની આપણા પર કેટલી કૃપા છે એ કેમ સમજાય?

ઉત્તર : જેટલા પ્રમાણમાં આપણા દિલમાં દેવગુરુને ઊંચું સ્થાન આપીએ, તેટલા પ્રમાણમાં આપણા પર ભગવાનની કૃપા છે એમ સમજવાનું. જેમકે,

એકલબ્ય ભીલ પર ગુરુકૃપા :

એકલબ્ય ભીલ દ્રોષાચાર્ય નામના ગુરુ પાસે ધનુષ્યવિદ્યા ભણવા માટે ગયો તો

દ્રોષાચાર્ય પૂછ્યું :

‘તું કોણ છે?’

એકલબ્ય કહે : ‘હું ભીલ છું’

ત્યારે દ્રોષાચાર્ય કહ્યું : ‘અહીં તારું કામ નહીં. અહીં તો બધા ક્ષત્રિય રાજકુમારો ભણે છે.’

એકલબ્ય ચાલ્યો ગયો જંગલમાં, ગુરુની માટીની મૂર્તિ બનાવી. એ મૂર્તિને એ ત્રિકાળ વંદન કરવા સાથે નજર સામે રાખીને વિદ્યાભ્યાસ અને ધનુર્વિદ્યા શીખવા લાગ્યો. જેટલી વાર ત્યાંથી વિદ્યાભ્યાસ માટે પસાર થાય, તેટલી વાર મૂર્તિને નમી નમીને આશિષ માંગતો જાય, પછી પાછો આવે ત્યારે મૂર્તિને નમીને કહે : ‘ગુરુજ ! આપની બહુ કૃપા થઈ.’

આમ ધનુર્વિદ્યામાં પારંગત બન્યો. એક જગ્યાએ બેસીને ઝડપાન પતાને બાણો વડે વીધીને ડીઝાઈનો પાડવા લાગ્યો, અને એમાં પાછો ગુરુની મૂર્તિ પાસે જઈને વારંવાર આભાર માને.

આમ પોતાના દિલમાં ગુરુ પ્રત્યે અપાર બહુમાન ઊંચું કરેલું. એકવાર દ્રોષાચાર્ય પોતાના શિષ્યો સાથે એ જંગલમાં ફરવા આવ્યા. વૃક્ષ સામે નજર જતાં જોયું કે ‘આવી ડીઝાઈનો પાંદડાંઓમાં કોણે પાડી ? ખરો ધનુર્ધારી છે.’

ત્યાં એકલબ્યને જોયો, પૂછ્યું કે ‘આવી ડીઝાઈન કોણે બનાવી ?’

એકલબ્ય કહે : ‘આપના સેવકે’

દ્રોષાચાર્ય કહે, ‘અરે ! તે ?

એ કહે ‘હા જી.’

‘પણ મેં તો તેને કાઢી મૂક્યો હતો ને ?

એકલબ્ય કહે : ‘આપે મને કાઢી મૂક્યો હતો, પણ મેં આપને મારા હદ્યમાંથી કાઢી નહોતા મૂક્યા. જુઓ, આપની આ મૂર્તિ બનાવીને તેને સામે રાખીને હું આ શીખ્યો છું’.

અહીં જુઓ કે ભીલના દિલમાં ગુરુનું જે ઊંચામાં ઊંચું સ્થાન હતું, એ જ એના પર ગુરુની ઊંચી કૃપા હતી. એટલે હવે કહો,

દેવાધિદેવની આપણા પર ઊંચી કૃપા શી ? ઊંચામાં ઊંચી રીજ શી ?

તો કે દેવાધિદેવને આપણા દિલમાં ઊંચામાં ઊંચું સ્થાન આપીએ એ જ આપણા પર દેવાધિદેવની ઊંચામાં ઊંચી કૃપા, ઊંચી રીજ.

પ્રશ્ન : આપણા દિલમાં ઊંચામાં ઊંચું સ્થાન આપવાનું શી રીતે બને ?

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“શ્રી ઋષભજિન સ્તવન-૧”(ભાગ-૫૪)

ઉત્તર : હુનિયાના વ્યવહારમાં દાખલો છે, કે સુશીલ કન્યાના માથે પતિ સ્થપાય છે, એટલે પછી પોતાનું વ્યક્તિત્વ ભૂલી જાય છે. ‘પતિ એજ મારું સર્વસ્વ, હું કાંઈ અલગ નહિ.’ એમાં પોતાનો સ્વભાવ પણ ભૂલી જાય છે. પોતાના પિયરમાં સ્વભાવ કદાચ ગરમ હોય, તો પણ પતિના ધરે આવ્યા પછી પોતાના સ્વભાવને ભૂલીને પતિના સ્વભાવને જ અનુસરે છે. પતિની રૂચિ, ઈચ્છા, એ જ પોતાની રૂચિ, ઈચ્છા. પતિનો અભિપ્રાય, એ જ પોતાનો અભિપ્રાય. એટલે તો પેલા કલકત્તાવાળા યુવાનનો દાખલો છે...

યુવાન : ભગવદ્ નામનો દીવો :-

ઘણાં વર્ષો પહેલાં કલકત્તામાં ૩૦ વર્ષનો યુવાન, સાંજ પડી, પોતાના ધરમાં બેઠો હતો, અંધારું થવા આવ્યું હતું, ત્યારે એની ૧૦ વર્ષની બાળકી કહે, ‘બાબા ! હજુ દીવો નથી કર્યો ?’ અને આ શબ્દ સાંભળતાં એના હૈયામાં ખટકો લાગ્યો ! તે વિચારવા લાગ્યો કે આ નાની બાળકી કેટલું સયોર કહે છે, કે ‘જીવનના ૩૦-૩૦ વર્ષ ગયા છ્ટાં હજુ સુધી ભગવાનના નામનો દીવો નથી કર્યો ?’ ધરવાળીને કહે-
‘જો આ બાળકી શું કહે છે?’

ત્યારે પત્ની કહે : ‘બરાબર કહે છે. અંધારું થયું છે માટે દીવો કરવાનું કહે જ ને ?’

ત્યારે પતિ કહે : ‘એમ નહિ, જીવનના ૩૦-૩૦ વર્ષો વીતી ગયાં છ્ટાં પણ આપણે હજુ ભગવાનના નામે દીવો જલાવ્યો નથી ? એટલે હવે મને થાય છે કે, કાલે સવારે જ વૃંદાવનમાં ચાલ્યા જવું, ને ભગવદ્-નામનો દીવો જલાવવો. બોલ તારો શો વિચાર છે ?’

ત્યારે પત્ની કહે : ‘તમારો વિચાર એ જ મારો વિચાર.’

વિજય શેઠ અને વિજયા શેઠાણીએ શું કર્યું હતું?

એ જ ને કે વિજય કહે : ‘મારે તો કૃષ્ણપક્ષના બ્રહ્માર્થનો નિયમ છે.’ ત્યારે વિજયાએ કહ્યું : ‘તો મારે શુક્લપક્ષનો નિયમ તો છે જ; પણ હવેથી કૃષ્ણપક્ષનો ય નિયમ. તમો બીજી સ્ત્રીને પરણી લો, હું એને મારી સગી બેનની જેમ રાખીશ.’

સુશીલ સ્ત્રીને મન પતિની સગવડ એ પોતાની સગવડ. ત્યાં એ પોતાની અગવડને ન ગણે. પતિને જે ગમે તે પોતાને ગમે. પતિનાં માતા-પિતા-બાઈ-અન્ય સંબંધીને પોતાનાં માને, પતિના જમ્યા પછી પોતે જમે, પતિના આરામ પછી પોતે આરામ કરે, અને પતિના ઉઠવા પહેલાં પોતે ઉઠી જાય. તાત્પર્ય, પોતાનું આગવું વ્યક્તિત્વ જ ન માને.

તેમ ભગવાનને પ્રીતમ કરવા છે ? તો પોતાનું કોઈ આગવું વ્યક્તિત્વ જ નહિ.

લથિ-ઈચ્છા-સગવડ-મત-સ્વભાવ વગેરે પોતાનું કશું નહિ, બધું જ ભગવાનનું. એટલે તો, એવી જ્યારે ભગવાન પ્રત્યેની લગન આવી જાય, ત્યારે માનવાનું કે ‘ભગવાન આપણી પોતાની લાયકાતથી રીતી ગયા.’ એમ પછી આપણા દિલમાંથી ભગવાન સંગ છોડતા નથી. ભગવાન આપણા પર રીત્યા એટલે આપણા પોતાના ક્ષયોપશમિક ગુણો વધે છે, ને એ ગુણો વધતાં વધતાં આગળ પર ક્ષયિક ભાવના થાય છે, ત્યારે આપણે ભગવાન જ બની જઈએ છીએ.

દા.ત. નાગકેતુ ભગવાનની પૂજા કરે છે, પોતે જાતે પિછવાઈમાં ફૂલો ભરે છે ! આ કામ નોકરને ભળાવ્યું નહોતું, કેમ ? ભગવાનની જાતે ભક્તિ કરવી હતી, એમાં એકેક ફૂલ પોતાના હાથે ગોઠવતા જાય, તો મનમાં આ આવ્યા કરે કે, “મારા ભગવાનને અહીં આ ફૂલ શોભશે, મારા ભગવાનને પેલું ફૂલ અહીં શોભશે...” એમ ફૂલે ફૂલે ભગવાન યાદ આવે. તે ક્યારે બને ? પોતે જાતે જ એકેક ફૂલ ગોઠવે ત્યારે સ્તો ! આ “મારે ભક્તિ જાતે કરવાની” એવું રાખે તો જ બને. હવે એમને પુષ્પો લઈ લઈ જાતે ગોઠવતાં, કરંદિયામાં છુપાયેલ સર્પે આંગળી ઉપર ડંબ માર્યો ! પણ ત્યાં હેથે ભક્તિ ઓર વધી ગઈ ! ભક્તિનો ભાવ ક્ષયોપશમિક હતો, તે હવે ક્ષયિક થઈ ગયો ! કેવી રીતે ? પોતે ભગવાન પરથી શરીર પર ન ગયા કે, “હાય ! આ સર્પે કયાં ડંબ માર્યો ? હાય કેવી બળતરા ?” ના, આ કોઈ વિચાર જ નહિ, પણ મનથી શરીરને છોડીને વીતરાગ પ્રભુને વધુ વળગી પડ્યા ! ને એમાં ક્ષયોપશમભાવના ગુણોને ક્ષયિક ભાવના કરી નાખ્યા ! કેવળજ્ઞાન પાખ્યા ! એમ બીજા પણ મહાપુરુષોએ ક્ષયોપશમિક ભાવના પોતાના ગુણોને અવસર આવ્યો ત્યારે ક્ષયિક ભાવના બનાવી દીધા, તો કેવળજ્ઞાન પામી ગયા !

જેમ કે ખંધકમુનિની મારાઓ ચામડી ઉત્તરવા ગયા, તો ક્ષયોપશમભાવની સમતાને-ક્ષમાને એમણે ક્ષયિક ભાવની કરી નાખી, તો કેવળજ્ઞાન પામી ગયા ! આ બધાએ પોતાની યોગ્યતા વધારી તો ભગવાનની મોટી કૃપા થઈ.

સુલસાને બહારમાં જીવંત જેવા બ્રહ્મા વગેરેને જોવા માટે કહેવા ઘણા જણા આવ્યા, પણ એને તો અંદરમાં વીરભગવાન જ દેખાતા હતા, તેથી બહાર જોવાનું મન જ થયું નહિ, એટલે આ એની મહાવીરભગવાન માટેની અનન્ય લગન એ મોટી યોગ્યતા હતી. ને એ જ ભગવાનની એના પર મોટી રીત ગણાય. ભગવાનને રીતવા આપણે આ મોટી લાયકાત વધારવાની છે, એટલે પછી ભગવાન આપણા આત્માની સાથે એકુમેક થઈ જાય.

નેમનાથ રાજિમતીને પરણવા આવ્યા, પણ તોરણોથી જ પાછા ફર્યા. તો ભુવનભાનુ એન્સાઈસ્ટ્ઝ્યુલોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ”(ભાગ-૫૪)

રાજિમતીને ક્ષણવાર ઝાટકો લાગ્યો ! એણે રૂધનમાં પહેલાં ઠપકો આપ્યો કે, “નવ નવ ભવની પ્રીત હતી તે તમે તોડી નાખો ? પેલી શિવસુંદરીને મેળવવા માટે તોરણોથી પાછા જાઓ છો ? પણ એ તો ગણિકા જેવી છે, એને તો ઘણા પતિ છે, પણ મારે તો તમે એક જ છો.” આમ કહ્યું, છતાં નેમિકુમાર તો ચાલ્યા. ત્યારે રાજિમતી છેલ્લે નોટીસ આપે છે કે,

“પ્રીત કરંતાં સોહિલી, નિર્વહતાં જંજાળ”

ઉપર ઉપરથી આ કરીનો અર્થ એમ લાગે કે, “અમારી સાથે પ્રીત તો કરી, કિન્તુ પ્રીત કરવી સહેલી છે, પણ એને નભાવવી કઠણ ! તે તમે નભાવી શક્યા નહીં” કિન્તુ આ અર્થ આગળ પાછળની કરી સાથે બહુ સંગત નથી. એના બદલે આ અર્થ બહુ સંગત છે કે, તમે અનંત પતિવાળી મુક્તિને જંખી રહ્યા છો, પરંતુ સમજી રાખો કે, “એ મુક્તિની સાથે પ્રીત કરવી સહેલી છે, પણ એ પ્રીતિનો નિર્વહા કરવો મૌંધો છે.” કેમ કે ક્યાંક કોક દુન્યવી વિષય પર જો રાગ-રક્ત થયા તો સમજી રાખો કે એમાં તો તમે આ મુક્તિને સહેજ વાર માટે રીસાવી મૂક્ષો, અને એમાં તો પછી એ તમને લાત લગાવીને તમારી સામું ય ન જુએ એવી છે. જ્યારે અમે તો તમે અમને લાત મારો તો અમે તમારા પગ પંચાળીએ કે, “તમારા પગને વાગ્યું તો નથી ન ?” યા તમે અમને કાઢી મૂકો તો પણ અમે તમને વળગ્યા રહીને હદ્યમાંથી કાઢવાના નથી. આમ કહેવા છતાં ય નેમિકુમાર ચાલ્યા. એટલે હવે રાજિમતીએ કહી દીધું કે, “ભેર ! જાઓ છો, તો તમે જાઓ “શિવાસ્તે પન્થાન : ” તમારો માર્ગ નિરુપદ્વ રહો, પરંતુ હવે મારી છેલ્લી વિનંતિ છે કે, ‘જો વિવાહના અવસરે હાથ પર હાથ નથી આપ્યો તો સંયમ અવસરે મારા મસ્તક પર આપનો હાથ અવશ્ય દેજો.’”

રાજિમતીએ આ પ્રીત કરી. નેમિકુમારે અબજા સાથે પ્રીત ન કરી, પણ રાજિમતીએ પ્રીત એવી કરી કે, નેમિકુમારની પહેલાં મોક્ષે પહોંચી ગયાં ! આમ રાજિમતીએ ભગવાન સાથે સાદિ અનંત ભાંગે પ્રીત કરી.

(૧) પ્રીત સાદિ-સાંત એટલે ભગવાન સાથે પ્રીત કરીને પછી એનો અંત આવે તે.

(૨) સાદિ-અનંત યાને પ્રભુની રીજ થાય પણ પછી એનો અંત નહિ, તો એ પ્રીત સાદિ-અનંત બને.

(૩) અનાદિ-સાંત એ પુદ્ગલની પ્રીત, કેમ કે એ અનાદિથી ચાલી આવે છે પરંતુ હવે પ્રભુ પર પ્રેમ થયો તો પુદ્ગલની આસક્તિ મટી પુદ્ગલ-પ્રીતનો અંત આવ્યો.

(૪) અનાદિ-અનંત એ પુદ્ગલની પ્રીત. દા.ત. અભવી જીવોને અનાદિથી

ચાલી આવતી પુદ્ગલની પ્રીતનો ક્યારેય અંત આવવાનો નથી. એટલે પ્રીતમ કેવો કરવાનો છે ? જે આપણો સંગ સાદિ-અનંત ભાંગે કરે એવો. જે આપણને ક્યારે પણ છોડીને જાય નહિ. ધ્યાનમાં ભગવાન સાથે અભેદભાવ લાવવાનો છે, એટલે હવે એ રીજ અનંતકાળ માટે ચાલવાની.

પ્રભુ સાથે આ સાદિ-અનંત ભાંગે પ્રીત ક્યારે થાય ?

પરપરિષાતિમાંથી પ્રભુની પરિષાતિમાં જઈએ ત્યારે.

જીવ પરમાં જ વણાઈ ગયો છે. હવે પ્રભુમાં જ વણાઈ જાય, ત્યારે પ્રભુ-પ્રીત સાદિ અનંત થાય. ત્યારે સવાલ એ થાય કે –

સ્વાત્મરમણાતા પૂર્વે પરમાત્મરમણાતા કેમ જરૂરી ?

પ્રશ્ન : અંતે તો સ્વાત્મરમણાતામાં જવું છે, ને તમે સ્વને બદલે પ્રભુમાં રમણાતા કરવાનું કહો છો, એમ કેમ ?

ઉત્તર : સ્વાત્મરમણાતા લાવવી છે, તો પહેલાં ભગવાનમાં રમણાતા લાવો. કેમકે ભગવાનમાં રમણાતા લાવ્યા વિના પુદ્ગલરમણાતા-વિષયરમણાતા નહિ છૂટે. એ છૂટ્યા વિના ક્યાંથી સ્વાત્મરમણાતા આવે ? સ્વરમણાતા એટલે પોતાના આત્માને જ છે. એનો પ્રતાપ એ, કે બંધકમુનિની જીવતાં ખાલ ઉત્તરવા જીતાં, મુનિ પોતાના આત્મધ્યાનમાં જ લીન રહ્યા. નજર સામે પોતાના શુદ્ધ આત્માને જ દેખતા રહ્યા. કામ થઈ ગયું ! પરંતુ આ માટે પહેલાં પરમાત્મરમણાતા એમણે બહુ કરેલી.

પ્રશ્ન : પરમાત્મરમણાતા એટલે શું કરવાનું ?

ઉત્તર : પરમાત્મરમણાતા એટલે વીતરાગ પરમાત્માના સદ્ગુણો, સુકૃતો, સાધનાઓ અને ઉપકારોમાં મનને રમતું રાખવાનું. મનને રમતું રાખવું એટલે મન કમસર એ બધાના વિચારો કરતું રહે, એવું કરવું જોઈએ. આવો કોઈ અભ્યાસ નાગકેતુને વર્ણોથી હશે, એટલે જ પ્રભુની પુષ્પપૂજા કરતાં કરંદિયામાંના સર્પના ડંશથી મન જરા પણ ચલિત કે વિષ્વળ ન થતાં, પ્રભુના એ સદ્ગુણો વગેરેમાં મન સ્થિર બન્યું હશે ! દીર્ઘકાળના આ પ્રભુ-રમણાતાના અભ્યાસ વિના આ રીતે પ્રતિકૂળતામાં મન સ્થિર રહેવું એ અસ્યંત મુશ્કેલ છે. આ સ્થિરતા તો કેવી કે એમણી જે શુભ ધ્યાનધારા ચડી, શુભ અધ્યવસાયો ઊભા થઈ ગયા, એ બધું વધતું ચાલ્યું ! એટલે જ ગુણસ્થાનકની પરિષાત વધતી ચાલી.

અહીં એટલું ધ્યાનમાં રહે, કે આ જે મનની પ્રભુમાં રમણાતા છે, એના માટે પહેલાં નંબરમાં વીતરાગ પરમાત્મા પ્રત્યે એટલો બધો અહોભાવ જાગવો જોઈએ કે મનને એમ થયા કરે કે અહો ! અહો ! શું આ વીતરાગ પરમાત્મા છે ! જગતમાં નજર ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“શ્રી ઋષભજિન સ્તવન-૧”(ભાગ-૫૪)

નાખીએ તો કોઈ ધર્મના ફિરસ્તા, યા આરાધ્ય ઈષ્ટદેવ, યા ભગવાન કે ઈશ્વર, કોઈ આવા દેખાતા નથી, કે જેમના જીવનમાં આવા સર્વોત્કૃષ્ણ કોટિના સદ્ગુણો ને, ઉત્કૃષ્ણ કોટિના તપ-સંયમ અને ધ્યાનની સાધના હોય; તેમજ જેમણે ઉત્કૃષ્ણ કોટિના તત્ત્વપ્રકાશદાન-મોક્ષ-માર્ગદાન, તથા ભવ્યજીવોને સાધના માટે ઉચ્ચ અને અનન્ય કોટિના આલંબનદાન જેમણે કર્યા હોય, અગર જે કરતા હોય, એવું દેખાતું નથી. એટલે જ આવા વીતરાગ સર્વજ્ઞ અરિહંત પ્રમાત્મા ગ્રત્યે વારંવાર અહોભાવ થયા કરે એ સહજ છે.

એડવોકેટ ભણ્ણાચાર્યનો જૈનદર્શન પર અહોભાવ :-

એમના એકલા તત્ત્વ-પ્રકાશ-દાનનો વિચાર કરીએ કે ‘એ કેવો ચમત્કાર કરે છે?’ તો પણ વર્તમાનનું એક અતિપ્રેરક દિલ્લાંત કલકત્તાના બ્રાહ્મણ એડવોકેટ ભણ્ણાચાર્યનું મળે છે. એ પોતે બંગાળી અને વૈદિકર્થમને માનનારા, પરંતુ ફિલોસોફીના શોખીન, એટલે એમણે વેદાંત, બૌધ્ધ, કિશ્ચિયન વગેરે ઈસ્ટર્ન-વેસ્ટર્ન (પૌર્વત્ય-પાશ્વત્ય) ફિલોસોફીનો સ્ટડી(અભ્યાસ) સારો કરેલો. પરંતુ એમાં પરસ્પર વિરોધો તથા એકેક દર્શનમાં પણ વિસંવાદો જોતાં એમના મનને સંતોષ થતો નહીં. એમાં એમને જૈન ફિલોસોફીના પુસ્તકોની સગવડ મળતાં એનું અને એમાંય ખાસ કરીને વાદીદેવસૂરિજી મહારાજના મૂળ ગ્રન્થ પ્રમાણનયતત્ત્વાલોકાલંકાર, અને એના દાર્શનિક વિવેચનનું અધ્યયન કર્યું. એવાં બીજાં પણ જૈન શાસ્ત્રો અવગાહ્યાં, ત્યારે એમનું દિલ જૈન ફિલોસોફીનાં ઠર્યું અને એમને લાગ્યું કે આમાં કોઈ વિસંવાદ, કોઈ અનિશ્ચિતતા, કે કોઈ કાલ્યનિકતા, યા અતિશ્યોક્તિ નથી. એ તો એટલા બધા રાજ્ઞા રેડ થઈ ગયા, કે એ હર્ષના આવેશમાં એમણે અંગ્રેજીમાં “Six Reals” (ષષ્ઠ્રદ્વય) પર એક મહાન નિબંધ (Thesis) લખ્યો અને તે કલકત્તા યુનિવર્સિટીને તપાસવા માટે સૌંઘ્યો. યુનિવર્સિટીના મોટા તત્ત્વવિશારદોએ એનો અભ્યાસ કર્યો, અને એમને બોલાવી મૌખિક વાર્તાલાપ કર્યો. એમાં એમણે ભણ્ણાચાર્યને પૂછ્યું કે, ‘અણુ-વિજ્ઞાનના આજના જમાનામાં વૈજ્ઞાનિકોની જ્યાં નજર નથી પહોંચો એવું આમાં અણુ-વિજ્ઞાન તથા બીજા બીજા પદાર્થનું તત્ત્વદોહન તમે લાવ્યા કર્યાંથી?’ ત્યારે એમણે કેવો સરસ જવાબ આપ્યો કે ‘સાહેબ ! આ તો હું જૈનધર્મના દરિયા જેવાં શાસ્ત્રોમાંથી એક ખસખસ જેટલું લઈ આવ્યો છું.’ પછી એનાથી પ્રભાવિત થઈને યુનિવર્સિટીએ ભણ્ણાચાર્યને Ph.D. (ફિલોસોફીકલ ડેક્રેટ)ની ડીગ્રી આપી. એ નિબંધ પછી પુસ્તકરૂપે છિપાઈ પણ ગયો. આ ઉપરાંત ભણ્ણાચાર્ય પ્રિસ્ટીધર્મ અને જૈનધર્મ, બૌધ્ધધર્મ અને જૈનધર્મ, વગેરે કેટલાય ટૂંકા ટૂંકા નિબંધો લખ્યા, જેમાં એમણે જૈન તત્ત્વજ્ઞાનની શ્રેષ્ઠતા

પુરવાર કરી છે. એ નિબંધ બંગાળી ભાષામાં છપાયા કર્યા. પાછળથી એમાંના કેટલાકનો ગુજરાતી ભાષામાં અનુવાદ કરાવીને ઉંઝ ફાર્મરીએ ‘જિનવાણી’ એ નામનું પુસ્તક છપાવ્યું છે. કહેવાનું તાત્ત્વ આ છે કે, અરિહંતપરમાત્મા પર અને એમના તત્ત્વજ્ઞાન પર કેટલો અહોભાવ આ જૈનતર એડવોકેટને આવ્યો હશે ! આવો ઉચ્ચકોટિનો અહોભાવ પહેલા નંબરે લાવવા જેવો છે.

ધૂરંધર વિદ્વાન ગણધર ગૌતમસ્વામીજીથી માંડીને શ્રુતકેવલી ભગવાન શ્રી બદ્રબાહુસ્વામી, પ્રભર વિદ્વાન અને ૧૪૪૪ શાસ્ત્રોના રચયિતા આચાર્ય શ્રીહરિભદ્રસૂરિજી મહારાજ, તર્ક-પંચાનન શ્રીઅભ્યદેવસૂરિજી મ. તથા નવાંગી ટીકાકાર સમર્થ વિદ્વાન શ્રીઅભ્યદેવસૂરિજી મ., તેમજ કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રીહેમચંદ્રચાર્ય મ., અદ્ભુત પ્રભાવશાલી મહોપાધ્યાય શ્રીયશોવિજ્યજ્ઞ મ. વગેરેએ જૈનદર્શન, જૈનતત્ત્વજ્ઞાન તથા જૈનમોક્ષમાર્ગ ઉપર અકાટ્ય તર્કોથી કુલ કરોડો શ્લોક પ્રમાણ વિવેચનથી પ્રકાશ પાડીને એની સર્વશ્રેષ્ઠતા પુરવાર કરી છે. એ જોતાં એના મૂળ પ્રકાશક વીતરાગ શ્રી અરિહંત ભગવાન પર કેમ ‘અહો ! અહો !’ ન થાય.

પરમાત્મરમણતા કેમ આવે ?

એટલે (૧) પહેલું તો ગ્રલુ પર અહોભાવ ઊભો કરવાનો, અને એટલે જ એમના પર ઊછળતો ભક્તિભાવ-બહુમાનભાવ અને પ્રેમભાવ એવા ઊભા થાય કે

(૨) મન એ બધા વિષયોમાં જ રમતું ને રમતું રહ્યા કરે ને એવું એમાં લીન થઈ જાય કે

(૩) એના પારાયણમાં ન ખાવાનું યાદ આવે કે ન પીવાનું યાદ આવે. અને

(૪) એના રસમાં બીજા બધા આનંદ ફિક્કા પડી જાય, તેમજ બીજાં દુઃખો ભુલાઈ જાય. પરમાત્મ-રમણતા કરવા માટે પહેલું તો આ બધું જરૂરી છે. પછી

(૫) અરિહંતપરમાત્માના પૂર્વભવના જીવન તથા અંતિમ તિર્થકરભવનનું જીવન, એમની સાધના, તપશ્ચર્યાઓ, સદ્ગુણો, ઉપકારો વગેરેનું વિસ્તારથી ચિંતન કર્યા કરાય, તો એથી મનની પરમાત્મામાં રમણતા થાય.

પ્રશ્ન : પરમાત્મા એ પણ બાધ્યતત્ત્વ છે, તો એની રમણતામાં આભ્યંતર તત્ત્વ જે સ્વાત્મા, એમાં રમણતા શે થાય ? ને એ વિના સ્વાત્માનું વિશુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રગટ શી રીતે થાય ? અથવા કહો, પરમાત્મરમણતામાંથી સ્વાત્મરમણમતામાં કેવી રીતે અવાય ?

ઉત્તર : પરમાત્મરમણતામાં જગતનું બધું ભૂલીને માત્ર પરમાત્મામાં અકાકાર થઈ ધ્યાન કરવાનું છે, ને એ ધ્યાનમાંથી અંતે સ્વાત્મરમણતામાં જવાય છે. તે આ રીતે-

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“એડવોકેટ ભણ્ણાચાર્યનો જૈનદર્શન...”(ભાગ-૫૪)

પરમાત્માનું ધ્યાન બે રીતે,

(૧) સંબેદપ્રણિધાન અને (૨) અલેદપ્રણિધાન.

(૧) સંબેદપ્રણિધાન એટલે? પ્રણિધાન અર્થાતું ધ્યાન. વીતરાગ પરમાત્માને આપણા આત્માથી બિન તરીકે આપણી નજર સામે રાખીને જે એમનું એકાગ્ર ચિંતન કરાય એ સંબેદપ્રણિધાન. આનામાં તન્મયતા વધારતા જવાનું, તે એટલે સુધી કે મનમાંથી જગતનું બીજું બધું યાવત્ પોતાની કાયા પણ વિસરાઈ જાય અને વીતરાગ પરમાત્મા સાથે પોતાની એકાકારતા તન્મયતા જોરદાર જામી જાય. ત્યાં મનને એમ થયા કરે કે, ‘અહો! અહો! કેવા અનુપમ આ વીતરાગ અરિહંત ભગવાન?’

(૨) અલેદપ્રણિધાન:- એ તન્મયતા ને એકાકારતા પરમાત્મા પર હદ્યના અતિશય પ્રેમ અને બહુમાનથી ઉત્તી કરેલી છે, તેથી એમાં હવે એ ભૂલાઈ જાય છે કે ‘આ સામે વીતરાગ પરમાત્મા અને એમનું હું ધ્યાન કરનારો.’ આ વાત ભૂલવાનું કારણ પોતે પરમાત્માના સ્વરૂપમાં ગળાબૂડ દૂલ્લી ગયો છે. સાંસારિક વ્યવહારમાં એવું અને છે કે, બે ભાગીદાર વેપારીને ગાઢ મિત્રતા હોય તો એમાંના એકને વેપાર અંગેના ચિંતનમાં, બીજો ભાગીદાર જાણે અત્યારે સામોસામ હોય! એવું એનું ધ્યાન લાગે છે. પછી એ સામાની સાથે માનસિક વાતચીતમાં સામાની અત્યંત પ્રેમભરી ભારે ઉદારતા ચિંતવતો હોય તેમાં જાણે એવો ભાસ થાય છે કે પોતે સામા સ્વરૂપ બની ગયો, એટલે પોતાને મનમાં સામા તરીકે જ દેખે છે. એમ અહીં પરમાત્માના સંબેદપ્રણિધાનને ઉત્કૃષ્ટ આકર્ષણ-મમતા અને બહુમાન સાથે કરતાં કરતાં પોતે વીતરાગને એટલો બધો નિકટ થઈ જાય છે કે, વચ્ચમાંથી બેદ ઊરી જાય છે, ને પોતે જ વીતરાગ છે, એ ખ્યાલ ઊભો થાય છે. આ ખ્યાલ જો ઉગ્ર તન્મયતાથી ઉત્કૃષ્ટ કોટિનો બને તો ત્યાં હવે વીતરાગ જુદા અને પોતે જુદો એવું ભાન નથી રહેતું ને વીતરાગનું અલેદપ્રણિધાન લાગે છે, પછી એમાંથી પોતે વીતરાગ જ છે એવો ખ્યાલ ઊભો થાય છે.

સારાંશ, વીતરાગનું ધ્યાન કરતાં કરતાં એમનામાં એકાકારતા એટલી બધી બનાવીએ કે આપણે વીતરાગમાં ગુમ થઈ જઈએ.

દા.ત. ભમરી માટીના ઘરમાં ઈયળને પૂરી એની આસપાસ ગુંજારવ કરતી એવી ધૂમરી લે છે કે, ઈયળ એ ગુંજારવમાં ગુમ થઈ જાય છે, અને પરિણામે ભમરી બની જાય છે, એ ન્યાયથી આપણે વીતરાગમાં ગુમ થઈએ, તે ત્યાં સુધી કે વીતરાગ પોતાનાથી જુદા છે એ ખ્યાલ જ નીકળી જાય, અને જાણે પોતે જ વીતરાગ છે એવો ખ્યાલ આવી જાય તો એ રીતે વીતરાગને આપણા આત્મામાં ઉતારવાના છે. અહીં કદાચ પૂછશો,

પ્રશ્ન : તો પછી આપણે પોતે આંતરસ્વરૂપથી વીતરાગ જ છીએ, તો એનું જ ધ્યાન ઉપકારક થાય ને ? એમાં વીતરાગ પ્રભુને લાવવાની શી જરૂર?

ઉત્તર : અલબત્ત, આપણે આંતરસ્વરૂપથી વીતરાગ જ છીએ, પરંતુ એને ખુલ્લા પ્રગટસ્વરૂપે વીતરાગ તરીકે જોવો એ સહેલું નથી. એ માટે વીતરાગ થ્યેલા ભગવાનનું આલંબન લેવું પડે અને એ આલંબનથી અંતરમાં ધ્યાનનો ભાવોલ્લાસ ખૂબ વધે છે.

દા.ત. ચૈત્રી પૂનમ, અક્ષયતૃતીયા વગેરે જેવા મોટા દિવસે ગિરિરાજ ઉપર હજારો માણસોને ચડતા અને ઉપર દાદાના દરબારમાં ભગવાનની બક્તિ કરતા જોઈ જોઈને આપણા ભાવોલ્લાસ ખૂબ વધી જાય છે. આ મોટા સંધના આલંબને જ ભાવોલ્લાસ વધી ગયો, તેથી એ આલંબને અતિશય મહાત્વનું કામ કર્યું માટે એમાં સંધનો ઉપકાર ગણાય.

અહીં કેટલાક અજ્ઞાન લોકો કહે છે કે, ‘ભાઈ! ચૈત્ર મહિને બહુ ભીડ! પણ અલા આદમી! ભીડ હશે તો ભાવ આવશે, ભીડ વગર ભાવ નહિ આવે, માટે એ આલંબન આપવામાં સંધનો મોટો ઉપકાર ગણાય. એવી રીતે પ્રસ્તુતમાં વીતરાગ ભગવાનનું આલંબન કરીએ, એટલે કે એમનું ચિંતન કરીએ એમાં એના આધારે આપણામાં ભાવોલ્લાસ એવો વધી જાય છે, કે આપણા પોતાના વીતરાગ સ્વરૂપની જાણો કંઈક જાંખી થાય છે. પછી તન્મયતા અતિશય વધતાં વધતાં આત્મ-સાક્ષાત્કાર આડેનાં આવરણો દૂર થઈ જતાં પોતાનું વીતરાગસ્વરૂપ અનુભવાય છે.

આમ વીતરાગપ્રભુનો આશ્રય કરીને જ આપણી પોતાની વીતરાગતા ઉપર જવાય છે, માટે કવિએ ગાયું કે-

‘જો તુ મ ધ્યાન વિના શિવ લહીએ,
તો તે દાવ બતાવો મારા સાંદ રે.’

અરિહંતના ધ્યાન વિના અરિહંત ન બનાય. આ ધ્યાન કરીએ એમાં અરિહંતને આલંબન કર્યા ગણાય. પ્રભુનું એવું ઠીકઠીક ધ્યાન ચાલે એને પ્રભુમાં રમણતા કરી કહેવાય.

ઈતર શાસ્ત્રમાં પ્રહ્લાદની વાત આવે છે, પ્રહ્લાદ નામનો પ્રભુલક્ત થઈ ગયો. માત્ર ૮ વર્ષની ઉંમર હતી, આખો દિવસ ‘વિષ્ણુ ભગવાન વિષ્ણુ ભગવાન’ની રટણ કર્યા કરે. એને તો બધી જ વિષ્ણુ જ દેખાય, બાપ હિરણ્યકશીપુ ભારે નાસ્તિક, તે દીકરો વિષ્ણુનું નામ લે એ બાપને ન ગમે. બાપે વિષ્ણુનું નામ છોડાવવા માટે એનેક ઉપાયો કર્યા, બાપ કહે: “નામ છોડ નહીંતર પર્વત ઉપરથી ફેંકી દઉં છું!” પણ પ્રહ્લાદ ‘વિષ્ણુ’ નામ છોડવા તૈયાર નથી. એટલે બાપે એને પર્વત પરથી ફેંક્યો તો દેવતાએ જીલી લીધો! પછી ઉકળતા તેલમાં એને નાખે છે, પણ વિષ્ણુ નામની રટણ

ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“એડવોકેટ ભડ્યાર્થનો જૈનદર્શન...”(ભાગ-૫૪)

એને તો ચાલુ જ છે! તો ઉકળતું તેલ ઠું પાણી બની જાય છે! બાપ ઝંખવાણો પડ્યો, પણ ગુસ્સો વધ્યો એટલે પુત્રને થાંબલે બાંધ્યો ને કહે, “વિષ્ણુનું નામ છોડ, નહીંતર તલવારથી મારું છું!” તલવાર મારવા હાથ ઉગાયો ત્યાં, દિવાલ પર નરસિંહનું ચિત્ર, એમાંથી નરસિંહ પ્રગટ થઈને બાપને ખલાસ કરી નાખે છે. પ્રહ્લાદ વિષ્ણુના નામની રમણતામાં એવો તન્મય થઈ ગયો હતો, કે એને કશો ભય લાગે નહિ. તેમ વીતરાગની રમણતા કરીએ એટલે સ્વરમણતા આવી જાય. એટલે કે સ્વાત્મા વીતરાગ બની જાય. એ જ વીતરાગ ભગવાનને આપણી સાથે ચરમ સીમાનો એટલે કે અભેદભાવે સંગ થયો કહેવાય, માટે કવિએ કહ્યું કે ‘રીજ્યો સાહિબ સંગ ન પરિહરે,’ કેમકે એ સંગ હવે કદ્દી છૂટવાનો નથી, અર્થાત્ એ વીતરાગ સાથે ક્ષાયિક ભાવનો શાશ્વતકાળ માટે અભેદ સંગ બની ગયો. આ ઋખભદેવ ભગવાન મારા પ્રીતમ છે.

ભગવાનને પ્રીતમ શી રીતે બનાવાય? ભગવાનને અનન્ય પ્રીત કરીને બનાવાય. પણ પ્રીત છે પૈસાટકા-માલ-મલીદા ઉપર, તો કાંઈ ભગવાન સાથે પ્રીત ન થાય. “પૈસો મારો પરમેશ્વર” હોય તો “ભગવાન મારા પરમેશ્વર” કયાંથી બને? એટલે કે પૈસાને પ્રીતમ નહીં, પણ ભગવાનને પ્રીતમ બનાવવા જોઈએ. એ બનાવવા માટે ભગવાન સાથે એવી પ્રીત કરીએ કે, જેથી આપણા દિલમાં ભગવાન આપણાને વળગ્યા રહે.

એવી રીતે ભગવાનને પ્રીતમ બનાવવાની આડે, એટલે કે ભગવાન સાથે અનન્ય પ્રીત બનાવવાની આડે, સંસારી સગાઓની પ્રીત પ્રતિબંધકરૂપ બને છે. કોણ જાણે જીવને સાંસારિક સગાઓનું એટલું બધું આકર્ષણ રહે છે કે, એમની સાથેની પ્રીત છૂટતી નથી! તેથી હવે કવિ સાચી પ્રીતની ઓળખ આપતાં, પ્રભુની આગળ આંતરચ્યથા રજૂ કરે છે...

પ્રીત સગાઈ રે જગત્માં સહુ કીધી રે, પ્રીત સગાઈ ન કોય;
પ્રીત સગાઈ રે નિરૂપાધિક કહી રે, સોપાધિક ધન ખોય ... ઋખભ...૨

ભાવાર્થ— આ જગતમાં બધા પ્રકારની પ્રીત સગાઈ કરી, પરંતુ વાસ્તવમાં એ કોઈ સાચી પ્રીત સગાઈ ન બની. કેમકે ‘સાચી પ્રીત સગાઈ તો નિરૂપાધિક હોય’ એમ કહ્યું છે. સોપાધિક પ્રીત-સગાઈ કરવામાં ધન ખોવાનું થાય છે.

વિવેચન:- કવિ આ બે દિલ્લિએ કહે છે કે, રીજ્યો સાહિબ સંગ ન પરિહરે અર્થાત્ ભગવાન સાથે જો પ્રીત કરતાં આવડે, તો ભગવાન પછી એવા રીતે છે કે આપણી સાથેની પ્રીત-સંબંધ કદ્દી છોડતા નથી. જ્યારે દુન્યવી સગાની પ્રીત તો, જન્મ પૂરો થતાં પૂરી થઈ જાય છે. એનો અંત આવી જાય છે, ને એ સગાના સંગ છૂટી જાય છે.

પ્રીતની વિવિધ રીત :

“પ્રીત સગાઈ રે જગત્માં સહુ કીધી રે.” જગતમાં અનેક જાતની પ્રીત અનેક સાથે કરી, પણ “પ્રીત સગાઈ ન કોય” અર્થાત્ એમાંની એકેય પ્રીત ટકવારૂપે સાચી પ્રીત સગાઈ ન થઈ. અહીં અનેક રૂપે પ્રીત એટલે કે માતા-પુત્રની, પતિ-પત્નીની, ભાઈ-ભાઈની વગેરે ઘણી જાતની પ્રીત અનેતા પુદ્ગલપરાવર્તકાળમાં અનંતીવાર કરી, પણ તે સાચી પ્રીત ન થઈ; કારણ કે ખોખું બદલાતાં તે પ્રીત નાશ પામી ગઈ, બાકી જીવ સંસારમાં કોઈના પર પ્રીત કરે છે તે સંસારની પ્રીત ખરેખર તો સામી વક્તિ પર નથી, પણ એનાથી પ્રાય સ્વાર્થની વસ્તુ પર છે. બાપ દીકરાને પૈસા આપે છે ત્યાં સુધી પુત્રને પ્રીત છે. પિતાએ જો બીજા પુત્રને અધિકું દીધું, તો આ પુત્ર સામે થઈને પિતાને દુશ્મન દેખે છે. મતલબ, બાપ જ્યારે પૈસા આપતા બંધ થઈ ગયા કે પ્રીત બંધ! ત્યારે દેવ-ગુરુ પરની પારમાર્થિક પ્રીતમાં એવું નથી, ઉલટું છે-

(૧) સાંસારિક પ્રીતમાં સામા પાસેથી લેવું છે, અને પારમાર્થિક પ્રીતમાં સામાને દેવું છે.

(૨) સાંસારિક પ્રીતમાં બદલાની આશા છે, એટલે સાંસારિક પ્રીત સ્વાર્થની છે. પારમાર્થિક પ્રીત નિઃસ્વાર્થ ભાવની છે. તે જ સાચી પ્રીત. સ્વાર્થની પ્રીતમાં સ્વાર્થ તૂટે એટલે વહાલા વૈરી થાય છે. જેમકે, સગી માતા ચૂલની પેટના પુત્ર બ્રહ્મદત્તને મારવા તૈયાર થઈ! કોણિકે પિતા શ્રેષ્ઠિકને જેલમાં પૂર્યા! કનકકેતુએ દીકરા રાજ્યને લાયક ન રહેતે માટે, દીકરા જનમતાં જ અનાં અંગ ખંડિત કરાયાં, જેથી ખંડિતઅંગવાળા રાજા ન બની શકે! સૂર્યકાન્તા રાણીએ પ્રદેશી રાજા(પતિ)ને ઝેર આપ્યું! આ બધાં દિલાંતમાં દેખાય છે કે વક્તિ સાથેની સ્વાર્થની સગાઈમાં ખરેખરી સગાઈ વક્તિ સાથે નહિ, પણ પોતાના સ્વાર્થ સાથે છે, માટે એવી પ્રીત-સગાઈ ખોટી છે. તો સાચી પ્રીત કઈ? તો કે-

“પ્રીત-સગાઈ રે નિરૂપાધિક કહી રે....”

નિરૂપાધિક એટલે બદલાની અપેક્ષા વગરની. સોપાધિક પ્રીત એ બદલાની આશાવાળી છે. બદલાની અપેક્ષા વિનાની પ્રીત-સગાઈ એ સાચી પ્રીત સગાઈ છે.

દેવપાલને જંગલમાંથી મળી આવેલ ઋખભદેવ ભગવાન ઉપર એવી પ્રીત-સગાઈ થઈ ગઈ કે એની પ્રભુભક્તિ પર ખુશ થયેલી ચકેશરી દેવીએ કહ્યું ‘ભક્તિના બદલામાં કાંઈ માગી લે?’ તે એણે કહી દીધું કે ‘ભક્તિના બદલામાં ભક્તિ આપ. મારે બીજું કાંઈ જોઈતું નથી.’ તેમ રાવણો ધરણોન્ને પણ કહી દીધું કે ‘ભક્તિના બદલામાં મારે મોક્ષ જોઈએ છે, તે આપી શકતા હો તો આપો. બીજું કાંઈ ન જોઈએ’

બદલાવાળી પ્રીત તે સોપાધિક પ્રીત. ‘એ મારું કરે તો હું અનું કરું?’ દુનિયાની બધી પ્રીત એવી છે, એમાં આપણું ધન ખોઈ નાખવાનું છે. સોપાધિક પ્રીત એટલે સોદાબાજાળી પ્રીત. ‘હે શંખેશ્વર ભગવાન! તારી ૧૫૦ રા.ની હું આંગી રચાવું છું, ઉપર બે મીડાં ચડાવીને આપી દેજે.’ સોપાધિક ધન ખોય...જીવ જ્યાં જ્યાં બદલાવાળી પ્રીત કરવા જાય છે, ત્યાં ત્યાં ધન ખોઈ નાખે છે.

સોદાબાજુની પ્રીતમાં કેટલા પ્રકારનાં ધન ખોવાય ?

(૧) પુષ્યધન: ધર્મ પાસે માંગી લેવામાં પુષ્યરૂપી ધનને વટાવવાનું થાય છે. પુષ્ય ન હોય તો કાંઈ મળે જ નહીં.

દ્વાંતા:- બિખારી જતો હતો, દરિદ્રનારાયણનો અવતાર જેવો લાગે. શંકર ને પાર્વતી વિમાનમાં જતાં હતાં. પાર્વતીએ નીચે જોયું ને કહે ‘જુઓ આ બિચારો કેવો ગરીબ? તમે એને કાંઈ આપતા નથી?’

ત્યારે શંકર કહે, ‘એ અભાગિયો છે, એના નસીબમાં નથી.’

ત્યારે પાર્વતી કહે, ‘હું, તમારે આપવું નથી માટે આમ બોલો છો?’

ત્યારે શંકર કહે ‘લે જો ત્યારે’ આમ કહી બિખારીના રસ્તામાં થોડે આગળ સોનાનો હાર મૂકી દીધો. ત્યારે તે વખતે જ બિખારીના મનમાં થયું ‘આંધળાઓ કેવી રીતે ચાલતા હશે? લાવ, આંખ બંધ કરીને ચાલી જોઉં’, બસ, એમ કરી આંખ બંધ કરીને ચાલવા લાગ્યો, અને અભાગિયો, તે રસ્તામાં રહેલા પેલા હારની બાજુએથી ચાલી ગયો!

ત્યારે શંકર પાર્વતીને કહે ‘જોયું ને? એના ભાગ્યમાં નથી.’ આમ સોપાધિક પ્રીતથી પુષ્યધનની હાનિ થાય છે.

(૨) ચિત્તનું સમાધિધન ખોવાનું થાય છે : સોપાધિક ભક્તિમાં સ્વાર્થની લાલસા છે, એમાં સમાધિધન નાચ થાય છે. દુનિયાના પદાર્થો પર હરબ-શોક ન હોય તો જ ચિત્તની સમાધિ યાને સ્વસ્થતા રહે. જરા જરામાં ખુશી ને જરા જરામાં નાખુશીથી મનને સમાધિ-સ્વસ્થતા ન રહે, જીવનધન જાય. સાચું જીવનધન સમાધિ છે.

(૩) નિરાશાંસ ભક્તિધન : સોપાધિક પ્રીતથી ભક્તિ કરે, શંખેશ્વર દાદાની લાલચવાળી ભક્તિ કર્યા કરે, એટલે જે નિરાશાંસવાળી ભક્તિ કરવાની તક હતી એ જાય, એટલે કે નિરાશાંસ ભક્તિરૂપી ધન કમાવાનું જાય.

(૪) વૈરાગ્યધન : સોપાધિક પ્રીત કરવા જાય તો વૈરાગ્યધન નાશ પામે, વૈરાગીને તો નાશ ભુવનની સંપત્તિ ય તુચ્છ લાગે.

(૫) શ્રદ્ધાનું ધન : ભક્તિ કરી કરીને જો ધનમાલ જ માગી લેવા છે, તો

એવી સોપાધિક પ્રીત કરવામાં શ્રદ્ધા પ્રભુ કરતાં ધન પર વધારે થઈ. તો પ્રભુશ્રદ્ધા મંદ પરી!

સોપાધિક પ્રીતમાં આવા બધા ધન ખોઈ નાખવાનું થાય એટલે ભગવાન સાથે પ્રીત સોપાધિક નહીં, પણ નિરૂપાધિક કરવાની. બદલાની કોઈ ઈચ્છા નહીં. પણ આ પ્રીત કરવી ભારે મુશ્કેલ છે, કેમકે સાંસારિક વસ્તુઓની લાલચ આપણને સત્તાવે છે. જેમકે દા.ત. શરીર બિમાર પડ્યું તો મનને એમ નથી થતું કે ‘લાવ રોગ સહન કરી લેવા છે, એમાં પરીષહસહન અને કર્મનિર્જરાનો લાભ મળશે.’ પણ ત્યાં ઝટ રોગ મિટાવવાનું પ્રભુ પાસે માગી લેવાની લાલસા રહે છે. ઈચ્છારહિતતા જે પૂર્વના મહાપુરુષોમાં હતી, તેની સામે નજર નાખો.

સનત્કુમારનો જીવ પૂર્વભવમાં શ્રાવક શેઠ હતો. પોતાની પીઠ પર પતરાળીમાં ગરમાગરમ પીરસાય તે રીતે તાપસને રાજાભિયોગે પારણું કરાવવું પડ્યું. પીઠ બળી ગઈ! સંસારનો ત્યાગ કર્યો. વિચારે છે કે, ભગવાન સાથે આઠ વર્ષની ઉમરે જ ચારિત્ર લઈ સાચી પ્રીત કરવાની હતી તે ન કરી, તો આ મિથ્યાદાણિનું ગોળારું સન્માન કરવાનો, ને જાતે આવું વેઠવાનો અવસર આવ્યો! જંગલમાં ૧૫-૧૫ દિવસ ખુલ્લા બદને કાયોત્સર્જમાં રહ્યા. પીઠમાં મોઢું પાહું પડ્યું છે, એને રાત્રે જીવાતો ખાય છે, અને દિવસે ગીધડાઓ ખાય છે! શરીર કોચી ખાધું, પણ એમણે પ્રભુ સાથે પ્રીત નિરૂપાધિક રાખી. અહીં ‘ઉપાધિ’ એટલે બહાનું. બહાનું ન કાઢ્યું કે ‘પીઠ બળી ગઈ છે તો હવે પ્રભુ સાથેની પ્રીત રાખી આરામ ન કરવાનું, ન કાયોત્સર્જ આદિ કષ વેઠવાનું કેમ થાય? બે મહિનામાં કાળ કરી સૌધર્મેન્દ્ર બન્યા! ત્યાંથી સનત્કુમાર ચક્વર્તી બન્યા! તે નવા સૌધર્મેન્દ્ર એને મોટા ભાઈ સમજી ચક્વર્તીપણાના રાજયાભિષેક વખતે મુકૃટ અને કુંડલ મોકલ્યાં! આ સનત્કુમારના ભવમાં ૧૬ રોગ થયા, ઇતાં પ્રભુની પ્રીત ન છોડી! દવા ઉપચાર ન કરાવ્યો! કાયાનો રાગ ન પોષ્યો! કર્મના રોગને કાઢવા માટે જ કાયાનો રોગ દૂર ન કરતાં ઊભો રાખ્યો!

(૬) જીવનધન ખોવાય : તેમ ‘ઉપાધિવાળી પ્રીત’ એટલે મર્યાદાવાળી પ્રીત, માત્ર આ જીવન સુધીની પ્રીત. સોપાધિક પ્રીત કરવામાં, પ્રભુ સાથે ઉપાધિવાળી પ્રીત હટાવી નિરૂપાધિક પ્રીત કરવા માટેનું આ એક માત્ર માનવ-જીવનદૂર્પી ધન વેડફાઈ જાય.

(૭) નિરાશાંસભાવાનું ધન ખોવાય : ભગવાનની સાથે સોદાબાજી કરવામાં નિરૂપાધિક ધન ધાને નિરાશાંસભાવાની આરાધનાનો નાશ થાય. વાહ-વાહ લેવામાં, માન-સન્માન લેવામાં પોતાનું સંસ્કારધન નાશ કરવું પડે! તેમ સોપાધિક પ્રીતથી ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રીતની વિવિધ રીત”(ભાગ-૫૪)

રાગ-ક્રેષના સંક્લિશ ઉભા થાય છે, સમાધિ-ધન નાશ પામે છે. માટે પ્રભુ સાથે પ્રીત નિરૂપાધિક કરો.

આ સ્વાર્થની પ્રીત એ પ્રીતની એક રીતની વાત થઈ.

હવે પ્રીતની એક રીત અભિનસાન, તે પણ રીત ખોટી. એ બતાવવા કવિ કહે છે-
'કોઇ કંત કારણ કાળ ભક્ષણ કરે રે' મિલશું કંતને ધાય;
એ મેળો નવિ કહીએ સંભવે રે; મેળો ઠામ ન ઠાય...અધભ...૩

ભાવાર્થ:- કોઈ (સ્ત્રી) પોતાના પતિના(પ્રેમના) કારણ ચિત્તામાં બળી મરવાનું કરે છે; તે એ આશયથી, કે ‘હું દોડીને પતિને મળી જઈશ;’ (પરંતુ વિચારીએ તો) એવો મેળો (બની આવવો) સંભવિત નથી; કેમકે (આ વિરાટ વિશ્વમાં સેહીનો) મેળો કોઈ એક સ્થાને થવાનો નિયમ નથી.

વિવેચના:- દુનિયામાં કંતને કારણ કોઈ સતી થાય છે, અર્થાત્ પતિની ચિત્તામાં બેસીને બળી મરે છે. કેમ? ‘મિલશું કંતને ધાય,’ એટલે કે ‘પતિની પાછળ દોડીને અભિનમાં પડી મરશું, તો પતિ જટ આગળ મળશે.’ પણ એમ કંઈ મળાતું નથી.

‘એ મેળો નવિ કહીએ સંભવે રે,’ - વાક્ષિતની સાથે મેળો કરવો છે, તો સમજી રાખો કે, મેળો સ્થાન-વિરોધમાં નથી થતો. કેમ? દરેકે પોતાના કર્મના આધારે પરભવની ગતિ મળે છે. કંત-પતિનાં કર્મ અને પોતાનાં કર્મ જુદાં હોય, તો પરભવે ક્યાં બેગું થાય? અગર એક ઠેકાડો બેગું થાય તો ય નકામું; પૂછો,-

પ્રેષન : સ્થાન-વિરોધમાં મેળો કેમ નકામો?

દેવશર્મા કીડો

ઉત્તર : પતિ કદાચ પત્ની પરના એવા રાગમાં મર્યાદ હોય તો કીડો પણ બને. પછી આ કીડાનું કદાચ મળે તો પણ શું હિં વળે? જાણો છો ને કે મહાવીર પ્રભુએ નિર્વાણ પહેલાં ગૌતમસ્વામીને બાજુના પરામાં દેવશર્મા બ્રાહ્મણને બૂજુવવા મોકલેલા, ત્યાં જઈ ગૌતમમહારાજે પેલાને કહ્યું ‘અત્યાર સુધી તેં કાયા-માયાનું તો બહુ કર્યું, પણ તારા અંદરવાળાનું ક્યારે કરીશ?’ માટે હવે ઉઠ, તારા અંદરવાળાનું કર. લે, આ ચારિત્ર લઈ સર્વ પાપત્યાગ કરી પ્રભુ ભજનમાં લાગ.’

પેલો કહે ‘પણ આ મારી ઘરવાળીને છોડી ન શકું.’

ગૌતમસ્વામીએ એને સમજાવ્યો, છતાં ન માન્યો. પછી ગૌતમસ્વામીને વળાવવા જવા જટ ઉઠાયો, પણ ધ્યાન ન રહ્યું કે ‘માથે બારી પુલ્લી છે,’ તે એની અણી સાથે માથું ટકરાતાં મર્મસ્થાને ચોંટ લાગવાથી ત્યાં જ મર્યાદ! ગૌતમસ્વામી ચોંકી ઉઠાયા!

અવધિજ્ઞાનથી જુબે છે એ કઈ ગતિમાં ગયો? જોયું તો એ જ પત્નીના માથામાં જુ-કીડા તરીકે જનમ્યો! કહો, આ મેળો શા કામનો? અથવા પતિ-પત્ની બંને કીડા થઈ મળે તો ય શા કામનું?

હા, સમાન આરાધનામાં-સમાન પરિણામે મરે, તો સારી ગતિમાં હજ બેટો થઈ જાય. પૃથ્વીચંદ્ર-ગુણસાગરને એમની પૂર્વભવની જ પત્નીઓ મળેલી. ‘સમપરિણામે સમગતિ’ એમ પૃથ્વીચંદ્રની કથામાં આવે છે. સજ્જાયમાં આવે છે-

“સમ પરિણામે સાવિ અનુત્તર ઉપન્યાસ, આ ભવ પણ થઈ નાર” પૃથ્વીચંદ્ર-ગુણસાગર, તેમની પત્ની વગેરેએ પૂર્વભવે ચારિત્ર લીધેલાં. એમાં સમ-સમાન પરિણામ હતા તો બધા સાથે અનુત્તરમાં ગયાં, ને પછીના અંતિમ ભવમાં પણ પાછાં બેગાં થયાં. પણ સંસારમાં જેઓ રાગની આરાધના કરી મરે, એ કાંઈ સાથે સારી ગતિમાં બેગા થાય એ શક્ય નથી. કેમકે સાંસારિક રાગમય જીવનમાં સારી ગતિના શુભ કર્મ જ ક્યાંથી ઉપાર્જ? માટે, જ્યાં કંત પાછળ રાગથી ચિત્તામાં પતિ સાથે પત્ની બળી મરવાનું કરે છે, પણ ત્યાં એમ બળી મરવાથી શું વળે? કારણ કે એમાં બંનેનાં ભાવી એક ઠામનાં કાંઈ નિશ્ચિત હોતાં નથી. એટલે પ્રીતની આ રીત રાખવાથી પતિ સાથે મેળો ક્યાંથી બને? માટે પ્રભુ સાથે આવી પ્રીતની રીત ખોટી.

તો પછી પ્રીતની બીજી રીતે બતાવે છે-

કોઇ પતિરંજન અતિધારું તપ કરે, પતિરંજન તન તાપ,

એ પતિરંજન મેં નવિ ચિત ધર્યું રે, રંજન ધાતુ મિલાપ ...અધભ...૪

ભાવાર્થ:- કોઈ પતિને ખુશ કરવા માટે ઘણો તપ કરે છે. પતિ-રંજનાર્થે કાયાને પતાવી નાખે, (પણ) એવું પતિરંજન મેં મન પર લીધું નથી; (કેમકે) ખરું રંજન તો (ધાતુ સાથે) ધાતુ-મિલાપ છે.

વિવેચના:- હવે કવિ કહે છે પ્રભુને રીજવવા માટે સંસારી જીવ, દા.ત એક પત્ની પતિને રીજવવા માટે જે ‘અતિ ઘણો તનતાપ સહવો’.... વગેરે ઉપાય કરે છે, તેવા પ્રયત્ન ચાલી શકે ને? હા, ‘પતિ પાછળ એની ચિત્તામાં ખોળામાં એનું માથું લઈને બેસીને બળી મરવું’ - એ અદ્વાનદશા છે; કેમકે, પતિ તો ક્યારાનો ય મરીને એના કર્મનુસાર ક્યાંય કોઈ ગતિમાં ચાલ્યો ગયો; હવે પાછળથી બળી મરનારને પોતાનાં કર્મ જુદાં હોય, તે તદનુસાર ક્યાંય જન્મવાનું મળે, એમાં પ્રિયનો બેટો શાનો થાય? તેમ પતિના મર્યાદ પછી ગમે તેટલાં બળી મરવાનાં ભયકર કષ ઉપાડે, એથી હવે પરલોકે ક્યાંય સિધાયેલા પતિને રીજવવાનું ય શાનું થાય?

પ્રશ્ન : પરંતુ અહીં જો પતિ જીવંત છે, અને એના પ્રેમની ખાતર કાયકાદ ઉપાડે, તો તો અહીં તો પતિ રીજવાનો નિયમ ખરો ને?

ઉત્તર : ના, અહીં વિચારવું રહે છે કે, આવો પતિરંજન ઉપાય કારગત થાય કે કેમ? કેમકે ભારે કષ ઉઠાવે, તનને ઘણો તાપ આપે, પણ એમાંથી ભરોસો શો કે કષ ઉપાડ્યા પછી પણ પતિ ગ્રીત રાખે કે કેમ? એ કેમ નક્કી નહિ? તો કે તન તોડી નાખવાથી વિષયાંધ પતિ રીજતો નથી. વારંવાર ખાખા કરનાર પતિને તપસ્વી પત્ની ગમે નહીં; અને અર્થમાં-પૈસામાં અંધ પતિને બિમાર પત્ની કે તપનાં બહુ કષ ઉપાડનારી પત્ની ગમતી નથી; એને તો બહુ કામગારી પત્ની જોઈએ છે કે જેથી એ અધારાં કામ ઉપાડી લે, તો પોતાને પૈસા કમાવા પાછળ આદું ખાઈને મંડી શકાય.

માટે આ બધું પતિરંજન માટે કરે તો પણ, પતિ રીજવાનો કાંઈ ભરોસો નથી. દુનિયા આમ જ છેવટે નાસીપાસ થાય છે. ત્યારે પ્રશ્ન થાય-

પ્રશ્ન : અલબત્ત, પતિ પાછળ સતી થનારી તો પતિને સર્વેસર્વ આધીન યાને નિશ્ચિત જીવન જીવનારી હોય છે. બધું જ પતિની ઈચ્છા-રૂચિ મુજબ કરવાનું. એમાં પતિ પરદેશ જાય તો પતિના ગ્રતીકની પૂજા કરનારી હોય છે. કેમ જાણે એ પતિ પોતાની સામે દાજરાહજુર છે! એમ માનનારી અને ગ્રતીકની આગળ રોજ પ્રાર્થના કરનારી હોય છે. કે ‘પતિદેવ! મારા શીલની રક્ષા કરજો,’ છતાં એનું પતિની ચિત્તામાં અધિસ્નાન પતિનું ભિલાપક ન થાય, પરંતુ આ જન્મ પૂરતા પતિરંજનાર્થ જ ઉઠાવેલ કષ તો પતિનું રંજન કરી શકે ને?

ઉત્તર : દુન્યવી પતિનો ભરોસો નહિ કે એ પત્નીના કષની કદર કરે કે નહિ; પરંતુ પ્રભુનો તો ભરોસો ખરો ને કે આપણા તનતાપની કદર કરે? આના જવાબમાં કવિ કહે છે-

‘એ પતિરંજન મેં નવિ ચિત્ત ધર્યું રે.’

મારે ભગવાનને રંજિત કરવા છે, રીજવા છે- ‘આ સ્વામી વીતરાગ છે’ એ સમજને રીજવા છે. ત્યાં કોઈ તનનું કષ કામ લાગે એમ નથી, તેથી એવું પતિરંજન મેં ચિત્તમાં ધર્યું નથી. મારે હવે એવું પતિરંજન નથી કરવું. કેમ? તો કે કષાદિ સહન કરવાથી દુન્યવી પતિ ખુશ થાય. પણ એમાં ત વાત છે-

(૧) આપણું સૌભાગ્ય નામકર્મ જોરદાર ન હોય, તો આપણે ગમે તેટલા સ્વામી પાછળ તૂટી મરીએ તો પણ એમનો પ્રેમ ન મળે.

(૨) વળી આપણે ગમે તેટલાં કષ ઉપાડીએ, પણ સામાને આપણી પાસેથી કોઈ અપેક્ષા હોય, ને એ પૂરી ન થાય, તો ય એ કર્મું-કારવ્યું ધૂળમાં જાય એટલે આ

પતિરંજન નકામું છે. અને

(૩) આપણો ગમે તેટલા તૂટી મરીએ પણ અંતકાળે એ સ્નેહીનો વિયોગ થવાનો જ છે; એટલા માટે પણ આ પતિરંજન નકામું છે. પરંતુ અહીં તો-

પ્રશ્ન : (૧) પરમાત્મા પાસેથી એવા પ્રેમની તો આપણને અપેક્ષા જ ન હોય. કેમકે એ મોક્ષમાં બિરાજમાન છે. (૨) વળી એમને એટલે જ કશી અપેક્ષા ય નથી. (૩) એટલે જ એમનો જ્યારે એવો અહીં સંયોગ નથી, પછી વિયોગનો પ્રશ્ન જ ક્યાં રહે છે? તો પછી કેમ કહ્યું ‘એ પતિરંજન મેં ચિત્તમાં ધર્યું નથી?’

ઉત્તર : કવિએ એ બતાવવા કહ્યું કે સંસારમાં ચાલી પડેલાં આવાં પતિરંજન નકામાં છે, માટે લોકોત્તર શાસનનું રંજન મને ગમે છે. એ રંજન શું છે? એ હવે કહે છે.

‘રંજન ધાતુ-મિલાપ’

રંજન એ ધાતુમાં ધાતુનું મિલન છે.

‘રંજન ધાતુ-મિલાપ’ પતિની ધાતુમાં પત્નીની ધાતુ મળી જાય એનું નામ રંજન. પછી ફળની અપેક્ષા નહીં. પરંતુ એ ધાતુમાં ધાતુ મળી જવી એટલે શું?

અહીં ‘ધાતુ’ શબ્દ રહસ્યમય છે.

ધાતુમાં ધાતુ મળી જાય એટલે શું?

(૧) ધાતુ એટલે સ્વભાવ. પતિના સ્વભાવમાં પોતાનો સ્વભાવ મેળવી દેવો. એમ આપણે ભગવાનના સ્વભાવમાં આપણો સ્વભાવ મેળવી દેવો. ભગવાનનો સ્વભાવ સૌભાગ્ય છે, ને આપણો પણ સ્વભાવ સૌભાગ્ય બની જાય, તો પ્રભુના સ્વભાવમાં આપણો સ્વભાવ મેળવ્યો ગણાય, પછી ભલે અંશે મેળવ્યો. એમ,

(૨) ધાતુ એટલે રસ-રૂચિ. પતિને જેવાં રસ ને રૂચિ, તેવાં પોતાને રસ ને રૂચિ. દા.ત. ભગવાનને અધ્યાત્મમાં રસ, રૂચિ અધ્યાત્મની, તેમ આપણાં પણ રસ-રૂચિ અધ્યાત્મનાં. એમ,

(૩) ધાતુ એટલે આદર્શ. પતિનો જે આદર્શ, તેજ પત્નીનો આદર્શ. તેમ આપણા માટે પણ પ્રભુનો આદર્શ મોક્ષનો છે, તો આપણે પણ એ જ આદર્શ રખાય. એમ,

(૪) ‘ધાતુ’ એટલે અભિપ્રાય. જે પતિનો અભિપ્રાય, તે જ પત્નીનો અભિપ્રાય. એમ આપણા માટે પણ ભગવાનનો અભિપ્રાય અનેકાંતવાદનો છે, તેમ આપણો પણ એ જ અભિપ્રાય બનાવવાનો.

(૫). ‘ધાતુ’ એટલે અધ્યવસાય. ભગવાનના અધ્યવસાય કષાયના નહિ, વિશુદ્ધિના હતા; તેમ આપણા પણ અધ્યવસાય જો વિશુદ્ધિના અને અંતર્મુખતાના થાય, તો ભગવાન સાથે ધાતુ-મિલાપ થાય. અથવા,

બુવનભાનુ એસાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદદિ”(ભાગ-૫૪)

(૬) ધાતુ-મિલાપ એટલે સ્વામીના વચન પર સર્વેસર્વા શ્રદ્ધા. કદીય એના પર શંકા-કુશંકા-કુતર્ક કે પ્રશ્ન કરવાનું મન જ ન થાય. આનું એક કારણ એ કે સ્વામી જ એવા મલ્યા હોય કે જે ક્યાંય અહિતનું કહે જ નહિ; તો પછી આશ્રિત એમનાં વચન પર ઓવારી જાય. જેમ ગૌતમ સ્વામીએ ભગવાન સાથે ધાતુ-મિલાપ કર્યો; ને પોતાનું માન, વ્યક્તિત્વ, સ્વતંત્ર મન આદિ બધું છોડ્યું, માટે તો ભગવાનના બોલને નવનિધાનની જેમ જાણે પહેલવહેલા મજ્યા! પૂર્વ કદી મજ્યા જ નહોતા, તેવી રીતે એ આનંદિત થઈને સાંભળતા હતા. રંજનાર્થે આ ધાતુ-મિલાપ કરવાનો છે.

ધાતુ-મિલાપની આ વિચારણા અત્યંત ઉપયોગી છે, અને એને આપણે સંક્ષેપમાં જોઈએ તો, ધાતુ-મિલાપ એટલે સ્વભાવ-રસસ્થિ-આદર્શ-વલણ-અધ્યવસાય અને વચન પર ઓવારી જવાનું. આ છ મુદ્દા અને એવા બીજા મુદ્દા ભગવાન સાથે આપણો ધાતુ-મિલાપ કરવા માટે વારંવાર ચિંતવી-વિચારી આત્મસાત્ત કરવા જેવા છે. આ એક મુદ્દો એવો છે કે એના પર પૂર્વ પુરુષોનાં દણાંત વિચારીએ તો એ અદ્ભુત કામ કરનારા જોવા મળે છે. દા.ત. ધાતુમિલાપમાં પહેલું સ્વભાવનું મિલન કરવાનું.

ધાતુમિલાપના દ્રષ્ટાંત :

(૧) ધાતુમિલાપ=સ્વભાવ મેળવવો :

થાવચ્ચાપુને નેમનાથ ભગવાન સાથે એવો સ્વભાવ મેળવ્યો કે ભગવાનના વીતરાગ સ્વભાવને પોતાના સ્વભાવમાં ઉતારી પોતાને મળેલી અબજો રૂપિયાની સંપત્તિ તથા અપ્સરાશી ઉર યુવાન પત્નીઓના રાગને તદ્દન ઉડાવી દીધો! ને ઉતૃષ્ઠ વૈરાગ્યમાં ચરી ગયા અને ચારિત્ર લઈ લીધું! ચારિત્ર સ્વીકાર્યા પછી પણ કાયાની અને મનની સુખશીલતાનો રાગ એવો દબાવી દીધો, કે એક બાજુ જોરદાર તપસ્યા અને બીજી બાજુ ચૌદ્ધર્વનાં મહાશાસ્નોને અર્થસહિત કંદસ્થ કરવાના અધ્યયનમાં પરિશ્રમને બાકી ન રાખ્યો. ‘મારા પ્રભુએ સંપૂર્ણ રાગના ફુરચા બોલાવી દીધા છે, તો પછી મારે કાયા અને મનની સગવડ-અનુકૂળતાના રાગ કેમ રખાય?’ એટલે આને વીતરાગના સ્વભાવમાં પોતાનો સ્વભાવ લેળવ્યો કહેવાય.

(૨) ધાતુમિલાપ=રસ-સ્થિ લેળવવા :

શાલિભદ્ર-ધનાજ્ઞાએ મહાવીરભગવાનનાં રસ અને રૂચિમાં પોતાનાં રસ અને રૂચિ લેળવી દીધાં; અથવા કહો ભગવાનનાં રસ ને રૂચિને પોતાનાં રસ અને રૂચિમાં મેળવી દીધાં. આપણે જાણીએ છીએ કે ભગવાનને ચારિત્ર લીધા પછી તપ અને સહિષ્ણૂતા તથા સહનવૃત્તિમાં એવો રસ હતો, કે તપ અને પરિષહ-ઉપસર્ગ હોંશે હોંશે સહન કરવામાં બાકી ન રાખ્યો! એ દ્વારા ભગવાનને એકલી કર્મનિર્જરામાં જ

રસ હતો. અને એની રૂચિ પણ એટલી જોરદાર હતી, કે પ્રભુ ચાહીને ભયંકર કાઢો સહન કરી કરીને પોતાના જટિલ કર્માની નિર્જરા કરવા માટે અનાર્થ દેશમાં ગયા. અને એમાં હોંશે હોંશે ભયંકર કષ સહન કર્યા. શાલિભદ્ર મુનિ અને ધનાજ્ઞ મુનિએ પણ પ્રભુના જેવો તપનો મહાન રસ ઊભો કર્યો.

અને એ એવી ધોર તપસ્યા કર્યે ગયા, કે ભગવાનની સાથે વિચરતાં વિચરતાં જ્યારે પાછા રાજગૃહી પધાર્યા, અને તાં માસક્રમણનું છેલ્લું પારણું કરીને વૈભારગિરિ ઉપર જાવજજીવનું અનશન જુકાવ્યું! તાં શિલા ઉપર કાઉસર્ગગધ્યાને બાકીના જીવનભરને માટે એકજ મુદ્રામાં સ્થિર થઈ ગયા! તાં પાછળથી એમની માતા આવીને જુએ છે, તો ચમકારો પામી ગયા! શું જોયું એમણો? આ જ કે શાલિભદ્ર અને ધનાજ્ઞના શરીર સૂક્ષ્મા-અતિકુશ-હાડપિંજર-શાં થઈ ગયાં છે! કેવો તેમણે ભગવાનના તપનો રસ પોતાના તપના રસમાં લેળવી દીધો હશે? ભગવાનના રસમાં પોતાનો રસ લેળવી દીધો એ ધાતુ-મિલાપ કહેવાય, અને એ જ ખરેખર પતિરંજન કહેવાય.

(૩) ધાતુ મિલાપ=આદર્શ મેળ :

ચંદનબાળા એક વખતની રાજકુમારી, કર્મસંયોગે પિતાનું રાજ્ય ગયું. હવે જુઓ પડતા પર પાટુની જેમ એના પર કેટકેટલી વીતે છે? દુસ્હનના સુભટોથી નગર લૂંટાવવામાં એક સુભટ ચંદનાને અને એની માતાને જ લઈ ચાલ્યો! માતાએ સુભટના ગૃહિષી બનાવવાના બોલ પર આપધાત કર્યો. સુભટ ચંદનાને લઈ ચાલ્યો, ને બીજા નગરમાં એને વેચવા ઊભી કરી! કોઈક પુષ્પના યોગે જૈન ધનાશેઠ એને ખરીદી લઈ ગયા; પરંતુ તાં તેના પરની ઈર્ઝાથી ધનાશેઠની પત્ની મૂળાએ એનું માથું મુંડાલી નાખી એને ભોયરામાં પૂરી, એના પગમાં બેડી ઘાલી દઈને પોતે પોતાના પિયર ચાલી ગઈ! તાં ભોયરામાં ભૂખે તરસે બેઠી છે, અને પગ બેડીથી જકડાયેલા છે! કહો, કેટકેટલી વીતે છે? ત/ઝ દિવસ સુધી કોઈ એને ત્યાંથી બહાર કાઢવા આવતું નથી, છતાં એને કોઈ રૂધન નથી.

જ્યારે ત્રણ દિવસે ધનાશેઠ શોધતા ચંદનાને ભોયરામાં લેવા આવે છે, અને એક વખતની રાજકુમારીની આ હાલત જુએ છે! ત્યારે પોતે પ્રૂસકે રડી પડે છે. એ વખતે ચંદના ઉપરથી ધનાશેઠને આશ્વાસન આપે છે! ‘શું કામ રડો છો? મારે કોઈ દુઃખ નથી.’ પણ આ તારી માતાએ આ શું બાધ્યું? ત્યારે ચંદના કહે, ‘બાપુ! મારી માતાએ તો મને આ મારા ભગવાનનું સતત અભંગપણે ધ્યાન-રટણ કરવાની મહાન સગવડ કરી આપી!’ પૂછો-

પ્રશ્ન : આવી બધી મહાદુઃખદ સ્થિતિમાં શી રીતે ચંદના કશું રોદણું ન કરતાં

ભુવનભાનું અન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધાતુમિલાપના દ્રષ્ટાંત”(ભાગ-૫૪)

હિમતથી રહી શકી ?

ઉત્તર : કારણ કે, એણે ભગવાનને આદર્શ તરીકે ધારેલા હતા. ભગવાનનો જે આદર્શ એ જ મારો આદર્શ. ભગવાનનો આદર્શ હતો વીતરાગ અને મુક્ત આત્મા. તો ચંદનબાળાએ એ જ આદર્શ રાખેલો. એ માટે નજર સામે ભગવાનને રાખેલા, તેથી આ બધું સહિતનું અને કાંઈ હિસાબમાં નહોતું.

આનું નામ ભગવાન સાથે ધાતુમિલાપ,
અને એ જ ખરેખર ભગવાનનું રંજન.

(૪) ધાતુમિલાપ : વલણ-મેળ :

પ્રભુ સાથે ધાતુ-મિલાપ એટલે પ્રભુના વલણ સાથે આપણું વલણ મળે, એટલે કે ‘પ્રભુનું જે વલણ તે જ મારું વલણ.’ પ્રભુનું વલણ કેવું હતું? તો કે, પ્રભુનું વાંકું કરનારા આવ્યા છતાં ‘એ વાંકું બધું સીધું જ લેવાનું’ રાખ્યું! ભગવાનના મનનું વલણ હતું, દા.ત. સંગમ દેવતા છ મહિના ભગવાનની પૂંડે પડેલો. એ જ્યાં ત્યાં પ્રભુની હલકાઈ કરતો, પણ પ્રભુ એને સીધું જ લેતા, કર્મક્ષય કર્માવામાં સહાયક સમજતા. પોતાના જીવનનું મુખ્ય મિશન (કાર્ય) જ ભર્યક કર્મક્ષયને માન્યું. પછી ઉપસર્ગને ખૂબ અનુકૂળ જ સમજે ને? (વાંકું ય સીધું લેવાનું તે આ.)

મૃગાવતી સાધીજી એકવાર ભગવાનના સમોસરણમાંથી મોડાં આવ્યાં. ચંદનબાળા એમને ઠપકો આપે છે- ‘તમારા જેવા કુલીનને આમ મોદું આવવું ન શોને.’ એ ઠપકાને મૃગાવતીશ્રીએ વાંકો લેવો હોતો હતો કહી શકત કે ‘હું બીજે કાંઈ ભટકવા નહોતી ગઈ, ભગવાન પાસે જ બેઠી હતી, ને ભગવાન પાસેથી જ સીધી આવું છું?’ પરંતુ એમણે આવું વાંકું ન લેતાં સીધું જ લીધું. અને વિચાર્યું કે ‘કાલે કાલે સમાયેર’ એવા ચારિત્રજીવનના નિયમ મુજબ ‘મારે સમયસર ઉપાશ્રયે આવી જવું જોઈતું હતું.’ એમ પોતાની ભૂલ પર એમણે પોતાના પૂર્વભવો તથા આ ભવનો સ્ટોક લીધો કે ‘હું કયાં કયાં ભૂલેલી?’ અર્થાત્ આ ભવ ને પૂર્વભવોનાં જ્ઞાત-અજ્ઞાત પોતાનાં સમસ્ત દુષ્કૃતોની એવી નિંદા-ગર્હા-સંતાપમાં એ ચક્યાં કે ઉચ્ચ ધર્મધ્યાન લગાવ્યું.

મહાપુરુષો નાના મોટા નિમિત્તમાં બધું સીધું લેવાના વલણવાળા અને પોતાના આત્માની એક માત્ર ઉત્તું સાધવાના જ વલણવાળા હોય છે. મૃગાવતી સાધીજી માટે જ પોતાની ભૂલ જોઈને દુષ્કૃતગર્હાદિથી શુભ ભાવનામાં ચક્યાં, અને ઠેઠ અનાસક્ત ભાવમાં ચડી કેવલજ્ઞાન પાખ્યાં.

હવે એ કેવલજ્ઞાનની જ્યાં ચંદનબાળાને ખબર પડી, ત્યારે એ પણ ‘કોને

ખબર આમને કેવલજ્ઞાન ક્યારે થયું હશે? કદાચ સમોવસરણમાં પણ થયું હોય તો? કેવલજ્ઞાન લઈને તો નહીં આવ્યાં હોય?’ એવા ભરમમાં રહી વિચાર્યું કે ‘આ મેં કેવલજ્ઞાનીને ઠપકો આપ્યો? આ મેં કેટલું મોદું અનુચ્ચિત કાર્ય કર્યું! મારા ભગવાને પોતાના જીવનમાં એકેય નાનું પણ અનુચ્ચિત કાર્ય કર્યું નથી, ને મેં આ મોદું અનુચ્ચિત કર્યું? એમ કરી એમણે પણ આ ભવ-પરભવનો પોતાનો સ્ટોક લીધો અને એમાં શુભભાવમાં ચડતાં એ પણ કેવલજ્ઞાન પાખ્યાં. ભગવાનનાં બધું સીધું જ લેવાના વલણ-અભિપ્રાયને પોતાના વલણમાં ઉતારી લેવું એ જ રંજન ધાતુ-મિલાપ.

(૫) ધાતુમિલાપ=અધ્યવસાય મિલન :

એમ પ્રભુના નિર્મણ અધ્યવસાય આપણા અધ્યવસાયમાં લેળવીએ તો ધાતુમિલાપ થાય. ખંધકમુનિની રાજાએ માણસો પાસે જીવતાં ચામડી ઉત્તરાવી, છતાં ત્યાં મહાત્માએ એક પણ મલિન વિચાર ન કર્યો. પોતાના અધ્યવસાય કેવા વિશુદ્ધ રાખ્યા કે રાજા અને મારાઓ ઉપર લેશમાત્ર અભાવ ન લાવતાં, વિશુદ્ધ અધ્યવસાય માટે એમ વિચાર્યું કે-

‘એ તો વળી સખાઈ મિલિયો, બાઈ થકી લલેરો રે....’

મારે તો ‘કર્મ ખાપવાનો અવસર એહાવો, કરી નહીં મળશે માણી રે’

એમ રાજાને સગાભાઈ કરતાં વિશેષ સગા તરીકે આવકાર્યો. આ એમણે શું કર્યું? ભગવાનના વિશુદ્ધ અધ્યવસાયોને પોતાના અધ્યવસાયમાં ઉતારી દીધા. મહાત્મારી ભગવાનને સંગમદેવ, શૂલપાણિયક અને ગોવાળિયા વગેરેએ ભયંકર ઉપસર્ગ કર્યા.... ત્યાં પ્રભુએ એ જ વિચાર્યું કે, ‘આ મારું કાંઈ બગાડતા જ નથી. ઉલટું મારે તો એથી કર્મક્ષય થઈને મારું ઘણું સુધરી જાય છે કે પછી એના પર કષાય શાનો જ કરવાનો હોય? એના પર તો ઉપકારી તરીકે હેત વરસાવવાનું.’ આ ગણિત ઉપર ભગવાને વિશુદ્ધ અધ્યવસાય અંબડ રાખેલા. ખંધકમુનિ, ગજસુકમાર મુનિ... વગેરેએ પણ એવા વિશુદ્ધ અધ્યવસાય અપનાવેલા; ને એ જ ‘રંજન ધાતુમિલાપ.’

(૬) ધાતુમિલાપ : ઈચ્છામિલન :

‘ભગવાનની ઈચ્છા એ જ આપણી ઈચ્છા’ એવું જો ધોરણ બનાવીએ, તો એમાં ધાતુમિલાપ થાય. આ બનાવવા માટે ભગવાનની અને આપણી એક જ ઈચ્છા જોઈએ.

પ્રેરણ : એ કેમ બને?

ઉત્તર : આરંડપક્ષીના દિલ્લાનાથી બને. લારંડપક્ષીને શરીર એક હોય છે, પણ એમાં આત્મા બે હોય છે; અને એના માટે એવો નિયમ છે કે, બંને આત્માની ફળ-ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ”(ભાગ-૫૪)

ભક્તાની જુદી જુદી ઈચ્છા નહીં, કિન્તુ એક જ ઈચ્છા જોઈએ; અને ત્યાં નથી ને જો-દા.ત. એકને એક ફળ ખાવાની ઈચ્છા ને બીજાને જો બીજું જ ફળ ખાવાની ઈચ્છા થઈ, તો ત્યાં જ એનું મોત થઈ જાય! એમ ભગવાનની ઈચ્છા અને આપણી ઈચ્છા મિલાવી રાખીએ, તો તો ધર્મી-જીવન ટક્કું રહે, પણ નથી ને જો આપણે જુદી ઈચ્છા કરવા જઈએ તો આપણું ધર્મી-જીવન, આધ્યાત્મિક-જીવન નાટ થાય. બારંડપક્ષીના બંને જીવ મોતના ભયથી એક જ ઈચ્છા રાખે છે, એમ આપણે પણ આધ્યાત્મિક જીવનના મોતના ભયથી ‘પ્રભુની ઈચ્છા એ જ મારી ઈચ્છા’, એમ સાવધાન રહીએ. એ જ રંજન ધાતુ-મિલાપ.

પ્રશ્ન : ભગવાનની ઈચ્છા શું?

ઉત્તર : ભગવાનની મુખ્ય ઈચ્છા (૧) એક માત્ર કર્મક્ષયની, અને તે માટે (૨) વિશ્વાના જીવમાત્ર પર વાત્સલ્ય, તેમજ પરાર્થકરણ વિગેરેની. એ બધું આપણા જીવનમાં અપનાવીએ, તો રંજન રૂપ ધાતુ-મિલાપ થાય.

૭. ધાતુમિલાપ=બધું સીધું લો :

ભગવાનનું ‘બધું સીધું લેવાનું’ વલણ પોતાને કેટલું બધું સર્વોત્તમ લાભકારી બન્યું! કે પછી ભગવાને કેવલજ્ઞાન પામીને જગતને આ જ ઉપદેશયું કે ‘તમે બીજા જીવોના તમારા પ્રત્યેના વર્તાવને સીધા લો.’ પછી બસ, બધું તે કેઠ સર્વકર્મક્ષય સુધીનું સીધું ઊતરી જશે. જેમકે, મોટર-ટ્રકોની પાછળ લઘું હોય છે. ‘Horn Please, O.K.’ એનો ભાવ એ છે કે, પાછળની ટ્રકવાળાને કહે છે કે- ‘ભાઈ મહેરબાની કરીને તમે એક માત્ર હોઈ મારો એટલે મારે બધું ‘O.K.’ બરાબર રહેશો.’ અથવા ‘એક માત્ર હોઈ મારો’ એવું કહ્યા પછી સામાંએ હોઈ માર્યું એટલે એનો આભાર માનવા માટે ‘O.K.’ કહે છે.

એવી રીતે જગતના જીવોને ભગવાન ઉપદેશ કરે છે કે, ‘એક માત્ર બધું સીધું લેવાનું રાખો, એટલે પછી તમારે બધું બરાબર થઈ રહેશો; અથવા તમે એક માત્ર બધું સીધું લેવાનું કરો પછી તમે એના લાભ જોઈને સામા જીવોનો આભાર માનશો કે ‘તમે સરસ કર્યું.’ આમ બધું સીધું લેવું એ Horn જેવું છે, જેથી પછીથી બીજા જીવોના તમારા પ્રત્યે ગમે તેવા વર્તાવ એ તમારા લાભમાં ઊતરશે. બસ, આપણે પણ ભગવાનની આ રીતિ અપનાવીએ એ ‘રંજન ધાતુ-મિલાપ.’

૮. ધાતુમિલાપ=જીવનપદ્ધતિ/જીવનસિદ્ધાંતોનું મિલન :

એમ ભગવાનની જીવનપદ્ધતિ ને ભગવાનના જીવનસિદ્ધાંતો જો આપણા કરીએ, તો પ્રભુ સાથે આપણે ધાતુમિલાપ થાય.

ભગવાનની જીવન-પદ્ધતિ કેવી? તો કે બધું અંતર્મુખ રીતે જીવવાનું, ને અંતર્મુખ રીતે જોવાનું.

એમ આપણે એ જ રીતિ અપનાવીએ; જીવનના દરેક પ્રસંગને ‘મારા આત્મા સાથે એને કેવો સંબંધ છે, એ જ જોવાનું. કાયા સાથે કેમ છે એ નહીં જોવાનું. ગોશાળો કે બીજા ઉપદ્રવ કરનારા ભગવાનને કેટલા હેરાન કરતા હતા? તો પણ ભગવાન પોતાની કાયા સામે નહિ જોતા કે એને કેટલું કષ્ટ પડ્યું! એ તો પોતાના આત્માને એમાં કેટલો કર્મક્ષયનો લાભ થાય છે, એ જ જોતા.

એકવાર ગોશાળો વૈશ્યાયન તાપસને ‘ધૂકા-શાયાતર’ કહીને ચીડવતો હતો, એટલે તાપસે ગુસ્સામાં આવીને ગોશાળા ઉપર તેજોલેશ્યા મૂકી. અથી ગોશાળો બળીને ખાખ થઈ જત, પણ પ્રભુની જીવન-પદ્ધતિ અંતર્મુખ, એટલે ગોશાળાની નાલાયકતા ન જોતાં એની દ્યા-પાત્રતા જોઈ, તેથી તેજોલેશ્યા સામે ભગવાને તરત જ શીતલેશ્યા મૂકીને બચાવ્યો પછી ગોશાળાએ ભગવાનને તેજોલેશ્યાનો વિષ્ણુ પૂજ્યો. તો, ભગવાને ઉદારદિષ્ટપૂરી અંતર્મુખતાથી એને એનો વિષ્ણુ બતાવ્યો. ભગવાનની અંતર્મુખતા કેવી હતી?

‘મારું કશું બગડતું નથી, મારો આત્મા જો જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રમાં રમતો છે, તો સામાના ઉપદ્રવ-કરણથી એમાં કોઈ ન્યૂનતા નથી આવતી. મારું કોઈ અપમાન કરે તો એમાં ખરેખર મારું એટલે મારા અંદરવાળા આત્માનું અપમાન છે જ નહીં.’ જીવન-પદ્ધતિ અંતર્મુખતાની હતી; જીવન-સિદ્ધાંતો પણ એ જ જાતના હતા. જીવવામાં મુખ્ય શું જોવાનું? તો કે ‘મારા આત્માના ગુણોની વૃદ્ધિ કેવી રીતે થઈ રહી છે એ જ જોવાનું, ને એવું જ જીવવાનું.’ આ સિદ્ધાંત ભગવાને બાંધી મૂકેલો, એટલે પદ્ધતિ પણ એવી જ રાખેલી. આપણે પણ અંતર્મુખતાના સિદ્ધાંત અને અંતર્મુખતાનું જીવન જીવવાનું છે.

આર્થદેશમાં ઈતરોમાં પણ કયાંક અંતર્મુખતા કેવીક દેખાય છે! એ જુઓ-ઇતરોમાં નરસિંહ મહેતાનો દાખલો આવે છે. ધરેથી ધરવાળાએ ધી લેવા મોકલ્યા હોય, તે નરસિંહ મહેતા વાસણ લઈને ચાલ્યા તો ખરા, પણ રસ્તામાં કયાંક ભજન ચાલતાં હોય, અથવા કોઈક ભજનની વિનંતિ કરે તો મહેતા ત્યાં જ બેસી જતા. સમયનું ભાન નહીં. એમાં ૩-૪ કલાક પણ વહી જતા! પછી મોતેથી તપેલી લઈને ધરે પાછા જતા. ધરવાળી ધમકાવે તો પણ મહેતાને ગુસ્સો નહીં.

એક વાર નરસિંહમહેતા ભજન કરવા ગયેલા. કોઈએ ત્યાં જઈને સમાચાર આપ્યા કે ‘મહેતા! તમારા ધરવાળાં ગુજરી ગયાં. અહીં શું બેસી રહ્યા છો?’ તો

મહેતા બોલ્યા, 'ભલું થયું ભાંગી જંજાળ, સુખે ભજિશું શ્રી ગોપાળ.' આ ભગવદ્-ભક્તિમાં એમની અંતર્મુખતા હતી. આવી અંતર્મુખતાનો આપણો સિદ્ધાંત અને આપણું જીવન હોય, પછી જીવનના પ્રસંગોમાં કોઈ આપદા આવે તો ત્યાં આત્મિક લાભ સામે જ જોવાય. કાયાનું કષ વિસાતમાં નહિ ગણવાનું. તો જ ત્યાં ભગવાન સાથે ધાતુમિલાપ થાય. એ જ 'રંજન ધાતુમિલાપ' અર્થાત્ ભગવાન રંજિત થયા.

એમાં આગળ વધતાં ભગવાન પોતાનો વીતરાગતાનો બધો માલ આપણાને પમાડી દે છે. પ્રભુની સ્તવનામાં 'જિષાણ-જીવયાણ' બોલીએ છીએ ને? એનો અર્થ "પ્રભુ જિન બનેલા છે, ને બીજાઓને જિન બનાવનારા છે. એમને મારો નમસ્કાર હો." તે આ રીતે.

**કોઇ કહે લીલા રે અલખલલખતાણી રે, લાખ પૂરે મન આશ;
દોષરહિતને લીલા નવિ ઘટે રે, લીલા દોષ વિલાસ ... ઋષભ...૫**

ભાવાર્થ :- અહીં કદાચ કોઈ કહે કે, "તમારે ભગવાનનું રંજન માગવાની, ભગવાનની પ્રસન્નતા માગવાની જરૂર નથી; કેમકે ભગવાન અલખલલખ છે, અર્થાત્ આપણા લક્ષમાં ન આવે અને અનેકવારના પ્રયત્નથી પણ લક્ષમાં ન આવે એવી ભગવાનની લીલા છે, એટલે જ આપણા પ્રયત્ન વિના આપણા મનની લાખો આશા પૂરી દે એવા ભગવાન છે." તો એની સામે અમારો ઉત્તર છે કે, ભગવાન તો દોષરહિત હોય એટલે દોષરહિતને એવી લીલા કરવી ઘટમાન જ નથી. કેમકે, લીલા એ અંતરના દોષની એક રમત છે.

વિવેચન :- હવે કવિ જ્યારે ઋષભદેવ ભગવાનને પ્રીતમ બનાવીને ભગવાન સાથે પ્રીત કેમ જોડાય, અને એથી ભગવાન આપણા ઉપર કેમ રંજિત થાય, અર્થાત્ પ્રીતવાળા કેમ થાય, એ વિચારમાં રંજન પદાર્થ તરીકે ધાતુ-મિલાપના નિર્ઝર્ખ પર આવે છે કે ભગવાનની ધાતુમાં આપણી ધાતુ મિલાવીએ એ જ ખરું રંજન છે. ત્યારે જેને આ રંજનનો માર્ગ કપરો લાગે છે એ આવીને કહે છે કે-

"આ બધી ઘડભાંગ શું કરો છો? ભગવાનની લીલા ઉપર ભરોસો રાખો. તમે તમારે તમારો કેસ ભગવાનને સોંપી દો, કેમકે ભગવાન અલખલલખ છે, આપણા જેવા પામર માણસોના લક્ષમાં અર્થાત્ ધ્યાનમાં ન આવે. અરે! વારંવાર 'એ લીલા કેવી હશે? કેમ હશે? ભગવાન શી રીતે લીલા કરતા હશે? ક્યારે કરતા હશે?...' આ બધા ફાંઝા મારવા રહેવા દો. ફાંઝા મારવા છતાં ખ્યાલમાં ન આવે એવી એમની લીલા હોય છે, અને એ લીલાના પ્રભાવે આપણા મનની લાખો ગમે આશા પૂરાય છે. એટલા

માટે ભગવાનને રીજવવાના આપણા અભિમાન, કે હું ભગવાનને આમ રીજવી દઉં! એ અભિમાન ખોટાં છે, અને આપણા માનેલા રીજવવાના પ્રયત્ન પણ ખોટા છે, એના કરતાં ભગવાનની લીલા પર ભરોસો રાખી બીજું કશું કર્યા વિના ભગવાનને શરણે જઈ ભગવાન આગળ એમની પ્રીતની માગણી કરવી એ જ ઉચિત છે. આ માટે ભગવાનની શક્તિ ઉપર ભરોસો મૂકવો જોઈએ. કેમકે ભગવાન, શાસત્રો કહે છે કે-

'કર્તુમ અકર્તુમ અન્યથાકર્તુ સમર્થ:' એટલે કે ભગવાન પોતે પોતાની ધારણા મુજબ અશક્ય-અસંભવિત જેવું પણ કર્તુમ યાને કરવા સમર્થ છે, તેમજ અકર્તુમ એટલે કે જીવની ધારણા મુજબ થતું અટકાવવા માટે સમર્થ છે, તથા અન્યથાકર્તુ યાને વસ્તુને અશક્ય દેખાતા એવા બીજા રૂપમાં ફેરવી નાખવા માટે પણ સમર્થ છે. "આવા ભગવાનની લીલાનો પાર કોણ પામે? આમાં આપણું કંઈ ન ચાલે. જે ભગવાન ધારે ત્યારે આખી સૃષ્ટિનું સર્જન કરી શકે છે, ધારે ત્યારે એને ના કરી શકે છે, અને ધારે ત્યારે સૃષ્ટિનું જુદું સ્વરૂપ આપી શકે છે, એમની આગળ પ્રાર્થના સિવાય આપણો કોઈ અધિકાર નથી."

આમ કહીને પ્રભુ-રંજન માટેના આપણા પ્રયત્ન પર કોઈ ઠંડું પાણી રેડવા આવે, તો એને અમારો પહેલો તો એક જ સવાલ છે કે, ભગવાન નિર્દોષ છે? કે દોષ ભરેલા છે? જો પ્રભુને નિર્દોષ વીતરાગ તરીકે માનતા હો, તો એવા ભગવાન આવી સર્જન-સંહાર વગેરેની કોઈ લીલા કરે નહિ. કારણ, એવી લીલા એ તો દોષનો વિલાસ છે. રાગ-દેખરૂપી દોષ વિનાનું ઊંચું-નીચું સર્જવાનું કે સંહાર કરવાનું હોય નહિ.

પ્રશ્ન : એમ તો તમે જેનો પણ 'પ્રભુનો અચિંત્ય પ્રભાવ છે', એમ તો માનો જ છો ને? તો શું એ ય લીલા નથી?

ઉત્તર : ના, લીલા તો રાગ-દેખરૂપી દોષથી ભરેલી ચેણાને કહેવાય. પાર્વતીને નૃત્ય કરતી જોઈને શંકર પણ નૃત્ય કરવા લાગી ગયા! કેમ કે શંકરને પાર્વતી ઉપર અત્યંત રાગ હતો, એટલે એને ખુશ કરવા એની ચેણાનું અનુસરણ કર્યું. ગોપીઓ સરોવરમાં સ્નાન કરવા ગઈ અને બાલકૃષ્ણ રાગવશ ગમતથી ડિનારે મૂકેલાં એમનાં વસ્ત્રો લઈને વૃક્ષ ઉપર ચડી ગયા! એને એમનાં શાસત્રો 'આ' તો ભગવાનની લીલા છે' એમ કહે છે. દોષમુક્ત પરમાત્માને એવી નૃત્ય જેવી બાલિશ ચેણા હોય નહિ. દોષમુક્ત વીતરાગ અરિહંતભગવાનનો પ્રભાવ તો એ કે મનુષ્ય-પ્રયત્નથી અસાધ્ય એવા ભાવોનું સર્જન આ એક અચિંત્ય સામર્થ્ય છે, જ્યારે લીલામાં તો રાગદેખનું તંડવ છે, તોફાન છે, માટે કહેવાતા ભગવાનની એ રીતની મહેરબાની જોઈતી નથી. એટલે એવા લીલાવાળા ભગવાનનું રંજન મારે કરવું નથી.

પ્રેણ : ‘વીતરાગ ભગવાન લીલા કરે નહિ કારણ કે પ્રભુને રાગ-દેખ નથી’, એમ તમે કહો છો. તો પછી મહાવીર ભગવાને પતન પામેલા બેય આત્મા મેઘકુમાર અને જમાલી, એમાંથી મેઘકુમારનું બાવંડું પકડ્યું અને અને ઉંચક્યો, પણ જમાલી તરફ દુર્લક્ષ કર્યું! આમાં શું એક પર રાગ અને બીજા પર અરુચિ નથી? એ શું લીલાની ચેષ્ટા નથી?

ઉત્તર : ના. નિશાળનો શિક્ષક કુલારના છોકરાને ભણાવવા લે, અને એના ગધેડાને ન લે, એમાં કાંઈ શિક્ષકને છોકરા ઉપર રાગ અને ગધેડા પર દેખ નથી. તો કેમ લેદ પાડે છે? કહો એટલા જ માટે, કે ભણાવા માટેની છોકરામાં યોગ્યતા દેખે છે, અને ગધેડામાં યોગ્યતા દેખાતી નથી, માટે શિક્ષકની બંને પ્રત્યેની પ્રવૃત્તિમાં ફરક પડે છે એમજ કહેવાય. એવી રીતે પ્રસ્તુતમાં જમાલિમાં બચવા અને તરવા માટેની યોગ્યતા નહોંતી, તેથી અને ભગવાને કાંઈ કહ્યું નહીં. જ્યારે મેઘકુમારમાં એ યોગ્યતા હતી માટે કહ્યું. એથી બને પ્રત્યેની પ્રવૃત્તિમાં ફરક પડ્યો. કુશલ શિલ્પી યોગ્ય પાખાણને ઘડવા લે અને પ્રતિમા બનાવે ડિન્નુ માટીના ઢેણા જેવા ઉપર પોતાનું શિલ્પ ન ચલાવે, એથી કાંઈ કારીગર પાખાણ ને માટી પન્થે રાગી-દેખી નથી, એવું અરિહંત પરમાત્માના અચિંત્ય પ્રભાવ અંગે સમજવાનું છે. એને જ જો અણાન માણસો લીલા તરીકે ઓળખી, ‘એ લીલા આગમ અગોચર અકળ છે, આપણી ધારણા બહાર વાંછિતને પૂરનાર છે,’ એમ કહે તો એ ખોટું નથી...

ચિત્ત પ્રસંગી રે પૂજન ફળ કહ્યું રે, પૂજા અખંડિત એહ, કપટ રહિત થદ આતમ અરપણા રે, આનંદધન પદ રેહ ... અખબ...૬

ભાવાર્થ :- જ્ઞાનીઓએ વીતરાગની પૂજાનું ફળ ચિત્ત પ્રસંગતા કહ્યું છે, અને જ અખંડિત પૂજા છે. (તેથી એવી અખંડિત પૂજા માટે) મેં નિખાલસ ભાવે મારા આત્માને આનંદધન ભગવાનના ચરણની રેખાએ અર્થાત્ પગલે પગલે સમર્પિત કર્યો છે.

વિવેચન:- કહિ સામાન્ય જીવોને ધાતુમિલાપમાં-ભગવાનનું રંજન કરવું કદાચ મૌંધું પડે, તો એ નિરાશ થઈ ભગવાનની પૂજામાંથી હઠી ન જાય એટલા માટે હવે એહી એક સરળ છતાં સરસ ઉપાય બતાવે છે.

કહિ કહે છે કે, વીતરાગ ભગવાનની પૂજાનું ફળ ચિત્તની પ્રસંગતા છે, એટલે આપણે જો વીતરાગની પૂજા કરતા હોઈએ, અને ત્યાં જો આપણા ચિત્તમાં નિર્દોષ પ્રસંગતા ઉલ્લિથાય, તો સમજવું કે આપણે કંઈક અંશે પણ વીતરાગની સાચી પૂજા કરવા પામ્યા છીએ, અને એમાં વીતરાગ થકી આપણે ખરેખરું ફળ પામ્યા, ને એ વીતરાગનું સાચું મનોરંજન છે.

બ્યાધારમાં પણ જોઈએ છીએ કે શેઠ, નોકરની સાચી સેવા પર, કદાચ પોતાના મુખ ઉપર રાજ્યપાનો હરખ કે હાસ્ય ન દેખાડે, છતાં જો એ નોકરને ન્યાલ કરનારી ભેટ કરે છે, અર્થાત્ બાકિસ આપે છે, તો ત્યાં ટીક જ મનાય છે કે શેઠ નોકર પર સારા રંજિત થયા લાગે છે. અલબત્ત એમણે રંજન થયાનાં ચિંઠન નહોતાં દેખાડ્યાં, પણ જે કાર્ય કરી બતાવ્યું તે ખરેખરું રંજન જ છે. તો આપણે પણ ભગવાનની પૂજા શા માટે કરીએ છીએ? આટલા જ માટે કે, આપણું ચિત્ત ત્યાં એવું પ્રસન્ન બને કે (૧) ગમે તેવી પરિસ્થિતિ કે પ્રસંગમાં આપણા મનમાં કોઈ જાતનો વિખવાદ ન રહે, (૨) કોઈ જાતની નિરાશા હતાશા વગેરે ન આવે, (૩) તેમજ માનસિક મહિન ભાવો શાંત થઈ જાય.

ભગવાનના પૂજનના પ્રતાપે જ જો આપણે આ પ્રસંગતા અનુભવીએ છીએ, તો એ તો વીતરાગની પૂજા દ્વારા મળતી હોવાથી એ આપણને પ્રભુની રંજિતતા જ (રંજન) યાને કૃપા જ મળી કહેવાય.

એહી આધુનિક કેટલાક પુસ્તકોમાં ‘ચિત્ત પ્રસંગે રે પૂજન ફળ કહ્યું’ એમ છપાયેલું જોવામાં આવે છે, અને એનો અર્થ કરવામાં આવે છે કે “આપણું ચિત્ત જો પ્રસંગ હોય તો જ પૂજનનું ફળ મળે, એમ કહેવાય.” પરંતુ આ બરાબર નથી. કેમકે પ્રસંગતા એ પૂજનમાં કારણ નથી, પરંતુ પૂજનનું ફળ છે. એટલા જ માટે “મન:પ્રસંગતામેતિ પૂજયમાને જિનેશ્વરે” એમ “ઉપસર્ગઃ ક્ષયં યાંતિ” વાળા શ્લોકમાં બોલીએ છીએ. આમાં ‘પૂજયમાને જિનેશ્વરે’ એટલે કે, જિનેશ્વર ભગવાનની પૂજા કર્યે થકે શું શું થાય એ બતાવ્યું છે. દા.ત. ઉપસર્ગનો ક્ષય-નાશ થાય, વિઘ્નવેલદીઓ છેદાઈ જાય અને મનની પ્રસંગતા થાય છે. એટલે આમાં મનની પ્રસંગતાને જિનેશ્વર ભગવાનની પૂજાનું ફળ બતાવ્યું. વળી આ જ કર્તાના આગળના સુવિધિનાથ ભગવાનના સત્વનમાં તો ખાસ કહ્યું કે,

“એહનું ફળ દોષ લેદ સુષ્પીજે અનંતર ને પરંપર રે,
આણાપાલન ચિત્ત-પ્રસંગી રે, મુગતિ સુગતિ સુરમંદિર રે;” સુવિધિં અર્થાત્ જિનપૂજાનાં બે પ્રકારનાં ફળ છે. એક સાક્ષાત્, અને બીજું પરંપરાએ.

(૧) જિનપૂજાના સાક્ષાત્ ફળમાં જિનાણાપાલન અને ચિત્તની પ્રસંગતા એ તરત મળનારાં ફળ છે, અને

(૨) પરંપરાફળમાં મુક્તિ-સદ્ગતિ અને દેવલોકની પ્રાપ્તિ એ પરંપરાએ મળનારાં ફળ છે.

પરમાત્મ-પૂજનનું એક ફળ આણાપાલન છે. એટલે ભક્ત જીવ પરમાત્માનું ભુવનભાનુ અન્સાઈકલોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ”(ભાગ-૫૪)

પૂજન કરે એમાં એને સંતોષ રહે છે કે 'વીતરાગ અરિહંતની પૂજા કરબી, એ જિનાજા છે, એટલે મારે એ પૂજન કરવાથી જિનાજાનું પાલન થાય છે.' -આ સંતોષ રહે છે. તો સવાલ થાય કે-

પ્રશ્ન : એ અરિહંત પરમાત્માનું પૂજન એટલે શું?

જિનપૂજા : દ્રવ્યસ્તવ અને ભાવસ્તવ

ઉત્તર : જૈન શાસ્ત્રો 'પૂજન' અર્થાત् 'પૂજા' બે પ્રકારની બતાવે છે-
(૧) દ્રવ્યપૂજા અને (૨) ભાવપૂજા.

ભીજા શબ્દોમાં કહીએ તો (૧) દ્રવ્યસ્તવ અને (૨) ભાવસ્તવ.

આમાં ગૃહસ્થને મુખ્યપણે દ્રવ્યસ્તવ છે, કેમકે દ્રવ્યસ્તવ ઉત્તમ કોટિના પોતાના દ્રવ્યોથી ભગવાનની પૂજા કરવી તે છે. પછી એમાં ગૌણપણે અરિહંત પરમાત્માનાં ગુણગાન સ્તવના વગેરે પણ આંશિક ભાવપૂજા તરીકે આવે. ભાવસ્તવ મુખ્યપણે સાધુને હોય છે. જેમ દ્રવ્ય-સ્તવમાં દ્રવ્યસંકોચ યાને પોતાના ઉપભોગમાં કિંમતી દ્રવ્યોનો સંકોચ કરીને એ ભગવાનને અર્પિત કરવાનાં છે, એમ ભાવસ્તવમાં ભાવ-સંકોચ છે, અર્થાત् પાપભાવોનો સંકોચ કરીને પાપોની વિરતિ કરવાની છે. વિરતિ એટલે પ્રતિજ્ઞાપૂર્વક પાપોથી પાછા હટવું તે; યાને સાવધ વ્યાપારો(પ્રવૃત્તિ)નો ત્યાગ. સાધુ જાવજજીવનું સામાયિક ઉચ્ચરીને એમાં 'સંબ્વંધ સાવજજં જોગં પચ્યક્ખામિ' એ પ્રમાણે બોલીને સમસ્ત સાવધવ્યાપારોના ત્યાગનો સંકલ્પ કરે છે, એમાં સર્વ સાવધત્યાગની પ્રતિજ્ઞા ઉચ્ચરે છે. આ અરિહંતની શ્રેષ્ઠ કોટિની પૂજા છે. કેમકે,

ગૃહસ્થને પણ પોતાનાં મહાકિમતી દ્રવ્યોથી વીતરાગની પૂજા કરવાનો ઉદ્દેશ આ જ છે કે- 'જગતના પદાર્થોનો ત્યાગ કરી કરીને એનો મોહ છોડી હું વીતરાગતાની નિકટ થાઉં....' આવી રીતે વીતરાગની પૂજામાં ઉત્તમ દ્રવ્યોનું અર્પણ કરતાં કરતાં એ દ્રવ્યોની મૂર્ચા ઓછી કરતો આવે છે, એટલે એક દિવસ એવો આવીને ઊભો રહે છે કે, જ્યારે સંસારના સમસ્ત પાપ-વ્યાપારોનો જીવનભર માટે સર્વસર્વ ત્યાગ કરીને ઊભો રહે છે, જે ઉચ્ચ કોટિની ભાવપૂજા છે. તાત્પર્ય,

દ્રવ્યપૂજા ભાવપૂજાના ઉદ્દેશ્યી કરવાની છે. એટલા માટે યોગશાસ્ત્રમાં લઘ્યું કે, "જિનપૂજા કરનારને જો સર્વવિરતિની લાલસા નથી તો તે પૂજા વાસ્તવિક પૂજા જ નથી." આમ દ્રવ્યપૂજાનું અંતિમ લક્ષ્ય જો ભાવપૂજા જ છે, તો એ ભાવપૂજા દ્રવ્યપૂજા કરતાં ચિદ્યાતી છે અને કલિકાલસર્વજ્ઞ વીતરાગસ્તોત્રમાં આ જ રીતે સુત્તિ કરી છે કે- "વીતરાગ ! સપર્યાતસ્તવાજ્ઞાપાલનં પરમ" અર્થાત્ 'હે વીતરાગ ! તમારી (દ્રવ્ય) પૂજા કરતાં (સર્વવિરતિરૂપ) તમારી આજાનું પાલન એ ચિદ્યાતી પૂજા છે.'

દ્રવ્યપૂજાને બદલે સામાયિક કેમ ઉચિત નહિ ?

પ્રશ્ન : તો ભગવાનની દ્રવ્યપૂજા કરવાને બદલે સામાયિક લઈને બેસે, તો શું એ વધારે ઊચી પૂજા ન કહેવાય ? એ તો ભાવપૂજા છે. શું એમ કરવું વાજબી નથી?

ઉત્તર : ના, ગૃહસ્થ માટે શાસ્ત્રે દ્રવ્યસ્તવ પ્રધાન કહ્યું છે, એટલે એના માટે એ મુખ્યપણે જિનાજા છે. જો એ દ્રવ્યપૂજાને બદલે સામાયિક લઈને બેસે તો એણે જિનાજાની ઉપેક્ષા કરી ગણાય.

પ્રશ્ન : પૂજાના સમયે સામાયિકને બદલે જિનપૂજા (ઉપર ભાર કેમ મૂક્યો છે?)

ઉત્તર : દ્રવ્ય-જિનપૂજામાં પોતાની મૂર્ચાના ધન વગેરે દ્રવ્યોનો ત્યાગ કરવાનો હોય છે. એથી જ અંતરમાં ખરેખર આસક્તિ-ત્યાગનો ધર્મ ઊભો થાય છે. સામાયિક લઈને બેસે એમાં ધનનો કશો ખર્ય લાગતો નથી, બધું કરવો પડતો નથી, એટલે એટલું ધન બચી ગયાનો સંતોષ રહે છે. એમાં ચોક્ખી ધનની આસક્તિ પોખાય છે. તો પછી પૂછશો-

પ્રશ્ન : તો એમ તો દ્રવ્યપૂજા ન કરે, સામાયિક કરે અને બીજી બાજુ પોતાના દ્રવ્યથી અનુકૂળપાદાન વગેરે કરે તો શું ધનની મૂર્ચા ન ઊતરે?

ઉત્તર : જો દાન-ધર્મ કરવો છે, તો એમાં શ્રેષ્ઠ દાન તો શ્રેષ્ઠ પાત્રના હિસાબે ગણાય. આ જગતમાં શ્રેષ્ઠ પાત્ર યાને પરમપાત્ર અરિહંત પરમાત્મા છે. જેવું પાત્ર તેવું દાનનું ઉત્તમ ફળ. એટલા જ માટે "પંચાશક શાસ્ત્ર"માં લઘ્યું કે-

'જેવી રીતે સમુદ્રમાં પદેલું પાણીનું માત્ર એક બિંદુ અક્ષય, અજર, અમર થઈ જાય છે; કેમકે પાણીના સ્વભાવ મુજબ એ બિંદુ સમુદ્રના પાણી સાથે એકમેક થઈ જાય છે, એટલે હવે એનો નાશ ક્યારે? કે જ્યારે આખો સમુદ્ર સુકાઈ જાય ત્યારે! એ બનવાનું નથી. એટલે એ બિંદુ અક્ષય થઈ ગયું ગણાય; એવી રીતે પરમાત્માના ચરણો સમર્પિત કરેલું થોડું પણ દ્રવ્ય અક્ષયલક્ષ્મી બની જાય છે. શાસ્ત્રકારોએ પરમાત્માના ચરણો કરેલા પોતાના દ્રવ્યના વિનિયોગ (સ્થાપન-સર્મધા)નું આ સર્વોત્તમ ફળ બાતાવ્યું છે, એટલે હવે જ્યારે દાન જ કરવું છે, તો અરિહંતની દ્રવ્યપૂજામાં કરેલો ધનબધ્ય એ શ્રેષ્ઠ કોટિનો દાન-ધર્મ છે, પછી એની ઉપેક્ષા કરીને સામાયિક લઈને બેસવું એનો શો અર્થ છે?

એમાં તો ધનની મૂર્ચા ઊભી રહે છે, અને જીવને સંસારમાં ધનની મૂર્ચા જ એવી ભયંકર પીડિ છે કે ભગવાનના દર્શન-પૂજન વખતે પણ એને ભગવાન કરતાં ધન વધારે વહાલું લાગે છે. કેમ જાણો અંતરથી કહે છે કે, 'મુલુ તમે મને વહાલા છો, પણ તમારા કરતાં મારું ધન મને વધુ વહાલું છે. એટલે તમારી પૂજાથી કદાચ અમને સારું ધન મળતું હોય તો એ માટે તમારો ઉપયોગ કરીએ. 'ધન માટે ભગવાનનો ભુવનભાનુ અન્સાઈકલોપીડિયા- "પ્રવચન મહોદાય" (ભાગ-૫૪)

ઉપયોગ ! પરંતુ ભગવાન માટે ધનનો ઉપયોગ નહિ.' આ શું સૂચવે છે? ભગવાન કરતાં ધન પર અતિ રાગ, વધારે રાગ છે. જીવને સંસારમાં નિભાવનાર અર્થરાગ(ધનરાગ) અને કામરાગ (વિષયોનો રાગ) એ બે રાગ છે, એમાં પણ અર્થરાગ જોરદાર હોય છે; કેમકે, અર્થથી વિષયો ખરીદી શકાય છે. આવા જાલિમ અર્થરાગને મોળો પાડનારી અરિહંત પરમાત્માની કિમતી દ્રવ્યોનાં સમર્પણપૂર્વકની દ્રવ્ય-પૂજા છે, એટલે જ એને ગૃહસ્થ-જીવનમાં દ્રવ્યસ્તવ તરીકે મુખ્ય પૂજા ગણી છે. જીવને અનાદિનો ધનનો અર્થાત્ પરિગ્રહનો મોહ ન છૂટે, ત્યાં સુધી જીવ ઊંચો આવે નહીં, ભવના ફેરા મટે નહિ. તેમજ વીતરાગ પરમાત્મા ઉપરના રાગને પેલો કારમો અર્થનો રાગ જામવા દે નહિ, એટલે જ જો પૂરી ઉદારતાથી ધનની મૂર્ખ્યા દાખાવીને વીતરાગનું પૂજન કરે, તો એથી ફળમાં ચિત્તની પ્રસન્નતા ઊભી થાય, એવું ભાવસ્તવમાં પણ ભાવપૂજા કરતાં કરતાં એના ફળ તરીકે ચિત્તની પ્રસન્નતા ઊભી થાય.

પ્રશ્ન : ચિત્તની પ્રસન્નતા એટલે શું?

ઉત્તર : લોકમાં ચિત્તમાં આલહાદ-બુશીખુશાલી વગેરેને પ્રસન્નતા માનવામાં આવે છે. એવી પ્રસન્નતા અહીં લેવી નથી, કેમકે તો તો પછી આ દ્રવ્ય-ભાવ-પૂજન એ ધનકમાઈ કે ઈષ વિષય-પ્રાપ્તિ જેવું થઈ જાય; કેમકે ફળની દિષ્ટિએ ધન-પ્રાપ્તિથી પ્રસન્નતા, એમ પરમાત્મપૂજનથી ય પ્રસન્નતા. એ લાવનાર ઈષ ધન-પ્રાપ્તિ અને પૂજનમાં કોઈ તફાવત ન પડે. વાસ્તવમાં ધન-પ્રાપ્તિથી થતી પ્રસન્નતા-આલહાદ એ તો નકરા પાપના બંધ કરાવે. ત્યારે જિન-પૂજનથી જે પ્રસન્નતા આવે એ કાંઈ પાપાર્છક નથી, માટે બંનેની પ્રસન્નતા વચ્ચે મોટો ફરક પાડવો જોઈએ. એટલે કે જિનપૂજનથી કોઈ એવી વિશિષ્ટ કોટિની પ્રસન્નતા ઊભી થયેલી હોવી જોઈએ કે જેમાં નીતરતો પાપકથ્ય અને પુણ્યાનુભંધી પુણ્યનો લાભ મળે.

વિષિસરના અને ભાવબર્યા અરિહંતના દ્રવ્ય અને ભાવપૂજનથી ચિત્તના રાગાદિના સંક્લેશો ઓછા થાય છે; અને એ જ સાચી પ્રસન્નતા છે. એ ફળ અર્થાત્ એવી નિર્દોષ પ્રસન્નતા દુન્યવી અર્થ-રાગ વગેરેથી નથી આવતી. કેમકે, અર્થરાગ પોષવામાં તો ચિત્તમાં એક પ્રકારના રાગનો સંક્લેશ ઊભો થઈ જાય છે, જે ખતરનાક છે. જે અતિશય વધી જાય તો નરકનાં ભાતાં લેણા કરી આપે છે.

ત્યારે વીતરાગનાં પૂજનમાં વીતરાગનું એવું સાંનિધ્ય મળે છે, ચિત્તમાં એવો ચિત્તરાગનો મુખ્ય વાસ મળે છે, તેમજ વીતરાગની એવી મમતા વધે છે, કે જેથી પાપરાગો મોળા પડી જાય, ને દુન્યવી પદાર્થ અંગેના સંક્લેશો નામશેષ થઈ જાય. એથી સહજ છે કે સંક્લેશરહિત બનેલું ચિત્ત, દેવાધિદેવનાં પૂજનથી સાચી પ્રસન્નતા

અનુભવે.

સારાંશ, 'મન:પ્રસન્નતામેતિ પૂજ્યમાને જિનેશ્વરે' એટલે જિનેશ્વર ભગવાનના પૂજનનું ફળ મનની પ્રસન્નતા છે.

હવે બીજી રીતિએ પૂજનનો વિચાર કરીએ કે ભગવાનનું પૂજન એટલે શું? 'લાલિત વિસ્તરા' શાસ્ત્ર બતાવે છે કે-

પૂજા દ્રવ્ય-ભાવ સંકોચરૂપ છે :

(૧) ગૃહસ્થની દિષ્ટિએ દ્રવ્યસંકોચ એટલે કે, પોતાના ઉપયોગમાં લેવાતા ફળ-નેવેદ્યાદિ દ્રવ્યોના ઉપભોગમાં સંકોચ કરી, એ દ્રવ્યોને પ્રભુ-પૂજામાં લઈ જવા. એવી રીતે ધન-પરિગ્રહમાં સંકોચ કરી ધનને પ્રભુ-પૂજનમાં લઈ જવું. એમ કાયાની બીજી ત્રીજી પ્રવૃત્તિમાં ને હીલચાલમાં સંકોચ કરી પ્રભુની સામે હાથ જોડવા, માથું નમાવવું, પલાંઠી વાળી ન બેસવું, એ દ્રવ્ય-સંકોચ. એમ કાયાને ગીત-નૃત્ય વાજિંત્રવાદન... વગેરેને પ્રભુની ભક્તિમાં લગાવવા એ પણ એક પ્રકારનો દ્રવ્ય-સંકોચ છે. એમ ઈંડ્રિયોનો સંકોચ. દા.ત. ચસ્કુને આડે અવળે ન લઈ જતાં, ભગવાન પર સ્થાપિત કરવી. એમ વાણીને બીજું ગીજું બોલવામાં ન જોડતાં ચૈત્યવંદનાં સૂત્રો-સ્તવનો વગેરે બોલવામાં જ જોડવી. બીજા બોલતા હોય તો તેમાં ડાન લગાવવા..... યાવત્ત મનને પણ ફજુલ વિચારો-પાપવિચારો વગેરેમાં ન જોડતાં જિનભક્તિના જ વિચારમાં જોડવું.... ઈત્યાદિ બધું દ્રવ્ય-સંકોચ છે.

પ્રશ્ન : શું મન પર આટલો બધો અકુશ મૂક, મનમાં જિનભક્તિના જ વિચાર લાવે, તો પછી એ શું ભાવસંકોચ નથી ? કેમ એને દ્રવ્યસંકોચ કહો છો ?

ઉત્તર : એનું કારણ છે, સ્વર્ગ-સુખાદિની આંશસાથી જ જે ભગવાનની પૂજન-ભક્તિ કરતો હોય, એને ડર હોય છે કે 'જો પૂજા વખતે મનમાં બીજા ત્રીજા વિચાર લાવશો, તો પૂજનનું ઊંચું ફળ નહિ મળે,' એટલા માટે પણ એ વિચારો પર અંકુશ રાખે છે, તેથી કાંઈ એના ભાવ શુદ્ધ ન ગણાય.

તાત્પર્ય, મનની ચંચળતા પર અંકુશ અર્થાત્ પૂજા સિવાયના વિચારો પર અંકુશ એ ય હજી દ્રવ્ય-ભક્તિ છે. એમાં ભાવ-ભક્તિ બળે તો હૃદયના મલિન ભાવો પર અંકુશ લાવી ભાવનો સંકોચ કરવાનું થાય.

ગૃહસ્થની દિષ્ટિએ ભાવસંકોચમાં મનના મલિનભાવોમાં સંકોચ કરી અર્થાત્ એના પર અંકુશ મૂકી વીતરાગ પ્રત્યે ભક્તિ-બહુમાન-સત્ત્વાન-ગૌરવ વગેરે જગડવા એ ભાવસંકોચ છે. એ વીતરાગની સુત્તિ-સ્તવના-ગુણગાન વગેરેથી જગડી શકાય છે.

(૨) સાધુની દિષ્ટિએ દ્રવ્યસંકોચ એટલે કે ભગવાનનાં દર્શન-વંદન-પ્રણામ-

ભુવનભાનુ અન્સાઈકલોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ”(ભાગ-૫૪)

ચૈત્યવંદન વગેરેમાં અંગોપાંગને વ્યવસ્થિત રાખે. એમાં આ કરવું પડે કે ગાત્રોને સંકોચી ચોક્કસ પ્રકારની મુદ્રામાં લઈ આવવાં. દા.ત. દર્શનાદિ વખતે અંજલિ-મુદ્રા અને સૂત્ર-સ્તવન બોલતાં યોગ-મુદ્રા રાખવી. ખમાસમણ યાને પંચાંગ-પ્રણિપાતમાં બે હાથ, બે ઢીચણ અને મસ્તક ભૂમિને અડાવવા. ચૈત્યવંદન વખતે બે ઢીચણ ભૂમિ પર સ્થાપી, પેટ પર બે હાથની કોણી રાખી, બે હાથ યોગમુદ્રાએ જોડવા. ‘નમુખુણ અરિહંતાણાં ભગવંતાણાં’ એટલું બોલતાં બે ઢીચણ અને બે હથેલી જમીન પર સ્થાપવી. ‘જાવંત ચેઇઆઈ’.... ‘જાવંત કેવિ સાહૂ’, ‘જ્યલીપરાય’ બોલતાં ‘મુક્તાશુક્તિમુદ્રા’ રાખવી. કાયોત્સર્ગ કરતાં જિનમુદ્રા રાખવી. ઈત્યાદિ ગાત્રોનો સંકોચ એ દ્રવ્ય-સંકોચ છે.

ચક્ષુથી ડાફોળિયાં ન મારવાં, સ્તુતિ, ચૈત્યવંદન વખતે વાણીથી બીજું કંઈ પડા ન બોલવું, ચૈત્યવંદનમાં દિલ્લિ માત્ર ભગવાન પર સ્થાપિત કરવી.... એ ય બધું દ્રવ્ય-સંકોચ છે. એમ મનમાં પડા ચૈત્યવંદનનાં સૂત્ર, સ્તવન, સ્તુતિ આદિ સિવાયના બીજા-ગ્રીજા વિચાર ન આવવા દેવા એ પણ માનસિક દ્રવ્ય-સંકોચ છે. આમ જિનભક્તિમાં માનસિક-વાચિક-કાચિક એમ ત્રણ પ્રકારે દ્રવ્યસંકોચ થાય.

ભાવસંકોચમાં જે તે કાણાચિક ભાવને અર્થાત્ત અધ્યવસાયને રોકી-અટકાવીને શુદ્ધ જિનભક્તિ-બહુમાન, સન્માન વગેરેના જ નિર્મળ અધ્યવસાય રાખવા એ ભાવસંકોચ છે.

આધારાદિ સંજ્ઞાઓ તથા કષાય-સંજ્ઞાઓ અને ઓઘસંજ્ઞા-લોકસંજ્ઞાને અટકાવી એ ભાવ-સંકોચ છે. દા.ત. ખાવાપીવા, ઊંઘવા, ધન કમાવા વગેરેના મહિન ભાવ અટકાવી, એમ લોભ-આસક્તિ-અભિમાન વગેરેના અશુદ્ધ ભાવો અટકાવી; નિર્મળ પ્રભુ-ભક્તિ, વૈરાઘ્ય, ઉપશમ, નમ્રતા, મૈત્રી વગેરેના ભાવ અખંડ રાખવા એ ભાવસંકોચ છે.

પૌદ્ગલિક આશંસાઓને અટકાવી, મોક્ષ, કર્મનિર્જરા, આત્માના સદ્ગુણોની વૃદ્ધિ, તથા શુદ્ધ જિનભક્તિની જ આશંસા-આશાય-મનોરથ રાખવા એ પડા ભાવ-સંકોચ છે.

અરિહંતનાં આવાં ઉત્તમ દ્રવ્યપૂજન અને ભાવપૂજનથી ચિત્ત પ્રસન્ન થાય છે, અર્થાત્ત અના રાગાદિમય સંક્રિયા મટીને ચિત્ત સ્વસ્થ અને નિશ્ચિંત બને છે.

અરિહંત-પૂજનમાં કેવા કેવા ભાવથી ચિત્તની પ્રસન્નતા આવે?

(૧) ‘અરિહંતની પ્રાપ્તિ એ અનન્ય તારણહાર અને ઉત્કૃષ્ટ સુખદાતાની પ્રાપ્તિ છે,’ એવી જીવલંત-શ્રદ્ધાથી ચિત્ત પ્રસન્નતા આવે.

(૨) જગતમાં અરિહંતનું પૂજન એ શ્રેષ્ઠ કોટિનું કાર્ય છે, તેમજ અર્હતપૂજનના મહાપવિત્ર કાર્યમાં ધૂરંધર વિદ્વાન એવા શ્રીગણધરભગવંતો પણ લીન બની જતા હતા

એવું જો મનમાં લવાય તો પોતાને એવું અદ્ભુત અર્હતપૂજન મળ્યાથી મન ખૂબ પ્રસન્ન બની જય.

(૩) આત્માને માટે સારામાં સારી શોભા હોય તો અરિહંત-પૂજનથી છે. વીતરાગ-પૂજનથી આપણી શોભા એ રીતે, કે એથી જ્ઞાનીની દાખિમાં આપણી યોગ્યતા સારી ખીલી ઊંઠ છે એટલે જ પછી મન પ્રસન્ન થાય એમાં નવાઈ નથી. આ દરેક આરાધના માટે ચાલી છે.

(૪) “અરિહંતપૂજનથી (A) મહાપાપોનો ક્ષય થાય (B) મહાપુણ્યાનુબંધી પુણ્યનું સર્જન થાય (C) અશુભ અનુબંધો તૂટે અને (D) શુભ અનુબંધો ઉભા થાય.” એ જાણીને પણ ચિત્ત પ્રસન્ન થાય એ સ્વાભાવિક છે.

(૫) ‘ભગવાન આપણા નાથ, તારણહાર અને એક માત્ર શરણ છે’ એ માન્યતાને ચરિતાર્થ કરવા માટે એમના સિદ્ધાંત માથે ધરીએ, ને એ સિદ્ધાંતની રક્ષા ખાતર અવસરે સહન કરીએ અવસરે લોગ આપીએ, તો પ્રભુને નાથ, શરણ અને તારણહાર ખરેખર માન્યા ગણાય.

જેમકે, શ્રેષ્ઠિકે મહાવીર ભગવાનને નાથ, શરણ અને તારણહાર માન્યા હતા. તો, ‘આપણાને પીડા આપણા કર્મથી જ આવે છે એટલે એ પીડામાં વાંક આપણા કર્મનો છે. બીજાનો વાંક નહિએ;’ આ પ્રભુનો સિદ્ધાંત માથે ધરીને પછી પોતાના જ પુત્ર કોણિક દ્વારા જેલમાં પુરાવાનો અને એમના પર કોરડા વિંજાવાનો અવસર આવ્યો તોય, એ શાંતિથી સહન કર્યું.

રાજપુત્રી મધ્યાસુંદરીએ અરિહંત ભગવાનને શરણભૂત, તારણહાર, નાથ કેવાક માનેલા! કે એણે પણ પ્રભુનો સિદ્ધાંત માથે ધરી અવસર આવ્યે, પ્રભુના ‘કર્મ કરે તે થાય’ એ સિદ્ધાંતની ખાતર ભારે ભોગ આપ્યો! પિતાએ, ‘હું કરું તે થાય’ એવા પોતાના મતાગ્રહમાં એની સામે કોઢિયો પતિ લાવી ખડો કર્યો અને કહ્યું, ‘જો તારે હું કરું તે થાય’ નથી માનવું અને ‘કર્મ કરે તે થાય’ એમ માનવું છે, તો લે, આ તારા કર્મ આ પતિ આણ્યો છે, પરણી લે એને.’ એમ કહ્યું તો તરત એણે જાતે જ એ કોઢિયા શ્રીપાલનો પતિ તરીકે હાથ પકડી લીધો. આમ ભોગ આપીને પરમાત્માના સિદ્ધાંતની રક્ષા કરી. પ્રભુને સાચા શરણભૂત અને નાથ તરીકે માથે ધરાય તો એમની પૂજા કરવા મળતાં ચિત્તમાં કેટલી બધી પ્રસન્નતા ઊભી થાય? “અહો! એવા તારણહાર પ્રભુની મને પૂજા કરવા મળે છે! એવા અહોભાવથી પૂજા કરીને લારે પ્રસન્નતા-સમાપ્તિ રાખી શકાય.

દુનિયામાં નોકરે કોઈને નાથ-શેઠ માન્યા હોય, તો તાં એણે જોખવું પડે છે.

ભુવનભાનુ ઐન્સાઈક્લોપીડિયા-“ધાતુમિલાપના દ્રષ્ટાંત”(ભાગ-૫૪)

નોકરે ‘મારા મહાદયાળુ શેઠ’ માન્યા હોય છે તો એ સેવામાં લાંબો પહોળો થાય છે. ભગવાનને નાથ માન્યા પછી આવું કશું જોખીને પૂજન માટે લાંબા પહોળા થઈએ તો એ પ્રભુ પરનો સદ્ગ્રાવ સર્કિય કર્યો કહેવાય. પછી સેવા કરીને પ્રસન્નતા વધે એમાં નવાઈ નથી. સુશીલ સેવાભાવી પત્નીઓ પતિની સેવામાં ભારે કષ્ટ ઉપાડીને પણ પ્રસન્નતા અનુભવે છે.

(૬) ‘ભગવાનનાં પૂજનમાં હું જેટલો કાળ રહ્યો એટલો પાપથી બચ્યો.’ ભગવાનનાં પૂજનમાં રહ્યો ન હોત તો દુનિયામાં પાપાચરણ જ કરતો હોત. આવાં પાપોથી બચાવ મળ્યો અને બચાવ આપનારી જિનપૂજા કરવા મળી માટે પ્રસન્નતા વધે.

(૭) જેને જીવનમાં અંતિમ-લક્ષ્યમાં વીતરાગતા જોઈએ છે, એને બબર છે કે વીતરાગને ભજવાથી જ વીતરાગ થવાય, તેથી એ જુએ છે કે ‘વીતરાગની દ્રવ્ય-ભાવપૂજા એવી ચીજ છે કે જે અંતિમ લક્ષ્ય વીતરાગતા સાથે ડાયરેક્ટ કનેક્શન (તાર) જોડી આપે છે, એટલે વીતરાગ પ્રભુના પૂજનથી અલૌકિક પ્રસન્નતા ઊભી થાય એમાં નવાઈ નથી. એ પ્રસન્નતાથી પછી વીતરાગ તરફના ભાવોલ્લાસમાં આગળ વધાય છે.

જુઓ- વીતરાગનું પૂજન કરતાં કરતાં નાગકેતુએ એવી જબરજસ્ત પ્રસન્નતા ઊભી કરી, કે એ પ્રસન્નતા દ્વારા આગળ આગળની પરમાત્મ-પૂજાએ વીતરાગતા સાથે ડાયરેક્ટ કનેક્શન જોઈન્ટ કર્યું! સર્પે ઉંખ માર્યાં તો પણ એ વીતરાગ ભગવાનની પૂજામાંથી ચલિત ન થયા, તીલટું પૂજનજનિત વધતી પ્રસન્નતાથી સ્થિર બની વીતરાગ પરના પ્રેમ-શ્રદ્ધા-બહુમાનમાં એવા આગળ વધ્યા કે સડસડાટ વીતરાગતા તરફ દોટ મૂકીને અંતે વીતરાગ સર્વજ્ઞ બનીને રહ્યા! માટે ‘ચિત્ત-પ્રસન્ની(યાને પ્રસન્નતા) રે પૂજન ફળ કહું.’ જે પૂજાથી ચિત્ત પ્રસન્ન થાય એ પૂજા કેવી? તો, કે-

“પૂજા અખંડિત અંદરું”

પૂજન કરતાં ચિત્તની પ્રસન્નતા થાય તો એ પૂજા અખંડિત રહે.

પ્રશ્ન: જિનપૂજાથી પ્રસન્નતા થઈ એમાં પૂજા અખંડિત શી રીતે રહે?

ઉત્તર: ચિત્તની પ્રસન્નતા થાય તો પૂજા સાનુંબંધ બને છે, અર્થાત् પૂજાની પરંપરા ચાલે છે. એ ન ચાલે તો નિરનુંબંધ કહેવાય. આપણે પૂજન એવું બનાવવું છે કે એ સાનુંબંધ હોય. અંતરમાં જિનપૂજાનો ભાવ જાળ્યો, એ દર્શનમોહનીયનો ક્ષયોપશમ થયો, એથી એક પૂજન કર્યું. એમાંથી વળી ક્ષયોપશમ વધ્યો, એનાથી આગળ પૂજન કર્યું, એટલે ક્ષયોપશમ ઓર વધ્યો.... એમ ઉત્તરોત્તર ક્ષયોપશમ વધે એ સાનુંબંધ ક્ષયોપશમ કહેવાય. એનાથી પૂજામાં બંગ ન પડે, પૂજામાં પૂર્ણવિરામ ન આવે, પણ

પૂજા અખંડ ચાલે માટે ‘પૂજા અખંડિત અંદરું’ કહું.

પ્રશ્ન: જો ભગવાનની પૂજા કરીએ પછી ફળમાં મન પ્રસન્ન થતું હોય, તો પછી એનો અર્થ એ, કે પૂર્વે મન-પ્રસન્નતા વિનાની પૂજા થાય છે, તો એવી પૂજા શું માલવાળી ગણાય?

ઉત્તર: ચરમાવર્તકાળમાં જીવ પહેલાં ઓઘદિષ્ટિમાંથી અને ભવાલિનંદીની પુદ્ગલદિષ્ટિમાંથી બહાર નીકળે છે, પછી આભદ્રદિષ્ટિમાં, યોગદિષ્ટિમાં, ને મોક્ષદિષ્ટિમાં આવે છે, ત્યારે પુદ્ગલદિષ્ટિ મૂકી એ સામાન્ય પ્રસન્નતા થઈ. એથી પછી જીવ પ્રથમ યોગબીજુંપિ જિન-પૂજામાં લાગે છે. અહીં જિનપૂજાની પૂર્વે સંસાર-વિષયો ખોટા લાગે એટલી પ્રસન્નતા હોય, પણ એ નજીવી છે. કિન્તુ જ્યાં યોગની આભદ્રદિષ્ટિ આવે, એટલે મોક્ષ-પ્રાપ્ત યોગનાં બીજ તરીકે જિન-વીતરાગની પૂજાભક્તિ કરે છે, ત્યારે ઉદ્દેશમાં અંતે મોક્ષનું લક્ષ્ય છે, વીતરાગતાનું લક્ષ્ય છે, તેથી એ પૂજાથી ચિત્તના રાગાદિના સંક્લેશ ઘટી જાય છે, ને એ જ નોંધપાત્ર પ્રસન્નતા છે. પ્રસન્નતા વધતાં વળી ભગવાનનાં પૂજનમાં જોશ આવે છે. આ શું થયું? પૂજાથી પૂજા. તેથી આ આવ્યું કે, પૂજાનું ફળ એટલે ઉત્તરોત્તર ચિદ્યાતી પૂજા. ચિદ્યાતી એટલા માટે, કે ચિત્તની વધતી પ્રસન્નતા હોય છે, તેથી આગળ વધતાં વધતાં પરાકાષ્ઠાએ ક્ષયોપશમિક ભાવમાંથી ક્ષયિક ભાવમાં આવવાનું થાય છે. આ પૂજા અખંડિત યાને સાનુંબંધ પૂજા છે.

‘સાનુંબંધ’ એટલે કે, જેમાં ચિદ્યાતી પૂજાની પરંપરા ચાલે. એનો અર્થ એ, કે એક પછી બીજી, બીજી પછી ત્રીજી..., એ દરેક પૂજામાં વીર્યોલ્લાસ અને ભાવોલ્લાસ વધતો રહે, અને પ્રસન્નતા વધતી રહે એમ પૂજા અખંડિત રહે. હવે અહીં પ્રશ્ન થાય કે-

પૂજાથી ફળમાં પ્રસન્નતા અને પ્રસન્નતાથી અધિક પૂજા, એનાથી વળી અધિક પ્રસન્નતા... એમ પૂજા અખંડિત તો રાખી, પરંતુ એમાં ઋષભ જિનેશ્વર સાથે પ્રીત અને નિકટતા કેવી રીતે આવે? એ માટે કવિ કહે છે કે,-

‘કપટ રહિત થઈ આતમ અરપણા આનંદધન પદ રેહ.’

અર્થાત્ નિષ્કપટપણે મેં આનંદધન ઋષભદેવ ભગવાનનાં પદની રેખાએ યાને ભગવાનનાં પગલે પગલે મારા આત્માને અર્પિત કરી દીપો છે, એટલે કે ચાલતો કરી દીપો છે. (બસ, એનાથી પ્રીતમ વીતરાગ ઋષભદેવ ભગવાનની સાથે અભેદભાવ બની આવશે.)

અહીં કવિ ઉત્તરોત્તર જિનપૂજા વધારતા જવાનો અંતિમ ઉદ્દેશ આ બતાવે છે, કે વીતરાગની પૂજા કરતાં કરતાં વીતરાગમાં આપજા આત્માનું અર્પણ સમર્પણ કરતા ચાલો, અંતિમ અર્પણ એ વીતરાગ અર્થાત્ વીતરાગતા સાથે અભેદભાવ છે. કિન્તુ એ કાંઈ એકીકલમે આવતો નથી. એમાં તો વીતરાગ સાથે તીવ્ર તીવ્ર પ્રણિધાન કરતાં

ચાલવું પડે છે. જેમ જેમ એ પ્રણિધાન યાને ધ્યાન સ્થિર-સ્થિરતર બનતું જાય છે, તેમ તેમ વીતરાગ સાથેની તન્મયતા, એકાકારતા અને અભેદની નિકટતા વધતી જાય છે. વીતરાગનું ધ્યાન જેટલું અધિકારિક બલવંતુ અર્થાત્ તીવ્ર, એટલી વીતરાગતા અધિક નિકટ. સારાંશ, એક બાજુ વીતરાગની પૂજા અને પ્રસન્નતા તીવ્ર તીવ્રતર બનાવતા જવાનું, અને બીજી બાજુ વીતરાગના ચરણે સ્વાત્મસમર્પણ વધારતા જવાનું.

પ્રશ્ન : આ બધું કરીએ પણ એમાં આપણો આત્મા તો પ્રભુના આત્માથી જુદો જ રહે છે, તો એમાં પ્રભુમાં આપણા આત્માનું સમર્પણ શું આવ્યું?

ઉત્તર : અહીં આત્મ-સમર્પણ કરવાનું એટલે કે સ્વકીય આત્માનું વિસર્જન કરવાનું છે, અર્થાત્ વીતરાગને વધુ ને વધુ વળગતા જઈએ તેમ તેમ આપણો આત્મા વધુ ને વધુ ભૂલાતો જાય.

આત્મા ભૂલાતો જાય એટલે શું?

આપણો આત્મા ભૂલાતો જાય એટલે પ્રભુધ્યાનમાં આપણા દેહિક ધર્મો ભૂખ-તરસ-થાક, માન-અપમાન, શાતા-અશાતા, ગ્રાસ-તકલીફ વગેરે બધું જ ભૂલાઈ જાય. એટલું જ નહિ, પણ આપણી રૂચિ-અરૂચિ, ઈષ્ટ-અનિષ્ટ, અનુકૂળ-પ્રતીકૂળ કશાનો વિચાર નહિ. આપણી માલભિલકૃત, સ્નેહી-સંબંધી, શત્રુ-મિત્ર ઈત્યાદિ બધું વિસરાઈ જાય, અરે! આપણું વ્યક્તિત્વ પણ વધુ ને વધુ ભૂલાનું જાય. આમ તો આપણે પ્રભુની પ્રીત તો કરીએ છીએ, પરંતુ જો તપાસીશું તો દેખાશે કે પ્રભુ સાથે પ્રીત કરવા છતાં આપણું વ્યક્તિત્વ ભૂલાનું નથી! એટલે તાં આપણું અહંત્વ અખંડ ઊભું રહે છે. મનને એમ લાગે છે કે ‘પ્રભુ! હું તમારી ભક્તિ કરું છું’ આમાં અહંત્વની ગંધ છે. નહિતર પ્રભુની આગળ આપણે કોણ? આપણે ક્યા મોટા ભગત? પૂર્વના મહાકવિઓ, મહર્ષિઓ પ્રભુના જે ભક્ત હતા, એમાંનો અંશ પણ આપણામાં દેખાતો નથી. પૂજા કે ચૈત્યવંદન કરતાં કરતાં એક મચ્છર પણ શરીર પર બેસે, એક માખી પણ મોં પર બેસે, તો જટ બ્યાલ આવે કે ‘મને મચ્છર-માખી કરડે છે.’ જો પૂજા-ચૈત્યવંદનમાં લયલીનતા હોય તો શરીર પરનો આ ક્ષુદ્ર ઉપદ્રવ ધ્યાનમાં જ શાનો આવે?

બાદશાહને વજાદાર નોકર રાખવો હતો. બે ઉમેદવાર આવ્યા. પહેલાને પૂછ્યું કે ‘બોલ મારી માંદગીમાં તું સેવામાં બેઠો હોય અને તારા અને મારા બત્તેના મોંઢા પર માખી બેસે, તો તું પહેલાં કોની માખી ઊડે?’ પેલા ભલા આદમી જેવા નોકરે જવાબ આપ્યો કે, ‘જહાંપનાઈ! પહેલાં આપણી માખી ઊડું પછી મારી.’ બાદશાહ કહે ‘જા, તું ખોટો છે. મનુષ્યનો સ્વભાવ છે કે પોતાનું કષ પહેલું નિવારે, કેમકે માણસને પોતાની જાત સ્વખમાં પણ ભૂલાતી નથી.’ એને રવાના કર્યો. પછી બીજા ઉમેદવારને

આ જ પ્રશ્ન પૂછ્યો ત્યારે એ કહે છે કે ‘જહાંપનાઈ, એક હાથે આપના મોંઢા પરની માખી અને બીજા હાથે મારા મોંઢા પરની માખી ઊડું.’ બાદશાહે મનુષ્યસ્વભાવ મુજબ આ સાચો ઉત્તર જોઈ એને નોકરીમાં રાખી લીધો.

આ દિનાંત પરથી સમજવાનું છે કે, પેલા બીજા ઉમેદવારની માફક પ્રભુની સેવામાં અલબત્ત પ્રભુ પર મન રાખીએ તેમ છતાં આપણી જાત પરથી મન હટતું નથી. અર્થાત્ જાત ભૂલાતી નથી. ત્યારે અહીં વીતરાગનું પૂજન કરતાં આ સ્વિદ્ધિ ઊભી કરવાની છે કે, ધીરે ધીરે આપણી જાત ભૂલાતી જાય. સ્વાત્મ-વિસર્જન, સ્વાત્મ-વિલોપન વધતું આવે, અને એમાં જ આત્મસમર્પણ કેળવાતું આવે.

ભગવાનની પૂજામાં જ પ્રભુને સમર્પણ નહિ, કિંતુ જીવે જ્યારે ચારિત્ર લેવું હોય ત્યારે શાસ્ત્રકારોએ ચારિત્રની યોગ્યતાના સોઝ ગુણ જરૂરી ગણ્યા છે, એમાંય ૧૫મો ગુણ છે ‘સમુપસંપત્તિ’ અર્થાત્ મુમુક્ષુએ ગુરુની સારી રીતે ઉપસંપત્ત યાને અપિત થઈ જવું જોઈએ. એટલે ગુરુનો અતિનિકટભાવ લાવવાનો તે એવો, કે પોતાની ઈચ્છા, અનુકૂળતા, મત વગેરે જુદા કોઈ નહિ. કિંતુ ગુરુની ઈચ્છા એ પોતાની ઈચ્છા, ગુરુની અનુકૂળતા એ પોતાની અનુકૂળતા, ગુરુનો મત એ પોતાનો મત. બાકી પોતાની સ્વતંત્ર કોઈ જુદી ઈચ્છા નહિ, કોઈ જુદી અનુકૂળતા નહિ, કોઈ જુદો મત નહિ. આવું જ્યારે થાય ત્યારે દૂધમાં પાણીની જેમ ગુરુમાં પોતે ભળી જાય. એને સમુપસંપત્તા યાને સમર્પણ કહેવાય. આ આવડે તો જ ભવસાગર તરવો સહેલો છે. પોતાની સ્વતંત્ર ઈચ્છા, અનુકૂળતા, મત વગેરે ઊભા રાખવામાં તો ભવ ન તરાય. પૂર્વના મોટામોટા ચકવર્તી મુનિઓએ પણ ગુરુના ચરણે સ્વાત્માનું વિસર્જન-વિલોપન કરી આવાં આત્મ-સમર્પણ કરેલાં તો જ એ ભવસાગર તરી ગયા.

ગુરુના ચરણે આવું આત્મ-સમર્પણ કર્યારે આવે? તો કે પોતાના હૈયામાં પોતાનું જે વ્યક્તિત્વ બેનું છે એને ઊઠાડીને હૈયામાં ગુરુને બેસાડે. એનો એવો પ્રભાવ પડે છે, કે પછી ગુરુ જ શિષ્યને પોતાના હૈયામાં બેસાડી દે છે! તો પ્રશ્ન થાય કે,

પ્રશ્ન : શું ગુરુને હવે આ શિષ્યની બહુ ગરજ ઊભી થઈ ગઈ કે એને પોતાના હૈયામાં બેસાડે?

ઉત્તર : ના, ગુરુ તો નિઃસ્પૃહતાની મૂર્તિ હોય છે. શિષ્ય પાસેથી એમની કશી અપેક્ષા નથી. કિંતુ શિષ્યની વિશિષ્ટ લાયકાત જુબે છે, એટલે મનોમન એમનાં હૈયામાં એની અનુસોદના ઊભી થાય છે કે ‘આ કેવોક સારી લાયકાતવાળો જીવ!’ આ એની લાયકાતબરી ચર્ચા-સેવાથી વહેલો તરી જાય છે. આમ ગુરુના દિવલમાં શિષ્યની યોગ્યતાના અભિનંદન એને પ્રગતિની આશિષ વસી ગયાં હોય, એ શિષ્યની વિશેષ ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પૂજા અખંડિત એહ” (ભાગ-૫૪)

યોગ્યતા છે. એટલે 'પ્રશનરતિ'શાસ્ત્રમાં લખ્યું કે, "તે શિષ્યોને ધન્ય છે કે જેમનાં દિલમાં જાત ભુલાઈને ગુરુ વસે છે; પરંતુ તે શિષ્યો વધારે ધન્ય છે કે જે ગુરુના દિલમાં સુયોજ્ય પાત્ર તરીકે વસે છે!"

જેવી રીતે ગુરુના ચરણો પોતાના આત્માનું આવું સમર્પણ કરવાનું, તેવી રીતે પ્રભુનાં ચરણો આપણા આત્માનું સમર્પણ કરવાનું, અને એથી પ્રભુને આપણા ફદ્યની અતિનિકિત લાવવાના. તે નિકટતા એટલી બધી કે આપણા મનમાં પ્રભુના સતત સુખદ સંસ્મરણમાં આપણાં કષ્ટ ભુલાઈ જાય!

દા.ત. ચંદ્રનભાળાએ મહાવીર ભગવાનને આવું સમર્પણ કરેલું; એટલે તો આપુનું રાજ્ય ગયું, સિપાઈડો લઈ ચાલ્યો, રસ્તામાં માતાએ આપધાત કર્યો, સિપાઈડાએ આગળ નગરમાં વેચવા ઊભી કરી, અને ધનાશેઠ આ સારા ધરનું માણસ જાહી ખરીદી લાવ્યા....વગેરે અપરંપાર કર્યો આવ્યા છતાં, પોતાના આત્માનું ભગવાનનાં ચરણો એવું સમર્પણ કર્યું હતું કે ત્યાં ક્યાંય રોદણું રોવા ન બેઠી, પ્રભુને જ યાદ કરતી હતી, એમાં આગળ વધતાં વળી મૂલા શેઠાણીએ એનું માથું મુંડાવી ભોંયરામાં પૂરી, પગમાં બેડી ઘાલી, ને ત્યાં ત્રણ દિવસ ભૂખ્યા રહેવું પડ્યું, તો પણ રડવા ન બેઠી. અંતે પાલક પિતા ધનાશેઠને પતો લાગતાં ભોંયરામાં એની પાસે આવી, એની આટલી બધી દુર્દી જોઈ રડી પડ્યા! અને રોતાં રોતાં કહે છે કે, 'હાય! હાય! તારી માએ તારી આવી દશા કરી? આ શું કર્યું? તને ભૂખી મારી! તારા વાળ ઉતારી લીધા?' ત્યારે ચંદ્રના આશ્વાસન આપે છે કે 'બાપુ! રડો નહીં. મારી માએ તો બધું સીધું કરી આપ્યું. વાળ રાખ્યા હોત તો વાળ સમારવામાં મારા મહાવીર ભગવાનને એટલો સમય ભૂલી જાત, ખાવાનું હોત તો પણ એટલો સમય ભૂલી જાત એટલે એ પણ સારું કર્યું.' આમ ભગવાનને ફદ્યની નિકટ કર્યું હતા. કહો કે, ભગવાનને પોતાના આત્માનું સમર્પણ કર્યું હતું. બસ, આ જ રીતે આપણો ભગવાનને આપણી નિકટ લાવી આપણા આત્માનું ભગવાનને સમર્પણ કરવાનું છે.

પ્રશ્ન : આત્મ-અર્પણ કેવી રીતે કરવાનું?

ઉત્તાર : 'આનંદધન પદ રેહ.' અર્થાત્ આનંદનો ધન એટલે કે આનંદનો સમૂહ છે જેની પાસે એ તારણાહાર પરમાત્મા એ આનંદધન કહેવાય. એમના 'પદ-રેહ' એટલે કે પદની રેખાએ રેખાએ આત્મ-અર્પણ કરવાનું. એટલે કે, પ્રભુના પગલે પગલે ચાલવાનું. ભગવાન સત્ત-ચિત્ત-આનંદમય છે. સત્ત એટલે કાલ્યનિક નહિ યા અશુદ્ધ સત્ત નહિ કિન્તુ શુદ્ધ સત્ત સ્વરૂપ છે, તેમજ ચિત્ત એટલે કે જ્ઞાન-ચૈતન્યમય છે, તથા આનંદ એટલે કે, અનંત સુખમય છે. એમનાં પગલાં એટલે કે એમની શુદ્ધ-

જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રની આરાધના, એ માર્ગ સમર્પિત થઈ જવાનું છે. માનવ જીવનનું આ ઉત્તમ કર્તવ્ય છે. એટલો ઘ્યાલ રાખવાનો, કે આ આત્મસમર્પણ કપટ રહિત બનીને કરવાનું. કપટ કોને કહેવાય છે? ધર્મસાધના પૌદ્ગલિક આશંસા ને લબ્ધિ આદિની આશંસા વિના કરવાની કહી છે. આ જો આશંસા કરે કે મને આ મળજો, આવી લબ્ધિ મળજો, તો શાસ્ત્ર અને માયા કહે છે, અર્થાત્ વાસ્તવમાં ભગવાનનું પૂજન ન કર્યું, માયા કરી કહેવાય. એટલે નિરાશસભાવે પૂજન કરવાનું છે.

ઝેમ પેલા દેવપાલને ચેકેશરી દેવીએ આવીને ઘણ્ણો લલચાવ્યો, પણ અને કંઈ જોઈતું જ નથી, તો ડયો નહિ. એમ રાવણને ધરણોને ઘણ્ણું કહ્યું; પણ એ કહે :- 'મારે ભક્તિના બદલામાં કંઈ જોઈતું જ નથી.'

આ રીતે નિષ્કર્ષપણો ભગવાનને આપણા આત્માનું અર્પણ કરીએ તો ઋષભદેવ ભગવાન આપણા સાચા પ્રીતમ થાય, અને એમનો સંગ શાશ્વત કાળ ટકે.

(ઇતિ શ્રી ઋષભજિન સ્તવન વિવેચના)

દિવ્યદર્શન "પ્રવચન મહોદધિ"

વર્ષ-૫, અંક-૭, તા. ૧૫-૧૨-૧૯૫૬

શ્રી આનંદધનજી કૃત-સ્તવન પ્રવચન-૧

-: ઉપોદ્ઘાત :-

અનંત-ઉપકારી શ્રી અરિહિત ભગવાનના શાસનને પોતાના જીવનમાં જેમણે આત્મસાત્ત કર્યું છે, એવા મહાપુરુષોએ એ શાસનની વિશેષ ભક્તિ કરવાના હિસાબે, શાસનનો જગતમાં વિશેષ પ્રચાર કરવાના હિસાબે અને એ શાસનના રહસ્યને પોતાના જીવનમાં વધુ ને વધુ સમજવાના હિસાબે સંસ્કૃત-પ્રાકૃત વગેરે ભાષામાં અનેક ગ્રન્થરતનોની રચના કરી છે.

ગ્રંથોમાં ઠામ ઠામ જોવા મળે છે કે "તેમ આ ગ્રંથ લખો છો?" એવા ઉદેશના પ્રશ્નના ઉત્તરમાં જણાવે છે - "શાસ્ત્રોમાં ધંધી વાતો પડી છે, પણ બાળજીવોને ગ્રાન્થ થતી નથી, માટે સરળ ભાષામાં લખીએ છીએ."

અથવા - "શાસ્ત્રમાં લખેલી વસ્તુઓ અમારા જીવનમાં ખૂબ ખૂબ સ્વાધ્યાય કરવા આ શાસનના સંદર્ભમાં ગોડલીએ છીએ. જાતનું રચેલું એટલે અંતરાત્મામાં ખૂબ દઢ થયું હોય, તેથી સ્વાધ્યાય કરવો ફાવે."

અથવા - "પરમાત્માના શાસનનો અમારા પર ખૂબ ઉપકાર છે તેના બદલામાં અમે બીજું તો શું કરી શકવાના? અને અનંત ઉપકારના બદલામાં બદલો અનંત

ભુવનભાનું અન્સાઈક્લોપીડિયા- "પૂજા અખંડિત એહ" (ભાગ-૫૪)

૪૭

વાળીએ તો તો ઠીક. પણ અમારા જેવા પામરથી શું બને ? માત્ર એના ગુણગાન કરીએ, વિવેચન-વિસ્તાર કરીએ તો જીવનને કૃતાર્થ માનવાનું રહે.”

આવા આવા ઉદેશથી ગ્રંથો રચવામાં આવે છે. અહીંયાં પ્રસ્તુતમાં મહાન અધ્યાત્મી અને તત્ત્વવેતા શ્રી આનંદધનજી મહારાજે ગુજરાતી ભાષામાં ચોવીસ તીર્થકર પ્રસ્તુતા સ્તવનો લાખ્યાં છે. એમાં તેઓશ્રીએ શ્રી જિનશાસનનાં તત્ત્વોને ગુંથી લીધાં છે. સાથે, પરમાત્માનું સ્તવન છે એટલે અનંત ઉપકારી આત્મોન્તતિ શું ચીજ છે ? ગુણ વિકાસ કઈ રીતનો હોઈ શકે ? આવી આવી ઘણી અપૂર્વ વાતો આ સ્તવનોમંથી મળે છે. ગુજરાતી ભાષામાં સ્તવન ગ્રંથ એટલે સામાન્ય ગ્રંથ કહેવાય ! પણ એમાં આ મહાન તત્ત્વદર્શી કવિએ તત્ત્વભજનો જ મૂક્યો છે. તેથી તે બાળજીવને પણ ગ્રાદ્ય થઈ શકે છે. સ્તવનના બહાને તેનું ચિંતન-મનન પણ ચિંતમાં ચાલી શકે. માટે જ આપણે એના પર થોડો થોડો વિચાર અહીંયાં કરવાનો રાખ્યો છે.

:- ઋખભદેવ જિનસ્તવન - ૧

**ऋખભ જિનેશ્વર પ્રીતમ માહરો રે, ઓર ન ચાહું રે કંત;
રીજ્યો સાહિલ સંગ ન પરિહુદે રે, ભાંગે સાદિ અનંત...ઋખભ. (૧)**

“ઋખભદેવ ભગવાન એજ મારો સ્વામી છે. બીજો કંત હું ચાહતી નથી. કેમ કે આ સાહેબ રીજ્યા પછી સંબંધ છોડતા નથી. એવો આ સંબંધ સાદિ અનંત નામના પ્રકારે બની જાય છે.”

સ્વામી-ઘણી-કંત-પતિ... એ સ્નીને હોય કે પુરુષને ? આ સ્તવન કોણે રચ્યું છે ? પુરુષ કવિએ કે સ્ત્રી કવિએ ? કવિ તો આનંદધનજી મહારાજ છે ! તો પછી આવું અજુગતું કેમ બોલે છે ? આવો એક પ્રશ્ન સહજ ઉદ્ભબે.

પરંતુ એ કથન અજુગતું નથી. કેમકે કવિ પોતાની જાતને ચેતનાદ્દેપે કલ્પે છે. સ્ત્રી કે પુરુષના ખોળીયાનો આ પ્રશ્ન નથી; પણ એમાં રહેલી પોતાની ચેતના-શક્તિ તે જ મુખ્ય છે કે જેના પર આજ સુધી સંસારની ઘટમાળ ચાલી આવી છે. જે ઘટમાળમાં અનેક પ્રકારની વિટંબણાઓ સર્જાઈ છે, જે ચેતનાને કર્મપરવશ થવું પડ્યું છે, જડ અને જીવ બંને જાતનાં ભળતા જ સ્વામી કરી કરીને એના સંસરમાં ભટકાઈને જે ચેતના શક્તિને ઘણું ઘણું વેઠવું પડ્યું છે.

પણ તે ચેતના જો હવે ડાહી થઈ જાય, અનાદિની રીતરસમ ફેરવી નાખે તો સર્વોચ્ચ વિકાસ, શ્રેષ્ઠ નિર્મળતા અને મોક્ષ સ્વરૂપ બની શકે છે. બસ, એ ચેતનાનો આ ઈકરાર છે કે “ઋખભ જિનેશ્વર પ્રીતમ માહરો” “મારો એક જ

સ્વામી છે અને તે જિનેન્દ્ર શ્રીક્રિષ્ણભક્તવ ! આજ સુધી ભાનભૂલી હું હતી, જેને તેને મેં મારા સ્વામી કર્યા ! જરૂર પડી ત્યારે ‘કોષ્ટ-હૃતાશન’ તમે મારા પતિ ! જરૂર પડી ત્યારે ‘માનરાજ’ તમે મારા નાથ ! જરૂર પડી ત્યારે ‘કપટ સરદાર’ તમે મારા કંત ! જરૂર પડી ત્યારે ‘લોભ ભહ્ન’ તમે મારા ઘણી ! આહાલાહા...આવા મેં મારા માલિક કર્યા... એના પરિણામે શું મળ્યું ? વેઠ અને વિટંબણા !”

આ રીતે ચેતનાને ભાન આવે છે, સજ્જાન બને છે. એટલે હવે નિર્જય કરે છે કે “મારે હવે બીજા પતિ ન જોઈએ, ઋખભ જિનેશ્વર જ મારા નાથ !”

કોઈ કહે, “કરને બીજા પતિ ! એ ઋખભ જિનેશ્વર તો મોક્ષમાં જઈને બેઠા છે. તને તે કયાંથી મળશે ?”

આના ઉત્તરમાં ચેતના કહે છે, “ઋખભ દેવને પતિ કરવામાં ભલા, એક પ્રબળ કારણ છે ! માટે હું તેને મારા નાથ બનાવું છું !” કારણ એ છે કે

“રીજ્યો સાહિલ સંગ ન પરિહરે”

મારો એ ઋખભસ્વામી રીજી જાય પછી કદી મારો સંગ નહિ મૂકે ! જ્યારે બીજા તો એવા પતિ છે કે એમને હું સત્તર વાર રીજાવું, ને અઢારમી વારનો મોક્ષો આવતાં મને મૂકીને હાલતા થાય...! જુઓ આ જગતમાં-

પત્નીને પતિ પર પ્રેમ છે, પણ વ્યવહાર કહે છે કે પુત્ર થાય એટલે પતિ પર પત્નીના પ્રેમના ટકા કપાય ! સંતાનની મા બની એટલે ૫૦-૫૦ ટકા પ્રેમ વહેંગાઈ જાય છે ! તો પતિ માટે શું છે ? અત્યારે પત્નીની સેવાથી રીજી ગયો હોય ને પછી ખાતરી ખરી કે એ પ્રેમ નહિ છૂટે ? ના, બીજે એ પત્ની કરતાં સવાઈ મળવી જોઈએ ! પછી અહીંથી દિલ ઉઠી જાય તેવું બને ! સગા-વહાલાને ત્યાં કોઈ બીજી વધારે આજાંકિત પત્ની જુવે કે થાય- “આપણને આવું પાત્ર ન મળ્યું !” શું કર્યું આ ? પત્નીએ રીજ્યો હતો પણ પાછો ગયો...

જ્યારે આ ઋખભદેવ એ એવા પતિ છે કે એકવાર એના પર પ્રેમ બાંધી એને રીજાવો, પછી એ પ્રેમને મૂકે નહિ ! તે પણ કયાં સુધી ન મૂકે ?

“ભાંગે સાદિ-અનંત” ‘સાદિ-અનંત’ નામના પ્રકારે અનંત કાળ સુધી. સાદિ અનંત એટલે ? પહેલાં સંબંધ નહોતો, હવે શરૂ થાય છે માટે સાદિ. પણ અંત નથી આવવાનો, માટે અનંત, પરમાત્માની ચેતનાને લેટ થઈ હવે અંત નહિ. “મને જો પરમાત્મા ખૂશ કરતાં આવડે તો આ પરમાત્મા મારો સાથ મૂકે એમ નથી. જ્યારે જગતમાં બીજાને ખુશ કરતાં ભલે આવડે, પણ તે છોડી જ જાય છે અને એવા પ્રેમ તો અનંત કર્યા. છેવટે ફોકના ફોક ! ખા ગયા સો ખો ગયા ! હિસાબ ચોક્કો છે કે આપણને કોઈએ ઘણા રીજાવા હશે, પણ આપણે

એ ભૂલી જવાની જ કદર કરી ! એનો અર્થ એ-જગતના સંબંધીઓ ગમે તેવો સંબંધ રાખે, ખુશ કરે, પોતે ખુશ થાય - પણ એ સંબંધને ટકાવી શકતા જ નથી. તો જે સંબંધ હલતાં-ચાલતાં તૂટી જાય તેની કિંમત ય શું ? માટે સંબંધ જોડવો તો એવો કે પછીથી તૂટે જ નહિ !

અહીં ચેતનાને કુમતિ ભરમાવવા પૂર્ણ છે-

પ્ર.- “જ્ઞાનભદેવ રીજે તો સંગ નહિ મૂકે; તે વાત સાચી, પણ શું જ્ઞાનભદેવ રીજે છે ખરા ? કેમકે ભગવાન તો વીતરાગ છે ! તેમને ન તો ભક્ત પર રાગ કે ન તો દુષ્મન પર દ્રેષ ! એ કેમ કરી રીજશે ? અને જો રીજે નહિ તો ફોગટ મહેનત ! તને મળવાનું શું ?”

આ તો પહેલાં જ વાંધો આવી ગયો ! પણ ચેતના હવે સમજું બની ગઈ છે, તેથી ઉત્તર કરે છે કે,

ઉ.- ના, એનું રહ્ય છે-કે વીતરાગ પરમાત્મા ભવે આમ ખુશી થયા દેખાય નહિ; પણ એમનું આલંબન લેતાં આવડે તો વીતરાગ પરમાત્મામાં અચિત્ય શક્તિઓ છે. જો એમના આલંબને એવી શક્તિને આપણા આત્મામાં બેંચતાં આપણને આવડે તો એથી અનુપમ લાભ થાય એમ છે. તો એજ મહાન રીજાવવા જેવું કાર્ય થાય તેવું છે. પરમાત્મા ચિંતામણિ રત્ન જેવા છે. આપણને માગતાં આવડતું નથી ! માગવું તો એવું જોઈએ કે જેમાં વગર માર્ગે બીજું ધારું ય આવી જાય. પ્રભુ હું, એટલું જ મારું હું કે “ખૂબ સમાધિ સાથે તારા ચરણની સેવા કરતો રહ્યું.” શું આવું આમાં ? સમાધિ એટલે ? ગણો તો મનુષ્યપણામાં ચક્કતાપણું ! જીવન સામગ્રીની સગવડ; જેથી સમાધિ રહે. નહિતર બીજી ગ્રીજા અગવડમાં અસમાધિ થઈ જાય.

પરમાત્મા ચિંતામણિ સમાન છે, એ રીતી જાય. પછી સામાનો સાથ કદાપિ ન મૂકે. ચિંતામણિ રીજે એટલે કંઈ મલકાતું નથી ! છતાં ફોગટીયા મલકાઈને રીજ દેખાડનારા, કશું નહિ દેનારા કરતાં લાખો કરોડો દરજીને સારા, કશું દે નહિ એની રીજથી શું ? જે ચિંતામણી અલૌકિક લાભ દે છે, એ ઉપાસક પર ખરું રીજથું ગણાય. પરમાત્મા આના કરતાં પણ અનંત ગુણો લાભ કરાવે છે માટે ખરેખરા રીજ્યા કહેવાય.

આપણે પરમાત્માની ઉપાસના કરીએ, અખંડ રાગ ધરીએ, અંતરમાં પરમાત્માને એકમેક કરીએ, ત્યાં પરમાત્મા અને દિલ એક જેવા થવાથી દિલ પ્રસન્ન, એટલે પરમાત્મા રીજ્યા બરાબર છે. પ્રીતિ એવી ધરવાની કે એનું પાત્ર પરમાત્મા સિવાય બીજું કોઈ ન હોય. આવી પ્રીતિ ધરીએ ત્યારે પરમાત્મા અરિહંતમાં

રહેલી અચિત્ય શક્તિના આપણને લાભ મળે છે. માત્ર આપણે એવી પ્રીત અને ગરજ ઊભી કરવાની છે.

ગગનમાં સૂર્ય પ્રકાશનો હોય પણ આપણે જો એરટાઇટ (નિશ્ચિક) મકાનમાં ભરાઈ બેઠા હોઈએ કે જેમાં પ્રકાશનું એક કિરણ પણ પ્રવેશી ન શકે-તો તે પ્રકાશનો લાભ આપણને મળે ખરો ? ન મળે તેમાં દોષ કોનો ? ‘ના-ના સૂર્ય આખા જગતને પ્રકાશ આપે છે તો અમને કેમ નહિ ?’ તો કહીએ કે-શું સૂર્ય તારા ભોયરામાં પ્રકાશ આપવા આવે ? પ્રકાશ જોઈતો હોય તો બારણાં ખોલી નાખ ! તેમ પરમાત્માની અચિત્ય શક્તિ આપણને લખલૂટ લાભ આપવા મોજુદ છે, એ લાભ મળવાની આડે જે દિવાલો ખડી છે, અશ્વાની, મિથ્યાત્વની, અપ્રેમની, બિન ગરજની-એ દિવાલો તોડી નાખવી જોઈએ. એ દિવાલો તોડી નાખી કે સર્વ મળી રહેશે.

તું નિર્ધાર કરી લે- “ગમે તેવા સંયોગોમાં નાથ જ તારનાર ! નાથ જ મોક્ષ સુધી પહોંચાડનાર. એમાં મારું કોઈ ગજુ કે કુશળતા નથી. હું તો પાંગળો હું; પણ મને અટલ શ્રદ્ધા છે કે મારા નાથની અચિત્ય શક્તિથી સારામાં સારું થશે.”

કોઈપણ કાર્ય કરવા જઈએ ત્યાં શ્રદ્ધાનો દીવો જાગતો રાખવો. બચ્ચાને માત્ર એક જ કામ “માને વળગી રહેવાનું” કરવાનું. પછી મા બધું સંભાળી લેશે ! આપણે અરિહંતરૂપી માને વળગી રહીએ, બસ, બીજું બધું એ પ્રેમાળ માતા સંભાળી લેશે.

“સાહિબ રીજ્યો.” એટલે સાહેબની અનંતશક્તિ પર શ્રદ્ધા ! અને અપરંપાર પ્રેમ !

બારણું આપણે ખોલીએ તો સૂર્ય પ્રકાશ આપે કહો, આમાં વડાઈ કોની ? બારણું ખોલનારની કે સૂર્યની ? સૂર્યની ! કેમ કે અંધારી રાતે બધું ખોલી નાખને ! છતાં ફાંફાં જ મારવાનાં ! મેઘરાજ તુલમાન થઈ ગયા, સરસ પાક થયો, તેમાં ખેડવાની મહેનત તો તેમે કરીને ? છતાં વડાઈ કોની ? મેઘરાજની. તેમ અરિહંત પ્રભુએ સાચો ધર્મ બતાવ્યો અને જગત આગળ મહાકઠિન તપ અને સંયમથી શુદ્ધ કરેલા પોતાના જીવનનો આદર્શ તથા અચિત્ય શક્તિવાળો આત્મા સ્થાપિત કર્યો. એ મોક્ષમાર્ગથી જ આપણે આરાધક બની શકીએ, એ જીવન આદર્શ જોઈને જ મોહની સામે બળવાન થઈ શકીએ, એ અરિહંત પ્રભુની અચિત્ય શક્તિથી જ આપણે ઉન્નતિ પામીએ. એથી મહેરબાની કોની ગણાય ? બસ, અરિહંતદેવ પર આવી અટલ શ્રદ્ધા થઈ જાય. ત્યારે કહેવાય કે તેઓ રીતી ગયા છે ! અને એ રીજ્યા એટલે પછી છોડશે નહિ !

વીતરાગ રીજે એટલે શું ? તેનો એક અર્થ આ રીતે છે. હવે બીજી રીતે જુઓ. બીજી રીતે-વીતરાગ રીજે એટલે ? અરિહ્ંત પરમાત્મા કેવળજ્ઞાની છે. એ કેવળજ્ઞાનની ચક્ષુદી જુએ છે કે ‘આ ભરતકૈત્રાનો માનવી ભવ્યજીવ જે પ્રતિકમણ કે બીજી ધર્મક્રિયા કરે છે, તેમાં જે એનો ભાવોલ્લાસ છે, જે ધર્મની ધગશ છે, તે બહુ ઉચ્ચ છે ! તે એને ઊંચે મોકલી આપશે. આપણે કાંઈપણ સાંસું કરીએ, સાંસું કરીએ, એટલું જ નહિ આપણે ખુદ સારા બનીએ, એટલે અરિહ્ંતદેવ આપણને વર્તમાનમાં ઊંચી સ્ટેજ (Stage=કક્ષા) પર જુએ છે; અને ભવિષ્યમાં એથી પણ ઊંચી સ્ટેજમાં જનારા તરીકે જુએ છે. આ જે સાર્ટિફીકેટ અરિહ્ંત પરમાત્મા આપે છે તે જ એમની રીજ ! શેઠ નોકર માટે આ ઘ્યાલ બાંધે કે આ નોકર સરસ કાર્ય કરે છે; સુંદર નોકરી બજાવે છે; એ શેઠની સાચી રીજ ગણાય. બાકી નોકર માટે શેઠને મનમાં ઘ્યાલ હલકાપણાનો હોય અને ઉપર ઉપરથી કદાચ મોઢાની કે શાબ્દની ખુશી દેખાડે, તો એ શું સાચી રીજ કહેવાય ? અરે, એકવાર દિલ ખાલી ખાલી પ્રસન્ન પણ થાય પરંતુ પાછળ કશું સાંસું કરવાનું ન હોય તોય એ સાચી રીજ નહિ સાંસું થાય તો રીજ કહેવાય. અરિહ્ંત પ્રભુના કેવળજ્ઞાનમાં આપણું મૂલ્યાંકન થયેથી સરસ પરિણામ નીપજે છે, માટે એ પરમાત્મા રીજ્યા કહેવાય. આપણી તે ઊંચામાં ઊંચી કદર કરે તે ઊંચામાં ઊંચી રીજ ! તે માટે આપણે સાંસું કરવું જોઈએ, સાંસું વિચારવું જોઈએ અને સાંસું બોલવું જોઈએ.

આ રીતે પરમાત્મા રીજ્યા પછી પૂછવાનું નહિ કે-ભલે સ્વામી રીજ્યા; પણ અનંતા ભવ તેં કેવા કાઢ્યા ? આજ સુધી તું કેવો હતો ? હવે તો એજ વાત પૂછવાની છે કે, ‘વર્તમાનમાં તું કેવો છે ? ને ભવિષ્યમાં તું કેવો રહેવા માગે છે ?’ જો સારો, તો કાળો ભૂતકાળ બધો ભૂસાઈ જવાનો; અને તું ઊંચે ને ઊંચે ચઢી જવાનો. પ્રભુની આ સાદ્દિ-અનંત પ્રીત.

પ્રીત સગાઈ રે જગમાં સહુ કીધી રે પ્રીત સગાઈ ન કોય.
પ્રીત સગાઈ રે નિરૂપાદિક કહી રે સોપાદિક ધન ખોય... (૨)

ચેતનાએ પોતાનો દારુણ ભૂતકાળનો ઇતિહાસ નિહાયો અને નક્કી કર્યું, “ઋખભદેવ જ મારો પ્રીતમ !”

પણ હજુ અની સખી સુમતિ એને તાવે છે ને કહે છે, ‘ઊભી રહેજે ચેતના ! પ્રીતિ તો જગતમાં ઘડા કરે છે; પણ અંતે શું ? માંતું જ ને ? તું પણ પ્રીતિ કરવા નીકળી પડી છે, પણ તેમાં તને છેવટે શું મળશે ?’

પ્રત્યુત્તરમાં-સમજું બની ગયેલી ચેતના કહે છે, “જગતની પ્રીતિ ને અમારી પ્રીતિમાં મોટો ફરક છે ! જગતની પ્રીતિમાં જાતનું નાશું ગુમાવવાનું હોય છે;

જ્યારે ઋખભજ્ઞાંદ સાથેની પ્રીતિમાં કંઈ ગુમાવવાનું નહિ પણ એકલું કમાવવાનું !

“મેં પણ જગતમાં માની, બાપની, પુત્રની વગેરે બધી જાતની પ્રીતિ-સગાઈ કરી જોઈ; પણ એમાં જેથું કે કોઈ સાચી પ્રીતિની સગાઈ જ નથી. માત્ર એક બીજાને સવાસલા આપવાના કે- “તમારા વિના અમને જરાય ચેન ન પડે...એક ઘડી પણ ગોઠનું નથી” પણ એવા વાલેસર વિના જન્મારા વહી શકે છે.

“આ પ્રીત-સગાઈ કેવી ? સોપાદિક ! ઓઠાવાળી પ્રીતિ-સગાઈ. સ્ફટિકની પ્રતિમાની પાછળ લીલું કપું હોવાથી પ્રતિમાળ લીલાં દેખાય, તો શું તે લીલાશ સ્વાભાવિક છે ? ના. એ લીલાશ સોપાદિક કહેવાય; ઓઠાવાળી લીલાશ કહેવાય, કપું ખસ્યું કે બિંબમાંથી લીલાશ ખલાસ ! બસ, જગતની બધી પ્રીતિ ઓઠાવાળી છે. એ પ્રીતિની પાછળ કોઈ સોદાનું, કોઈ સ્વાર્થનું તત્ત્વ કામ કરી રહ્યું છે. એ ઓહું ખસ્યું કે, ખલાસ ! પ્રીતિનું નામનિશાન ન મળે ! એવી પ્રીતિ મેં ય ઘણી કરી, પણ એમાંથી સાર કંઈ ન કાઢ્યો. હવે એવી પ્રીતિ મને નથી ખપતી.”

ઓઠા વિનાની પ્રીતિ પરમાત્મા સાથે જ થઈ શકે.

પરમાત્માને કેમ માનો છો ? એમના પર કેમ પ્રેમ કરો છો ? આના ઉત્તરમાં એમ કહીએ કે, “જગતમાં એમના જેવા શક્તિમાન ને ગુણીયલ બીજા કોઈ નથી ! માટે પ્રીતિ કરીએ છીએ.” આ દશા જ્યાં સુધી ન જાગે ત્યાં સુધી શુદ્ધ પ્રીતિની શરૂઆત ન થાય. જ્યાં સુધી બહાર સ્વાર્થીયા પ્રીતિ અને સોદાની પ્રીતિના રંગ છે, ત્યાં સુધી સાચી રીતે ભગવાન સાથે હૈયું એકમેક થતું નથી. અહીં પ્રશ્ન થાય છે -

પ્ર.- શું ભગવાન સાથે પણ પ્રીતિ ઓઠા વિનાની છે. આટલી બધી ઉપાસના કરો છો, તો કંઈક લાલસા હશે ને ?

ઉ.- કંઈ નહિ, બહુ લાલસા ગણીએ તો તે એ છે કે, ભગવાન સાથેની અમારી જુદાઈ કાઢી નાખવી છે. અરિહ્ંત સાથે એકમેક થવું છે.

પ્ર.- એકમેક ક્યાં થવાશે ?

ઉ.- મોકષમાં.

પ્ર.- તો મોકણી પણ આશંસા આવીને ?

ઉ.- જે પારમાર્થિક આશંસા છે, પોતાના જ શુદ્ધ સ્વરૂપની જે ઈચ્છા છે, તેને આશંસા ન કહેવાય, આશંસા તો એનું નામ કે જે પરપદાર્થો છે, ક્ષણિક છે, આવેલા જવાના છે, એની તૃષ્ણા તે ધરવી નકામી, પરંતુ આત્માની શુદ્ધ અનંત ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ”(ભાગ-૫૪)

જ્ઞાનાદિમય અવસ્થા કે જે અનંત કાળ માટે સ્થિર રહેવાની છે, જેની પ્રાપ્તિ કોઈને નુકસાનકારક નથી; પણ તીલઠું લાભકારક છે એની ઈચ્છા તે આશંસા ન કહેવાય.

ऋખભદેવ સાથેની પ્રીતિ અમારી આવી છે, કે જેની પાછળ કોઈ સોદો, આશંસા કે સ્પૃહ નથી. ચેતના કહે છે- “આવી નિરૂપાધિક પ્રીતિ કરીએ તો આનાનું મહાન કલ્યાણ થઈ જાય. સોપાધિક પ્રીતિ કરી તો ખલાસ ! તેમાં ધન ખોવાઈ જાય છે.

સોપાધિક પ્રીતિમાં કયાં ધન ખોવાઈ જાય છે ?

(૧) પુષ્યધન :-

અનાદિની સોપાધિક પ્રીતિનિ કર્યે જવામાં પુષ્યધન ખત્મ થાય છે. વેપારી કે ભાગીદાર પેઢી તમને જેટલું વધુ કમાવી આપે, તેટલું તમારું પુષ્યધન ચોરાઈ જાય છે. પુષ્યની હુંડી કેન્સલ થાય છે. હુંડી કેન્સલ કર્યા વિના શરારુ પાસેથી નાણાં ન મળે !

(૨) સોનેરી માનવભવના સમયનું ધન :-

બીજું, સોનેરી માનવભવના સમયરૂપી ધન બરબાદ થાય છે. દા.ત. ધરમાં બચુડો જેટલો સારો તેટલો તમે તેને વધુ રમાડવાનાને ? એટલે પછી મંદિર-ઉપાશ્યમાં મોડા પડવાના ! જ્યાં જ્યાં વિનશ્વર સ્થાનોમાં પ્રીતિ માંડી છે, ત્યાં ત્યાં સોનેરી જીવનનો સમય બરબાદ થઈ રહ્યો છે. ત્યારે જુઓ કે માનવ જીવનનો સોનેરી સમય શું કામ ? એક સમય પણ અરિંદતનું ધ્યાન ધરો, કે જાઓ- ‘તમારે મોકાનો પાયો નંબાઈ ગયો !’

(૩) કુસંસ્કારોની ફોજ હઠાવવાની તકનું ધન :-

અનંત કાળે લાયેલી આ તક છે. એવી તકને સંસારી પ્રીતિની પાછળ ગુમાવી રહ્યા છો.

જગતની સાથેના પ્રેમ સગપણમાં બીજી પણ નુકસાન છે. અનંત કાળથી કુસંસ્કારોની ફોજ આપણી સાથે ચાલી આવી છે. તેને અહીંયાં રોકીને આગળ વધવાનું હતું. તેમજ તે ફોજનો નાશ કરવા માટે ચોક્કસ પ્રક્રિયાઓ પણ અહીં મળી હતી, પણ પ્રેમના સોદાને છોડવા નથી. એટલે બધી યોજનાઓ ને પ્રક્રિયાઓ માત્ર શાસ્ત્રોમાં પડી રહે છે અને તે ફોજ રોકવાને બદલે વિકસ પામી રહી છે !

આપણી બધી કુવાસનાઓને તોડવા માનવ જન્મ સિવાય બીજો કોઈ ભવ કે સાધન નથી. પણ દુનિયા સાથેની સોપાધિક પ્રીતિમાં જોડાયેલો જીવ તે તક ગુમાવે છે. ઉપરથી સ્વાર્થ અને રૂપરંગની પ્રીતિ કરે, એટલે જૂના સંસ્કાર દૂર કરવા તો વેર ગયા પરંતુ નવા નવા કુસંસ્કારોનો સંગ્રહ ! રૂઠેલા કર્મ જાણે જીવને કહે છે - ‘તું પાતાળમાં જા, ત્યાં પણ તારું કૂટિયું કાઢવાની તાકાત મારામાં છે.’

(૪) મહાન આરાધનાનું ધન :-

દુનિયાની સોપાધિક પ્રીતિમાં આય એક મહાન ધન ગુમાવાય છે, - જગતમાં સર્વશ્રેષ્ઠ અરિંદત પરમાત્માનાં તત્ત્વો અને ધર્મશાસન મલ્યું, તેની સારામાં સારી આરાધના ઉપસના કરવાનું ગુમાવીએ છીએ.

(૫) સદ્ગુણાનું ધન :-

જીવનમાં જે સદ્ગુણોને કમાવાના હતા તે કાર્ય બંધ રહે છે. દુનિયાના પ્રેમની પાછળ પેદોલો એટલે વૈરાગ્ય ક્ષમા ઈન્દ્રિયનિગ્રહ વગેરે સદ્ગુણોને જીવનમાં જીવવાનું મોંદું !

સોપાધિક પ્રીતિમાં આ રીતે અનેક પ્રકારનાં ધન ગુમાવાય છે. તેથી ચેતના કહે છે કે ‘મેં ભગવાન સાથે નિરૂપાધિક પ્રીતિ માંડી છે. મને અનાદિની વાસનાઓ પર નફરત છૂટે છે. હું હવે માયકાંગલી રહું રહું ? સંજ્ઞાઓને પોષ્યા જ કરું ?’ પરમાત્મા સાથેની પ્રીતિનું મહત્વ આપણે વિચારતા નથી, મહત્વ સમજતા નથી, ગૌરવ હૈથી વસવતા નથી. ધર્મી તરીકે જવાબદારીનું ભાન નથી એટલે અનાદિની સંજ્ઞાઓ અને કુટિલ-વાસનાઓનું નાટક એજ પ્રમાણે ચાલ્યા કરે છે ! કોઈ જગાએ આંચકો નથી લાગતો ! પરમાત્માની પ્રીતિનું મહત્વ સમજતું નથી એટલે આજ સુધીની અવળયંડાઈ ઊભી રહી છે.

પરમાત્મા સાથે પ્રેમ છે ને ? પ્રેમ હોય તો તે પ્રેમની પાછળ થોડી પણ જવાબદારી હોય છે. એ ન હોય તો ફટાકિયા પ્રેમ કહેવાય. ઋખભદેવ પર પ્રેમ કરીએ ત્યારે શું જરા પણ જવાબદારી ન હોય ? ભલે એકાંતે કંચન કામિની વગેરે મૂકી ન દઈએ, પણ કમમાં કમ કાયાક્યનાદિશી આત્માનું બગડી રહું છે, તેની ફરિયાદ પણ ન કરીએ ? પણ ના, એ કરવા માટે દિલનો પલટો જોઈએ. પલટો થાય તો દિલ જ કહે કે જો પ્રેમ કરીએ તો તેની પાછળ ભોગ આપવો જોઈએ. પૂછો જીવને, તેં તે ભોગ આખો ? સોપાધિક પ્રેમ પાછળ ક્યાં ભોગ નથી અપાતા ? તો નિરૂપાધિક પાછળ તો મહાન ભોગ દેવો જ જોઈએ.

જગતની પ્રીતિ કરતાં પ્રભુ પ્રયેની પ્રીતિની બીજી વિશેષતા એ છે કે, પેલી તો સ્થાન સાથે સંબંધ મનાવી નિર્બંધ કાણ કરાવે છે; ત્યારે આ પ્રીતિમાં એવું નથી. એ કવિના શબ્દમાં જુઓ

**કોઈ કંત કારણ કાઈ ભક્તાણ કરે રે, મળશું કંતને ધાય;
એ મેળો નબિ કહીએ સંભવે રે, મેળો ઠામ ન ઠાય... ઋખભ ૩
ઠા; જગતમાં કેઈ સતીઓ પતિને જલદી મળશું એમ કહી પતિના પાછળ**

બળી મરે છે ! (કાણભક્ષણ=લક્કડામાં બળી મરવું.) તો હે ચેતના, તું આમાંનું કંઈ કરે છે ? લોગ આપે છે ?

ચેતના કહે છે, “એ બધી ધાંધલ ખોટી છે. સમજુ દે કે તેવો મેળાપ સંભવતો નથી, કેમ કે જગતમાં મેળાપ કંઈ સ્થાનનો સ્થિર રહી શકતો નથી. પછી તેવા બળી મરવાના, ભોગની કિમત નથી. તેવા ભોગની પાછળ પતિનો સંયોગ ફરી મળે એવું થોકું જ છે ?

સંયોગ તો તો મળે કે જો બનેના પુષ્ય સમાન હોય. પણ કોને ખબર કે પતિ કયા ધ્યાનમાં મર્યો અને તું કયા ધ્યાનમાં મરીશ ? બનેનો પ્રેમ ભલે ધણો હોય, પણ તેટલા માત્રથી સમાન પુષ્ય વિના મેળો ન જામે. ત્યારે સામાનું પુષ્ય કંઈ આપણા હાથમાં છે ? વળી સ્થાનના ભેટાની કંઈ કિમતે ય નથી ! માની દે કે તું પતિને કદાચ મળી ગઈ, પણ પતિને બીજી કોઈ સારી મળી જતાં તને કદાચ મૂકી રાખશે ખૂણામાં. કદાચ માન કે તારો જ સંબંધ રાખે તો ય ભાવી અનંત કાળ માટે સ્થાને સ્થાનના મેળા મળે જ એવો નિયમ કર્યાં છે ? સાચો મેળો તો આત્માનો મેળો થાય તો થયો ગણાય. લૌકિક મેળામાં સ્થાનના મેળાની ધોંશ છે. આત્માના મેળાની વાત જ કર્યાં છે ? આત્માના મેળા માટે સામા આત્માનો જે ઉચ્ચ વિકાસ થાય તે મુજબ પોતે કરે. રાજુમતીએ નેમનાથ સાથે સોપાધિક પ્રેમ છોડી નિરૂપાધિક પ્રેમ કર્યો, પછી કેવો સંયોગ માર્ગ્યો ? પ્રલુન્ન જ આદર્શ અપનાવ્યા ! એમનું જ જીવન અપનાવ્યું ! એમના જેવા જ સિદ્ધ બુદ્ધ મુક્ત બન્યા. બન્નેય અનંત જીવાની. એમાં પણી પતિના આત્માનું તો પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન કરે જ ; પણ પતિના અનંત જ્ઞાનમાં પોતાનો અનંત જ્ઞાન ખરું જ ; પણ પોતાના જ્ઞાનમાં ભાસતો પતિનો આત્મા જે અનંત જ્ઞાન કરે છે; એ અનંત જ્ઞાનને પણ ટેચે !! જેમ રાજુમતી, તેમ નેમનાથ પ્રભુ ય ટેચે. પતિપત્નીનો કેવો અદ્ભુત મેળાપ ! ભાવી અનંતાનંત કાળ માટેનો આ મેળાપ !

દુન્યવી પ્રીતિઓમાં તાત્ત્વિક રીતે જોઈએ તો મોહનું જ પોખણ છે. ન તો જીવનમાં મહાત્રતોનું ને ઉચ્ચ પંચાચારનું પાલન, કે ન તો લોકના પર આત્મિક ઉપકાર. આવી કોઈ સાધના નથી.

અહીં ચેતનાના અડગ નિર્ધારને જોઈ પૂછવામાં આવે છે કે, ઠીક. પરમાત્મા સાથે તમે પ્રીતિ કરો છો, તો ભલે તમે મરવાનું (કાણભક્ષણ) ન કરતા, પણ એ તો કહો કે પરમાત્માને રંજિત કરવા માગો છો તો કંઈ સહન કરવાનું રાખ્યું છે ? જુઓ દુનિયામાં તો રંજન માટે એવું કરાય છે. ચેતના એની ના પાડે છે.

કોઈ પતિરંજન અતિ ધણું તપ કરે રે, પતિરંજન તનતાપ;
એ પતિરંજન મેં નવિ ચિત ધર્યું રે, રંજન ધાતુમિલાપ...અખલ-૪

પતિનું રંજન કરવા કોઈ અતિ ધણો તપ કરે છે. અર્થાત્ પતિની ધણી ધણી ઝંખના કરે છે. પતિના વિરહમાં ઝૂરે છે અને એની પાછળ મનને એટલું અંકુશમાં દે છે. સહિષ્ણુ બનાવે છે, કે પોતાનું મન ગમે તે કહે પણ પતિનું જ સાંભળી લેવાનું, માની લેવાનું. પોતાના મન મુજબ માનવાનું કે કરવાનું નહિ. સતી સીતાનું મન શું કંઈ બોલતું નહિ હોય ? જનકને ત્યાંથી રામને પરણીને શા માટે આવી ? પતિની સાથે રાજભોગ ભોગવવા ? કે વનમાં રખડવા ? પણ જો રામ વનમાં જાય છે ને પોતાને પૂછતા પણ નથી. તો તેમ છતાં જરા પણ મનમાં રોષ નહિ. ‘એ પતિ છે, માલિક છે, માલિકને પોતાના આજ્ઞાકિતને પૂછવાનું ન હોય. નહિતર માલિકને જો બધું પૂછીને કરવાનું હોય તો માલિક માલિક શાના ?’ આ રીતે મનને દબાવ્યું; મનને તપાવ્યું. મન તો કદાચ શિખવે, “હું પરણીને શા માટે આવી હતી ? ને આ તો વનમાં જવાનું કહે છે, ભાઈસાબ આપણાથી ન પોસાય”- પણ ના, આવી કોઈ વાત સરખી નહિ - એ તો પતિ એટલે પતિ ! રામને પતિ કર્યો છે ! એવું નક્કી નથી કર્યું કે, ‘અયોધ્યાના રાજી તે રામ મારા પતિ.’ એ નહિ, પણ ‘રાજી હોય તો ય રામ મારા પતિ, ને રંક હોય તો ય રામ મારા પતિ’ મન અંકુશમાં અને તનને તાપ કષાદિ,- એ રીતે પતિરંજન કરનારા હોય છે; છતાં આવો પણ સંબંધ પ્રલુન્ન ખેચાયેલી ચેતનાને ગમતો નથી, ત્યારે એને કેવો સંબંધ ગમે છે ? કેવું રંજન ગમે છે ? એના ઉત્તરમાં ચેતના કહે છે -

ના, આવું પતિરંજન મે મારા મનમાં સાચું માન્યું નથી. પતિને ખૂશ કરવા ખાલી મનતાપ ને તનતાપ કરવા તે સાચું રંજન જ નથી. ‘રંજન ધાતુ મિલાપ’- રંજન એવું કરવું કે પતિની ધાતુ સાથે આપણી ધાતુનું મિલાન (મેલન) થઈ જાય.

“ધાતુનાં મિલાન (મેલન) એટલે શું ?”

પતિના બંધારણ જેવું આપણું બંધારણ કરવાનું. અર્થાત્ ‘પતિની જે દસ્તિ તે મારી દસ્તિ, પતિના જે આદર્શ તે મારા આદર્શ પતિની જે ખાસિયત તે મારી ખાસિયત. પતિને જે ગમે તે જ મને ગમે.’ આવાં જે રંજન થાય તે શાશ્વત કણનાં.

જગતમાં શાશ્વો અને સુજ્ઞ જન પોતાના આશ્રિત પાસેથી શું માગે છે ? ‘આશ્રિતો બહુ દબાયેલા રહે’ - એ નથી માગતો; પણ ‘અમારો જે આદર્શ છે-તે જ એમનો હોય, અમને જે ગમે તે તેમને ગમે’ એવું ઈચ્છે છે. એમ અહીં પ્રલુન્ની પતિની દસ્તિ વગેરેને જીવનમાં ઉતારવાની છે. પ્રલુન્ન સાથે ધાતુ મેળાપ એમ થાય અને એ ખરું રંજન કહેવાય. આ ધાતુમિલાપનું પ્રથમ પગથિયું છે. જો ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ”(ભાગ-૫૪)

આ બધું ન હોય તો પછી ભલે કચડો મનને, મારો કાયાને - પણ કંઈ કિમત નહિ. ધાતુનું મિલાન નથી તો એ પ્રેમ ટકવાનું ન બની શકે.

જે જિનની દસ્તિ એ અમારી દસ્તિ. જગતની દસ્તિ તો શિખવે છે, જેવા સામે તેવા થવું ! જિનની દસ્તિ કહે છે- “એવા ધૂંધા તો ખૂબ કર્યા, હવે કોધની સામે ક્ષમા. અભિમાનની સામે નમૃતા, ખાવાની સામે ત્યાગની પ્રતિક્ષાઓ, નીતરતા યૌવનની સામે બ્રહ્મયર્થ !” આ કરો. જો આ કરીએ તો ધાતુ-મિલાન થયું ગણાય. આકી પૂર્વે લીધેલા અનંતા સાધુવેશ શાના પર નકામા ગયા ? ધાતુના મિલાન ન કરવા પર. ચારિત્ર લીધું હોય, જોરદાર વૈરાગ્યથી લીધું હોય-કહે, “આપનું ચારિત્ર-તપ મને ખપે છે. વિનય કરીશ; ભક્તિ કરીશ...પણ તમારી દસ્તિ મને ખપતી નથી !” જે દસ્તિ આદર્શ અને સિદ્ધાંત જિનદેવે લીધા હતા તે આપણને ખપે, તે આપણે લઈએ તો જ ધાતુનું મિલાપ થાય; પણ આપણને તો ધાતુ-મિલાપનું સ્વભન્પ પણ નથી ! જગતની સામે જોઈ જોઈ ધંધા ભોગ આપ્યા, પણ આત્માની સામે જોઈ કોઈ ભોગ આપ્યો નથી. પેલા ભોગ આપ્યાનું ફળ શું ? ભવવૃદ્ધિ ! જિનની દસ્તિ એ છે કે “હવે જગતની સામે જોઈને નહિ, પણ કર્મથી કચરાયેલા નિજના આત્માની સામે જોઈ એના કલ્યાણ અર્થે ખૂબ સહવાનું.” આ દસ્તિ બધાઈ જાય કે પરમાત્માના ચોપડે નામ નોંધાઈ જાય અને એ નામ નોંધાયું કે ધાતુમિલાપના રસ્તે ! ચોપડે નામ સમજે છો ? એમના શાનમાં આપણો એક સારા વિકાસક આત્મા તરીકેનો ભાસ. અથવા ધાતુઓ સોનું-તાંબુ વગેરે. એનું મિશ્રણ કરવાથી બંનેનો જેવો એકમેક સંબંધ થાય છે તેવો પત્નીના આત્માએ પોતાનામાં પતિના આત્માને સંબંધ કરવાનો છે. મિલાપ થયા પછી જેમ કેટલા ભાગમાં સોનું અને કેટલા ભાગમાં તાંબુ તે કળવું મુશ્કેલ છે. એનું કારણ એ છે કે, તાંબાના અણું અણુંની સાથે સોનાના અણુંએ અણું એક રૂપ થઈ ગયા છે. એમ અહીં પત્નીએ પોતાનામાં પતિના આત્માને એવો એકરૂપ ભેણવી દેવાનો છે કે પત્નીને પોતાનો આત્મા પતિના આત્મા સ્વરૂપ જ દેખાય. આવું થાય તો એ ધાતુ મિલાપ કહેવાય અને તેને સાચું રંજન કહીએ. એ હિસાબે જ ચેતનામાં પરમાત્માનો મિલાપ જોઈએ અર્થાત્ પરમાત્મભાવની એકરૂપતા આપણી ચેતનામાં એવી થવી જોઈએ કે આપણો આત્મા પરમાત્મા સ્વરૂપે જ દેખાય, એટલે કે નિર્વિકાર, નિરિચ્છ, શુદ્ધ જ્ઞાતા-દ્યાપણે વર્તી આ મિલાપ એ સાચું રંજન. કવિ કહે છે - મારી ચેતનાને આ ઈઝ છે. મારી ચેતનાની રોગેરગમાં અને રોમેરોમમાં પરમાત્માનું વીતરાગ, નિર્માહ, નિષ્કામ, શુદ્ધ ચિત્ત-સમાલંબી સ્વરૂપ ઓતપ્રોત થઈ જાય, એ મને લગની છે. પછી ત્યાં કેવળ તપસ્યા અને આતાપના કે જે હોવા છતાં આત્મા રાગી-મોહિ-

કમનાશીલ અને અશુદ્ધ (મિથ્યા) મતિના સ્વરૂપમાં રમતો રહે છે, એનાથી શું રણે ? અંશે અંશે પણ એ વીતરાગી વગેરે સ્વરૂપ મગટ કરવા માટે રાગ-દ્રોષ મોહ-તૃષ્ણાદિ કપાતા આવે તો સમજય કે એ ધાતુ મિલાપના રસ્તે છે. ધાતુના મિશ્રણમાં શું છે ? ધાતુમિલાપમાં તાંબુ સોનાનો રંગ, ચમકાર વગેરે પકડે છે એવી રીતે ચેતનાએ પરમાત્માના રંગ અને તેજને પકડી આત્મસાદ્ત કરવો જોઈએ. એટલું જ નહિ, પરંતુ જેવી રીતે સોનું છીણી છેદ અને અન્જિતાપ સહન કરે છે; તો તાંબુ પણ સાથે સાથે સહન કરે છે; એવી રીતે પરમાત્માની જેમ ચેતનાએ પણ પરીસહ-ઉપસર્ગ સહન કરવા જોઈએ.

અરે ! એથી પણ આગળ જઈ તાંબુ તેજબના ગ્રાસ સહન કરી અંતે પોતે તદ્દન નાશ પામી સોનું જ રાખે છે. તેમ પરમાત્માના મિલાપમાં ચેતનાનો અનાદિનો ચેતનાભાવ-બહિર્ભાવ નાશ પામી પરમાત્માભાવ જ માત્ર કાયમ રહે, ચેતના પરમાત્મા જ બની જાય એવું કરવાનું છે. તો ધાતુ મિલાપ થવાના.

‘ધાતુ’ શબ્દથી શરીરની સપ્ત ધાતુ લઈએ’ તો એનો મિલાપ એટલે કે જેમ માણસ ઉમરે વધે છે. એમાં ખોરાકના પુદ્ગલોનું એની ધાતુઓમાં તદાકાર મિશ્રણ થાય છે. પુદ્ગલો ધાતુના રૂપરંગે બને છે. એવી રીતે ચેતનામાં પરમાત્માના ગુણોનું તદાકાર મિશ્રણ કરવાનું છે. ચેતનાના જીવનમાં પરમાત્માની સાધના એકમેક કરવાની છે. અહાઠા ! એમના ગુણો અને એમની સાધનારૂપ જ ચેતનાના ગુણો અને સાધના બની જાય પછી શું પૂછ્યું ? આનું નામ ધાતુમિલાપ, આનું નામ રંજન.

પરમાત્માને રંજિત કરવા હોય તો તે કામ આપણે આપણા આત્માની અંદર કરવાનું છે. અર્થાત્ આપણી ધાતુમાં પરમાત્માની ધાતુનો મિલાપ કરવાનો છે. એટલે કે પરમાત્માએ જેને જીવના દુશ્મન ગણ્યા છે, તેવા રાગદ્રોષાદિ દીષો સાથે કઢી રહે અને પરમાત્માએ જેને જીવના દુશ્મન ગણ્યા છે, તેવા રાગદ્રોષાદિ દીષો સાથે કઢી રહે અને પરમાત્માએ જેને જીવના હિતેષી ગણ્યા છે, તેની સાથે સંબંધ રાખીએ. પરમાત્માનો જે અભિપ્રાય કે- “આશ્રવો ભવહેતુ: સ્વાત” મિથ્યાત્વ, અવિરતિ વગેરે આશ્રવો ગણાય. તે ભવમાં પતનનું કારણ છે. ઈન્દ્રિયોની ઉચ્છૃંખલતારૂપ પ્રમાદ, વિષયોના ભાર લાલસારૂપ પ્રમાદ, આ પણ આશ્રવો છે. બસ, આપણો પણ અભિપ્રાય તે જ હોય. તો ધાતુમિલાપ અને તો જ પ્રભુ રંજિત થાય.

પરમાત્મા કહે છે- “સંવરો મોક્ષકારણમ्” “અહિસા, સત્ય, ક્ષમા, બ્રહ્મયર્થ - એ ધર્મના સ્થાનકો સંવર છે. એ તથા દેવગુરુ, ધર્મકિયાઓ વગેરે મોક્ષપ્રાપ્તિના કારણ છે.” આપણે પણ એમજ માની ચાલવા-વર્તવાનું તો આપણે પરમાત્માના ધરના ગણાઈએ.

**કોઈ કહે લીલા રે અલખ અલખ તણી રે, લખ પૂરે મન આશ;
દોષ રહિતને લીલા નવિ ઘટે રે, લીલા દોષ વિલાસ...ઋખભ-૫**

પરમાત્મારૂપી સ્વામીને રીજવવાનો અદ્ભુત ઉપાય ધાતુમિલાપનો છે. અહીં પ્રશ્ન થશે કે આવું કરવા કરતાં ભગવાનના હાથમાં જ દોર મૂકી દો, કેમ કે અલખ અલખ ભગવાનની લીલા અજબ છે. તે લીલા મનની લાખો આશા પૂરે છે. તો તમારી પણ આશા પૂરશે. નકામી આ ધાતુમિલાપ વગેરેની ભાંજગડમાં કંઠ પડવું ?
ઇતર મતે ઈશ્વર-

પરમાત્મા અલખ-અલખ છે. આમાં ‘અલખ’ શબ્દ બે વાર વાપરી સૂચવ્યું કે, અલખથી પણ જે અલખ છે. ‘અલખ’ એટલે જેમને લક્ષી ન શકાય. શબ્દોમાં ન ઉતારી શકાય. ધ્યાનમાં પણ લાવી શકાય એમ નથી. એવા જે મહાયોગીઓ એમનાથી પણ જગત્કર્તાનું સ્વરૂપ લક્ષમાં ન આવી શકે માટે એ અલખઅલખ કહેવાય. કોઈ પણ વાત આવે તો કહેવાનું, ‘પરમાત્મા અગમ અગોચર છે.’ આ પ્રમાણે કોણ કહે છે ? જે એમ માને છે કે, “પરમાત્મા આ સૃષ્ટિ રચે છે...પાણે છે, સંહરે છે. જીવોને સુખદુઃખ આપે છે. પરમાત્માની ઈચ્છા વિના એક તખખલાના પણ બે ભાગ ન કરી શકાય...નદી, પહાડ, હવા, પૃથ્વી, વનરાજ બધું જ પરમાત્મા સર્જે છે.” અહીં જો પૂછે કે-

પ્ર.- આવું પરમાત્મા કેવી રીતે કહી શકે છે ?

૬.- તો સમજું લો કે પરમાત્માની જે બુદ્ધિ અને જે કાર્ય છે, જે સ્વરૂપ છે, તે આપણા લક્ષમાં આવી શકે એમ જ નથી. માટે તો ગીતામાં કૃષ્ણે અર્જુનને ઉપદેશ કર્યો જે કંઈ તું ખાય, ભોગવે જે કંઈ પરીત્યાગ કરે તે બધું તું મને અર્પિત કરશે. અર્થાત્ એ તું તારી બુદ્ધિ અને તારી શક્તિથી કરે છે એ તારે માનવાનું નહિ. તારે તો એક જ કહેવાનું કે, આ બધું હું કંઈ કરતો નથી. બધું પરમાત્મા જ કરી શકે, કેમ કે, પરમાત્માની લીલા અજબ કોટિની છે ! એ લીલા ન હોય તો તમારી એક પણ ઈચ્છા પૂર્ણ ન થાય.

ઉપરોક્ત માન્યતાના અનુસારે કોઈ કહે “પરમાત્માને તો પછી ખૂશ કરવાની ભાંજગડ શા માટે ? પરમાત્માને જે કરવું હશે તે કરશે.” પણ ના, ઊભા રહો.

[પરમેશ્વર એટલે ? :-]

દોષ-રહિતને લીલા નવિ ઘટે રે, લીલા દોષવિલાસ.

પરમાત્માને લીલાકારી માની તમે બધું અર્પિત કરવાનું કહો છો, પણ પરમાત્માનું એ સ્વરૂપ ઈશ્વર શકે નહિ. પરમાત્મા એટલે શ્રેષ્ઠ આત્મા. શ્રેષ્ઠ એટલે એક પણ દોષ વિનાના. જરા પણ રાગદોષ નહિ; દેષદોષ નહિ તો પરમાત્મા

જેવી વ્યક્તિ પોતાના ભક્તોની ઉપર ખૂશ થાય; અને બીજાઓને મારે - દરે, તો તે પરમાત્મા કહેવાય ? સામાચ શિક્ષકના જેવા પરમાત્મા હોય ? પરમાત્મામાં તો જરા પણ દેખ ન હોય. પરમાત્મા એવું કંઈ જ કરે નહિ. પરમાત્મા તો વીતરાગ, નિર્વિકાર, શુદ્ધ જ્ઞાન જ્યોતિર્મય હોય.

લીલા એ તો એક જાતના દોષનો વિલાસ છે. લીલા એ દોષોનું નાટક છે. પરમાત્મામાં એ આરોપિત કરવું એટલે પરમાત્માને નીચે ઉતારવા બરાબર છે; એમને જીવત્મા બનાવવા જેવું છે. માટે સર્વદોષ રહિત અને સર્વ શુણસંપન્ન પરમાત્માને રંજિત કરવા માટે ધાતુમિલાપનો માર્ગ શ્રેષ્ઠ છે.

અહીં પ્રશ્ન થાય છે કે ત્યારે શું પ્રભુનાં પૂજન નકામાં ? એનાથી રંજન નહિ ? ઉત્તરમાં કવિ કહે છે કે -

**ચિત્ત પ્રસંગે રે પૂજન ફળ કહું રે, પૂજા અખંડિત એહ;
કપટ રહિત થઈ આતમ અરપણા રે, આનંદધનપદ રેહ....ઋખભ-૬**

ઋખભજિન સાથે પ્રીતિ માંડ્યા પછી એ પરમાત્માની શક્ય હોય તેટલા પ્રમાણમાં ઊચ્ચ કોટિની પૂજા જરૂર કરવી જોઈએ. પૂજા અનેક પ્રકારની છે. પૂજના પ્રકાર નવમા ભગવાનના સ્તવનમાં કહેશે. અહીંયાં તો માત્ર એવું જ કહે છે, “પરમાત્માની પૂજાનું ફળ તો જ મળે કે જો પૂજકનું ચિત્ત પ્રસન્ન હોય. એવી પૂજા અખંડિત હોય છે.”

રાજા શ્રેષ્ઠિકને પરમાત્મા પર પ્રીતિ હતી; તો પરમાત્માનું પૂજન તે કેવું કરતા ? પરમાત્માની પૂજા કરવામાં રોજ એને સ્વસ્તિક માટે નવા ઘડેલાં સોનાનાં જવલાં જોઈતાં હતાં ! આપણે કેવી પૂજા કરીએ છીએ ? “પ્રભુ પર મને પ્રેમ તો છે, પણ મારા ખીસા-પાકીટ પ્રભુની પૂજા-અર્થના માટે બંધ છે.” તો આ પૂજનની મોટી ખામી નથી શું ? શ્રેષ્ઠિકને પૂજન એવું કરવા જોઈતું કે “ભગવાન અમુક નગરમાં સુખશાતાપૂર્વક વિચરે છે,” એ સમાચાર એમને કોઈ આપે કે એ મુદો ભરીને સોનેયા આપી દેતા ! અલંકાર કાઢીને આપી દેતા ! વાહ ! અંતા-ભવકૂપમાંથી ઉગારનાર મારા નાથ પરમાત્માના તું સમાચાર લાખો ? લે લઈ જા, જા ! ચિત્તની મહા પ્રસન્નતાવાળું એ જિનેન્દ્રપૂજન હતું. તેથી જ પોતાની પ્રાણપ્રિયા ચેલણા માટે ૧૫માંથી એક પણ રલંકંબળ ખરીદવા આનાકાની કરનાર શ્રેષ્ઠિક પ્રભુના સુખ સમાચાર પર સોનેયા વેરતા. આને નક્કર પૂજા કહેવાય. પરમાત્મા પર પ્રીતિ છે, તો એની પાછળ પ્રસન્નચિત્તની નક્કર પૂજા જોઈએ. પછી ત્યાં કોથળીનું મોં બાંધી ન રખાય. સંસાર માટે બધાં ખીસા-પાકીટ ખુલ્લાં છે; તો પરમાત્માની વાત આવતાં કેમ બંધ થઈ જાય છે ? કવિ કહે છે,

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પરમેશ્વર એટલે ?”(ભાગ-૫૪)

‘ચિત્ત પ્રસન્ને રે પૂજન ફલ કહું,’

અહીં પૂજનફળ એટલે પૂજનનું ફળ નહિ પણ “પૂજનરૂપ ફળ” એવો બીજો અર્થ છે. પૂજન એટલે આપણી ચીજનું સમર્પણ; પરંતુ પૂજન એટલે માત્ર કેશરની ટીલી સમજતા નહિ. પરમાત્મા સાથેની ગ્રીતનું ફળ પૂજન છે. સાચી ગ્રીત પર ચિત્ત પ્રસન્ન બને છે; અને ચિત્ત જો પ્રસન્ન તો એના ફળ તરીકે પૂજન ઊંઠું રહે છે. માટે કહું, ચિત્ત પ્રસન્ને રે પૂજન ફળ’ પૂજનનું કારણ પ્રસન્ન ચિત્ત બન્યું. પરમાત્મા સાથે ગ્રીત થયા પછી સાચી ચિત્તની પ્રસન્નતા એ કોઈ ઓઠા પર નથી નભતી. “દાદા ! તારી બહુ મહેરબાની...તારી પાસે બહુ આનંદ થાય છે...” શા માટે ભાઈ ?...પ્રભુ ! તે મને રૂપ હજાર આપી દીધા છે....” આના પર ? તો તો સમજો કે આ પ્રસન્નતા પચીસ હજાર પર ! પરમાત્મા પર નહિ ! પચીસ હજાર ન મળ્યા હોત તો ? ભગવાનને ગાળો જ દેત કે બીજું કંઈ ? અને જો આ જગતનો અજંપો ન હોત તો ભગવાનને મૂડીને બીજા દેવને ન વળગ્યા હોત ! અટલ વિશ્વાસ હોત કે-સારું થશે તો તે નાથ અરિહંતથી જ થશે.

મહાન તાર્કિક પરમ પૂ.ઉપાધ્યાયજી શ્રી યશોવિજયજી મહારાજ કહે છે કે-
“જિનભક્તે જે નવિ થયું, તે બીજાથી નવિ થાય રે”

શું ચિત્ત પ્રસન્નતા ? પરમાત્મા મળ્યાનો જ એટલો બધો આનંદ કે સદા ચિત્ત પ્રસન્ન કેવળ પરમાત્મા પર જ કોઈ બદલા, બહાના, સોદા વિનાની પ્રસન્નતા. આપણને આ કોણ મળ્યા ? સ્વયં ત્રણલોકના નાથ ! ત્રણ લુલનની પૂજયતા અપાવનારા ! એ મળ્યા પછી પ્રસન્નતા ન હોય ? અનાદિ કાળથી આ સંસારમાં ભટકતાં ભટકતાં પરમાત્મા આવી રીતે પામ્યા ન હોત અને આજે પામ્યા તો શું સાંપર્યું ? જગતની કોઈ પણ ઊંચામાં ઊંચી ચીજ કરતાં અનંતગુણી ઊંચી ચીજ પરમાત્મા સાંપડ્યા ? આ જગતમાં મને જે પરમાત્મા મળ્યા છે, એ નાથથી વધીને કિમતી, સારી કે હિતકારી કોઈ ચીજ નથી ! આ રીતે ચિત્ત પ્રસન્ન બનાવીએ તો ફળ પૂજન નિપછે; પરંતુ આપણે તો પરમાત્મા કરતાં પણ કુટુંબીને વધુ ગણીએ છીએ. દુનિયાને જોઈ જે હર્ષ થાય છે, તેનાથી અધિક હર્ષ પરમાત્માને જોઈને થાય છે ખરો ? મંહિરમાં આવ્યા ને પરમાત્માને જોઈ એકદમ હર્ષ વધી ગયો ખરો ? ના ! દુનિયાનું એક ચિત્ર જોઈ જે હર્ષ થાય છે તેટલો પણ હર્ષ પરમાત્માને જોઈને થાય છે ? “પરમાત્મા સારા અને હિતકારી” એ લાગી જાય એટલે પછી પૂજનનો વખત આવતાં હાથ પહોળા થઈ જાય લાગે કે “પ્રભુ સારા, પૈસા સારા નહિ” પૈસા નાખો પરમાત્માની આગળ ! જગતની વાતો હિતકારી કે સારી નથી માટે એવી જગતની જેરી વાતો કરતા પહેલાં અમૃતસમી પરમાત્માની વાતો યાદ કરો.

એમ કરતાં જેરીના જેર ચઢશે નહિ અને પરમાત્મા તરફ પ્રસન્નતા દઢ થતી જશે.

ચિત્ત પ્રસન્ન એટલે ચિત્ત પ્રશાંત ! ચિત્ત શાંત બને. અનંતાનંત કાળથી સંસારજીળમાં ફસાયેલા પ્રાણીનું ચિત્ત ઉકળી રહ્યું છે. આધાર, વિષય, પરિગ્રહ ને નિદ્રા, કોષ-માન-માયા અને લોભ, સ્ત્રીકથા, ભક્તકથા, દેશકથા ને રાજકથા, મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, કથાય અને મનવયકાયાના દુષ્ટ યોગ-આ બધી દુષ્ટ ચોકીઓ છે. એની જાળમાં ફસાયેલો જીવ ઉકળી રહ્યો છે. એ ઠંડો પડે તો પૂજનફળ નિપછે, એકદમ શાંત પડે તે વીતરાગ. એ થવાની ભૂમિકા આ કે ઉપરોક્ત ચંડાળ ચોકીઓ પર તિરસ્કાર છૂટે. એમ થાય કે- “આવો ઉચ્ચો જન્મ અને આવા ધોર દુષ્ટ ? હમણાં બધું છૂટે એમ નથી; પણ ધીરે ધીરે જરૂર છોડીશ; પરંતુ આ જે કરી રહ્યો છું તે ભયંકર કરું છું...” આ ચિત્ત શાંત પડ્યું.

શાવણ ઓછો ધાંધલીયો હતો ? ના, છતાં અષાપદ-પર પરમાત્માની ભક્તિમાં બેઠો તો લયલીન બની ગયો ! દેવતા પણ ડેલાયમાન કરી ન શકે ! કેમ કે અલ્ય પ્રમાણમાં પણ ચિત્ત પ્રશાંત થઈ ગયું હતું. ધરણેદ્ર વરદાન માગવા કહે છે પણ એ તો ના પાડે છે.

“પાંચ કોડીના ફૂલડે પામ્યા દેશ અફાર” એ કેવી રીતે ? એ પાંચ કોડીની જે પૂજા હતી તે ચિત્ત પ્રશાંત-પૂર્વકની હતી. મનનો ઉકળાટ ઓછો થઈ ગયો હતો. મનને લાગી ગયું હતું કે, “આ રાજકુમારપણું છોડી જે લુંટણબાજુ કરી, તે નરી મારી અધમતા હતી !”

જગત પરથી દસ્તિ ઉઠીને, કાયા પરથી દસ્તિ ઉઠીને, દુનિયાના વૈભવ, માનપાન અને સન્માન પરથી દસ્તિ ઉઠીને આત્મા પર દસ્તિ લાગે ત્યારે ચિત્ત પ્રસન્ન બને. આપણે તો દસ્તિ ઉઠાડવી નથી, ને પૂજનફળ જોઈએ છે ! તો દસ્તિ ઉઠાડવાનું પહેલું રૂપક શું ? આ- “આ બધામાં મારો મરો છે. આપણે કોઈ જુદા છીએ, ને આવી ભરાયા છીએ બીજે.”

આ ચિત્તપ્રસન્નની પૂજા તે જ અખંડિત પૂજા, નહિતર ખંડિત પૂજા, પૂજા અખંડિત રાખવી હોય, માત્ર અહીં જ નહિ પણ ભવોભવ અખંડિત જોઈએ તો ચિત્ત પ્રસન્ન કરીને પૂજા કરવા જાઓ.

“પરમાત્માથી વધીને જગતમાં કોઈ ચીજ સારી નથી. પરમાત્માને પામ્યો છું તો આ જગતને મારે નજી સ્વરૂપમાં ઓળખી લેવાનું.” જગતને જે વિકરાળ સમજે છે, તુચ્છ સમજે છે, તેને તેમાંથી નીકળવાનો દોર મળી રહે છે. જગતના કુવામાં દોરદેશી પરમાત્મારૂપી ખેંચી કાઢનારા દેખાતાં હર્ષ ઊભરાઈ જાય.

અથવા - કોઈ કહે કે, “બીજા પૂજન, ભાઈ, દૂર રાખો. ચિત્તની પ્રસન્નતા

તે જ અખંડિત પૂજા !” તો આ તો સસ્તું ભાવું ને સિદ્ધિપુરીની જાત્રા ! આવું કોઈ કહેતો આવે તો તેને કહેવું કે- ‘ઉઠ ઉભો થા; તને જે આ લાગ્યું કે ‘આ પૂજા સારી; પૈસા પાકીટ ખોલવાં નહિ પડે.’ આ જે લાગ્યું એટલે જ તારું ચિત્ત પ્રસન્ન નહિ; પણ સળગેલું ! સમજ રાખ.”

ચિત્તની પ્રસન્નતાને જ પૂજા કહીએ ત્યારે બીજી પૂજાઓ જતી રહેતી નથી. સાચી પ્રસન્નતા પાછળ બીજી ઘણી કિંમત અને ઘણા કષ્ટવાળી પૂજાઓ થઈ જ જાય છે.

ચિત્તની પ્રસન્નતા ઊભી કરો એટલે પૂજન આપો આખ આવી જશે. પૂજનના જ તરંગો ચાલશે, પૂજાનું મન કરવું નહિ પડે.

આટલું બધું કથા પછી ચેતના પોતાનો અંતિમ નિર્ધાર કહી દે છે -

“કપટ રહિત થઈ આત્મ અરપણા, આનંદધન પદ રેહ.”

‘આનંદધન’ એટલે એકલો જ આનંદ, દર્હીવડા જેવું નહિ એમાં શું દર્હી પોતે વડારૂપ ? ના, તો દર્હી થોડું ને વડાં મોટાં, અહીંયાં એવું નથી. આ તો આનંદધન એટલે એકલો જ આનંદ. મૌખનો આત્મા માત્ર આનંદથી ભરેલો નહિ; પણ આનંદસ્વરૂપ જ; આનંદમય !

“આનંદનું જે સ્થાન; તેની ‘રેહા’ એટલે તેનો ‘મારગ’ આનંદધનના માર્ગની એટલે સર્વોચ્ચ સુખના માર્ગની લીટી માર્ગ, તે માર્ગે મેં મારો આત્મા કપટ રહિત થઈ અર્પા દીધો છે. મારો ઋષભદેવ પ્રીતમ આનંદધનપદમાં સ્થિર થઈ ગયો છે, તો હું પણ મારો આત્મા તે માર્ગ અર્પા દઉં છું”

અથવા “ચિત્ત પ્રસન્ને રે પૂજન ફળ” એ સાચી વાત, પણ તમારે પૂજન અખંડિત જોઈતું હોય તો તે આ છે કે “કપટ રહિત થઈ આત્મ અરપણા” કરો.

પ્ર.- “અમે ચિત્ત પ્રસન્ન રાખીએ છીએ અને પૂજા કરીએ છીએ, છતાં ફળ કેમ નથી મળતું ?”

૩.- વીતરાગની સાચી પૂજા એ છે કે, આપણે આત્માનું દંભરહિતપણે પરમાત્માને સમર્પણ કરીએ. આત્માનું કપટરહિત સમર્પણ કરવું જોઈએ.

પ્ર.- ભગવાનને આત્મા સોંપી દેવો એમાં કપટ શું ?

૪.- ક્યાંકથી સાંભળી લીધું હોય કે, પરમાત્માની સેવાથી ઊંચામાં ઊંચો દેવલોક મળે છે. ત્યાં એમ થાય ‘તો પછી આ જગતને આત્મા સોંપે શું વળવાનું ? માટે આ પરમાત્માને જ સોંપી દો.’ આ કપટ છે પણ - સંસાર તો ૫-૫૦ વર્ષની લહેર કદાચ આપી દેશે; પણ પછી દીર્ઘકાળ સુખ વિના કોરાધાકોર ! મનુષ્યપણાની જેટલી લહેર તેટલો પછી દુર્ગતિઓનો કાળો કેર !

આવું સમજુને સાથો સાથે પરમાત્માના ચરણે તમારું જીવન નિષ્કામ સમર્પણ કરી દો તો એનું ફળ મોક્ષ ! એ ન મળે ત્યાં સુધી ઊંચી સદ્ગતિ.

લક્ષ અને ધ્યેય એક માત્ર આ ભવભ્રમણમાંથી નીકળી જવું, એ હોય તો સાધનામાં જોમ અજ્ઞબ આવે. પરમાત્માની અખંડિત પૂજા કરવી છે ? તો ચિત્ત પ્રસન્ન બનાવો. પરમાત્માની અખંડિત પૂજા કરવી છે ? તો હૃદયને નિર્દ્દિષ્ટ બનાવો. પરમાત્માને સાચા ખુશ કરવા છે ? તો ધાતુમિલાપ કરો.

શ્રી અજિતનાથજિન સ્તવન-૨

પંથડો નિહાળું રે બીજા જિનતણો રે, અજિત અજિત ગુણધામ; જે તેં જુત્યા રે તેણે હું જુતિયો રે, પુરુષ કિશ્યું મુજ નામ ?. પંથડો. ૧ ચરમનણણે કરી મારગ જોવતાં રે, ભૂલ્યો સયલ સંસાર; જેણે નયણે કરી મારગ જોઇયે રે, નયણ તે દિવ્ય વિચાર... પંથડો...૨ પુરુષ પરંપર અનુભવ જોવતાં રે, અંધો અંધ પુલાય, વસ્તુ વિચારે જો આગમે કરી રે, ચરણ ધરણ નહિ ઠાય... પંથડો...૩ તર્ક વિચારે વાદ પરંપરા રે, પાર ન પહોંચે કોય, અભિમત વસ્તુ રે વસ્તુગાળે લહે રે, તે વિરલા જગ જોય. પંથડો...૪ વસ્તુ વિચારે રે દિવ્ય નયણતણો રે, વિરહ પડ્યો નિરધાર; તરતમ જોગો રે તરતમ વાસના રે, વાસિત બોધ આધાર-પંથડો...૫ કાળ-લભ્ય લહી પંથ નિહાળશું રે, એ આશા અવલંબ; એ જન જુયે રે જિનજુ જાણજો રે, આનંદધન મત અંબ... પંથડો...૬

શ્રી અજિતનાથજિન સ્તવન વિવેચના-૨

પંથડો નિહાળું રે બીજા જિનતણો રે, અજિત અજિત ગુણધામ; જે તેં જુત્યા રે તેણે હું જુતિયો રે, પુરુષ કિશ્યું મુજ નામ ?... પંથડો...૧

ભાવાર્થ:- હું અજ્ઞેય ગુણવાળા બીજા અજિતનાથ ભગવાનનો માર્ગ જોઉં છું. (કે એ કયા રસે મોક્ષે પધાર્યા?) પ્રલુબ તમે જે (આંતરશત્રુને) જીત્યા તેનાથી હું જિતાઈ ગયેલો છું તો હું પુરુષ તરીકેનું નામ શી રીતે ધારણ કરી શકું ?

વિવેચના:- કવિએ ઋષભદેવ ભગવાનના સ્તવનમાં ભગવાનને પોતાના પ્રીતમ

તરીકે નક્કી કરીને, પ્રીત કોને કહેવાય એનો વિચાર કર્યો. એને ટૂંકમાં જોઈએ તો,

(૧) જગતની પ્રીત કરવાની રીત સોપાધિક અર્થાતું આશંસાવાળી યાને બદલાવાળી હોઈને આત્મધન ખોવરાવનારી ગણી. તો પછી બહુ વિચાર કર્યા કરતાં શું પ્રભુની પાછળ આંખ મીંચીને ગુકાવીએ નહિ? એમ કદાચ વિચારીએ, તો એમાં મેળ ખાય એવો નથી. કેમકે આ જીવનનાં અંતે તો વિયોગ છે; અને પરબ્રહ્માં તો ફરીથી ભગવાન મળે કે કેમ? વળી ભગવાન સાથે પ્રીત થાય એનો આ લૌકિક પ્રીતનો માર્ગ એ કોઈ માર્ગ નથી. ત્યારે....

(૨) સતીની અજિતનાન કરીને પ્રીત કરવાની રીત પણ પરભવે એક સ્થાને ભેગા થવાની અનિશ્ચિતતા ઉપર નકામી ગણી.

(૩) ત્યારે તનના તાપ સહન કરીને પ્રીતમને રંજિત કરવાની રીત પણ તુચ્છ ગણી; કેમકે ખરેખરું રંજન તો સામાની ધાતુમાં આપણી ધાતુ ભિલાવવાથી થાય; પરંતુ પ્રીત કરવાની એ રીતનો માર્ગ બહુ કપરો માર્ગ છે. કેમકે ધાતુ-ભિલાપમાં પ્રભુના સ્વભાવ-સ્થિ-આદર્શ-જીવનપદ્ધતિ અને સિદ્ધાંતો વગેરેને પોતાના તરીકે સર્વેસર્વા અપનાવી લેવા પડે. એ શેં થાય? એ કંઈ અત્યારે શક્ય નથી.

(૪) લીલાવાળા ભગવાન આપણા મનની બધી આશા પૂરી કરે છે એ વાતમાંય એવા ભગવાન સાથે પ્રીત કરવાની વાત પણ વાહિયાત ગણી; કેમકે લીલાવાળા ભગવાન પોતે જ રાગમાં ફસાયેલા હોઈ, એમની સાથે પ્રીત આપણો શો ઉદ્ઘાર કરે?

(૫) એટલે છેવટે કવિએ પ્રીતની છેલ્લી રીત શોધી કાઢી કે ભગવાનની પૂજા-ભક્તિ એવી રીતની કરવી, કે જેથી આપણા ચિત્તમાં પ્રસતતા ઉભી થાય. એટલા જ માટે આપણે આપણું સ્વત્વ વ્યક્તિત્વ ભૂલી જઈને પ્રભુને ચરણો આપણા આત્માનું સમર્પણ કરવું જોઈએ.

આના ઉપર એ પ્રશ્ન ઊઠે કે-

પ્રશ્ન : સમર્પણ શી રીતે થાય?

ઉત્તર : આપણે પ્રભુને હૈયામાં નિકટ ને નિકટ રાખીએ, પણ જરાય છેટા ન મૂકીએ, તો સમર્પણની દિશામાં આગળ વધાય. ત્યારે અહીં વિચાર કરવો પડે કે પ્રભુ તો મોકામાં પહોંચી ગયા છે, તો એમને નિકટ થવા માટે એમના માર્ગ ચાલવું પડે, પણ માર્ગની ખબર નથી, તેથી હવે કવિ બીજા અજિતનાથ ભગવાનના સ્તવનમાં પ્રભુનો પંથ જોવાનું, માર્ગ શોધવાનું રાખે છે.

અજિતગુણના ધામ:

અહીં એટલા માટે પહેલી ગાથામાં કવિ કહે છે કે- ‘હે અજિત ગુણના ધામ

ભગવાન અજિતનાથ સ્વામી! આપનો માર્ગ નિહાળું છું. આપ એવા ગુણોના ધામ છો કે જે ગુણો આ જગતમાં સાધારણ માણસ પાસે તો શું? પણ જગતના મોટા મોટા ફિરસ્તા ગણાતા દેવો પાસે પણ નથી. દા.ત. આપનામાં જે ક્ષમા અને ઉપશમ ગુણ છે, એ ગુણની સાથે સરસાઈ કરી શકે એવા કોણ દેવ છે? સંગમદેવતાએ, મહાવીર ભગવાનના લેશ પણ અપરાધ વિના, એક માત્ર ઈંદ્રે ઉચ્ચારેલા મહાવીર ભગવાનના પ્રશંસાના શબ્દો ઈંડના મુખમાં પાછા નાખવા માટે, મહાવીર ભગવાન ઉપર કેવો કાળો કેર વર્તાવ્યો? માત્ર એક જ રાતમાં એવા વીસ ધોર ઉપસર્ગ કર્યા કે જેમાંના માત્ર એક જ ઉપસર્ગમાં સામાન્ય માણસનું તો તત્કાળ મોત જ થઈ જાય! અને કદાચ એ ઉપસર્ગમાં તત્કાળમાં મોત ન થાય તો પણ એ ઉપસર્ગ ચાલે ત્યાં સુધીમાં રિબાઈ રિબાઈને મરવાની પીડા આવે! એના કરતાં પણ ધોર પીડા અનુભવવાની પ્રભુને જાણે હોંશ ન હોય તે સંગમે એવા એક રાતના વીસ ઉપસર્ગ જ નહીં, કિન્તુ પછી પણ છ-છ મહિના સુધી પ્રભુને સખ્તમાં સખ્ત રીતે રંજાવાનું કર્યું! તોય પ્રભુને ખેદ નહિ!

રંજાવાનું કરનારા ધોર પાપિષ્ઠ સંગમ દેવતા પ્રત્યે (૧) પ્રભુએ જે ક્ષમા અને ઉપશમ રાખ્યા! તેમજ (૨) સ્વાત્મામાં જે ઉચ્ચકોટિનો સાખ્ય-સમતાભાવ રાખ્યો! (૩) એથીય વધારે એ દુષ્પ દેવતાના હારી થાકીને જવાના અવસરે હૈયામાં પ્રભુને એના પ્રત્યે જે ભાવકસ્થા ઊછળી! અને એનાં ફળસ્વરૂપે પ્રભુની આંખમાં કસ્થાનાં આંસુ ઊભરાયાં! જાણે પોતાને તો કશું દુઃખ પડ્યું જ નથી, અને ‘બિચારો સંગમ આ પાપના ફળરૂપે સંસારમાં કેવાં કેવાં જાલિમ દુઃખ પામશે! અને બિચારાથી એ કેમ સધાં જશે?’ એની લાગણી ઊભરાઈ આવી! લાગણી કેટલી બધી તીવ્ર કે એના પર પ્રભુના હૈયામાં ઊઠેલું રૂદન આંખમાં અશુરૂપે વહું! આવો અતુલ અને અન્યત્ર ક્યાંય જોવા ન મળે એવો કેવોક એ કરુણાનો ગુણ! કેવી એ ક્ષમા! કેવોક એ ઉપશમ! પ્રભુની સાથે ગુણની સરસાઈ કોણ કરી શકે? આ તો એક ક્ષમા અને કરુણાગુણની વાત. પરંતુ આપનામાં એવા અનંતગુણો છે કે જેની કોઈ જ સરસાઈ ન કરી શકે! એવા અજેય અનંત ગુણોના પ્રભુ આપ બંડાર છો.

હું ભગવાનનો પંથ તપાસું છું કે પ્રભુ ક્યા માર્ગ મોક્ષે પદ્ધાર્યા? વીતરાગ ભગવાનને આ સત્વના છે એટલે, એટલું તો નક્કી છે, કે આ ભગવાને રાગ-દ્રેષ વગેરે આંતરશત્રુને જીતી લીધા છે. હવે એ માર્ગ ચાલવાથી પ્રભુની નિકટ થાય. પરંતુ પ્રભુ! મારા આત્માની સ્થિતિ જોઉં તો, હું તો એ બધાથી ઊલટો જિતાઈ ગયો છું. મારા અંતરમાં આંતરશત્રુઓ કામ-કોધ-લોભ-માન-મદ-હર્ષ વગેરે કૂદાકૂદ કરે છે, એટલો બધો હું એમનો ગુલામ બની ગયો છું. પછી ‘હું પુરુષ છું, મરદ છું’ એવું

ભુવનભાનુ અન્સાઈકલોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદશિ”(ભાગ-૫૪)

નામ ધરાવવા પણ લાયક નથી, એટલે જો આંતરશત્રુનો વિજય કરવો હોય તો એ વિજય માટે ક્યો માર્ગ લેવો એ સવાલ આવીને ઊભો રહે છે. અલબત્ત આંતરશત્રુમાં રાગ-દેખ મુખ્ય છે; અને રાગ-દેખને કાબૂમાં લેવા માટે ઉપાધ્યાય યશોવિજયજી મહારાજ સાહેબ બતાવે છે કે, દરેક ઠેકાણ એવી રીતની પ્રવૃત્તિ કરવી, કે જેથી રાગ-દેખ પોષાવાને બદલે ઘસાતા આવે. એમણે ‘ઉપદેશરહસ્ય’ શાસ્ત્રમાં એમ લખ્યું છે કે,

‘તહ તહ પદ્મિદ્યવ્વં, જહ જહ રાગદોસા વિલિજ્જંતિ ।’

અર્થાત્:- (૧) સાંસારિક પ્રવૃત્તિ પણ કરતા હોઈએ ત્યારે એવી એવી રીતે પ્રવર્તિનું, કે જેથી રાગ-દેખ છાસ પામતા જાય; અને (૨) રાગ-દેખ છાસ પામતા જાય એવી પાછી ધર્મપ્રવૃત્તિઓ પણ અવસ્થ કરવીઃ.

આનો સાર એ કે, (૧) સાંસારિક ક્ષેત્રે જીવલંત વૈરાગ્ય સાથે પ્રવૃત્તિ કરીએ, જેથી ઈષ્ટમાં રાગ પર અંકુશ અને અનિષ્ટમાં દેખ પર અંકુશ કેળવતા જવાય; તેમજ (૨) ધાર્મિક ક્ષેત્રે ત્યાગ, તપ, શાસ્ત્રશ્રવણ, જિનભક્તિ, સાધુભક્તિ વગેરે એવા જોરદાર સેવાતા જાય, કે એમાં પ્રધાન મહાન પૂર્વપુરુષો નજર સામે રાખીને રાગ-દેખને ઘસારો પાડતા જવાય.

૧૫૦૦ તાપસોને પ્રતિબોધ :-

ગૌતમસ્વામીજીમહારાજે અસ્તાપદજી મહાતીર્થ ઉપર ૧૫૦૦ તાપસોને આ જ બોધ આપ્યો. તાપસો કૈલાસ(અષાપદ) શિખરે જઈ કૈલાસનાથનાં દર્શન કરવા ઉત્સુક હતા. એમણે ગૌતમસ્વામીજીને વિનંતી કરી કે ‘આપ તો ઉપર જઈ આવ્યા, પરંતુ આપ અનંત લભ્યવંત છો તો અમને ઉપર લઈ જઈ કૈલાસનાથનાં દર્શન કરાવવા મહેરબાની કરો.’

એ વખતે ગૌતમસ્વામીજીએ કહ્યું કે- ઉપર તો મૌન કૈલાસનાથ છે, તો તમારે મૌન કૈલાસનાથનાં દર્શન કરવાં છે? કે આપણી સાથે વાત કરે એવા કૈલાસનાથનાં દર્શન કરવાં છે?

જીવાબમાં પેલા શું કામ કરે કે ‘મૌન કૈલાસનાથનાં દર્શન કરવાં છે? એમણે તો એ જ કહ્યું કે, ‘શું બોલતા કૈલાસનાથ જોવા મળી શકે છે? તો તો એમનાં જો દર્શન મળે તો એમની પાસેથી સાચો માર્ગ સાંભળવા મળે, તેમજ અમારા દિલના સંશ્ય પૂછી ખુલાસા પણ મેળવી શકાય. જેથી શંકા-કુશંકા હઠી જઈ સાચા માર્ગ પર નિશ્ચિતપણે ચલાય. તો અમને ભાઈસા’બ! એમની પાસે જ લઈ ચાલો.’

ત્યારે ગૌતમમહારાજ કહે છે કે, ‘તમે જાણો છો? જીવંત કૈલાસનાથ તો વીતરાગ સર્વજ્ઞ છે. એમનાં દર્શન આવા મહિન વેશે ન થાય.’

તાપસોએ પૂછ્યું કે, ‘અમે તો ઉપવાસ-છહું-અહુમની તપસ્યાઓ કરીએ છીએ. પારણે માત્ર સૂક્ષ્મ પાંદડાં, સૂક્ષ્મ સેવાળ લઈએ છીએ. એક માત્ર નાનકડા કંઈ સિવાય કોઈ વસ્ત્રાદિનો પરિગ્રહ રાખ્યો નથી. અમારો વેશ મહિન કેવી રીતે?’

ગૌતમસ્વામીજીએ શું કહ્યું જાણો છો? આ, કે “તમે આ દાઢી મૂછ વધાર્યા છે, એમાં જીવાત ભરાવાનો સંભવ છે, અને એનો કદાચ અજાણતાં આપણા હાથે અથવા એના શિકારી જીવ દ્વારા વિનાશ થવાનો સંભવ છે. તેમજ હિંસા-જૂઠ-ચોરી વગેરેના સર્વેસર્વા ત્યાગની પ્રતિજ્ઞા તમે કરી નથી એટલે પણ તમારો વેશ મહિન ગણાય. વળી જીવન જીવવામાં પણ તમારે સૂક્ષ્મ ચોરીત્યાગ, પરિગ્રહત્યાગનો અમલ નથી. કેમકે તમે પર્વત પરની સેવાળ અને પાંદડાનો ઉપલોગ કરો છો. એમાં જો એના માલિકની રજા ન મળે તો અદત્તાદાન લાગે છે. અગર કહો કે, એના માલિક કોઈ છે નહિ એટલે ચોરી લાગે એવું નથી, તો પણ પરિગ્રહપાપનો દોષ લાગે. તમે ગમે ત્યાંથી સેવાળ વગેરે નિઃસંકોચ લઈ શકો છો એનો મતલબ તો એ થયો કે, તમે આખા પર્વતનો પરિગ્રહ રાખ્યો, એટલે જ તમે ગમે ત્યાંથી માલ ઉપાડવાની છૂટ રાખ્યી. આમ જ્યાં સુધી પાપસ્થાનકનો સર્વેસર્વા ત્યાગ ન કરો, ત્યાં સુધી તમારા અંતરના રાગદેખને જીતી નહીં શકો. તો પછી જેમણે રાગદેખનો સંપૂર્ણ નાશ કર્યો છે એવા વીતરાગ ભગવાનને મળીને શું કરશો? કેમકે એ વીતરાગપરમાત્માનાં દર્શન-મિલન-ઉપાસના વગેરે શા માટે છે? એમના જેવા વીતરાગ બનવા માટે જ છે ને? એ કૈલાસનાથે એવા બનવા માટે જે કામ કર્યું તે આપણે કરવાનું છે, અર્થાત્ આપણે આપણા રાગાદિ દોષ નિર્મૂળ કરવાના છે.”

તાપસોએ તરત ગૌતમસ્વામીનું માની લીધું, સાધુ બની ગયા! અને નીચે આવ્યા. ગૌતમસ્વામીએ બાજુના નાના ગામડાંથી ખીર વહોરી લાવી ‘અક્ષીણા-મહાનસ-લભ્ય’થી ૧૫૦૦ તાપસોને પારણા માટે પીરસી. અહીં તાપસોને પારણામાં કોઈ મન નથી; પરંતુ એ તો, ગુરુ ગૌતમમહારાજની હિતશિક્ષા મુજબ કૈલાસનાથ ભગવાનનાં સાક્ષાત્ દર્શન કરી એમની વાણી સાંભળીને, પોતાના રાગાદિ દોષો ખત્મ કરવાની ભાવનામાં ચેલેવા છે! આ ભાવના કેટલી બધી પ્રબળ કે એમાંના ૫૦૦ તાપસો ખીર ખાતાં, ‘ઓહ! આવા કૈલાસનાથ કે જેમના શિષ્ય એક પાત્રી ખીરમાંથી ૧૫૦૦ને પેટપૂર જમાડી શકે છે?’ એમ કૈલાસનાથ પર ઓવારી જતા ઉચ્ચ આવનામાં ચડ્યા છે, તે રાગાદિનો સંપૂર્ણ ક્ષય કરી એ વીતરાગ બનીને કેવલજ્ઞાન પાયા! બીજા ૫૦૦ ત્યાંથી ચાલી આગળ જતાં સમવસરણ અને એના પર બિરાજમાન ભગવાનને જોતાં સત્ય થઈ જઈ, ‘ઓહો! આવા ઐશ્વર્યવાળા કૈલાસનાથ!’ એમ

ભાવનામાં ચડતાં વીતરાગ થઈ કેવલજ્ઞાન પામ્યા! અને શ્રીજી ૫૦૦ સમવસરણના પહેલા પગથિયે ભગવાનની ઉપ અતિશયવાળી વાણીનો રણકાર કાનમાં આવતાં, ‘ઓહો ! આવી અજબ-ગજબની મધુર વાણીવાળા કેલાસનાથ !’ એમ ભાવનામાં ચડતાં રાગદેખ પલાયન ! તે વીતરાગ બની કેવલજ્ઞાન પામ્યા!

પ્રશ્ન : શું રાગાદિ આંતરશત્રુને જીતી લેવા આટલા બધા સહેલા છે?

એમ તો મરુદેવામાતા દીકરા-ગ્રષભની દીક્ષાથી માર્ગને એક હજાર વર્ષ સુધી દીકરાના પ્રેમમાં રૂદ્ધ કરતાં હતાં; તે હવે ગ્રષભદેવ તીર્થકર થઈને આવ્યા, તે એમના પૌત્ર ભરતચક્કી, એમને ‘દીકરો કેવો અલૌદિક ઐશ્વર્યવાળો થયો છે,’ એ જોવા માટે લઈ ગયા, તો દૂરથી માત્ર જોતાં જોતાં જ રાગાદિ શત્રુનો નાશ કરી કેવળજ્ઞાન અને પછી તરતમાં મોક્ષ પામેલાં! તો શું રાગાદિ દોષોને નષ્ટ કરવા એ એટલું બધું સહેલું કામ છે?

ઉત્તર : આંતરશત્રુ રાગાદિને જીતવા એમ કાંઈ સહેલા નથી. બે મોટા રાજ્યના માલિક નભિરાજર્ષિ સામાન્ય નિમિત્ત પર સંસારમાંથી ઊભા થઈ ગયા! અને પ્રત્યેકબુદ્ધ મુનિ બની સંસારમાંથી નીકળી ગયા ! ત્યાં ઈદ્ર એમના જવલંત વૈરાગ્યથી ચકિત થઈ શ્રાબણદૃપે નીચે આવી, એમને કહે છે કે ‘તમે સંસારનાં કામ અધૂરાં મૂકી શા માટે જાઓ ? તમારે હજુ બળવાખોર રાજ્યાંને જીતવાનાં છે. તે જીતીને વિજેતા બની પછી જાઓ. ત્યારે નભિરાજર્ષિ કહે છે—

જો સહસ્રં સહસ્રાણં સંગમે દુજાએ જિણો ।

એવં જિણોજ અપ્યાણં એસ સે પરમો જાઓ ॥

સંગ્રામમાં જે જીતવા મુશ્કેલ અને હજારોને જીતે, તે કાંઈ વિજેતા નથી, પરંતુ જે પોતાના એક આત્માને જીતે, એનો એ વિજય ઉત્કૃષ્ટ વિજય છે. બાહ્યશત્રુને જીતનારો તો બિચારો અંદરના રોગ, જરા અને મૃત્યુથી હારેલો છે. બિચારો બ્રહ્મદત્ત, છ ખંડને જીતનારો ચકર્વર્તી છતાં ‘હે કુરુમતી! હે કુરુમતી!’ કરતો રોતો રોતો મર્યો ! તો એ શાનો વિજેતા ? માટે જે પોતાના આત્મશત્રુને યાને આંતરશત્રુને જીતે છે, તે જ વિજય શ્રેષ્ઠ છે.

અહીં કવિ સમજે છે કે સમસ્ત રાગ-દેખને ખલાસ કરવાનો માર્ગ બહુ કપરો છે, તેથી પ્રભુને વિનવે છે, ‘હે પ્રભુ !

‘જે તેં જીત્યા રે, તેણો હું જીતિયો રે, પુરુષ કિશ્યું મુજ નામ?’

અર્થાત્, “રાગ-દેખ-કામ-કોષ-મોહ-મદ-મત્સર આદિ જે આંતરશત્રુ તમે જીત્યા છે, એ બધાથી હું જિતાયેલો છું. મારામાં મર્દાનગી ક્યાં છે ? હું તો નામથી ‘પુરુષ’ છું.”

અહીં ભગવાનનો માર્ગ શોધતાં પહેલાં કવિ પોતાના આત્માની પરિસ્થિતિ તપાસે છે કે હું ક્યાં છું ? તે તપાસમાં દેખે છે કે ‘પ્રભુએ તો બધા આંતરશત્રુને જીત્યા છે; જ્યારે હું બધા શત્રુથી જિતાયેલો છું, છતાં કવિ નિરાશા કરતા નથી. કારણ કે (૧) ભગવાનને પ્રીતમ સ્વામી બનાવ્યા પછી સ્વામીના માર્ગ ચાલવું છે, તો ચાલવા માટે કવિ સાવધાની ઈચ્છે છે, ને તે સાવધાની માટે પોતાની ખામી નબળાઈ વિચારી લે છે કે ‘હું શત્રુથી પીડાયેલો, વેરાયેલો-દબાયેલો છું, માટે મારે ગફલત કરવી નહીં.’ વળી

(૨) જાતનું નિરીક્ષણ કર્યું કે ‘હું તો હારેલો છું.’ જીવને જો આ ઘ્યાલ રહે, તો અભિમાન નામશેષ થઈ જાય, પછી પોતે વધારે ધર્મ અને બીજાઓ ઓછો ધર્મ કરતા દેખાય, ત્યારે પોતાને અભિમાન ન થાય કે ‘હું આના કરતાં ઊંચો છું’ કારણ કે પોતાને લાન છે કે “ભગવાને જે કામ કર્યું છે, એમાનું મેં શું કર્યું ? ભગવાને જે શત્રુને જીત્યા છે, તેનાથી હું જિતાયેલો છું, મારે કર્મની પરવશતા અને આંતરશત્રુની પરતંત્રતા છે, ગુલામી છે. ગુલામને વળી અભિમાન શા?”

કવિ આટલી સાવધાની રાખીને હવે એમાં માર્ગ શોધતાં કહે છે—

ચરમનયણે કરી મારગ જોવતાં રે, ભૂત્યો સયલ સંસાર;

જેણે નયણે કરી મારગ જોઇયે રે, નયન તે દિવ્ય વિચાર... પંથડો...૨

ભાવાર્થ :- પ્રભુનો આંતરશત્રુ જીતવાનો માર્ગ જો ચર્મચક્ષુથી જોવા જઈએ, તો એમાં (નિર્ણય લેવા જતાં) આખા જગતના જીવો ભૂત્યા પડેલા છે; અને જે ચક્ષુએ પ્રભુનો એ અતીન્દ્રિય માર્ગ દેખાય, તે ચક્ષુ તરીકે તો દિવ્યચક્ષુ જ કામ લાગે.

વિવેચન:- અહીં કદાચ કોઈ કહે કે, એ આંતરશત્રુ જીતવાનો પ્રભુનો માર્ગ આંખેથી દેખી લો ને ? તો કવિ કહે છે કે, ‘એ માર્ગ તો અતીન્દ્રિય છે, એને ચામડાની આંખે ન જોઈ શકાય. ત્યારે ચામડાની આંખે જોવા માટે પ્રયત્ન કરનારું આખું જગત ભૂલું પડેલું છે, કેમકે, બાહ્યચક્ષુથી એના માર્ગ તરીકે જે ધર્મ બતાવે છે, તે વાસ્તવમાં ધર્મ નથી પણ અર્થમાં છે. જૈનેતર બધા અસર્વજ્ઞ દાર્શનિકોની આ સ્થિતિ છે કે મોક્ષ અને મોક્ષનો માર્ગ અતીન્દ્રિય હોઈને પોતાને એનું પ્રત્યક્ષ દર્શન થતું નથી, એટલે પછી તર્ક ને સ્થૂલબુદ્ધિથી માર્ગ નક્કી કરે છે.

કટલાક કહે છે કે, ‘જ્ઞાન-વૈરાગ્યાભ્યાં મોક્ષઃ’ ! એટલે કે, ‘જ્ઞાન અને વૈરાગ્યથી મોક્ષ થાય’ પરંતુ એવું જો હોય તો શાસ્ત્ર ભાષાવા અને વૈરાગ્ય રાખવા સિવાય ત્યાગ, તપ્સ્યા, મહાપ્રત-સ્વીકાર વગેરે કશું કરવાની ખટપટ જ રહે નહિ ! તો શું ઊંચા ખાનપાન-વિલાસ વગેરે કરતા રહીને માત્ર મનમાં વૈરાગ્ય રાખીને મોક્ષ થાય ?

કદાચ કહો—

પ્રશ્ન : ઊંચા ખાનપાનાદિ કરે એનામાં વૈરાગ્ય જ ક્યાં છે કે મોક્ષ થાય?

ઉત્તર : અહીં સમજવા જેવું છે કે 'વૈરાગ્ય' એટલે શું? 'વૈરાગ્ય' એટલે રાગનો અભાવ નહીં. રાગના અભાવને તો વીતરાગતા કહેવાય. એ જ્યાં સુધી ન આવી હોય ત્યાં સુધી દેહ ટકાવવા ખાનપાનાદિ કરે, એ વખતે એનાં દિલમાં વૈરાગ્ય હોઈ શકે છે; અને આ વૈરાગ્ય એટલે વિરસતા, અર્થાત્ રસરહિતપણું. એ ખાનપાનાદિમાં એને એવો રસ ન હોય. કેમકે અંદરખાને એ સમજે છે કે, "અત્યાર સુધી મેં ખાઈ ખાઈને જ બગડ્યું છે, માટે આ 'ખાઉં ખાઉં' ખોટું છે." એમ એને ખાનપાનાદિ પર અભાવ છે, નફરત છે, તેથી અલભત એને વિષયોનો હજી રાગ છૂટ્યો નથી, પરંતુ એમાં એને ભડક ઊભી થઈ છે કે 'હાય! ત્યાગ, તપ મૂકીને આ ખાઉં-ખાઉં રાખવામાં મારું શું થશે?' એવી રીતે 'પૈસા-પત્ની-પરિવાર-બંગલો-મોટર વગેરે મને પરબે મારનારા છે', -એમ વૈરાગ્ય યાને આંતરિક ખેદ આવી શકે છે પરંતુ એનો રાગ કાઢવા માટે ઉપાય બાકી રહ્યો.

સારાંશ, જ્ઞાન અને વૈરાગ્ય મ્રાપ્ત કર્યા પછી હવે વિરસ લાગતા વિષયોના ત્યાગની સાધના કરવાની ઊભી રહે છે, તેથી જ્ઞાન-વૈરાગ્ય ઉપરાંત ત્યાગ અને ચારિત્ર પણ મોક્ષનો એક માર્ગ છે, ને એ સ્વીકારવો જોઈએ, તો જ મોક્ષ થાય.

ત્યારે ન્યાયર્ધશનવાળા કેટલાક વળી સ્થૂલ બુદ્ધિથી માત્ર તત્ત્વજ્ઞાનથી મોક્ષ માને છે, તો મોક્ષમાર્ગમાંથી અહીં તો વૈરાગ્ય પણ નીકળી ગયો! ઉપરાંત એ કહે છે કે 'મિથ્યાજ્ઞાનથી આત્મા બંધાયેલો હતો, તત્ત્વજ્ઞાન કરો, એટલે આત્માનો મોક્ષ થાય,' કિન્તુ તત્ત્વજ્ઞાન તો શ્રદ્ધા વિજાનનું પણ હોઈ શકે છે, એટલે શ્રદ્ધાને પણ મોક્ષમાર્ગ કહેવો જોઈએ, તેથી ન્યાયર્ધશનમાં, મોક્ષમાર્ગમાં શ્રદ્ધાની પણ અધૂરાશ રહી. અગર કહો—

પ્રશ્ન : જ્ઞાન પામે એટલે શ્રદ્ધા તો આવી જ ગઈ ને? શ્રદ્ધાને વળી જુદું કારણ માનવાની શી જરૂર?

ઉત્તર : જરૂર આટલા માટે, કે જ્ઞાન જો 'પ્રતિભાસ જ્ઞાન' હોય, તો તે નકામું. જ્ઞાન 'પરિણાતિજ્ઞાન' જોઈએ. ને જ્ઞાનને એવું પરિણાતિરૂપ બનાવનાર શ્રદ્ધા છે, સમ્યગ્રૂદ્ધન છે, એનાથી પરિણાતિ જ્ઞાન આવે. એ માટે આ જોઈએ કે, જે જે તત્ત્વ જેવાં જેવાં સ્વરૂપનું હોય, તેની તેની પ્રત્યે તે તે સ્વરૂપને અનુરૂપ મનનું વલણ જોઈએ, તો જ અનું જ્ઞાન પરિણાતિરૂપ બને.

દા.ત. અરિહંતમભુના આગમ-દ્વાદશાંગીના તત્ત્વનો સાર આ છે, કે- 'આશ્રવ: સર્વથા હેય: ઉપાદેયશ્ર સંવર: આશ્રવો અત્યંત ત્યાજ્ય છે, અને સંવર (અત્યંત)

ઉપાદેય છે. પણ આટલું જાણવા માત્રથી ન ચાલે, કિન્તુ આ હેય અને ઉપાદેય તત્ત્વનાં જ્ઞાનની સાથે એના સ્વરૂપને અનુરૂપ ચિત્તનું વલણ જોઈએ, સ્વરૂપને અનુરૂપ વલણ એટલે કે—

આશ્રવનું સ્વરૂપ મહાઅનર્થકારી છે, આત્મ-વિનાશક છે, માટે અત્યંત ત્યાજ્ય સ્વરૂપ છે. તો એ આશ્રવ પ્રત્યે એને અનુરૂપ વલણ યાને છાજતું વલણ ઘૃણાનું, અરુચિનું, ભયનું હોય. આશ્રવનું નામ પડે ત્યાં ભય લાગે, અભાવ થાય.

એમ સંવરનું સ્વરૂપ મહાકલ્યાણકારી અને ઉપાદેયસ્વરૂપ છે, તો સંવર પ્રત્યે એને અનુરૂપ વલણ તરીકે રૂચિ-આકર્ષણ-આલહાદ હોય. સંવરનું નામ પડે ત્યાં આલહાદ થાય.

જ્ઞાનની સાથે સાથે શ્રદ્ધાની પરિણાતિ કેળવે તો જ આ થાય. એકલા તત્ત્વજ્ઞાનથી ઉદ્ધાર નથી. હેય તત્ત્વ છે, તો ભય લાગવો જોઈએ. સાધુઓને, 'મીઠા મીઠા રસનો ત્યાગ કરો,' એમ જ્ઞાનીઓ કહે છે, કેમકે એ આશ્રવ છે, એ હેય છે, તો સાધુને મીઠા રસ પ્રત્યે નફરત હોય, ભય હોય. ગૃહસ્થોને પૈસા મીઠા મીઠા લાગે, એ મહાઆશ્રવ છે, તો ત્યાં એને ભય લાગે. આમ જ્ઞાનીસાથે શ્રદ્ધાની પરિણાતિ જોઈએ. જેવા સ્વરૂપનું તત્ત્વ, એને અનુરૂપ વલણ-પરિણાતિ, અનું નામ શ્રદ્ધા. દુન્યવી વિષયો, કોષાદિ કષાયો, એને હિંસાદિ પાપો આ બધું હેયસ્વરૂપ છે, એનું મારનારું સ્વરૂપ છે; તો એના તરફ ભયની પરિણાતિ જોઈએ.

પૈસામાં દુર્ગંધિ :-

સંન્યાસી હતો. દેશદેશ ફરતાં ફરતાં એક નગરમાં ગયો. લોકો નમસ્કાર અર્થે આવવા લાગ્યા, પ્રસિદ્ધ થઈ એટલે રાજા પણ આવ્યા. 'રિક્તપાળિન પશ્યેત् હિ રાજાનં દૈવતં ગુરુમ्' રાજા, ઈષ્ટદેવ અને ગુરુનાં દર્શન ખાલી હાથે ન કરાય. એટલે રાજા સોનામહોરની થેલી લઈને આવેલ, તે સંન્યાસી આગળ ઢગલો કરીને મૂકી. સંન્યાસીએ મોં મચકોડ્યું.

ત્યારે રાજા કહે 'આમ કેમ ?'

સંન્યાસી કહે 'આમાં મને દુર્ગંધ આવે છે, તમે આ પાછી ઉપાડી લો.'

રાજા કહે 'આમાં દુર્ગંધ ? મને દેખાડો દુર્ગંધ.'

સંન્યાસી કહે, 'રાજન ! તમને દુર્ગંધ ન આવે, મને આવે છે. તમે કાલે આવજો, તમને બતાવીશ.' બીજે દિવસે રાજા આવ્યો, રાજાને લઈને સંન્યાસી ચ્યામારવાસમાં ગયો, ત્યાં એક ચ્યામારના ઘરે લઈ ગયો. ઘરનાં પગથિયાં ચડતાં ત્યાં ચોકમાં ચામડાને નરમ કરવા એના પર એસીડવાળું પાણી નાખ્યું છે, ચામડાં એનાથી ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ”(ભાગ-૫૪)

નરમ થાય, તો રાજાને કોહવાતા ચામડાની દુર્ગંધ આવવા લાગી. એણે નાકે દૂચો વાત્યો. ત્યાં ઘરમાંથી એક છોકરી આવી.

સંન્યાસી રાજાને કહે, ‘રાજન્ન! દૂચો કેમ માર્યો છે ?’

રાજા કહે, ‘મને દુર્ગંધ આવે છે.’

‘તો આ છોકરીને દુર્ગંધ નહીં લાગતી હોય ? એણે ક્યાં નાકે દૂચો માર્યો છે ?’
રાજાએ છોકરીને પૂછ્યું, ‘તને દુર્ગંધ નથી લાગતી ?’

ત્યારે ચમારની છોકરી કહે, ‘ના, મને તો કશી દુર્ગંધ નથી લાગતી.’

સંન્યાસી કહે, ‘જોયું રાજન્ન ? જેમ આને આમાં ને આમાં જ રહેવાનું છે, તેથી આને કશી દુર્ગંધ નથી લાગતી, પણ તમે બહાર રહો છો, તેથી તમને દુર્ગંધ લાગે છે. એમ તમે પૈસામાં ને પૈસામાં રહો છો, એટલે તમને પણ પૈસાની દુર્ગંધ નથી લાગતી, પણ અમે બહાર રહીએ છીએ તેથી દુર્ગંધ અમને લાગે છે.’

સંન્યાસીએ શું કર્યું ? મનમાં પૈસાની દુર્ગંધ યાને અરુચિ ઊભી કરવાની પરિષતિ ઊભી કરી હતી, એમ આપણા દિલમાં આશ્રવની પ્રત્યે અરુચિની પરિષતિ ઊભી થવી જોઈએ. આશ્રવ ઉપર જુગુપ્સા-ધૃષ્ણા કરવી જોઈએ.

વળી સ્થૂલબુદ્ધિથી મીમાંસકો કહે છે કે, ‘જ્ઞાન વગેરે બધું નકામું છે. કિયા કરો, કિયાકંઠથી મોક્ષ થાય.’ આ પણ અધૂરા છે. એમનો માર્ગ પણ મોક્ષમાર્ગ નથી.

વેદાન્તી કહે છે કે, ‘વેદને માને તે આસ્તિક, નહીં તો નાસ્તિક.’ એટલે? જે સર્વજ્ઞવચનને માનનારા માટે વાસ્તવિક રીતે આસ્તિક હતા, તેને નાસ્તિક કહ્યા ! આ મોહું અજ્ઞાન કહેવાય. પણ વેદાન્તીને ત્યાં કોઈ સર્વજ્ઞ હોતું નથી, તેથી એમને વેદનો જ આધાર. તે વેદને નિત્ય શષ્ટદ્રુપ માને છે. ત્યાં એ બ્યાલ ન રહ્યો કે તો પછી એનો સાચો અર્થ કોણ કહેશે? જો અધૂરો જ્ઞાની કહે, તો એના કહેવામાં યથાર્થપણું છે એ વિશ્વાસ કેમ મૂકાય? અતીન્દ્રિય તત્ત્વોનું ને અતીન્દ્રિય પદાર્થોનું યથાર્થ સંપૂર્ણ જ્ઞાન સર્વજ્ઞ વિના કોણ કરી શકે? આંખથી યાને સ્થૂલબુદ્ધિથી જોનારા આ વેદાન્તી પાછા ભૂલા પડી જાય છે.

જેમકે વેદાન્તી કહે છે કે, “જૈનો નહાતા નથી, માટે એમની પાસે ધર્મ નથી. ધર્મના પાયામાં શૌચ છે, શૌચના પાયા પર ધર્મ હોય. જો સનાનથી એ શૌચ નહિ, તો મૂળમાં જ અશૌચ ! અશુચિના પાયા પર ધર્મ હોય જ નહીં.”

ચિલાતીપુર : -

ચિલાતીપુર પૂર્વ જન્મમાં વેદ-શાસ્ત્રનો વિદ્ધાન બ્રાહ્મણ પુરોહિત હતો. વિદ્ધાનો એને ધર્મં, તે ‘વૈદિકધર્મ જ સાચો, બીજા ખોટા,’ એમ બીજા ધર્મવાળાને ખોટા

પાડતો. એમાં એણે જેન સાધુ સાથે વાદ કર્યો, પોતે પહેલે તબક્કે હારી ન જાય એ માટે સાધુને પ્રશ્ન ન કરવા દેતાં, જે પોતે જ પ્રશ્નોની પહેલ કરી, એણે સાધુને ચાર પ્રશ્ન કર્યા.

વેદાન્તીના ચાર પ્રશ્નો :-

(૧) “શૌચ-પવિત્રતા વિના ધર્મ જ ન હોય, તમે સ્નાન જ નથી કરતા તો તમારી પાસે ધર્મ જ ક્યાં છે ?

(૨) મહાઉપકારી સૂર્યની તમે પૂજા નથી કરતા, તમે કૃતજ્ઞ ક્યાં છો ?

(૩) અનાદિ વેદને તમે માનતા નથી, તો તમે નાસ્તિક છો; આસ્તિક શાના ?

(૪) ઈશ્વરને તમે જગત્કર્તા માનતા નથી, તમે અભિમાની છો, અભિમાની પાસે ધર્મ શો ?”

સાધુએ જવાબ આપ્યા :

(૧) “મહાભારતમાં પાંચ સ્નાન કહ્યાં છે. એમાં અહિસા-સત્ય-અસ્તેય અને બ્રહ્મચર્ય, આ ચારને શ્રેષ્ઠ સ્નાન કહ્યા પછી પાંચમું જળ-સ્નાન કહ્યું છે, એ જળન્ય સ્નાન છે. મહાસ્નાનમાં જીલતા એવા અમારે હિંસામય જળન્ય જલસ્નાનની શી જરૂર ?

(૨) સૂર્યને ઉપકારી માની સવારે તમે સૂર્યપૂજા તો કરો છો, પરંતુ સૂર્ય બિચારો જ્યારે સાંજે અસ્તાચલ પરથી સમુદ્રમાં દૂબી જાય છે, મહાઆફતમાં આવે છે, પછી રાતના તમે લાડવા-પાણી ઉડાવો છો ! આ તમારી કૃતજ્ઞતા ? જ્યારે અમે સૂર્ય પર આવી મોટી સમુદ્રમાં દૂબી જવાની આફત આવતાં જ ખાનપાન બંધ કરી દઈએ છીએ, તે યાવત્ બીજી સવારે સૂર્ય પાછો ઉદ્ય ન પામે ત્યાં સુધીને માટે ખાનપાન બંધ ! એટલે સૂર્ય પ્રત્યે કૃતજ્ઞ અને સૂર્યના ખરેખરા ઉપાસક તો અમે છીએ.

(૩) તમે વેદને અનાદિ અને પ્રમાણભૂત માની આસ્તિક હોવાનો દાવો રાખો છો, પરંતુ ખરેખર તો વેદ કરેલી આજ્ઞા પાળતા નથી. વેદમાં મુખ્યપણે ‘મા હિંસ્યાત્ સર્વભૂતાનિ’ એમ કોઈ પણ જીવની હિંસા ન કરવી એવી મુખ્ય આજ્ઞા કરી છે, છતાં તમે યજ્ઞયાગાદિમાં બકરા વગેરેની હિંસા કરો છો. આહૃતિના કુંડ આખો હિવસ અગ્નિ-ધૂકતા રાખી, કેટલાય ઊડતા જીવો અને વાયુકાયના અસંખ્ય જીવો મરે, એની પરવા રાખતા નથી. વેદની સર્વોપરી અહિસાની આજ્ઞા તમે ક્યાં પાળી ? એટલે એમ કહો, કે ઉચ્ચારણમાં અમે વેદ માનીએ છીએ એટલું જ, પરંતુ પ્રવૃત્તિમાં વેદની અહિસાની આજ્ઞાનો લંગ કરીને આચરણથી વેદ નથી માનતા. વાસ્તવમાં તો વેદની અહિસાની આજ્ઞા અમે માનનારા છીએ કે જે અગ્નિ-પાણી-વનસ્પતિને અડવા માત્રથી પણ હિંસા નથી કરતા.

ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“શ્રી અજિતનાથ જિનસ્ટવન-૨”(ભાગ-૫૪)

(૪) અલબત્ત અમે જગતકર્તા ઈશ્વર માનતા નથી, પરંતુ તમે જગતકર્તા ઈશ્વરની કલ્પના કરીને તમે એને મોટો ખૂની બનાવી દીધો! કેમકે તમારા ભતે ઈશ્વરની ઈશ્વા વિના એક પાંદડું પણ હલે નહિ. તાત્પર્ય, જગતનાં કાર્ય માત્રમાં ઈશ્વર ગેરક છે, કર્તા છે; એટલે હવે કોઈ ખૂનીએ ખૂન કર્યું તો એ ખૂનમાં પણ ઈશ્વરની પ્રેરણ પાને ઈશ્વરકર્તૃત્વ માનવું પડશે ! જેમ પુષ્ટી પર્વત વગેરે જગતનાં મોટાં કાર્ય છે, તેમ આ ખૂન એ પણ જગતમાંનું કાર્ય છે. એનો કર્તા ઈશ્વર! આ તમે ઈશ્વરની શોભા વધારી ? કે ઈશ્વરની હીનતા કરી ? નાલેશી કરી ? તમારે ઈશ્વરને તો જગતમાં ચાલી રહેલ સંહાર-ખૂન-દુરાચાર વગેરે પાપો થવામાં એના કર્તા તરીકે માનવો જ પડે! સમુદ્રમાં ‘મત્સ્ય-ગલાગલ’ ન્યાય ચાલે છે. સમુદ્રમાં તો મોટું માછલું નાનાને ખાય, નાનો એથી નાનાને ખાય. આ મત્સ્યગલાગલ ન્યાયથી મત્સ્ય-ભક્ષણનાં કાર્યમાં પણ ઈશ્વરને કર્તા માનવો પડે! આ શું ઈશ્વરને માટે શોભારૂપ છે?

અગર તમે કહો કે-

પ્રશ્ન : ઈશ્વર તો જીવના પાપોના ભોગવટામાં ન્યાયાધીશ છે. ન્યાયાધીશ ખૂનીને જેલની સજા ફરમાવે, એમાં ન્યાયાધીશ ખૂની કે ગુનેગાર નથી ગણાતા, એમ ઈશ્વર પણ ગુનેગારને માત્ર ન્યાય ચુક્કે છે.

ઉત્તર : તો અહીં મૂળ સવાલ તો એ છે કે ગુનેગારે ગુનો કર્યો, એ ગુનાના કાર્યમાં ઈશ્વર કર્તા ખરો કે નહિ ? જો ‘ના’ કહો, તો ઈશ્વરનું સમસ્ત કાર્યમાં કર્તૃત્વ ન રહ્યું ! અને જો ‘હા’ કહો તો ઈશ્વર ત્યાં જ ગુનેગાર છે ! વળી ઈશ્વરને તમે સર્વશક્તિમાન માનો છો, તો પછી શક્તિમાન ઈશ્વરે એ ગુનો કરનારને ગુનો કરતાં પહેલા જ કેમ અટકાવ્યો નહિ ? એ ખૂનનો ગુનો કરવા જાય ત્યાં જ એનો હાથ સજજડબમ કરી દેવો હતો ને ? કોઈ જૂઠ બોલવા જાય ત્યાં જ એની જીલ સજજડબમ કરી દેવી હતી ને ? કોઈ દુરાચાર કરવા જાય ત્યાં જ એના આખા શરીરને લાકડા જેવું સ્થંભિત કરી દેવું હતું ને ? તો એ જીવો ગુનો કરતા અટકી જાત ને ? ત્યાં જો ઈશ્વરની શક્તિ ન ચાલી, તો ઈશ્વર સર્વશક્તિમાન પણ ન રહ્યો !

સારાંશ, ઈશ્વર જગતકર્તા પણ નથી, અને સર્વશક્તિમાન પણ નથી.

ખરેખર તો ઈશ્વર જગતને બનાવનાર નહિ પણ જગતને બતાવનાર છે. જગત કેવું છે, અને જગતમાં કેવા કેવા બનાવો કેવા કેવા કારણથી નીપજે છે, તે બધું ઈશ્વર બતાવનાર છે.” પુરોહિત બ્રાહ્મણ આનો કોઈ ઉત્તર આપી શક્યો નહિ, તેથી શરત મુજબ એને જૈન સાધુ બની જવું પડજું તો બીજા ભવે ચિલાતીપુત્ર મહાત્મા બન્યા.

આ એના ઉપર વાત ચાલી, કે સ્થૂલબુદ્ધિથી પ્રભુનો માર્ગ જોવા જાય તો

વેદાંતીની જેમ ભૂલા પડી જવાય. પુરોહિતના ચાર પ્રશ્નો જેવી સ્થૂલબુદ્ધિની માન્યતા ધરાવતા હોય, એ બિચારા ભૂલા જ પડેલા છે ને?

હવે જ્યારે વૈદિકધર્મથી જીવ પેલા પુરોહિતની જેમ ભૂલો પડી જાય છે તો જૈનધર્મથી સૂક્ષ્મબુદ્ધિનો માર્ગ જોતાં જીવ કેવો ઠેકાણો આવી જાય છે, એ આપણાને આ પુરોહિત બ્રાહ્મણના સાધુ બન્યા પછી એનું સાધુ-જીવન જોતાં બરાબર સમજાય એવું છે.

પુરોહિતે સાધુ જીવનની સૂક્ષ્મતા એવી જોઈ, કે જૈનસાધુસંઘમાં દાખલ થયા પછી તો એમણે જૈનધર્મનું અદ્ભુત ચારિત્રજીવન જે જોયું, એમાંય પહેલા નંબરે જીવની અહિસામાં જગતના જીવોના સૂક્ષ્મ પ્રકાર અને એમાંય સૂક્ષ્મતિસૂક્ષ્મ જીવોની પણ જતના-દયા-અહિસા પાળવાના સમિતિ-ગુપ્તિ વગેરે સચોટ ઉપાયો જે જોયા, અને વ્યવસ્થિત સાધ્વાચારની રીત-રસમો, તેમજ એવું જ બીજાં મહાત્રતો અંગે જૈનધર્મનું જે જોયું, તેથી તે એવા પ્રભાવિત થઈ ગયા, કે એમને વારે વારે અહોભાવ થવા લાગ્યો કે, ‘અહો! અહો! આ મને કેવું અદ્ભુત જિનશાસન મળ્યું !’ એટલો માત્ર પ્રશ્નસા, અહોભાવ જ નહિ કિન્તુ પોતાના જીવનમાં એનું સૂક્ષ્મતાથી પાલન અપનાવ્યું. તે એવું, કે એથી એમણે પોતાના સંસારકાળને બહુ મર્યાદિત કરી નાંયો!

અલબત્ત, એમણે જૈનધર્મ પાસ્યા પછી હવે ચર્મચ્યક્ષુ યાને સ્થૂલબુદ્ધિનો નહિ, કિન્તુ સર્વજ્ઞકથિત સૂક્ષ્મબુદ્ધિનો આરાધના-માર્ગ પરખી, અહિસા-સંયમ-તપ્રદ્યપ ચારિત્રધર્મનું પાલન અદ્ભુત કર્યું, પરંતુ એમાં વચ્ચે સહેજ બે ભૂલ થઈ ગઈ કે-

(૧) એકવાર પૂર્વના બ્રાહ્મણધર્મના શૌચ-સંસ્કારના યોગે મનને વિચાર આવ્યો કે- ‘અરે ! આ શરીર પસીનાથી કેવું મેલું દેખાય છે ! ભગવાને લલે સ્નાનની ના પારી, પણ શરીરે માત્ર એક લીનું પોતું ફેરવાની રજા આપી હોતો સારું થાત’ એમ શરીર પરના મેલથી દુગંધથી નીચ્યગોત્ર કર્મ બાંધ્યું, અને એથી એની પછીના ભવે એક ચિલાતી નામની દાસીના પુત્ર તરીકે જનમવું પડજું ! વળી પૂર્વે બીજી એક ભૂલ,

(૨) ચારિત્ર-જીવનમાં પૂર્વની પલીનો મોહ સ્કુરી આવ્યો, તેથી ઉભા થયેલી મોહનીય કર્મના ઉદ્યે પૂર્વપત્ની જે અહીં એ જ ચિલાતી-દાસીના શેઠની કન્યા તરીકે થયેલી, તેના પર મોહાંધ બનતાં, શેઠ આ ચિલાતીપુત્રને કાઢી મૂકેલો. તે લુંટારો થયો. પૂર્વના બાંધેલા મોહનીયકર્મ આને ક્યાં સુધી ઘસડ્યો ? અરે ! એકલી લુંટારાગીરી સુધી જ નહિ, કિન્તુ આગળ પર છોકરીને ઉપાડી ભાગી જવા સુધી ઘસડ્યો ! વધારામાં છોકરીનો ભાપ તથા ભાઈઓ પાછળ પડ્યા, તે છોકરી એમના હાથમાં ન જવા ટેવા માટે ચિલાતીપુત્રને છોકરીનું ડોંકું કાપી નાખવા સુધી મોહનીય કર્મ ઘસડ્યો ! પરંતુ પૂર્વની જબરજસ્ત સંયમ-સાધનાનું પુણ્ય હવે આગળ આવ્યું. તે ત્યાં જંગલમાં છોકરીનું ભુવનભાનુ અન્સાઈકલોપીડિયા-“વેદાંતીના ચાર પ્રશ્નો”(ભાગ-૫૪)

ડોકું અને તલવાર લઈ ભાગતાં, વિદ્યાધર મુનિ મળ્યા. એમના શ્રીમુખેથી ઉપશમસંવર-વિવેક એ ગ્રણ પદ મળ્યાં, એમાં એને પૂર્વભવ યાદ આવ્યો, અને ત્યાં જ એણે સંસાર વોસિરાવી, સર્વવિરતિ ઉચ્ચરી લઈને ત્યાં જ કાયોત્સર્જ-ધ્યાને રહેવાનું કર્યું. બીજી બાજુ પેલી છોકરીના ડોકામાંથી પોતાના શરીર પર પડેલા લોહીની ગંધથી કીરીઓ બેંચાઈ આવી. લોહી ખાવા તે શરીરને કોચી રહી છે, પણ હજારો કીરીના આ કારમા ઊખ એ શાંતિથી સમતાભાવે સહન કરે છે.

આ શાનો પ્રતાપ ? પૂર્વભવમાં ચર્મચક્ષુથી અર્થાત્ સ્થૂલબુદ્ધિથી કલ્યાયેલા ઈતરધર્મને મૂકી એણે સૂક્ષ્મબુદ્ધિના જેન ધર્મનું શરણ કર્યું હતું એનો આ પ્રતાપ.

કવિ અહીંયાં કહે છે કે ચર્મચક્ષુથી માર્ગ જોવામાં આખો સંસાર ભૂલો પડી ગયો છે, અર્થાત્ મોતામોતા દર્શનકારો પણ થાપ ખાઈ ગયા છે! કેમકે બધા અતે ચક્ષુથી એટલે કે સ્થૂલબુદ્ધિથી તત્ત્વ અને માર્ગની કલ્યાના કરે છે. પરંતુ ખરેખર તો એ તત્ત્વ અને માર્ગ જાણવા માટે દિવ્યચક્ષુ જોઈએ, અને વર્તમાન કણે તો દિવ્યચક્ષુનો વિરહ પડ્યો છે. તો ગ્રભુ! અમારે તમારો માર્ગ કેવી રીતે શોધવો ? કવિ એના માટે હવે આગળ વિચાર કરે છે કે-

**પુરુષ પરંપર અનુભવ જોવતાં રે, અંધો અંધ પુલાય,
વસ્તુ વિચારે જો આગમે કરી રે, ચરણ ધરણ નહિ ઠાય... પંથડો...૩**

ભાવાર્થ:- (પ્રભુનો પંથ શોધી કાઢવા) પૂર્વપુરુષની પરંપરાનો અનુભવ જોવા જતાં દેખાય છે કે, અંધની પાછળ અંધ બેંચાય છે. (ત્યારે જો) જેનાગમના ડિસાબે વસ્તુનો વિચાર કરીએ, તો (માર્ગ એવો સૂક્ષ્મ અને કઠિન દેખાય છે કે) ધરતી ઉપર પગ માંડવાની હામ નથી.

વિવેચન:- માર્ગવસ્તુનો ખ્યાલ ચર્મચક્ષુથી આવે એવો નથી. તો પછી જગતમાં જે ગ્રભુના માર્ગ તરીકે અનેક પંથ ચાલે છે, એમાં જ્યાં પૂર્વપુરુષની માર્ગ-સાધનાની પરંપરા ચાલી આવે છે, એના આધારે ગ્રભુનો પંથ નક્કી કરીએ તો વાંધો છે ? તો કવિ કહે છે કે, ‘પુરુષ-પરંપર-અનુભવ જોવતાં અંધોઅંધ પુલાય,’ અર્થાત્ પૂર્વપુરુષની પરંપરાનો અનુભવ જોવા જાતાં તો પરંપરાની જગ્યાએ પડ્યાએ હેઠળ જેવું દેખાય છે.

કેમકે એમાં તો ‘અંધોઅંધ પુલાય’ જેવું છે. અર્થાત્ એક અંધની પાછળ બીજો અંધ, એની પાછળ ત્રીજો અંધ બેંચાય છે.... જેમકે ‘અંધે કી હાર ચાલી, જ્ય જ્ય દાતાર’, બજારમાં લીખ માંગવા આંધબાઓની હાર ચાલી પડી હોય, એમાં દરેક અંધ પોતાનું શકોણ આગળ કરીને, ‘જ્ય જ્ય દાતાર’ એમ બોલતાં

જતા હોય ત્યારે આગળ આગળના અંધનો અવાજ સાંભળી એની પાછળ પાછળના અંધ એ જ લાઈને આગળ બેંચાતા જાય, પરંતુ એ બિચારાને ખબર નથી કે, એ હારના આગેવાન તરીકે ચાલતો પહેલો અંધ જો બજાર-લાઈન પૂરી થઈ ગયા. પછી આગળ કોક કૂવામાં પડ્યો, તો પાછળ પાછળના બધા અંધ લાઈનસર કૂવામાં પટકતા જવાના, એટલે એમાં અંધોની પરંપરાને બદલે કૂવામાં અંધોની પડ્યાએ થવાની.

એમ અહીં માર્ગ-ચાલક તરીકે પૂર્વ પુરુષોની પરંપરાનો અનુભવ જોવા જતાં, એ પરંપરાને ચલાવનાર આદ્યપુરુષ પોતે જ જો ખોટા રસ્તે છે, તો એની પાછળ ચાલનારા બધાય પુરુષો ખોટા રસ્તે જ હોવાના. એટલે એમાં તો અંધની પાછળ અંધ બેંચાયા એના જેવું થવાનું.

પ્રશ્ન : પરંપરાના આદ્યપુરુષને ખોટે રસ્તે ગયાનું શી રીતે કહો છો ?

ઉત્તર : એટલા જ માટે, કે આદ્યપુરુષે કોઈ અનંતજ્ઞાની સર્વ પ્રત્યક્ષ-દ્રષ્ટા સર્વજ્ઞ ભગવાનનું શરણનું લીધું નથી, કે એ સર્વજ્ઞ ચીધેલા માર્ગનું આલંબન કર્યું નથી, અને સ્વતંત્રપણે પોતાની કલ્યાનાનો માર્ગ પ્રવર્તાવ્યો છે, તેથી એ ખોટા રસ્તે છે.

પ્રશ્ન : એમ તો તમારા દ્વાદશાંગીના રચયિતા ગણધરમહારાજે પણ ક્યાં સ્વતંત્રપણે સૂત્રો-આગમો બનાવીને તદનુસારે માર્ગ નથી પ્રવર્તાવ્યો ? તેથી શું એ ખોટા માર્ગ પ્રવર્તાવનાર નહિ ગણાય ?

ઉત્તર : ગણધર ભગવાને પોતાના મત તરીકે સ્વતંત્રપણે માર્ગ પ્રવર્તાવ્યો જ નથી, કિન્તુ એમણે તો સર્વજ્ઞ તીર્થકરલગ્વાનનો ઉપદેશ સાંભળી એ ઉપદેશના અનુસારે એમના કહેલા તરીકે તત્ત્વ અને માર્ગના ઉપદેશથી ભર્યા બાર અંગની યાને દ્વાદશાંગી આગમની રચના કરી છે. એ પોતાની સ્વતંત્ર રચના છે, એમ કહેતા જ નથી. કિન્તુ ‘ગ્રભુનું કહેલું પોતે કહે છે,’ તેમ કહે છે. દા.ત. દ્વાદશ અંગમાં પહેલું અંગ ‘આચારાંગ’ આગમ, એમાં પ્રારંભે જ ગણધર ભગવાન શિષ્યને એમ કહે છે, “સુઅં મે આડસં ! તેણ ભગવદ્યા એવમક્રખાયં” - અર્થાત્ “હે આયુષ્માન ! એ ભગવાને આ પ્રમાણે કહેલું, તે મે સાંભળ્યું છે.” એટલે ગણધરભગવંતોએ સ્વતંત્રપણે ઉપદેશ કર્યાની વાત જ ક્યાં છે ?

ત્યારે બીજા મતવાળા કોઈ અનંતજ્ઞાની સર્વજ્ઞનું આલંબન લેતા નથી. એ એમ નથી કહેતા કે, ‘અનંતજ્ઞાનીએ કહેલું, સર્વજ્ઞ-સર્વદર્શિએ કહેલું હું કહું છું.’ પછી પોતે જે અતીનિદ્રય પદાર્થ કહે, તેનું પોતે પ્રત્યક્ષ તો કર્યું નથી હોતું, એટલે તર્ક-અનુમાનના આધારે કલ્યાના કરીને જ કહેવાનું રહ્યું. એમાંય કેટલુંક અતીનિદ્રય તો એવું કે જેમાં તર્ક-અનુમાન પણ કામ ન લાગે, છતાં એના ગોળા ગબડાવ્યા હોય, અને પછી એની પાછળ ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“વેદાનીના ચાર પ્રશ્નો”(ભાગ-૫૪)

એમના અનુયાયીઓએ પણ એ જ માન્યું, કહ્યું. એમ અંધ-પરંપરા ચાલી, તેથી એના આધારે એમના પ્રભુના પંથ માટે એમ શી રીતે મનાય કે ‘આજ સાચો પંથ છે?’

ત્યારે જો કહો કે, જો તમને સર્વજ્ઞનાં વચન પર શક્ષા છે, તો એમના આગમના આધારે પ્રભુનો પંથ વિચારી લ્યોને કે ‘પ્રભુનો પંથ આ છે?’ આવું જો કહો, તો કવિ કહે છે....

વસ્તુ વિચારે જો આગમે કરી રે, ચરણ ધરણ નહિ ઠાય.

જો જિનાગમમાંથી પ્રભુનો માર્ગ જોવા જઈએ છીએ તો એમાં તો અતિ સૂક્ષ્મ સૂક્ષ્મ અતિચારો પણ ત્યાગ કરવા પૂર્વક આરાધવાનો માર્ગ એવો ઝીકો અને કઠિન તથા અમારા જેવા માટે પાળવો અશક્ય દેખાય છે. એમ કહોને કે આ માર્ગની આરાધનામાં ધરતી પર પગ મૂકી શકાય અર્થાત્ ધરતી પર ઊભા રહેવાય એવું નથી, કેમ જ્ઞાનો ધરતીથી અફ્ર રહીને એ માર્ગ આચરવાનો ન હોય? એટલો બધો કપરો માર્ગ છે.

અરવિંદ ધોષ અને રમણ મહર્ષિ :-

અમૃતલાલ કાલિદાસે, પ્રતિકમણ પ્રભોધ ટીકા તૈયાર કરવા પંડિત ધીરજલાલ ટોકરશીને રોકેલા. અમૃતભાઈ વારે વારે કહે, ‘જુઓ ધીરભાઈ! આપણે ત્યાં બધું છે, પણ રમણ મહર્ષિ-અરવિંદ ધોષના યોગ જેવો યોગ-માર્ગ નથી, જુઓ એના તરફ આજના લોકો કેવા આકર્ષાયા છે!’ ત્યારે ધીરભાઈ કહે, ‘જુઓ શેઠ! આપણે ત્યાંના સામાયિક અને છ આવશ્યકમય પ્રતિકમણ યોગ જેવો જગતમાં કોઈ યોગ નથી. છતાં આપણે એકવાર ત્યાં જઈએ, નજરે જોઈએ, પછી તમે માપ કાઢજો કે આપણે ત્યાં વધારે છે? કે એમને ત્યાં? બંને પહેલાં પોડીયેરી અરવિંદના આશ્રમે ગયા.

ત્યાં અરવિંદ ધોષ તો કોઈને મળે નહિ, પણ કર્તાહર્તા અને વાતચીત કરનાર માતાજી હતાં. તેમને મળ્યા, અને ધીરભાઈએ પૂછ્યું, ‘તમે આ બધી યોગ-સાધના શાના માટે કરો છો? આત્માની શાંતિ માટે?’ તો બીજો પ્રશ્ન ‘આત્મા કેવો છે? એનું સ્વરૂપ શું? ક્યારથી બંધનમાં? શાનાથી બંધન...?’ વગેરે પ્રશ્નો પૂછ્યાં સરખા જવાબ મળ્યા નહિ. એક જ વાત મળી કે, તમારે શાંતિ જોઈતી હોય તો યોગ-સાધના કરો, ધ્યાન કરો. બાકી આત્માનું સ્વરૂપ શું? તે ક્યારથી કેમ બંધનમાં?.... વગેર વિચારવાની ખટપતમાં ન પડો, શાંતિનો અનુભવ કરવો હોય તો યોગ-સાધના કરો, ત્યારે ધીરભાઈ કહે, લ્યો શેઠ! આ યોગ-ફિલોસોફી જોઈ ને? અને બીજું એ જોયું કે ત્યાં બહેનો ભાઈઓ સાથે જ રહેતા હતા. અમૃતલાલ શેઠ પોતે યુવાનીમાં બ્રહ્મચર્ય-પ્રત લીધેલું એટલે આ વાત પણ એમને ખટકી.

પછી ત્યાંથી તેઓ મદ્રાસ રમણ મહર્ષિના આશ્રમે ગયા. ત્યાં એટલું સારું હતું

કે ચાતના બહેનોને ત્યાં રહેવાનો કડક નિષેધ હતો. બાકી ત્યાં ઉપરોક્ત સવાલો કર્યા ત્યારે ત્યાં પણ જૈન-તત્વજ્ઞાનમાં જે એકેક વસ્તુની સ્પષ્ટતા મળે તેમાંની કોઈ સ્પષ્ટતા ત્યાં મળી નહિ. પછી પૂછ્યું ‘સાધના શી કરવાની?’ જવાબ મળ્યો કે, તમે ધ્યાનમાં બેસો અને હું કોણ? એનો વિચાર કરો. જે કંઈ મનમાં એનો ઉત્તર સ્ફૂર્તે એને નેતિ નેતિ (ન ઇતિ) અર્થાત્ હું આ નહિ, આ નહિ...હું આ નહિ એમ કરતાં ચાલો. જ્યારે કંઈ પણ ન સ્ફૂરે ત્યારે માનવું કે તમને અદ્વૈત (શુદ્ધ આત્મા તત્ત્વ)નો સાક્ષાત્કાર થયો.’ ધીરુભાઈ શેઠને કહે ‘કહો શેઠ, આપણા જૈનધર્મના સામાયિક-પ્રતિકમણ-છ આવશ્યકમાં, ને આગમોમાં જે વ્યવસ્થિત તત્ત્વનિરૂપણ અને વાસ્તવિક રાજ્યોગની યોગસાધના... વગેરે મળે છે, એમાંનું શું બીજે ક્યાંયે પણ મળી શકે એમ હવે તમને લાગે છે ખરું?’ અમૃતલાલ શેઠનો મોહ ઊતરી ગયો.

‘પુરુષ પરંપર અનુભવ જોવતાં.’ આ જે કવિએ લખ્યું છે, તે એ સમજીને જ લખ્યું છે કે જગતમાં સર્વજ્ઞનું આલંબન લીધા વિના એક જ્ઞાનો સ્વકીય મતિ-કલ્યનાથી એક મિથ્યામાર્ગ ચાલુ કર્યો, એટલે પછી એની પાછળ એની પરંપરા ચાલી પડે છે. જગતમાં આવી અનેક પરંપરાઓ ચાલે છે.

સાંઘ્યમત સૌથી જૂનો ગણાય છે, એમાં પણ શું થયું? ઋષભદેવ ભગવાનના સમયમાં મહાવીર ભગવાનનો જીવ મરીયિ, એ ભરત ચક્કવતીનો પુત્ર હતો. એણે વૈરાગ્યથી ઋષભદેવ ભગવાન પાસે ચારિત્ર લીધું, પણ ચારિત્ર લીધા પછી ચારિત્ર કઠણ લાગવાથી મૂકી દીધું, અને એણે પરિવ્રાજક વેશ ચલાવ્યો. એનો શિષ્ય કપિલ થયો, એ પણ પરિવ્રાજક. એ કપિલે સ્વર્ગ જઈને એના શિષ્ય આસુરિને પોતે દેવસુરુપે આકાશમાં દર્શન આપ્યું, અને પુરુષ, પ્રકૃતિ, મહિત્ય, તત્ત્વ, આહંકાર વગેરે ૨૫ તત્ત્વનો ઉપદેશ આપ્યો. એ જ સાંઘ્યમત કહેવાયો. મૂળ કપિલથી એ મત પ્રવત્ત્યો એટલે સાંઘ્યમતનો સ્થાપક કપિલ કહેવાયો. એણે પણ પોતાની મતિકલ્યનાના મતની સ્થાપના કરી, અને એમાં પુરુષ-પરંપરા ચાલી પડી.

રાજમાન્ય શિવભૂતિએ વૈરાગ્ય પામીને દીક્ષા લીધી. એ વખતે રાજાએ રત્નકંબલ વહોરાવી અને તે મૂર્ચ્છાથી ગુરુએ ના કહેવા છતાં વિટોડામાં બાંધી રાખતો હતો. તેથી એની મૂર્ચ્છા ઉત્તરવા એ જ્યારે બહાર ગયો, ત્યારે ગુરુએ એ કંબલના ટુકડા કરી, સાધુઓને એ આપી વાપરી કાઢવા કહ્યું : શિવભૂતિએ બહારથી આવી આ જાણ્યું, એટલે એણે તો મનમાં ગાંઠ વાળી. પછી જ્યારે ગુરુએ કોઈ વાચનામાં જિનકલ્યી મુનિનો વસ્ત્ર-રહિતપણાનો આચાર વર્ણાબ્યો ત્યારે એણે સવાલ કર્યો કે “જો વસ્ત્ર એ મૂર્ચ્છા કરાવે છે માટે જિનકલ્યી મુનિ વસ્ત્ર નથી રાખતા, તો પછી આપણે કેમ વસ્ત્ર

ભુવનભાનુ અન્સાઈકલોપીડિયા-“વેદાનીના ચાર પ્રશ્નો”(ભાગ-૫૪)

રાખીએ છીએ?" ગુરુએ કહ્યું કે 'આપણો સ્થવિરકલ્ય છે.' એ કહે 'નહિ નહિ, તમારી શિથિલતા છે. બ્યો નિર્વસ્ત્ર આમ બની શકાય છે.' એમ કહી એણે ચોલપદ્ધક વગેરે અધાં વસ્ત્રો ઉત્તારી નાખ્યાં, અને નજીન થઈ નીકળી પડ્યો. ત્યાંથી હિંગંબર મત શરૂ થયો. એ પણ આજ સુધી ચાલ્યો આવે છે. એ પણ 'પુરુષ-પરંપરા અંધો અંધુ પુલાય,' અર્થાત્, એવી પરંપરાઓ અંધપરંપરા છે.

પ્રેશન : તો પછી તમે મહાવીરે જે ચલાવ્યું અને એની પરંપરા ચાલી જેને તમે વળગી બેઠા છો, તો શું એ અંધપરંપરા નહીં?

ઉત્તર : મહાવીર ભગવાન પહેલાં વીતરાગ સર્વજ્ઞ સર્વદર્શી બન્યા, પછી જ અનંત જ્ઞાનમાં પ્રત્યક્ષ દેખાયો એવો જ માર્ગ બતાવ્યો, માટે એ પ્રત્યક્ષસિદ્ધ સત્યમાર્ગ હોવાથી એની પરંપરા એ અંધપરંપરા ન કહેવાય. ઉપરાંતમાં એ કષ-છેદ-તાપની પરીક્ષામાં પસાર થયેલ છે.

શુક પરિપ્રાજક :-

શુક પરિપ્રાજકનો ભક્ત શ્રીમંત સુર્દર્શન, એ નેમનાથ ભગવાનના શિષ્ય ૧૪ પૂર્વધર થાવચ્યાપુત્ર આચાર્ય મહારાજના ઉપદેશથી જૈનર્ધમ્ય પાય્યો, સુર્દર્શન શ્રાવક બન્યો. આવો શ્રીમંત ભક્ત ખોવાઈ જતો જોઈ શુક પરિપ્રાજક બહારગામથી દોડતો આવ્યો. સુર્દર્શને એનું પૂર્વની માફક કર્યું સ્વાગત-સામૈયું ન કર્યું એટલું જ નહિ, પણ પરિપ્રાજકે એને બોલાવવા માણસ મોકલ્યો તો પણ સુર્દર્શન શ્રાવક આવ્યો નહિ, તેથી શુકપરિપ્રાજક વધારે ગભરાઈ જઈ, સીધો એના ઘરે આવ્યો. તો પણ સુર્દર્શન જેમ સતીને રૂપાળા પર-પુરુષની સામે જોવામાં સતીપણું મેલું થવાનો ભય રહે છે, તેમ સુર્દર્શનને હવે કુગુરુની માત્ર સામે જોવામાં પણ સમ્યગ્દર્શન-રત્ન મલિન થવાનો ભય લાગ્યો, તેથી એના સામુંય એ જોતા નથી.

તેથી શુક પરિપ્રાજક કહે છે કે, 'તને કોણો બોળવ્યો? ચાલ મને એની પાસે લઈ જા, એ મને જો જીતે તો હું એનો શિષ્ય થઈ જાઓ, નહિતર એ મારો શિષ્ય થાય.' સુર્દર્શન એ સંન્યાસીને આચાર્યમહારાજ પાસે લઈ ગયો ત્યાં સંન્યાસી કહે, 'તમારી પાસે ધર્મ જ કયાં છે? કેમકે ધર્મના પાયામાં શૌચ છે, પણ તમે 'લોકો' તો સ્નાન જ કરતા નથી, ત્યારે આચાર્યમહારાજે કહ્યું કે તમારું અસંખ્ય જીવમય પાણીનાં સ્નાનથી શૌચ, એ હિંસાથી શૌચ છે. તો બોલો લોહીથી ખરડાયેલું કપડું શું લોહીથી સાફ થાય ? જો ના, તો હિંસાથી ખરડાયેલો આત્મા હિંસાથી કેવી રીતે સાફ થાય? ત્યારે શુક પરિપ્રાજકને સત્ય લાગ્યું અને આચાર્યમહારાજને કહ્યું કે 'મિથ્યાધર્મની અંધ પરંપરામાં હું અત્યાર સુધી ભૂલ્યો હતો, તો હવે સત્ય માર્ગ બતાવો, પછી ચારિત્ર માર્ગ સમજુ

એણે પોતાના એક હજાર શિષ્યો સાથે ચારિત્ર લીધું. આમ જ્યારે એણે અંધ પુરુષ-પરંપરા છોડી, ત્યારે પ્રભુનો પંથ મળ્યો, અને પછી તો એ જ જન્મમાં સિદ્ધગિરિ ઉપર એ અનશન કરીને મોકા પામી ગયા !

પરંતુ એમ શું પ્રભુનો માર્ગ બહુ સરળ અને સહેલો છે? ના, કથિ કહે છે, કે 'વસ્તુ વિચારે જો આગમે કરી...' અર્થાત્,

(૧) જો જિનાગમથી વસ્તુ વિચારીએ, અથવા

(૨) અન્યાન્ય દર્શનના આગમોથી વિચારીએ, તો માર્ગ એવો કપરો છે કે, 'ચરણ ધરણ નહિ ઠાય.' જીમન પર પગ મૂકીને ઊભા રહેવાય એવું નથી, અર્થાત્, માર્ગ પાળી શકાય એવું નથી. હા, જિનાગમના હિસાબે પ્રભુનો માર્ગ ઠેઠ જિનકલ્યિક ચારિત્ર યા નિરપેક્ષ યત્તિર્ધમ સુધીનો છે, પણ એમાં અમારો ગજ લાગે એવો નથી, અર્થાત્, અમારું ગજું નથી.

પ્રેશન : ભગવાનનો માર્ગ બે રીતે છે- (૧) ભગવાન જે માર્ગ ચાલ્યા તે, ને

(૨) ભગવાને જગત માટે જે માર્ગ બતાવ્યો તે. આમાં બલે ભગવાને પોતે ખુંદેલો માર્ગ આપણા માટે કઠિન હોય, કેમકે એમાં જિનકલ્યિક જેવા ચારિત્ર કરતાં પણ ઉતૃષ્ટ ચારિત્ર ભગવાને અપનાવ્યું હતું. હવે જ્યાં જિનકલ્યિક ચારિત્રના પણ વાંધા, ત્યાં એનાથી ઉતૃષ્ટ ચારિત્રની તો વાત પણ શી? છતાં ભગવાને જગત માટે બતાવેલા માર્ગમાં તો સ્થવિર-કલ્યિક ચારિત્ર પણ આવે છે, તો તે તો કાંઈ પેલા જેવો બહુ કપરો નથી ને? તો એમાં 'ચરણ ધરણ નહિ ઠાય,' એમ કેમ કહેવાય?

ઉત્તર : એમાં પણ ત્યાગ-વૈરાગ્ય-તત્પ-ભક્તિ વગેરે અનેકાનેક માર્ગ એવા છે, કે પહેલાં તો એ જ વિચાર પડે છે, કે આ બધા જ માર્ગનું સાંગોપાંગ અને ભાવથી સેવન અમારાથી ક્યાં શક્ય છે? ત્યારે એમાંથી અહિસા-સંયમ-તત્પ જેવો માર્ગ લઈએ તો છેદસ્ત્રોમાં (પ્રાયશ્ચિત્ત-ગ્રન્થો) એ ઉત્સર્ગ-અપવાદ માર્ગની એટલી બધી જીણવટ બતાવી છે કે, એ પણ યથાર્થ રીતે એટલે કે સર્વેસર્વાં શાસ્ત્રો કહેલા સ્થૂલ-સૂક્ષ્મ બધાં વિધાનો પાળવાં મુશ્કેલ છે. છેદ-ગ્રન્થોમાં એકેક સ્ખલનાનાં જે પ્રાયશ્ચિત્તો આખ્યાં છે તે બધાં અમારાથી શે સચવાય?

(૨) અન્યાન્ય દર્શનોના આગમની દિણિએ માર્ગનો વિચાર કરવા જઈએ તો એ દર્શનોમાં તો તત્ત્વ અને માર્ગ અંગે પરસ્પર એવી વિરુદ્ધ માન્યતાઓ આવે છે, અને એના ખંડન-મંડળો ચાલે છે, કે જૈનેતર આગમોની દિણિએ પણ માર્ગ શોધવો એમાં 'ચરણ ધરણ નહિ ઠાય'.

દા.ત. બૌદ્ધાગમ કહે છે કે, આત્મા એકાંતે ક્ષણિક છે, અને ન્યાયદર્શન કહે લુબનભાનુ અન્સાઈકલોપીડિયા-“વેદાન્તીના ચાર પ્રશ્નો”(ભાગ-૫૪)

કે, આત્મા એકાંતે નિત્ય છે. પછી એ માન્યતા ઉપર તત્ત્વ-વ્યવસ્થા અને માર્ગ-વ્યવસ્થા કરે એનો મેળ જ ક્યાં ખાય? કેમ કે એમાં તો બૌદ્ધવાળા ન્યાયનું, ને ન્યાયવાળા ઓદ્ધનું એમ નૈયાયિક સાંખ્યનું, ને સાંખ્યો નૈયાયિકનું ખંડન કરે છે... એમ એકેક દર્શન બીજા બીજા દર્શનોનાં ખંડનમાં પડેલાં છે. એવા પરસ્પરના ખંડનોવાળા આગમમાંથી માર્ગ શી રીતે જરૂર માટે કહ્યું કે, ‘ચરણ ધરણ નહિ ઠાય.’

હવે કવિ આગમથી માર્ગ જાણવાની કઠણાઈ જોઈને તર્કથી માર્ગ શોધાય તો કેમ ? એના અંગે કહે છે કે—

**તર્ક વિચારે વાદ પરંપરા રે, પાર ન પહોંચે કોય,
અભિમત વસ્તુ રે વસ્તુગતે લહે રે, તે વિરલા જગ જોય. પંથડો...૪**

ભાવાર્થ:- જો તર્કથી વિચાર કરવા જાય, તો (એમાં તો) વાદ-પ્રતિવાદની પરંપરા ચાલતી હોય છે, અને એનો કોઈ અંત લાવી શક્યું નથી. (તર્ક-કુતર્ક છોડીને કોઈ વિશિષ્ટ ત્યાગ-તપ-યોગાદિ સાધના દ્વારા) ઈષ વસ્તુને એના વસ્તુસ્વરૂપે સમજે એવા મહાન આત્મા આ જગતમાં બહુ થોડા હોય છે.

વિવેચનઃ- કવિ કહે છે કે, તર્કથી માર્ગનો વિચાર કરવા જતાં વાદની પરંપરા ચાલે એવું છે, કેમ કે તપનો રસિયો તર્કથી તપની સિદ્ધિ કરશે, ત્યારે જ્ઞાનનો રસિયો જ્ઞાનની સિદ્ધિ અને ભક્તિનો રસિયો ભક્તિની સિદ્ધિ કરશે, અને એમાં દરેક પોતાનો કક્કો ખરો કરવા સામાના માનેલા માર્ગની સામે તર્કબાળ ચલાવે છે. જગતમાં તર્ક કરતાં કુતર્ક ઘણા છે, એટલે તર્કના આધારે ચાલતા વાદનો છોડો જ ન આવે, વાદની પરંપરા જ ચાલ્યા કરે એવું છે. જગતમાં દેખાય છે કે, એકલા તર્કથી વિચાર કરવાવાળા ક્યારેય સત્ય પામી શકતા નથી, કારણ કે તર્કથી જો વસ્તુતત્ત્વ પમાતું હોય, તો તો એ રીતે તર્કધીન વાદમાં વસ્તુતત્ત્વ હાથમાં આવતાં વિવાદ શરી જાત. પરંતુ ‘યન્ માધવેન ઉત્ત્ર તત્ત્વ’ જેવી સ્થિતિ છે.

પંજાબી પંડિત :-

‘અમુક માન્યતા સામા વાદીએ રજૂ કરી છે ને ? માટે તેનું ગમે તે રીતે ખંડન જ કરો’ એ રીતિ-નીતિ હોય ત્યાં વાદ-પરંપરા જ ચાલે ને ? અમારે એક પંજાબી પંડિત ભણાવવા આવતા હતા. એ તર્કના પ્રારંભિક પુસ્તક મુક્તાવલીમાં આત્મવાદમાં જુદાં જુદાં દર્શનોની માન્યતા આવે ત્યાં, ન્યાયદર્શનવાળા પહેલાં પૂર્વપક્ષરૂપે વેદાંતની માન્યતા રજૂ કરે, તે અમને ભણાવે. પછી ન્યાયવાળા વેદાંતનું ખંડન કરે, તે પણ અમને ભણાવે. પરંતુ પંડિતજી પોતે વેદાંતની શક્તાવાળા એટલે નૈયાયિક તરફથી ‘એક

માત્ર શુદ્ધ આત્મા જ સત્તુ’ યાને ‘બ્રહ્મ સત્ત્યં, જગન્મિથ્યા’ ‘પરમબ્રહ્મ’ એ જ સત્ત્ય બાકી બધું આખું જગત્ અસત્ત્ય અને બીજા જ્વાતામાઓ પણ અસત્ત્ય, એવી વેદાંતની અદૈતવાદની માન્યતાનું ન્યાયના તર્કથી ખંડન સમજાવ્યા પછી, આવેશમાં આવી જઈને કહે કે, ‘દેખિયે મહારાજ ! ઇસસે કયા વેદાંત કા ખંડન હો સકતા હૈ ? જગતમાં કુતર્ક બહોત હૈ !’ તાત્પર્ય, એવા મોટા પંડિતને પણ લાગ્યું કે ‘તર્કવિચારે વાદ-પરંપરા.’ આપણે ત્યાં પણ ભગવાનના સમોસરણમાં ઉદ્દ પાખંડીઓ આવતા અને બેસતા, ને સાંભળતા. અલબત્ત ભગવાનની વાણીમાં એમનું ખંડન પણ આવતું, અને તે એટલું બધું Logical (તર્કપૂર્ણ), ઉપરાંત અનેક પ્રકારની યુક્તિઓ, ઉપપત્તિઓ, દાંતો વગેરેથી સબર, કે એ પાંખડીઓને ભગવાનની વાણીનું ખંડન કરવાની ત્યાં જગ્યા જ રહેતી નહોતી. છતાં સમોસરણના પગથિયાં ઉત્તરતાં જ બીજાને કહે કે, ‘જોયું ? કેવી ઈંડજાળ બિછાવે છે, કે ખોટાને આબાદ રીતે સાચા તરીકે હસાવી હૈ છે !’ હવે આમાં એ બિચારાને તર્કથી પણ માર્ગ જડવાનો ને જયવાનો અવકાશ જ કર્યાં છે ? કવિ કહે છે—

મોટા ચૌંડ પૂર્વધરોને પણ અંતે તર્ક મૂકી જિને શરભગવાનનું શરણું લેવું પડે છે, તો અમારા જેવા પામર, તર્ક-વિચારથી માર્ગ શી રીતે નક્કી કરી શકીએ ?

મહાતાઈક શ્રીસિદ્ધસેન દિવાકર આચાર્યમહારાજ કે, ૧૪૪૪ શાસ્ત્રોના રચયિતા, તર્કશાસ્ત્રના પારગામી, આચાર્યવર્ય શ્રીહરિભદ્રસૂરિજી મહારાજ જેવાએ પણ અવસર આવે લખી દીધું કે ‘તત્ત્વ કેવલિગમ્યમ्’ તાત્પર્ય, મહાતાઈકોએ પણ તર્કની છેવટે વિશ્રાંતિ સર્વજ્ઞ ભગવાનમાં કરી.

પ્ર્શ્ન : તમે કહો છો કે ‘તર્ક-વિચારે વાદ-પરંપરા,’ પરંતુ ધર્મની અને મોક્ષ-માર્ગની ત્રણ પ્રકારની પરીક્ષા તો કરવામાં આવે છે, તો ત્યાં શું વાદ-પરંપરા ન ચાલે?

ઉત્તર : તે પરીક્ષા શાસ્ત્રની કરવામાં આવે છે કે ‘ક્યાં શાસ્ત્ર સાચાં.’ તે માટે ક્ષે-છેદ-તાપ એમ ત્રણ પ્રકારની પરીક્ષા છે. એમાં,

(૧) ‘ક્ષે’ પરીક્ષા એટલે જે શાસ્ત્રમાં યોગ્ય વિધિ-નિષેધ હોય તે શાસ્ત્ર ક્ષેપરીક્ષામાં પાસ ગણાય. યોગ્ય વિધિ એટલે કે દા.ત. ‘તપ-સ્વાધ્યાય આદિ કરવા જોઈએ’- આવું વિધાન તે ‘વિધિ’ કહેવાય. એમ ‘હિંસાદિ ન કરવા જોઈએ’ એવો નિષેધ કરાય, તેને ‘નિષેધ’ કહેવાય.

(૨) ‘છેદ’ પરીક્ષા એ, કે વિધિ અને નિષેધને અનુરૂપ અને અનુકૂલ આચાર જેમાં બતાવ્યા હોય, તે શાસ્ત્ર છેદ-પરીક્ષામાં પાસ ગણાય. દા.ત. જૈનધર્મમાં હિંસા ન કરવી એવો નિષેધ આપ્યો, પછી આચાર તરીકે પાંચ સમીતિ અને ત્રણ ગુપ્તિનું ભુવનભાનુ અન્સાઈકલોપીડિયા-“વેદાન્તિના ચાર પ્રશ્નો”(ભાગ-૫૪)

પાલન કરવાનું કહ્યું. આ સમિતિ-ગુપ્તિનો આચાર વિધિ-નિષેધને અનુકૂળ છે. બીજા દર્શનમાં જોઈએ તો સંસાર છોડી તાપસ બનેલાને નદીસ્નાન, ફળાડાર વગેરે આચાર બતાવ્યા, તે 'હિંસા-ત્વાગ'ના મુખ્ય વિધાનને અનુરૂપ નથી, કેમકે એમાં પાણીની અસંખ્ય જીવ તેમજ અણગળ પાણીના લાખો પોરા ત્રસજીવની હિંસા છે. એમ સજીવ ફળ વગેરે વાપરવામાં હિંસા છે.

(૩) 'તાપ' પરીક્ષામાં વિધિ-નિષેધ અને આચાર-માર્ગ ઘટી શકે એવા સિદ્ધાંતની પ્રરૂપણા જે શાસ્ત્રમાં દોય, તે શાસ્ત્ર તાપપરીક્ષામાં ઉતીર્ણ ગણાય. જૈનેતર દર્શનો એકાંતવાદી છે. એકાંતવાદમાં હિંસા અહિંસા વગેરે ઘટી શકે નહીં. દા.ત. બૌદ્ધદર્શન આત્મા-પદાર્થને એકાંતે ક્ષણિક માને છે, તો એમાં હિંસા આ રીતે ન ઘટે, કે હિંસા કરનાર આત્મા તો બીજી ક્ષણે મરી ગયો, હવે હિંસાનું ફળ કોણ ભોગવે ? અરે ! એટલું જ શું, હિંસા માટે શસ્ત્ર ઉપાડનાર બીજી ક્ષણે મરી ગયો, તો હવે એ શસ્ત્રથી હિંસા કરનાર કોણ ? એમ, એકાંતે આત્માને નિત્ય માનનારા ન્યાયદર્શનના મતે પણ હિંસા ન ઘટી શકે; કેમકે પહેલાં આત્મા અહિંસકભાવવાળો હતો, હવે હિંસા કરવી હોય એટલે તે પૂર્વ હિંસકભાવવાળો બનાવવો પડે. એકાંતે નિત્યમાં તો કશું પરિવર્તન જ ન થાય, તેથી અહિંસકમાંથી હિંસકભાવ કેમ આવી શકે ?

બૌદ્ધદર્શનમાં ક્ષણિકતા માનેલી હોવાથી સુકૃત-દુષ્કૃતનાં પરિવર્તન તો ઘટી શકે, પરંતુ આત્મા પોતે જ નષ્ટ એટલે એ પરિવર્તન કોનામાં ? વળી પોતે જ હ્યાત નહિ એટલે ફળ કોણ ભોગવે ? ત્યારે ન્યાયદર્શનમાં આત્મા નિત્ય હોવાથી ભોગવનાર તો ઊભો છે, પરંતુ એ નિત્ય હોવાથી એનામાં કોઈ પરિવર્તન શક્ય નહીં હોવાથી એક જ આત્મામાં હિંસા-અહિંસા, દાન-અદાન, ઈશ્વરભજન-અભજન વગેરે સુકૃત-દુષ્કૃતો જ ઘટતાં નથી. ત્યારે-

જૈનદર્શનના મતે એકાંતવાદના હિસાબે આત્મા નિત્યાનિત્ય છે, એટલે કે પરિણામી નિત્ય છે. મતલબ, મૂલ આત્મ-દ્રવ્યથી આત્મા કાયમ છે એને સુકૃત-દુષ્કૃતોમાં એ જ આત્મા પરિણામી યાને પરિણમનશીલ છે. જેમ કે સવારે સૂર્ય છે એનો એ જ બપોરે એને સાંજે છે, પરંતુ સવારે પૂર્વ દિશા-સંબંધતાના પરિણામમાં પરિણમનવાળો છે. બપોરે મધ્યાકાશ સંબંધતાના પરિણામવાળો છે. આ ભિન્નભિન્ન પરિણામોની અપેક્ષાએ પરિણમન પામનારો અર્થાત્ પરિવર્તનશીલ આત્મા અનિત્ય ગણાય. આત્મા હમણાં મનુષ્ય છે, પછી દેવ થયો, એટલે મનુષ્યરૂપે આત્મા હતો તે બદલાઈ ગયો, અને દેવરૂપે થયો, એ જ એની અનિત્યતા સૂચવે છે, છતાં મનુષ્ય તરીકે જે આત્મવ્યક્તિ હતી એ જ દેવ તરીકે બનેલી છે, એ દિઝિએ આત્મા દ્રવ્યરૂપે

કાયમ છે, નિત્ય છે.

સારાંશઃ- કષ-છેદ-તાપથી શાસ્ત્રોની પરીક્ષા કરવામાં કોઈ વાદ-પરંપરા નથી, પણ પ્રભુનો માર્ગ તર્કથી તપાસવામાં સામસામી તર્કબાજુ ચાલે, એથી વાદ-પરંપરા થાય. બાકી તત્ત્વને અનેકાંતવાદથી વિચારતાં તો તત્ત્વનું સત્યસ્વરૂપ હાથ લાગે છે, એમાં વાદપરંપરા નથી. એનું એક દિલ્લીજી જુઓ.

૭ વાદી : હાથી અંગે છ આંધળાના લિન્નભિન્ન મત :-

એક નગરમાં રાજાની સભામાં છ પંડિતો હતા, એ તો શાશ્વત હતા એટલે પરસ્પરમાં મતલેદ છતાં મનોલેદ નહોતા કરતા, તેથી સંપીને રહેતા, અને રાજાની શોભા વધારતા. પરંતુ એ મરી પરવાર્યા, અને એમની જગાએ એમના પંડિતપુત્રો રાજસભામાં ગોઠવાયા, એ સામસામે પોતાનો પક્ષ સાચો કરવા તર્કબાજુ લડાવતા ચાલ્યા, એટલું જ નહીં પણ નગરમાં સ્થાને જાહેરમાં પોતાનો પક્ષ સાચો પુરવાર કરવા ભાષણો ઠોકવા લાગ્યા. દા.ત. કોઈક યુવાન પંડિત 'પ્રભુ-ભક્તિથી જ મોક્ષ મળે' એમ સમર્થન કરવા ઠામ ઠામ ભાષણો કરતો. બીજો પંડિત આ જાણીને એમ ભક્તિથી કાંઈ ન વળે, લાડવા પેડા ખાતા રહેવું છે, અને ભક્તિથી મોક્ષ મળતા હશે ? એ તો ત્યાગ-તપ્યાથી જ મોક્ષ મળે.' એનું સમર્થન કરવા માંડયો. ત્યારે ત્રીજો વળી કહે, 'બધું કરો, પણ જીવદ્યા ન પાળો, તો કાંઈ ન વળે, તાત્પર્ય- જીવદ્યાથી જ મોક્ષ મળે.' ચોથો કહે, 'એમ જીવદ્યા તો પાળી, પરંતુ ધનમાલ અને ઈન્દ્રિયોના વિષયો બધું ગમે છે, તો મોક્ષ ન મળે, મોક્ષ તો જીવલંત વૈરાગ્યથી મળે.' પાંચમો વળી તે બધાનું ખંડન કરતો કહે છે કે, 'બધું હોય પણ જીવનમાં જ્યાં સુધી સત્તસંગ અને શાસ્ત્રબોધ ન હોય, જ્ઞાન અને ધ્યાન ન આવે, ત્યાં સુધી અંધારે જ કુટાવાનું થાય, અર્થાત્ જ્ઞાન વિનાની બધી પ્રવૃત્તિ એ અંધકાર-નૃત્ય જેવી છે, એટલે મોક્ષ માટે તો સત્તસંગ અને સ્વાધ્યાયથી જ્ઞાનધ્યાનમાં લાગી જવું જોઈએ.' ત્યારે છઠો કહે, 'બધું હોય, પણ જ્યાં સુધી યોગસાધના નથી ત્યાં સુધી બધું રાખ ને ધૂળ, યોગ વિના મોક્ષ મળવાનું રૈદું નથી પણનું. માટે યોગસાધના કરો તો જ મોક્ષ મળે.'

આ યુવાન જોશીલા પંડિતોના ભાષણથી લોકોમાં જુદા જુદા પક્ષો ઊભા થઈ ગયા. અરે ! એકેક ઘરમાં પણ છ જ્ઞાન હશે, તો છન્ના મત જુદા જુદા ! એથી સંધર્ષ અને જઘડા ચાલવા માંડ્યા. રાજાની સભામાં પણ પરસ્પર વાદવિવાદો ચાલ્યા; એ પણ જઘડારૂપ બની ગયા, રાજા હેરાન હેરાન થઈ ગયો, એ પંડિતોને દબાવવા જાય ત્યારે એકેક પંડિત કહે 'શું અમારો શાસ્ત્ર-સિદ્ધાંત અમે જતો કરીએ ?'

જૈનાચાર્યને વિનંતિ :-

એટલામાં ત્યાં એક જૈનાચાર્ય આવ્યા, બહુ ગંભીર, પ્રૌઢ અને શાસ્ત્રોના પારગામી હતા, એટલે રાજ એમની પાસે આવીને કહે: ‘મહારાજસા’બ! આ મારે તો મોટી આપદા ઊભી થઈ છે. પૂર્વના પંડિતોનો મતભેદ છતાં એકબીજા સાથે મળતાવડા હતા, તેથી રગડા નહીંતા ચાલતા; પરંતુ આ એમના અંગારા જેવા જુવાન દીકરા, પોતપોતાનો કક્કો ખરો કરવા માટે રાજસભોમાં અને નગરમાં મોટા વાદવિવાદોના ઝગડા જમાવે છે. આપ કંંક નિવેડો લાવી આપો?’ એમ કહી એ પંડિતોના ‘ભક્તિથી મોક્ષ,’ ‘તપસ્યાથી મોક્ષ’.... વગેરે એકાંતવાદી મત કહી અતાવ્યા. આચાર્યમહારાજ કહે: ‘કાલે ઉદ્ઘાનમાં બધાને બોલાવો, ત્યાં નિવેડો આવી જશે.’

રાજ આ સાંલણીને ખુશ થઈ ગયો કે ‘હાશ! હવે રોજના માટે જધડા મટી જશે.’ સવારે ઉદ્ઘાનમાં બધા ભેગા થયા. રાજ આવ્યો. ત્યાં આચાર્ય મહારાજે કહું: ‘એક હાથી મંગાવો, છ ટેબલ, અને છ આંધળાઓ મંગાવો, અને છ પંડિતોને આગળ કરો.’

બસ, એ ગ્રમાણો બહું મંગાવી લીધું. પછી આચાર્યમહારાજના કથાથી હાથીની આસપાસ છ ટેબલ ગોઠવાયાં, એના પર છ આંધળાને ઊભા કરી દીધા, અને એકેકના હાથમાં હાથીનું એકેક અંગ પકડાવ્યું. હવે આચાર્યમહારાજ એકેક આંધળાને પૂછે છે કે જુઓ ભાઈ! આ તમારી આગળ એક પ્રાણી છે. તો તમે એનું અંગ તપાસી કહો કે આ પ્રાણીનો આકાર કેવો છે?’

જેને સૂંધ પકડાવી હતી તે આંધળો કહે કે, ‘આ પ્રાણી લાંબી નળી જેવું છે.’ કાન પકડનારો અંધું કહે કે ‘આ પ્રાણી સૂપડા જેવું છે.’ ગંડસ્થલ પકડનારો કહે ‘આ પ્રાણી મોટા કૂંડા જેવું છે.’ પેટ પકડનારો કહે ‘આ પ્રાણી શિલા જેવું છે.’ પગ પકડનારો કહે કે ‘આ પ્રાણી થાંબલા જેવું છે.’ પૂછું પકડનારો કહે કે ‘આ પ્રાણી દોરડા જેવું છે.’

હવે આચાર્યમહારાજે છ પંડિતોને આગળ બોલાવ્યા, અને એમને પૂછે છે કે ‘બોલો ભાઈ! આ લોકોમાં કોઈ કહે છે કે હાથી લાંબી નળી જેવો છે, કોઈ કહે છે કે સૂપડા જેવો છે, કોઈ કહે છે કૂંડા જેવો છે, તો આ બધા સાચા કે ખોટા?’ ત્યારે પંડિતો માથું પંજવાળવા લાગ્યા, ‘શું કહેવું?’ જુચે છે એકેક જણ પોતે પકડેલા અંગના હિસાબે સાચું કહે છે, તો એને જુહો કેમ કહેવાય? છેવટે પંડિતો કહે કે ‘એ બધા અધૂરા જ્ઞાની છે, તેથી પોતાની અપેક્ષાએ સાચા છતાં બીજાની અપેક્ષાની એમને ખરેખર નથી, તેથી પોતાનું જ સાચું કહીને બીજાને ખોટા કહે છે. ખરેખર તો છએનો મત ભેગો કરાય તો જ પૂર્ણ સત્ય કહેવાય.’

આચાર્યમહારાજ કહે : ‘તો આ તમે લોકો શું કરો છો ? શું મોક્ષ માટે એકલી ભક્તિ યા એકલો તપ જરૂરી છે એમ કહેનાર પૂર્ણ સત્યવાદી છે ? કે અધૂરો જ્ઞાની છે ? જેમ છ આંધળા પરસ્પર ઝગડે, અને પોતાનો મત સાચો અને બીજાનો ખોટો, એમ આગ્રહ રાખે, તો તેવું કહેનાર તરીકે દરેક જૂઢા છે, એમ કહેવાય કે નહીં ? જો કહેવાય તો તમે પણ એ જ રીતે બીજાનું ખંડન કરનારા જૂઢા કહેવાઓ કે નહીં?’ છએ પંડિતો શરમાઈ ગયા. આચાર્યમહારાજને હાથ જોડ્યા અને બોલ્યા કે ‘દરેક મતમાં અંશે સત્ય છે, પૂર્ણ સત્ય નથી. બધા મત ભેગા મેળવાય તો જ પૂર્ણ સત્ય કહેવાય.’ એમ સ્વીકાર કર્યો.

ત્યારે રાજ કહે ‘હરામીઓ! તો પછી તમે પરસ્પર ઝગડો શા માટે? આ ભાષ્યા તે શું પાડાની જેમ લડવા માટે લભ્યા? નગરમાં શું કામ ધર ધર હોળી સળગાવી છે? માટે હવે સમજી જાઓ અને બીજાને પણ ન્યાય આપનારાં ભાષણ કરો, એટલે હોળી મટે.’

આમ છએના ઝગડા મટી ગયા, અને નગરમાં એ રીતે બધાય મતને ન્યાય આપનારાં ભાષણ ચલાવ્યાં, તેથી નગરમાં પણ ઝગડા મટી ગયા.

આ તો ‘તર્કવિચારે વાદપરંપરા’ની વાતમાં જે વિચારો મૂક્યા એથી પંડિતોના વાદને શરમાવ્યા, પરંતુ પ્રભુના માર્ગ અંગે તર્કવાદનું કોણ શરમન કરે?

પ્રભુનો માર્ગ શોધી કાઢવામાં હવે જ્યારે તર્કથી ઠેકાણું પડે એવું નથી, તો પછી પ્રશ્ન થાય કે-

શું એ તર્કથી ચર્ચા-વિચારણા કરતાં કરતાં એમાં ઈષ વસ્તુનો વસ્તુસ્થિતિએ વિચાર ન આવી જાય ? અહીં કથિ કહે છે કે-

“અભિમત વસ્તુ રે વસ્તુગતે લહે રે, તે વિરલા જગ જોય”

‘અભિમત’=ઇષ વસ્તુનો, એની વસ્તુસ્થિતિના હિસાબે, નિર્ણય પામવો બહુ અધરો છે, એટલે જ એ પામનારા જીવો જગતમાં વિરલા હોય છે, અર્થાત્ બહુ જ થોડા હોય છે, એનું કારણ એ છે કે ઈષ વસ્તુ પ્રસ્તુતમાં પ્રભુના પંથની જાણકારી છે, એ અતીન્દ્રિય છે, એટલે જ એને બાહ્ય ઈંદ્રિયથી તો જણાય નહિં, એટલે જ આગમ, તર્ક, ઔત્પાતિકી વગેરે ચાર બુદ્ધિ.... ઈત્યાદિ સાધનોથી જાણી શકાય. દા.ત. ગણધરભગવંતો જ્યારે દીક્ષા લઈને પ્રભુને તત્ત્વ પૂછું છે ત્યારે પ્રભુ ગ્રંથ(ત્રિપદી)માં જ ઉત્તર કહે છે, ને એના પરથી ગણધરદેવો ઈષ તત્ત્વ વસ્તુસ્વરૂપે જાણી જાય છે, પાણી જાય છે, પછી ત્યાં જ જાણેલી-અભિમત યાને ઈષ તત્ત્વ વસ્તુને, દ્વારણાંગી આગમ રચી, એમાં ગુંથી દે છે. એ જાણી લેવામાં યાને પામી જવામાં અને પછી દ્વારણાંગી તથા ચૌદ ‘પૂર્વ’ શાસ્ત્રોમાં ગુંથી લેવામાં એમની પાસે કેટકેટલાં

ઉચ્ચ સાધનો હોય છે ! દા.ત.

ગણધરદેવોને ઈષ તત્ત્વવસ્તુ પામવાનાં ઉ સાધનો.....

(૧) ગુરુ તીર્થકર પ્રત્યે અતિ ઉત્તમ કોટિનો અદ્ભુત વિનય-ભાવ; જેમ કે ગૌતમસ્વામીજીને.

(૨) ગુરુ તીર્થકર પ્રત્યે સમર્પિત ભાવ.

(૩) પૂર્વજનમની કોઈક એવી દેવ-ગુરુ-ધર્મની અને સદગુણોની વિશિષ્ટ આરાધના.

(૪) પૂર્વજનમાં જેમ તીર્થકરના જીવને 'સવિ જીવ કરું શાસન રહ્યો'ની યાને સર્વજીવ કરણાની ભાવનાની આરાધના હોય છે, એમ ગણધર થનારને પૂર્વભવમાં આખા કુટુંબને, નાતને, ગામને કે દેશને શાસનરસિક બનાવવાની કરુણાભાવના હોય છે. જેમ કે, ૧૮ દેશના સમ્રાટ કુમારપાળ રાજાને પોતાના સમસ્ત રાજ્યના લોકોને અહિંસક બનાવી જૈનધર્મની બોધિનું બીજ પમાડવા દ્વારા, આગમ જઈને એ જિનશાસન રસિક બને એવી જવલંત કરણા એમણે ભાવેલી તો એવું ગણધરપણાનું પુણ્ય ઉપાજર્યું, કે આવતી ચોવીસીમાં એ પહેલા પદ્ધનાભસ્વામી તીર્થકરભગવાનાના ગણધર થવાના છે.

(૫) ઔત્પાતિકી-વૈનયિકી-કાર્મિકી-પારિણામિકી, એ ચાર પ્રકારની તેજસ્વી બુદ્ધિ.

(૬) તીર્થકરભગવાનના શ્રીમુખે વિધિસર પ્રાપ્ત કરેલ ત્રિપદી.

(૭) પૂર્વભવની અને અહીની સાધનાઓથી પ્રાપ્ત થયેલ ઉત્કૃષ્ટ કોટિનો શ્રુત-જ્ઞાનાવરણનો ક્ષયોપશમ; જેનો 'નમુત્થુણ' - શક્તત્વ-સ્તોત્ર પરની સૂર્યિપુરંદર હરિભદ્રાચાર્યમહારાજે રચેલ વ્યાખ્યારૂપ 'લલિત વિસ્તરા' શાસ્ત્રમાં લોગ-પજીઓ-ગરાણ' પદની વ્યાખ્યામાં નિર્દેશ કર્યો છે.

આવા આવા સાધનોથી ઈષ તત્ત્વનો વસ્તુ-સ્વરૂપે બોધ પામનાર ગણધરમહારાજ જેવા કેટલા ? એ ઈષ તત્ત્વનો બોધ કેવો પામ્યા ? તો કે, સમસ્ત દ્વાદશાંગી આગમ(શ્રુત)ના અનંત પર્યાયોનો ઉત્કૃષ્ટ કોટિનો બોધ પામ્યા, એટલી બધી એમણે ઈષ તત્ત્વવસ્તુને 'વસ્તુગતે' યાને અતિશય વિસ્તૃત વસ્તુસ્થિતિએ જાણી.

ગણધરદેવો આ અભિમત યાને ઈષ તત્ત્વવસ્તુને વસ્તુગતે પામવામાં કારણભૂત બનેલા એ સાત સાધનોનો થોડોક વિચાર કરીએ.

૧. ઈષ તત્ત્વમાપિનું પ્રથમ સાધન :-

ગણધર બની અભિમત યાને ઈષ તત્ત્વવસ્તુની વસ્તુગતે માપિ કરવામાં પહેલું સાધન ગુરુ તીર્થકર ભગવંત પ્રત્યે અપ્રતિમ અદ્ભુત 'વિનયભાવ' બને છે. આ વિનયભાવ કેવો, એ સમજવા આવે ક્યાં જવું ? અનંતલભિ-નિધાન ગણધરભગવાન

ગૌતમસ્વામીજીનું આદર્શ દાખાંત છે. પોતે શ્રુતજ્ઞાનના અપ્રતિમ મહાસાગરને પાર પામેલા છતાં ગુરુ મહાવીર-ભગવાનની વાણીને વિસ્ત્રિત હદ્દે સાંભળતા હતા ! પોતે જાણે છે સૂક્ષ્માતિસૂક્ષ્મ તત્ત્વો, એટલા ધૂરંધર મહાવિદ્બાન છતાં ભગવાન બલેને સમવસરણમાં બાળજીવોને સમજાય એવું, દા. ત. ‘આ સંસાર પાપો અને કષાયોથી ભયંકર છે’ એટલું જ બોલે, છતાં એ જાણે પોતે પહેલાં સાંભળ્યું જ નથી, અને જાણતા જ નથી, એવું અપૂર્વ નિધાન મળ્યું સમજ એને અતિ વિસ્ત્રિત હદ્દે સાંભળે છે. સાંભળતાં અગાધ જ્ઞાનના ધણી ભગવાનના મુખથી નીકળે છે એ સામાન્ય વસ્તુ હોય તો પણ ‘ઓહો ! આવી અપૂર્વ વસ્તુ ! હેં ? સંસાર આવો ભયંકર ? અને હેં ! એમાં કારણરૂપ આ ધોર હિંસાદિ પાપો અને કોષ લોભાદિ કષાયો ? ... એમ પ્રભુનું એકેક વચન સાંભળતાં સાંભળતાં ગદગદ થઈ જાય ! ત્યારે એમનો ગુરુ-તીર્થકર ભગવાન પ્રત્યે વિનયભાવ કેવો ?’ કેવા મારા ભગવાન ? એમનું કહેલું સામાન્ય ન હોય, આ વિનયભાવ હતો એટલે ત્રિપદી મળતાં દ્વાદશાંગી રચી. ગુરુવચન સામાન્ય શુદ્ધ હદ્દે ‘તહતિ’ કરી લેવાનું એમ નહિં; પરંતુ જાણે અપૂર્વ નિધાન મળ્યું ! એવા ઊછળતા સંભ્રમ, સંવેગ, વિસ્મય અને અહોભાવ સાથે સ્વીકારવાનું.

વળી વિનયભાવ કેવો, કે આનંદ શ્રાવક કહે છે કે, ‘મને એક રાજલોકનું અવધિજ્ઞાન થયું છે.’ ત્યારે ગૌતમમહારાજ એને કહે કે, ‘શ્રાવકને એટલું અવધિજ્ઞાન ન થાય.’ ત્યાં આનંદ શ્રાવક પગે લાગીને કહે, ‘પ્રભુ ! જ્ઞાન થયું છે, એ હકીકત છે, હું અનુભવી રહ્યો છું, એમાં ફેરફાર હોય ?’ તો એ વખતે ગૌતમમહારાજે પોતાના અગાધ દ્વાદશાંગી આગમના બોધનો ઉપયોગ ન કરતાં, ‘લાવ, ત્યારે મારા ગુરુને પૂછી આવું ;’ એમ કહી પ્રભુ પાસે આવ્યા, અને પૂછે છે ! આ વિનયભાવ કેટલો જબરદસ્ત ? અગાધ જ્ઞાનના ધણી પોતાના જ્ઞાનનો ઉપયોગ કરવાને બદલે ગુરુ પાસેથી ફાઈનલ જ્યેનેન્ટ મેળવવા જાય છે. ગણધર વિદ્બાન અતિ ઉચ્ચ કોટિના ! તો પછી આ કેમ બને ? કહો, અચિંત્ય વિનયભાવ વિના આ બને નહિં. ગૌતમસ્વામીને આવો વિનયભાવ હતો ! આપણે મહાન થવું છે પણ વિનય ખપતો નથી. વિનય વિના વિદ્યા નહિં.

ગણધરને વિનયભાવ એવો કે ભગવાનને પૂછ્યું, ભયવં ! કિં તત્ત્વ ? ભગવન્ ! તત્ત્વ શું ? આ તત્ત્વ ઈષ હતું, અને વિનય દ્વારા તત્ત્વને વસ્તુસ્વરૂપે પામ્યા. વસ્તુ સ્વરૂપે એટલે ? ધર્માસ્તિકાયાદિ એક એક દ્રવ્યને જાણે, અને એના અદળક ગમ અને પર્યાય જાણે. ‘ગમ’ એટલે અર્થ-માર્ગ, યાને અર્થને જાણવાના દ્વાર. જેમકે, કોઈ વસ્તુ જાણવી હોય તો માર્ગણાના દર દ્વાર વિચારતાં જણાય. સ્કુલમાં શિક્ષક જાડ ઉપર ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ”(ભાગ-૫૪)

નિબંધ લખો એમ કહીને પોઈટ લખાવે છે, એ પોઈટના આધારે પછી નિબંધ લખે. એમ અર્થમાર્ગથી વસ્તુને વિસ્તારથી બરાબર જાણે ત્યારે તેને વસ્તુસ્વરૂપે બરાબર આણી કહેવાય. એટલે પહેલા નંબરે વિનય જોઈએ. જેમ વિમલાચલ સન્મુખ ડગલાં ભરે તો ડગલે ડગલે ભવકોટિના પાપનો નાશ થાય, તેમ વિહારમાં ગુરુની સાથે ને સાથે ચાલે તો પગલે પગલે વિનયની કમાણી મળે. પરંતુ એની ગરજ નહિ તે ૧૦ કિ.મી. સુધી ગુરુથી ૫૦ ડગલાંના અંતરે જ ચાલશે! વિનય કમાણી ગુમાવશે.

વળી વિનયભાવ કેવો? કે ભગવાને જ્યાં કહું કે, શ્રાવકને એટલું વિશાળ અવધિજ્ઞાન થઈ શકે, તો પોતે આનંદ શ્રાવકને ન થઈ શકે એવું કહેવાની કરેલી ભૂલનો મિચ્છા મિ દુક્કડમ્ભુ દેવા (ક્ષમા માંગવા) પ્રભુએ કરેલા નિર્દેશનો તરત આનંદપૂર્વક સ્વીકાર કરી લે છે. ચૌદ હજાર મુનિઓમાં વડેરા અને મનઃપર્યવજ્ઞાન સુધી ચાર વિશિષ્ટ જ્ઞાનના ધારી પોતાની નાનીશી ભૂલ સ્વીકારી લે, ગુરુના કહ્યા મુજબ ક્ષમા માગવા જાય, એ ગુરુ પ્રત્યેનો વિનયભાવ કેટલો!

(૨) ઈષ તત્ત્વપ્રાપ્તિનું બીજું સાધન :

ગુરુ પ્રત્યે સર્વેસર્વા સમર્પિતભાવ જોઈએ. સેવા ને વિનય સહેલા છે, પણ સમર્પણ સહેલું નથી. એ પણ ગૌતમસ્વામી મહારાજમાં સહેલું હતું. ગૌતમસ્વામીનો સમર્પણ ભાવ કેવો? કે ‘પોતે ૫૦ હજાર કેવળજ્ઞાનીના ગુરુ છે, ભગવાનના ૧૪ હજાર શિષ્યોમાં વડેરા છે.’ એ કશું ક્યારેય મનમાં લાવતા નથી. અને એટલું જોયા કરે છે કે, ‘હું મહાવીરભગવાનનો શિષ્ય છું’ આમ, માત્ર ગુરુના શિષ્ય તરીકેનું જ નિરંતર ધ્યાન એ ગુરુ પ્રત્યેનો સમર્પિત ભાવ કેવોક અસાધારણ! એ શિષ્યભાવે મહાવીર-ભગવાનની સાથે દૂધમાં પાણીની જેમ ભણી ગયેલા!

ભગવાન દૂધ જેવા છે. આપણો આત્મા પાણી જેવો છે. દૂધની સંગતે પાણી પણ દૂધ થાય છે. ‘મારું કોઈ અલગ અસ્તિત્વ જ નહિ.’ વળી મહાવીરપ્રભુના નિર્વાણસમયની પ્રભુની ચાલી રહેલી અતિ અદ્ભુત અને ઉપ અતિશયવાળી અમૃત દેશના સાંભળવા વખતે પ્રભુ કહે છે, ‘ગૌતમ! હમણાં જાઓ, બાજુના પરામાં પેલા દેવશર્મા બ્રાહ્મણને પ્રતિબોધ કરી આવો.’

ત્યારે જે અમૃતથી અધિક મીઠી મધુરી દેશનાને કાલસૌકર્દિક કસાઈ જેવા અત્યંત આલહાદ અને ઉત્કૃષ્ટ રસ સાથે સાંભળે, એવી મહામીઠી દેશના સાંભળવાનું પડતું મૂકી ગૌતમમહારાજ ‘તહિતિ’ કરીને ઊઠા! અને દેવશર્માને પ્રતિબોધ કરવા ચાલ્યા. આ ગુરુ પ્રત્યેનો સમર્પિત ભાવ કેવો? તો કે એમાં ‘પ્રભુ અત્યારે આમ કહે છે,’ એ કશું જ વિચારવાનું નહિ; એટલું જ નહિ પણ એમણે એ દેવશર્મા પાસે

જઈ એને બૂજવવાનો પ્રયત્ન કર્યો, એમાંય એ બૂજયો નહિ; ત્યારે ગૌતમમહારાજાના મનમાં લેશ પણ ન આવ્યું કે ‘પ્રભુએ સારું સાંભળવાનું મૂકી આવા પથરાને બૂજવવા ક્યાં મોકલ્યો?’ કેમ આવો સહેજ પણ વિચાર નહિ? એક જ કારણ, કે એ પ્રભુ પ્રત્યે સર્વેસર્વા સમર્પિત હતા.

મિલિટરીમાં વફાદાર સૈનિક સેનાપતિના કે રાજાના બોલને કેવા ઉઠાવે છે! કેવાક માથે ચડાવે છે! કારણ? એ સેનાપતિ કે રાજાને સમર્પિત હોય છે, પછી એના તરફથી ગમે ત્યારે ગમે તેવી આણા આવે, તો એ કોઈ સંકોચ કે કચકચ યા વિલંબ વિના સહર્ષ ઉઠાવી લે છે. ગણધરભગવાનનો પ્રભુ પ્રત્યે આ સમર્પિત ભાવ એમનામાં એક એવો વિશિષ્ટ ક્ષયોપશમ ઊભો કરી દે છે કે જે પછીથી મળતી ત્રિપદી ઉપર એમને અભિમત તત્ત્વવસ્તુનો વસ્તુસ્વરૂપે સૂક્ષ્મતાથી અને મહાવિસ્તારથી બોધ કરાવી દે છે.

સમ્રાટ કુમારપાણ ગણધર કેમ થશે?

(૩) ઈષ તત્ત્વપ્રાપ્તિનું ગ્રીજાં સાધન :

આવા ‘અભિમત વસ્તુ રે વસ્તુગતે લહે’, એવી તત્ત્વની પ્રાપ્તિ કરાવવા તીર્થકરભગવાન પ્રત્યે એમના શરણ-ભાવ ને સમર્પણ-ભાવ ઉપરાંત એમની પૂર્વની દેવ-ગુરુ-ધર્મની તથા સદગુણોની અદ્ભુત આરાધના કામ કરી જાય છે. એ આપણને રાજા કુમારપાણના જીવનમાં જોવા મળે કે એ આવતી ચોવીશીમાં ગણધર થવાના. તે એમજ લોટરી લાગીને ગણધર નથી થવાના; કિન્તુ એમણે આ સમ્રાટના ભવમાં દેવ-ગુરુ-ધર્મની આરાધના કરવામાં આડો આંક વાખ્યો છે. દા.ત. જીવનમાં બહુ મોડે મોડે સદગુરુ પાખ્યા, અને દેવ-ગુરુ-ધર્મની ઓળખ થઈ, છતાં પછીથી કેમ? તો કે દેવાધિદેવ અરિહંતભગવાનના પરમ ભક્ત બની ગયા! એટલા જ માટે એવા મોટા કલિકાલસર્વજ્ઞ આચાર્ય ભગવાન હેમયંડસૂરિ મહારાજે સમ્રાટ કુમારપાણ માટે “પરમાઈત્ય” એવું ખાસ વિશેષજ્ઞ આવ્યું હતું. શું જોયું હશે? કેવી એમની અરિહંતભક્તિ જોઈ હશે?

એટલું જ નહીં, પણ જ્યારે કલિકાલસર્વજ્ઞ કુમારપાણને સુવર્ણ-સિદ્ધિ આપવાની ગુરુ પાસે દલાલી કરી, ત્યારે ગુરુએ કુમારપાણને કહું કે ‘તારી પાસે પરમ આર્હતપણું યાને ઉચ્ચ કોટિનું સમ્યગ્દર્શન છે, તેમજ પરનારી-સહોદરપણું છે, એને જ સાચી સુવર્ણ-સિદ્ધિ સમજી રાખ, એનાથી જનતાને પણ મહાન ઉપકાર થશે.’ આ હિસાબે ગુરુઓએ એમનામાં દેવ-ગુરુ-ધર્મની કેવી ઊંચી આરાધના દેખી હશે? કુમારપાણની દેવાધિદેવ અરિહંત ભગવાની વિશિષ્ટ કોટિની આરાધના કેટલી ગાઈએ? લાખો કે કરોડો રૂપિયા ખર્ચનિ એ સિદ્ધિગિરિ યાત્રા સંઘ લઈ ગયા. ત્યાં દાદાના દરબારમાં તીર્થ-માળ પહેરવાનો એમનો હક્ક હતો, અને લાખો લોકોની વચ્ચમાં કલિકાલસર્વજ્ઞ ભુવનભાનુ ઐન્સાઈકલોપીડિયા-“ગણધરદેવાને ઈષ તત્ત્વવસુત પામવાના..”(ભાગ-૫૪)

આચાર્યભગવાનના હાથે તીર્થમાળ પહેરે, એમાં ઘણું માન મળો એમ હતું, પરંતુ દિલમાં દેવાધિદેવ પ્રત્યેનું અપરંપાર ભક્તિબહુમાન કેવુંક હશે, કે એમને એ વિચાર આવ્યો કે, ‘હું આ હક્કની તીર્થમાળ પહેરી લઉં એમાં મારા દાદાના ભંડારમાં શું આવે? એના કરતાં સંઘમાં જ તીર્થમાળ મૂકી દઉં, અને ‘એની ઉછામણીમાં સૌથી અધિક રકમ બોલે એ તીર્થમાળ પહેરે,’ -એવું કરું, તો મારા દાદાના ભંડારમાં કાંઈક જમા થાય.’ અને એમ કરવામાં ઉછામણી એ કાજના સવા કોડ રૂપિયામાં ગઈ.

વળી કુમારપાળાજાની અરિહંત-ભક્તિ કેવી? તો કે એકવાર પૂજા પછી આરતી ઉતારતા હતા, અને વચ્ચમાં જ વિચાર આવ્યો કે ‘મારા ભગવાને મને અદાર દેશનું રાજ્ય આપ્યું, અને હું ભગવાનને છ ઋતુનાં ફૂલ ન ચડાવી શકું? ધિક્કાર પડો મારા મનખાને!’ અને ત્યાં જરાવાર આરતી અટકી, ને તરત ત્યાં અભિગ્રહ કરી લીધો કે-

“છ ઋતુનાં ફૂલ ન ચડાવું ત્યાં સુધી આહાર-પાણી ત્યાગ.” પછી આરતી પૂરી કરી. એમની સાથે પૂજામાં રહેલા સામંત રાજાઓ અને કરોડપતિ શેઠિયાઓએ પાછળથી ‘આરતી કેમ અટકી?’ એનું કારણ પૂછ્યું! કારણ તરીકે પોતાના અભિગ્રહની વાત કરી. એ સાંભળતાં સમાટો છવાઈ ગયો! ‘મહારાજા! તે ઋતુનાં ફૂલ તો તે તે ઋતુમાં અમુક અમુક જ થાય. છએ ઋતુનાં ફૂલ એક સાથે તીગેલાં મળે જ ક્યાંથી?’ ત્યારે સમ્રાટ કુમારપાળ કહે છે કે ‘નહિ મળે તો ચિંતા શી છે? મારા ભગવાનની ભક્તિમાં પ્રાણ ખોવા પડે એ તો જબરજસ્ત ભાગ્યોદયનું કામ થશે’ પછી પોતે મહેલમાં જઈને પ્રત્યુત્તો જાપ-ધ્યાન કરતા બેસી ગયા, ને થોડી જ વારમાં માણી થાળ ભરીને છએ ઋતુનાં ફૂલ લઈને હાજર થયો! ને કહે છે કે, ‘મહારાજાધિરાજ! આજે આશ્રમ થયું! છએ ઋતુનાં ફૂલો એના અનેક છોડો પર ઊળી ઊઠ્યાં છે!’ કુમારપાળની આ અરિહંત-ભક્તિની સાધના હતી, એના પર એવું વિશેષ પુષ્ય કેમ ન ઊભું થાય કે જે ભવાંતરે અભિમત વસ્તુ (અર્થાત્ ઈષ્ટ તત્ત્વવસ્તુ) વસ્તુગતે ન પમાડે?

કુમારપાળમહારાજની ગુરુ-ભક્તિની આરાધના પણ ઉચ્ચ કોટિની હતી. ‘મારા ગુરુ લાખોગમે શ્લોક-પ્રમાણ શાસ્ત્રો લખાવે છે, તો મારે એમની અને જ્ઞાનની ભક્તિ કરવાનો અપૂર્વ અવસર છે,’ એમ સમજી ૭૦૦ લહિયાને લખવા બેસાડી દીધેલા. તાડપત્રો પર શાસ્ત્રો લખાતાં હતાં; પરંતુ એક દિવસ તાડપત્ર ખૂટી ગયાં, અને લહિયાઓને એમ ને એમ બેઠેલા જોયા ને ત્યાં પણ આવો જ અભિગ્રહ કર્યો અને તાડપત્રો ન મળે ત્યાં સુધી તે માટે આહારપાણી ત્યાગ કરીને બેસી ગયા! ‘મરુંગા, યા માલ લેકે રહુંગા’, અને પછીથી બગીચો તાડપત્રોથી ઉલ્ભરાઈ ગયો!

એમની ગુરુ-ભક્તિ કેવી કે ગુરુ બહારથી વિહાર કરીને પાટણ પધારી રહ્યા હતા, અને એમનું સામૈયું કરવા નગર બહાર ગયેલા. કુમારપાળે ગુરુના શરીર પર તાપડા જેવો કપડો ઓઢેલો જોયો. એ કહે ‘ગુરુદેવ! આપ આવો કપડો ઓઢો, તેથી મને શરમ લાગે છે. સામંત રાજાઓના મનને એમ લાગવા જાય કે ‘કુમારપાળને સારો કપડો પણ વહોરાવવાનું મળતું નથી? કે એવો કપડો ગુરુને ઓઢવો પડે? ત્યારે ગુરુ કહે કે, ‘તું વિચાર કર; કે જે શ્રાવકે આવો કપડો વહોરાવ્યો હશે, એની આર્થિક સ્થિતિ કેટલી બધી નબળી હશે? કે પોતાને પણ આવો જ કપડો ઓઢવો પડતો હશે? રાજાઓને શું લાગે એની તને શરમ આવે છે, પણ હું અદાર દેશનો સમ્રાટ ને મારા સાધર્મિકો આટલી બધી કપરી સ્થિતિમાં? એની તને શરમ નથી આવતી?’ ગુરુનો એક ટોણો બસ. ત્યાં કુમારપાળ હાથ જોડી ક્ષમા માગી અને સંકલ્પ જાહેર કર્યો કે દર વર્ષ સાધર્મિક-ભક્તિ પાછળ એક કોડ રૂ. ખર્ચવા, એમ સાધર્મિક પાછળ કરોડો રૂપિયા ખર્ચ્યા! મારા ગુરુને સહેજ પણ અસંતોષ કેમ રહેવો જોઈએ? આ હતી એમની ગુરુભક્તિ!

ત્યારે સમ્રાટ કુમારપાળની ધર્મની આરાધના કેવી? ધર્મનું મૂળ દયા-જ્યાણ. તે પોતાના આખા રાજ્યમાં કસાઈ, માછીમાર, પારધિ, શિકારી વગેરેના હિંસક ધંધા બંધ કરાવી દીધા, પછી ભલે એમાં એ લોકોને અહિસક ધંધે ચડાવવા લાખો-કરોડો ખર્ચવા પડતા હોય હોય તો એની ચિંતા નહીં.

એકવાર પૌષ્ઠધમાં એમના પગ પર મંકોડો ચોંટી ગયો, તો એ જીવની દયા ખાતર પોતાની એટલી પગની ચામડી ઊખેડી નાખી અને એ ચામડી સાથે મંકોડાને સુરક્ષિત જગ્યાએ મૂકી અભયદાન આપ્યું.

મહારાજા કુમારપાળની પ્રત-ધર્મની આરાધના કેવી? તો કે દર વર્ષ ચોમાસાના કાળમાં ચારે મહિના માટે (૧) પાટણની બહાર નહિ જવાનો અભિગ્રહ હતો. (૨) નિત્ય એકાસણું, એકાસણાથી ઓછો તપ નહિ! એમાં પણ (૩) પાંચ વિગઈઓનો ત્યાગ, (૪) લીલોતરી સર્વથા ત્યાગ!..... વગેરે પ્રતો પાળતા. (૫) ચારે મહિના બ્રહ્મયર્થનો નિયમ એવો, કે કાયાથી ભંગ થાય તો એકાસણું, વચ્ચનથી ભંગ થાય તો આયાંબિલ, ને મનથી ભંગ થાય તો ઉપવાસ! મન પર આવો મોટો અંકુશ કેમ? એટલા જ માટે કે પાપ પહેલાં મનમાં પેસે પછી જ વચ્ચન અને કાયાથી થાય, માટે મનમાં જ એને No Admission કરો, જેથી પાપનો વિચાર જ ન આવે. એમની મધ્યાહ્ન કાળની રોજની પૂજા એવી અદ્ભુત કે સાથે કરોડપતિ શેઠિયાઓ પૂજામાં રહેતા! એવી એવી ઉચ્ચ કોટિની ધર્મારાધના આરાધી રાખી કે પરભવ માટે અભિમત વસ્તુ ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદાયિ”(ભાગ-૫૪)

વस્તુગતે લાદે.

મહારાજાની સદ્ગુણોની આરાધના પણ અદ્ભુત હતી. દા.ત. ઔચિત્ય-દાનના ગુણ માટે, એકવાર સોમદેવ લઈ કવિએ સાલામાં ગુરુ હેમચંદ્રસૂરિમહારાજના ગુણનો શ્લોક સંભળાવ્યો, અને રાજાએ તરત ખજનચી પાસે ૫૦ હજાર રૂ.નું ઈનામ અપાવ્યું! મંત્રી અને બીજાઓને આશ્ર્ય લાગ્યું કે ‘એક શ્લોકમાં આટલું મોહું દાન ?’ રાજાને પૂછ્યું, રાજા ખુલાસો કરે છે કે ‘તમને ખબર નથી કે જેમ તબલાના મોંડા ઉપર કણેકનો લોચો ચોડી રાખ્યો હોય, તો પછીથી એ તબલું તડિંગ અવાજ આપે છે, તેમ આ ભંડે આ દાનનો પિંડો લગાવ્યો, એ હવે ગામ ગામ ફરશે, ત્યારે મારા ગુરુના ગુણ ગાશે કે ‘અહો આ ગુરુ કેવા પ્રભાવવંતા કે એમનો ભક્ત રાજા-ગુરુસ્તુતિના એક શ્લોકની પાછળ આટલું મોહું દાન દે છે!’

કુમારપાળ મહારાજાનો ગંભીરતા ગુણ કેવો કે સાધુને મુંડિયો કહીને મશકરી કરનાર પોતાના બનેવી અર્ણોરાજ ઉપર ચડાઈ કરી, ત્યારે પેલાએ આગળથી એના સેનાપતિ અને લશ્કર વગેરેને ફોડી નાખેલું. એટલે પ્રભાતે લડાઈ શરૂ કરવાના રાજાના હુકમ પર લશ્કરના કોઈએ શસ્ત્ર ન ઉઠાવતાં લશ્કર એમ જ ઊભું રહ્યું ગયું. એ વખતે કુમારપાળે સમયસૂક્યકતા વાપરી, શૂરવીરતાથી પોતાનો હાથી સીધો અર્ણોરાજના હાથી પર કુદાલ્યો, અને અર્ણોરાજને જીવતો પકડી એની છાતી પર ચડી બેઠા! અર્ણોરાજનું લશ્કર સ્તબ્ધ બની એમજ ઊભું રહ્યું ગયું, આમ વિજય મેળવી પાટણ પાછા વળ્યા ત્યારે સેનાપતિ અને લશ્કરને મોટો બધ હતો કે ‘અમને હાથીના પગ નીચે આ મહારાજા કચડાવી મારશે.’ પરંતુ મહારાજાએ ગંભીરતા રાખીને એમના પર ન તો અરુચિ બતાવી, કે ન તો ઠપકાનો એક પણ અસ્કર કલ્યો! બાકી મહારાજામાં સર્વગુણ, કૃતજ્ઞતાગુણ સહનશીલતા અને સહનવૃત્તિ વગેરે ગુણો પણ અદ્ભુત હતા.

‘સહનશીલતા’ એટલે સહિષ્ણુતા. જે કોઈ દુઃખ આફિત આવે એને મનને શાંત રાખીને સહન કરી લેવાનું. ‘સહનવૃત્તિ’ એટલે આરાધના માટે સામે ચડીને દુઃખ-કષ્ટ ઊભાં કરીને એને સહી લેવાનાં. કુમારપાળમાં સહનશીલતા એવી ગજબની હતી, કે અજ્યપાળે એમને જેર આપ્યું, ત્યારે પોતાની પાસે એવો એક અનુપમ મણિ હતો, કે એનાથી જેર નાબૂદ થઈ જાય. પરંતુ ખજનચી પાસે જ્યારે મંગાલ્યો, ત્યારે ખજનચી આખો ખજાનો ફેંદીને પછી દિલગીર થઈને કહે છે કે, ‘મહારાજ એ મણિ ચોરાઈ ગયો છે’ એવખતે જેરની જીવલેણ વેદના બહુ શાંતિથી સહન કરી લીધી. એવી ઉત્તમ સમાધિ રાખી! જેના પ્રતાપે ત્યાંથી મરીને સ્વર્ગમાં એ દેવ તરીકે ઉત્પત્ત થયા.

ત્યારે એમના સહનવૃત્તિના ગુણના એક દાખલામાં પૂર્વ જોયું તેમ ચાતુર્માસના

કડક નિયમોના કષ્ટ સ્વેચ્છાએ ઊભા કરીને સહન કરવાનું રાખેલું! આ બધા ગુણોની આરાધના જોરદાર કરેલી.

(૪) ઈષ તત્ત્વપ્રાપ્તિનું ચોથું સાધન :-

અગવાનની ત્રિપદી પરથી ગણધરભગવાન ઈષ તત્ત્વવસ્તુને વસ્તુસ્વરૂપે પકડી શક્યા, પામી શક્યા; એની પાછળ એમનું ગણધરનામકર્મ તથા ઔત્પાતિકી આદિ ઝુદ્ધિ કામ કરે છે. એ ગણધરનામકર્મ અને એ પુણ્યાઈ તથા એ અસાધારણ (Abnormal) શક્તિ શી રીતે ઊભી થઈ? કારણ છે કે એમણે પૂર્વજન્મમાં પોતાના કુટુંબ-ગામ યા દેશ ઉપર કરુણાભાવના કરેલી. શાસ્ત્રમાં લખ્યું છે કે, ‘સક્લ વિશ્વના જીવોની કરુણાભાવના કરે એ તીર્થકરનામકર્મ બાંધે; અને કુટુંબ ગામ વગેરેની કરુણાભાવના કરે એ ગણધરપણાનું પુણ્ય બાંધે, તથા પોતાના આત્માની કરુણાભાવના કરે એ મૌન કેવલી થાય. અઠાર દેશના સમાટ કુમારપાળ મહારાજાએ ‘મારા દેશની આખી પ્રજાને હિંસાના ધોર પાપથી બચાવી લઈ, ભલે તિજોરી ખાલી કરવી પડે, એનો વાંધો નહીં,’ એવી પોતાના દેશના લોકોની ભાવકરુણા કરેલી. કોઈનાં ભૂખ-રોગ-નાસ વગેરે દુઃખો ટાળે એ ‘દ્રવ્ય-કરુણા’ છે, અને કોઈની અસમાધિ-અશાંતિ-અજ્ઞાન-હિંસાદિપાપ-કોધાદિકખાય... વગેરે ભાવ-દુઃખ શાંત કરે એ ‘ભાવ-કરુણા.’ રાજા કુમારપાળ આ કરુણા લાવેલા, અને એમાં એમણે પોતાનાં કેટલાંય જટિલ કર્મો તોડી નાખેલાં! તેમજ અતિ ઉચ્ચ કોટિના ગણધરપણાને યોગ્ય પુણ્ય ઊભાં કરી દીખેલાં! એવું રાંધણું કરી રાયું, કે હવે આવતી ચોવીશીમાં જાણે રાંધેલી ખીચડીની તપેલી પર ઢાંકણું ખોલીને સીધું જમવા જ બેસી જવાનું, એ રીતે એમને પ્રથમ તીર્થકરભગવાનના ગણધર જ બની જવાનું. આ કરુણા માત્ર ‘ભાવના’ એટલે કે મનોરથ રૂપ નહોતી, યાને માત્ર ચિંતનરૂપ નહોતી, કિન્તુ ભોગ આપીને સક્રિય કરુણા હતી. શાસ્ત્ર પણ ‘પરદુઃખ-વિનાશિની તથા કરુણા’ અર્થાત્ ‘બીજાનાં દુઃખો મિટાવે એવી પ્રવૃત્તિ એ કરુણાં,’ એમ કરુણાની વ્યાખ્યા લખે છે. કુમારપાળમહારાજાએ પોતાની સત્તાથી તથા બીજી રીતિએ આજીવિકાનાં દાન કરીને કસાઈ-પારથિ-માણીમાર-શિકારી વગેરેનાં ધંધા તદ્દન બંધ કરાવી દીધા! આનાથી ભારે પુણ્યાઈ ઉપાર્જન કંરી કે જેથી એ ગણધર થવાના છે! એ કેવુંક કામ કરશે? તો કે ત્રિપદી પરથી એવી અદ્ભુત દ્વાદશાંગીની રચના કરશે કે જેના યોગે ભવ્ય જીવોને દર્શન, જ્ઞાન, ચારિત્ર, દાનાદિ ધર્મ, સમતા, શાંતિ, સમાધિ વગેરેના અનુપમ લાભ થશે! એનું ફળ શું? કુમારપાળરાજ ગણધર બની અપૂર્વ સમાધિ (અપૂર્વકરણ) પામી કેવલજ્ઞાન લઈને મોક્ષે જશે, એ ફળ.

તમે બીજાને શાંતિ સમાધિ આપો, તો તમને શાંતિ સમાધિ મળશે.

શે બીજાને સમાધિ નહીં આપો, તો પછી તમારે અસમાધિના અવસરે કોઈ શાંતિ સમાધિ આપનાર હશે તો પણ તમારા મનને શાંતિ-સમાધિ નહિં થાય.

(૫) ઈષ્ટ તત્ત્વમાધિનું પાંચમું સાધન :-

અભિમતવસ્તુ વસ્તુગતે લહે, એનું ચોથું સાધન વિચાર્યું. હવે પાંચમું સાધન જોઈએ. એ આ છે. ‘ભગવંત, તત્ત્વ શું? એવા ગણધરના ત્રણવારના પ્રશ્નના ઉત્તરમાં ભગવાન કમશઃ કહે છે, (૧) ઉત્પત્ત થાય છે (૨) નાશ પામે છે, (૩) પૂર્વ છે, એટલા જ ત્રિપદીના ઉત્તરમાં એમને અભિમત (ઇષ્ટ) તત્ત્વનો વસ્તુસ્વરૂપે દ્વાદશાંગી અને ચૌદ પૂર્વ જેટલો વિશાળ બોધ થાય છે, એમાં એક કારણ તરીકે ચાર પ્રકારની બુદ્ધિ કામ કરે છે.

(૧) ઔત્પાતિકી બુદ્ધિ, (૨) વૈનયિકી બુદ્ધિ,

(૩) કાર્મિકી બુદ્ધિ અને (૪) પારિણામિકી બુદ્ધિ.

આ ચાર પ્રકારની બુદ્ધિમાં વસ્તુનો ધારો અર્થનો વિસ્તાર કરવાની તાકાત છે. દા. ત. (૧) ઔત્પાતિકી બુદ્ધિ એટલે ઉત્પ્રેક્ષા-શક્તિ, (on the spot reply), હાજર જવાબી, શીધું સ્કુરણા અર્થાત્ જેનાથી પ્રશ્ન કે સમસ્યાનો સ્થાન પર જ મનમાં તુરંત એનો ઉત્તર સ્કુરી જાય, એને ઉત્પ્રેક્ષા શક્તિ કહેવાય. એને ઔત્પાતિકી બુદ્ધિ કહેવાય. આ બુદ્ધિનો પ્રભાવ એ, કે બહુ વિચાર કરવો ન પડે, એને જરૂરી સચોટ પદાર્થ કે ઉત્તર મનમાં તરત સ્કુરી જાય.

શાસ્ત્રમાં રોહકનું સંચંત આપ્યું છે. રોહક એ ગામડાનો છોકરો; રાજાને ખબર પડી કે એ આવી ઔત્પાતિકી બુદ્ધિવાળો છે, એનું પારખું કરવા એને કહેવરાવ્યું, કે ‘તું અહીં જલદી આવી જાએ, પણ જો જે, હોં, દિવસે નહીં આવવાનું રાત્રે નહિં, આવવાનું, પગે ચાલીને નહિં આવવાનું કે સવારીમાં નહીં આવવાનું, માથે છત્ર નહીં રાખવાનું કે ખુલ્લા માથે પણ નહીં આવવાનું.’ રોહકે સંધ્યાકાળે બકરા પર બેસીને માથે ચારણી રાખીને રાજા પાસે પહોંચવાનું કર્યું. રાજા પૂર્ણ છે કે ‘કેમ શરત મુજબ આવ્યો?’ રોહક કહે ‘હા નામદાર! સંધ્યા ટાઈમે રાત પણ નહોતી અને દિવસ પણ નહોતો. બકરા પર ઘસડાતા પગે આવ્યો, એટલે ચાલ્યો ય નથી, તેમજ ગાડા-પાલખી વગેરે વાહનની સવારીમાં પણ નથી આવ્યો. માથે ચારણી રાખી એટલે છત્રી પણ નહીં અને ખુલ્લા માથે પણ નહીં, એ રીતે આવ્યો છું’ આનું નામ ઔત્પાતિકી બુદ્ધિ. અભયકુમારમાં, બિરબલમાં આવી ઔત્પાતિકી બુદ્ધિ હતી. કવિઓ કાવ્યો રચે છે, એમાં એવી ઉત્પ્રેક્ષા-સ્કુરણા વગેરે હોય છે, એ પણ ઔત્પાતિકી બુદ્ધિનો પ્રભાવ છે.

પ્રશ્ન : આવી સ્કુરણા-શક્તિ શી રીતે આવે ?

ઉત્તર : શાસ્ત્રોના અનુભવ લઈને ભગજને સતત કામ કરતું રાખવાથી એ આવી શકે છે. રોહિંદા જીવનમાં માણસની પાસે ધ્યાય ફાલતુ સમયો હોય છે, પણ એમાં ભગજને સુસ્ત નિષ્ઠિય રાખ્યા કરે એટલે ભગજ ડલ રહ્યા કરે છે. ખરં તો શાસ્ત્રોના અનુભવ મળે, એને મનમાં મમળાવ્યા કરવા, અને એના પર ચિંતન કરતા રહેવું જોઈએ. અલબત્ત પૂર્વની પુષ્યાઈ પણ કામ કરે છે, કિન્તુ પૂર્વની એવી પુષ્યાઈ ન હોય તો પણ અહીં જો અહીદ્ધભક્તિ વગેરે સત્કૃત્યો દિવથી અને જોરદારરૂપે કરવામાં આવે, તો એનાથી પણ પુષ્યાઈ વધીને એ તત્કાલ ફળો છે, તેથી જ્ઞાનાવરણાદિ કર્મો તૂટીને આવી ઉત્પ્રેક્ષા-શક્તિ ખીલી ઉઠે છે.

(૨) વૈનયિકી બુદ્ધિ :- હૈયામાં ગુરુ પ્રત્યે, પરમેષ્ઠ પ્રત્યે, શાસ્ત્રો પ્રત્યે, વિનયભાવ ખૂબ છલકાવતા જઈએ, તેથી એવા પ્રકારનો જ્ઞાનાવરણનો ક્ષયોપશમ ખીલી ઉઠે છે, -કે જેથી બીજાને આશ્રમ પમાડે એવી અવસર પર સ્કુરણા થાય છે! શાસ્ત્રમાં એનું એક દિશાન્ત આવે છે, કે

બે બ્રાહ્મણ વિદ્યાર્થી :- ગુરુ પાસે બે વિદ્યાર્થી ભજાતા હતા. એક ખૂબ વિનય-ભાવવાળો અને બીજો વિનયની પરવા વિનાનો હતો. એકવાર બંને નદીએ ચાલ્યા. રસ્તામાં એક ઠેકાણો પોરો ખાવા બેઠા. ત્યારે વિનયવાળો વિદ્યાર્થી બીજાને કહે, કે જો અહીંથી એક કાણા છાથી ઉપર રાજની રાણી ગઈ લાગે છે, અને તેને આગળ પુત્ર જન્મ્યો હશે, તેથી દાન દેવાતું હશે. તો ચાલો, જલદી પહોંચી જઈએ, જેથી આપણાને પણ દાન મળે, એમ કરીને ચાલ્યા અને ખરેખર ત્યાં આગળ તંબુ તણાયા હતા. રાણીએ પુત્રને જન્મ આપેલ અને પુત્રના જન્મનાં વાજાં વાગતાં હતાં. દાન દેવાતું હતું તે મળ્યું એ પછી તે બતે આગળ ચાલ્યા.

નદી કિનારે એક ડેસી નદીમાંથી ઘડો ભરી મૂકી જેવી બહાર નીકળી, કે પગ ખચ્કાતાં ઘડો પડી ગયો ત્યારે તે રોવા બેઠી. વિદ્યાર્થી પૂછે, ‘મા આમાં શું રૂપો છો?’ ત્યારે ડેસી કહે કે, ‘મારે તો છોકરો છ વર્ષથી બહારગામ ગયેલો છે એના સમાચાર નથી અને મજૂરી કરી પેટ ભરું છું, એમાં અધૂરામાં પૂરું આ ઘડાની નુક્સાની! વિનય વિનાનો વિદ્યાર્થી તરત બોલી ઊઠયો, પાણી ઢળી ગયું. એ સૂચવે છે કે, તારો છોકરો પરદેશમાં મરી ગયો, બેગામેગું એનું અહીં સ્નાન પણ કરી લે;’ પરંતુ વિનયવાળો કહે કે, ‘અરે મૂર્ખ! આવા ખોટા મોતના સમાચાર કાં આપે છે?’ ડેસીને કહે ‘મા, જા ઘરે, તારો દીકરો આવી પહોંચો હશે!’

બસ, પછી વિદ્યાર્થીઓ નાહી ધોઈ પાછા ગુરુ પાસે પહોંચ્યા એટલામાં ડેસી ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ”(ભાગ-૫૪)

ફળકૂલાદિની થાળી લાવી, ગુરુ આગળ મૂકીને કહે છે, કે ‘લો આ તમારા વિદ્યાર્થનિ વધામણીનું દાન.’

ગુરુ પૂછે, - ‘શાની વધામણી ?’

એ કહે છે કે, ‘વિદ્યાર્થના કહેવા મુજબ દેશાવર ગયેલો મારો દીકરો ધરે આવી ગયો છે.’

ત્યા જ વિનય વિનાનો વિદ્યાર્થી ચડલ્યો, ને ગુરુને કહે કે ‘આ તમે આ વિદ્યાર્થનિ ખાનગી ખાનગી એવી વિદ્યા આપી- કે એને જંગલમાં રાજાની રાણી ગઈ છે, ને પુત્ર જન્યો છે... એ બધી વાતોની ખબર પડી ગઈ; તેમજ આ ડેસીનો દીકરો ધરે આવ્યાની પણ ખબર પડી ગઈ! એને ભણાવ્યું અને મને ન ભણાવ્યું, એ તમારો એના પર પક્ષપાત છે.’

ગુરુ કહે, ‘જ્યારે જ્યારે વિદ્યા ભણાવી, ત્યારે ત્યારે બંનેને સાથે જ ભણાવી છે, છતાં એને પૂછ કે- ‘તેં શી રીતે જાણ્યું ?’

પછી વિનયી વિદ્યાર્થી કહે છે કે -

‘અમે જંગલમાંથી જતા હતા ત્યારે રસ્તા પર હાથીનાં પગલાં જોયાં; અને માત્ર એક બાજુનાં જાડનાં પતાં ખવાયેલા જોયાં. એ પરથી મેં કલ્યાં કે, ‘હાથી કાશો હશે!’ આગળ વિસામો ખાવા બેઠા, ત્યા જોયું કે, છોડવા પર રેશમના તાર લાગેલા હતા. એટલે કલ્યાં કે ‘કોઈ રાણી હાથી ઉપર ગઈ હશે? કેમકે હાથીની સવારી તો મોટી શેરાણી પણ ન કરે. બીજું જોયું, કે એ ત્યાં બેસીને ઊભી થઈ હશે ત્યારે જમણા હાથ ઉપર ભાર આપીને ઊઠી હશે, એવું ધૂળમાં જોયું, એ પરથી કલ્યાં કે, એનું શરીર ભારે હશે, અને પેટમાં ગર્ભ હશે; કેમકે ઊઠાતાં બે હાથ પર ભાર નહોતો, પણ જમણા હાથ પર ભાર હતો એટલે જ લાગ્યું કે પેટમાં પુત્ર હશે, એ પણ હાથના વધુ દ્વારાના લીધે લાગ્યું કે ગર્ભનો સમય પાકી ગયો હશે! બસ આ કલ્યનાથી બની આવેલું દેખ્યું... એવું ડોશી અંગે, ઘડો માટીનો એ કૂટીને માટી બેગો થઈ ગયો, એમ પાણી નદીનું, એ ઢળીને નદી ભેગું થઈ ગયું, એટલે મેં કલ્યાં કે, ડોશીનો છોકરો ડોશી બેગો થઈ જવો જોઈએ. આ બંને વાત જાણવામાં કોઈ વિદ્યા કોઈ મંત્રનો ઉપયોગ મેં કર્યો નથી, તેમ એ વિદ્યામંત્ર હું જાણતો નથી.’’ ગુરુએ બીજા વિદ્યાર્થનિ ઠપકો આપતાં કહ્યું કે ‘જોયું? છે આમાં કાંઈ જુદું ભણાવેલું? આ તો એનો જોરદાર વિનય તેથી એની બુદ્ધિ ખીલી ઊઠેલી છે.’ કહેવાની જરૂર નથી કે વિનય વિનાના વિદ્યાર્થીએ હાથ જોડીને ક્ષમા માગી, ને પોતે વિનયમાં લાગી ગયો.

ગણધરભગવાન પ્રભુ પાસેથી ત્રિપદી મેળવીને જે ચિંતન કરે છે, એમાં એક સુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“ગણધરદેવોને ઈષ તત્ત્વવસુત પામવાનાં..”(ભાગ-૫૪)

ઔત્પત્તિકી બુદ્ધિ તથા બીજી આ વૈનયિકી બુદ્ધિ કામ કરતી હોય છે.

(૩) કાર્મિકી બુદ્ધિ :- કર્મ એટલે કોઈ પ્રકારનો હૃમર-કસબ-કામગીરી વગેરેનો બહુ અભ્યાસ થતાં એમાં ભારે હોશિયારી આવી જાય છે, એ કાર્મિકી બુદ્ધિ છે. આજે પણ મોટી ફેફટીના તીગ્રીધર ઈજનેરો મશીન ખોટકાય કે કાંઈ આડું અવળું ઉત્પાદન થઈ જાય, તો ત્યાં એમની જે બુદ્ધિ કામ નથી કરતી, તે મશીન પર વર્ષોથી કામ કરનાર કારીગર કામ કરી લે છે. એટલે જ અંગ્રેજીમાં કહેવાય છે કે Practice makes man perfect એટલે કે ઉદ્યોગનો અભ્યાસ માણસને પૂર્ણ બનાવે છે, પૂરો સમજદાર બનાવે છે. અહી પ્રશ્ન થાય કે,

પ્રશ્ન : ગણધરોને તો બધા જ કાંઈ આવા કર્મ-ઉદ્યોગ-હૃમરનો અભ્યાસ ન હોય, તો કાર્મિકી બુદ્ધિ શી રીતે આવે?

ઉત્તર : અહીનો અભ્યાસ ન હોય તો પૂર્વભવના એવા ગમે તે અભ્યાસથી જ્ઞાનાવરણકર્મનો ક્ષયોપશમ થઈને કાર્મિકી બુદ્ધિ પ્રગટી હોય, અને એના સંસ્કાર અહી લઈને આવે એનું સંભવિત છે. લુણાર, સુથાર, કહિયા વગેરેને આ કાર્મિકી બુદ્ધિ ઉત્પત્ત થાય છે, એમ સેવા-પરોપકાર-સાધનાના પ્રબળ અભ્યાસથી પણ કાર્મિકી બુદ્ધિ ઊભી થાય છે, માટે તો કેટલીકવાર કોઈક બિમારના પ્રસંગમાં વેચાવચ્ચી મુનિને જે અવસરોચિત કર્તવ્ય સ્કુરી જાય છે તે વિદ્ધાનને નથી સ્કુરતું.

(૪) પારિષામિકી બુદ્ધિ :- એટલે કાર્યનાં પરિષામનો વિચાર કરતાં જે બુદ્ધિ સ્કુરે તે પારિષામિકી બુદ્ધિ કહેવાય. હંમેશા ડાદ્યા માણસો એટલા જ માટે પગલું ઉઠાવતાં, માત્ર તાત્કાલિકનો વિચાર ન કરતાં, વિશેષ તો પરિષામનો વિચાર કરે છે, આ વિચારમાં સંયોગો-પરિસ્થિતિ વગેરેનો પણ વિચાર હોય છે, તો જ એ સારું જજ્મેન્ટ લઈ શકે છે.

એક રાજાને યુવાન ટોળું કહ્યા કરતું હતું કે ‘મહારાજા ! શું આ બુઢા દિવાનને વરસોથી પકડી રાખ્યો છે, સાઠે બુદ્ધિ નાઢી કહેવાય. એ દિવાન હવે તમને શું વિશેષ હોશિયારીનાં કામ કરી બતાવવાનો હતો? એટલે હવે કોઈ તીવ્ર બુદ્ધિવાળા યુવાન દિવાનને સ્થાપો.’

છેવટે રાજાએ જાહેર કર્યું કે, ‘આવતી કાલે બુદ્ધિની પરીક્ષા કરવામાં આવશે.’ પ્રથમ નંબરે આવનારને દિવાન બનાવવામાં આવશે’ એટલે બીજે દિવસે કેટલાય ઉમેદવાર આવ્યા. રાજાએ એક જ સવાલ કર્યો કે, ‘બોલો મને લાત મારે એને મારે શી સજા કરવી?’ કોઈ કહે, એને ભરબજારે ઊભો કરી ચાબક લગાવવા.’ બીજો કહે, ‘એની મિલકત જપ્ત કરવી’ ત્રીજો કહે એને ૧૦ વર્ષની જેલમાં બેસાડવો... એમ લુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ”(ભાગ-૫૪)

જુદી જુદી જાતની સલાહ મળી... પછી છેવટે વૃદ્ધ દિવાનને પૂછ્યું, તો એ કહે, ‘મહારાજા એને સજી નહીં, પરંતુ કાં તો એને સોનાનાં રમકડાં અથવા હીરાના ડારનું ઈનામ આપવું જોઈએ.’ આ સાંભળીને યુવાન ઉમેદવારો હસવા લાગ્યા. કહે છે કે ‘હે? મહારાજાને લાત મારનારને આવાં ઈનામ? કેટલી બધી મૂર્ખતાભરી વાત છે?’ ત્યારે રાજ કહે, ‘ચૂંપ બેસો. સાંભળો દિવાનજીનો ખુલાસો.’ દિવાને ખુલાસો કર્યો કે ‘જ્યાં આપની પાસે ને પાસે ૨૪ કલાક કેટલાય અંગરક્ષકો હાજર હોય છે, ત્યાં કોણી મજાલ છે કે આપને લાત મારી શકે? ફક્ત, લાતના બે પ્રસંગ છે,- કાં તો એકાંતમાં કોઈ એવી વાતમાં મહારાણી સાહેબ પ્રેમની સહેજ લાત લગાવે, અથવા તો આપના ખોળામાં બાળરાજપુત્ર સુવાડ્યા હોય તો એ લાત લગાવે. આ ઉછાંછળા યુવાનિયાઓને પૂછો કે, શું આ બે લાત લગાવનારને એમણો કહેલી સજાઓ ફટકારવી? યુવાનિયાઓ શરમાઈ ગયા. રાજની માફી માગતાં કહે, મહારાજા આ વૃદ્ધ દિવાન જ દિવાનગીરીમાં સુયોગ છે, કેમકે એમની બુદ્ધિ પક્વ છે.

પારિષામિકી બુદ્ધિ એ એક જાતની પક્વ બુદ્ધિ છે, પાકટ બુદ્ધિ છે, એમાં સંયોગ પરિસ્થિતિના વિચારની જેમ પરિષામનો પણ વિચાર હોય છે. કોઈ જમણાના પ્રસંગમાં એક માતા છોકરાને પરાણે જમવા લઈ ગઈ. અલબત છોકરાએ કહ્યું કે, ‘મને ખાવાની રૂચિ નથી, એટલે જમણાનો ભારે માલ હોજરીમાં અજિન ન હોવાથી પચશે નહિ, તેથી હું બિમાર પડી જઈશ.’ આ એની પારિષામિકી બુદ્ધિ હતી. પરંતુ માતા તત્કાલ વિચારવાળી હતી. એટલે કહે, ‘પક્વાનથી તો શરીરને શક્તિ મળે ત્યાં બિમારીની શી વાત કરે? માતાની ખેંચથી છોકરાને જમવા જવું પડ્યું અને માતાએ આગ્રહ કરી કરી પક્વાન ખવડાવ્યું, પછી ઘરે આવીને છોકરાનું પેટ ફૂલી ગયું, અને માંદો પડ્યો.

આ માતાની જેમ જગતમાં કેટલાય માણસો આવા ખોટા ગણિતવાળા હોય છે, કે- ‘પક્વાન-મલાઈ વગેરેથી સારી શક્તિ મળે.’ પરંતુ એમને ખબર નથી કે ‘શક્તિ એ બાબુ વસ્તુમાં નથી, એટલી અભ્યંતર હોજરીની અજિનમાં છે. એ અજિન ન હોય તો કઢેલાં દૂધ અને મલાઈ પચે નહિ, વ્યાધિ આવે અને ઊલટું, શક્તિ હણી નાખે !’ પારિષામિકી બુદ્ધિમાં ‘પરિષામ’ શબ્દના બે અર્થ. (૧) પરિષામ એટલે Result અર્થાત્ ફળ; અને (૨) પરિષામ એટલે આત્માના અધ્યવસાય. પહેલામાં છોકરાએ જમણાના ફળની દસ્તિએ જોયું કે ‘બિમારીનું પરિષામ આવશે’. જો કિયા કરતાં પરિષામનો વિચાર ન કરે તો કિયા ગજ બહારની થાય, યા ગરબડવાળી થાય, યા માલ વિનાની થાય. ફળના વિચારવાળો કિયા સારી રીતે કરવાનો. એટલે કહેવાય છે કે, ‘કિયા કરતાં પરિષામનો વિચાર રાખો.’ બીજા અર્થમાં, સારી કિયા કરતાં કરતાં

૧૦૨ ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“ગણધરદેવોને ઈછ તત્ત્વવસ્તુ પામવાના..”(ભાગ-૫૪)

‘અંતરાત્મામાં શુભ પરિષામ, શુભ ભાવ શુભ અધ્યવસાય થાય છે ને?’ એ જોયા કરો. એટલે જ જે લોકો એમ કહે છે કે, ‘કિયા-જડ શું બનો છો ? ધ્યાનયોગની આરાધના કરો. કિયા તો ધાણીનો બેલ પણ કરે છે, સવારથી સાંજ સુધી ફરવાની કિયા કરે, પરંતુ સાંજે મિયાં ઠેર કા ઠેર ! એમ એક ડગલું આગળ ન ગયો હોય, એમ બહુ કિયા કરનારા વર્ષો પછી ત્યાંના ત્યાં જ ઊભા રહે એ કિયાથી શું પામ્યા?... આવું બોલાનારાઓને પરિષામનો વિચાર નથી. એ સમજતા નથી કે-

કિયાનો પ્રત્યેક અંશ ચિત્તમાં શુભ અધ્યવસાય જગાડે છે. અરે! કેટલીક વાર સામાન્ય ભાવે દેરાસર ગયા હોઈએ, પણ પછી પ્રભુ-ભક્તિની અને ચૈત્યવંદનની કિયા કરતાં કરતાં અંતરાત્મામાં ઊંચા ભાવ પ્રગટ થાય છે, એ હજારોનો અનુભવ છે. આ પ્રત્યેક અધ્યવસાયે અથાગ પાપકાય અને પુષ્પાનુંધી પુષ્પની કુમારી થાય છે.’ પારિષામિકી બુદ્ધિથી આ વિચારે તો જ કિયાના ઊંચા લાભ દેખાય અને સ્વયં કિયામાં સારો ઓતપ્રોત થાય.

ગણધર થનાર આત્માઓમાં આ ચાર પ્રકારની બુદ્ધિ બહુ જોરદાર હોય છે, એટલે જ પછી ત્રિપદી મળતાં એમને આ બુદ્ધિના સહારે વધુ ને વધુ ઘટના યાને ઉપપત્તિ, અનુપપત્તિ વગેરે લગાવતાં, નવાનવા પદાર્થનો બોધ થાય છે, ત્યારે એ અભિમત વસ્તુ વસ્તુગતે લહે, -પામે છે. આ પાંચમું સાધન ચાર પ્રકારની બુદ્ધિ.

(૬) ઈછ તત્ત્વપ્રાપ્તિનું છદ્દું સાધન : ત્રિપદી

ગણધરો ઈછ તત્ત્વવસ્તુને વસ્તુગતે પામે છે, એની પાછળ જે ચાર પ્રકારની બુદ્ધિ વગેરે પૂર્વકત પાંચ કારણો કામ કરે છે, એમ તીર્થકર ભગવાનના શ્રીમુખે ત્રિપદી મળે છે, એ પણ જબરદસ્ત કારણ છે. ગણધર મહારાજ ત્રિપદી મળવા પહેલાં એમનામાં ચાર પ્રકારની બુદ્ધિ-શક્તિ પણ એની એ જ હતી, પૂર્વની પુષ્પાઈ પણ એની એ જ હતી, છતાં અલ્યજાની હતા, પરંતુ ત્રિપદી મળ્યા પછી જે on the spot યાને એ જ સ્થળે અને એ જ સમયે એમને તત્ત્વોની વણાજાર છૂટી, વિશ્વની ઓળખ થઈ, મહાસાગર સમી દ્વાદશાંગી સ્કુરી જાય છે ! એ જ બતાવે છે કે- આ પ્રભુ પાસેથી મળતી ત્રિપદીનો અવર્જાનીય પ્રભાવ છે. પરંતુ આવી ત્રિપદી મળીને આટલો ઉત્કૃષ્ટ શ્રુત-જ્ઞાનાવરણનો ક્ષયોપશમ થઈ ઉત્કૃષ્ટ શ્રુત-પ્રકાશ થાય, અને અભિમત (ઇછ) તત્ત્વવસ્તુને વસ્તુસ્વરૂપે પામે, જાણો, એવા કેટલા ? વિરલા. કેમકે ગણધરપણાનું વિશ્વાસ પુષ્પ બહુ થોડાને.

(૭) ઈછ તત્ત્વપ્રાપ્તિનું સાધન : વિશ્વાસ ક્ષયોપશમ

છદ્દું સાધન ત્રિપદી, એમ સાતમું સાધન વિશ્વાસ ક્ષયોપશમ છે. શ્રુતજ્ઞાનાવરણનો

ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ”(ભાગ-૫૪)

ઉત્કૃષ્ટ ક્ષયોપશમ છે. આ માત્ર ગણધર ભગવંતોને જ થાય છે. એટલા માટે તો ‘નમુંથાં’ સૂત્રમાં ‘લોગ પજજોઅ-ગરાણં’ પદમાં શ્રી લલિતવિસ્તરા શાસ્ત્રમાં ‘પજજોઅ’ યાને ‘પ્રદ્યોત’ પદનો અર્થ આ કર્યો, અને સૂચયું કે પ્રભુ ‘લોક’ એટલે કે ગણધર મહર્ષિઓને પ્રદ્યોતકર છે અર્થાત્ શુત્ખણાવરણા ઉત્કૃષ્ટ ક્ષયોપશમ કરાવી ઉત્કૃષ્ટ શુત્ખ પ્રકાશ કરનારા છે. બીજા જીવોને માટે કહું, ‘લોગપર્વિચાણં’ અર્થાત્ પ્રભુ નિકટભવી લોકોને પ્રદીપ-દીપક સમાન છે. કેમકે એમને પ્રભુની વાણીથી એટલો જ તત્ત્વ પ્રકાશ થાય છે. ગણધરપણાનું પુષ્યકર્મ લઈને આવ્યા હોય એમના માટે પ્રદ્યોતકર છે.

ગણધર પાસેથી એમના શિષ્યો દ્વારાણંગી આગમ સાંગોપાંગ ભજનારા હોય, એટલે કે સૂત્રથી ગણધર જેટલો બોધ; પરંતુ અર્થથી ગણધર ભગવાન જેટલો બોધ નહિ, કેમકે એમને એટલો ક્ષયોપશમ નહિ.

સારાંશ-ગણધર ભગવાન જેવો ઈષ તત્ત્વવસ્તુનો વસ્તુ સ્વરૂપે બોધ પામનારા કેટલા ? તો કે વિરલા. તેથી નિશ્ચિત થાય છે કે અમારો નંબર એમાં લાગે નહિ.

તો હવે પ્રભુનો પંથ જાણવા શું કરવું? એ વિચારતાં કહે છે....

**વસ્તુ વિચારે રે દિવ્ય નયાયાતથો રે, વિરહ પડ્યો નિરધાર;
તરતમ જોગે રે તરતમ વાસના રે, વાસિત બોધ આધાર-પંથડો...૫**

ભાવાર્થ :- વસ્તુના વિચાર માટે દિવ્યનયન(જિન-ગણધર અવધિજ્ઞાની)નો નિશ્ચિત વિરહ પડ્યો છે, (તેથી હવે તો) તરતમતાવાળા મોકષ્યોગના વિષયમાં તરતમતાવાળા પૂર્વસંસ્કારથી વાસિત બોધ એ જ આધાર છે.

વિવેચન :- કહેયે કહું, ઈષ વસ્તુ છે પ્રભુના માર્ગની જાણકારી. એ માર્ગને વસ્તુસ્વરૂપે સમજનારા બહુ ઓછા, માટે માર્ગ શોધવો મુશ્કેલ છે. તો પછી શું દિવ્ય નયનથી માર્ગ જોવો ? દિવ્ય નયનવાળા તો કેવલજ્ઞાની, અવધિજ્ઞાની ગણધર વગેરે કહેવાય. પરંતુ પ્રભુ! એનો તો મારે વિરહ પડ્યો છે. આ જ વાત આત્મારામજી મહારાજ શ્રીસિદ્ધિગ્રિની જીવનમાં પહેલી પહેલી ફરસના વખતે આદીશર પ્રભુને કહે છે-

“જિન ગણધર અવધિમુનિ નાહિ, કિસ આગે પોકાર કરું રી,
જિમ તિમ કરી વિમલાચલ ભેટયો, માનું સંસારનો અંત થયો રી”

અર્થાત્ અત્યારે જિન યાને જિનેશ્વર ભગવાન નથી, ગણધર નથી, કે અવધિજ્ઞાની નથી. હું કોણી આગળ જઈને પોકાર કરું ? પણ હવે જેમ તેમ કરીને વિમલાચલજી ભેટયો છું, વિમલાચલનાં દર્શન કર્યા, એટલે હવે માનું છું કે મારા સંસારનો અંત થયો છે. તો પછી જ્યારે દિવ્ય નયનનો વિરહ પડ્યો છે, તો હવે શું કરવાનું ? તો કવિ કહે છે,

“તરતમ જોગે તરતમ વાસના રે, વાસિત બોધ આધાર,”

અર્થાત્ તરતમતાવાળા મોકષ્યોગના વિષયમાં તરતમતાવાળી વાસનાથી વાસિત બોધ એ જ આધાર છે.

પ્રશ્ન : પ્રભુનો પંથ એટલે મોકષનો માર્ગ, ને મોકષમાર્ગ એ ધર્મ-આરાધનાના યોગો છે, એ તો શાસ્ત્રે બતાવેલા જ છે, તો એમાં શોધવાનું શું ? તો કવિએ કેમ કહું, ‘પંથદો નિધાણું રે’ યાને માર્ગ શોધું શું ?

ઉત્તર : કવિએ એટલા માટે કહું કે, મોકષ્યોગના વિષયમાં શાસ્ત્રથી બોધ મળે ખરો, પરંતુ એ માર્ગ ગુરુગમથી સમજવો પડે, અને એ સમજાવનાર પોતાના સંસ્કારથી વાસિત જેવો બોધ ધરાવતા હોય, એવો જ આપણાને આપે.

એમાં પણ જે મોકષ્યોગનો બોધ કરવો છે, તે યોગો પણ તરતમતાવાળા છે, એટલે કે નીચેની કક્ષાના, એની ઉપરની કક્ષાના, વળી એની ઉપરના કક્ષાના.... દા.ત. એક ‘સામાયિક-યોગ’ એ સમત્વભાવ લાવનાર સ્વાધ્યાયાદિ શુભ વ્યાપાર છે. બીજા શાષ્ટ્રોમાં કહીએ તો સંયમના વિશુદ્ધ-વિશુદ્ધતર અધ્યવસાય પમાડનાર શુભ પ્રવૃત્તિ એ મોકષ્યોગ છે, આ વિશુદ્ધ અધ્યવસાયોમાં તરતમતા છે, મંદટા-તીપ્રતા છે, અધિક અધિક ચારિયાતાપણું છે, એટલે જ એ સામાયિક-યોગ તરતમતાવાળો બને છે.

તો એ તરતમ સામાયિક-યોગ પામવામાં આધાર કોણ ? કોના આધારે એ તરતમ સામાયિક-યોગ પમાય ? તો કે તરતમજોગે... બોધ આધાર ‘ગુરુ પાસેથી શાસ્ત્ર બોધ મળે, એના આધારે તરતમતાવાળા સામાયિકાદિ યોગ પમાય.’

‘તરતમજોગે’ : આમ સામાયિકાદિ અનેક યોગો છે, ને એ દરેકમાં તરતમતાઓ હોવાથી અનેક પ્રકારના અવાંતર બેદ પડે છે. એનો બોધ હોય, તો એના પર પ્રભુના માર્ગની અર્થાત્ મોકષના માર્ગની ગવેષણ થાય કે મારા માટે કોણી આરાધનાથી મારે વીતરાગ પ્રભુ પાસે પહોંચવાનું થાય ? આ બોધમાં પણ સંસ્કારોની ભાવિતતા કામ કરે છે. કેવા કેવા સંસ્કારોથી ભાવિત યાને વાસિત બોધ એ ગુણસ્થાનકની પાયરી પર ચડાવનારો થાય ? એ સ્વતઃ જાણવું કઠણ છે, કેમકે, એ સંસ્કારોમાં પણ ઘણી બધી જતની તરતમતા હોય છે.

બીજાની પાસે જાણવા જઈએ તો એ પણ કેવા કેવા સંસ્કારોથી વાસિત કેવા કેવા બોધવાળા હોય એ જોવા જઈએ ત્યારે દેખાય છે, કે એમને પોતાને જેવો જેવો રસ હોય, એના પર એ જોર વધારે આપે છે. દા.ત. તપના રસિક હોય તે તપ પર વધારે ભાર મૂકે છે, જીના રસિક હોય તે જીન ઉપર, અને બક્સિસ-વૈયાવચ્ચના રસિક હોય તે એના ઉપર ભાર મૂકે છે. ત્યારે પૂછો-

પ્રશ્ન : ગીતાર્થ યાને શાસ્ત્રજ્ઞ હોય તે તો બધા યોગ પર ભાર મૂકે જ ને ?

ઉત્તર : બધા પર ભાર મૂકે ખરા, પણ એમાં શ્રોતા જીવને દરેકને જુદી જુદી જાતના ક્ષયોપશમ હોય છે, જુદી જુદી જાતના રસ હોય છે, ને એ રસ પ્રમાણે તે તે આરાધનામાં એમનો વીરોલ્વાસ વધુ સ્કુરે છે. હવે ગીતાર્થ પુરુષ તો બધા પર ભાર મૂકે, એટલે શ્રોતાને બબર ન પડે કે ‘મારે મારી કક્ષાનુસાર કયા યોગની વિશેષ આરાધના થાય ?’ એને એમ થાય કે ‘જો મારા ક્ષયોપશમ મુજબ દા.ત. જ્ઞાનની આરાધના પર જોર મારું તો તપાદિની આરાધના એવી જોરદાર ચાલતી નથી; તો શું કરવું ?’ એ મુંઝવણ થાય છે, આમ ચોક્કસ પ્રકારની આરાધના માટે ગુરુ પાસેથી જે બોધ મળે છે, તેના પરથી પોતાના ક્ષયોપશમને અનુકૂળ આરાધનાનો તાગ પામી શકતો નથી.

વળી આ બોધ મળવાનો તે પણ તરતમ વાસનાથી વાસિત બોધ મળવાનો; કેમકે ગુરુમાં પણ પોતાની પૂર્વભવની આરાધના અને આ ભવની ગુરુનિર્દિષ્ટ આરાધનાથી જેવા મંદ તીવ્ર સંસ્કાર ઊભા થયા હોય, એટલે કે જેવી તરતમ વાસના ઊભી થઈ હોય, તેનાથી એમનો બોધ વાસિત હોય, અર્થાત્ ભાવિત હોય. દા.ત. શાસ્ત્રે તો કહું કે, ‘આવી આવી રીતે સામાયિક્યોગ આરાધો.’ એથી ગુરુને બોધ થવાનો, પરંતુ એ બોધ કેવો થવાનો ? તો કે પોતાના જેવા સંસ્કાર, તેવા સંસ્કારથી ભાવિત બોધ થવાનો. પોતાનામાં જો એ સંવેગ-વૈરાગ્યના સંસ્કાર જોરદાર છે, તો એ સંસ્કારથી ભાવિત બોધ થવાનો; ને જો એનાથી ઊત્તરતા સંસ્કાર છે, તો એનાથી ભાવિત બોધ થવાનો; અથવા જો એનાથી પણ ચિહ્નિયાત્તા પ્રબળ સંસ્કાર છે, તો એનાથી ભાવિત બોધ થવાનો.

એટલે તરતમ સામાયિક-યોગના વિષયમાં એ તરતમ-વાસનાથી વાસિત બોધનો આધાર રહેવાનો, જેવો એ બોધ તેવો તરતમવાળો સામાયિક્યોગ ગ્રાસ્ત થાય. અહીં પ્રશ્ન થાય—

પ્રશ્ન : અહીં બોધ તો શાસ્ત્રના અક્ષરો પરથી થાય, એમાં ‘વાસનાવાસિત’ યાને પોતાના સંસ્કારથી ભાવિત બોધ કેમ કહું ?

ઉત્તર : આ સમજવા માટે પહેલાં સમજો કે- ‘બોધ’ એટલે જ્ઞાન. એ ત્રણ પ્રકારનું હોય છે.

- (૧) પ્રતિભાસજ્ઞાન,
- (૨) પરિષાતિજ્ઞાન, અને
- (૩) તત્ત્વસંવેદનજ્ઞાન.

(૧) ‘પ્રતિભાસજ્ઞાન’ એ કહેવાય તો જ્ઞાન, પણ એ આભાસરૂપ જ્ઞાન હોય

છે; અર્થાત્ વસ્તુની માત્ર કોરી જાણ કરવી, પરંતુ એની હૈયા ઉપર કશી અસર નહિ. દા.ત. ‘મા સાહસ’ નામનું પંખી હોય છે. એ ‘મા સાહસ’ ‘મા સાહસ’ બોલે છે, પરંતુ એની પોતાને કશી અસર નહિ, એ કહે છે તો એવું કે, ‘પડવાનું સાહસ ન કરો,’ પરંતુ એની અસરરૂપે પોતાને પડવાથી હાડકા ભાંગે એનો જે ભય રહેવો જોઈએ એ કશો ભય નહિ; તેથી જ આ બોલતું હોય, ને પાછું પોતે પડતું મૂકે ! તો એ પંખીનું જ્ઞાન કેવું ? કહો, પ્રતિભાસજ્ઞાન, જ્ઞાનનો આભાસ માત્ર. એમ સમજો કે નાના બાળ પાસે સામેથી સાપોલિયું આવતું હોય ત્યાં એ બાળને એ દેખાય તો ખરં, એટલે કે એને એનું જ્ઞાન તો થાય, પરંતુ કેવું ? તો કે એ એક ચક્કાનું સુંવાનું રમકું દેખે છે, તેથી પાસે આવતાં ભલું હોય તો હાથમાં નિર્ભક્ષપણે પકડવા જાય છે કેમ વારુ ? એનું જ્ઞાન પ્રતિભાસજ્ઞાન છે. તેથી એવા જ્ઞાનની એના દિલ પર જેવી ભય વગેરેની અસર થવી જોઈએ તે થતી નથી, કે ‘હાય ! આ તો સાપોલિયું ! કરડી ખાય તો મોત આવે !’ એવો કશો હાયકારો કે ભય નહિ.

મોટા મોટા પંડિતો જૈન-શાસ્ત્ર વાંચે, સાધુને ભજાવે પણ ખરા, એટલે કે એમને શાસ્ત્ર બોધ તો થયો, પરંતુ એ કેવો ? તો કે પ્રતિભાસબોધ, પ્રતિભાસજ્ઞાન; કેમકે એમને એની અસર નહિ. દા.ત. શાસ્ત્રમાં આવ્યું કે, ‘રાત્રિભોજન મહાન પાપ છે, એથી દુર્ગતિમાં જવું પડે.’ હવે પંડિતને આ જ્ઞાન તો થયું, તો પછી શું એ રાત્રિભોજન બંધ કરશે? યા રાત્રિભોજન કરવું પડતું હશે તો શું એને મનમાં ખેદ થશે ? શું એ ભય પામશે ! કે ‘હાય ! રાત્રિભોજનથી મારું શું થશે ?’ ના-રે ના, કેમકે એને એ જ્ઞાન પ્રતિભાસરૂપ છે, તેથી એની એના દિલ પર કોઈ ભયની-ખેદની અસર જ નથી.

અરે! આજના રાત્રિભોજન કરનારા કેટલાય શ્રાવકોની આ દશા છે. શું એ નથી જાણતા કે જૈનધર્મમાં રાત્રિભોજનની મનાઈ છે ? શું એમણે

“તિહાં રાત્રિભોજન કરતા થક રે લો, માંજાર ઘુવડ અવતાર જો.”

અર્થાત્, રાત્રિભોજન કરવાથી બિલારી, ઘુવડ વગેરેના અવતાર એને શું ‘જૈન’ નામધારીએ આવું કંઈક નથી સાંભળ્યું ? સાંભળ્યું હશે તો એનું જ્ઞાન તો થયું પછી કેમ એમને રાત્રિભોજન કરતાં ખેદ નહિ? ભય નહિ ? કહો, એમનું એ જ્ઞાન પ્રતિભાસજ્ઞાન છે, જ્ઞાન આભાસરૂપ છે એ જ્ઞાનની હૈયા પર કશી અસર ન હોય, તેથી તો એ માનતા ને ક્યારેક બોલતા ય હોય છે કે,- ‘બપોરે બાર એક વાગે તો જમ્યા હોઈએ, પછી સૂર્યાસ્ત પહેલાં પાણ-દ વાગે જમ્યાની મજા શી આવે ? એ તો રાતના ૬-૧૦ વાગે ખાવાની મજા !’ અથવા આવું પણ બોલતા હોય છે કે, ‘પાપ તો જૂઠ-ડફાણ, દુરાચાર વગેરે, પણ રાત્રિભોજન કર્યું એ શું મોહું પાપ થઈ ગયું ?’

આ શું છે? પ્રતિભાસજ્ઞાનના ચાળા. ત્યારે બોલો, શાસ્ત્રમાંથી માર્ગનો બોધ તો થયો, પણ જો એ શુભ સંસ્કારથી ભાવિત બોધ ન હોય, માત્ર પ્રતિભાસજ્ઞાનરૂપ હોય, તો એ આત્માનો શો ઉદ્ઘાર કરે?

જમાલિ મુનિ ૧૧ અંગશાસ્ત્ર ભજેલો એને શું શાસ્ત્રમાંથી ખબર નહોતી કે ‘પાપ નહિ કોઈ ઉત્સૂન્ત-ભાષણ જિસ્યું?’ તો પછી કેમ એણે ઉત્સૂન્ત-ભાષણ કર્યું? એના મુનિઓએ ય સમજાયા કે, ‘સર્વજ્ઞ ભગવાનના વચનથી વિરુદ્ધ ન બોલાય’ તો એ કહે, ‘ભગવાન સર્વજ્ઞ ખરા, પરંતુ આટલી વાતમાં ભગવાન ભૂલ્યા.’ કેમ જમાલિની આ દશા? ક્યાં ગયું ‘ઉત્સૂન્ત-ભાષણ એ મહાપાપ’ એવું જ્ઞાન? કહો, એ જ્ઞાન પ્રતિભાસજ્ઞાન બની ગયું.

સારાંશ, પ્રતિભાસજ્ઞાન એને કહેવાય કે જ્યાં એ જ્ઞાનની હૈયા પર એને અનુરૂપ અસર નથી.

(૨) પરિણતિજ્ઞાન : પ્રતિભાસજ્ઞાનથી ઊલદું, જ્ઞાનથી એને અનુરૂપ હૈયા પર અસર હોય એ પરિણતિજ્ઞાન. જેમકે પેલા બાળકની સામે મોટાને દૂરથી સાપોલિયું દેખાય ત્યાં, દેખતાં જ ભય ઊભો થાય. હાયકારો થાય કે ‘હાય બાપ! સાપ! મારી નાંખે!’ હૈયામાં સાપના જ્ઞાનથી જે અસર થાય, તે એને થઈ. પરિણતિજ્ઞાનમાં સારાની સારી ને નરસાની નરસી અસર થાય. વ્યવહારિક દાખલામાં ‘દૂર્ધ્યપાકમાં ઝેર પડ્યું છે,’-એવું જાણવા મળતાં જ એના પર નફરત થાય છે, ભય લાગે છે કે, ‘હાય! આ ખાધો તો મર્યાદ!’ આ નરસી અસર થઈ, એના બદલે જો જાણવા મળે કે આવતી કાલે નાતનું રસ-પૂરીનું જમણ છે, તો જાણતાં જ મન પ્રકુલ્પિત થાય છે, આ ભૌતિક સારી અસર થઈ.

ત્યારે શાસ્ત્રીય દાખલામાં ભગવાન કહે છે, ‘આશ્વલૂત અઢાર પાપસ્થાનક એ સંસાર વૃદ્ધિનું કારણ છે,’ તો જો એનું પરિણતિજ્ઞાન થાય તો જ્યાં આશ્વવનું પાપસ્થાનકનું નામ પડે ત્યાં ભય લાગે, નફરત થાય, એથી ઊલદું, સંવરનું દયાદિ ધર્મસ્થાનકનું નામ પડે ત્યાં આલહાદ થાય. આ આત્મિક સારી-નરસી અસર.

આવા જ્ઞાનને પરિણતિજ્ઞાન એટલા માટે કહે છે કે એ જ્ઞાન અંતરાત્મામાં પરિણત થયું, પરિણામ પામ્યું, પરિણમન પામ્યું. પરિણતિજ્ઞાન એ પોકળ નથી, પણ એમાં તેવી તેવી પરિણતિની અસર છે. ‘તપ-સ્વાધ્યાય કર્તવ્ય છે,’ એ શાસ્ત્ર વચનના જ્ઞાનની અસર શું? તો કે તપ-સ્વાધ્યાયની વાત આવે એટલે એનો આનંદ આવે. આ જે આલહાદ થાય એનું નામ પરિણત જ્ઞાનની અસર. ‘પૈસો-પરિવાર મારનારી ચીજ છે’ -આ જો પરિણતિજ્ઞાન થયું, તો પછી એની અસર શી? તો કે પૈસા-પરિવારની

જાત આવે ત્યારે મન જિશ થાય. પૈસા-પરિવારને આંતરિક જ્ઞાનિની દિશિએ જુએ, પરંતુ જો એના બદલે પૈસા-પરિવારને મીઠી નજરે જુએ, તો એ પોકળ જ્ઞાન છે. આવો પરિણતિબોધ જ્યારે થાય, ત્યારે એના સંસ્કાર પડે, અર્થાત્ એની વાસના ઊભી થાય; પછી આગળ જ્યારે એવો કે એના જેવો બોધ કરવાનું આવે ત્યારે એ બોધ પૂર્વની વાસનાથી વાસિત થયો કહેવાય. આ વાસના બધાને એક સરખી નથી હોતી; કેમકે એને ઉત્પન્ત કરનાર બોધ તરતમતાવાળો હોય છે, જેવો જોરદાર હદ્યસ્પર્શી બોધ, તેવા એના જોરદાર સંસ્કાર પડે, અર્થાત્ જોરદાર વાસના ઊભી થાય, એટલે આ વાસનામાં તરતમતા હોય. આ વાસના મધ્યમ-તીવ્ર-તીવ્રતર વાસના હોય, એવી વાસનાથી વાસિત બોધ ઉપયોગી. એવો બોધ અમારે કેમ પરખવો? આ પરિણતિજ્ઞાનની વાત થઈ.

આમ શાસન-પ્રીતિના સંસ્કાર, અરિહંત-ભક્તિના સંસ્કાર, તીવ્ર જ્ઞાનદર્શનના સંસ્કાર, જ્ઞાનની ભક્તિ-બહુમાનના સંસ્કાર... વગેરે વગેરે સંસ્કાર તેવા તેવા મકારનો બોધ મળતાં એ બોધ આ સંસકરોથી ભાવિત બને છે-વાસિત બને છે. એટલે જે પૂર્વજ્ઞમનો સંસકારી આભા હોય, એ અહીં એ બોધ મળતાં એનાથી વિશેષ રંગાઈ જાય છે. ઉપદેશ એનો એ, પરંતુ પૂર્વનો એવો સંસકારી નહિ હોય એને એવો રંગ નહિ ચે. આ બધું પરિણતિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ છે.

પ્રતિક્રમણસૂત્ર બોલતાં ભાવના :-

પરિણતિજ્ઞાન પણ જો જોરદાર ન હોય, તો ધર્મ-કિયાનું જ્ઞાન ખરં, પરંતુ કિયા પ્રત્યે એની એવી અસર નહીં. દા. ત. પ્રતિક્રમણ કરે ત્યાં સૂત્ર મોટેથી નહિ બોલે, મનમાં જાણ મંત્ર ભાગશે! પછી એ ફરિયાદ કરશે કે ‘ધર્મ-કિયામાં રસ નથી આવતો.’ પરંતુ શાસ્ત્રે કહેલી વિધિથી ન કરે તો રસ કયાંથી આવે? જો એમ સમજે, કે ‘આ સૂત્રો એ જિનવચન છે, મારા કેવાંક અહોભાગ્ય કે ‘આ સૂત્રો મારી જ્ઞાન બોલવા મળ્યા! આજ સુધી જીબથી પાપનું બોલવામાં મેં કમીના નથી રાખ્યા. એક આ જ જિંદગીનું વિચારં, તો અત્યાર સુધીમાં પાપના બોલ આ જ્ઞાને હજારો-લાખો બોલી કાઢ્યા હશે! તેથી હવે જિનવાણીનાં સૂત્રો મોટેથી બોલવાનું થાય, તો પેલા પાપ બોલના અશુભ પરિણામમાંથી કાંઈક વળતર મળે.

માત્ર પ્રતિક્રમણાદિ કિયાના સૂત્રમાં જ નહીં, કિન્તુ સ્વાધ્યાયમાં પણ મોટેથી બોલવાનું છે, એને ખાલી મનમાં મમજાવવાનું નથી. એટલા માટે સાધુના પ્રતિક્રમણ સૂત્રમાં ‘ઘોસહીણ જોગહીણ’ને અતિચાર કહ્યો છે. ધોખ એટલે અવાજ કાઢીને બોલાય તે, એવું ઘોખહીન બોલ્યા, એટલે કે મનમાં બોલ્યા, ત્યાં અતિચાર લાગે છે. પૂર્વના ભુવનભાનુ ઐન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૫૪)

જિનવચન-પ્રેમ અને સૂત્ર-પ્રેમના સારા સંસ્કાર હોય, તો એનાથી વાસિત બોધ એ પરિણાતિજ્ઞાનરૂપ થાય. અને એનો પડ્ઘો ધર્મ-કિયા તથા સ્વાધ્યાય વગેરે પર પડે. પ્રભુના માર્ગ અંગે આવું જો ન બની શકતું હોય તો ત્યાં જીવનમાં માર્ગ શી રીતે ઉતારવો? પૂછશો-

પ્રેષન : આટલો બધો વલોપાત શા સારુ? શાસ્ત્ર જ્યારે કહે છે કે 'સંજ્ઞાયસમો તવો, ન ખૂઝો ન ભવિસ્સદ', તપસા સિદ્ધઃ' તપથી મોક્ષ મળો છે; અને સ્વાધ્યાય જેવો તપ કોઈ બન્યો નથી ને બનવાનો નથી, આવું જ્યારે શાસ્ત્ર કહે છે, તો પછી એનો જ ભારે આદર કરીએ, ભારે પ્રયત્ન કરીએ, એટલે માર્ગ હાથ લાયે ને?

ઉત્તર : આ કામ ધારો છો એટલું સહેલું નથી. ભગવાનનો સ્વાધ્યાય કેવો? દિવસ અને રાત સ્વાધ્યાય-ધ્યાન એમાં ય રાતના તો એ સ્વાધ્યાય-ધ્યાનના આધારે ભગવાન જાણી શકે કે 'રાતનો આટલો સમય વીત્યો છે.' આપણી પાસે છે આવી સ્વાધ્યાયની એકાકારતા? ભગવાન પાસે આટલી બધી જગૃતિ અને એકતાનતા છતાં, એમણે એટલા એકલા અભ્યન્તર તપથી સંતોષ ન માન્યો, કિન્તુ કઠોર બાધ્ય-તપનો પણ પ્રભર પુરુષાર્થ કર્યો!

વિચારવા જેવું છે કે ધ્યાનનો અભ્યન્તર તપ જોરદાર છતાં બાધ્ય તપનાં આવાં આકરાં કષ્ટ પ્રભુએ કેમ ઉપાડ્યાં?

ગામે ગામ વિહાર! અને વિહાર સિવાય સ્થાને રાત ને દિવસ ખડાખડા કાયોત્સર્ગમુદ્રાએ ઊભા રહેવાનું! પ્રભુએ કેમ સ્થેષ્ઠાએ આટલા બધા કાય-કષ્ટ સહવાનું રાખ્યું?

(૧) ભગવાનનો અનશન તપ કેવો? ઋષભદેવભગવાનને દીક્ષાના ગ્રારંભથી એક વર્ષ સુધી ચોવિહારા ઉપવાસ! મહાવીર ભગવાને દીક્ષા લીધી ત્યારથી કમમાં કમ ચોવિહારા છઠને પારણે છઠ એ તો સામાન્ય. પણ વિશેષમાં પાખમણ-માસખમણ-ચોમાસી અને છ મારી સુધી અનશનના ધોર તપ કર્યા.

(૨) તો ભગવાનને ઊણોદરી તપ કેવો? માત્ર એક જ ધરથી વહોરીને ત્યાં જ વાપરવાનું અને તે પણ હાથમાં જ, એટલે જો વહોરાવનાર ઓછું વહોરાવે તો ઊણોદરી જ થાય ને? બધા વહોરાવનાર સરખા ઉદાર ન હોય. વળી માંગવાનું નહિ!

(૩-૪) પ્રભુને સત્તર-પંદર ચીજો વાપરવાની વાત ક્યાં? એમાં દ્રવ્ય-સંક્ષેપ અને રસ-ત્યાગના બાધ્ય તપ પણ એટલા બધા ઉચ્ચ કોટિના થાય.

(૫) કાયકણના બાધ્ય તપમાં પરિસહ-ઉપસર્ગનાં કષ્ટ કેવાં ઉચ્ચ! ઋષભદેવ ભગવાને દીક્ષા લીધા પછી એક હજાર વર્ષ એટલજ્ઞાન, તો એક હજાર વર્ષ સુધી પ્રભુ ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા "પ્રતીકમણસૂત્ર બોલતાં ભાવના(ભાગ-૫૪)

કેવા ખડા ને ખડા રહ્યા! શું રાતે કે શું દિવસે, જમીન પર પલાંઠી વાળીને બેસવાની વાત નહીં, તો સૂવાની તો વાત જ ક્યાં?

(૬) બાધ્યતપમાં ભગવાનનો સંલીનતા તપ પણ કેવો? હજાર વર્ષમાં ઠ કલાકનો પણ વાત-વિસામો નહિ, એવી વચનસંલીનતા! કાય-સંલીનતામાં હાથેથી માખી કે મચ્છર ઉડાડવાની પણ વાત નહીં! મનની સંલીનતામાં ઉપસર્ગપરિષહી આવે, પણ એનોય વિચાર ન કરતાં એટલ તત્ત્વ-ચિંતનમાં જ લીન રહેતા.

જો આભ્યંતર તપરૂપ સ્વાધ્યાય-ધ્યાનથી જ મોક્ષ મળતો હોય તો ભગવાને આ બધા ધોર કષોથી ભરેલા બાધ્ય તપમાં પુરુષાર્થની કેમ કમીના ન રાખી? કેમ ઉગ્ર બાધ્યતપમાં ભગીરથ પુરુષાર્થ આદર્યા?

'બાધ્યતપ જરૂરી' નું રહસ્ય :-

એનો એક જ ઉત્તર છે કે, એકબાજુ, સ્વાધ્યાય કરીને પણ અંતરામાના રાગદ્વેષ આદિ દોષો ખતમ કરવા છે, પણ બીજી બાજુ, જો બાધ્ય તપ વિના કાયા ને ઇન્દ્રિયોને સગવડંથી અને સુકોમળ રાખવી છે, તો એમાં રાગ પોષાયા જ કરે, તો રાગદ્વેષનો સમૂલ નાશ થાય જ કેવી રીતે? એટલે જ ભગવાનના જીવનમાં આ દેખાય છે, કે મન સંલીનતામાં ઋતુની ઠંડી કે ગરમીમાં મનને ગરમીના વિચારમાં જવા દેવાનું નહિ. એવી નિવિકલ્પદશ કલાકો, મહિનાઓ ને વરસો સુધી ચાલતી! શી રીતે ચાલતી? કહો, બાધ્યતપથી તન-મનને કસી લીધા છે, તેથી મનમાં બીજા વિચાર નહિ.

તરતમ યોગોમાં પરાકાણાએ ભગવાનની આ યોગસાધના આપ-ણાથી શે પકડાય? એટલે જ એમ પ્રભુનો પંથ પામવો મુશ્કેલ છે.

આ બોધ વાસનાથી યાને સંસ્કારથી વાસિત જોઈએ; એ પ્રમાણે આચરણ કરી એના સંસ્કારવાળો બોધ ઊભો કરો, તો બોધ વાસિત-સંસ્કારિત થાય. ભરતચક્રવર્તી જીવન જીવતાં છતાં વૈરાગ્યના યોગની સાધના એમને વારંવાર હતી ને જોરદાર હતી! સિંહાસન પર બેસવાનું થાય ત્યારે 'હાય!' થાય. 'આ કેવું સિંહાસન? હાય! આ સિંહાસન જીવને પછાડી દે!' એમ બધે ભય લાગતો હતો કે 'આમાં મારું થશે શું?' કેમકે તીવ્ર વૈરાગ્યથી આ બધું અકારું લાગી ગયું હતું.

પ્રેષન : એટલું બધું રૂડું રૂપાણું, એ અકારું કેમ લાગે?

ઉત્તર : અકારું આમ લાગે, - જેમકે, કોઈ સજજન માણસ હોય, અને સારા ધરની રૂપાળી કન્યા મળી પરણ્યો હોય... એની પત્નીનો સ્વભાવ શાંત-સેવાભાવી પણ હોય, પણ એને જો ખરદી મખ્યા કે 'પોતાની પત્નીના જીવનમાં ઘોલમાલ છે,' તો હવે કાઢી મુકાતી નથી એટલે નભાવ્યે જ છૂટકો છે, એટલે નભાવતો તો હોય, પણ એને ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા- "પ્રવચન મહોદધિ" (ભાગ-૫૪)

હવે એ કેવી લાગે ? કહો એ અકારી જ લાગે, દિલને ખેદ જ રહ્યા કરે. એમ ભરતમહારાજાને ચકર્તાપિણાની બધી સામગ્રી કુલટા નારી જેવી લાગતી હતી, દિલ એમનું ઊરી ગયું હતું. ભરત મહારાજાને આ વૈરાગ્યની યોગ-સાધના હતી. વૈરાગ્યના યોગથી બોધ એવો વાસિત થઈ ગયો હતો કે, આરિસાભવનમાં આંગળીમાંથી એક વીંઠી નીકળી ગઈ અને એ વૈરાગ્યની વિચારણાનું નિમિત્ત મળી ગયું, તો આ નિમિત્ત મળતાં જ અનિત્યતાનો બોધ જળહળી ઊઠ્યો, અને એક પછી એક આભૂષણો ઉત્તારતા ગયા. બોધ એવો લાવિત થઈ ગયો હતો કે એમને લાગ્યું કે ‘આ શોભા મારી ? કે આભૂષણોની જ આ બધી શોભા ?...., ત્યાં વૈરાગ્યથી વાસિત થયેલ બોધ ઠેડ વીતરાગદશા સુધી પડ્યોચી ગયો !

(૩) તત્ત્વસંવેદનજ્ઞાન :- એ રચનાત્મક જ્ઞાન છે. પરિણાતિ-જ્ઞાનમાં તત્ત્વ જેવા સ્વરૂપનું, તેને અનુરૂપ માત્ર મનનું વલણ છે, મનનો ઝોક છે, ત્યારે તત્ત્વ-સંવેદનમાં તેવું આચરણ પણ છે. આત્મામાં તે તત્ત્વ અમલથી પરિણામ પામી ગયેલું છે. દા. ત. ‘ક્ષમા-તત્ત્વ’ ઉપાદેય છે, અને ‘કોધ-તત્ત્વ’ અત્યંત હેય છે, તો પરિણાતિજ્ઞાનમાં આત્મામાં ક્ષમાને અનુરૂપ આલહાદ-રચિ-ગ્રેમ વગેરેનું વલણ હોય, અને કોધ પ્રત્યે નફરત-અરુચિ-ભયનું વલણ હોય. (અલબાન હજી તત્ત્વસંવેદન નથી એટલે આત્માને અવસરે કોધ જાગે છે, અને ક્ષમા વીસરાય છે.) છતાં જ્યારે પ્રતિભાસજ્ઞાનવાળાને તો એ કોધની કોઈ જ અફસોસી નથી, ક્ષમાની કોઈ તત્ત્વરતા તાલાવેલી નથી; ત્યારે પરિણાતિજ્ઞાનવાળાને કોધ થઈ ગયાની અને ક્ષમા વીસરાયાની ભારે અફસોસી રહે છે. તત્ત્વસંવેદનજ્ઞાનવાળો તત્ત્વનું પોતાના આત્મામાં સંવેદન કરે છે, અર્થાત્, ક્ષમાને આત્મામાં ઓતપ્રોત કરે છે, એટલે જ મહાત્માઓનાં જીવનમાં દેખાય છે કે ઉપદ્રવ કરનારા પાપી જીવો ગમે તેવો ઉપદ્રવ કરે તો પણ, ચંદનને બાળે છતાં જેમ એની સુવાસ એની એ જ, તેમ મહાત્માઓને દિલમાં અને મુદ્રામાં ક્ષમા એની એ જ છે. આવા તત્ત્વસંવેદનરૂપ ક્ષમાદિના બોધથી સંસ્કાર પણ ઉચ્ચ કોટિના થાય છે, અને તેથી હવે પછી એમનો બોધ એવા ઉચ્ચ સંસ્કારથી વાસિત થાય છે. એના દ્વારા એ મહાત્મા પ્રભુનો માર્ગ પોતાના આત્મામાં સંવેદી શકે; પરંતુ સ્પષ્ટપણે વર્ણવી શકે નહિ. એટલો બધો એ અવર્જનીય આત્માનુભવ થાય છે, એટલે જ ક્વિ કહે છે કે એવા ઉચ્ચ કોટિના સામાયિક-ક્ષમાદિ યોગને સમજવા માટે તો એવી ઉચ્ચ કોટિની વાસનાથી વાસિત બોધ આધારરૂપ બને, પરંતુ એ અમારે શી રીતે સમજી શકાય ? કેમકે એના અનુભવી મહાત્માઓ તો એનું કાંઈ સ્પષ્ટ વર્ણન આપી શકતા નથી, એટલે હવે સારાંશ, પ્રભુનો માર્ગ શી રીતે પામવો એ પ્રશ્ન છે. આ મૂંજવણ ઊભી છે, તેથી હવે

ક્વિ અહીં છેલ્લે સચોટ ઉપાય ભત્તાવતાં કહે છે—

કાળ-લાભિ લહી પંથ નિહાળશું રે, એ આશા અવલંબ;

એ જન જીવે રે જિનજી જાણજો રે, આનંદધન મત અંબ... પંથડોં... દ

ભાવાર્થ :- વસ્તુના વિચાર માટે દિવ્યનયન(જિન-ગણાધર અવવિજ્ઞાની)નો નિશ્ચિત વિરહ પડ્યો છે, (તેથી હવે તો) તરતમતાવાળા મોક્ષયોગના વિષયમાં તરતમતાવાળા પૂર્વસંસ્કારથી વાસિત બોધ એ જ આધાર છે.

વિવેચન :- “કાળ-લાભિ લહી પંથ નિહાળશું”

અહીં એવો અર્થ ન કરાય કે, ‘કાળ પાકશે ત્યારે તમારા માર્ગને અમે પામીશું’ કેમકે, એમાં તો કોઈ પુરુષાર્થને અવકાશ જ રહ્યો નહિ; એમાં તો આત્માના ઉથાનની વાત કાળ પાકવાના વાયદે રહી ! અગાર કહો કે-

પ્રશ્ન : કાળ પકવવા માટે પુરુષાર્થને અવકાશ છે ને ?

ઉત્તર : ના, ભવ્યત્વ પકવવા માટે પુરુષાર્થ જરૂરી, પરંતુ કાળ પાકવાનું તો કાળના કંપે જ થવાનું, પછી તો કાળ પાકે ત્યારે પુરુષાર્થ કરવાનો ! પણ અત્યારે શો પુરુષાર્થ ? જ્યારે ખરેખર તો ક્વિ એમ કહે છે કે, કાળલાભિ પામીને અમે માર્ગ ‘નિહાળશું.’ ‘નિહાળશું’ એટલે માર્ગ નિરીક્ષણનું સાધન કાળ-લાભિ બતાવી. એટલે અહીં ‘કાળ-લાભિ’નો અર્થ વર્તમાન કાળે પ્રાપ્ય મોક્ષમાર્ગનાં સાધનો લેવાનો.

સાધનો કયાં કયાં ? :-

પ્રશ્ન : આ કાળમાં લાભિમાં એટલે કે વર્તમાનકાળે પ્રાપ્ય થતા પ્રભુ-પંથનાં સાધનોમાં શું શું આવે?

ઉત્તર : જૈનાગમો, જૈન-શાસ્ત્રો, જિન-શાસન, જૈન-સંઘ, જિન-મંદિરો, તીર્થો, ગુરુઓ, આસેવનશિક્ષા, પૂર્વ પુરુષોની આચરણા-પરંપરાઓ, પૂર્વના મહાપુરુષો, વર્તમાનમાં દેખાતા ઉત્તમ આરાધકો, અને એમની ભવ્ય આરાધનાઓ, વગેરે વગેરે સાધનોને કાળ-લાભિ કહી શકાય, એના આધારે પ્રભુનો માર્ગ નિહાળવાનો છે, મતલબ કે નક્કી કરી લેવાનો છે, ને અમે એ રીતે નક્કી કરી લઈશું એવી એવી આશામાં અમે જીવી રહ્યા છીએ. અહીં પ્રશ્ન થાય-

પ્રશ્ન : આમ તો પ્રભુનો માર્ગ સ્પષ્ટ છે. ‘તત્ત્વાર્થ મહાશાસ્ત્ર’ પહેલા સૂત્રમાં કહે છે- ‘સમ્યગ્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્રાણ મોક્ષમાર્ગઃ: સમ્યગ્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્ર એ મોક્ષનો માર્ગ છે, મોક્ષનો ઉપાય છે. તો પછી પ્રભુનો પંથ નિહાળવાનો-જોવાનો-સમજવાનો શો ?

ઉત્તર : શું કવિને આ સૂત્રની ખબર નથી ? ખબર તો છે જ, પરંતુ એમ જાડી તો લીધું, પણ એમ જાણવા માત્રથી જીવનમાં એ માર્ગ આવી જયે? એમાં પહેલી જરૂર છે હદ્ય-પરિવર્તનની. એ હદ્ય-પરિવર્તન કાળ-કાળિયથી જ કરી શકાય. પ્રભુનો માર્ગ પામવા માટે કેમ હદ્યનું પરિવર્તન જોઈએ? કહો, અત્યાર સુધી સંસારના માર્ગ જોયા, સાપુપણમાં પણ સંસારના માર્ગ જોયા, આશ્રય ન પામતા. જુઓ હદ્યના ઘ્યાલ કેવા? તો કે ‘શરીર સારું રહેતું જોઈએ’ ‘ચારમાં આપણું નામ પુછાય, બોલાય, તો કામનું, ગોચરી અનુકૂળ મળવી જોઈએ, ગામ સારી ભક્તિ-સગવડ કરવાનું જોઈએ...’ વગેરે આવું અનાદિનું ભૂલેલું હદ્ય કેરવાં પડે. દિલ ભૂલેલું છે? હા, એટલે જ પુદ્ગલના જ લેખા માંડે છે! બધે પૌદ્ગલિક દસ્તિએ જ જુએ છે! પણ હવે આધ્યાત્મિક દસ્તિએ જોવાનું છે. પૌદ્ગલિક દસ્તિએ જોવાનું બંધ કરવાનું છે. તો જ જ્ઞાન-ધ્યાન-તપના યોગ ઉલ્લાસ-ઉમણકાથી અને ચોક્કાઈ તથા એકાગ્રતાથી સાધી શકાય છે. સંસ્કારથી વાસિત બોધ એનો આધાર છે. સંસ્કાર શાનથી વાસિત થયેલા હોય? વિવિધ યોગથી, ધર્મ પ્રવૃત્તિના યોગથી સંસ્કારિત બોધ જોઈએ. જ્યષ્ઠા એ પાયાનો ધર્મ-યોગ છે, તો જ્યષ્ઠા આચરાવે એવો જે બોધ, એ વાસના-વાસિત બોધ છે, કેમકે જ્યષ્ઠાથી ઉત્તમ સંસ્કાર પડે છે, ઉત્તમ વાસના ઊભી થાય છે. જ્યષ્ઠા એટલે યતના, જ્યષ્ઠા એટલે સાવધાની, જ્યષ્ઠા એટલે ગુણ-દોષના લાઘવ-ગૌરવનો વિચાર; આત્મરક્ષા એ જ્યષ્ઠા...” બોલ-ચાલ વગેરે બધી વાતમાં ‘વધુ લાભ શામાં? વધુ દોષ શેમાં? હાનિ વધુ શેમાં?...’ ઈત્યાદિનો વિચાર કરી બહુ લાભ અને અલ્ય હાનિ જોઈને તે પ્રમાણે બોલ-ચાલ આદિ રાખવા એ જ્યષ્ઠા કહેવાય, એ જ્યષ્ઠા પ્રભુનો માર્ગ છે. પ્રભુ એ માર્ગ મોક્ષ ગયા, પણ આ જ્યષ્ઠા આચરવાની વસ્તુ છે, જ્યષ્ઠા આચરે તો જ પ્રભુનો માર્ગ હાથ લાગે, એટલે જ હંમેશાં બોધ પરિણિતિજ્ઞાનવાળો જોઈએ, પ્રતિભાસવાળો ન ચાલે. પરિણિતિવાળો હોય એ આગળ જતાં સંવેદન જ્ઞાનમાં આવી શકે.

જૈનધર્મ જ્યષ્ઠાના વિચારથી શ્રેષ્ઠ :

પરિણિતિજ્ઞાન અને જ્યષ્ઠાના પાયા પર પ્રભુનો માર્ગ એવો જાણવો છે કે, જાણા પછી મિથ્યા માર્ગો તુચ્છ લાગે; કેમકે ત્યાં આવી જ્યષ્ઠાનો વિચાર નથી. એમ સંસારના માર્ગો તુચ્છ લાગે, એર જેવા લાગે; કેમકે એમાં ભારોભાર અજ્યષ્ઠા છે. જ્યષ્ઠા ઓળખે ને જાણવે ત્યારે આ માર્ગ જાણ્યો અને હૈયાને જાણ્યો કહેવાય. આ સંસ્કારિત બોધ એ પ્રભુનો પંથ નિહાળવા માટે આધાર છે. એ બોધ કરશું કેવી રીતે? કાળિયથી બોધ કરીને ભગવાનનો માર્ગ નિહાળશું, એટલે કે ભગવાનના માર્ગનો નિર્ણય કરીશું. નિર્ણયને સક્રિય બનાવશું શી રીતે? કાળિયથી લઈ વર્તમાનકાળમાં

મોક્ષ-સાધક જે સામગ્રી મળે, એને કાળિયથી કહેવાય. વર્તમાન-કાળમાં આ મોક્ષ-સાધક સામગ્રીઓ ઉપલબ્ધ થાય છે માટે એ સામગ્રી એ કાળિયથી છે.

પ્રાપ્ત કાળિયથી-

- (૧) જિનાગમ - આગમ શાસ્ત્ર એનો આશરો લઈશું.
- (૨) ભગવાનનું શાસન - એ પણ ભગવાનનો માર્ગ જાણવા માટે સાધન છે.
- (૩) સંધ-સંધની આરાધના જોઈને આરાધના કરવાનું મન થાય છે, માટે એ પણ કાળિયથી...

(૪) તીર્થ- તીર્થની યાત્રા કરે એટલે અંતરમાં આરાધનાના અદ્ભુત ભાવો જાગે છે, તેની સ્પર્શના થતાં આત્માના તાર જણાડો છે, માટે તો કંધું કે “તીર્થ વિના કહો કિમ તરીએ, ભવોભવનાં પાતિક હરીએ.” એમ પૂ. વીરવિજયજી મહારાજે ગાયું. તીર્થ પણ એક કાળિયથી છે, એ પણ માર્ગ પામવા માટે સાધન છે. તીર્થ જંગમ અને સ્થાવર એમ બે પ્રકારે છે. સ્થાવર તીર્થો શત્રુજ્ય-સંમેતશિખર.... વગેરે. જંગમતીર્થ આચાર્યો, મુનિઓ,... વગેરે.

(૫) ભગવાનનાં મંદિરો- ચૈત્યો એ કાળિયથી છે. આપણો નાના બે વર્ષના હતા ત્યારે માતા મંદિરે આપણને સાથે લઈ જતી, એમ ત્યારથી દર્શન કરવા જતા થઈ ગયા તો કાંઈક માર્ગ પામવાની શરૂઆત થઈ.

(૬) ગુરુ- વર્તમાન કાળે સંયમી ગુરુ મળે, એ પણ માર્ગ પામવા માટે જગ્બર સાધન છે, મહાન કાળિયથી છે, એનાથી માર્ગ મળે છે. ગુરુ પોતે જીવી ભતાવે છે. આસેવન અને ગ્રહણ-શિક્ષા આપે છે. ‘આસેવન શિક્ષા’ એટલે આચરણની શિક્ષા, અને ‘ગ્રહણશિક્ષા’ એટલે જ્ઞાન શિક્ષાઆપે, શાસ્ત્રો વગેરે ભણાવે, એનાથી પ્રભુનો માર્ગ જોડે છે.

(૭) જીત એટલે આચારપરંપરા, યાને સારા શાચકો અને મુનિઓની પરંપરામાં ઊતરી આવેલી સામાચારીનું જ્ઞાન જે મળે છે, એનાથી પણ માર્ગને પરખી શકાય છે.

(૮) પૂર્વના મહાપુરુષો- જૈન ઈતિહાસમાં ઉપલબ્ધ મહાન વિલૂતિઓ એ પણ મહાન કાળિયથી છે, એ આપણને મળી છે, તો એમના જીવન પરથી આપણામાં જોમ-ઉત્સાહ વધે છે.

પૂર્વના મહાપુરુષો સતીઓ વગેરેના જીવન એવાં અદ્ભુત જોવા મળે છે, કે એ પરથી પ્રભુનો માર્ગ જાણવા મળે. દાઃ ત. શાલિબદ્રે મહાવૈભવમાં પણ કેમ ત્યાગ કર્યો, ને કેવાક પ્રભુ-માર્ગ લાગી પડ્યા, એ જાણવા સમજવા મળે.

દા. ત. શાલિબન્ડને થયું કે, 'શ્રેષ્ઠ મારો રાજા? માલિક? એની તાબેદારી હું શું કામ કરું? તાબેદારી શરણાગતિ આધીનતા કરું તો ભગવાન મહાવીરદેવની જ કાં ન કરું?' બસ એ વિચાર પર સંસારમાંથી ઊભા થઈ ગયા!

કેમ આરાધવું એનો માર્ગ પૂર્વ પુરુષોના જીવનમાંથી મળે છે. દા.ત. સ્થૂલભદ્રજીને કેવા સંજોગોમાં વૈરાગ્ય થયો? રાજીએ મંત્રી-મુદ્રિકા સ્વીકારી લેવા કહ્યું ત્યાં સ્થૂલભદ્ર વિચારમાં પડ્યા. 'મંત્રીમુદ્રિકા લઉં તો કોશાનાં સુખ જે ચોવીસ કલાકના છે, તે પચાસ ટકા થઈ જાય' – જે કોશાના પરદેશીઓ પણ પગ ચાટવા આવે છે, એ કોશા વેશયા સ્થૂલભદ્રના પગ ચાટે છે! એ સ્થૂલભદ્રને ઘરે પણ જવા નહોતી હેતી. કેવું ઊચું સોભાગ્ય હશે? એ સ્થૂલભદ્રજીને રાજા મંત્રી-મુદ્રિકા આપવા લાગ્યા ત્યારે આ વિચાર આવ્યો; સાથે તરત જ મનને થયું કે, "જેમ મંત્રી-મુદ્રિકાથી કોશાના ચોવીસ કલાકનાં સુખ અહૃદાં થઈ જાય, તેમ આ જીવનમાં સંસારનાં સુખ લેવા રહું તો મોક્ષના અનંતાં સુખો લેવાનાં રહી જાય. કોશાના ચોવીસ કલાકનાં સુખ ખાતર મંત્રીપણું ન જોઈએ, એમ મોક્ષના અનંતાં સુખો ખાતર આ સંસાર જ ન જોઈએ," બસ, એમ વૈરાગ્ય પામી ત્યાં જ મુનિવેશ ધરી સંસારમાંથી નીકળી ગયા. આ પરથી આપણને માર્ગ મખ્યો કે મોક્ષનાં અનંત સુખ આગળ સંસાર 'કુદ્ધ નહીં' કરી ધર્મ-સાધનામાં લાગી પડવાનું.

આમ ધર્મા-મેધકુ માર-ધર્મરચિ અણગાર... આદિ મહા-પુરુષોનાં જીવનદારો પ્રભુનો માર્ગ મળે, એટલે આ બધી કાળલભ્યથી અમે પ્રભુનો પંથ નિહાળીશું. તેમ નવતરાણનું જ્ઞાન અર્થાત્ આશ્રવ ક્યા? સંવર ક્યા? આદિનું જ્ઞાન તે કાળલભ્ય. એના દ્વારા પ્રભુનો પંથ નિહાળીશું.

(૮) એમ વર્તમાનકાળે વિશિષ્ટ આરાધકો જોવા મળે, ને પૂર્વના આરાધકો સાંભળવા મળે, એ પણ કાળલભ્ય છે. જેમકે, વર્તમાનમાં નાના બાળ અફાઈ કરે છે, માત્ર એક ઉપવાસ કર્યો હોય એ માસક્ષમણ કરે છે. ચંપા શ્રાવિકાએ કેવા છ મહિનાના ઉપવાસ કર્યા! વિજય-વિજયાએ પૃથ્વીચંદ અને આઠ પત્નીઓએ, સમરાદિત અને બે નવોઠ પત્નીઓએ પરણ્યા બરાબર બ્રહ્મચર્ય સ્વીકાર્યા! એવા તો અસંખ્ય દાખલા.

સંધ્યાદિની અપેક્ષાએ જે યોગ છે, તે કાળલભ્ય છે, તેના આધારે સુસંસ્કર ઊભા કરીને બોધ એનાથી સંસ્કારિત કરીશું, એ કરીને નિહાળીશું.

'એ આશા અવલંબ' 'કાળલભ્ય દ્વારા માર્ગ નક્કી કરશું,' – એવી આશાના આલંબને 'એ (આ આપનો દાસ) જન-આ આપનો દાસ જીવે છે. આ આશાના આલંબને મારો આત્મા જીવે છે.'

શાસ્ત્ર મખ્યાં એ શ્રદ્ધા માટે આલંબન છે. બીજે સર્વજ્ઞવચન નથી તેથી જિનવચન જેવાં ટેકશાળી વચનો બીજે ન મળે. એમ આ એકેક કાળલભ્ય ઉપર શ્રદ્ધા રાખી એની આરાધના કરતાં કરતાં ભગવાનનો માર્ગ હાથ આવશે.

'એ માર્ગ ચાલતાં ચાલતાં અમે તમને મળશું.' એ આશાએ અમે જીવીએ છીએ.
"આનંદધન મત અંબ"

પ્રભુ! આપ આનંદધન મતના આંબા જેવા છો. મોક્ષનો અનંતો આનંદ, એના ધન એવા પ્રભુ એ આનંદધન પ્રભુ. પ્રભુનો મત, મત એટલે તત્ત્વ-સિદ્ધાંત, એટલે આનંદધનના મતના તમે આંબા જેવા છો. આંબામાંથી જેમ મીઠો રસ મળે છે, જેમ આંબાનો રસ ખાઓ તો તો મોંમાંથી પાણી છૂટે જ, પણ એનું નામ પડે તો પણ પાણી છૂટે, તેમ ભગવાન ! આપ એવા છો. તમારી વાણીમાંથી તો રસ જરે, પણ તમને જોતાં ય આનંદધનનો માર્ગ મળે. એટલે તો હરિભદ્ર પુરોહિત ભગવાનની મૂર્તિને જોતાં પહેલાં મિથ્યાત્માં બોલેલા કે, "મૂર્તિરિવ તવાચષે સ્પષ્ટં મિષ્ટભોજિતામ, તમારી મૂર્તિ જોતાં થાય છે કે તમે મિષ્ટ-બોજન બરાબર ઉડાવો છો," પરંતુ આ તો અજ્ઞાન-દશા વખતના ઉદ્ઘાર હતા, પણ જ્યાં બોધ થયો એટલે તરત જ બોલ્યા કે, 'મૂર્તિરિવ તવાચષે સ્પષ્ટં વીતરાગતામ' તમારી મૂર્તિ જોતાં જ થાય છે કે તમે વીતરાગ છો, કયાંય કામ-કોધાદિનું નામ-નિશાન નથી, રાગાદિનો એક અંશ પણ દેખાતો નથી.' એક મૂર્તિને જોતાં જ મૂર્તિમાંથી બધી પ્રેરણા જીલી લીધી એટલે પ્રભુ! આપ આંબા જેવા છો. આપનો પંથ અમે કાળલભ્યાઓથી નિહાળીશું.

(ઇતિ શ્રી અજિતજિન સ્તવન વિવેચના)

દિવ્યદર્શન "પ્રવચન મહોદધિ" વર્ષ-૫, અંક-૧૨, તા. ૧-૩-૧૯૫૭

શ્રી અજિતનાથ જિન સ્તવન - પ્રવચન - ૨

પંથડો નિહાળું રે બીજા જિન તથો રે, અજિત અજિત ગુણ ધામ; જે તે જિત્યા રે તેથો હું જુતીયો રે, પુરુષ કિસ્યું મુજ નામ... ૧ પંથડો

ત્રિલોકનાથ તીર્થકર્દેવ શ્રી અજિતનાથ ભગવાનની ગુણસ્તુતિ કરતાં મહાયોગી શ્રી આનંદધનજી મહારાજ કહે છે, "હું બીજા જિનેશરકર્દેવના માર્ગની તપાસ કરું છું. એ અજિતનાથ સ્વામી અજિત=અજોડ ગુણાં ધામ છે; અથવા પ્રભુ અજિત છે અને ગુણાં ધામ છે." પ્રથમ સ્તવનમાં પ્રભુને સ્વામી તરીકે સ્વીકાર્ય બરા, પણ એમના માર્ગની ખબર નથી તે શોધવા આ સ્તવન છે. ઋષભદેવ પ્રભુ કે

ભુવનભાનુ અન્સાઈકલોપીડિયા- "પ્રવચન મહોદધિ" (ભાગ-૫૪)

અજિતનાથ પ્રભુ, તીર્થકરપણાની દાખિએ તેમનામાં કોઈ ફરક નથી. નામ અને વ્યક્તિ જુદી, પણ ગુણ તથા કાર્ય બનેનાં સમાન ! તેવી રીતે અનંતકાળ પૂર્વે થઈ ગયેલા તીર્થકરો અને છેલ્લા તીર્થકર ભગવાન શ્રી મહાવીરદેવ- તેમના ગુણો અને કાર્યો સમાન આ વસ્તુસ્થિતિને અનુસારે શ્રી આનંદધનજી મહારાજે જે કહું કે, “હું બીજા જિનેશ્વર દેવના માર્ગની તપાસ કરું છું.” તેનો અર્થ ‘હું તીર્થકરોના માર્ગની તપાસ કરું છું,’ એમ સમજવો જોઈએ.

માર્ગ શાનો ? સમવસરણના વૈભવનો ? ના,

“પંથડો નિહાળું બીજા જિનતણો,” - હું એ માર્ગ જોઉં દું કે કચા માર્ગ થઈને એ જિનદેવ તેવલ્ય પદને પામ્યા, મહાપદને પામ્યા, નિર્વાણપદને પામ્યા.

અજિતનાથ ભગવાન અજિત છે ! ગુણધામ છે ! કોઈપણ શરૂથી જિતાય જ નહિ પ્રભુ, તેવા અજિત છે ! કોઈ એમને ન જીતી શકે ! “હે પ્રભુ ! મહાનમાં મહાન સૈન્યો લઈને, સશસ્ત્ર બનીને, રાગાદિશરૂઓએ આપના પર આકમણ કર્યા, પણ નાથ ! આપની આગળ તેમનું કંઈ ચાલ્યું નહિ !” પ્રભુનો જ્યારે જન્મ થયો, ઈન્દ્ર ઉપરથી ઉત્તરી આવ્યો, ને વિનંતિ કરે છે, “હું સૌધમદિવલોકનો ઈન્દ્ર, આપની ભક્તિ કરવા માગું છું, પ્રભુ ! મને અનુજ્ઞા આપો.” આનું નામ જ રાગ દુષ્મન શસ્ત્ર અને ફોજ સાથે ઉત્તરી આવ્યો ! શસ્ત્ર કોણ ? આ ઈન્દ્ર તરફથી મળતાં માન અને ભક્તિ. ફોજમાં સુભટો કોણ ? અભિમાન...અહંકાર...વગેરે. “ઈન્દ્ર મારી ભક્તિ કરવાનો ! હું તો નાનકડો ! ને ઈન્દ્ર એના અસંખ્ય દેવોની મંડળી સાથે મારી પૂજા કરશે ! તો મારું મહાત્વ કેટલું !...” આ કોણ કરાવી શકે ? અભિમાન નામનો સુભટ. અહીં અભિમાનને અવકાશ છે. તાત્ત્વિક દાખિએ જોઈએ તો ઈન્દ્રને ઈન્દ્ર ન કહેવો જોઈએ, પણ મોટો રાગશરૂનો સેનાપતિ કહેવો જોઈએ. એનો હલ્લો આવ્યો છે, પરંતુ પ્રભુ એ કોઈથી જિતાયા નથી, પ્રભુ અણનમ છે. જરાય રાગ કે અભિમાનાદિને સ્થાન નહિ. તમે શ્રાવકો મુનિઓની જ્ય બોલાવો છો, વંદના કરો છો, એ તમારી તો ભક્તિ કહેવાય; પણ સાધુ મહારાજ પોતે શું સમજે ? શું એમ કે- “ધન્ય છે તમને ! ખૂબ ખૂબ ભક્તિ કરતા રહેજો. તમારા આત્માનો ઉદ્ધાર થશે,” એમ ? ના. જેને સાધૃતાનો ખપ છે, તેણે સમજી લેવું જોઈએ કે ‘ભક્તાની બોલાવેલી જ્ય, એમાં મારા પર માન કે રાગ કેસરીનો હલ્લો થવાનો સંભવ છે. એની સામે તો મારે પણ સૈન્ય રાંખીને સામનો કરવાનો. સૈન્યનાં દુર્ગતિ ભયનો યોદ્ધો, નભ્રતા-લધૃતાનો યોદ્ધો, વિરાગનો યોદ્ધો, તત્વજ્ઞાનનો યોદ્ધો...વગેરે...હે જીવ ! ૨૫૦ ભક્તો ખમાસમજાં દે, તેમાં હું મુંજાતો નહિ, કેમકે ત્રિલોકનાથ જિનદેવને

અસંખ્ય દેવતાઓ પૂજે છે ! તો તેની આગળ તુચ્છ માનવ-ભક્તોથી શું ફૂલાવું ?’ ઈન્દ્ર ભલેને પરમાત્મા આગળ ભક્તિથી નાચે, ફૂદે, પણ પરમાત્માને અહંકારનો રંય માત્ર નથી ! કેમકે પરમાત્માએ રાગાદિ શરૂઆતો પર જબરજસ્ત વિજય પ્રાપ્ત કરેલો છે ! તે પ્રશ્ન થાય કે “આવો વિજય પરમાત્માએ ક્યાંથી પ્રાપ્ત કર્યો ?” તો કહેવું જોઈએ કે પૂર્વના ગ્રીજા ભવથી પ્રાપ્ત કર્યો. શ્રેણિકે ચારિત્ર નહોઠું લીધું; મૃત્યુ પણ આપદ્યતથી પામ્યા હતા, પરંતુ એ મૃત્યુની સાથે આંતરશરૂઆતોનું પણ મૃત્યુ થઈ ગયું ! એવું કે ત્યાંથી જ્યાં જન્મશે ત્યાં ગુરુ પસે જ્ઞાન લેવા જવું નહિ પડે ! જન્મથી જ અવધિજ્ઞાની ! જન્મતાં જ દિક્ષકુમારીઓ અને દેવો-ઈન્દ્રો દોડા દોડ કરી મૂકશે...આ બધું છતાં પરમાત્મા બનનાર શ્રેણિકના આત્માને જરા પણ ઉત્કર્ષ નહિ હોય ! કેમકે આંતરદુષ્મનો પર વિજયને વરેલા છે.

“અજિત અજિત ગુણધામ” એવા આંતરશરૂઆતા અજિતનાથ ભગવાન ગુણોના ધામ છે ! કોઈ કહે, ‘અમારે ગુણોનું દર્શન કરવું છે.’ તો કહેવું, “જીઓ અજિતનાથ ભગવાન પાસે ! પરમાત્મા અજિત છે !” એટલે દુષ્મનોથી પોતે જરા પણ દબાયેલા નહિ; દુષ્મનોને પોતે દબાવી દીધા છે ! દોષોને દૂર કરી નાખ્યા છે. ગુણોના બંડાર છે ! તો આપણો પૂછીએ છીએ, “પ્રભુ ! આપ આવા શી રીતે જની ગયા, કયા માર્ગ ચાલીને બની ગયા તે અમને બતાવો.”

“અરે, પણ તું ભાષ્યો તો છે, પછી કંઈ ખબર ન પડી ?”

“પ્રભુ ! મારી શું કથની કહું... જેને તમે જીતી લીધા છે, તેનાથી હું જીતાઈ ગયો છું ! જેમની છાતી પર આપ ચઢી બેઠા છો, તેવા કામકોણાદિ ગુંડાઓને મેં મારી છાતી પર ચઢાવ્યા છે ! વળી મેં જાણે એમને ખતપત્ર લખી આખ્યો છે કે તમે જરા પણ દૂર ન રહેતા, કેમકે મારે તમારે આધારે જ જીવવાનું છે ? કેવી મારી કંગાળ સ્થિતિ ! હે નાથ ! મને તો એ પણ કહેતાં શરમ લાગે છે કે હું મરદ છું. એમ શી રાતે કહું ? મને લાગે છે કે,

“પુરુષ કીશ્યું મુજ નામ ?” :- હા, આમ તો ધર્મક્ષયાનો પુરુષાર્થ ધણો કરું છું, પણ તે પુરુષાર્થ ભાવધર્મ લાવવા નહિ !” ભાવધર્મ લાવવા એટલે કામકોણ-મોહાદિ દુષ્મનોને કયરવાના મોરચા. જ્યારે આપણા મોરચા શાના છે ? એને કયરવાના કે એ કામ, કોષ, માન, મદ વગેરે વધારવાના ? સામાચિક - પ્રતિકમજા બધું જરૂર કરવાનું, પણ શા માટે ? આત્માના આંતરશરૂઆતો સામે મોરચા માંડવા. પરંતુ ‘હે જીવનાથ હું પુરુષાર્થી નથી. જો બધા પુરુષાર્થને અંતે મને એ ન આવડયું કે જેને તમે જીતી લીધા, તેની સામે હું મોરચા માંડુ’ તો પછી હું પુરુષ = પુરુષાર્થી શાનો ?

ભુવનભાનુ અન્સાઈકલોપીડિયા-“શ્રી અજિતઅજિતનાથ સ્તવન-૨”(ભાગ-૫૪)

જેનશાસનમાં પુરુષાર્થનો અર્થ જ આ છે ! પુરુષ એટલે ધર્મ અને મોક્ષનો પુરુષાર્થ કરે તે, પછી ભલે તે કાયાથી સ્ત્રી હોય. બાકીના તો સ્ત્રી અને નંસુંસક !

જગતમાં મોટામાં મોટું મારક હોય તો તે અહંકાર. ઊંચામાં ઊંચા તત્ત્વજ્ઞાનને પચવા ન દેતો હોય તો તે અહંકાર. આપણી સામે આજે મહાતત્ત્વ નથી એમ નહિ. છે, પણ મારે છે અહંકાર. આપણને અહંકારના રૂપકોની ખબર નથી એટલે અહંકાર કરીએ છીએ, છતાં જાણતા નથી ! અને કોઈ જણાવે છે તો સમજતા નથી ! અહંકાર તો એ જોઈએ કે- “હું વીતરાગનો અનુયાયી ! હું જૈનમાનવ ! હું એટલે મોહની સામે મોરચા માંડનાર !...” આને અહંકાર ન કહેવાય. ઈન્દ્રભૂતિગૌતમ બ્રાહ્મણમાંથી અણગાર શી રીતે બન્યા ? જો અહંકાર ન મૂક્યો હોત તો બની શકત ? “ભગવાન, તમારું તત્ત્વ સાચું, પણ આપ કહો છો કે ‘સંસાર તો જેરી સાપ જેવો છે, તેને તરત મૂકી દે’ તે મારાથી નહિ બને. આ મારા પાંચસો વિદ્યાર્થીઓ... આ અહંત્વ છે કે મારા આ સંયોગો છે.” તો શું છીએ- આ અહંત્વ છે. ગુરુમહારાજ બધું કહે, પણ મને આમ લાગે છે - આ અહંત્વ નહિ તો બીજું શું ? ઈન્દ્રભૂતિ તત્ત્વ સમજવા સાથે અહંત્વને પણ સમજી કે અહંકારથી ગયેલા ઈન્દ્રભૂતિ શું કરીને આવ્યા હતા ? ‘હે મહાવીર સર્વજ્ઞ ? કેવો છે એ ? લાવ એને હું હરાનું...’ છે આમાં ક્યાંય પ્રભુ મહાવીર પરમાત્મા કયા મારો સર્વજ્ઞ થયા, વીતરાગ બન્યા તે શોધવાનું ? ના, છતાં પ્રભુ પાસે આવ્યા પછી, વાકી સુઝ્યા પછી, ને દિલના સંશય ભાગ્યા પછી અહંત્વ મૂક્યું તો એમ થયું, ‘પંથડો નિહાળું રે વીર જિણંદનો રે’ અહીં એક પ્રશ્ન થાય કે,

પ્ર.- જેણે સાધુ-માર્ગ લઈ લીધો છે એણે તો માર્ગ શોધી કાઢ્યો ને ?
ઉ.- ના, સાધુમાર્ગ લીધેલાને પણ લાગે છે કે જ્યાં સુધી ‘જે તેં જ્ત્યા રે તેણે હું જિતીયો રે...’ અર્થાત રાગદેખાદિની ગુલામી છે ત્યાં સુધી માર્ગ ચાલવાનો દાવો કેમ રાખી શકું ? અરે ! માર્ગ પ્રાપ્ત થવાનો દાવો પણ કેમ રાખી શકું ? હવે કહ્યા માર્ગ જોવાના વિવિધ રૂપ્તા વિચારે છે.

ચરમ નયણે કરી મારગ જોવતાં રે, ભૂલ્યો સયલ સંસાર;
જેણે નયણે કરી મારગ જોઈએ રે, નયણ તે દિવ્ય વિચાર...પંથડો ૨૦
સ્વયં ગૌતમ સ્વામિજીને પણ અહંકાર મટવાનું કારણ ? પોતાની જાત
પરમાત્મા આગળ અતિ અતિ તુચ્છ લાગી તે ! કારણ ! એક જ - કે અનંતા

શત્રુઓને પરમાત્માએ કચડ્યા છે, તે અનંતાને તો નહિ, પણ એક તે પણ દાબવાનું કાર્ય નથી બન્યું ! ઉપરથી હું એમનાથી દબાઈ-દટાઈ ગયેલો છું ! તમે માર્ગ શોધવા તો નીકળ્યા છો પણ માર્ગ શાથી જોશો ? ચર્મચક્ષુથી ? ના, ચર્મચક્ષુથી રસ્તો જોવાનો પ્રયત્ન કરવામાં તો આખો સંસાર ભૂલ્યો પડી ગયો છે. ચર્મચક્ષુથી તો બાબુ રૂપરંગ જોવા મળે ! તેમાં (૧) ભગવાન પાસે વસ્ત્ર નહોનું. માટે પરમાત્મા બનવાનો માર્ગ નન્જતા. (૨) પરમાત્મા પાત્ર રાખતા નહોતા ! તો પરમાત્મા બનવાનો માર્ગ ? પાત્ર રહિતપણું. (૩) પરમાત્માએ શુદ્ધ કર્યા નહોતા, માટે પરમાત્મા બનવાનો માર્ગ અગુરુવાપણું ! ચર્મચક્ષુથી શું દેખાય ? આવું આવું. (૪) પરમાત્મા ચારિત્ર લઈને પરમાત્મા ન બન્યા ત્યાં સુધી બોલ્યા નહોતા, જમીન પર પલાંઠી વાળી ન હતી, તો સુવાની તો વાત જ ક્યા ? આપણે પરમાત્મા બનવાનું હોય તો આ કરવાનું ને ? તમારી ને અમારી આ જગર છે ? બસ, આપણે મોક્ષ જોઈતો હોય તો ચર્મચક્ષુથી આ જ રસ્તો દેખાય છે. જગત ભૂલું પડી ગયું છે. ચર્મચક્ષુથી માર્ગની તપાસ કરતાં બુદ્ધિ વાપરવાની નહિ ! બુદ્ધિથી આભ્યંતર વસ્તુ જે દેખાય તે જોવી નથી તો બાબુ આંખ ભૂલ્યી કરીને જોવાનું રાખવું છે. એટલે ભગવાનનું અનુકરણ કરવાનો મેનીયા લાગે ! પણ તેમાં કલ્યાણ ન થાય, મોત થાય ! શિયાળો આવ્યો, કડકડતી ધોર ઢારી પડી ! મનને શું થાય ? ‘બહુ ઢારી !’ આખી રાની વલોપાત ! પછી ઘાસમાં ભરાઈ રહેવું પડે; સગડીઓની નિકટમાં રહેવાનું મન થાય, વીતરાગ બનવા જુઓ. આ ધ્યાન કર્યું !

“લાંબાની વાંસે ઢૂકો જાય, કદાચ મરે નહિ તો માંદો તો થાય.” વીતરાગતાના પંથે ભગવાના પગલાં લાંબી ફલાંગના છે ! એમ આપણે ઠેકડા મારવા જઈએ તો ? આંતરડા ઊંચા આવી જશે !

‘પંથડો નિહાળું, પણ ચરમ નયણે નહિ.’

તો પછી કઈ આંખે જોશો ? કવિ કહે છે, ‘નયણ તે દિવ્ય વિચાર.’ જે વાસ્તવિક ચક્ષુથી માર્ગનું નિરીક્ષણ કરવું જોઈયે એ ચક્ષુ દિવ્યચક્ષુ હોવી જોઈએ ! તે વાત બરાબર ધારી રાખે ! ચર્મચક્ષુથી માર્ગ ન જરૂર, દિવ્યચક્ષુથી જરૂર. એવી કોઈ દિવ્યચક્ષુ હોય કે જે આપણી નજરને માત્ર ઉપર ઉપર ન રાખે; પણ ભીતરમાં અભ્યંતરમાં ઉતારે તો માર્ગનો પતો લાગે. વસ્તુના ઉંડાણમાં ઉત્તર્યા વિના એનું સાચું સ્વરૂપ શી રીતે દેખાય ? રાજાએ જુવાન મંત્રીઓને પ્રશ્ન કર્યો કે મને લાત મારે એને શી સજ્જ કરવી ? જુવાનીયા ઉંડાણા, તે જટ કહી દીધું કે ‘આપને લાત મારનારને તો ગરદને જ મારવો જોઈએ, ફરી કોઈ તેવું કરે નહિએ,’ બુદ્ધો મંત્રી વસ્તુને ઉપર ઉપરથી જોનારો નહોતો, વસ્તુની ભીતરમાં ઉત્તરનારો હતો ! એણે વિચાર્યું કે રાજાને

અગરકો વગેરે હોય, તેમજ એ સત્તાધીશ છે, તો એને લાત કોણ મારે? હા, ખોળામાં બાળ રાજુપુત્ર હોય તે મારવા સંભવ છે પણ તે તો પ્રેમથી. એટલે જટ મંત્રીએ કહ્યું લાત મારનારને સોનાના રમકડાં દાગીના આપવા.

તો અહીં કવિ કહે છે, ‘માર્ગનું જ્ઞાન દિવ્યચક્ષુથી થાય.’ સવાલ એટલો જ છે કે એ દિવ્યચક્ષુનું જ્ઞાન કેવી રીતે પ્રગટાવવું? શું પુરુષ પરંપરાથી? શું આગમથી? ...

“દિવ્યદર્શન”-“પ્રવચન મહોદધિ”

વર્ષ-૫, અંક-૧૪, તા. ૧૫-૪-૧૯૫૭

**પુરુષપરંપર અનુભવ જોવતાં રે, અંધો અંધ પુલાય;
વસ્તુ વિચારે જો આગમે કરી રે, ચરણ ધરણ નહિ ઠાય. પંથડો ૩**

પુરુષની પરંપરાનો અનુભવ જોવા જઈએ તો ત્યાં પણ એવી મોટી ગફકત થાય એમ છે કે એ પરંપરાના માર્ગમાં પડંપડા થઈ ગઈ છે. પડંપડા કોણ કરે? અંધળા! દેખતા ન કરે. ‘અંધે કી ઝીજ ચલી જ્ય જ્ય દાતાર!’ એમાં કંઈ આપણને માર્ગ લાધે નહિ! તો શું આવું જગતમાં છે? હા, જેને પરમાત્મા માની ન શકાય, બુદ્ધિમાં જરાય ન બેસે, તેને લોકો પરમાત્મા કહી બેઠા છે! એમ પરમાત્મા બનવાના માર્ગ તરીકે પણ એવી બુદ્ધિ વિનાની વાત કરે છે. એ એમનો પરમાત્મા બનવાનો માર્ગ પરાપૂર્વથી ચાલ્યો આવે છે! તમે વિચારક હો અને ત્યાં કહો કે બુદ્ધિ નથી પહોંચતી, તો? તો કહેશે, “પણ તમારી બુદ્ધિ ઢૂકી છે. એ પરંપરામાં માનનારા ધૂરંધરો હતા! એ પણ પકડીને આવ્યા છે આજ સુધી. તો શું એને ખોટું કહેવાય?” જુઓ કેવી અંધપરંપરા! પરમાત્મા બનવું છે એટલે કેવા? નિરંજન નિરાકાર! ત્યાં એ પુરુષ પરંપરામાં શું બતાવે છે? શિવની પૂજા જરી પણ પૂજવા શું લોધું એમાં? લિંગ! આખા શરીરમાંથી મળી મળીને આ મળ્યું! નિરંજન નિરાકાર પરમાત્મા બનવું છે. પણ પુરુષ પરંપરા શું માનતી આવી? એકલા પરમાત્મા નહીં, સાથે લક્ષ્મીજી રાખો! પછી શું? પછી બધી લીલા પણ રાખો! કહે છે જુઓ ગોપીઓની લીલામાં રહસ્ય ભરેલું છે! પરંપરાથી આ ચાલ્યું આવે છે! પરંપરા કે પડંપડા? હુનિયામાં આવી કેઈ પરંપરાના અનુભવ જોતાં દેખાય છે કે અંધની પાછળ અંધ ખેંચાય છે; એમાં દિવ્યચક્ષુ ન ખૂલે, સાચો માર્ગ ન દેખાય, ન જરી. તો શું થાય? પરમાત્માનો માર્ગ જોવા માટે દિવ્યચક્ષુ તો લેવી જ રહી. માટે શાસ્ત્રો તપાસવા દે. પણ કવિ કહે છે, ‘આગમે ચરણ ધરણ નહિ ઠાય’ હાથ જોડવા જેવા છે! જો શાસ્ત્રો કહેતાં બીજા શાસ્ત્રો

લઈએ કે જે વીતરાગ સર્વજ્ઞના કહેલા નથી, તો તેમણે તો જે માર્ગ બતાવ્યો છે, તેમાં કાળો કેર વતાવ્યો છે! વેદમાં ધર્મના નામે એવું લખી નાખ્યું કે ઠેઠ અશ્વમેધ પજ કરો! શાસ્ત્રનું આલબન લઈને શું કરવું છે? ભવનું ભમજા? ના, મોક્ષ કરવો છે. આત્મા અશુદ્ધ છે તેને પરમશુદ્ધ બનાવવો છે. તે બતાવનાર શાસ્ત્રોએ આ વાત બતાવી! “અશ્વમેધ ને અજમેધ!” વળી શાસ્ત્રે કહ્યું કે “અપુત્રસ્વયગતિ-નાસ્તિ” એટલે? સદ્ગતિ માટે પુત્ર મેળવો. એ માટે વિષયભોગ કરો એમાં કોઈ દોષ કે પાપ નહિ! કેવું આગમ! બ્રહ્મચર્યમાં તો ધર્મ ખરો, પણ અબ્રહ્મમાંય ધર્મ! તારે સંસારએમીને તો ‘ભાવહું હતું ને વૈદ કર્યું’ જેવું જ થાય ને? વળી જુઓ.

“મા હિંસ્યાત્ ભૂતાનિ” આનો તો ઠેકો રાખે અને પછી માછલાને “આ તો જલ ડોડી” એમ કહીને લઈ જાય અને ચૂલા પર ચઢાવી દે, એટલે જટ મોક્ષ! જમીન પર પગ મૂકવા જેવી જગા નથી. મિથ્યાશાસ્ત્રોનો પ્રચાર એવો ચાલી પડ્યો છે કે, એનાથી ‘ચરણ ધરણ નહિ ઠાય’ પાપથી મલીન થઈ ગયેલી પૃથ્વી પર પગ મૂકવો ભારે પડી ગયો છે! સમજો છો? તમે કેટલું બધું ઊંચુ જૈન શાસન પામ્યા છો, તેની કદી કદર કરી છે? ના, જૈન આગમો, જૈન ગુરુઓ એટલે આજના હળાહળ કળિયુગમાં જ્ઞાન લોકની ઋષિથી વધી જાય તેવી અપૂર્વ ચીજ મળી છે, છતાં એ રૂપે એની સમજ નથી. એ હોત તો એની કદર કરી હોત. ‘લાવ, શાસ્ત્રોને ટકાવી રાખવાનું તો કરતો જાઉં! બીજું ન કરી શકો પણ માસિક આ માટેનો પણ ખર્ચ જોઈએ કે ભાઈ! માસિક આટલું તો મારે જ્ઞાનભક્તિમાં અને મારા અનંત ઉપકારક પ્રભુશાસનના પ્રચાર-પ્રસિદ્ધિમાં જવું જ જોઈએ. તમને જે સંસારની કદર છે, ત્યાં તો ખાતે ખાતાવાર ખર્ચ નક્કી છે! સંસારની કદર છે, છતાં આ જિનશાસનની કદર નથી, માટે એના ખાતે ખાતાવાર ખર્ચો નક્કી નથી! આજે જડવાદના પ્રચારથી હિસાના પ્રચારથી, ને ભોગલંપટતાના પ્રચારથી પૃથ્વી એટલી પાપથી લેપાઈ ગઈ છે કે કવિ કહે છે કે પગ મૂકવા જેટલી પવિત્ર જગા નથી.

એવા એવા ધાર્મિક કહેવાતા શાસ્ત્રો છે કે જેમાં તત્ત્વના નામે કેવળ કપોલકલ્પિત ભજતી જ વસ્તુ લખી નાખી છે. જેનું ઠામ-ઠેકાશું ન મળે. એવાં ગપ્પાં મોક્ષ-માર્ગના નામે ચલાવ્યા છે. એના આધારે ચાલવામાં તો આરાધનાની ભૂમિકા કે તત્ત્વની ભૂમિકા જ મળે એમ નથી.

હવે આ ત્રીજી કરી ‘પુરુષપરંપર-અનુભવ જોવતાં રે’ નો બીજી રીતે અર્થ જુઓ.

‘પુરુષ પરંપરાનો અનુભવ જોતાં’... એટલે જે પુરુષોને વીતરાગ નહોતા મળ્યા તેમની વાત કરી હતી પણ જેમને વીતરાગ મળેલા છે, તેમની પણ દશા ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ”(ભાગ-૫૪)

કેવી છે ? અંધપરંપરાની દશા ! ક્યાંથી લાવ્યા તમે આ ? કહે છે અમારે પરંપરા ચાલી આવી છે. 'મૂર્તિ જડ છે, એની પૂજામાં હિસાનું પાપ છે... મૂળ નાયકની પૂજા સ્વી ન કરી શકે... વીતરાગની મૂર્તિને આભૂષણપૂજા ન હોય...' આ ક્યાં લખેલું છે શાસ્ત્રમાં ? પરંપરા માન્ય જરૂર રાખવાની પણ કયા આચાર્યોની ? પોતાના જેવા અંધગતાનુગતિક બેજાવાળા આચાર્યોની નહિ; શાસ્ત્રને અનુસરનારા આચાર્યોની; ભવભીરુ આચાર્યોની; ગીતાર્થ આચાર્ય ભગવંતોની.

'મૂર્તિ જડ છે, એની પૂજામાં હિસા થવાથી પાપ લાગે છે'- આ પરંપરા આગમમાં ક્યાં વિદ્યા છે ? ઉલ્લે આગમથી અને તર્ફથી પ્રતિકૂલ છે. ગુરુનું આસન જડ હોવા છતાં એને પગે લાગે તો આશાતના થાય છે. જડતાનો શો હિસાબ રહ્યો ? સુપુત્ર બાપના ચિત્રને ફૂલહાર ચઢાવી રોજ પગે પડે અને માગે કે 'હે પિતાજ ! મને તમે સ્વર્ગમાં બેઠા બેઠા સદ્ગુણોમાં અને સન્નાર્ગ સ્થિર રહેવાનું બળ આપજો' તો એમાં એ કશું ખોટું કરતો નથી ગણાતો. ત્યારે વીતરાગ પ્રભુની શાંતરસમજન મૂર્તિને માને પૂજે એમાં શું ખોટું છે ? ઉલટું એ મૂર્તિથી હુન્યવી રૂપરેણા આકર્ષણ ઓછા થાય છે. ને પૂજામાં હિસાથી પાપ લાગવાની વાત તો કક્ષા મુજબના ધર્મની અણસમજના ધરની છે. હા, સાધુને એવી જળપૂજા, પુષ્પપૂજા વગેરે દ્વયપૂજા નથી કરવાની પણ આવકને તો એ કુપખનના દંદાન્તથી હિતકારી છે. જેમ, દસ માઈલ તડકે ચાલી આવેલો તૃથાતુર બન્યો છે. એ સુકી નહીના પટમાં ખોટે, તો ખોદવામાં એને શ્રમ વધે છે, તૃથા વધે છે, ધૂળથી મલિનતા વધે છે, પણ એથી જ જે જળ પ્રાપ્ત થાય છે એનાથી શ્રમ, તૃથા અને મેલ દૂર થઈ જાય છે, અન્યથા નહિ. એવી રીતે જીનમૂર્તિની પૂજાથી ગૃહસ્થને લાભ જ થાય છે એટલે એકલી પરંપરા જોવા જાય તો અંધુઅંધ અથડાવા જેવું છે. ત્યારે, 'વીતરાગની મૂર્તિને આભૂષણ ન હોય'ની વાત પણ અંધ પરંપરા છે, તેમકે મૂર્તિપૂજા પૂજકના ભક્તિભાવથી થાય છે, પૂજકના પોતાના કલ્યાણ અર્થે છે, વીતરાગને ખૂશ કરવા અર્થે નથી. પૂજા એ અર્પજા છે, ત્યાગ છે. એમાં તો હીરા માણેક અને મોટાં રાજ્ય પણ અર્પિત થઈ શકે, પણ અધ્યપરંપરામાં આ વિચાર જ ક્યાં કરવી છે.

દમયંતીના જીવે પૂર્વ ભવમાં અણાપદજ પર જઈને મૂળનાયકની પૂજા કરી રત્નના તિલક ચઢાવ્યા ! તો દમયંતીના ભવમાં એને કપાળમાં ચમકતું તિલક મલ્યું. અંધારામાં અજવાનું કરે તેવું મલ્યું ! સ્ત્રીથી મૂળનાયકની પૂજા કરવાનું આવ્યું ને ? તમારે જો માર્ગ જોવા હશે તો તમારે આવી અંધ પરંપરા મૂકવી પડશે ?

વચ્ચા વચ્ચા ગાળામાં કિયામાર્ગમાં શિથીલતા આવી ગઈ, ને અમુક ગ્રકારના

મર્યાદાના બંધન ઢીલા પડી ગયા તો સારા સાધુઓને પણ તે મુજબ વર્તવું પડ્યું. શાસ્ત્રે તો કહી દીધું કે સારા સાધુ પણ જો કુશીલનો સંસર્ગ કરે, બાણને વાંદે પૂજે તો સંસાર વધારે. પણ અમદાવાદમાં શ્રીપૂજ્ય આગળ સારા સાધુઓને પણ વંદન કરવું પડ્યું ! વિજ્યદેવસૂરિજી મહારાજ પછી શિથીલતા પેઠી ! એની ચાલી પરંપરા. એવું પૂર્વે ચૈત્યવાસીઓમાં ચાલેલું. તે પછી શ્રી હરિભદ્રસૂરિજી મહારાજ જેવાઓએ ઉદ્ઘાર કર્યો. તે પછી વળી શિથીલતા પેઠી. ત્યારે જગાચન્દ્રસૂરિજી, દેવેન્દ્રસૂરિજી મહારાજે કિયોદ્ધાર કર્યા જે પરંપરાની પાછળ આગમનું સમર્થન તો નથી પણ આગમનો વિરોધ છે, તે પરંપરા તો અંધ ગણાય. તો અહીં પૂછો ને કે,

પ્ર.- તો પછી સુસાધુઓએ તેમ ચાલુ રાખ્યું હતું ?

૩.- પણ સમજો કે એ એવા સંજોગોમાં નહોતા કે ફેરવી શકે. બાકી અવસર આવ્યો કે તરત અંધ પરંપરા ફેરવી શકી. અંધી પુરુષ પરંપરા એટલે ફાટી નીકળેલા કુગંધોના રાફડા. એમાં પછીથી માર્ગ ભૂલાયો ને પડંપડા ચાલી પડી !

"દિવ્યદર્શન"- "પ્રવચન મહોદધિ"

વર્ષ-૫, અંક-૧૮, તા. ૧-૬-૧૯૫૭

તો ભલે, એ જવા દો અને શાસ્ત્રો જુખો. તો કહે છે, અરે, આગમમાં તો એવો જીજો માર્ગ મૂકી દીધો છે કે એમાં ગતિ જ થઈ શકે નહિ ! ચૈત્યવંદન લલિત વિસ્તરામાં કહ્યું કે ચૈત્યવંદન શીખવું હોય અગર કરવું હોય તો તેના માટે યોગ્યતા લાવો, એના અર્થી બનો, સમર્થ બનો અને શાસ્ત્રે કહેલા દોષથી રહિત બનો. અર્થી બનવા માટે એની કથાથી પ્રીતિવાળા વગેરે બનો. આવી યોગ્યતા ન હોય, તો ઊચામાં ઊંચી વસ્તુ સાથે પણ પોતાનો હલકો વર્તવ થવાનો. ઊલટું ચૈત્યવંદન જેવા મહાન ધર્મને કલંક લગાડશે. ચૈત્યવંદન તો હાથમાં આવ્યું, પણ યોગ્યતા નહીં એટલે વ્યવહાર કેવો થવાનો ? રૂઢ ! ગામડિયો ! આશાતનાકારી ! શાસ્ત્રોકત આ બધી વિધિમાં અમારું કંઈ ડેકાણ્યું નથી. આ ધરતી પર અમારાથી પગ મૂકી શકાય એમ નથી. પરંપરામંથી માર્ગ નહિ મળે અને શાસ્ત્રમાં માર્ગ જોવા જઈશ તો એમાં મારું કંઈ ડેકાણ્યું દેખાતું નથી. માટે તર્ક લડાવો ! શાસ્ત્રમાં તો એક નવકારનો અને ચૈત્યવંદનનો અધિકાર મેળવવા મૌટા ઉપધાન અને યોગ્યતા કહી છે, ને આગળ વધીને જે ચરિત્રની વાતો લખી છે, તે જોતાં તો ઊભા જ રહી જવું પડે. મહાનિશીથ સૂત્રમાં આવે છે - સુમતિ અને એનો મિત્ર બે જણ પરદેશ જતા હતા. વચ્ચે મુનિઓને દેખ્યા.

ત્યાં જ એક જણ કહે છે, "સાધુ મહારાજ હશે કપડામાં; પણ નમવા જેવું

ભુવનભાનુ અનેસાઈકલોપીડિયા- "પ્રવચન મહોદધિ" (ભાગ-૫૪)

૧૨૫

નથી. જુઓને જ્યાં ઉત્તર્યા હતા, ત્યાં રાખ પડી હતી, તે વગર પૂછ્યે લઈ લીધી ! પાસે મુહુપત્તિ બે રાખી છે, પરિગ્રહ વિરમણપત્ર ક્યાં રહ્યું ?"

"માત્ર પરઠવવા ગયા હતા, પણ અશુભાશાહ ન બોલ્યા ! મકાન બદાર નીકળ્યા હતા ત્યારે 'આવસ્સહી' બોલ્યા ન હતા !"

પેલો કહે છે : 'રહેવા દે, ચોળીને ચીકળું કર્યા વિના, એટલું કરવામાં શું મહાક્રત ગયા ?'

'અરે, પણ નેમનાથ ભગવાને કહ્યું છે કે આવા શિથિલોને વંદના ન કરવી.'

'જી, જી, એ તારા નેમનાથ જુદા હશે' આમાં તો ધોર પાપ બાંધ્યા.

કવિ કહે છે, "આ બધું જોતાં તો અમારી સ્થિતિ કફોરી દેખાય છે ! મતિ

મુંગાઈ જાય છે. જ્ઞાનીઓએ કયા રસ્તે ચાલવાનું કહ્યું છે, ને હું કયા માર્ગ ચાલી રહ્યો છું ?" કવિ વીરવિજય મહારાજે કહી દીધું કે-

'મને સંસારશેરી વિસરી રે લો'

પણ પદીથી કહે છે :

"તુમ આગમભરીસો જોવતાં રે લો, દૂર દીઠું છે શિવપુર શહેર જો."

પ્રભુ મદ્યા એટલે સંસારશેરી વિસરાઈ ગઈ, હવે માત્ર મોક્ષપુરી જ યાદ રહે છે. તો તો હવે મોક્ષ નજીક થઈ ગયો ને ? ના રે ના, એમ માની લેવાનું નથી, કેમકે જ્યારે સંસાર વિસરાઈ જ ગયો ત્યારે થાય કે લાગો મોક્ષપુરીએ જવાનો રસ્તો જોવો ! પણ એ જોતાં તો લાગે છે કે, નિશીથ બૃહત્કલ્ય જેવા શાસ્ત્રમાં મોક્ષનો ચારિત્રમાર્ગ એવો કડક જાગ્રત્ત અને પુરુષાર્થનો બતાવ્યો છે કે સંસારશેરી વિસરીને વિચાર્યુ હતું કે હવે ૧૦૦ માઈલ જઈશું કે આ શિવપુરી આવી. પણ આ શાસ્ત્રનો જોતાં તો લાગે છે કે શિવપુરી લાખો કરોડો માઈલ દૂર છે. જે સમકિત પામ્યો નથી, બીજા પર્મો પામ્યો છે, એને મોક્ષ સરળ દેખાય, સંસારશેરી અકારી જેર જેવી લાગે કે ક્ષાયી પળે એને મૂકી દે ! આમ આને મોક્ષ નજીક લાગે; પણ સમ્યક્તલ પામે એટલે જિનેશ્વરદેવ પર અટલ શ્રદ્ધા થાય; શાસ્ત્રો પર પણ અતુલ શ્રદ્ધા થાય. એ આગમ રૂપી આરિસો કાઢીને જુઓ છે કે મોક્ષમાર્ગ શું ? સાધુના ચારિત્રમાં, વેશમાં નહીં. વેશમાં હશે તેને તું વંદન કરીશ તો તું ય અનંત સંસારી થઈશ. બ્રહ્મચારી સાધુને બચ કરે તે અનંત સંસારી ! કરાવે તે અનંત સંસારી ! બચ સાધુને વંદન કરે તે અનંત સંસારી ! શાસ્ત્રે આ કહ્યું છે ! હવે આગમ વચને ચાલવું હોય તો નિરાંતે લહેરથી ધરતી પર પગ માંડી શે ચલાય ?

"દિવ્યદર્શન"-“પ્રવચન મહોદ્ધિ”

વર્ષ-૫, અંક-૨૦, તા. ૧-૭-૧૯૫૭

પ્ર.- અપવાદ માર્ગ કહ્યો છે ને ? તે તો આચારી શક્યાને ? ઉત્સર્ગથી તો ધર્મની ભૂમિ ઉપર પગ મૂકી શકીએ એમ નથી, પણ અપવાદ માર્ગને અનુસરીને ચાલી શક્યાને ? સાધુને કહ્યું, “એક ભત્તં ચ ભોયં” સાધુ એક વાર ગોચરી કરે. આ ઉત્સર્ગ માર્ગ, પણ ત્યાં અપવાદ મૂક્યો ને, કે આચાર્યને લાગે, “આ સાધુને જ્ઞાનતાદિ કારણસર છૂટ આપવી જરૂરી છે, તો એ તે મુજબ આપે.” તો આ અપવાદ માર્ગ આરાધાય એવો છે ને ?

૭.- હા, પણ એટલું ધ્યાન રાખો કે બહુ નાજુક હાથે કામ લેવાનું છે ! બિમારી કાંઈ કાયમ નથી હોતી. તો ચાલુ પ્રસંગમાં અપવાદ માર્ગનો કેટલો અવકાશ ગણવો એ વિચારણીય છે. બધી જ સાધનાઓમાં વિચારવાનું છે, ને નાજુક હાથે કામ લેવાનું છે. વળી એમે અનાદિ કાળના આહારાદિ સંજ્ઞાના ગુલામો ! રસ્તાદ્વિ વગેરે ગારવોના અંડંગ ઉપાસક ! આર્તરોક્રદ્ધાનના અંડંગ પૂજારી ! માયા-મભતા-રાગ અને દેખાદિ કખાયોના ક્ષાળ ક્ષાળના જિગરજાન દોસ્ત ! હવે અમારા હાથમાં પેલો અપવાદ માર્ગ આવે તો બાકી રાખીએ ? આ રીતે પણ જો આગમનો વિચાર કરે તો ‘ચરણ-ધરણ નહીં ઠાય’ માર્ગ એટલો સૂક્ષ્મતાવાળો છે કે એમાં અમારો ગજ લાગી શકે એમ નથી. નિશ્ચયના લક્ષ્યવાળો વ્યવહાર માર્ગ તે પરમાત્માનો માર્ગ છે, પણ એ નિશ્ચયનું લક્ષ્ય કેવા સ્વરૂપવાળું છે અને બરાબર એને અનુરૂપ વ્યવહાર માર્ગ શો, એ આગમના આધારે જોતાં, હે પ્રભુ ! ચરણ ધરણ નહિ ઠાય.

કહો જો, બધા ધર્મના વ્યવહારનું તત્કાળ પ્રયોજન શું અને ભાવિ પ્રયોજન શું ? એનો વિચાર રાખો છો ? ‘આ મારી પૂજાનું ફળ હોય તો મને ચારિત્ર મળો.’ એ વિચાર આવે ખરો ? શ્રી હેમચન્દ્રસૂરીજી મહારાજે તો કહ્યું કે જિનેશ્વરની પૂજાનું લક્ષ્ય સર્વવિરતિ છે. સમકિતીની નવકારશી તામલી તાપસનાં કઠોર તપ કરતાં અધિક શા માટે કહી ? નવકારશીનો તપ વધી ગયો ? હા, સર્વ વિરતિના લક્ષ્ય પર વધી જાય. ડિયાનો વ્યવહાર એમને એમ ઊડાવ્યે જવાનો નથી. સર્વવિરતિમય સાધુપણું સ્પર્શવાનું પણ લક્ષ્ય જોઈએ. નહીંતર તો માત્ર રજોહરણ હાથમાં આવી ગયું એટલે મનને થશે કે ‘હવે પાપમાંથી છૂટી ગયા ! મહાન પુષ્યશાળી !’ આમ તો ચારિત્ર લીધું ન હતું ત્યારે જાતને પાપી માનતો હતો, ને હવે નહિ ! દરેક વ્યવહારની પાછળનું ઊંચુ પ્રયોજન શું, તે લક્ષ્યમાં જોઈએ. નહિતર વાસનાથી વાસિત હતો, વાસનાનો કેફ ચડ્યો હતો તેમાં સાધુપણું લીધું; એટલે પછી અસદું આચારની સ્થાપનાઓ કરી ! શાસ્ત્રે તો કહી દીધું કે સાધુઓએ

અને ધર્મગૃહસ્થોએ નિશ્ચયનું લક્ષ્ય રાખીને શુદ્ધ વ્યવહારમાં રહેવું, પણ આપણે ઉઠીને દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવનાં ઓડાં હેઠળ અથવા પોતે માનેલી શાસન પ્રભાવનાના નિભિત્તને આગળ કરીને મનમાની છૂટો લઈએ કે આપીએ, તે અસદ્દ આચારનું સ્થાપન કર્યું કહેવાય. શું છે એ? શાસ્ત્રમાં અપવાદ માર્ગ મળે છે તેની મર્યાદા કે મર્મ સમજ્યા વિના શાસ્ત્રમાર્ગ કલ્પ્યો. આમાં જીવ આમે ય અનાદિનો છૂટરસિયો-પ્રમાદરસિયો હતો જ, એને હવે શું બાકી રહે? અહીં કોઈ કહે કે ‘ભાઈ! પ્રભુનો માર્ગ મુખ્યરૂપે ઉત્સર્જનો હોય, એટલે અપવાદનો માર્ગ પણ ઉત્સર્જ જ જવા માટે હોય;’ તો જીવને એમ થાય છે કે આ શી રીતે સમજવું; અથવા જો માર્ગ ઊંચો જ સમજીએ છીએ તો એમ લાગે છે કે ચરણ-ધરણ નહિ ઢાય. ત્યારે હવે શું કરવું? કવિ ચોથી ગાથા કહે છે -

તર્ક વિચારે રે વાદ-પરંપરા રે, પાર ન પહોંચે કોય;

અભિમત વસ્તુ રે વસ્તુગતે કહે રે, તે વિચલા જગ જોય...પંથડો જ

ઢીક છે ચર્ચયકુથી માર્ગ ન જડે, અંધપરંપરાથી માર્ગ ન મળે, આગમથી તપાસતાં મુશ્કેલી રહે, પરંતુ તર્કથી માર્ગ શોધી શકાય. પરંતુ આ જગતમાં નજર નાખતાં દેખાય છે કે ઓછો! તર્કના વિષયમાં, યુક્તિ-પ્રયુક્તિના ક્ષેત્રમાં તો એટલી સામસામી તર્ક-યુક્તિઓ લડાવાય છે કે તર્કના આધારે વિચાર કરતાં વાદની પરંપરા ચાલે છે! એમાં તો કોઈ પાર ન પહોંચે! તર્કશાસ્ત્રને માનનારાને પણ કહેવું પડે છે કે જગતમાં કુયુક્તિઓનો પાર નથી, તો તેને ક્યાંથી પહોંચાય? તર્કની સામે કુત્કર્ષ ધણા! પ્રભુનો માર્ગ હાથમાં આવવાનું બાજુએ રહી જશે, જો તર્ક લડાવવા જરૂરો તો! શું કર્યું રોહગુપ્તાએ? ગુરુની સામે વાદ માગ્યો! આવી જાઓ તેમે પણ સામે! જો ગુરુએ મંત્રોલો એંધો ન આપ્યો હોત, તો તર્ક વિચારે વસ્તુ નક્કી કરવામાં તો વાદની સામે હાલ-બેદાલ થઈ જવાના હતા! પણ એ બધો ગુરુ ઉપકાર ભૂલી ગુરુ સામે જ છ મહિના સુધી વાદ કર્યો! તે ય ખોટા નોજીવના સમર્થન માટે! કેટલો જબરો હશે? રાજ થાક્યો. આચાર્ય મહારાજને કહે છે, “પ્રભુ, હવે દ્યા કરો, રાજસભાનું કામ બગડે છે.” ઉત્તર આપવામાં કોઈ પાછા નથી પડતા! તો શું હવે તર્કથી જે નક્કી થાય તે માર્ગ? ના, અંતે તર્ક મૂડીને આચાર્ય મહારાજે કહ્યું, ‘કાલે જ વાદનો અંત! લાવ. તું ત્રિરાશી કહે છે ને? તો લાવ, હાજર કર. જીવ, અજીવ, નોજીવ, - ત્રણેય પદાર્થો. મિથ્યા દર્શનોના ફિતવા આવા તર્કો પર જ નીકળ્યા, ને એમાં જગતની મહાન પાયમાલી સર્જાઈ! એવા કુતર્ક નહોતા, તો લોકો સુખી હતા. જુગલિયાના વારસદાર કેવા? ઋખભદ્રેવ ભગવાન

કહે તે ‘હા, બરાબર!’ આજની પ્રજાને બુદ્ધિમાં તર્કથી ઉત્તરે તે જ માનવું છે; અને પાછું ઉપરથી, જો એને તર્ક આપો તો, એની સામે કુતર્કના પથરા ફેંકવા છે! અગર કહેશે, ‘પ્રત્યક્ષ દેખાડો!’ આને ક્યાં પહોંચાય?

હું પરમાત્માનો માર્ગ જોઉં છું, પણ માર્ગ જોવામાં ચર્ચયકુથું કામ લાગે એમ નથી, આગમ જોતાં ધરણી પર પગ મૂકાય એમ નથી અને તર્કથી વિચારતાં પાર આવે એમ નથી, કેમકે એમાં તો વાદની પરંપરા ચાલે છે, એમાં પાર ક્યાંથી આવે? તો હવે શું કરવું? એક વસ્તુ છે કે ‘અભિમત વસ્તુને વસ્તુ ગતે કહે,’ અભિમત એટલે ઈછ વસ્તુ, ઈછ વસ્તુ વસ્તુના સ્વરૂપ ઓળખાવનાર મળે, તો કાર્ય થાય. તે વિના તો લાગે છે કે વસ્તુનું સાચું ને ઈછ સ્વરૂપ હાથમાં નહિ આવી શકે. વસ્તુ ઈછ પણ જોઈએ, ને યથાર્થ પણ જોઈએ. કેટલીક ચીજો ઈછ હોય છે, પણ યથાર્થ, એટલે કે વસ્તુ સ્વરૂપવાળી નથી હોતી. કેટલીક ચીજો યથાર્થ હોય છે, પણ જીવને ઈછ નથી લાગતી.

અનાદિ કાળની સંઝાના પરવશ જીવને કોઈ જો એ સંઝાનો પોષક માર્ગ બતાવે તો તે પસંદ પડે છે. પછી ભલે તે વસ્તુસ્થિતિએ ન હોય તો ય તેને માર્ગ તરીકે કુત્કર્ષથી કોઈ સ્થાપિત કરી આપેશે તો સ્વીકારી લેશે. બૌદ્ધ મોક્ષમાર્ગમાંથી તપનું અંગ જ ઉડાવી દીધું. એને ઈછ ન લાગ્યું, ‘એવો ધંધો કોણ કરે? બધું ખાનપાન મૂડીને ભૂખે મરવાનું!’ આ તપ રહિત માર્ગ ઈછ વસ્તુ થઈ. હવે તેને સાબિત કરવી જોઈએ ને? એટલે કુત્કર્ષ લડાવે છે કે “અહીં તપસ્યા કરો, એટલે મન આકૂળ-વ્યાકૂળ બને છે, મન આકૂળ-વ્યાકૂળ થાય એટલે એમાં સ્થિર વૈરાગ્ય ક્યાંથી થાય? પછી ધર્મ ટકે શી રીતે?” સામાન્ય માણસને સમજવવા તર્ક કરાય છે કે “અહીં તપ કરીને દુઃખના અનુભવ અને સંસ્કાર લીધા, તો ભવિષ્યમાં એ સંસ્કારની પરંપરા રહેવાની. ત્યાં સુખ મળવાનું જ ક્યાંથી? તપથી શરીરને કષ પમાડો છો એટલે મન દુભાય છે, એટલે મનમાં જે સમભાવની સ્થિતિ જોઈએ, તે નથી રહેતી; અને જો સમભાવ નથી તો મોક્ષમાર્ગ ઘટી શકે નહિ.” આ યુક્તિ કેમ લડાવી? એ એને ઈછ છે. પરંતુ એ યથાર્થ નથી; મોક્ષોપયોગી વાસ્તવિક સ્થિતિ નથી. કેમકે એમાં મનને જે થાય છે કે ધર્મનો ઉપદેશ વિચારીશું, પણ પેટ હું કરીને! ધ્યાન કરીશું, પણ આ (પેટ) ભરીશું! આમ જ્યાં આહાર સંઝાને મહલાવવાની હોય, ત્યાં સાચો સમભાવ ક્યાંથી આવે? જ્યાં તપ નહિ, ત્યાં થોક બંધ પાપ ક્યાંથી નાશ પામે? નવાં શે અટકે? વસ્તુ ઈછ હોય, પણ સાથે યથાર્થ જોઈએ. વાસ્તવિક મોક્ષ-નિકટતા થાય એ જોઈએ, કેવળ તર્ક યા યથાર્થ ને ઈછ વસ્તુ હાથમાં નહીં આવે. ‘ચારિત્ર પાળીને નિયાશું કરો, તો મન માન્યા

હુન્યવી સુખ મળે,’ આ વસ્તુ સાચી છે. ધોર તપ અને ચારિત્ર પાણ્યા પછી નિયાણું કરે તો મળે, પણ તે ઈષ્ટ છે ? ના, એનાથી તો પછી નરકાદિમાં ભમજી સર્જય છે તેથી લલે યથાર્થ હોય, પણ ઈષ્ટ કરવા જેવા નહિ. માટે જુઓ કે ઈષ્ટ અને યથાર્થ કહેનારા અને લેનારા જગતમાં વિરલા જ છે, એટલે કે બહુ થોડા હોય છે.

જેન દર્શનમાં પણ મોક્ષ માટે અનેક પ્રકારની સાધના ફરમાવી છે. દા.ત. સમ્યંદર્શન, સમ્યંજ્ઞાન અને સમ્યંક્યારિત્રથી મુક્તિ. હવે આમાં કોઈ સમ્યંદર્શન પર ભાર મૂકે છે, કહે છે ‘ચારિત્રના કષ્ટ ગમે તેટલાં વેઠો પણ દર્શન વિના ધૂળ.’ તો કોઈ વળી જ્ઞાન પર ભાર મૂકે છે અને બીજા વળી ચારિત્ર પર. આમાં અભિમત અને વસ્તુગતે શું લેવું એ મુંજવણ થાય છે. એમ, કહું કે આશ્રવથી સંસાર અને સંવરથી મોક્ષ. ત્યાં સંવરમાં સમિતિ, ગુપ્તિ, પરીસહો, યતિધર્મો, ભાવનાઓ અને ચારિત્ર બતાવ્યા. અહીં પણ કોઈ કહે છે, ‘સમિતિ-ગુપ્તિથી અનંત મોક્ષ ગયા. બાકી પરીસહો-કષ્ટો ગમે તેટલા વેઠો તેથી શું ? એ તો પણ અને એકન્દ્રિય જેવા પણ વેઠે છે.’ એમ સમિતિ-ગુપ્તિ પર ભાર મૂકે છે. તો બીજા વળી પરીસહ પર ભાર મૂકે છે. કહે છે, ‘સુંવાળા રહીને એકલી સમિતિગુપ્તિ પાળી તેથી શું વળે ? ખરા તો પરિસહો વેઠવા જોઈએ; તો આકરાં કર્મ ખપે.’ બીજા કહે છે, ‘તમે બંનેય ભૂલો છો, મૂળ યતિધર્મ એ ખરી ચીજ છે, એનું પાલન કરો તો આત્મા ઊંચો આવર્શે.’ જેમ સંવરમાં તેમ નિર્જરા (તપ)માં બને છે. શાસ્ત્રે કહું ખરું બાધ-આભ્યન્તર તપથી મોક્ષ, પણ એમાં કોઈ તો મૂળભૂત આહારસંશ્ચ તોડવા ઉપવાસાદિ પર ભાર મૂકે છે, ત્યારે બીજાઓ રસ-ન્યાગ અને વૃત્તિ સંક્ષેપ પર ભાર મૂકે છે. કહે છે, ‘ઉપવાસ તો કર્યા પણ પારણો ચકાયક ઉરાડી એમાં શે તરાય ? ઈન્દ્રિય સંયમ જોઈએ.’ અન્ય કહે છે, ‘કાય કલેશ અને દેહસંગોપન જોઈએ. અનાદિના કુસંસ્કાર અને અસ્થિરતા તો જ મટશે.’ ત્યારે વળી આભ્યન્તર તપમાં કોઈ પ્રાયશ્ચિત્ર પર. તો કોઈ વિનય-વેયાવચ્ચ પર, તો બીજા સ્વાધ્યાય પર, ત્યારે અન્યો ધ્યાન-કાયોત્સર્વ પર ભાર મૂકે છે, આમાં ઈષ્ટ અને વસ્તુગતે શું લેવું એ મુંજવણ રહે છે.

ત્યારે કહેને કે બધુંય ઈષ્ટ અને વસ્તુગતે છે માટે બધુંય આરાધો. પરંતુ માનવ મગજ એવું છે કે કાં તો બધું સામાન્ય રીતે આરાધાય છે, અગર ક્યાંક ભાર મૂકાય છે, તો બીજું ગૌણ તરીકે આરાધાય છે, એમાં શી ખબર કે જ્યાં ભાર મૂકાતો હશે તે વસ્તુગતે હશે કે કેમ ? એને ચોક્કસ બતાવનારા જોઈએ. પણ કવિ કહે છે : ‘પ્રભુ ! ઈષ્ટ વસ્તુ વસ્તુગતે કહેનારા જગતમાં આજે વિરલા.’ તો શું કરવું ?

કવિ શ્રી આનંદભાજુનું મહારાજ આગળ કહે છે,

વસ્તુ વિચારે દિવ્ય નયનતણો રે, વિરહ પડ્યો નિરધાર;
તરતમ જોગે રે તરતમ વાસના રે, વાસિત બોધ આધાર. પંથડો. ૫.

પ્રભુ ઈષ્ટ અને વસ્તુગતે વસ્તુ કહેનાર વિરલ મહાત્મા ક્યાં શોધવા ? પણ મને ઈષ્ટ એવો તારો માર્જા, એટલે કે મોક્ષમાર્જ વસ્તુગતે જોઈએ તો છે જ, તો હા, એને દિવ્ય નયનથી શોધી લેવો જોઈએ. દિવ્ય નયન એટલે કેવળજ્ઞાન, અવધિજ્ઞાન, શ્રુતકેવળીનું જ્ઞાન. એનાથી ઈષ્ટ અને વાસ્તવિક વસ્તુ વિચારી શકાય, પરંતુ તેવા જ્ઞાનવાળા મહર્ષિ ય આજે અહીં ભરતકેત્રમાં જોવા નથી મળતા. એટલે નક્કી દિવ્ય નયનનો વિરહ છે. મહાવિદેહકેત્રમાં તો આજે બે કરોડ તો કેવળજ્ઞાની ભગવંતો છે; ત્યાં અવધિજ્ઞાની અને શ્રુતકેવળી મહર્ષિઓનું શું પૂછવું ? પણ અહીં શું ?

કેવા અલ્ય-પુષ્યક છીએ ! ખ્યાલ આવે છે આનો ? કે એ ખ્યાલ આવે છે કે ‘મારી પાસે કરોડપતિ થવાનું પુષ્ય નથી ? મોટા સત્તાધીશ થવાનું પુષ્ય નથી ?’ જો આ ખરી અલ્ય-પુષ્યકતાનો ખ્યાલ આવે તો એને નિવારી એવા જ્ઞાનીઓની નિશ્ચાએ જવાની સાધનામાં ઉજમાણ બનાય.

અસ્તુ. અહીં મુંજવણ પર મુંજવણ ઊઠી. અંતે દિવ્ય નયનનો આશરો ઠીક લાગ્યો પણ એ છે ક્યાં ? ત્યારે કવિ કહે છે : ‘પ્રભુ ! હવે તો વર્તમાનમાં જે બોધ મળે છે તેના પર આધાર રાખવો રહ્યો. પરંતુ એમાં મુશીબતી એ છે કે અમારો બોધ તો, તરતમતાવાળા યોગથી થતી જે તરતમતાવાળી વાસના, તેનાથી વાસિત છે.

વાસના એટલે સંસ્કાર. તે સારા-નરસા, બેદ જાતના હોય, તે જ્ઞાનવરણ અને મોહનીય કર્મના ઉદ્ય કે ક્ષયોપશમ રૂપે પ્રવર્તે છે અને એ યોગનું પરિણામ છે. યોગ છે મન-વચન-કાયાની પ્રવૃત્તિ. એમાં વ્યક્તિ બેદ ઘણી તરતમતા હોય છે. કોઈની શુભ, કોઈની અશુભ, કોઈની ઉત્ત્ર, કોઈની મંદ... એવી રીતે તરતમતા આવી જાય છે. એ તરતમ યોગથી આત્મામાં વિવિધ પ્રકારના સંસ્કાર પડે છે; પણ તે તરતમતાવાળા.

જ્ઞાનીના અનેક જ્ઞાતાઓ હોય છે, એ સર્વ એક સરખા સંસ્કારવાળા હોતા નથી. કોઈના કેવા સંસ્કાર છે, કોઈના કેવા ! જેવા સંસ્કાર તે પ્રમાણેની જ્ઞાનીના પંક્તિ લાગવાની. પંક્તિને લગાડવા સંસ્કાર પણ કામ કરે છે. એમાં ય અનેકાંતવાદી દર્શનમાં તો બે ય બાજુની વાત મળે ! પછી અમુક સંસ્કાર હોય એટલે એ રીતે અર્થ લગાવશે ! દા.ત. ‘પઢમં નાણં તતો દવ્યા’ એટલે ? ‘આપણે તો ભાઈ પહેલાં જ્ઞાન મેળવો, દાણી ચોક્કસી કરો ! કિયા કરશું પણ દાણી મેળી હશે તો કંઈ નહિ, માટે પહેલું જ્ઞાન મેળવો ! દાણી ચોક્કસી હતી તો સંસારમાં જ ભરતને

કેવળજ્ઞાન મળ્યું હતું !” સંસ્કાર આરામીના છે, ને શાસ્ત્રનું વચન લગાવવું છે; એટલે કહી દેશે ‘પઢ્મં નાણં તાતો દ્વયા’ ‘જ્ઞાનની મહેનત કરો.’ વાસના સૌ સૌની જૂદી છે ! પૂર્વના સંસ્કારોની ચાવીથી તાણા ખૂલે છે ! તરતમ વાસનાથી વાસિત બોધ ઉપર આધાર છે, પણ એમ જો હોય તો તો ધારો કે, મા કહે છોકરાને “ખાઈને નિશાળે જોઈ !” એટલે મુખ્ય શું ? નિશાળ કે ખાવાનું ? પણ કહે છે શું ? પહેલાં ખાવાનું ? તેમ, એઈ પહેલાં જ્ઞાન ખરું, પણ મુખ્ય દ્વયા એટલે કે સંયમ. આ પણ કહી શકાય, પરંતુ ક્યારે ? દિલમાં વાસના કાંઈક સક્રિય કરી છૂટવા તરફ હોય તો. જૈવેરીના દીકરાની વાસના જીચી હતી, તો રાજાના સામાન્ય ઠપકાના વચનમાં પણ તલવારનો ધા જુએ છે. મૃગાવતીજીએ ચંદનબાળાના વચનમાં શું જોયું ? “નરકમાં લઈ જનાર ધોર પાપ ન કરવાની, અતિધોર પાપને ટાળવાની શિખામણ જોઈ !” એ વિના કેવળજ્ઞાન થાય નહિ ! જ્યાં સુધી આપણે આપણા ગુનાને રાક્ષસી રૂપમાં જોઈએ નહિ, ત્યાં સુધી જર એમાંથી પાછા હઠાય નહિ, ને પ્રાયશ્વિત થાય નહિ ! કુલીન સ્ત્રીનો છેડે બેંચાતાં જ એ ચોકે છે ! કેમકે પાપનું પહેલું પગલું ભર્યું કે ખલાસ, પછીનાં પગલાં તૈયાર જ છે ! જે નાના પણ ગુનાની ભયંકર સ્થિતિ નથી સમજાતી તે ગુનો સાચે સાચ ભયંકર સ્થિતિને પામે છે ! મૃગાવતીએ ગુનો કેવો ભયંકર લેખ્યો હશે ? કોઈના ખૂન કરવા પર જે પશ્ચાત્તાપ થાય, તેવો પશ્ચાત્તાપ થયો ! જાંઝરિયા ઋષિના ધાતક રાજાએ ભયંકરમાં ભયંકર પાપ જોયું ને આત્મા સ્વનિન્દ્રામાં ચઢી ગયો ! પણ મૃગાવતીએ શું ગુનો કરી નાખ્યો ? ગઈ હતી ક્યાં ? સમોવસરણથી નીકળીને કોઈને વેર ગઈ હતી ? સીધી પ્રલુના સમોવસરણમાંથી આવે છે. ફેર એટલો પડી ગયો કે ઉપયોગ ન રાખ્યો કે ‘એઈ આપણે આવ્યા હતા પાછલા પહોરે, તેથી હવે તો સમય થઈ ગયો. માટે ચાલો !’ પણ આ તો બેસી રહ્યાં છે. સૂર્ય-ચંદ્ર ગયા કે અંધારું ધબ ! એઈ પોતે ગુનાની ન્યૂનતા કે ઢીલાશ નથી કદ્યતા, પણ ભયંકરતા જુએ છે. કેઈ ગુણો ગુનાને જોયો તો કેવળજ્ઞાન આવી મળ્યું ! જેવી વાસના છે તેવો બોધ પકડાય છે. હવે એવી બધી તરતમ વાસનાથી વાસિત બોધ ઉપર જ આધાર રાખવો રહ્યો.

“દિવ્યદર્શન”-“પ્રવચન મહોદ્ધિ”

વર્ષ-૫, અંક-૨૨, તા. ૧-૮-૧૯૫૭

વાસના એટલે કે સંસ્કારનું તારતમ્ય કેમ પડે છે ? એની પાછળની આરાધના તરતમતાવાળી છે માટે. અથવા તરતમ જોગ એટલે તરતમ સંયોગ. તરતમતા એટલે ઓદ્ધાવતાપણું. ઓદ્ધાવતા સંયોગના હિસાબે નીચી-ઉંચી કક્ષાનો અંતર

પુરુષાર્થ થવાનો. તે પર વાસના એટલે સંસ્કાર પણ ઓદ્ધાવતા પડવાના; અને તેના આધારે મોક્ષમાર્ગનો બોધ ઓદ્ધોવતો થવાનો. એમાં અજિત જિનેશ્વર ક્યા માર્ગ રાગાદિને જીતી મોક્ષે ગયા એનો શી રીતે પતો લાગે ?

આટલું કહીને હવે છેલ્લી ગાથામાં ખૂલાસો કરી દે છે. આટલું જોવા છતાં માર્ગ નથી મલતો માટે મૂકી દો એને, એમ નહિ. વસ્તુની કિંમત ન હોય તે વાંધા જ જુએ; કિંમત હોય તે સાંધા જુએ, વાંધો જુએ જ નહિ ! કદાચ વાંધો હોય તો સાંધો કરી દે ! જો ગરજ નથી તો સાંધામાંથી પણ વાંધો ! જો ગરજ છે તો વાંધામાંથી પણ સાંધો ! દા.ત. ‘કોઈ પણ ભોગે મારે સવારે ઉઠીને સામાયિક કરવું જોઈએ,’ આ નક્કી હોય તાં બીજો વાંધો આવે તો સાંધો કરી લેશે. નહિતર જો એની ગરજ ઓછી હશે તો છતી સગવડમાં બીજા ત્રીજા વાંધા આગળ કરશે. આનંદધનજી મહારાજને ગરજ છે કે મારે માર્ગ જોવો છે, પણ આંધળીઆ કરીને જોયું ? ના, બધો વિચાર કરીને જોવું. ચર્મચ્યકુ, પરંપરા, શાસ્ત્ર, તર્ક વગેરે જોઈ લીધા. બધું જોઈ લઈને પતો ન લાગ્યો ત્યારે હવે વાંધાનો સાંધો કરતાં કાળલબ્ધિનો આશરો લેતાં કહે છે,

કાળલબ્ધિ લહી પંથ નિહાળશું રે, એ આશા અવલંબ;
એ જન જીવે રે જિનજી જાણજો રે, આનંદધન મત અંબ. પંથડો. ૬

હે પ્રભુ ! આટલી બધી મુશ્કેલીની વચ્ચે પણ એટલું ધ્યાન રાખજો કે અમે એ તમારો માર્ગ શોધવાનું મૂકી દેવાના નથી ! તમે અમારા માટે કહેશો કે ‘આ રાંકડા શું કરશે ?’ તો અમે કહીશું, ‘કાળલબ્ધિ લહી પંથડો નિહાળશું એવી આશાના અવલંબે, હે જિનજી ! એ જન જીવે છે એવું જાણજો.’ કઈ લાખો નિરાશામાં અમર આશા છુપાઈ છે ! ‘છેવટે કાળલબ્ધિના અનુસારે માર્ગ જોઈશ એવી આશાને પકડીને આ તમારો સેવક જન જીવી રહ્યો છે. તમે ન જાણતા હોય તો જાણી લેજો મારા જિનેન્દ્ર ભગવાન !’ જિનજી કેવા ? આનંદધન મત અંબ ! આનંદધન સ્વરૂપ જે મત તેના આંબા (કેરી) સમાન ! આનંદધન એટલે આત્માના ગાઢ અનંત આનંદને સિદ્ધ કરનારો, મત એટલે સિદ્ધાંતા, એ મત એક અનુપમ રસ સમાન છે. આપ તે રસના આંબા જેવા છો ! આપનામાંથી તે ભરચક રસ આપના સેવકને મલી શકે છે. તો હે આનંદધન મત આંબા સમા જિનજી ! અમે કાળલબ્ધિ અનુસારે તમારો માર્ગ જોઈશું.

શું લબ્ધિ એટલે ? આમ તો લબ્ધિ એટલે પ્રાપ્તિ અર્થ પણ થાય. ફલાણો માણસ બજારમાં ગયો તેને ત્યાં પૈસાની લબ્ધિ થઈ, અર્થાત્ પૈસા મલી આવ્યા !

પણ લખ્ય શબ્દ શક્તિ કે યોગ્યતાના અર્થમાં આવે છે. ગૌતમસ્વામીને લખ્યઓ હતી એટલે કે વિશિષ્ટ શક્તિઓ હતી. તેમ, આત્મા કંઈક ભણ્યો એટલે લખ્યરૂપ જ્ઞાન થયું એટલે કે અંદર જ્ઞાન પહુંચ, પણ શક્તિ રહે. એમાં મન પરોવાય ત્યારે ઉપયોગ રહે પ્રગટ ભાસે ! ઉપયોગ એટલે વ્યક્તિદશા, ને લખ્ય એટલે શક્તિ.

‘કાળ લખ્ય લહી’ એટલે કે વર્તમાનકાળની જે શક્તિ મળી છે તેના અનુસારે ત્યારે છેવટે કાળલખ્યના ઉપાયથી માર્ગદર્શન કરવાનું શક્ય ન દેખાયું. સમજજો કે આ ઉપાય પણ નકામો અગર મામૂલી નથી. મોટા શ્રી હરિલભદરસૂરિજી કાળલખ્યના અનુસારે માર્ગદર્શન કર્યા છે; તો આપણે પણ કરશું, એમ કવિ કહે છે.

બીજા સ્તવન સાથે વિરોધ :-

ત્યારે અહીં એક પ્રશ્ન ઉठે છે કે તો પછી ઉપાધ્યાયજી શ્રી યશોવિજ્યજી મહારાજે સંભવનાથ પ્રભુના સ્તવનમાં પ્રભુને એમ કેમ વિનયું કે,

‘કાળલખ્ય મુજ મત ગણો, ભાવલખ્ય તુમ હાથે રે;
લડથડતું પણ ગજ-બચ્યું, ગાજે ગયવર સાથે રે...’
આ કવિનો કહેવાનો ભાવ એ છે કે,

‘હે પ્રભુ ! રાત-દિવસ તમારા ધ્યાનમાં કર જોરી ઊભો રહું છું, તો ય તે મન પર લેતા નથી. આપને તો ખજાને ખોટ પણ નથી. આપ દયાળું છો મને ઈચ્છિત આપો.

આપ મને કહેશો કે ‘તારી પાસે કાળલખ્ય છે, તેનાથી મેળવી લે અમારો પીછો શા માટે પકડે છે ?’,

તો હું કહું છું કે જે કાળલખ્ય મારી પાસે છે, તેને આપ ગણો નહિ, કેમકે એકલા એનાથી શું થાય ? ભાવલખ્ય આપના હાથમાં છે ને ? ભાવલખ્યના આધારે કાળલખ્ય કામ કરે છે.’ દા.ત. ગજબચ્યું કેવું છે ? લડથડતું છે હજુ ! અલબજાન બીજા પ્રાણીની અપેક્ષાએ ઠીક છે. તો ય પિતા જેવું સશક્ત ન હોવાથી ગાજવાની, ધસવાની હજુ હિમત નથી ધરાવતું. આમ ધતાં ય મોટા હાથીની હિમતપૂર્વકની પ્રવૃત્તિ જોઈને તેની સાથે એ ય ગાજે છે ! ધસે છે ! તો મારી પાસે ભલે કાળલખ્ય જે છે, તે બીજાની અપેક્ષાએ ઘણું છે. પરંતુ તેમાં મારી સ્થિતિ લડથડતી છે. મારે તો તમારા આધારે ગાજવાનું છે. તમે ભાવલખ્યનો ટેકો મને આપો તો આગળ વધી શકાય. તમારા જેવો થયા પછી ટેકાની જરૂર નહિ રહે.’

પ્ર.- હવે અહીં જુઓ કે ઉપાધ્યાયજી મહારાજે કાળલખ્યથી કામ સરે એમ ન માન્યું; તેથી પ્રભુ પાસે ભાવલખ્યની માગણી કરી. ત્યારે આનંદધનજી મહારાજ કહે છે કે ‘કાળલખ્યના અનુસારે માર્ગદર્શન કરીશું.’ એમણે કંઈ ભાવલખ્ય માગી નથી દેખાતી. આમ બે કવિઓના કથનમાં ફરક કેમ ?

૩.- એનું સમાધાન એ છે કે આનંદધનજી કવિ કાળલખ્ય શબ્દમાં બધી દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવની શક્તિઓ લે છે, ત્યારે ઉપાધ્યાયજી મહારાજ કાળલખ્ય શબ્દથી દ્રવ્યક્ષેત્ર-કાળની શક્તિઓ લઈ, ભાવલખ્યને જુદી પાડે છે. આનું કારણ એ છે કે એ સ્તવનમાં એમને યાચના કરવી છે, તેથી પ્રભુ પાસે તેની માગણી કરે છે. અર્થાત્ દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળની શક્તિઓ તો મળી ગઈ છે; પરંતુ ભાવશક્તિ પ્રભુ પાસેથી અરિહંત પ્રભુની કૂપાથી મેળવવાની છે તેથી તેની યાચના કરી. ભાવશક્તિમાં આત્માની આંતરિક યોગ્યતા આવે, શુભ પરિણાતિ, શુભ અધ્યવસાય, શુભ આદર્શો વગેરે આંતરિક શુભભાવોની ઘણી ઘણી વસ્તુ વસ્તુ આવે. એ બધું અરિહંત પ્રભુની કૂપાથી મળે છે, માટે તે પ્રભુ પાસે માન્યું.

આનંદધનજી મહારાજને તો અહીં ઉપાય શોધવો છે કે જે મખ્યો હોય. તો કાળલખ્યનો ઉપાય જે મખ્યો છે, તેનો અર્થ એ છે કે કાળાનુસારે મળેલી સર્વ શક્તિઓ એમાં દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવની બધી શક્તિઓ આવે કે જે વર્તમાન કણે લખ્ય છે. કાળલખ્યનું પેટ મોટું ! ચર્ચાસુ, શાસ્ત્ર, તર્ક તરતમ બોધ બધું ! વર્તમાનકાળની બધી દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવ વગેરેની સામગ્રીના સંયોગ અહીં કાળલખ્યમાં લેવાના છે. દરેકનું ટૂંકું સ્વરૂપ જુઓ, સાથે કેટલું ઉચ્ચ મખ્યું છે તે વિચારો.

દ્રવ્યલખ્ય :- પહેલી દ્રવ્યલખ્ય કેવી છે ? દ્રવ્ય પણ ઉંચું મખ્યું છે ? દ્રવ્ય એટલે વસ્તુ આચાધના માટે કેવું દ્રવ્ય મલ્યું છે ? પહેલું તો હુલ્લબ મનુષ્યભવ, નિરોગી દેહ, તેમ, સુંદર જિનબિંબો, જૈનશાસ્ત્રો, ગુરુઓ, સમર્થ ધુર્ઘર આચાર્ય ભગવંતો ! ત્યાગી અને સાર્ધમિજનોનો સંધ ! અદ્ભુત તીર્થો ! તીર્થિયરાજ શ્રી સિદ્ધગિરિ ! આમ દ્રવ્યો ઊંચા મખ્યા છે.

કેમ ? લખ્ય ઘણી વધી ગઈ ને ? પૂર્વકાળનો શ્રીમંત સિદ્ધગિરિ યાત્રા કરવી હોય તો ક્યારે કરે ? ૧૦-૨૦ વર્ષે ! ને આજે ? દર વર્ષે ! પણ અફસોસ કે શ્રદ્ધા અને ભક્તિબળ ઘટી ગયાં, એટલે સુંદર દ્રવ્યલખ્યની કદર નથી !

● ● ●

શ્રી સંભવનાથજિન સ્તવન-૩

સંભવદેવ તે ધૂરે સેવો સવે રે, લહી પ્રભુ સેવન લેદ,
સેવનકારણ પહેલી રે ભૂમિકા, અભય-અદ્રેષ-અખેદ. સંભવ...૧
ભય ચંચળતા હો જે પરિણામની, દ્રેષ અ-રોયક ભાવ,
ખેદ પ્રવૃત્તિ હો કરતાં થાકીએ રે, દોષ અબોધ લખાવ. સંભવ....૨
ચરમાવતે હો ચરમકરણા, તથાભવ-પરિણાતિ પરિપાક,
દોષ ટળે વળી દૃષ્ટિ ખુલે ભલી, માસિ પ્રવચન વાક. સંભવ....૩
પરિચય પાતક ઘાતક સાધુશું, અફુશાળ અપચય ચેત,
ગ્રન્થ અદ્યાત્મ શ્રવણ મનન કરી, પરિશીલન નય હેત... સંભવ...૪
'કારણ જોગે રે કારજ નિપજે, લેહમાં નહીં કોઇ વાદ'
પણ કારણ વિણ કારજ સાધ્યાએ, એ. નિજ મત ઉભાદ. સંભવ....૫
મુગધ સુગમ કરી સેવન આદરે, સેવન અગમ અનૂપ।
દેજો કદાચિત્ સેવક યાચના, આનંદદાન રસરૂપ. સંભવ....૬

કવિ આનંદધનજી મહારાજ પોતાની સ્તવનચોવીશીમાં હવે ત્રીજા ભગવાનનું સ્તવન રજૂ કરતાં પહેલી ગાથા કહે છે :

શ્રી સંભવજિન સ્તવન વિવેચના

સંભવદેવ તે ધૂરે સેવો સવે રે, લહી પ્રભુ સેવન લેદ,
સેવનકારણ પહેલી રે ભૂમિકા, અભય-અદ્રેષ-અખેદ. સંભવ૦ ૧

બાવાર્થ :- સર્વે જનો પહેલા પાયામાં તે (પ્રસ્તિદ્ર) સંભવનાથ ભગવાનને સેવો, (પણ તે) સેવનના રહસ્યોને જીવનમાં ઉત્તારીને સેવીએ (એનું રહસ્ય આ છે, કે) સેવનના કારણભૂત પહેલી (જરૂરી) આ ભૂમિકા છે કે (જીવનમાં) અભય, અદ્રેષ, અખેદ લાવો.

વિવેચના:- સમર્થ કવિ આનંદધનજી મહારાજ હવે વર્તમાન ચોવીસીના ત્રીજા તીર્થકર શ્રી સંભવનાથ ભગવાનની સ્તવના રજૂ કરે છે.

આ સંભવનાથ ભગવાને તીર્થકરનામકર્મનું પુષ્ય પૂર્વના ત્રીજા ભવમાં શી રીતે ઉપાર્જનું? એ ભવમાં એ રાજા હતા અને એકવાર દુઃખાળ પડેલો. તેથી ભૂજે મરતી આમ પ્રજાને અત્યંત રાહત કરવા ઉપરાંત એમણે સંધભક્તિ આ રીતે કરેલી કે,

રસોડાખાતાના મુખ્ય અધિકારીને કહી દીધેલું કે, આપણા રાજકુટુંબ માટે જે રસોઈ થાય એ વધારે બનાવવાની અને એમાંથી પહેલાં સાધર્મિકભક્તિ કરવાની તેમજ મારા માટે જે ખાસ રસોઈ થાય તેમાંથી પહેલાં સાધુ-સાધ્યીજી મહારાજોને સુપાત્રદાનની ભક્તિ કરવાની. તીર્થકર-પદની પુણ્યાઈને ઊભી કરનાર વીસરથાનકની ઉપાસના તો ખરી પરંતુ એમા વિશેષ કરીને એમણે ત્રીજા પ્રવચનપદની આ રીતે આરાધના કરેલી. તેથી એમણે તીર્થકર થવાનું સૌભાગ્ય ઊભું કરેલું.

તે પછી સંભવનાથ તીર્થકર તરીકેના છેલ્લા ભવમાં, જ્યારે એ પૂર્વના દેવલોકના ભવમાંથી ચ્યબન પામી માતાના ઉદરમાં આવેલા ત્યારે, આમ તો દુઃખાળ પ્રવર્તતો હતો, પણ પ્રભુના પ્રભાવે તે ફીટીને સુકાળનો સંભવ થયો, તેથી પ્રભુનું નામ સંભવનાથ એવું રાખવામાં આવ્યું.

ત્રીજા પ્રભુનું આ વિશેષ નામ છે, પરંતુ ચોવીસે ભગવાનનાં નામ સામાન્ય નામ પણ છે કે જે કોઈ પણ તીર્થકરને ય લાગુ થઈ શકે, એમ આવશ્યકનિર્યુક્તિશાસ્ત્ર કહે છે. એ હિસાબે જેમ ઋષભદેવ નામ દરેક તીર્થકર જનસમાજમાં અગ્રણી વૃષ્ટ જેવા હોઈ દરેકને લાગુ પડી શકે, જેમ અજિતનાથ નામ દરેક તીર્થકર ભગવાન આંતરશત્રુને જિતનારા હોવાથી દરેકને લાગુ પડી શકે, જેમ વર્ધમાન નામ દરેક તીર્થકર ભગવાન ગુણસંપત્તિથી વધતા હોવાથી દરેકને લાગુ પડી શકે, એમ 'સંભવનાથ' નામ દરેક ભગવાન 'શા' યાને સુખનું કારણ હોઈ દરેકને 'સંભવનાથ' નામ લાગુ પડી શકે. પ્રાકૃતભાષામાં 'શ' નો કે 'સ' નો 'સ' થાય છે. કેમકે પ્રાકૃતભાષામાં વંજનોમાં શ-શ હોતા જ નથી. માટે 'વિશાલસુખા-વહસ્સ' નું 'વિશાલસુહાવહસ્સ' થાય છે, 'ક્રષ્ણધાત' નું 'ઇસિધાએ' બોલાય છે. એમ 'શંભવનાથ'નું 'સંભવનાથ' થાય.

અહીં ત્રીજા સંભવનાથભગવાન માતાના ઉદરમાં પધારતાં માતાને ગર્ભના પ્રભાવે પ્રેરણા થઈ કે-'લોકોની દ્યા કરું, સુખ પમાંનું', અને તેમ કર્યું, તેથી ભગવાનનો જન્મ થતાં પ્રભુનું નામ પડ્યું સંભવનાથ.

કવિ અહીં સર્વે જનોને પ્રેરણા કરે છે કે, 'આ સંભવનાથ યાને સંભવદેવ ભગવાનને 'ધૂર' અર્થાત્ પહેલા પાયામાં, મૂળ પાયામાં સેવો - ભજો, એમની આરાધના-ઉપાસના-ભક્તિ કરો.'

'પહેલા પાયામાં' એટલા માટે કહ્યું કે, ભીજા અજિતનાથ ભગવાનના સ્તવનમાં પ્રભુનો પંથ વિચારેલો, એમાં છેલ્લે 'કાળ- લલ્બિ લહી પંથ નિહાળશું રે' કહેલું. એમાં 'કાળલલ્બિ' એટલે કે વર્તમાનકણે ઉપલબ્ધ પ્રભુપંથની સામગ્રી. એ પામીને એમે પ્રભુનો પંથ શોધી કાઢશું, અથવા એ સામગ્રીની શ્રદ્ધાપૂર્વક આરાધના કરીને ભુવનભાનું અન્સાઈક્લોપીડિયા-'શ્રી સંભવનાથ જિન સ્તવન-૩'(ભાગ-૫૪)

અમારા જીવનમાં પ્રભુનો માર્ગ નક્કી કરીશું, આ કહેલું, તો હવે એ સામગ્રીમાં જે જે આવે એમાં પહેલો નંબર તીર્થકરભગવાનની સેવાનો છે. માટે કવિ કહે છે કે સંભવદેવને પહેલાં નંબરમાં સેવો.

પ્રશ્ન : અહીં આપણે ભગવાનની સ્તવના કરવાની છે એ વખતે સર્વે જનને શું આપણે ઉપદેશ કરવાનો કે તમે પ્રભુને સેવો?

ઉત્તર : ના, અહીં ‘સેવો’ શબ્દને ‘સેવું’ સમજીએ તો પ્રભુ આગળ આપણી પોતાની ભાવના વ્યક્ત થાય કે, ‘હે સંભવદેવ ! હું પહેલાં નંબરમાં આપને સેવું.’

પ્રશ્ન : તો પછી ‘સેવું સવે રે’ એમાંનો ‘સવે’ પદ ક્યાં મૂકી આવવાનું?

ઉત્તર : ત્યારે ‘સવે’ પદનો અર્થ ‘સર્વેસર્વા’ એવો લેવાનો. અર્થાત્ હું પ્રભુને સર્વેસર્વા સેવું, બધી જ રીતે એમની સેવા કરું, અથવા પૂર્ણરીતે પ્રભુની સેવા કરું. ‘ધૂર સેવો’નો બીજો ભાવ:-

અહીં પ્રભુને ‘ધૂર’ એટલે કે પહેલાં સેવો અર્થાત્ શું તમારે મોક્ષમાર્ગ જાણવો છે? તો પહેલાં પ્રભુની સેવા કરો. પૂછો.....

પ્રશ્ન : મોક્ષમાર્ગ જાણવો છે એમાં પહેલાં પ્રભુની સેવાનું શું કામ?

ઉત્તર : પહેલાં પ્રભુને સેવવાનું કામ આટલા માટે કે જુઓ સંઘર્ષના કાર્યવાચનમાં પહેલી ચાર સદ્ધારણાનો વ્યવહાર છે. ‘સદ્ધારણા’ એટલે શ્રદ્ધાન. (શ્રદ્ધાની ડિયા) એ આ ચાર પ્રકારે છે.

ચાર સદ્ધારણા :

- ૧ ‘પરમાર્થસંસત્તવ’ અર્થાત્ તત્ત્વનો પરિચય,
- ૨ ‘તજ્જઞસેવા’ અર્થાત્ તત્ત્વજ્ઞની સેવા,
- ૩ ‘વ્યાપત્તદર્શન-ત્યાગ’ એટલે કે દર્શનભ્રષ્ટનો ત્યાગ અને
- ૪ ‘કુગુરુસંગ-ત્યાગ’ અર્થાત્ મિથ્યાગુરુનો પડણ્યો ય ન લેવો.

આમાં પહેલી સદ્ધારણા ‘તત્ત્વપરિચય’ યાને તત્ત્વની ઓળખ અને તત્ત્વની વારંવાર ચિંતવના માટે જરૂરી, બીજી સદ્ધારણામાં ‘તજ્જઞસેવા’ કહી. શું તમારે તત્ત્વપરિચય કરવો છે? તો પહેલાં તત્ત્વવેતાની સેવા, આરાધના, ઉપાસના કરો, તો તમને એમની પાસેથી તત્ત્વની ઓળખ મળશે. તત્ત્વપરિચય-તત્ત્વસંસત્તવ મળશે, ને એ વિધિપૂર્વક તત્ત્વનો પરિચય મેળવ્યો ગણાશે.

બસ, જેવી રીતે તત્ત્વપરિચય માટે પહેલાં તત્ત્વવેતાની સેવા જરૂરી બતાવી એમ અહીં કવિ કહે છે, તમારે પ્રભુનો પંથ જાણવો છે? તો પહેલાં એ પંથના વેતા પ્રભુને સેવો. જેમ તત્ત્વપરિચય જેમણે તત્ત્વજ્ઞાન સિદ્ધ કરેલું છે એમની પાસેથી-

એમની સેવાથી મળે, એમ અહીં જેમણે મોક્ષમાર્ગ સિદ્ધ કરેલો છે એવા સંભવદેવ ભગવાન પાસેથી એમની સેવા કરીને મોક્ષમાર્ગ મળી શકે, એટલે જ ભગવાનને પહેલાં સેવવાનું કહ્યું. એટલે, કવિ શું કહેવા માણે છે?

તારે પ્રભુ પાસેથી પ્રભુનો પંથ યાને મોક્ષમાર્ગ અને એને લાવનારી સાધનાઓ જોઈએ છે? તો પહેલાં પ્રભુની સેવા કર, સેવા કર્યા વિના મોક્ષસુખના મેવા ન ભલે. વ્યવહારમાં ય શેઠની સેવા કર્યા વિના પગારના મેવા નથી મળતા.

અહીં પ્રભુની સેવા કરવી એટલે શું? પ્રભુની નોકરીમાં રહેવું પડે, પરંતુ એ નોકરીમાં જોડાતાં પહેલાં જેમ દુનિયાદારીમાં નોકરીને યોગ લેણાતર અને ગણતર મેળવવું પડે છે, એમ અહીં પ્રભુની નોકરી માટે પહેલાં નોકરીનું-પ્રભુસેવાનું રહસ્ય જાણવું જરૂરી છે, દુનિયાદારીમાં ભણતર વિના નોકરીએ યેડ તો ઓડાનું ચોડ વેતરે.

શેઠે નોકર રાખ્યો, જમતાં જમતાં શેઠ કહે છે : ‘સૈંધવ લાવ’. સૈંધવના બે અર્થ (૧) સૈંધવ એટલે ઘોડો (૨) સૈંધવ એટલે મીઠું-લુણ. હવે અહીં જમવાનું પ્રકરણ છે એટલે નોકરે મીઠું લાવવું જોઈએ, પણ એના બદલે ઘોડો લાવીને ઊભો કરે, તો શું કામનું? ત્યાં નોકર ભાખ્યો પણ ગણ્યો નહિ કહેવાય. એમ જમી કરીને શેઠ તૈયાર થયા અને હવે બહાર જવું છે ત્યારે નોકરને ‘સૈંધવ લાવ’ કહે તો બહાર જવાનું પ્રકરણ છે તેથી ઘોડો લાવવો જોઈએ, પણ એના બદલે મીઠું લાવીને હાજર કરે તો શું કામનું? ત્યાં નોકર ભાખ્યો પણ ગણ્યો નહિ કહેવાય, અને શેઠની સેવા ન થાય.

એમ અહીં પ્રભુની સેવા કરવી છે, તો કવિ કહે છે કે પહેલાં સેવાનું રહસ્ય જાડી પછી સેવામાં લાગો.

“સંભવદેવ તે ધૂરે સેવો સવે રે, લહી પ્રભુ સેવન બેદ”

સેવાનું રહસ્ય સમજ્યા વિના અબૂજની જેમ સેવા કરવા જશો તો પેલા અબૂજ ‘ભાખ્યો પણ ગણ્યો નહિ’ નોકર જેવું થશે. એવો બીજો દાખલો આ,

શેઠે નવા મુનિમને કહ્યું, ‘જાઓ ગામોમાં ફરી આવો, આપણી કન્યા માટે સારો મૂરતિયો જોઈ આવો, જો જો કન્યા સોણ વરસની છે તો મૂરતિયો પણ ૧૬-૧૮ વરસનો હોવો જોઈએ’.

ત્યારે નવો મુનિમ પૂછે છે, શેઠ કદાચ ૧૬-૧૮ વરસનો સારો મૂરતિયો ન મળે તો ૮-૮ કે ૯-૯ વરસના બે સારા મૂરતિયા ચાલશે ને?

આ મુનિમ કેવો ગણ્યા? અબૂજ, કેમકે એ મૂરતિયાનું રહસ્ય ન સમજ્યો. એમ અહીં પ્રભુની સેવાનું રહસ્ય સમજ્યા વિના સેવા શી રીતે થાય? તો હવે સવાલ એ આવીને ઊભો રહે છે કે,

સેવાનું રહણ શું?

કવિ કહે છે,

“સેવન કારણ પહેલી ભૂમિકા રે અભય-અદ્રેષ-અખેદ”

અર્થાત્ પ્રભુની સેવાના કારણો પહેલાં અભય, અદ્રેષ, અખેદની પહેલી ભૂમિકા રચો. પ્રભુની સેવા કરવી છે? તો પહેલાં ભૂમિકા રચો, એ સેવાની ભૂમિકામાં જીવનમાં અભય લાવો, અદ્રેષ લાવો, અખેદ લાવો. ભૂમિકા કેમ કહી?

પ્રભુની સેવા માટે પાયામાં અભય-અદ્રેષ-અખેદ આ ત્રણ ગુણ જરૂરી છે.

કેમ? તો કે જો ભય, દ્રેષ, ખેદરૂપી ત્રણ દોષ હશે, તો વીતરાગ અરિહંત પરમાત્માની યથાર્થ સેવા નહિ થાય. કેમ વારુ? શાસ્ત્રકારો કહે છે કે આ ભય, દ્રેષ અને ખેદ એ ત્રણ જમના જોદ્ધા જેવા છે, જમના જોદ્ધા જીવને ઉપાડીને ક્યાંય અગમ અગોચર પ્રદેશમાં ફેંકી હે, એમ આ ભય વગેરે ત્રણ દોષો સેવાની સાધનાને ક્યાંય નિર્માણ વેઠના પ્રદેશમાં ફેંકી હે.

હવે કવિ આ ભય-દ્રેષ-ખેદ શું છે તે બતાવે છે –

**ભય ચંચળતા હો જે પરિણામની, દ્રેષ અ-રોચક ભાવ,
ખેદ પ્રવૃત્તિ હો કરતાં થાકીએ રૈ, દોષ અબોધ લખાવ. સંલઘં ર**

ભાવાર્થ :- (મનના) પરિણામની જે ચંચળતા એ ‘ભય’ છે. તત્ત્વ પ્રત્યે અરુચિનો ભાવ એ દ્રેષ છે. (ધર્મની) પ્રવૃત્તિ કરતાં મન થાકી જાય (કંટાળી જાય) એ ખેદ છે. (આ બધાના મૂળમાં) અજ્ઞાનદશા કારણભૂત છે.

વિવેચન:- હવે અભય-અદ્રેષ-અખેદનું સ્વરૂપ બતાવવા એના પ્રતિપક્ષી દોષ-ભય, દ્રેષ અને ખેદની વ્યાખ્યા કરે છે,

‘ભય ચંચળતા હો જે પરિણામની’

અહીં સામાન્યથી સમજી રાખવાનું કે ભય એ ચંચળતા છે. શાની? તો કે પરિણામની ચંચળતા એટલે મનની ચંચળતા, મનની અસ્વસ્થતા. એમાં સેવાના ભાવની ચંચળતા થાય. હમણાં સેવાનો ભાવ તો થયો, પણ જરાક મનમાં બીજું કાંઈક આવ્યું તો સેવાનો ભાવ ઊતરી ગયો. અરે, સેવાથી વિલુદ્ધ ભાવ આવ્યો. એમાં કાઈ સાચી સેવા ન આવે. આ ભય છે એ મનનું અસ્વાસ્થ્ય, ચિત્તની વ્યાકુળતા-વિલુદ્ધતા છે. એવી વ્યાખ્યા ‘નમુલ્યુણ’ના ‘અભયદયાણ’ પદની ટીકામાં કરી છે.

(૧) ભય:- ‘અભય’ એટલે ચિત્તનું સ્વાસ્થ્ય-સ્વસ્થતા, આ ન હોય એ ભય કહેવાય. ચિત્તની આ સ્વસ્થતા ક્યારે આવે? અનંતાનુંધીના કષાયો દબાય ત્યારે.

અનંતાનુંધીના કષાયો યાને રાગ-દ્રેષ એવા છે કે મનને ભયલીત-અસ્વસ્થ રાખે છે. આ અનંતાનુંધીનો રાગ એ પાંચે ઇન્દ્રિયોના વિષયો પ્રત્યેનો આંધળો રાગ છે. આંધળો એટલે? જે રાગમાં પરલોકનો ભય ન હોય, પાપનો ભય ન હોય, પોતાના ધર્મનાશનો ભય ન હોય એવો રાગ. આવો રાગ ભયંકર હોવાથી ત્યાજ્ય છે. એવું ન વાગતું હોય તો એ રાગ અનંતાનુંધીના ધરનો છે, એટલે આમાં મન કેવું રહે? વિષયોના રાગમાં મન અંધ અર્થાત્ વ્યાકુળ રહે, વિષયોમાં અંધ આસક્તિ છે. સાધુ જો સંયમને પોતાનું જીવન દેખે તો એને ઊજણા કપડામાં ગભરામણ થાય. દુનિયા જેને સારું માને, તેમાં સમકિતીને મોટો ભય લાગે.

અનંતાનુંધીનો રાગ જીવને આકુળવ્યાકુળ બનાવે, ચિત્તને અસ્વસ્થ કરે, ને જીવને આગળ વધવામાં એવી ચિત્ત-અસ્વસ્થતા અંતરાયહૂત બને, માટે પ્રભુનું દાતુસમ્પદામાં પહેલું વિશેષજ્ઞ ‘અભયદયાણ’ કહ્યું. અભયદાતા પ્રભુને નમસ્કાર હો. ત્યાં ‘અભય’ની વ્યાખ્યા આ જ કરી, ‘અભય’ એટલે ચિત્તની સ્વસ્થતા. અનંતાનુંધીનો કષાય ભરે તો અભય આવે, ચિત્તની સ્વસ્થતા આવે, પછી આત્માની ગુણમાર્ગ પ્રગતિ થાય. જીવને કહો – ‘આ રાગાદિની અસ્વસ્થતામાં મરીશ તો ક્યારે ઉદ્ધાર થશે?’ આ જીવન આત્માના દોષોને ઠેકડો પાડવા માટે છે, એને પોષ્યા કરીશ તો પ્રભુની સેવા નહિ થાય, એટલે જ સેવન કારણ પહેલી ભૂમિકા ‘અભય’ કહી. પરિણામની ચંચળતા અર્થાત્ મનની અસ્વસ્થતા-વ્યાકુળતા એ ભય છે. મનની આંધળી વિષય-પરવશતાને લીધે એ અસ્વસ્થતા આવે છે. ચિત્ત વ્યાકુળ-વિલુદ્ધ હોય ત્યાં સ્થિરતા ન આવે. પૈસા કમાવાની વ્યાકુળતાવાળો ભગવાનમાં સ્થિર ન રહે. ભગવાનની પૂજા કરવા જાય પણ મનમાં લફરાં જીબાં હોય છે. મનમાં લફરાને લીધે ચૈત્યવંદનમાં મન ન ચોટે. ભમ્મણને પૈસાની વ્યાકુળતા હતી એટલે મોતની પરવા કર્યા વગર નદીના પૂરમાં લાકડાં લેવા પડતો. આ રાગ-અસ્વસ્થતા ધર્મ ભુલાવે છે, ભગવાનને ભુલાવે, ભગવાનની સેવા ન કરવા છે.

(૨) દ્રેષ:- મુક્તિનો દ્રેષ, તત્ત્વનો દ્રેષ, દ્રેષ એટલે અરોચક ભાવ, અરુચિ, તત્ત્વ પ્રત્યે અરુચિ. એ પણ જીવને ભગવાનની સેવા કરવામાં અટકાવનાર છે. તત્ત્વ નથી રૂચતા, પછી ભગવાન કેમ રૂચે? ભગવાનની સેવા ઉપાસના કરવી છે તો પહેલાં નંબરમાં ભય અને બીજા નંબરે મોક્ષ અને તત્ત્વ પ્રત્યેની અરુચિ ટાળો. અનાદિકાળથી સંસારના પનારે પડેલો જીવ, મોક્ષ એ પોતાની વસ્તુ છતાં પણ એના પર અરુચિવાળો છે. કેવો વિલક્ષણ સંસાર! એ અરુચિ યાને મોક્ષનો દ્રેષ ન જાય ત્યાં સુધી સંદનુઝાન ન આવે. અનંતી દ્રવ્યક્રિયાઓ નિષ્ઠળ કેમ ગઈ? મૂળપાયામાં મુક્તિ

ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“ભય ચંચળતા હો જે પરિણામની”(ભાગ-૫૪)

પ્રત્યે દેખ હતો. મુક્તિ પ્રત્યેનો દેખ વિષયોનો આંધળો રાગ કરાવે છે. અભવી જેવો જીવ ભગવાનના સમવરસણ જેવામાં દેવતાને દેખે અને એની વાત સાંભળે, કે 'અમે ચારિત્ર પાણું તો આ દેવતાનાં સુખ મજબૂં, એટલે આ સાંભળી અભવીને મનમાં થાય કે, 'આ ભાવમાં ખોટું નથી. પાંચ પચાસ વર્ષનાં સંયમનાં કષ્ટ વેઠી લઈએ તો અસંખ્ય વર્ષનાં સ્વર્ગનાં સુખ તો મળશે' આમ કરી અભવી ચારિત્ર લે. એ આમ દેવોને-સ્વર્ગને માને, પરંતુ મોક્ષ ન માને. આવા અભવીનો મોક્ષ ન થાય, કારણ એના મૂળ પાયામાં મોક્ષ પ્રત્યેનો દેખ છે.

કવિવર્ય શ્રીવીરવિજયજી મહારાજ અંતરાયકર્મનિવારણ પૂજામાં કહે છે કે,
પ્રભુ તુજ શાસન અતિ લલું, માને સુરનર રાણો રે,
મિથ્ય અભવ્ય ન ઓળખે, એક અંધો એક કાણો રે....

આમાં 'મિથ્ય'-મિથ્યાની નાસ્તિકને અંધો અને અભવ્યને કાણો કહ્યો. કેમ વારુ? નાસ્તિક શિરોમણિ મિથ્યાની નવમાંથી એક પણ તત્ત્વને માને નહીં, જીવ-પુષ્પ-પાપ બધું હંબગ માને, એટલે નાસ્તિકને સાવ આંધળો કહ્યો, અને પેલો સ્વર્ગ માટે ચારિત્ર લેનારો અભવી મોક્ષ સિવાય આઠ તત્ત્વને માને, નવમા મોક્ષ તત્ત્વને ન માને, માટે એને કાણો કહ્યો.

કહે છે, 'હે પ્રભુ! તમારું શાસન અતિશય રૂડું છે, કેમકે દેવતા અને મનુષ્યના રાણા અર્થાત્ દેવેન્દ્રો અને નરેન્દ્રો તમારા ધર્મશાસનને માને છે, પણ પેલા અભવ્ય અને મિથ્યાદિષ્ટ તારા શાસનને ઓળખી શકતા નથી, કેમકે એક અંધ છે અને બીજો કાણો છે. અભવીને મોક્ષ પ્રત્યે દેખ- અરુણિ છે, એટલે એ ક્યારેક ચારિત્ર લઈ પાણે ખરો છતાં ચારિત્રપાલની કિયાને એળે કાઢે છે, એટલે પાછો સંસારનો ભમતો ભૂત બને છે. ત્યારે તો બત્રીશ-બત્રીશી શાસ્ત્રમાં લઘ્યું કે-

અપિ બાધ્યા ફલાપેક્ષા સદનુષ્ઠાનરાગકૃત ।

સા તુ પ્રજ્ઞાપનાસાધ્યા મુક્ત્યદ્વેષમપેક્ષતે ॥

કદાચ કોઈ જીવ દુન્યવીકળની અપેક્ષા-આશંસાથી ધર્મ કરે તો પણ જો આ અપેક્ષા-આશંસા આગળ જઈને બાધ્ય કોટિની છે તો એ સદનુષ્ઠાનનો રાગ કરાવે છે. કેમ? આગળ જઈને એ જ સદનુષ્ઠાન લઈ આવશે. શું એ દુન્યવી અપેક્ષા એને સંસારમાં અટકાવી નહિ રાખે? ના, કેમકે એ 'પ્રજ્ઞાપનાસાધ્યા' અર્થાત્ ગુરુની સમજાવટી હઠી જાય એવી છે. અમૃત-અનુષ્ઠાન ક્યારે થાય? તો કે એ બધી અપેક્ષા ઘટી જાય, ફળની આશંસા હઠી જાય, પછી અમૃત-અનુષ્ઠાન થાય. પણ મુખ્ય શરતે એટલી છે કે કોઈ પણ સાધના વખતે મુક્તિ પ્રત્યેનો અદ્વેષ જોઈએ. મોક્ષ પર અરુણિ-

દેખ આવે તો તેની કિયા પણ પાપકિયા થાય, માટે ધર્મઅનુષ્ઠાન ત્યારે જ ફળે કે જ્યારે મોક્ષ પર અદ્વેષ હોય. ચરમાવર્ત પૂર્વ જીવને મોક્ષ પર દેખ હોય છે ને એ સ્થિતિમાં જે કાંઈ કિયા કરે તે વિષ-ગરલ કિયા કરે છે. એ દેખ હટે ત્યારે જ તદ્દહેતુકિયા-તદ્દહેતુઅનુષ્ઠાન આવે છે, ચરમાવર્તકાળમાં જ આ શુભકિયા આવે, પરંતુ એમાંથી જો મુક્તિ પ્રત્યે દેખ-અરુણિ આવી જાય તો ચરમાવર્તકાળમાંથી જીવ વિષ-ગરલ કિયામાં પડી જાય ખરો. બ્રહ્માદતચકીના જીવે પૂર્વ ભવામાં ભાઈ સાથે દીક્ષા લીધી હતી, મસ્તીથી આરાધના કરતા હતા. વિલાર કરતાં કરતાં સનતકુમાર ચક્વતાની રાજ્યાનીના નજીકના પર્વત પર આવ્યા, ધ્યાનમાં રહ્યા છે, ચક્વતાની ખબર પડતાં પોતાની પહુંચાઈ સાથે વંદને આવ્યો, બંને મુનિ ધ્યાનમાં ઊભા છે, ચક્વતાની વંદન કર્યું, પહુંચાઈ વંદન કરતી હતી એમાં એના વાળની લટ નીચે પડતાં મુનિના પગને અડી ગઈ અને મુનિને ઝાંઝાણાટી થઈ. મનને થયું કે જેની કેશવાળી આટલી સુંવાળી તો એનું શરીર કેવું સુવાળું હશે? બસ, દિવ અને દિમાગ બગડ્યાં.

ચક્વતાની તો વંદન કરીને ગયા પછી સાથેના મુનિએ આ મહાત્માના મોં તરફ જોયું, મોં પરની રેખાઓ ફરેલી જોઈ, એમને કહ્યું કે ‘અરે! શું વિચાર કરો છો ?’

ત્યારે આ મુનિ કહે : ‘ભાઈ આપણો તો સંયમ ને તપ કરી કાયાને ઓગાળી નાખી પણ હવે જો એનાથી આવું ફળ ન મળે તો શું કામનું? મેં તો નિશ્ચય કર્યો છે કે આ તપ-સંયમનું ફળ હોય તો આ સમૃદ્ધિ મળો.’

સાથેના ભાઈમુનિ કહે : અરે! ગાંડાભાઈ! આ શું બોલો છો ? આ સંયમથી તો અનંતકાળ માટેનું મોક્ષનું અનંતુસુખ મળે એમ છે. તમે આ શું વિચાર કરો છો? ત્યારે આ સંભૂતિમુનિ કહે - એ તમારી મોક્ષની વાત હમણાં રહેવા દો, મારે તો આ જોઈએ.

આ મોક્ષની વાત રહેવા દો-એમ કોણ બોલાવે છે?

મોક્ષ પ્રત્યેની અરુણિ યાને દેખ બોલાવે છે. આમ મોક્ષના દેખ સાથે પૌદ્ગલિક ફળની આશંસા થઈ એટલે એ સદનુષ્ઠાન ન રહ્યું, પણ સંસારમાં ભમાવનાર પાપઅનુષ્ઠાન થયું. ત્યાંથી પછી દેવલોકમાં જઈ પછીના ભવે એ ચકી થયા. તે વખતે એ જ ભાઈમુનિ આ ભવે પણ સારા કુળમાં જન્મી અવધિજ્ઞાની મુનિ બની એને સમજાવવા આવે છે, તો ચક્વતાની હસી કાઢે છે. તે વિષયવિલાસો ઘણા કરી અંતે સાતમી નરકે જાય છે.

શારનો કહે છે : મોટા ભાગે ચરમાવર્તના પૂર્વના કાળમાં તો મોક્ષ પ્રત્યે દેખ હોય છે જ, પણ કોઈકને ચરમાવર્તકાળમાં આવ્યા પછી પણ જો મોક્ષ પ્રત્યે દેખ આવે તો એની લાખની કિમતની ધર્મકિયા રાખની બની જાય છે.

દેખ શું ચીજ છે ? દેખ અરોયકલાવ-દેખ એ મોક્ષ અને મોક્ષ- સાધક યોગો પર અસ્થિ કરાવનારો છે, એટલે યોગદિષ્ટમાં આવવા માટે આ મોક્ષ પ્રત્યેની અસ્થિને દેખને દૂર કરવો જ જોઈએ. મોક્ષ પ્રત્યેના દેખને રાજ્યા વિના મોક્ષની સાધના ન થાય.

પ્રશ્ન : જો મોક્ષ પ્રત્યે દેખ છે, તો મોક્ષ-માર્ગની સાધના ચારિત્રપાલન આદિ કરે શું કામ?

ઉત્તર : કરે, વિષયસુખોની લાલચથી કરે. એ સમજે છે કે ચારિત્રાદિ ધર્મથી મનગમતા વિષયો મળે, સંસારનાં સુખ મળે, માટે ધર્મ કરે, સંભવહેવની સેવા માટે ભૂમિકામાં અદ્દેખ પણ જોઈએ એની વાત થઈ, હવે અખેદ જોઈએ, તે શું બતાવે છે ?

‘ખેદ પ્રવૃત્તિ હો કરતાં થાકીએ રે’

(3) ખેદ: ઓઘદિષ્ટમાં રહેલો જીવ, એને ધર્મપ્રવૃત્તિ કરવાની વાત આવે તો થાક લાગે, ખેદ થાય, કંટાળો આવે, ધર્મ કરવા પહેલેથી જ માંદલા કુલાસ હોય, ‘ચાલો ભાઈ! ટીપ આવી? લખાવવું તો પડશે જ, લખાવે છતાં ખેદથી લખાવે. એને ભાન નથી કે આ દાનથી મોક્ષ સાધવાનો છે, પછી ખેદ શા માટે? એનો અર્થ એ કે મોક્ષના યોગોથી મોક્ષ સધાતો હોય તો પછી ખેદ નહિ આનંદ જોઈએ. કેટલીક વાર ડિયા કરતા પહેલાં ખેદ, એને કેટલીકવાર ડિયા તો આનંદથી શરૂ કરી પણ ડિયા કરતાં ખેદ આવે. આ બધા દોષ કેમ સેવાય છે?

‘દોષ અબોધ લખાવ’ એની પાછળ અબોધદશા યાને મૂઢ્ટા છે-અનાત્મજાતા છે, આત્મજાતા નથી, પોતાના આત્માનું જ ભાન નથી એટલે જ વિષયોની જ ગડમથલ છે, એ પરમાત્મામાં ચિત્ત જ ન લાગવા દે. વિષયી મન ઈન્દ્રિયોના વિષયોમાં માંકડાની પેઠે કૂદાકૂદ કરે છે.

વીતરાગમાં ચિત્ત ક્યારે લાગે? ઈન્દ્રિયોના વિષયોમાંથી ચિત્ત ઉઠે તો વીતરાગમાં ચિત્ત લાગે. વિષયો વીતરાગના વિરોધી છે. વિષયો મનમાં બેઠા હોય તો વીતરાગને પેસવા જ ન દે. No Entry કરી દે છે! મન વિષયોમાં જાય પછી વીતરાગમાં શું કામ જાય? ‘જિહાં કામ તિહાં નહીં રામ’ એટલે? મનમાં વિષયો હોય કે વિષયોમાં મન હોય તાં રામ (પરમાત્મા) ન રહે. મમ્મણે પૂર્વ ભવમાં દાન તો કરેલું પણ તાં દાન બાળીને આવેલો એટલે ભગવાનને ભૂલી મન વિષયોમાં લાગ્યું, સાતમી નરકમાં જવાનાં પાપ ઊભાં કર્યા. અબોધ એટલે કે મિથ્યાજ્ઞાનદશા, એ પેલા ભય-દેખ-ખેદની પાછળ કામ કરે છે. આ અબોધદશા તે કેવીક કે જે અનંત કલ્યાણની વાત છે એની કાંઈ કિમત સમજતો નથી, ને જ્યાં આત્માનું પતન છે નિકંદન છે એની કિમત સમજે છે. દા.ત. દાન આપે પણ એનાથી ઉબલગણું મળે માટે દાન આપે, આ અબૂજ દશા છે.

યોગબિંદુ શાસ્ત્રમાં દણાંત મૂક્યું છે કે, એવું ગામ હતું જ્યાં બધા જનમથી ખરજવાના દર્દી હતા, તે બધા ખણાખણ કર્યા કરે, પરદેશથી વૈદ્ય આવ્યો, પૂછે છે, ‘બધા આમ કેમ કરો છો?’

લોકો કહે છે, ‘આ તો અમારે જનમથી ખણવાનું છે!’

વૈદ્ય કહે, ‘પણ લહાય નથી ઉઠતી?’

લહાય તો ઉઠે પણ ખણવાની મજા છે, મજા લેવા એટલું સહન કરી લેવું પડે.

વૈદ્ય કહે : ‘મારો ઉકળો લો, ખર્ષાજ જ નહીં ઉઠે.’

ત્યારે ગામના લોકો કહે : ‘તો પછી મજા શી આવે?’ તેમ સંસારી જીવને વિષયોની ખર્ષાજ ઉઠે છે એટલે ખણે છે. અર્થાત્, વિષયભોગ કરે છે ને મજા માણે છે. વીતરાગ ભગવંતરૂપી વૈદ્ય મળ્યા છે. એ કહે છે ‘ભલા આદમી! આ ખર્ષાજ ઉઠે છે ને ખણે છે, વિષયભોગ કરે છે, માટે એમાંથી ભવનો મહારોગ ઉલ્લો થાય છે. લાવ ખર્ષાજ જ મટાડી દર્દું એટલે વિષયની જંખના જ ન થાય’. ત્યારે સંસારી જીવ કહે, તો પછી ખાવા-પીવા-ભોગવાની મજા શેં આવે? કેવીક આ મૂહ દશા! આ જ ગમે, ત્યાં મોક્ષ ન ગમે, એટલે મોક્ષનો દેખ હોવાથી શુદ્ધ આરાધના થઈ શકતી નથી. પોતાની જાતની ઓળખ નહિ એ અનાત્મજાતા છે, એટલે આત્મજાતા નથી, પોતે કોણ છે એનું જ ભાન નથી.

માને છોકરો હતો. મણિલાલ એનું નામ. પણ બિચારાને પોતાના નામનું આન જ ન રહે. કોઈ પૂછે કોણ છે તું? તો કહે ખબર નથી. એટલે માઝે એના ગળે સ્લેટ લટકાડી. એમાં લખ્યું ‘હું મણિલાલ છું’ એમ અનાત્મજાને ‘પોતે કોણ છે’ એની જ ખબર નહીં, તેથી અમારે ગોખાવવું પડે કે ‘હું આત્મા છું’.

અચરમાર્વતકાળમાં અબોધદશામાં રમતા જીવને ‘હું કોણ છું’ એનું ભાન નહિ એટલે જેને ગ્રંથિ કહેવાય એવી રાગ-દેખ-મોહની પકડ છે. આ અબોધ એટલે રાગ-દેખની કહણ ગાંઠ. ત્યાં દુન્યવી પદાર્થો પર તીત્રા રાગ છે. કોઈ છોડાવવા આવે તો પણ છોડે નહિ પરંતુ એને ખરાબ પણ માનવા તૈયાર નહિ, જૈનદર્શન એને ગ્રંથિ કહે છે.

સાંખ્યમતે અબોધ=અવિવેકભ્યાતિ :

સાંખ્યદર્શનવાળા એને અવિવેકભ્યાતિ કહે છે. જેમાં આત્મા અને પ્રકૃતિના વિવેકનું-બેદનું જ્ઞાન નહિ. સાંખ્યમતવાળા એમ માને છે કે આ જગતમાં સર્જન-વિસર્જન આ બધું પ્રકૃતિનું તોફાન છે. જીવને પુરુષ કહે છે. આ પુરુષ ‘પ્રકૃતિનાં કાર્યો એ પોતાનાં કાર્ય છે’ એમ માની લે છે, કારણ કે એને પોતે પ્રકૃતિથી જુદો છે, લિખ છે એવા લેદની ખબર નથી. પોતે ચેતન છે, પ્રકૃતિ જડ છે.

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“ભય ચંચળતા હો જે પરિણામની”(ભાગ-૫૪)

પુરુષ-આત્મા જો વિચાર કરે કે જડનો ભાર મારે માથે શા માટે લઉં ? જડનો ભાર માથે લઉં છું માટે જ દુઃખી થાઉં છું, તો જ ખરી વિવેકદશા પ્રગટ થાય. ‘પ્રકૃતિથી હું જુદો હું’ એ વિવેકની ખબર નથી, એ અવિવેક છે, એ જ અબોધ-અબૂજ દશા, ‘દોષ અબોધ લખાવ.’ મૂળભૂત દોષ અબોધ છે.

વેદાંતમતે અબોધ એ ‘અવિદ્યા’ :

વેદાંતદર્શનવાળા અબોધને અવિદ્યા કહે છે. ‘અવિદ્યા’ એટલે પરને સ્વ માને, નાશવંતને કાયમી માને, અશુદ્ધિને શુદ્ધ માને, અનાત્માને ‘આત્મા’ માને. એના લીધે આખો સંસાર માથે કરે. મેધરથ રાજાને માથે પક્ષીને બચાવવા માટે આફત આવી તો અંતે પોતાના શરીરમાંથી માંસ કાપીને આપવાનો નિર્ણય લીધો. ત્યારે એ જ વિચાર્યું કે ‘આ કાયા નાશવંત છે, નાશવંત કાયામાંથી માંસ કાપી આપું તો અવિનાશી આત્માને કુમારી છે. પર એવી કાયામાંથી માંસ કાપી આપું તો એમાં સ્વસંપત્તિની ગ્રાપ્તિ થાય છે. કેમકે કાયા જ મમત્વ કરાવી પરિણામે દુઃખદાયી બને છે. માટે એ કાયાની મમતા મૂકી દેવાથી બધાં દુઃખો દૂર થઈ જાય. એમ આવી પરકીય નાશવંત ને જડ કાયાથી, સ્વકીય અવિનાશી ચેતન આત્માની સંપત્તિ કમાવા મળતી હોય, તો ખોટું શું?’ આમ મેધરથ રાજાએ અવિદ્યાને ભગડી મૂકી તો જેમ આવી ગયું. અબોધ મૂળભૂત દોષ, એ જાય તો બીજા પણ બધા દોષ જવા માંડે.

યોગદર્શનના મતે ‘અપ્રશાંતવાહિતા’ એ અબોધ :

યોગદર્શનવાળા-અબોધને અપ્રશાંતવાહિતા કહે છે. પ્રશાંતવાહિતા એટલે શર્મરસ, શાંતતાનો રસ, આ ન હોય એટલે વ્યાકુળતા-વિહ્લિંગતા-ઉકળાટ હોય એ અપ્રશાંતવાહિતા છે. એ અબોધદશા છે. આવા અબોધનો દોષ હોય ત્યાં સુધી ચિત્તમાં જય-દ્રેષ્ટ-ખેદ રહે. ભવરસિક જીવને ત્યાગની વાત કરે તો ઘોડો ભડકે તેમ ભડકે. એટલે ત્યાં સુધી ભગવાનને સેવવાની વાત નહિ. મૂળમાંથી અબોધદશા જાય ત્યારે જય-દ્રેષ્ટ-ખેદ દોષો જાય. એ અબોધ દશા અને ભયાદિ દોષો ક્યારે જાય? તો હવે કહી કહે છે -

ચરમાવર્તે હો ચરમકરણ, તથાભવ-પરિણાતિ પરિપાક, દોષ ટળે વળી દાસ્તિ ખૂલે ભલી, પ્રાણી પ્રવચન વાક. સંભવં ૩

ભાવાર્થ :- ચરમાવર્તકણમાં ‘ચરમકરણ’ અર્થાત્ છેલ્લા યથાપ્રવૃત્તકરણથી તથાભવપરિણાતિ અર્થાત્ તથાભવ્યત્વ-પરિણામનો પરિપાક થાય, ત્યારે (એ અબોધદશાનો) દોષ ટળે છે અને સારી (યોગદાસ્તિપી) દાસ્તિ ખૂલે છે અને ત્યાં પ્રવચન (જિનશાસન)ની વાડી મેળવે છે.

વિવેચનઃ- ઉક્ત દોષો ક્યારે ટળે? તો કે ચરમાવર્તકણમાં ટળે, મોક્ષ જવા પૂર્વે હવે છેલ્લો પુદ્ગલપરાવર્તકણ યાને ચરમાવર્તકણ આવે ત્યાં દોષો ટળે. અચરમાવર્તકણમાં અબોધદોષ ટળવાની કોઈ આશા જ નહિ, પણી ભલે ને ત્યાં ભગવાનની સમોવસરણમાં રેલાતી વાણી સાંભળવા મળે, દેવતા જોવા મળે, એ જોઈને ચારિત્ર પણ લેવાય, પળાય, છતાં અખૂજ દશા ટળવાની વાત નહિ, કેમકે એ ચારિત્રપાલન બધું દેવતાઈ સુખ લેવા માટે જ થતું હોય છે. મોક્ષ તરફ ત્યાં દાસ્તિ જ નહિ. ભગવાન મોક્ષની વાત કરતા હોય તો ય મોક્ષ તરફ સૂગ થાય, અભાવ થાય, એટલો બધો એને ઉત્કટ વિષયરસ વિષયરાગ હોય છે, એ તો જ્યારે ચરમાવર્તકણમાં આવે ત્યારે જ અખૂજદશા જવાને ટળવાને અવકાશ છે.

પરંતુ ચરમાવર્તકણમાં પણ ‘ચરમકરણ’ યાને છેલ્લું યથાપ્રવૃત્તકરણ આવે ત્યારે જ દોષ ટળવાને અવકાશ છે.

યથાપ્રવૃત્તકરણ શું છે?

જીવને સંસારમાં અશુભ ભાવો ઘણા, પરંતુ એમાં ક્યારેક નદી-ગોળ પાખાણન્યાયથી શુભ ભાવ થઈ આવે છે. નદીમાં વાંકેચૂંકે પથરો અથડાતો કૂટાતો સહેજે ગોળ થઈ આવે છે. એ ન્યાયે જીવને આ સંસારમાં અશુભ ભાવોમાં રખડતાં ભટકતાં ક્યારેક સહેજે સહેજે શુભ ભાવ થઈ આવે છે, એનું નામ યથાપ્રવૃત્તકરણ છે. દા.ત. કોઈ નાસ્તિક જેવો જીવ હોય પણ જો અચાનક પાંચમે માળથી કોઈ બચ્ચું નીચે પડીને માથું કૂટી લોહીલોહાણ થતું દેખે તો એને સહેજે બાળક પ્રત્યે કંપારો ઊભરાઈ આવે છે. ‘અરરર! બિચારું પડ્યું!’ આ શુભ ભાવ છે. એ ભાવ લાવવાનો ત્યાં કોઈ ઉપદેશ નથી કે પોતાને એની વિચારણા નથી, પણ અચ્યોનક આવું દશ્ય દેખતાં સહેજે સહેજે તે બાળક પર અનુકૂલા જેવો શુભ ભાવ ઊઠી આવે છે. એ યથાપ્રવૃત્ત શુભભાવ કહેવાય, યથાપ્રવૃત્તકરણ પણ કહેવાય. અભવીને પણ આ કરણ આવે.

સંસારમાં જીવને આવા યથાપ્રવૃત્તકરણ અનંતીવાર આવે છે. પરંતુ એ યથાપ્રવૃત્તકરણના શુભભાવની કશી કિમત નહિ, કેમકે પણી પાછો જીવ તરત અશુભભાવમાં પડી જાય છે.

એ તો જ્યારે ચરમ યાને છેલ્લું યથાપ્રવૃત્તકરણ પામે ત્યાર પણી જ ‘અબોધ’ દોષ ટળે. એનું કારણ એ છે કે પૂર્વના યથાપ્રવૃત્તકરણના શુભ ભાવ એવા જોરદાર હતા નહિ કે જેથી એની ઉપરનો શુભ ભાવ, કે જેને અપૂર્વકરણ કહેવાય છે, એ જાગી શકે. એ તો છેલ્લા યથાપ્રવૃત્ત-કરણનો જોરદાર શુભ ભાવ જાગે ત્યારે જ એની ઉપરનો અપૂર્વકરણનો શુભ ભાવ જાગે છે.

આ આત્માના શુભ વીર્યોલ્વાસનો સવાલ છે. અંતરાત્માનો શુભ વીર્યોલ્વાસ પ્રબળ બને ત્યારે જ એ યથાપ્રવૃત્તિકરણના શુભભાવને આગળ વધારીને અપૂર્વકરણના શુભભાવને જગાવે છે, એટલે કહેવાય કે અપૂર્વકરણના ઊંચા શુભભાવને જગાડનારો નીચેનો જ યથાપ્રવૃત્તકરણનો શુભભાવ હોય એ યથાપ્રવૃત્તકરણને છેલ્લું યથાપ્રવૃત્તકરણ કહેવાય. એની પછી હવે અપૂર્વકરણનો શુભભાવ જગાડ્યો એટલે જીવ હવે પાછો નહિ પડવાનો અર્થાત્ પહેલાના જેવા અશુભભાવમાં નહિ જવાનો, છેલ્લાની (ચરમની) પૂર્વનાં અર્થાત્ અ-ચરમ યથાપ્રવૃત્તિકરણના શુભભાવમાંથી તો જીવ પાછો પડી અશુભભાવમાં ચાલ્યો જાય છે. ત્યારે છેલ્લા-ચરમ યથાપ્રવૃત્તકરણને પામ્યા પછી એવો અપૂર્વ વીર્યોલ્વાસ પ્રગટાવે છે, એવા અપૂર્વકરણનો શુભભાવ જગાવે છે કે હવે પાછા અશુભભાવમાં જવાનું હોતું નથી.

આ યુદ્ધમાં લડનારા સુભટ જેવું છે. બીજા સુભટ બે-ચાર ઘા ખાવા સુધી તો યુદ્ધના ભાવમાં ટકી રહે, પણ પછી વીર્યોલ્વાસ મંદ પડવા લાગે ત્યારે જંગે બાહાદુર સુભટ એવો અધિક વીર્યોલ્વાસ ચાગાવે છે કે એમજ સમજે છે કે ‘યા હોમ કરીને પડો, ફિટે છે આગે’, ન એવા અપૂર્વ-જોરદાર વીર્યોલ્વાસથી ઝગડતાં સામેના સેનાપતિ અને સુભટોને મહાત કરી નાખે છે.

બસ, સમ્યક્ત્વ પામવાની તૈયારી હોય ત્યારે એની પૂર્વે પ્રબળ શુભભાવનો આવે અપૂર્વ વીર્યોલ્વાસ પ્રગટાવવો પડે છે, એને ‘અપૂર્વકરણ’ કહે છે. એ ક્યારે આવે? તો કે ચરમ યથાપ્રવૃત્તકરણથી પાછો અશુભભાવમાં ન જતાં, એથી અધિક પ્રબળ શુભભાવનો વીર્યોલ્વાસ જગાડે ત્યારે એ અપૂર્વકરણ પ્રગટે છે. અપૂર્વકરણ પ્રગટે એટલે તો અંતરાત્મામાં એ અપૂર્વ શુભ-અધ્યવસાયથી કર્મનાં એવા અપૂર્વ સ્થિતિબંધ-રસબંધ વગેરેની પ્રક્રિયા થાય છે કે જેમાં વાંસની ગાંઠની જેમ અનાદિની રાગ-દેખની ગાંઠ (ગ્રન્થી) બેદાય છે, એને ગ્રન્થિબેદ કહે છે. એથી સમ્યક્તવનો પરિણામ જાગે એવો મિથ્યાત્વનો ઉપશમ થાય છે, અબોધનો નાશ થાય છે, તાવનું અબૂજપણું ટળે છે, ‘અબોધ’. દોષ ટળે છે. આ અબોધ દોષ ટાળવાનું મૂળમાં ચરમયથાપ્રવૃત્તકરણ યાને ચરમકરણ હતું તેથી અહીં કહું ‘ચરમાવર્તે હો ચરમ કરણ....’ અર્થાત્ ચરમાવર્તકાળમાં ચરમયથાપ્રવૃત્તકરણ થાય ત્યારે એને પછી ‘તથાભવપરિણાતિ પરિપાક’ અર્થાત્ તથાભવ્યત્વની પરિણાતિનો પરિપાક થાય ત્યારે ‘દોષ ટળે’ અર્થાત્ ‘અબોધ’ દોષ દૂર થાય છે.

અહીં, ‘ચરમાવર્તે હો ચરમકરણ તથા...’ ગાથાનો અર્થ કરતાં એ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે આમાંના ‘તથા’ શબ્દનો અર્થ ‘અને’ એવો નંથી લેવાનો, પરંતુ ‘તથા’

પદને પછીની લીટીના ‘ભવપરિણાતિ’ શબ્દ સાથે જોડવાનો છે, તેથી પદ બનશે ‘તથાભવપરિણાતિ’ તે એનો અર્થ થશે તથાભવ્યત્વની પરિણાતિ.

તથાભવપરિણાતિ એટલે ‘તથાભવ્યત્વ’નો પરિણામ. ‘ભવ્યત્વ’ એ ભવ્ય જીવનો સ્વભાવ છે. ભવ્ય તે છે જે મુક્ત થવાને અર્થાત્ મોક્ષ પામવાને યોગ્ય છે. ‘મુક્તો ભવિતું યોગ્ય: ભવ્ય:’ આપણે ભવ્ય છીએ કે અભવ્ય એની શી રીતે ખબર પડે? તો કે આપણાને જો સંશય પણ પડે કે ‘હું ભવ્ય હોઈશ?’ કે અભવ્ય? તો આપણે નિશ્ચિત ભવ્ય છીએ. અભવ્ય તો મોક્ષ માને જ નહિ, એટલે એને આવો સંશય જ થાય નહિ. જે મોક્ષને માને, જેને મોક્ષ પર શ્રદ્ધા હોય એ નિશ્ચિત ભવ્ય છે. ભવ્યનો સ્વભાવ તે ભવ્યત્વ.

બધા ભવ્યોમાં આ ભવ્યત્વ હોવા છતાં નિયમ નથી કે બધા અમુક કાળે જ મોક્ષ પામે, યા અમુક રીતે જ મોક્ષ પામે. કોઈ કોઈ કાળે મોક્ષ પામે અને બીજો બીજા કાળે ય પામે. એમાંય વળી મોક્ષ પામવા માટે પહેલાં જ સમ્યક્ત્વ અને ચારિત્ર પામવું પડે, પાળવું પડે, તે કોઈને ગુરુ ઉપદેશથી સમ્યક્ત્વ થાય, ત્યારે કોઈને જિનપ્રતિમા દેખીને થાય, તો કોઈને વળી જેનના આચાર પાળતાં પાળતાં સમક્તિ થાય, પછી પણ કોઈનું અક્ષમાત મૃત્યુ દેખીને વૈરાગ્ય વધી જાય ને ચારિત્ર લે, તો બીજાને ગુરુના ઉપદેશથી વૈરાગ્ય વધી જઈ ચારિત્રનો ઉદ્યમ થાય.

આમ ભવ્યોમાં જુદા જુદા જુદા કાળે અને જુદી જુદી રીતે મોક્ષ થાય છે, એ બતાવે છે કે દરેકનું વૈયક્તિક ભવ્યત્વ જુદું જુદું છે, તેથી પોતપોતાની રીતે અને પોતપોતાના કાળે મોક્ષ પામે છે. આ વૈયક્તિક ભવ્યત્વને તથાભવ્યત્વ કહે છે. એમાં ય તીર્થકરણ જીવનું તથાભવ્યત્વ વિશિષ્ટ કોટિનું હોય છે, તેથી એને ‘વિશિષ્ટ તથાભવ્યત્વ’ કહેવાય છે.

આ ભવ્યત્વ કહો કે તથાભવ્યત્વ કહો, એ જીવનો, જેમ જીવત્વ એક પરિણામ છે એમ એક પરિણામ છે. પરિણામને ‘પરિણાતિ’ પણ કહેવાય, બહુ કોધીલા સ્વભાવવાળા જીવ માટે કહેવાય છે ને કે ‘આ ભાઈની કષાયની પરિણાતિ ભારે’ એટલે જેમ કોધ એ જીવની પરિણાતિ છે એમ તથાભવ્યત્વ એ જીવની એક પરિણાતિ છે, એ અનાદિકાળથી હોય છે.

હવે જીવ જ્યારે ચરમાવર્તકાળમાં આવે ત્યારે જ આ તથા-ભવ્યત્વપરિણામ પાકવા માંડે છે. ધાસમાં ધાલેલી કેરી જેમ જેમ પાકવા માંડે તેમ તેમ અના રૂપ-રસ વગેરે બદલવા માંડે છે, એમ આ તથાભવ્યત્વ પાકવા માંડે તેમ તેમ જીવમાં મિથ્યાત્વ-કષાય વગેરેના ભાવ બદલતા આવે છે. તે પરાકાણાએ ક્ષાયિક સમ્યક્ત્વ અને વીતરાગતા-સર્વજીતાના પરિણામ સુધી પહોંચે છે. એથી આગળ પણ સર્વ કર્મનો ક્ષય થઈ જતાં ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદ્ધિ”(ભાગ-૫૪)

ભવ્યત્વ સંપૂર્ણ પાકી જઈ મોક્ષ થાય છે, ત્યાં પછી ભવ્યત્વ રહેતું નથી.

પ્રશ્ન : મોક્ષમાં કેમ ભવ્યત્વ નહિ?

ઉત્તર : ભવ્યત્વ એ મોક્ષની લાયકાત છે, તેથી મોક્ષ પામ્યા પછી મોક્ષ પામવાની લાયકાત ઊભી રહી ન કહેવાય. દા.ત. કાચી કેરી પૂરી પાકી ગયા પછી હવે એનામાં પાકવાની લાયકાત હોવાનું ન કહેવાય. હવે તો એ પાકેલી કેરી ગણાય. એમ ભવ્ય મોક્ષ પામતાં હવે મોક્ષ પામવાને યોગ્ય નહિ, પણ મોક્ષ પામેલો ગણાય.

વાત આ છે, કે તથાભવ્યત્વની પરિણાતિને પકવવાની જરૂર છે. એનો પરિપાક કરતાં રહેવું જોઈએ. પૂછો,

પ્રશ્ન : તથાભવ્યત્વની પરિણાતિ શી રીતે પાકે?

ઉત્તર : જેમ કાચી કેરીને પકવવા માટે ઘાસ વગેરે સાધન છે, એ જેમ જેમ સેવાય તેમ તેમ કેરી પાકતી આવે, એમ તથાભવ્યત્વની પરિણાતિને પકવવા માટે ‘પંચસૂત્ર’ શાસ્ત્ર આ ગ્રણ સાધન બતાવે છે.

1. અરિહંતાદિ ચાર શરણનો સ્વીકાર,
2. દુષ્કૃત-ગર્ભા,
3. સુકૃત-આસેવન (અનુમોદનાદિ).

આ જેમ જેમ આદરતા જાઓ તેમ તેમ તથાભવ્યત્વ પાકતું આવે. આ ગ્રણ બાધ સાધન છે, ને ચરમાવર્તકાળમાં જ આવે અને એ સાધન બાધથી જેમ જેમ સેવાતા જાય તેમ તેમ અંતરમાં ચરમ-યથાપ્રવૃત્તકરણ, અપૂર્વકરણ, અનિવૃત્તિકરણ, અંતરકરણ, સમ્યકૃત્વ વગેરે પરિણામ ઊભા થાય છે. એટલે અહીં ત્રીજી કરીમાં કહું-
‘ચરમાવર્ત્ત હો ચરમ કરશે તથા, ભવપરિણાતિ પરિપાક, દોષ ટળો...’
ચરમયથાપ્રવૃત્તકરણથી તથાભવપરિણાતિ યાને તથાભવ્યત્વ પાકવા માંડે છે,
એને બીજા શબ્દોમાં કહેવાય કે ભવસ્થિતિ પાકવા માંડે છે.

‘ભવસ્થિતિ’ એટલે ભવમાં રહેવાની કાળસ્થિતિ, અર્થાત् જીવ કેટલો કાળ ભવમાં-સંસારમાં રહેશે, અને કેટલા ભવ (જન્મ) કરશે એ ભવસ્થિતિ. એ કાંઈ નક્કી કરી મૂકેલી નથી હોતી. અહીં આપણે જન્મયા ત્યારે માનો કે આપણે જ્ઞાનીની નજરમાં લાખ ભવ કરવાની સ્થિતિ લઈને આવ્યા હોઈએ, પણ સારી ધર્મકરણી અને ચાર શરણસ્વીકાર વગેરેના વધતા શુભભાવથી એ સ્થિતિને ટુંકાવી શકીએ. દા.ત. લાખ ભવની સ્થિતિને કાપી હજાર ભવની સ્થિતિ બનાવી શકીએ છીએ. અહીં પ્રશ્ન થાય.

પ્રશ્ન : લાખ ભવની સ્થિતિ લઈ આવ્યા હતા એનો અર્થ તો એ કે એવાં કર્મ હતાં કે જે લાખ ભવ સુધી જીવને સંસારમાં પકડી રાખે, તો એમાં શી રીતે ફરક પડીને

હજાર ભવની સ્થિતિ થાય?

ઉત્તર : અહીં સમજવાનું છે કે અહીં જે કર્મ લઈને આવેલા તે બધાં કાંઈ એવાં નહોતાં કે લાખ ભવ સુધી ભોગવાયા કરે. જો એમ માનીએ તો તો આ સવાલ આવીને ઊભો રહે કે જીવ કાંઈ એવો ડાખ્યો-ઝર્મરો નથી કે લાખ ભવનાં કર્મ ભોગવતો રહે તે દરમ્યાન નવાં કર્મ ન બાંધે, એ તો સમયે સમયે નવાં નવાં કર્મ બાંધતો જ રહે છે, હવે એ નવા બાંધેલા કર્મજથ્થાને ક્યાં મૂકી આવશે? માટે કહો, લાખ ભવનાં નિષ્ઠિત કર્મ પણ નથી, ને નવાં કર્મ બાંધવાનું ય બંધ પડી ગયું નથી.

પ્રશ્ન : તો પછી લાખ ભવની સ્થિતિ એટલે શું?

ઉત્તર : ‘લાખ ભવની સ્થિતિ’નો અર્થ એ છે કે વર્તમાનમાં જીવ પર જે કર્મ લદાયેલા છે એ કર્મ એવા અનુબંધ (સંસ્કાર) વાળાં છે કે એના યોગે આ કર્મ ભોગવતાં નવાં કર્મ ઊભાં થાય, પાછા એ ભોગવતાં પેલા અનુબંધના યોગે વળી નવાં કર્મ ઊભાં થાય. એમ કર્મની પરંપરા ચાલે તે લાખ ભવ સુધી પહોંચે.

તાત્પર્ય, કર્મબે જાતના, સાનુબંધ અને નિરનુબંધ કર્મ તો ભોગવાયાં એટલે ખતમ, ભોગવતી વેલા નવાં કર્મ બાંધવાની વાત નહિ. ત્યારે સાનુબંધ કર્મ એવાં કે એ અનુબંધવાળાં હોવાથી એ કર્મ ભોગવાતાં પાછા એવાં નવાં કર્મ ઊભાં કરે, એ કર્મ પરલોક સાથે ચાલે, ત્યાં પાછો એ અનુબંધ પણ સાથે ચાલે. કર્મ એના ફળરૂપે સુખ-દુઃખ આપે, શુભાશુભ સ્થિતિ આપે, અને અનુબંધ એ વખતે સારી-નરસી બુદ્ધિ આપે, એનાથી પાછા નવાં શુભ-અશુભ કર્મ બંધાય.

એટલે મહાત્વ કર્મનું જેટલું નથી એટલું અનુબંધનું છે. કર્મ તો ભોગવાઈને છૂટકારો પામી જાય, પણ ‘અનુબંધ’ સારી-નરસી બુદ્ધિ ઊભી કરીને કર્મની પરંપરા ચલાયે.

આ પરથી હવે સમજાશે કે લાખ ભવની સ્થિતિ એટલે એ સાનુબંધ કર્મો પર લાગેલા અનુબંધ એવી જાતના કે એ લાખ ભવ સુધી પરંપરા ચલાવી શકે. એટલે હવે જો એ અનુબંધો તોડવા યા મોળા પાડવાનું કામ થાય, તો લાખ ભવની સ્થિતિ ૫૦ હજાર, ૨૫ હજાર... યાવત્ એક હજાર કે તેથી પણ ઓછા ભવની સ્થિતિ આવીને ઊભી રહે, એટલે ભવસ્થિતિ ટુંકી કરવાનો આધાર પાપાનુબંધો તોડવા પર છે. પાપાનુબંધો તોડવાનું કામ થાય ચાર શરણસ્વીકાર વગેરે ગ્રણ સાધન કરી આપે છે, માટે કહેવાય કે એ ગ્રણ સાધનથી જેમ તથા-ભવ્યત્વ પાકે, એમ ભવસ્થિતિ પાકે અર્થાત્ ભવસ્થિતિ ટુંકી થતી આવે. અસ્તુ.

‘તથાભવપરિણાતિ’ યાને તથાભવ્યત્વ પાકવા માંડે ત્યારે જીવનો ‘અખોધ’ ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ”(ભાગ-૫૪)

અબૂગતા-મૂઢલા દોષ દૂર થાય. પછી શું થાય? તો કહે-

‘દોષ ટળે વળી દસ્તિ ખૂલે ભલી’

એક બાજુ અબોધ દોષ ટળે, ને બીજી બાજુ ભલી દસ્તિ ખૂલે. અત્યાર સુધી જીવ ઓઘદસ્તિવાળો હતો, ઓધ એટલે કે જીવ સામાન્યને હોય છે તે ભવાભિનંદી દસ્તિ. માત્ર ભવના-વિષયોના આનંદ જ દેખે, આત્મા-ધર્મ-મોક્ષ કશું દેખવાનું નહિ. અત્યાર સુધી-એ જીવ ઓઘદસ્તિમાં હતો, એને હવે યોગદસ્તિ ખૂલે એટલે થાય કે ‘હું ક્યાં તીબો છું? ક્યાંથી આવો છું? ક્યાં જઈશ? આમ દેહને મૂકી પોતાના આત્માનો વિચાર આવે. અત્યાર સુધી માત્ર દેહ અને દેહના સુખનો જ વિચાર હતો. એમાં મૌલિક દોષ અબોધ છે, મૂઢલા છે, તે પહેલાં જાય પછી યોગદસ્તિ-આત્મદસ્તિ ખૂલે. એના માટે ચાર શરણસ્વીકાર, દુઃ્ખતર્ગર્હા, સુકૃતાસેવન-અનુમોદના કરતા રહેવાનું. આમાં દુઃ્ખતર્ગર્હા બહુ મહત્વની છે, કેમકે દુઃ્ખત અર્થાત્ પાપવિચાર-પાપવાણી-પાપવર્તાવ વગેરે પાપ-કાર્યોનો ભારે સંતાપ થાય, પાપ ખટકે તો જ જીવનમાં પાપપ્રવૃત્તિ ઓછી થતી જાય. પાપ ખટકે તો પાપમાં ઓછાશ થાય. સાથે સુકૃતાસેવનમાં પહેલા નંબરે સુકૃતોની અનુમોદના કરતા રહેવાનું. એના પ્રભાવ માટે નવકારનાં ૮ પદમાં છેલ્લાં ૪ પદ અનુમોદનાનાં છે. શા માટે? પૂર્વે જે પાંચ પદથી પરમેષ્ઠી નમસ્કારનાં સુકૃત કર્યાં તેની હવે અનુમોદના કરવાથી સુકૃતનો પાવર વધી જાય. એટલે નમસ્કાર સુકૃત કર્યું ત્યારે તો પુષ્ય મળી ગયું, પરંતુ હવે અનુમોદના કરતાં નવાં વિશેષ પુષ્યની કમાડી થાય અને પાપાનુંથો પણ તૂટે. સુકૃત અનુમોદનાના આ મહાન લાભ જ્યારે જ્યારે અનુમોદના કરો ત્યારે ત્યારે નવું નવું પુષ્ય કમાવ મળે. અસ્તુ.

યોગની દસ્તિ ખૂલે-અપૂર્વકરણ થાય એટલે એ ગ્રંથિલેદ કરી આપે, અને એની સાથે જિનપ્રવચન-વાણી મળે. માટે કહ્યું-‘દસ્તિ ખૂલે ભલી, પ્રાપ્તિ પ્રવચન વાકુ’. ભૂતકાળમાં ભગવાનના સમોસરણમાં પણ અનંતીવાર જઈ આવ્યા પણ વાસ્તવમાં જિનવાણી મળી નહીં, અને મળી તો કાલસૌકરિક કસાઈને મળી એવી મળી, માત્ર કાનના રસને પોષવા માટે થઈ. પણ હવે તથાભવ્યત્વ પાક્યા પછી, ‘પ્રાપ્તિ પ્રવચન વાકુ’ જિનપ્રવચનની વાણીને અર્થાત્ જૈનશાસ્ત્રશ્વષણને પ્રાપ્તિ કરે છે. જિનવાણીનું ઊંચું મૂલ્યાંકન કરે છે માટે તો પૂ. સૂર્પિરુંદર હરિભક્તસૂર્ય મહારાજના ઉદ્ગારો નીકળ્યા કે ‘હા અણાહા કહું હુંતા, જફું ન હુંતો જિણાગમો’ જો આ જૈન પ્રવચન ન હોત તો અનાથ એવા અમારું શું થાત?

‘અબોધ’ દોષ ટળે ત્યારે સેવન-ભૂમિકાના ત્રણ ગુણ-અભય-અદ્વૈત-અખેદ આવે, અને એ મૂળભૂત અબોધદોષ યાને મહામોહની મિથ્યામાન્યતા કર્યારે ટળે? તો

કહ્યું : ચરમયથાપ્રવૃત્તકરણથી તથાભવપરિજ્ઞાતિ-તથાભવ્યત્વ પાકવા માંડે ત્યારે. શ્રીપંચસુત્રમાં તે માટે ત્રણ સાધન કહ્યાં.

ચાર શરણ-સ્વીકાર વગેરે ત્રણ સાધન શા માટે?

૧. પહેલું અરિહંત-સિદ્ધ વગેરે ચારનો સ્વીકાર એટલા માટે કે જીવનો અનાદિ કાળથી સ્વચ્છંદતાનો સ્વભાવ છે. માથે કોઈનું બંધન, કોઈને બંધાયેલા રહેવું નથી ગમતું. એ સ્વચ્છંદતા-સ્વેચ્છાચાર ટાળવા માટે અરિહંતાદિ ચારના શરણ સમજું જીવન જીવવાનું છે. બચ્યું મન પર માતાનું શરણ સમજે છે તો માતાને વળું રહી મોટું થાય છે અને હોશિયાર થાય છે. એમ આપણે મન પર અરિહંતાદિ ચારનું શરણ સમજું જીવન જીવવાનું છે. મન કહે : ‘મારે આધાર આ અરિહંતાદિ ચારનો. મને Minor માંથી Major, પાને નાદાનમાંથી પુખ્ત વયનો બનાવનાર અરિહંતાદિ ચાર. ત્યાં પછી મારો સ્વેચ્છાચાર-આપમતિનો વ્યવહાર ખોટો. બચ્યું વાતે વાતે મા સામે જોયા કરવાનું, મારે એ જ આધાર, એ જ મારા પાલનહાર, મારા રક્ષણહાર. હૈયાથી આ સ્વીકારીને વારંવાર માથે ધરવાના. આ વારંવાર મન પર લાવીએ ત્યારે મનમાં એ ચાર ગ્રત્યે આપણો શરણભાવ તીબો થાય, એ થાય તો આપણો સ્વેચ્છાચાર, સ્વચ્છંદાચાર પડતો મુકાય. એ સ્વચ્છંદતા, સ્વેચ્છાચાર પડતો મૂકીએ તો જ આ મોહબ્બર્યા સંસારમાંથી જિયે અવાય ને કાંઈક સારું સૂઝે.

બચ્યાનું દશાંત નજર સામે રાખવાનું છે, એ માતાનું શરણ વારે વારે મન પર રાખી સ્વેચ્છાચાર બાજુએ મૂકે છે તો જ એ ઊંચું આવે છે, અને જતે દહાડે નાદાનમાંથી પુખ્ત વયનું બને છે. એમ આપણે પુખ્તવયના એટલે કે વીતરાગ ન થઈએ ત્યાં સુધી આ શરણાં વારે વારે મન પર રાખવાનાં છે, ‘મારે અરિહંત શરણ, મારે સિદ્ધ શરણ, મારે સાધુ શરણ, મારે જૈનધર્મ શરણ’, આ મન પર વારંવાર લાવીએ એટલે મનને એમ થાય કે, -‘મારો સ્વેચ્છાચાર કશો આધાર નાહિ, અરિહંત એ જ મારે આધાર, સિદ્ધ એ જ મારે આધાર...’

આ રીતે સ્વેચ્છાચાર-સ્વચ્છંદાચાર અટકે.

૨. હવે દુઃ્ખતર્ગર્હા શા માટે? તો કે સંસારી જીવન ભરપૂર પાપપ્રવૃત્તિઓથી જીવાય છે, અને તેમાં વળી કશી અફસોસી નથી, એટલે પાપપ્રવૃત્તિઓ નિઃશંક-નિસ્કંદ્રિય આનંદભર ચાલ્યા કરે છે. જગતના જીવોમાં આ દેખાય છે ને કે નિઃશંકપણે પાપો કર્યે જ જાય છે... કર્યે જ જાય છે.... એવા પૂર્વે આપણે હતા, તે હવે પાપો-દુઃ્ખતોની ગર્ભા-નિંદા-સંતાપ લાવ્યા કરીએ તો જ પાપપ્રવૃત્તિમાં અફસોસી થાય અને ભુવનભાનુ અન્સાઈકલોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદષિ”(ભાગ-૫૪)

કાંઈક મોળાશ આવે. જ્યાં સુધી પાપો-હૃષ્ટો આચરતાં અફસોસી નથી, સંકોચ નથી, ત્યાં સુધી એમાં કાંઈ ઓછાશ આવે નહિ. પાપો-હૃષ્ટોમાં એ અફસોસી લાવનાર ગર્હા છે, માટે બીજું સાધન હૃષ્ટતગર્હા મૂક્યું. એ પણ વારે વારે ગર્હ કરવાની, સંતાપ-પશ્ચાત્તાપ કરવાનો કે 'હાય! ક્યાં મેં ઠમઠોક હૃષ્ટો આચર્યા! એમ વારંવારની હૃષ્ટતગર્હાથી પાપો-હૃષ્ટો આચરતાં અફસોસી રહે, પછી પાપો-હૃષ્ટો આચરવામાં ઓછાશ કરાય. તો તેમ આગળ વધતાં જીવનમાંથી પાપો-હૃષ્ટોને સંદર્ભ બંધ કરાય, અને એ રીતે આત્મા ઉંચો આવે.

૩. શ્રીજું સુકૃતસેવન એટલા માટે છે કે જીવને અનાદિકાળથી સુકૃતોનો રસ જ નથી. પૈસા મળ્યા તો રાખી મૂકું કે જાતે ભોગવું, પણ બીજાને દાનમાં ન આપું. એનું દાન-સુકૃત કરું એ વૃત્તિ જ નથી. વિષયસુખો મળ્યા તો ભોગવી જ લઉં એવી જ વૃત્તિ રહે છે, પણ એનો ત્યાગ, સુકૃત કરું એવી વૃત્તિ જ નથી. તે હવે સુકૃતનો રસ તીબો કરવાનો છે. એ સુકૃતોની અનુમોદના કરવાથી બને. અત્યાર સુધી અનુમોદના થતી હતી તે હૃષ્ટતગર્હા, સારું ખાંધું-પીધું એનો હરબ થતો હતો, પણ સારું દાનમાં દીધું એનો હરબ જ નહિ. પોતે દીધાનો તો નહિ, પણ બીજાઓએ દીધું એ જોઈને પણ હરબ કે અનુમોદના નહિ, પછી પોતાના જીવનમાં જાતે દેવાનું કે સુકૃત કરવાની વાત ક્યાંથી આવે? માટે સુકૃતની અનુમોદના, સુકૃતનો હરબ વારે વારે મન પર લાવવાનો, એ લવાય તો જ પાપ-હૃષ્ટતનો હરબ ઓછો થાય. દાનનો હરબ લવાય, તો પરિગ્રહ રાખી મૂકવાનો હરબ ઓછો થાય, ને દાનનો હરબ આવે. એટલે જીવનમાં વારે વારે દાનના આસેવન-આચરણને સ્થાન મળે.

આ રીતે આ ચાર શરણસ્વીકાર, હૃષ્ટતગર્હા અને સુકૃત અનુમોદન-સુકૃત આસેવન વારે વારે થવાથી ભવપરિક્ષાત યાને તથાભવ્યત્વ અર્થાત્ ભવસ્થિતિ પાકતી આવે છે અને ત્યાં અભોધ દોષ ટળે છે, એ ટળવાથી ભલી દિલ્લિ યાને યોગની દિલ્લિ ખૂલે છે.

જીવને અનાદિકાળથી ભોગદિલ્લિ જ હતી. ઈન્દ્રિયનો સારો વિષય દેખ્યો કે એ ભોગવવા લલચાઈ જાય એવી જ વૃત્તિ છે. હવે એ બંધ કરી યોગદિલ્લિ ખોલવાની છે. ભવાભિનંદીપણું હોય ત્યાં સુધી વિષયો ભોગવી લેવા જેવા જ લાગે, પછી પરધન-પરસ્તી હોય તો ય મનમાં તો એ લેવા ભોગવવા જેવા જ લાગે. વ્યવહારમાં ખોટું દેખાય છે માટે પરધન ઉપાડે નહિ, પરસ્તીને હાથ ન લગાડે એ જુદી વાત. બાકી ભવાભિનંદીપણાનું મન એમ જ વિચારે કે આ લેવા લાયક, ભોગવવા લાયક.

ત્યારે જો યોગદિલ્લિ ખૂલે તો મનને એમ થાય કે પરધનને ઉપાડાય જ નહિ,

પરસ્તીને હાથ લગાડાય જ નહિ. એટલું જ નહિ પણ સંસારમાત્રના વિષયો લેખા ભોગવવા લાયક નહિ એમ લાગે. આનું નામ ભવાભિનંદીપણું ટળ્યું, અભોધ દોષ ટળ્યો.

આના મૂળમાં એક જ વાત છે કે ગ્રંથ સાધનોથી તથાભવ્યત્વને અર્થાત્ ભવસ્થિતિને પકવો તો જ અભોધ દોષ ટળે, એટલે આમાં ભવસ્થિતિને-તથાભવ્યત્વને પકવનાર સાધનોની સાધનાનો પુરુષાર્થ મહત્વનો છે. પુરુષાર્થ કરો તો ભવસ્થિતિ પાકે, એટલે પહેલાં ભવસ્થિતિ અમાપ હતી, અનિયત હતી, તે હવે નિયત થઈ. સ્થિતિ માપમાં આવી કે આટલી જ. આમ ભવસ્થિતિ નિયતાનિયત છે.

'આચારપ્રદીપ' શાસ્ત્રમાં પૂ. આ. રત્નશેખરસૂરિ મહારાજે પાંચ આચારનું વર્ણન કર્યું છે, એમાં ભવસ્થિતિની વાત લખી છે. ભવસ્થિતિ નિયતાનિયત કહી છે. ભવસ્થિતિ પકવી નહોતી ત્યાં સુધી ભવસ્થિતિ અમાપ હતી, નિયત નહોતી, નક્કી નહોતી, ક આટલી જ ભવસ્થિતિ. તે હવે ગ્રંથ સાધનથી પકવી એટલે નિયત થઈ કે હવે આટલી ભવસ્થિતિ. વળી એને પકવવાનું ચાલુ એટલે એમાં પણ ઓછી થતી આવે.

જેમ જેમ ભવસ્થિતિ પાકતી જાય તેમ તેમ દોષ ટળતા જાય ને ગુણ આવતા જાય. અહીં સવાલ થાય કે,

પ્રશ્ન : જ્ઞાનીએ દીધું હશે તેટલા ભવ થવાના તો પછી તેને પકવવાનાં સાધનો સેવવાથી પણ શું વળવાનું છે?

ઉત્તર : જેને આપણે જ્ઞાનીએ દીધું સમજુએ છીએ એ જ્ઞાનીની દિલ્લિમાં જેમ અંતિમ ફળ છે તેમ જ્ઞાનીની દિલ્લિમાં અંતિમ ફળનાં સાધનો સાધવાનું પણ દેખાય છે. દા.ત. અમુક કાળ, અમુક નિમિત્તો, તેવા પ્રકારના પુરુષાર્થ આ બધાની અસરની પ્રક્રિયા... ઈત્યાદિ પણ જ્ઞાનીની નજરમાં છે. હવે આત્મા એ સાધન-સામગ્રીથી સાધવાનો પ્રયત્ન કરે છે. એ હિસાબે ભવસ્થિતિ ટૂંકી બને છે, ને જ્ઞાનીભગવંત એ ભવિષ્યની સાધના અને એનાં ફળના પ્રત્યક્ષ દ્રષ્ટા છે, માટે અગાઉથી અમુક જીવની ભવસ્થિતિ કહી શકે છે, પરતુ આ કહેવાનું અદ્વારિયું નથી. કિન્તુ કેવલજ્ઞાનમાં સાથે સાથે આરાધનાની સામગ્રી સાધવાના પુરુષાર્થ પણ જોયેલા છે.

પ્રશ્ન : તો તો એમ જ કહો ને કે સાધનાના પુરુષાર્થ જ્ઞાનીએ જોયા હશે તો અની આવશે. એટલે અમારે અત્યારે ધર્મપુરુષાર્થ ન થતો હોય એનું કારણ જ્ઞાનીએ જોયો નથી માટે નથી બનતો.

ઉત્તર : ના, ઉલટું છે, જીવ સાધનાના પુરુષાર્થ તેવા તેવા કરે છે માટે જ્ઞાની તેવા તેવા સ્વરૂપનું જોઈ શકે છે. કિન્તુ એવું નથી કે જ્ઞાનીએ જોયું છે માટે પુરુષાર્થ જ્ઞાનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ”(ભાગ-૫૪)

બને છે. જીવ સ્વેચ્છાએ પુરુષાર્થ કરે છે, એ કરવાથી આત્માની સારી સ્થિતિ ઊભી થાય છે, અને તેના પર ભવસ્થિતિમાં ડ્રાસ નક્કી થાય છે ને તે જ્ઞાની જુએ છે, માટે તેમ કહે છે.

આ બરાબર યાદ રાખો કે જગતમાં વસ્તુ બને છે માટે જ્ઞાની જુએ છે, પણ એમ નહીં કે જ્ઞાની જુએ છે માટે બને છે. એમ જીવ સવળો કે અવળો પુરુષાર્થ કરે છે, અગર કરવાનો છે માટે જ્ઞાની જ્ઞાનથી એ જુએ છે. જેમકે પ્રાજ્ઞ દરદી દવા ખાવાનો પુરુષાર્થ કરવાનો હોય છે તેથી વૈદ દવા આપતાં કહે છે, તમને ચાર દિવસમાં સારું થઈ જશે. આ વૈદ કહું માટે સારું નથી થતું કિન્તુ પેલાના દવા લેવાના પુરુષાર્થથી સારું થવાનું જુએ છે, માટે એમ કહે છે. આમાં વૈદ પુરુષાર્થ જોયો માટે દરદી પુરુષાર્થ કરે છે એવું નથી, પણ પ્રાજ્ઞ દરદી આપમેળે પુરુષાર્થ કરવાનો છે તે વૈદ જોયું, તેથી વૈદ ચાર દિવસમાં સારું થવાનું કહે છે. તાત્પર્ય, પુરુષાર્થ આપણે ફોરવવાનો છે.

જ્ઞાનીઓએ તો જેવી સ્થિતિ છે એ રીતે જોયું છે. એટલે જ્ઞાની જુએ છે તેવું બને છે એમ નહિ પરંતુ જ્ઞાની જેવું બને છે તેવું જુએ છે. અરીસામાં વરસાદ પડતો દેખાય છે તો શું અરીસામાં દેખાય છે માટે વરસાદ પડે છે? ના, વરસાદ બહાર પડે છે માટે અરીસામાં પડતો દેખાય છે. એમ જ્ઞાનીનું જ્ઞાન અરીસા જેવું છે. જગતમાં બનાવો બને છે, માટે જ્ઞાનીના જ્ઞાનમાં એ દેખાય છે. અરીસામાં વરસાદ પડવાનું દેખાય છે એટલું જ, પણ વરસાદ પડવાનું કોના આધારે? વરસાદ પડવાનાં કારણો અલગ છે. એને ને અરીસાને કાંઈ સંબંધ નથી. એમ બહારના જગતના બનાવો અને જ્ઞાનીને કાંઈ સંબંધ નથી. બનાવો પોતાના કારણો બને છે તે તે જ્ઞાનીના જ્ઞાનમાં દેખાય છે એટલું જ, પણ જ્ઞાનીએ જોયું છે માટે ભવસ્થિતિ એટલી, એમ નહિ. ભવસ્થિતિ લાંબીટૂંકી થાય છે એ જીવના અસત્-સત્ત પુરુષાર્થથી.

મરીચિએ ઉત્સૂત્રભાષણ કર્યું. જ્ઞાનીઓએ લખ્યું કે ‘ઓઝો વચને વધ્યો સંસાર’. એટલે ઉત્સૂત્રભાષણ પહેલાં ભવસ્થિતિ ટૂંકી હતી પરંતુ ઉત્સૂત્રભાષણથી ભવસ્થિતિ વધીને લાંબી થઈ ગઈ. જુઓ મરીચિએ પહેલાં કુળનો મદ કર્યો હતો ને એક કોડાકોડી સાગરોપમનું નીચ્યગોત્ર બાંધ્યું હતું ત્યાં સંસાર વધ્યો ન કહ્યું. મરીચિ સાધુ થયા પછી પતિત થયા. ભરતમહારાજાએ ઋષભદેવ ભગવાનને પૂછ્યું ‘પ્રભુ આપના જેવું કોઈ થશે?’ ત્યારે ભગવાને કહ્યું કે ‘તારો પુત્ર મરીચિ ૨૪માં તીર્થકર થશે, તેમજ ચક્રવર્તી અને વાસુદેવ પણ થશો.’ ભરત આ સાંભળીને મરીચિ પાસે આવ્યા. મરીચિને ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરી, વંદન કરીને કહ્યું કે ‘હું તમને નથી વાંદતો, પણ

તમે ભાવી ૨૪માં તીર્થકર થવાના છો એટલે વંદન કરું છું.’ આ સાંભળી મરીચિને મદ થયો. અભિમાન થયું કે ‘મારા બાપા પહેલા ચક્રવર્તી, મારા દાદા પહેલા તીર્થકર, અને હું પહેલો વાસુદેવ થઈશ, વળી હું ચક્રવર્તી અને તીર્થકર પણ થઈશ. વાહ! કેવું મારું ઉત્તમ કુળ!’ ત્યાં કુળનું અભિમાન થયું તેથી એક કોડાકોડી સાગરોપમનું નીચ્યગોત્ર બંધાયું. કર્મસત્તા જાણે છે કે જેનું અભિમાન કરો તે હું ખુચવી લઉં છું “જીતની બડાઈ અને બીજાની હલકાઈ એ નીચ્યગોત્ર બંધાવે છે.” આ નીચ્યગોત્ર બંધાયું ત્યાં નથી લખ્યું કે એક કોડાકોડી જેટલો સંસાર વધ્યો, પણ અહીં લખ્યું કે ‘તેણે વચને વધ્યો સંસાર’.

પ્રશ્ન : નીચ્યગોત્ર બાંધ્યું તેમાં કેમ ન લખ્યું કે સંસાર વધાર્યો?

ઉત્તર : એનો જવાબ છે. ત્યાં જો સરખી રીતે ચાલ્યા હોત તો આ કર્મ તોડી શકત, પણ ઉત્સૂત્રભાષણ કરેલું એટલે પછી સંસારવૃદ્ધિ નક્કી થઈ ગઈ. ભવસ્થિતિ વધી ગઈ. ભવસ્થિતિની હાનિ-વૃદ્ધિ અધાતીકર્મો પર નક્કી નથી થતી પણ ધાતીકર્મોથી નક્કી થાય છે. નીચ્યગોત્ર અધાતી છે, જ્યારે મિથ્યાત્ત્વ એ ધાતિકર્મ હોવાથી કર્મની સ્થિતિ જરૂબેસલાક લાંબી કરી દે છે. એટલે આ ભવસ્થિતિ એવી છે કે ઘટાડવાના ઉપાય કરીએ તો ઘટે.

પ્રશ્ન : તો શું જ્ઞાનીના જોવામાં ફેરફાર થાય?

ઉત્તર : જ્ઞાની જે પ્રમાણે જુએ તે પ્રમાણે બને છે એવું નથી કિન્તુ જ્ઞાની જેવું બને છે અને બનવાનું છે તેવું જુએ છે.

આચાર્ય રત્નશેખરસૂરિજી મહારાજે લખ્યું કે ભવસ્થિતિ નિયતા-નિયત છે. એકલી નિયત પણ નહીં, અને અનિયત પણ નહીં. જીવ પુછ્યાદિનો અને પાપકથ માટેનો પુરુષાર્થ કરે એટલે ઉચ્ચ ફળ એમ વહેલો મોક્ષે પણ જાય, અને તેથી ઊલંઘન જિનાજ્ઞાનો લોપ કરે, ઊલંઘન કરે તો આ લોપાદિ મહાપાપથી સંસારને લાંબો પણ બનાવે. તેથી એ અપેક્ષાએ ભવસ્થિતિ અનિયત થઈ. તો સવાલ થાય કે ‘આ તમારા ઘરનું કહો છો કે આગમમાં લખ્યું છે?’ જવાબ એ છે કે અમારા ઘરનું કહેતા નથી, પણ મહાનિશીથ આદિ આગમ ગ્રંથોમાં આવે છે.

કમલપ્રભાચાર્ય એ મહાપ્રભાવક આચાર્ય હતા. વિહાર કરતાં કૈત્યવાસીના ગામમાં જઈ ચઢ્યા. ત્યાં ચૈત્યવાસીઓ મંદિરોમાં અડો જમાવી બેઠા હતા. પ્રભાવક આચાર્ય મહારાજનું નામ સાંભળીને લોકો એમની પાસે આવ્યા અને કહે, ‘સાહેબ! આ ગામમાં બહુ ભાવિક લોકો છે. તેમને દેરાસર બંધાવવાનો ઉપદેશ આપો.’ આચાર્યભગવંતે જોયું કે આ બધા દેરાસરોને જ પાપનો અખાડો બનાવીને બેઠા છે.

ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ”(ભાગ-૫૪)

એટલે આવા ગામમાં દેરાસર બંધાવવાનો ઉપહેશ આપવો એટલે નરદમ પાપનું જ પોષણ ને પાપની જ અનુમોદના છે, માટે આવા ગામમાં તો દેરાસર ન બંધાવવાનો ઉપહેશ આપવો જોઈએ. દેરાસરોને પાપ ખાતાં ન બનવા દઉં એ આશયે પ્રવચનો જોરદાર ચાલુ કર્યા. આ ગામમાં જિનમંહિર બંધાવવું તે સાવદ્ય (સ-પાપ) છે એમ જાહેર કર્યું. પરિણામે ત્યાં તીર્થકરનામકર્મના દળિયા ઉપાર્જન કરવા લાગ્યા. ચૈત્યવાસીઓ અકળાયા, જિનમંહિરને સાવદ્ય જાહેર કરનાર આચાર્યનું નામ જ સાવદ્યાચાર્ય પાડી દીધું. હવે ગમે ત્યાંથી એમનો દોષ શોધવા લાગ્યા. એમાં એક તહેવારના દિવસે બીજામાં અનુપયોગથી સાધ્વીજી તેમને અડી ગયાં અને એ પેલા ચૈત્યવાસીઓએ જોયું. બીજે દિવસે વ્યાખ્યાનમાં પ્રશ્ન કર્યો, સાધુથી સાધ્વીને અડાય? આચાર્ય મહારાજ સમજૂ ગયા. પણ પ્રભાવક હતા એથી પ્રશ્ન રમાડી વ્યાખ્યાન પૂર્ણ કર્યું. રોજને રોજ આ લોકો આ જ પ્રશ્ન કરે ને મહારાજ પ્રશ્ન ગળી જઈ વ્યાખ્યાન બીજી દિશામાં લઈ જાય. આમ કરતાં કરતાં દહાડા પર દહાડા જવા લાગ્યા. એટલે એક દિવસ ચૈત્યવાસીઓએ સીધો પ્રશ્ન કર્યો : મહારાજ! તે દિવસે તમે સાધ્વીને કેમ અડાય હતા? ત્યારે આચાર્યમહારાજે સીધો જવાબ આપવાને બદલે કહ્યું : બેસો બેસો, શાસ્ત્રમાં ઉત્સર્વ-અપવાદ ધણા છે! તાત્પર્ય- અપવાદ સાધ્વીને અડાય એમ કહ્યું. તેથી હવે પેલા લોકોએ કહ્યું- આ શુદ્ધ આચાર્ય નહીં પણ ખરેખર સાવદ્યાચાર્ય છે. બ્રહ્મચર્યવ્રત નિરપવાદ હોવા છીતાં સાપવાદ હોવાનું સૂત્રવિરુદ્ધ કથન કરવાથી તીર્થકરનામકર્મના દળિયા વિભરાઈ ગયા અને ઉત્સૂત્રલાઘણથી અનંત સંસારી બન્યા. જિનવચનની અવગણના કરી એથી શું થયું? ભવસ્થિતિ વધી ગઈ.

બે સાધુ હતા. કેવલજ્ઞાની મખ્યા. એકે પૂછ્યું. મારા ભવ કેટલા? કેવલીએ કહ્યું, સાત ભવ. બીજાએ પૂછ્યું તો કહે અસંખ્ય ભવ. હવે સાત ભવવાળાને થયું કે ‘કેવલજ્ઞાનીએ કહ્યું એમાં જરા મીનમેખ પણ ફેરફાર ન હોય. સાત ભવ કહ્યા છે એટલે આઠ ભવ નથી થવાના. એટલે હવે આ તપ અને ત્યાગ કરીને ફૂયે શા માટે મરવું? ચાલો સંસારની લીલાલહેર કરી લઈએ.’ એમ કરી ઘર ભેગો થઈ ગયો. ભારે વિષય-કષ્ટથોમાં મળ બની સાતમી નરકે ગયો.

બીજા મુનિને અસંખ્ય ભવ કહ્યા છે, તે વિચારે છે કે કેવલીએ અસંખ્ય ભવ કહ્યા છે પણ કેટલો કાળ એ નથી કહ્યો. એટલે વધારે જોરથી ત્યાગ-તપ-શાન-ધ્યાન કરું તો ટૂંકા કાળમાં અસંખ્યભવ પતી જાય, તેથી એ ધર્મ કરવામાં લાગી ગયા. પરંતુ આયુષ્મબંધ વખતે જરા ગફલતમાં રહી ગયો, તેથી સંયમમાં વિરાધનાઓ થવાથી એકેન્દ્રિયપણાનું આયુષ્ય બાંધ્યું, મરીને એકેન્દ્રિયપણામાં ગયો. ત્યાં અસંખ્યભવ

જોતજોતામાં પૂર્ણ થઈ ગયા, ને મનુષ્ય ભવ પામ્યો. પૂર્વની જોરદાર આરાધનાના સંસ્કાર તો જામ થઈને પહેલા જ હતા, તેથી ચારિત્ર લઈ થોડા કાળમાં ઉતૃષ્ટ આરાધનાથી મોક્ષ પામી કામ સાધી ગયા.

જ્યારે પેલો ઘરે ગયેલ સાધુ અમનયમનમાં પડીને સાતમી નરકે ગયો છે, તરત સાગરોપમનો જંગી કાળ છે, એમાં પહેલા સાગરોપમનમાં ૧૦ કોટાકોટિ પલ્યોપમ. એમાંના પહેલા પલ્યોપમમાં અસંખ્ય વર્ષો, તે હજુ ચાલુ છે ને આ બીજો સાધુ મોક્ષે પહોંચી ગયો. આમ એણે ભવસ્થિતિ ટૂંકી કરી નાખી, ને બીજાએ વધારી દીધી. માટે કહ્યું-ભવસ્થિતિ નિયતાનિયત છે. પુરુષાર્થ કરો તો નિયત એટલે કે આટલા જ ભવની સ્થિતિ અને પુરુષાર્થ ન કરો તો અનિયત, ખબર નહિ કેટલા ભવ કરવા પડે.

એટલે ચરમાવર્તકાળમાં પણ ચરમયથાપવૃત્તકરણ, અપૂર્વકરણ વગેરે થાય ત્યારે તથાભવ્યત્વ પાકે યાને ભવસ્થિતિ પાકે, એટલે દોષ ટળે ને દિણ ખૂલે. દિણ ખૂલે એટલે બલી દિણ, યોગદિણ ખૂલે. આત્મામાં યોગદિણ પ્રગટ થાય? ક્યારે પ્રગટ થાય? દોષ ટળે એટલે. દોષ શાના કારણો? ક્યા દોષ હતા? ભવાભિનંદીપણાના કારણો.

ભવાભિનંદી એટલે સંસારરક્ષિયો. એના આ ૮ દોષ શાસ્ત્રે કહ્યા છે, ક્ષુદ્રો લાભરતિર્દીનો મત્તસ્રી ભયવાન્ શાઠ: ।

અન્નો ભવાભિનંદી સ્વાત્ત નિષ્ફલલારભસઙ્ગત: ॥ (યોગબિન્દુ)

ભવાભિનંદી જીવ આ ૮ દોષવાળો હોય છે,

(૧) ક્ષુદ્ર: એટલે તુચ્છ, છીછા હદ્યવાળો. છીછા હદ્યને કારણે મન ઉમદા ન હોય. જેમકે અંગારમર્દક આચાર્ય. એમનું હદ્ય કેવું ક્ષુદ્ર હતું? ગામમાં બીજા એક ગીતાર્થ આચાર્ય મહારાજને સ્વખ આવ્યું. ‘૫૦૦ સારા હાથીઓનાં ટોળાને એક ભૂડ નેતા લઈને આવે છે!’ એમણે પોતાના શિષ્યોને કહ્યું કે આજે આવું કાંઈક જોવા મળશે કે નેતા ભૂડ જેવો હશે અને શિષ્યો-સાધુઓ સારા હાથીઓ જેવા હશે, પછી વિહાર કરી પેલા આચાર્ય સમુદ્ધાય સાથે અહીં આવ્યા. એમણે જોયું કે અહીં અંગારમર્દક આચાર્ય ક્ષુદ્ર દિલના છે. ગીતાર્થો સામાની મુદ્રા, તેમના વચ્ચન-બોલ અને ચાલ ઉપરથી એ પરખી શકે છે. સમજૂ ગયા કે આ અભવી જેવા છે. એટલે એમના મુખ્ય શિષ્યોને ખાનગીમાં કહ્યું કે ‘તમે આ કોના પનારે પડ્યા છો? આ તમારા ગુરુ તો અભવી જેવા છે.’ ત્યારે શિષ્યો કહે, ‘સાહેબ! આપ શી રીતે કહો છો? અમારા ગુરુ તો અમારા પર કેવોક ઉપકાર કરે છે!’ ત્યારે ગીતાર્થ આચાર્ય ભગવાન કહે : એ બધું ઠીક છે, પણ આજે રાતે તમને બતાવીશ, જાગતા રહેજો’. ગીતાર્થ આચાર્ય માત્રુ પરઠવાની જગ્યાએ શ્રાવકો પાસે કોલસી પથરાવી દીધી. રાતે અંગારમર્દક આચાર્ય જાગ્યા. માત્રુ કરવા ચાલ્યા. પેલા શિષ્યો

ભુવનભાનુ અન્સાઈકલોપીડિયા-“ભય ચંચળતા હો જે પરિણામની”(ભાગ-૫૪)

પણ જગતા જ પડ્યા હતા, તરત ઈશારો કરીને બિલ્લી પગે જોવા ચાલ્યા. આચાર્યના પગ નીચે કોલસીનો ડિચુડ કિચુડ અવાજ થતાં આચાર્ય હસતાં હસતાં બોલ્યા, ‘અલ્યા મહાવીરના જીવણો! તમારું સંગીત સારું ચાલે છે. લો ત્યારે, ચલાવો ચલાવો બહુ સારું સંગીત! એમ કહીને પગ જરા જોરથી દબાવી ચાલવા લાગ્યા. શિષ્યોએ આ જોયું અને સત્ય થઈ ગયા. આચાર્યનું હદ્ય કેવું કુદ્ર કે જીવો હોવાનું માનવા છતાં એને પગ નીચે કરીને ખુશ થવા લાગ્યા! પછી તો ૫૦૦ શિષ્યોએ નક્કી કરી લીધું કે હવે ન રહેવાય. હવે અહીંથી આપણો ગુરુને છોડીને ચાલ્યા જવાનું. સવાર પડી, શિષ્યો ગુરુ પાસે આવ્યા, કહે ‘લો સાહેબ, મત્યઅંજા વંદામિ, હવે આપણો સંબંધ પૂરો થયો’. કેમ શું થયું? ‘રતના આપ શું બોલતા હતા? જીવો કર્યારાતા જાણી ખુશ થઈને અલ્યા મહાવીરના જીવણો! તમારું સંગીત સારું ચાલે છે, એમ કહી બહુ જોરથી જીવોને કર્યારાતા ચાલેલા ને? એમ રજા લઈએ છીએ. બસ, પાંચસોય શિષ્યો ગુરુને મૂકીને ચાલ્યા. કુદ્ર હદ્ય એ આ ભવાભિનંદીનું લક્ષ્ણ છે.

(૨) પૌદ્ગલિક લાભ-રતિ: અર્થ-કામના લાભમાં ખીલી ઉઠે છે. જરા લાભમાં ખામી આવે તો જિન થાય, અરતિ કરે. લાભરતિવાળાને ગમે તેટલું મળે તોય સંતોષ નહિ, અને મળેલામાં એટલો બધો આનંદ કે બીજું કાંઈ એને સૂઝે નહિ, નજરે જ ન ચેડ. જેમ કે મમ્મજા શેઠ, બિચારો રતનના બળદિયાના આનંદમાં નહિ દાન, નહિ ભોગ..... એમ.

(૩) દીન: યાંચાશીલતા. ભવાભિનંદી જીવમાં માંગણિયાપણું, માંગણિયો જ સ્વભાવ. અથવા કહો જે મળ્યું છે એ એને ઓછું જ લાગે. પેલી ભીલડીની જે-મરાજાએ રાણી બનાવી. ૭/૮ દિવસ થયા. રાજાએ પૂછ્યું ‘કેમ મજા છે ને?’ ત્યારે આ ભીલડી કહે શાની મજા? ‘કેમ ખાવા પીવામાં ગુલાબજાંબુ વગેરે મળે છે ને?’ પેલી કહે એમાં શી મજા આવે? ગુલાબજાંબુ તો મત્યા પણ પેલાં ખાતાં ખાતાં બોર ક્યાં મળે છે? પણ પહેરવાની જરિયન સાડીઓ વગેરેની મજા તો છે ને? પેલી કહે ‘એમાં શું? પેલા જાડીના છાલના બદનિયા ક્યાં છે? અરે, હીરા-માણેક મોતીનાં આભૂષણો છે ને? ભીલડી કહે ‘એમાં શું? પેલી વેલડીના ચણોઠી ટાંકેલાં બલૈયાં ક્યાં મળે છે?’ આ શું છે? દીનતા. ગમે તેટલું સારું મળે પણ ઓછું જ લાગે. આ દીનતા દોષ છે. બીજું મલે, ત્રીજું મળે, પેલું મળે, ઓલ્યું મળે એમ થયા કરે.

(૪) મત્સરી: ઈર્ઝાવાળો. ભવાભિનંદી જીવ કોઈનું સારું સહન ન કરી શકે. કહે છે ને કે વરનારાનું વળે ને ધાંયજો (હજામ) પેટ બાળે, એના જેવું થાય. કોઈનું દાન, કોઈની કમાઈ, કોઈનું સુખ કર્શું જ એ સહી ન શકે, બળ્યા કરે. આ માત્સર્ય દોષ છે.

(૫) ભયવાન: વાતવાતમાં ભયમાં રહે. જેમકે ધોયેલાં કપડાં ઓઢવા કાઢવા પછી શું થાય? ભય લાગે, મેલું થઈ જશે તો? બીજાની બિમારી દેખી લાગે કે મને તો બિમારી નહીં આવે? વેપારમાં ખોટ તો નહિ આવે? પૈસા ખરચાઈ તો નહિ જાય? સંસારનો રસ એકલા પુદ્ગળના આનંદમાં જ સર્વસ્વ મનાવે છે.

(૬) શાંતા: માયા-કપટ. ભવાભિનંદી બોલે તોય માયાથી, વ્યવહાર કરે તો ય કપથી. માયા ક્યાં સુધી પહોંચે છે? સાધુ થયો હોય તોય પોતાના ઉત્તમ કોટિના ચારિત્રના ગુણો લલે કાળા મેશ થઈ જાય પણ માયા કપટ ન છુટે. એક જ લેશ્યા કે મારું સારું રાખું. હું સારો ગણાઉં.

(૭) અજીતા: મૂઢ્ટા એવી કે વસ્તુને સીધી રીતે વિચારતાં જ ન આવડે. ઉધું જ વિચારવા જોઈએ. સાચા વસ્તુસ્વરૂપને બતાવનારાં મજેદાર શાસ્ત્રો, સાંભળવા-ભણવા મલ્યાં હોય પણ એને આત્મ-કલ્યાણ અર્થે ભણવાની વાત નહિ, ‘હું ભણીને વિદ્ધાન થઉં, વક્તા થાઉં, લોકમાં નામના થાય, ચાહકો થાય, અનુયાયીઓ થાય’ આ જ લેશ્યા. જે શાસ્ત્રો તારણાહાર છે, એ જ શાસ્ત્રોને મારણાહાર બનાવે. ગોવિંદ બ્રાહ્મણને થયું, હું જૈનાચાર્ય પાસેથી વાદવિદ્યા ભણી સારામાં સારો વાદી બનું. બનાવટી વેરાજ્ય બતાવી દીક્ષા લીધી. વિનયી શિષ્યનો ભારે દેખાવ કર્યો. જાતની ખબર પડવા ન દીધી. ગુરુ ભણાવે એ કમશ: બધું ભણે છે પણ વાદવિદ્યા શીખી લેવા માટે જ. પૌદ્ગલિક માન-સન્માન માટે જ આધ્યાત્મિક સાધના કરવાનું મન થાય તે મહા અજીતા-મૂઢ્ટા છે. આધ્યાત્મિક અવિનાશી મહાન વસ્તુને નાશવંત માન-સન્માન સાથે પરણાવવી એ કાગડાની ડોકે મોતીની માળા પહેરાવવા સમાન છે. એ મૂઢ્ટા છે. શ્રીપાલ કોટિયા હતા ને રાજાએ એને કહ્યું ‘આ મારી દીકરી મયણા તને આપી’ ત્યારે રાજાને શ્રીપાલે આ જ કહ્યું હતું. ‘રાજન! ક્યાં હું કોટિયો? ક્યાં તમારી અસ્સરા સમી દીકરી? કાગડાની ડોકે મોતીની માળા ન બંધાય’ પણ રાજમાં મૂઢ્ટા આવી હતી. દીકરી નવપદજ્ઞા પ્રભાવે પાછળથી રાજરાણી બની એ વાત જુદી.

ગોવિંદ બ્રાહ્મણ વાદવિદ્યા માટે સાધુ થાય, ખૂબ નમતાથી ભણે છે, પણ મૂઢ્ટા છે, છતાં જિનાગમનો પ્રભાવ કેવો કે એ ભણતાં ભણતાં જે બોધ થાય છે એમાં એક વિચારે ચમક્યા કે અરે! આવાં ઉત્તમ તત્ત્વો છે? એ બતાવનારાં શાસ્ત્રો ભણું છું એ તુચ્છ વાદવિજ્ય માટે? મહાન મોક્ષ પ્રાપ્ત કરી જેનાથી જનમ જનમના પરિદ્રોમજ બંધ કરી શકાય, એ શાસ્ત્રોનો આવો હલકા ઉપયોગ? ભણતાં ભણતાં મિથ્યાત્વ ઓગળી ગયું અને થયું : ‘ઓહો! ક્યાં મારો વૈદિક ધર્મ? વારે વારે છી-છી ને ધો-ધો, એની

સામે અહીં વાતવાતમાં સૂક્ષ્મ જીવોની પણ રક્ષા અને દયા! જીવન ત્યાગ અને બ્રહ્મચર્યભર્યું! આ ઊંચી ચીજો! મિથ્યાત્વ ગયું, મૂઢતા ગઈ, ફરીથી ચારિત્ર લીપું, શાસ્ત્રોના નિર્યુક્તિના (વાખ્યા)કાર બન્યા.

જે સાધનાઓમાં ઊંચાં ફળ છે એ ઊંચાં ફળો મૂકીને તુચ્છ ફળની કંશા કરીએ તે અષ્ટતા-મૂઢતા છે.

(૮) નિષ્ફલારંબ સંગતઃ : જે કાર્ય કરે તે બધાં નિષ્ફળ. આમ તો કેટલેક સ્થળે દેખીતું ફળ આવે પણ એમાં આત્માનો કશો ઉદ્વાર ન હોય, કેમકે એમાં આત્મામાં કશું સારું પરિણમાવવાનું લક્ષ જ નથી હોતું, માત્ર કાયા-માયાનું ભલું કરવાની જ વૃત્તિ હોય છે. ભવાભિનંદીના આ ઈ દોષ છે. એ એકેક દોષ એવો છે કે જીવને યોગની દાસ્તિ પામવા જ ન હે. એના મૂળમાં ‘અબોધ’ મહામિથ્યાત્વનો દોષ કરે છે. એ જાય તો ભય-દ્રેષ્ટ-ખેદ વગેરે જાય ને યોગદાસ્તિ ખૂલે, ઉપરા દાસ્તિવાળો બને. ભવાભિનંદીને બીજી રીતે જોઈએ તો એની દાસ્તિ જ દેહ-દ્રવ્ય-કુટુંબ પર, જ્યારે મોકષદાસ્તિવાળાની દાસ્તિ પરમાત્મા-જૈનધર્મ-જૈન સંધ પર. કશું છે: -

દહે દ્રવ્યે કુટુંબે ચ સર્વસંસારિણાં મતિ: ।

જિને જિનમતે સઙ્હે પુનર્મોક્ષાભિલાષિણામ् ॥

જીવ જ્યાં સુધી સંસારરસિયો છે ત્યાં સુધી દેહ, દ્રવ્ય અને કુટુંબ ઉપર દાસ્તિ હોય છે, પણ જ્યારે મોકષદાસ્તિલાષી બને ત્યારથી ખાતા ફરી ગયા.

સવારે ઉઠીને ભગવાનનાં દર્શન-પૂજા કરવા જાય, પછી ભગવાનની વાણી સાંભળવા જાય, પછી સંધની ભક્તિનો વિચાર કરે. અત્યાર સુધી કાયા, દ્રવ્ય અને કુટુંબ પર દાસ્તિ હતી તે હવે કાયાની જગ્યાએ જિનદેવાષિદેવ ઉપર, દ્રવ્યની જગ્યાએ જિનમત-જિનવાણી ઉપર અને કુટુંબની જગ્યાએ સંધ ઉપર થાય છે.

તો પછી ધરનું-સંસારનું કુટુંબનું કાંઈ ન કરે? કરે, બધું કરે, પણ એ અનિવાર્યરૂપે કરે. જ્યારે જિન, જિનમત અને જૈનસંધનું કરે તે આત્મહિતાર્થ કરે, જીવનના લહાવા તરીકે કરે. એ માટે મહાપુરુષોનાં ચરિત્રો વાંચે, સાંભળે, મનમાં મમરાવે-જીવનમાં શક્ય અપનાવે.

જીવની સાથે અનાદિકાળથી સહજમલ લાગેલો છે. એવો એ નિબિડ રાગ-દ્રેષ્ટનો મળ છે કે કશું સારું સૂજવા જ ન હે. આત્માની મોકષની કોઈ વાત સૂજવા જ ન હે, આને કોણ દૂર કરી શકે? માત્ર કાળ. જેમ જેમ પુદ્ગલપરાવર્તના કાળ વીતે તેમ તેમ એમાં ઘસારો થતો જાય, પણ જ્યારે ચરમાવતમાં આવે ત્યારે એમાં નોંધપાત્ર ઘસારો આવે, એને ‘સહજમલ-ધ્રાસ’ કહેવાય. એ થાય એટલે

દુ:ખિતેષુ દ્વાત્યન્તમ् અદ્વેષો ગુણવત્સુ ચ ।

औચિત્યાત્મેવનં ચૈવ સર્વત્રૈવાડવિશેષતઃ ॥ [યોગદાસમુચ્ચય] ॥ ૩૨ ॥

(૧) દુઃખી જીવ પર અત્યંત દયા આવે. (૨) ગુણવાન ઉપર દ્રેષ્ટ-ઈર્ખા નહિ અને (૩) બધે જ ઔચિત્ય સાચેવે.

પછી યોગની દાસ્તિમાં- ભલી દાસ્તિમાં આવે, એટલે સંસારનાં સુખમાંથી માથું ઊંચું કરવાનું થાય. ત્યારે એને સહજ એવો ભવોદેગ આવે, ‘સંસાર ખોટો છે કેમ? તો કે આપણું પોતાનું મૂકીને પરની વેઠ કરાવે છે, આત્માનું છોડીને કાયા-માયાની વેઠ કરાવે છે, માટે ખોટો છે’ એ લવવૈરાગ્યના ભાવ પર લાખો-કરોડાની સંપત્તિ છોડીને નીકળી જનારા તરફ નજર જાય. દોષ ટળે ત્યારે આ દાસ્તિ ખૂલે. ત્યારે ત્યાં પ્રાપ્તિ પ્રવચન વાકું-એને ભગવાનના પ્રવચનની વાણી મળે. એમ તો અનંતાકાળમાં ઘણી વાણી સાંભળી, પણ પ્રાપ્તિ ન થઈ. પ્રાપ્તિ એટલે હૈયાને સર્વશર્ણા. ભગવાનની વાણી ઉપર અહોભાવ, આકર્ષણ શ્રદ્ધા.

ઇન્દ્રભૂતિ ગૌતમભન આ વાણી મળી તે પહેલાં અંધકારમાં દોડતા હતા, તેમાં પક્કો લાગ્યો, ભગવાનની વાણીનો હૈયામાં પ્રવેશ થયો, યજયાગની કિયામાં પક્કો લાગ્યો ને આગળ વધ્યા, ૧૪ પૂર્વધર દ્વાદશાંગીના રચયિતા બની ગયા, અબોધ દોષ હતો એ ટળી ગયો, ને યોગની દાસ્તિમાં આવી ગયા.

તેમ હરિભદ્ર વિદ્વાન બ્રાહ્મણ પુરોહિત અભિમાનમાં હતા, વીતરાગ પર પણ દેખી હતા પણ સાધ્વીઓનો આશ્રમ જોયો, પ્રવર્તિનીનો વિનય જોયો, એ નિમિત્ત પર ચોક્યા, ટકોર લાગી, દોષ ને પક્કો લાગ્યો, દાસ્તિ ખૂલી ગઈ, સાધુ થઈ ગયા.

શબ્દંલવ ભણ્ણને જૈન મુનિ પર સૂગ હતી. તમે નહાતા નથી એમ કહી યજયાડામાં પેસવા ન દીધા, પણ મુનિઓએ ‘ખેદની વાત છે, અહીં તત્ત્વની ગતાગમ નથી’ તે સાંભળીને ચોક્યા. દમ મારવાથી યજના ગોર પાસેથી જિનમૂર્તિના પ્રભાવનું તત્ત્વ જાણવા મળ્યું. યજસંભની નીચેથી જિનપ્રતિમા જોવા મળી. દોડચા પ્રભવસ્વામી પાસે. પૂછ્યું, એમણે બહિરાત્મા-અંતરાત્મા અને પરમાત્માનું સ્વરૂપ બતાવ્યું. દાસ્તિ ખૂલી, જિનાગમ-વાણી મળી, તો ત્યાં જ સાધુ થઈ બેસી પડ્યા.

રાજા પ્રદેશી નાસ્તિક હતો, સાધુ-સંન્યાસીનો દેખી હતો, પણ કેશીગઢી મહારાજનો યોગ મળ્યો, તો દોષ ટળી ગયો ને દાસ્તિ ખૂલી ગઈ, ને ‘પ્રાપ્તિ પ્રવચન વાકું’ જિનપ્રવચનની વાણી મળી. હવે શું કરવાનું? તો કહે છે-

પરિચય પાતક ઘાતક સાધુશું, અકુશળ અપચય ચેત,
ગ્રન્થ અદ્યાત્મ શ્રવણ મનન કરી, પરિશીલન નથ હેત. સંભવ૦ ૪

ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“ભવાભિનંદી એટલે સંસારરસિયો”(ભાગ-૫૪)

ભાવાર્થ:- પાતકનો ધાતક એવા સાધુજનો(અને અધ્યાત્મશાસ્ત્રો)નો પરિચય સાધીશું, જેથી અશુભ મન (ના અધ્યવસાયો)નો છાસ થાય. જુદી જુદી અપેક્ષાઓની દણિસ્વરૂપ નથોના પરિશીલનના હેતુએ અધ્યાત્મના ગ્રન્થોના શ્રવણ-મનન કરવા દ્વારા (આ પરિચય સાધીશું.)

વિવચન:- પૂર્વગાથામાં અંતે જિનપ્રવચનની વાણી પ્રાપ્તિ થવાનું કહ્યું, હવે એ પ્રાપ્તિ થવા પર શું નિષ્ઠિય બેસી રહેવાનું? તો કે ના, એના પર સત્પરિચય સાખવાનો. એટલા માટે કવિ પ્રભુની આગળ પોતાની આ ભાવના વ્યક્ત કરતાં કહે છે : 'પરિચય પાતક ધાતક સાધુશું' અર્થાત્ પાપોનો નાશ કરનારા સત્પરિચયને સાધીશું. પરિચય કરશું કોનો? તો કે સાધુજનોનો અને અધ્યાત્મશાસ્ત્રોનો. શા માટે સાધુજનો? પાપી મલિન થયેલા ચિત્તને સુધારવા માટે સંતપરિચય જ કામ કરે. અત્યાર સુધી પાપના પોષક એવાં સંસારીઓના અર્થાત્ જડના, સ્ત્રીના, ધનના, મિથ્યાશાસ્ત્રોનાં વાંચનના-શુંગારભરપૂર વાંચનોના, કુમિત્રો-અકલ્યાણમિત્રોના.... આ બધાના પરિચયો ધથાં કર્યા, જે બધા ય પાતક યાને પાપકર્માને વધારનારા બન્યા. તે બે રીતે (૧) પાપકર્માનો સંબંધ કરાવીને, (૨) પાપ-દુષ્કૃતોના સંસ્કાર વધારીને. આ દ્વિવિધ પાતકનો ધાત સત્પરિચયથી થાય. એ પરિચયમાં (૧) કલ્યાણમિત્ર સાધુનો પરિચય તેમ (૨) ઉપદેશમાલા, યોગશાસ્ત્ર આદિ અધ્યાત્મગ્રંથોનો સંસર્ગ કરે, ભાણે, પારાયણ કરે. તેથી લાભ શું? 'અકુશળ અપચય ચેત' અશુભ મનના અશુભ વિચારોનો, કખાયોનો, પ્રમાદાદિનો 'અપચય' યાને છાસ થાય.

જેવો સંગ તેવો રંગ જામે. જેનો સંગ યાને પરિચય રાખીએ તે પ્રમાણે વિચારસરણી ધડાય. અસત્ના સંગથી અસત્ત અશુભ વિચારણા ચાલે. અત્યાર સુધી આત્મા આગળ વધ્યો નહોતો. તેનું કારણ જીવને અસત્નો સંગ હતો. વિચિત્ર પ્રકારનું મિથ્યાત્મમોહનીયકર્મ આત્મામાં એવો પરિણામ જગાવે છે કે ધર્મ-અધ્યાત્મની વાત ગળે ઊતરવા જ ન હે. આ મિથ્યાત્મને પોષનાર સવ્યુત્પત્ત મિથ્યાત્વી દેવો છે, કુગુરુઓ છે, મિથ્યાશાસ્ત્રો છે. આ બધાએ મિથ્યાત્મને પોષ્યું, મિથ્યા માન્યતાઓ પોષી, તેને દૂર કરવા માટે સત્ત પરિચય જોઈએ.

હવે પરિચય એવાના કરવા છે જે પાપનો ધાત કરનારા બને. એવા પાપનાશક પરિચય કરવા જેવા પાંચ છે.

(૧) પરમસંત પરિચય (૨) સંત પરિચય (૩) સત્ત પરિચય

(૪) શાસ્ત્ર પરિચય (૫) તત્ત્વ પરિચય.

(૬) પ્રથમ પરિચય પરમ સંત = પરમાત્માનો કરવાનો, એટલે કે એમને

મનમાં બહુ લાવવાના. કેમકે એ અનંત પ્રભાવશાલી છે, હવે મારે શી ચિંતા? એથી એમનાથી હુંક મળે છે, એમની ઓથે સર્વ સિદ્ધિઓ મળે છે, એમને મનથી પળ પણ દૂર ન કરાય. એમનો પરિચય શી રીતે કરવાનો? તો કે

- (૧) પ્રભુનું જીવન-દર્શન કરવાનું (૨) એમનાં ગુણોનું શ્રવણ-સ્મરણ કરવાનું
 - (૩) એમનું નામ રટણ કરવાનું અને (૪) ભક્તિ-સ્તવન કરવાનાં.
- આ કરવા દ્વારા પરમસંત-પરમાત્માનો પરિચય સાખવાનો. એમાં શું શું કરવાનું? તો કે

(૧) પરમાત્માના જીવનદર્શનમાં સમગ્ર જીવનનું દર્શન કરવાનું. મહાવીર ભગવાનના જીવનમાં આત્મપરાક્રમ કેવાં? સહજ કરવાનું આવ્યું તે કેટલું બધું સહજ કર્યું? સંગમ દેવતાએ માથા ઉપર ૫૦૦૦ મણનું કાળચક જોરથી ઝીક્યું! આધાત એટલો બધો લાગ્યો કે પગ નીચેની જમીન ફાડીને ભગવાન ઢીચણ સુધી જમીનમાં ખૂંચી ગયા! ત્યારે પણ એમ ન વિચાર્યું કે હાય મારે કેવું દુઃખ આવ્યું! મહાવીર ભગવાને આવું કેટકેટલું સહજ કર્યું? એમ પરમાત્માના જીવનને તપાસવાનું. સુલસા શ્રાવિકા આ કરતી હતી તેથી એને અંબડે હાજર કરેલા કૃત્રિમ બ્રહ્મા, વિષ્ણુ વગેરે જેવા જવાની કુરસદ જ નહોતી. એમ,

(૨) પરમાત્માના ગુણો યાદ કર્યા કરવાના. તે તે પ્રસંગે પરમાત્માએ કેવા કેવા ગુણો પ્રગટ કર્યા તે તપાસવાનું. કોઈ વિદ્ધાન જો ભગવાનના સારા ગુણો ગાતો હોય, તો એ સાંભાષ્ય જ કરવાના. એમ પરિચય વધારવા માટે -

(૩) પરમાત્માનું નામ-રટણ કરવાનું. ગૌતમમહારાજ 'વીર-વીર' કરતા હતા, એથી એમને પ્રભુનો પરિચય વધી ગયો. પેલા ભવદેવ મુનિએ જેમ પોતાની પત્નીનું નામ નાગિલા-નાગિલા બાર વર્ષ સુધી રટેલું તો પરિચય કેવો વધી ગયો કે બાર વર્ષ ગુરુને છોડીને એ પત્ની નાગિલા પાસે જવા ઉપડી ગયા! એમ પ્રભુનું સતત નામ-રટણ એક દિવસ આપણને પ્રભુ પાસે લઈ જાય.

(૪) ભગવાનનો પરિચય. ભગવાનની દ્રવ્ય-ભાવ ભક્તિથી કરવાનો. એમાં પ્રભુનો પરિચય વધે, એથી અનંતા તરી ગયા, કેઈક ભક્ત ભગવાનની ભક્તિ કરતાં તરી ગયા! તો બીજી વળી બીજી રીતે ભક્તિ કરતાં તરી ગયા. નાગકેતુ પુષ્પપૂજાની અખંડ ભક્તિ કરતાં કરતાં કેવલજ્ઞાન પામી ગયા! રાજ કુમારપાણ ત્રિકણ પ્રભુભક્તિ કરતાં કરતાં ગણધરપદનું પુષ્પ ઉપાર્જ ગયા. અરિહંત ભગવાનના આવા પરિચય કરાય. એમના જીવન-દર્શન, ગુણ-સ્મરણ, નામ-રટણ અને ભક્તિ-ગુણગાન કરતાં, નમસ્કાર કરતાં કરતાં પાતકનો નાશ થાય છે.

એકેક પરમેષ્ઠિને કરેલા નમસ્કારની આટલી તાકાત છે. “એસો પંચ નમુક્કારો”
બોલીએ છીએને? શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે-

અરિહ્ંતનમુક્કારો સવ્વપાવઘણાસણો
સિદ્ધાંનમુક્કારો સવ્વપાવઘણાસણો
આયરિયનમુક્કારો સવ્વપાવઘણાસણો
ઉવજાયનમુક્કારો સવ્વપાવઘણાસણો
સાહૂણ નમુક્કારો સવ્વપાવઘણાસણો

એ મ એકેક પરમેષ્ઠિને કરેલ નમસ્કારથી સર્વપાપ નાશ કરવાની
મહાન તાકાત બતાવી છે. તો પાંચે પરમેષ્ઠિને કરેલા આ પાંચ નમસ્કાર સર્વપાપનો
નાશ કરે એમાં નવાઈ શી? આ ઋષિ-મહર્ષિઓની વાણી છે. આમ પરમાત્માનાં
ગુણગાનાદિ કરતાં પરમાત્માની ઉપાસના-સેવા-ભક્તિ કરવાની. આ પહેલો પરિચય
પરમસંતનો.

(2) હવે બીજો પરિચય સંતનો યાને સાધુનો કરવાનો. સાધુનો પરિચય
યાને ચાચિત્રસંપત્તિ જે ગુરુ છે તેમનો પરિચય કરવાનો.

જેમ અરિહ્ંતનો પરિચય અરિહ્ંતની ઉપાસનાથી થાય એમ સાધુનો પરિચય
એમની ઉપાસનાથી થાય.

ઉપાસના-સાધુના ત્રણ પ્રકારે, (1) યોગાવંચક, (2) કિયાવંચક અને (3)
ફ્લાવંચક. આ ત્રણ ‘અવંચક’ યોગની સાધના કરવાની. (1) યોગાવંચક એટલે સાધુનો
એવો યોગ કે જે નિષ્ફળ ન જાય, પછી એ કિયા લાવે. અવંચક યાને અવશ્ય સફળ.
વંચક એટલે નિષ્ફળ ને અવંચક એટલે સફળ. સાધુ પાસે ગયા તો ધોયેલા મૂળાની
જેમ પાછા નહીં કરવાનું. કાંઈક ને કાંઈક લઈને આવવાનું. તો શું લઈને આવવાનું?

(2) કિયાવંચક, વંદનની કિયા કરીને વંદનનો લાભ લઈને આવવાનું. આપણા
જીવે અનંતાકાળમાં કેઈક મોહાંધોને નમી નમીને પાપનાં પોટલાં માથે લીધાં છે, તો
લાવ સાધુને વારંવાર વંદન કરું, જેથી પાપનાં પોટલાં માથેથી ઊતરી જાય’ આ
ભાવથી નમન કિયા.

કૃષ્ણમહારોજ નેમનાથ ભગવાનના સાધુને વંદના કરીને ભગવાન પાસે
આવ્યા, ને કહે ‘પ્રભુ! હવે થાક્યો.’ ત્યારે ભગવાન કહે, ‘કૃષ્ણ! તું થાક્યો નહીં, તે
થાક ઉતાર્યો! તે ભાર ઉતાર્યો! સાત નરકમાંથી ચાર નરકને તોડી’, કૃષ્ણ કહે, ‘તો
પ્રભુ! ફરીથી વંદન કરી આવું, જેથી બાકીની ત્રણ પણ તૂટી જાય’ ત્યારે ભગવાન કહે
‘હવે એ ભાવ ફરી ન આવે. રાઈના ભાવ રાતે વહી ગયા.’ કેમકે એ વંદન વખતે

મનમાં ફળની કોઈ સ્મૃતિ ન હતી. હવે ત્રણ નરક તોડવાનો વિચાર મનમાં આવી બેસી
ગયો, તેથી હવે જે વંદન થાય એનું બળ ઘટી જવાથી એનો પેલા જેવો લાભ ન મળે.
વંદનની કિયામાં કેટલી તાકાત છે? યોગ કર, કિયા કર, પણ સફળ કર. સફળતાનો
આધાર વિધિ અને ભાવ ઉપર છે. વિધિ બરાબર સાચવજે.

બીકાનેરના શ્રાવક સુમેરમલલ સુરાશા હતા. પહેલાં એ ઉપાધ્યાય
વીરવિજયજી મહારાજના ભગત, પછી પૂ.આ. દાનસૂરિજી મહારાજના, ત્યારબાદ
પૂ.આ. પ્રેમસૂરિજી મહારાજના ભગત રહ્યા. પિંડવાડામાં ૧૭/૧૮ સાધુઓ હતા. તો
એકેક સાધુને સ્પષ્ટ-સૂત્રોચ્ચારપૂર્વક, સંડાસા બરાબર પૂજાને વંદન કરે. ભગવાનની
કિયા ઉપર જેને અત્યંત બહુમાન સાથે વિધિ પ્રયત્ન હોય, તેને સમ્યક્ત્વ નિશ્ચિત થઈ
જાય, તેને સંસાર પકડી રાખી શકે નહીં. કેમકે વિધિ પર ભાર એટલે જિનવચને કહ્યા
પર ભાર છે, એ સમ્યક્ત્વ નક્કી કરી આપે.

અમદાવાદમાં શિવાભાઈ સત્યવાદી હતા, મિલના મોટા મેનેજર, એ
ચૌદશે પૌષ્ઠ કરે તો જાણો સાધુ જોઈ લો. કિયા એટલી બધી શુદ્ધ અને ઉપયોગપૂર્વક
કરે, એક મિનિટ પ્રમાદ નહીં કરવાનો, તોચા સાદે બોલવાનું નહીં. સ્વાધ્યાય-જાપ
ચાલુ. નવરા કે વાતો કરતા બેઠેલા પોષાથનિ કહે ‘મહાનુભાવ! આપણે પૌષ્ઠમાં
છીએ, સ્વાધ્યાયમાં રહેવાનું.’ સાધુઓને આ જોઈને અનુમોદના થાય કે શું સરસ
કિયા કરે છે!

સંતપરિચય એટલે કે સાધુપરિચય કેવોક કરવાનો? એમાંથી આવી બધી
ધર્મનિષ્ઠા આવે, વિનયાદિ સદ્ગુણો આવે, એવો સાધુપરિચય હોય, એમાં પછી સાધુ
પાસે ગપાટા મારવા ન જવાય, આપભડાઈ હાંકવા ન જવાય, બીજા સાધુઓની નિંદા
કરવા-સાંભળવા ન જવાય.

(3) કિયાવંચકમાંથી ફ્લાવંચક આવે. વંદનકિયાનું ફળ શું? પહેલાં નંબરે
વિનય. વંદનની કિયા કરો, હૈયામાં વિનયનો ભાવ આવે, બહુમાન આવે. કેવો ભાવ
લાવવાનો, જેવો ગૌતમસ્વામીને ભગવાન ઉપર હતો એવો. ભગવાનની આગળ
ધ્યાનકોઇની મુદ્રાએ બેસતા. ફ્લાવંચકનું ફળ આવવું જોઈએ. જેમ કિયાનું ફળ
વિનય, તેમ વિનયના ફળમાંથી બીજાં બધાં ફળ.... દા.ત. શાન-સંપત્તિની વૃદ્ધિ,
સમ્યગ્દર્શનની નિર્મણતા, ચારિત્રપર્યાયની વૃદ્ધિ વગેરે થાય. વિનયનું ફળ શાસ્ત્રશવાણ
મળે. એ ગ્રહણશિક્ષા પછી આસેવનશિક્ષા વગેરે આવે. આગ આ બધું સંતના પરિચયથી
થાય, ને એથી પાતકનો ઘાત થાય.

(3) ત્રીજો સત્ત પરિચય એટલે કે સજજન પુરુષોનો પરિચય યાને
ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ”(ભાગ-૫૪)

કલ્યાણમિત્રનો વારંવાર યોગ. જે પોતાની મન:કલ્યિત માન્યતાથી આત્માના અહિતની વાત ન કરે, પણ શાસ્ત્રને આગળ કરી આત્મકલ્યાણની જ વાત કરે. એનો યોગ એ સત્તપરિચય. જેમકે નાગકેતુને પૂર્વભવે ખેડૂત પુત્ર, તેણે ઓરમાન માતાના ત્રાસથી કંટાળી શ્રાવક મિત્રની સલાહ માંગી. એને જો આ સત્તપરિચય ન હોત, ને બીજા મિથ્યાત્વીનો પરિચય હોત, તો તો એ મિથ્યાત્વીએ સલાહ એવી જ આપી હોત કે ‘મા શાનો ત્રાસ આપી શકે?’ તારા બોવડામાં જોર છે કે નહિ? લે બુધું ને કર સીધું’. તો તો એ સલાહનો અમલ કરતાં એને કોઈ પછીના ભવે ચરમશરીરી નાગકેતુ બનવાનું ન મળત. તિન્નુ માતાની સાથે પોતે પણ કદાચ ભવોભવના વેર બાંધી સંસારમાં રખડી પડત! આ પરથી દેખાય છે કે જીવને સત્તપરિચય કેટલો બધો આશીર્વાદરૂપ નીવડે છે!

કહેવત છે ને કે સંગ તેવો રંગ! સારી સંગત મળે તો જીવનમાં પલટો લાવી દે. સત્તનો સમાગમ જીવને શેતાનમાંથી સત્ત બનાવી દે.

એક રાણો હતો. જંગલમાં સાત સસલાનો શિકાર કરીને ઘોડાના પૂંછા સાથે સાતેયના મડદા બાંધી જંગલમાંથી ચાલ્યો જતો હતો તે રસ્તો ભૂલ્યો, ત્યાં સામેથી આવતા એક બારોટને પૂછે છે, ભાઈ! તું રસ્તો (વાટડી) જાણો છે?

બારોટ સત્ત મિત્ર હતો, તે એષો રાણાનો ભય રાખ્યા સિવાય સાચી સલાહ આપવા કહી દીધું....

જીવ હણંતા નરય ગઈ, જીવ રક્ખંતા સર્ગ,
હું જાણું દોય વટટડી, જિજા સૂજે તે લંગ.

ભાઈ! હું તો ને વાટડી-રસ્તા જાણું છું. જીવને હણંતાં નરકગતિની વાટડી, ને રક્ષા કરતાં સ્વર્ગની વાટડી. હવે તમને સૂજે તે વાટડીએ લાગો. અર્થાત્, આ બિચારા નિર્દોષ સસલા મારી નાખીને ક્યાં જવા ધાર્યું છે? એ વિચારી લો. રાણો ઘોડેથી નીચે ઊતરીને બારોટને પગે લાગી કહે છે. ‘શાબાશ! શાબાશ! આજ તમે મારી અંતરની આંખ ખોલી નાંખી, આજથી મારે શિકાર બંધુ.’

સત્તનો પરિચય સત્ત બનાવે.

ગ્રધભદેવ ભગવાનનો જીવ ચોથા ભવમાં મહાબળ રાજી, એમને મંત્રીમંડળી નાસ્તિક જેવી મળેલી, તે નાસ્તિક જેવી વાતો કરીને રાજાને રંગરાગમાં ડૂબેલો રાખે. માત્ર પ્રધાનમંત્રીને આ ખૂંચતું હતું, તેથી અવસરે રાજાને ધર્મ સાધવા પ્રેરણા કરતો, પરંતુ પેલા અસત્તસમાગમ યાને કુમિત્રોના સંપર્કના લીધે એને આની વાત મનમાં ઊતરતી નહિ. એમાં એકવાર બહારગામથી આવી રાજાને જ્યાં કહ્યું કે ‘જ્ઞાની પાસેથી જાણી વાયો છું કે, તમારું આયુષ્ય હવે માત્ર એક માસનું બાકી છે.’ ત્યાં રાજી ચોક્ક્યો! હાય!

મહિનો તો આમ વીતી જશે, પછી હું ક્યાં? મંત્રીને ઉપાય પૂછતાં મંત્રી કહે : ચારિત્ર એ જ એકમાત્ર ઉપાય છે, ને રાજાએ તરત ભગવાનની ભક્તિનો ઓચ્છવ માંડયો, ગુરુ પધારતાં ચારિત્ર લીધું. આ પરિણામ શાનું? સત્ત પરિચય હતો એનું.

એમ નાસ્તિકરાજી પ્રદેશીને પણ ધર્મરૂપિવાળા મંત્રીનો સત્તપરિચય હતો, તો જ મંત્રીની કુનેહથી શ્રીકેશીગણી મહારાજનો યોગ થયો અને રાજા પરમ આસ્તિક બન્યો.

વાત આ છે, પાતક ધાતક પરિચય – (૧) જેમ પરમસંત પરમાત્માનો કરવાનો, (૨) જેમ સંત-સાધુ મહાત્માઓનો કરવાનો, તેમ (૩) સત્ત-સજ્જન પુરુષોનો યાને કલ્યાણમિત્રોનો પણ પરિચય સાધતા રહેવાનું. એથી ‘અકુશલ અપચય ચેત’ અર્થાત્ ચિત્તની અદુશણતાઓ ઘટ્ટી આવે.

(૪) ચોથો શાસ્ત્રપરિચય કરવાનો – શાસ્ત્રો વારંવાર રટવાં - બોલવાં. અમારા એક સાધુ, મોટી ઉમરે દીક્ષા લીધી, છતાં સૂત્રો મોટેથી નાના સાધુની જેમ રટે, ગોખાઈ ગયેલાને પણ રટે, રખે ક્યાંક મારા સૂત્રો ભુલાઈ ન જાય. શાસ્ત્રોને ખૂબ રટો, એની સાથે પારાયણ પણ ખૂબ કરો, અગ્યાર અંગના પાડી (ભણેલા) મુનિઓ પણ દિવસ-રાત એનું રટણ કર્યા કરતા, ને એના પર અનુપ્રેક્ષા (ચિંતન) કરતા. આનું નામ શાસ્ત્રપરિચય. આ હોય પછી મજાલ છે મોહની કે ઊભો રહે?

શાસ્ત્રમાં આવે છે કે એક સાધુ હતા, મોહનો ઉદ્ય થયો, મિત્રસાધુને વાત કરી, એટલે મિત્રસાધુએ સલાહ આપી, આયંબિલ-ઉપવાસ, વિગઈત્યાગ વગેરે કરો, તો એ કરવા લાગ્યા. એમાં બે મહિના નીકળી ગયા, પણ મોહનો ઉદ્ય શાંત ન થયો. છેવટે આચાર્યભગવંત પાસે ગયા.

પગમાં પડ્યા, રડ્યા ને વાત કરી ‘સાહેબ! આમ થાય છે.’

આચાર્યશ્રી કહે ‘કિટલા વખતથી?’ બે મહિનાથી. તો મને કહ્યું કેમ નહીં? ચિંતા કરીશ નહીં, એમાં બધુ ડરવાની જરૂર નથી. જો અમારી સૂર્યમંત્રીની આરાધના એવી હોય છે કે એમાં સંકલ્પ કરીએ એ સિદ્ધ થાય, તો તારા માટે સંકલ્પ કરીશ, તેથી બધુસારું થશે, પણ ત્યાં સુધી તું મારું એક કામ કરીશ?

સાધુ કહે, ‘વાહ કેમ ન કરું? મારા અહોભાગ્ય ક્યાંથી કે આપશ્રીની સેવા કરવાની મળે, ફરમાવો.’

આચાર્યમહારાજ કહે, ‘જો આપણી પાસે સાધુઓ ઘણા છે, એમને તારે વાચના આપવાની છે.’

બસ આચાર્યભગવંતે સવારથી રાતના ૧૦/૧૧ વાગ્યા સાધુઓને વાચના ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“ગ્રવચન મહોદધિ”(ભાગ-૫૪)

આપવી વગેરેમાં એમને કામે લગાડી દીધા. ૧૦/૧૫ દિવસ પછી આચાર્યમહારાજ પૂછું-કેમ છે હવે?

આ કહે, સાહેબ! શાસ્ત્રોની ભરપૂર વાચનાઓમાં બીજું કશું જ યાદ જ નથી આવતું. ને આખા દિવસના થાકૃસાપાક્યા રાતના ગાઢ નિદ્રામાં કશું યાદ નથી આવતું. સૂત્રવાચના આપવાની, અર્થવાચના આપવાની, એમાં સમય ક્યાં પસ્તાર થાય છે, બબર જ નથી પડતી. પતી ગયું, વાસના શરીર ગઈ.

શાસ્ત્રપરિચય મોહના કુરચા ઉડાડી દે છે. સાધુને નવરાશ ક્યાંથી હોય? બનાડ શો વિલાયતનાં મહાન ચિંતક હતા. એમને કોઈકે પૂછ્યું : મિ. શો! સુખની ચાવી શું? ત્યારે બનાડ શો કહે : સુખની ચાવી દિવસના કલાક ચોવીશ, પણ ૨૮ કલાક જેટલું કામ રાખો, નવરા ન પડો, એટલે સુખ જ સુખ. દુઃખ યાદ ન આવે. એમ આ શાસ્ત્રપરિચયમાં પાંચે પ્રકારનો સ્વાધ્યાય આવે, આ કરતાં કરતાં પણ ચિત્તના વિચારોની અશુભતાઓ ઘટતી આવે.

(૫) પાંચમો પરિચય તત્ત્વનો ને માર્ગનો પરિચય— તત્ત્વનો પરિચય કરવો હોય તો શું કરવાનું? તત્ત્વના પરિચયમાં આપણી જીવનસરણી જીવ-અજીવ આદિ નવતત્ત્વના ચિંતનથી વણાયેલી જોઈએ. જેમ કે શ્રાવિકા ચાની તપેલી ચૂલેથી નીચે ઉત્તારી ઉધાડી ન મૂકે. કેમ? તો કે ચા ઠંડી ન પડી જાય માટે નહિ, કિન્તુ કોઈ જીવ-જંતુ એમાં પડી મરે નહિ એ માટે. એ કાળજી હોય તો જીવન-સરણીમાં તત્ત્વને, તત્ત્વચિંતનને વણ્યું કહેવાય. તેમ સાધુ ગોચરી કરે તે શા માટે? એમ વિચારે કે ‘દેહ છે એ મોક્ષની સાધના માટે ટકાવી રાખવાનો છે, એને ટકાવવા માટે એને સંયમની સારી સાધના થાય, સાધુઓની સેવા-વૈયાવચ્ય આદિનો લાભ સારો મળે એ માટે આધાર વાપરું તો આ માર્ગની-તત્ત્વની વિચારણા કરી કહેવાય. આવું વારંવાર કરાય એ તત્ત્વમાર્ગનો પરિચય કહેવાય. એમ તત્ત્વનો પરિચય એટલે નવતત્ત્વ જીવનના પ્રસંગોમાં પરિણાત થઈ જવા-વણાઈ જવા. બહારના કોઈ આવીને બોલી જાય કે ફલાણાના ઘરે લંજપ્રસંગે હાઈકલાસ જમણવાર કરેલો, તો એ વખતે એમ જો વિચાર આવે કે અરેરે! કેવો જાલીમ આરંભ-સમારંભ! આમ જો વિચારે તો ત્યાં તત્ત્વ પરિણામ્ય ગણાય. પણ હે? શું શું જમાજ્યા? એમ થયું તો ફસ્યો. એટલે જીવનના પ્રત્યેક પ્રસંગમાં તત્ત્વ વણવાનું છે, આ ધ્યાન રાખવા જેવું છે. જીવનમાં ચાલતી વિચારસરણીને ખાસ કરીને તત્ત્વ સાથે વણીને ચલાવવાની છે. એમાં મુખ્યતાએ આશ્રય અને સંવર અર્થાત્ હેઠ અને ઉપાદેય તત્ત્વની દસ્તિએ વિચારણા રાખવાની, અર્થાત્ જીવનપ્રસંગો-પદાર્થો-કાર્યો-બોલ વગેરેનાં હેઠ કે ઉપાદેય ખાતામાં હવાલા

નાખવાના.

સમરાદિત્યકેવલી ચરિત્રમાં આવે છે. સમુદ્રદાત એ શેઠનો દીકરો છે. સાસરે પોતાની પત્નીને લેવા માટે નોકરને લઈને જાય છે. રસ્તામાં વિસામાર્થે એક ઝડપની નીચે બેઠા છે. નોકર બેઠો બેઠો જમીન ખોતરે છે. ને તેમ કરતાં દેખાળો ત્રિભડ્યો. અંદરમાં સોનૈયાભર્યો થરુ (લોટો) દેખાયો, શેઠના પુત્રની નજર પડી કે તરત જ એ બોલી ઉઠ્યો ‘અરે! અરે! દાંક, દાંક, આ તો મોટું અધિકરણ છે. ‘અધિકરણ’ એટલે દુર્ગતિના અધિકારી બનાવે તે સંસારનાં સાધન. ત્યારે મોક્ષનો ઉપકાર કરે એવા સાધનને ‘ઉપકરણ’ કહેવાય. અહીં આ સમુદ્રદાત ધનને મહારાગ અને હિંસાદિપાપ વગેરે કરાવનારું દેખે છે, ને તેથી જ દુર્ગતિદાયી સમજી અધિકરણ તરીકે કહે છે. તો એ ગૃહસ્થ માણસ છે, યુવાનીમાં આવ્યો છે, પત્નીને લેવા જઈ રહ્યો છે, આગળ એની સાથે સંસાર-ધર ચલાવવાનું છે, તો શું પેસાની જરૂર નહીં પડે? પણ એને કેમ અહીં લાલચ ન લાગી? કહો એની વિચારસરણી તત્ત્વની સાથે વણાયેલી છે.

નોકરની પાસે જમીન ઢંકાવી દીધી. નોકરના મનમાં થાય છે કે આને આ બધું પડાવી લેવું છે માટે આમ કરે છે, પણ હું કાંઈ કમ નથી તે એમ જવા દઈશ. ત્યાંથી ગામના નાકે આવ્યા. શેઠનો દીકરો કહે, ‘જ ગામમાં અને સમાચાર આપી આવ કે જમાઈ ગામ બહાર આવ્યા છે. નોકરના મનને આ સાંભળીને એમ થાય છે, ‘હ..... મને મૂકીને આને હવે પેલો દલ્લો લઈ લેવો છે.’ નોકર તો દોડતો દોડતો ગામમાં ગયો ને દોડતો પાછો આવ્યો. હાંફ છે. શેઠે પૂછ્યું : કેમ શું થયું? આ કહે, અરે! અરે! જુલ્યમ થયો જુલ્યમ. તમારા સાસુ-સસરા બિચારા લમણો હાથ દઈ ઓટલે બેઠા હતા. પડોશમાં મેં કારણ પૂછ્યું તો કહે કે ‘છોકરી વંઠી ગઈ છે. એટલે બિચારા મૂંજાય છે કે જમાઈને જવાબ શો આપશું? ત્યારે શેઠના છોકરાએ શું વિચાર્યું કે ‘ત્યારે એ પહેલેથી જ એવી હશે?’ ના, એણે તત્ત્વથી વિચાર્યું કે ‘છોકરી તો સારી હતી. વડીલોએ પૂરી તપાસ કરીને પસંદ કરી હતી. પણ અહીં! સંસારમાં મોહ શું કામ કરે છે. તો હવે મારે આવા સંસારમાં રહીને પણ શું કામ છે? હવે તો ગુરુ પાસે જઈને સંયમ લઈ લેવું એ જ હિતકર છે. અહીંથી જ ગુરુ પાસે પહોંચી જાઉં.’ વિચારસરણી કેવીક ઉમદા! તત્ત્વનો પરિચય હૈયામાં કેવોક વણાયેલો? અહીં માનો ને કે વાત જુફી હતી, છતાં એના પર પોતાની ઉમદા વિચારસરણીમાં શું બગડ્યું? આગળ જઈને એ સાધુ થાય છે, ને એની પાછળ પત્તી પણ ચારિત્ર લે છે!

જીવનના પ્રસંગોમાં તત્ત્વો વણાયેલાં હોય તો જીવનમાં વિચારસરણી આવી ઉત્તમ ચાલે. તત્ત્વબોધ-તત્ત્વચિંતન દ્વારા જગ્યતે રહેવાથી તત્ત્વપરિચય થાય. આપણા જીવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“ભવાલિનંદી એટલે સંસારરસિયો”(ભાગ-૫૪)

રોજિંદા જીવનમાં જેટલાં દર્શન, જેટલાં શ્રવણ ને જેટલાં સમરણ ચાલે એ બધામાં તત્ત્વને વણવાનું. દર્શને દર્શને ને શ્રવણે શ્રવણે જીવાદિ તત્ત્વ વહી લેવાનું કરવાનું, દા.ત. બંગલો દેખાયો તો થાય કે ‘કેવુંક મોટું કેદખાનું?’ એક કોઈકે ચોરી કરી-આવું શ્રવણ થયું તો મનને થાય કે ‘સંવે જીવા ક્રમવસ.’ આવા સારા મનુષ્યજનમાં આવવા છતાં પણ કર્મ બિચારાને કેવા દબાવે છે!’ આ વૈરાગ્યપોષક દ્યાનો શુભ વિચાર છે, પણ જો એમ વિચારે કે ‘માણસ ડામીસ છે’ તો આ વિચાર દેખનો, કષાળના ઘરનો અશુભ વિચાર છે, એમ મનન કરવાનું. કંઈ પણ દુઃખ કે કષ આવે તો તરત મહાપુરુષોને નજર સામે લાવવાના કે ‘એમને કેવાં કેવાં દુઃખો પડવાં હતાં. મને તો કંઈ નથી’

૧૦૦ વર્ષ પહેલાં મહિનિજ્ય નામે મહાત્મા થઈ ગયા. બરડામાં પાઠું પડ્યું, કીડા પહેલા. એમાંથી નીચે પડી મરી ન જાય તેથી ત્યાં પાટો બાંધી રાખે, કેમ? અંદરના કીડા બિચારા બહાર નીચે પડશે તો મરી જશે! આ કેટલો મોટો ઉચ્ચ દ્યાનો વિચાર! દુઃખ કે કષ વખતે આવા મહાપુરુષો યાદ નથી આવતા, માટે દુઃખ કે કષ આવતાં બીજા આગળ રોદણાં રોવાનું જ મન થાય છે.

સનતકુમાર ચક્કવતીની ૧૬ ભયંકર રોગો ઊભા થઈ ગયા. દવા તો ન જ કરી અલ્લે ૭૦૦ વર્ષ સુધી રોગી અવસ્થામાં પ્રાપ્ત તપ-સંયમની સુંદર સાધના કરી. ઔષ્ણ કરવાનો વિચાર કેમ કરતા નથી? સમજે છે કે, રોગ એ મારા મિત્ર છે. જે જેટલા વધુ આવે, અને વધુ રહે, તેટલા વધુ મારા કર્મના કચરા સાફ થાય. આરોગ્યની અનુકૂળતા બોગવવામાં તો પુષ્યની મૂડી સાફ થાય છે, પ્રતિકૂળતા બોગવતાં અશુભ કર્મના કચરા સાફ થાય છે.

ધર્મરચિ અણાગાર જેરી કરી તુંબડીનું શાક પરઠવવા ગયેલા. પણ એના એક બિંદુ પર કીડીઓ મરી તેથી જાતે એ માસખમણને પારણે વાપરી ગયા. રૂંવાડે રૂંવાડે ઉગ આગ ઊઢી છે, છતાં સહન કર્યું.

એમ ખંધક મહામનિના જીવતાં ચામડાં ઉતાર્યા છતાં ‘આ વેદના ખરાબ’ એટલું ય મનમાં ન લાવ્યા. કેમ? આ તત્ત્વ અને માર્ગના પરિચયથી પરિણાત થયા હતા. ત્યાં એટલું જ વિચાર્યું, ‘કર્મ ખપાવવાનો અવસર એહવો ફરી નહિ મળશે માણી! રે.’ આપણે આવું બધું યાદ કરીએ તો દુઃખ કંઈ વિસતમાં નહીં લાગે.

એમ ભૂતકાળ અને ભવિષ્યકાળના બનાવનું આર્તધ્યાન કરે, તો શું વળે? શો ફાયદો? વિચારે કે પેલો નોકર રાખેલો એ બદમાશ નીકળ્યો, કેમ કરીને ખસે નહિ, માંડ કાંદ્યો એને. આવું વિચારવાથી શું વળે? આ ભૂતકાળનું આર્તધ્યાન છે. એમ-

કદાચ હું કમાઉં તો પડોશી આપણે કમાયા સમજી પેસા માંગશે, એને કેમ રોકવો? આ ભવિષ્ય અંગેનું આર્તધ્યાન છે. ભૂત ભવિષ્ય અંગે પણ આર્તધ્યાનથી ફોગટ કર્મ અને કુસંસ્કાર બધાય. આવા ખરાબ ધ્યાન કેમ ચાલે છે? કહો, તત્ત્વનો પરિચય નથી માટે. એ જ રીતે બીજાની સાથેનો વ્યવહાર પણ તત્ત્વ સમજીને કરવાનો. જેમ કે ‘સામો માણસ બહાર આપણી નિંદાના બોલ બોલે છે’ એમ સાંભળવા મળે, ત્યારે પણ સૌભ્યતા રાખવાની. તત્ત્વ જ વિચારવાનું કે એ કદાચ એનો સ્વભાવ બજાવે છે, તો મારે મારો ઉમદા સ્વભાવ બજાવી એને ક્ષમા આપવાની. આવો તત્ત્વપરિચય પાપોનો ઘાતક છે. પૂર્વનાં પાપકર્મ નાશ પામે તથા નવાં પાપાચરણ અટકે.

તત્ત્વપરિચય એટલે જીવન પ્રસંગોને, કાર્યોને અને વિચારસરણીને નવતત્ત્વમાંનાં ઘટતા તત્ત્વની છાયા આપવાની. દા.ત. ઘરમાં વધારે પડતી ચીજ વસ્તુ વસાવી. ત્યાં એ જોતાં અનને એમ થાય કે ‘અરેરે! હું તો આ બધા અનર્થકારી અધિકરણ (પાપસાધનો) વધારી રહ્યો છું. બહાર દુનિયામાં કોઈની પેસા ટકા આદિની જાહોજલાલી દેખાય ત્યાં મનને થાય કે ‘આ તો પૂર્વના પુષ્યની લીલા છે. આ જાહોજલાલી જડ પુદ્ગલની લીલા છે.’ એમ એ આત્માને દુર્ગતિમાં તાકી જનારી જડ જાહોજલાલી તરીકે દેખાય. આવો જો તત્ત્વપરિચય સાધતાં આવડે, તો પછી પેસાની જડ જાહોજલાલી જોવાની ઝંખના કે એવું મેળવવાની ઝંખના ન થાય.

તત્ત્વપરિચયની ખૂબી એવી છે કે રળતા-કમાતા છોકરાના એકાએક મૃત્યુ થવા ઉપર મન પર તત્ત્વની છાયા આવી પડે કે ઘરમાં મહેમાન આવ્યો હતો તે એનો હિસાબ ચુકવીને ચાલ્યો ગયો. આ તત્ત્વપરિચય હોય તો પછી શોક-કલ્પાંત ન થાય, ત્યાં પાપ શાના બંધાય?

જેવો તત્ત્વપરિચય એવો માર્ગપરિચય કરવાનો, અર્થાત્ મોક્ષમાર્ગ દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્ર-તપ જે સારા આચરતા હોય એમની સંગત કરવાની અને એમની પાસે એ માર્ગની વાતો સાંભળવાની. એમ બીજા પણ આપણી પાસે આવે તો ય ત્યાં એ જ વાત કરવાની. દાન-શીલવાળા પાસે પણ દાન-શીલ-તપ-બાવનાની વાતો સાંભળવાની, ને એને જીવનમાં દામ દામ શક્ય એટલી આચરવાની.

જીવને વાતોચીતો કરવાની કુટેવ હોય છે. ત્યાં આ ધ્યાન રાખવાનું કે વાતો કરું તો આ એક યા બીજા ધર્મમાર્ગની પ્રશંસા જ કરવાની, એના ગુણ ગાવાના, સાંભળવું તો આ જ સાંભળવું, પછી કોઈ ભજતી જ વાત માંડે તો એ વાતને સીફતથી કોઈ ધર્મ માર્ગ સાથે જોડી વાત આગળ લંબાવવાની તે ધર્મમાર્ગની જ વાત લંબાવવાની.

શ્રાવકને માર્ગપરિચય માટે આવી વાતો કરવાના ઉહ આચાર છે. જે ‘મન્જ ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“ભવાભિનંદી એટલે સંસારરસિયો”(ભાગ-૫૪)

‘જિલ્લાં આણ’ ની સજ્જાયમાં બતાવ્યા છે. એનો અભ્યાસ કરી લેવો જોઈએ. બીજાને એની વાત કરવી. ઉપરાંત ચિંતનાભક લખતાં આવડતું હોય, તો આ આચાર પર ચિંતન લખવું, એથી એ આચારમાર્ગનો પરિચય વધે છે. શ્રીપાળકુમારે સદ્ગ્રાચાર-સન્માર્ગના કેવાક ચિંતન-પરિચય રાખ્યા હશે કે એમણે મફતમાં મળતી દુન્યવી ચીજોના સંયોગ પર બહુ નહિ લોભાવાનું રાખેલું. મુસાફરીમાં સોના જેવી ચીજવસ્તુને ચિંતા કરવાનારી વેઠ માની સાથે નહિ રાખવી. દુશ્મન પર પક્ષ પરોપકારની તક મળે તો એ ચુકવી નહિ, તક સાધી લેવી, અર્થાત્ પરોપકાર કરી લેવો, એવી વૃત્તિ રાખેલી. શ્રીપાળકુમારનું મન આયું તત્ત્વથી અને માર્ગથી જ રંગાયેલું લાગે. શ્રીપાલ વિદેશ જવા નીકલ્યા છે તો વિદ્યાધર રસ્તામાં કહે, ‘આ બે જડીબુદ્ધી લો!’ શ્રીપાળ કહે, ‘મારે જરૂર નથી.’ તો વિદ્યાધરે પરાણે હાથે બે વિદ્યામંત્રિ જડીબુદ્ધી બાંધી આપી. આગળ સુવર્ણસવાળા મણ્યા. એ કહે : આ લો સુવર્ણરસ, નથી લેતા, તો કપડાના છેડે સુવર્ણનો ગઢો બાંધી દીધો, પરંતુ પોતાને એમાં રસ નથી.

ધવલે શ્રીપાળને પકડી લાવવા પોતાનું અને રાજાનું લશ્કર મોકલ્યું પણ વિદ્યાધરે બાંધેલી જડીબુદ્ધીના પ્રતાપે શ્રીપાલને એમાંનું એક પક્ષ શસ્ત્ર વાગતું નથી, પણ શ્રીપાલના છોડેલાં બાણ ધવલના સૈન્યમાં હાહકાર મચાવી મૂકે છે. બીજી જડીબુદ્ધી આગળ ઉપર પ્રભાવ બતાવશે કે જ્યાં ધવલે શ્રીપાળને દરિયામાં નાખવાનો પેતરો રચ્યો હતો, પક્ષ હાથે બાંધેલ બીજી જડીબુદ્ધીના પ્રતાપે દરિયામાં પક્ષ જલચર ગ્રાણીઓ કોઈ જ એને કાંઈ કરતા નથી.

અહીં અંતે ધવલ પગમાં પડતો આવ્યો. કહે : ભાઈ સાહેબ! મારાં વહાણ ચલાવી આપવા કૃપા કરશો! તો ધવલની એટલી બધી પૂર્વની આચારેલી નાલાયકી, બધું જી શ્રીપાળ ભૂલી ગયા, ને વહાણ ચલાવી આપવા ગયા. કેમ? કહો, જીવન તત્ત્વથી વહાયેલું હતું. સામાનું ભૂતકાળનું ખોટું યાદ કરવું નથી, અને વર્તમાનમાં સેવા-વૈયાવચ્ય પરોપકારની તક મળી છે, તો એ પરોપકારથી સાધી લેવી છે. આ દસ્તિ છે તત્ત્વ અને માર્ગના રસિયાની.

એમ મયણાને પક્ષ કેવો તત્ત્વનો પરિચય હતો! એને કુંવારીને બાપે કહી દીધું : લે આ કોઢિયો પતિ તારે કર્મ આપ્યો છે, તું મને નથી માનતી અને કર્મ કરે તે થાય એમ માને છે ને? તો આ તારા કર્મ કોઢિયો પતિ કર્યો છે. પરણી લે એને. મયણાસુંદરી મોટી રાજકુમારી છે, ઉભરમાં આવેલી છે, એણે પિતાના આદેશને શિરોધાર્ય કરીને કોઢિયાનો પતિ તરીકે હાથ પકડી લઈ પતિ તરીકે શ્રીપાળને સ્વીકારી લીધો, બાપનો વાંક ન કાઢ્યો. એક અક્ષરનો એવો વિચાર ન કર્યો કે-બાપ મિજાસી! કેમ? કહો એણે

તત્ત્વનો પરિચય કર્યો છે. કેવોક પરિચય કર્યો હશે ત્યારે મહાન આસરાશી રાજકુમારી એક અજાણ્યા કોઢિયાને પતિ તરીકે સહર્ષ સ્વીકારી લે છે. બસ, એમ તત્ત્વનો પરિચય જીવનમાં વિવિધ ક્ષેત્રોમાં કરવાનો. માર્ગનો પરિચય, દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્ર-તપદર્થમનો પરિચય, એનાં અનુષ્ઠાનો એ માર્ગ છે, તો એનો ખૂબ પરિચય કરવાનો. નવરા પડ્યા એટલે બીજી કોઈ વાત નહીં. મનમાં સમકિતના દુષ્ટ બોલ, શ્રાવકધર્મની યોગ્યતાના ૨૧ ગુણ, ચારિત્રધર્મની યોગ્યતાના ૧૬ ગુણો.... વગેરેને મમરાવવાનું રાખવાનું, એકેક ગુણનું ઊંડું ચિંતન મનન રાખવાનું, પાવત્ત સૂત્રો આદિનો પરિચય રાખવાનો.

એમ તત્ત્વના પરિચયમાં જિનવચનની વિવિધ વિશેષતાઓ વિચારી શકાય. દા.ત. જિનવચનમાં જ સંપૂર્ણ જીવવિજ્ઞાન જાણવા મળે. જિનવચનમાં જ સંપૂર્ણ અહિસા જાણવા મળે. એમ અનેકાંત-વાદ સિદ્ધાંત જોવા મળે, બીજે આવું ન મળે. આવા નિર્ધારથી તત્ત્વપરિચય દફ્ટ થાય.

અરે! એક ધર્મધ્યાનના ચાર પ્રકારમાંથી પહેલો પ્રકાર આજ્ઞાવિચય પ્રકારનું ચિંતન વિચારી શકાય, બોલી કે લખી શકાય, કે ‘અહો! જગતમાં જિનવચન કેટલું બધું મહાન ! કે એ જે કહે તે ટંકશાળી સત્ય ! વળી અહો! જિનવચન કેવા મહાન ઉદાર અને ગંભીર પદાર્થોને તત્ત્વને કહેનારા ! કેવા સદ્બૂત પદાર્થો યાને સત્યાર્થ કહેનારા ! કેવા સુંદર હિતને કરનારાં જિનવચન ! આ વિચારતાં મનને નક્કી છે કે જિનવાણી આત્માને એકાંતે હિત કરનારી છે, ભગવાનની વાણી સંપૂર્ણ યથાર્થ છે.’

આમ પરિચય કરવાથી પાપનો ઘાત થાય છે.

એટલે કવિએ પહેલાં કહ્યું : ‘પ્રાપ્તિ પ્રવચન વાક્’. એને જિનપ્રવચનની વાણી મળે છે. પછી કહ્યું પરિચય પાતક ઘાતક સાધુશું. અર્થાત્ એ પ્રવચનવાણી મળી છે તો હવે પાતકોના ઘાતક સુ-પરિચયને સાધીશું.

ભગવાનનો, તત્ત્વ અને માર્ગના પરિચયનો પ્રભાવ કેવો છે કે એવાં પાતકો દૂર થઈ જાય કે સવાર પડે ને મનને થાય કે મારા ભગવાનની વાણીને - આ સ્તોત્રોને મોઢમાં રટ્યા વિના મોંમાં નાસ્તા-પાણીના કચરા કયાં નાખું? આ અબોધ-અબુઝપણું ટળિને પ્રવચન વાક્ મળવા પર થાય છે. એ પ્રવચન વાક્ કેવી? તો કે અંજન સરીખી છે. પ્રવચનવાણીનું જો ગુરુ અંજન કરે તો દેખે પરમ નિધાન. આંખ બગડેલી હતી સારુ દેખાતું નહીંતું, ગુરુએ પ્રવચનવાણીનું અંજન આંજયું અને કહ્યું : ‘ભઈલા! જો આ ભગવાનનું શાસન !’ અત્યારે આંખ સુધરી જતાં હૈયું સુધર્યું... તે પહેલાં દસ્તિ યાને હૈયું કેવું? હૈયું હિતકારીને અહિતકારી દેખે, ઉપકારીને અપકારી અને અહિતકારીને હિતકારી દેખે. પક્ષ આ પ્રવચનવાણીનું અંજન અંજયે દસ્તિ-હૈયું સુધરી જાય. શ્રી ભુવનભાનુ એન્સાઈસ્કોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ”(ભાગ-૫૪)

ઉપમિતિ શાસ્ત્રમાં આવે છે ને ? સંસારી જીવ એટલે પેલો મિખારી શાસનરૂપી રજવાડામાં પેઠો અને ધર્મબોધકર ગુરુએ પ્રવચન અંજન આંજું, ત્યારે દણિ સુધરી, પરંતુ એવા ય જીવ હોય કે અને ગમે તેટલી પ્રવચનવાણી મળે પણ દણિ-હૈયું સુધરે જ નહિ.

પેલા દેવપાલના અધિકારમાં આવે છે ને ? કોણ દેવપાલ ? તે કે જે ઢોરાં ચારનારો નોકર હતો અને જંગલમાં જેને ઋષભદેવ ભગવાનની પ્રતિમા મળેલી. એ ભગવાનનો એવો ભક્ત થયેલો કે વરસાદની હેલીમાં સાત દહાડા એના દર્શન-પૂજા કરવા ન જઈ શક્યો તો ચોવિહારા ઉપવાસ ખેંચ્યા, આઠમે દહાડે વરસાદ બંધ પડતાં દોડ્યો. દર્શન પૂજા અર્થે, ભગવાન પાસે પહોંચી રોયો. ‘પ્રભુ ! મારો અપરાધ ! સાત દહાડા તમારા દર્શન-પૂજા વિના મારા વાંઝિયા ગયા...’ ચેક્શરી પ્રસન્ન થઈ આવી, કાંઈક માગવાનો આગ્રહ કરે છે, ત્યારે એ કહે છે ભક્તિ તો ઐરાવણ હાથી છે, તું આપે એ ગધેડા તુલ્ય છે, ભક્તિના બદલામાં એટલે કે ઐરાવણ હાથીને વેચીને ગધેડો ખરીદું એવો મૂર્ખ હું નથી. દેવીએ હાથ જોડ્યા ને કહે ‘તું મારુ આપું નહિ લે. પણ તારી આ પ્રભુભક્તિના ઉત્કૃષ્ટ પુણ્યથી આજથી સાતમા દિવસે તું આ નગરનો રાજા થઈશ.’ તો અને નિરાશા થઈ - ‘હાય ! હાય ! રાજા થઈશ તો મારા ભગવાનને શી રીતે ભજશ ? સંસારની માયા મારા ભગવાનને ભુલાવે. પણ પછી તો એ રાજા થયો ને સાથે સાથે રાજાની કન્યા પરણવા મળી. રાજયની ખટપટ ગમતી નથી. એટલે જુના શેઠને મહાઅમાત્ય બનાવ્યા. રાજયનો કારબાર તમે ચલાવો હું મારા ભગવાનની ભક્તિ કરીશ.

એકવાર રાજા-રાણી બહાર ફરવા ગયાં છે. ત્યાં રાણીએ કઠિયારાને જોયો. કઠિયારાને જોતાં રાણીને પૂર્વજનમનું જ્ઞાન થયું. કઠિયારાને બોલાવીને કહે, “ગયા જનમાં હું કઠિયારણ તારી સ્ત્રી હતી. એકવાર જંગલમાં મને ભગવાન મળી ગયા. મેં કહું : આ ભગવાન છે, આની ભક્તિ કરો.’ તો તમે મને ઉતારી પાડો. ‘બેસ ! બેસ ! હવે પથરાને પૂજવા છે? તું તારે પૂજ’. મેં ધણું કહું પણ તમે માન્યા નહિ. મને તો ભગવાન દિવલમાં વસી ગયા. ભગવાનને પૂજ્યા, કાળે કરીને હું મરીને રાજાની રાણી થઈ. તમે અભાગિયા તે હજ એમને એમ કઠિયારા રહ્યા. ખેર ! પણ હવે ભગવાનને પૂજો. પરંતુ કઠિયારાનું હૈયું-દણિ સુધરી નહિ, ગાઢ મિથ્યાત્વને કરણે તેણે માન્યું નહીં. મિથ્યાત્વનો જોરદાર અંધાપો છે. દેવપાલરાજા રાણીને કહે ‘તું હવે એની ચિંતા ન કર, નાહકનો આપણાને દેખ થશે. અધર્મા-મિથ્યાત્વી પર દેખ કરવાનો આપણાને કોઈ અધિકાર નથી.’

વીસસ્થાનકમાં અરિહંતનો આરાધક દેવપાલ અને શ્રેષ્ઠિક, આ બેના નામ ગોઠવાઈ ગયા. એમણે અરિહંતપદની આરાધના કેવી કરી ? ભમરો જેમ ફૂલના છોડવે ગુજર્યા જ કરે એમ એમના દિલમાં અરિહંતનું નામ ગુજર્યા કરતું.

‘લલિતવિસ્તરા’ શાસ્ત્રે લઘ્યું કે- અધર્મા જીવોનો પણ તિરસ્કાર ન કરશો. એ કરવા જશો તો તમારું જ બગડશે. વીતરાગની વાણી મળે એટલે દિલ ઉમદા બને. વાણી અમૃતની જેમ પીવા મળે તો હૈયું ગદ્ગાદ થાય. વાણી પર અહો ! અહો ! થાય. એનું નામ ‘પ્રાપ્તિ પ્રવચન વાક્’ કેમ અહોભાવ ? કારણ છે, એ સમજે છે કે-

‘વિષમકાળે જિનબિંબ જિનાગમ ભવિયણાંકું આધારા’

આ કલિકાળમાં ભવ્યજીવોને તરવાને માટે બે ચીજ છે : જિનબિંબ અને જિનાગમ. એટલે તો કવિઓ ભગવાનના સ્તવનમાં ગાયું કે આ પંચમ કાળ કેવો ? તો કે ‘ફિણસમ પંચમ કાળ જી, તેહનું જેર નિવારણ મહિસમ, તુજ આગમ તુજ બિંબજી.’

પ્રશ્ન- એ તો કળિયુગમાં ને?

ઉત્તર- ના, માત્ર કળિયુગમાં નહીં, સત્યુગમાં પણ જિનબિંબ તારણહાર. ઋષભદેવ ભગવાન મોક્ષે પધાર્યા. ભગવાનનું નિર્વાણ સાંભળી ભરતમહારાજા દોડતા અષાપદ પર્વત ઉપર આવ્યા. ભગવાનના દર્શન ન થતાં ભરત મહારાજા રડ્યા. પછી ભગવાનનું સ્મારક બનાવવા એક યોજનનું મંદિર બંધાવ્યું. ૨૪ ભગવાનનાં દેહ પ્રમાણ રત્નોની મૂર્તિ બનાવી. ચારે દિશામાં ૨૧/૨૧ સભા-મંડપો, આટલું બધું મોટું ? હા, ભગવાનના દેહપ્રમાણ રત્નોનાં બિંબ સ્થાપ્યાં. ઋષભદેવ ભગવાનની કાપા ૫૦૦ ધનુષ્યની. બેઠાં ૨૪૦ ધનુષ્ય ઊંચી થાય અને પલાંઠી લગભગ ૨૪૦ ધનુષ્ય પહોળી થાય. સાથે અજિતનાથ ભગવાનની, ૪૫૦નું અડધું ૨૨૫ ધનુષ્ય ઊંચી, એટલે પહોળી, એટલે બજેની લગભગ ૪૭૫ ધનુષ્ય પહોળાઈ. પછી ગભારામાં આજુબાજુ જગા, પછી એમ ચારે દિશામાં મૂર્તિ. ૫૦૦ ધનુષ્ય એટલે ૧૦ ગાઉ થાય. પછી ૨૧ સભામંડપોથી ૪ ગાઉ યાને એક યોજનનું મંદિર થાય. ‘સોનાતણાં જેણો દેહરાં બંધાવ્યાં, રન્તતણાં બિંબ સ્થાપ્યાં, હો કુમતિ કાં પ્રતિમા ઉત્થાપી ?’ આ ક્યારે ? કળિયુગમાં નહીં, મહાસત્યુગમાં બંધાવ્યું. કેમ ? જિનબિંબ ને જિનાગમ ભવિયણાંકું આધારરૂપે છે માટે.

આત્મારામજી મહારાજ- પહેલાં સ્થાનકવાસી સાધુ હતા, પછી શાસ્ત્રો ભષ્યા, એની ટીકાઓ વાંચી, મૂર્તિપૂજક બન્યા અને પંજાબથી વિહાર કરી સિદ્ધગિરિ પર આવ્યા. ભગવાનને જોતાં જ પોકાર કર્યો- ‘અબ તો પાર લયે હમ સાધો, શ્રી ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ”(ભાગ-૫૪)

સિદ્ધાચલ દરિસ કરી.

જીવતલાલ પ્રતાપશી પાલિતાણામાં દ્વારા નવકારની સાધના કરવા રોકાયેલા. ૧૩ મહિના ત્યાં રહ્યા. એ મોટા પ્રતિષ્ઠિત શેઠ એટલે એમને મળવા માટે દાલમિયા ને બીરલા જેવા મોટા ઉદ્યોગપતિઓ ત્યાં આવે. જીવાભાઈ બધાને દુંગર ઉપર લઈ જાય અને આદીશ્વર ભગવાનનાં દર્શન કરાવે. ભગવાનનાં દર્શન કરતાં આ લોકોની આંખ બીની થઈ જતી. આ...આ...આ... આદીશ્વર ભગવાન? ભગવાનને જોતાં હૈયું ગદ્ગદ થતું, પછી પૂછે ‘અમે પૂજા કરી શકીએ?’ ‘હા’ કહીને જીવાભાઈ એમને નવરાવી કરી ફૂલોનો થાળ આપી પૂજા કરાવતા. પૂજા કરીને એ પ્રસન્ન થઈ જતા. કલિકાણેય જિનબિંબ અદ્ભુત કામ કરેં છે.

જિનબિંબની ભક્તિ એ પરમાત્માનો પરિચય છે, એ પરિચય પાતકનો ધાતક બને છે. એ બાધ્ય, આભ્યન્તર બંને રીતે પાપનો નાશક. બાધ્યથી નવા પાપોમાં ઓછાશ લાવે, અને આભ્યન્તરમાં પૂર્વ પાપકર્માનો નાશ કરી આપે.

હવે ભગવાનની વાણી મળી છે તો.... અત્યાર સુધીના અમારા પરિચયો ખાનપાન અને જડ પુદ્ગલના હતા, પણ હવે પરિચય પરમસંત-પરમાત્માના, સજજનોના-સત્પુરુષોના સાધશું. શું કરવા? ‘અકુશલ અપચય ચેત.’ અર્થાત્ અશુભ ચિંતને શુભ કરવા માટે. અશુદ્ધ ચેતનાનો અપચય કરવા માટે. અત્યાર સુધી બધી કાયાની જ વાતો હતી. રાત દ્વિ’ એની વિચારણા હતી. એ અકુશલ ચિંતની ચિંતનધારા જ હતી. તેનો હવે છાસ કરવો છે, અટકાવવો છે. એ કુરારે બને?

અસત્ત ચિંતનો, અસત્ત વિચારો તેના પર ઘૂણા ત્યારે જ આવે, જ્યારે સત્ત પુરુષોનાં જીવનને વારંવાર જોવાય, તેનો જ પરિચય કરાય. એક એક સત્ત પરિચય પાપનો ધાત કરનાર છે.

તેથી અરિહંતાદિ સત્તનો પરિચય સાધતાં સાધતાં અશુભનાં ચિંતન-રસ ઓછાં થઈ જશે.

પછી અધ્યાત્મના ગ્રંથોનું સતત શ્રવણ અને મનન કરશું.

અધ્યાત્મના ગ્રંથોને હૈયામાં ઉત્તારવા માટે વાંચન નહીં પણ શ્રવણ=ગુરુમુખે વિધિસર કરશું. એના દ્વારા મનન કરશું એટલે મોહના રંગ ઓછા થાય.

જીવને આમ બધાં પાપતત્ત્વોના-અસત્તના પરિચય કરવાથી પાતક વળગેલું છે. અત્યાર સુધી વિષયોના રંગનું પાતક હતું. હવે એનો ધાત થાય એટલે જીવન ધર્મરંગી બને. પાપ બે પ્રકારના છે. બાધ્ય-અભ્યન્તર. જે હમણાં ઉપર કણાં-એનો નાશ થાય છે. એક તો અભ્યન્તર-બાધ્યલા અશુભ કર્માનો નાશ થાય અને બાધ્ય-દુષ્કૃત આચરણરૂપ

પાપનો નાશ થાય, એટલે મનાવિષયરંગી હતું તે ધર્મરંગી બને છે.

લોકનો પરિચય (લોકસંશ્બા) એ પાતક છે. નિંદા-કૂથલી આ બધું લોક છે. એનાથી શું મળે? પાપો મળે. સાધુના કપડામાં લોક હોય? હા. જો નિંદા વિકથા-કૂથલી કરે તો હોય. લોકપરિચય ચૌદ રાજલોકમાં ભટકતા કરી દે છે. એનાથી અનેક ભવોના અશુભ અનુભંગો ઊભા થાય. માટે શું કરવાનું? પરમેષ્ઠાનો પરિચય, તત્ત્વનો પરિચય, સત્પુરુષનો પરિચય, કલ્યાણભિત્તનો પરિચય આદિ કરવાનું. આ બધા પરિચય કરવાથી શું થાય? અશુભ મનનો નાશ થાય.

અકુશલ અપચય ચેત- અકુશલ એવા ચિંતને મંદ કરવા માટે અમે સત્પરિચય કરશું. જે પૂર્વના પાપનો નાશ કરે અને નવાને અટકાવે એવી તાકાત એમાં છે.

ચેત એટલે ચિંતન, ભાવના, વિચારધારા, અધ્યવસાય, મનના મનોરથ, ધારણા, તર્કણા. આ શુભ અને અશુભ પણ હોય. આવા જે અકુશલ છે તેનો છાસ=નાશ કરવાનો છે. સત્પરિચયથી અકુશલવિચાર ઓછા કરવાના છે. અકુશલવિચાર હિંસાદિપાપનો, આરંભ સમારંભનો, જૂઠ-અનીતિનો, અર્થ-કામનો, પૈસા-માલ-મિલકતનો.

સાધુ હોય તો ચેલા બનાવું, મારા નામનું જ્ઞાનમંદિર વગેરે બનાવવું આ અકુશલવિચાર છે. એમ સાધુને બાધ્યસુખનાં વિચારો, ઈન્દ્રિયોની અનુકૂળતાનાં, શાંતિથી (વગર કામે) બેસવાનાં, સુખ મળે એના આ બધા અશુભ વિચારો છે. એ હોય પછી વૈયાવચ્ચ-સેવાના ભાવો ન થાય, પરાર્થનું મન ન થાય. તીર્થકરના આત્માઓ પરાર્થ-ઉધત હોય છે, બીજાનું કેમ ભલું થાય એમાં રત હોય છે. ચારિત્ર એટલે સકલ સત્તનાં હિંતનો આશય. એ શી રીતે બને? કોઈનું પણ અહિત ન થાય એવો વિચાર કરે. એનાથી ઊલટો વિચાર તે અકુશલવિચાર. એમ અકુશલવિચાર એટલે અસત્ત-અધ્યવસાય. અશુભ-અધ્યવસાય ચાર પ્રકારની વિકથાથી થાય, પાંચ પ્રકારના પ્રમાદથી કષાયોથી થાય, રાગ દ્રેખાદિથી થાય.

એમ અકુશણવિચાર-દુનિયાના માણસને શ્રીમંત થવાના વિચારો થાય, થોડી સગવડ હોય એટલે ૫/૧૫ લાખ બનાવવાના વિચાર આવે, બીજા લોકોમાં સન્માન મળે, એમ સત્તાના વિચારો આવે. એમ સાધુને પણ વિચાર આવે - શ્રીમંતાઈના, સાધુને શ્રીમંતાઈના? હા. પૈસા પાસે તો રાખવા નથી તો આડકતરી રીતે કોઈ ટ્રસ્ટના ટ્રસ્ટી પોતાનાં ભક્ત હોય એટલે એનાં ભંડોળ વધારવાનું મન થાય. એટલે કહે કે આ શેઠ અમુક ટ્રસ્ટના ટ્રસ્ટી છે. એમ આડકતરી રીતે શ્રીમંતાઈનો ભાવ બતાવે. એમ આપણને કોઈ માન-સન્માનથી બોલાવે તો ગમે-તોછાઈથી બોલાવે તો ન ગમે આ ભુવનભાનું અન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદશિ”(ભાગ-૫૪)

અકુશળવિચાર છે. ઉપદેશમાલાકાર કહે છે કે ચક્વતીઓ મુનિ થયા હોય અને કોઈ સામાન્ય માણસે પહેલાં દીક્ષા લીધી હોય, અને એ મુનિ ક્યાંક આ ચક્વતીમુનિને જરા કડક અવાજે કહે તો ચક્વતીમુનિ હાથ જોડીને કહે : મહાત્મન! મારી ભૂલ થઈ ગઈ. પણ એમ ન કહે કે મને ઓળખો છો ? હું કોણ છું?

પૂ. યશોદેવસૂરિ મહારાજ એમના શિષ્ય પૂ. ન્રિલોચનસૂરિ મહારાજને ક્યારેક પાંચ જરા ઉભા હોય ને કહી દેતા કે ગધેડા છો ? સમજતા નથી ? તો પૂ. ન્રિલોચનસૂરિ મહારાજ કહેતા-ગુરુદેવે કેવો ઉપકાર કર્યો આજે ? પણ મનમાં જરા પણ બિન નહોતા થતા. વહુને શિખામણ આપવી હોય તો સસરા સાસુને ઠપકો આપે એટલે વહુ સમજુ જાય, ત્યાં સાસુ મન ન બગાડે, એટલે અકુશળ જેટલાં ભાવો છે તે કુશળ બનાવવાના છે.

એમ અસમાપ્ત-આર્તધ્યાન-વ્યાકુળતા આ બધું અકુશળચિત્તમાં આવે. જરા જરામાં વ્યાકુળ થઈ જાય, અસ્વસ્થ થઈ જાય. દુનિયાના ખૂંઝે ખૂંઝે વ્યાકુળતા ભરેલી છે, પછી એ વ્યાકુળતા આદેશરદાદાના દરબારમાં ગયા હોઈએ તો ત્યાં પણ થાય. સત્વન બોલતા હોઈએ ને કોઈ પછી આવીને મોટા અવાજે સત્વન બોલે ત્યારે તરત મનમાં થાય, ‘અક્કલ નથી.’ આ અશુભ વિચાર છે, અસમાપ્ત થાય.

એમ ઈણાં અવિયોગનું ધ્યાન અને અનિષ્ટના વિયોગનું ધ્યાન એ આર્તધ્યાન છે. કાપ કાઢ્યો છે, હવે કપડા ૧૫ દિવસ સુધી મેલા ન થાય તો સારું, આ આર્તધ્યાન છે. વારે વારે મહાપુરુષોનાં જીવન, ભગવાનના ગુણો, આદર્શોને યાદ નથી કરતા માટે અકુશળ મન થાય છે, અશુભ વિચારો આવે છે. પણ વારંવાર દમ્યંતી-સુલસા-ચંદનબાળા વગેરેને યાદ કરો કે એમણે વર્ષોનાં વર્ષો તત્ત્વાદિ પરિચયમાં કેવાં કાઢ્યાં? દમ્યંતીને નળ જંગલમાં સૂતી મૂકીને જતા રહ્યા તો ૧૨/૧૨ વર્ષ સુધી તત્ત્વચિંતન પરમાત્માનો પરિચય કેવો કેળવ્યો ? ચંદનબાળા ઉભી બજારે વેચાયાં, ધનાશોઠને ત્યાં શેઠે દીકરી તરીકે રાખી, તો મૂળા શેઠાણીએ હાથ-પગમાં બેડી નાંખી-માણું મૂડી ભોયરામાં રાખી, પણ મનમાં કોઈ અશુભ ભાવ નહોતો. કારણ સત્ત્વરિચય કેળવ્યો હતો, તો આર્તધ્યાન ન થયું.

એમ ભૌતિકતાનાં વિચાર એ અકુશળ ચિત્ત છે. એની સામે આધ્યાત્મિકતાના વિચાર, ક્ષમાદિ દસ પ્રકારનો ધર્મ, મૈન્યાદિ-ભાવોનો વિચાર આવવો જોઈએ તો ચિત્ત અકુશળ ન થાય. એને બદલે જડ પદાર્થોનો જ વિચાર આવે તો સંયમમાં કે કિયામાં રસ ન આવે. આજે ઘણાને સંયમમાં અને કિયામાં રસ નથી આવતો, એની પાછળ કારણ આ જ છે, અકુશળ ચિત્ત ચાલ્યા કરે છે.

એવું એક અકુશળ ચિત્ત છે મલિન લેશ્યાઓ.

મલિન લેશ્યા કોને કહે ? વસ્તુ પર રાગદેખ થાય, એમાં ચિત્તને વધારે જોડે. આ રાગની મલિન લેશ્યાને કારણે ચક્વતિની પહુંચાણી છઢી નરક સુધી જાય છે. આ મલિન લેશ્યાને કારણે ક્ષાયિકસમકિતના ધણી પણ નરકમાં ગયા. શ્રેષ્ઠિક અને કૃષ્ણમહારાજને કેવું ક્ષાયિકસમકિત હતું ? ભગવાન પ્રત્યેનો અવિહડ રાગ હતો. શ્રેષ્ઠિકને જેલમાં ૧૦૦/૧૦૦ ફટકા પડતા છતાં અનુમોદના કરે છે કે ધન્ય છે અભયકુમાર, મેધકુમાર આદિને, જે સંયમને સ્વીકારી આણગાર થાયા. હું એક અભાગીયો, મેં રાજ્ય છોડીને સંયમ ન લીધું, પણ અંત સમયે કોણિક યાદ આવી ગયો. ‘પેલો કોણિક હરામખોર’ એવો કષાય આવ્યો, ચિત્ત અકુશળ બની ગયું. એમ કૃષ્ણમહારાજ જંગલમાં પગ પર પગ ચાડીને સૂતા છે ને જરાકુમારે હરાણિયું સમજાને બાણ માર્યું. પગનું બાણ માથા સુધી વાગ્યું છે, પીડાનો પાર નથી છતાં એ વખતે અનુમોદના કરે છે કે ધન્ય છે તે શાંબ અને પ્રદ્યુમનુકુમાર તથા પટરાણી પદ્માવતી વગેરેને, જેઓએ ભગવાન ને મનાથ પાસે સંયમ સ્વીકાર કર્યું ને હું અવિરતિમાં રહી ગયો. આ અનુમોદના કરતાં કરતાં ત્યાં દૈપ્યાયન યાદ આવી ગયો, લેશ્યા ફરી ગઈ, પેલો હરામી દૈપ્યાયન આખી દ્વારિકાને બાળી નાખી-કુશળ ચિત્તમાંથી અકુશળ ચિત્ત બની ગયું. એટલે મલિન લેશ્યા ચિત્તને અકુશળ બનાવે છે.

એમ વિષય-કષાયોના વિકલ્પો પણ ચિત્તને અકુશળ બનાવે છે. પાંચ ઈન્ડિયોના વિષયો યાદ આવ્યા કરે. શાસ્ત્રે કહ્યું કે આસન કે કપડું ખૂલાથી ફાટ્યું હોય તો ડિયા કરતાં વચ્ચે એનો વિચાર નથી કરવાનો કે આ સાંધ્યવાનું રહી ગયું, આ વિચાર ડિયાને બગાડી મૂકે છે, ને મનને અકુશળ કરે છે.

એમ કષાયોનો વિચાર-આપણે કિયા કરીએ છીએ ને કોઈ કાંઈ આધું-પાછું કરી ગયું. એટલે મનમાં થાય કે હમણાં કિયા થઈ જવા દે પછી ખબર લઉં છું. જેમ પેલા મુનિ બાલમુનિને દંડુકી મારવાના વિચારમાં ઊઠ્યા. ચિત્ત અકુશળ હતું અને થાંબલે ટકરાયા-તો ચંડકોશિયો થાયા.

એમ વાસના-વિકારના વિચારો અકુશળ ચિત્ત છે.

“મનનું પોત સાચવવાનું છે, અટ કલર પકડી લે છે, કાળા વિચારથી મન કાળું અને ઉજળા વિચારથી મન ઉજળું થાય છે, તેથી વિના વાંકે કોઈના માટે કાળા વિચાર કરતા નહીં, નહિતર તમારા મનનું પોત કાળું થશે.”

બાધ્ય વસ્ત્રનું પોત કાળું થાય એનાથી દુર્ગતિ થાય એવો કાયદો નહીં

પણ મનનું પોત બગાડી નાંખીએ તો અવશ્ય દુર્ગતિ થશે.

એમ મૈત્રી-પ્રમોદ-કરુણા અને માધ્યસ્થ ભાવનાને છોડીને અમૈત્રી-વૈર-વિરોધ-અંટસના ભાવ આ બધા અકૃશલ ચિત્ત છે. પેલાને તો બોલાવું જ નહીં, આમ મોં બગાડીને શું કામ બોલે છે? આ અકૃશલ મન છે. મૈત્રી સર્વ જીવો પ્રત્યે જોઈએ, સર્વ જીવો પ્રત્યેનો સ્નેહપરિણામ એ મૈત્રી છે, પણ ૮૮ ટકા સ્નેહપરિણામ રાખે તો? એક ટકો ન રાખે તો ન ચાલે? ના. તો મૈત્રી ગઈ.

એમ પ્રમોદભાવને બદલે ઈર્ધા-દેખ રાખે. જીવનની ગાડી કેવી ચાલે છે તે તપાસજો. કઠોરતાના વિચાર કરે એટલે કરુણા ગુમાવી. ક્ષમાદિ ભાવો એ નવી વસ્તુ છે. ધર્મ, સાધના, ગુણો વગેરે નવા કર્માવાના છે. એના માટે ભગીરથ પ્રયત્નો કરવા જોઈએ. જો આ નહીં કરું તો પેલા ચોકાઓ જુના પુરાણા છે, એ આવીને આત્મધરમાં ધૂસી જશે. એટલે મૈશ્યાદિ ભાવોને મૂકી વિરોધીભાવો કરવા એ અકૃશળ ચિત્ત છે. એટલે આત્મચિંતામાં રત રહેવું, પરચિંતામાં ન પડવું. એટલે એક કવિએ લઘ્યું છે કે-

શૈશવે સ્યાત् માતૃમુખઃ; તારુણ્યે તરુણીમુખઃ ।

વાર્ધક્યે પૌત્રમુખઃ સ્યાત्, મૂર્�ો નાત્મમુખઃ કવચિત् ॥

જીવ બાળપણમાં માતાનું મુખ, તરુણપણે યુવતીનું મુખ અને વૃદ્ધાવસ્થામાં પૌત્રનું મુખ જોયા કરે છે, પણ મૂર્ખ જીવ આત્માભિમુખ ક્યારે થશે? આ પરનો વિચાર એ અકૃશળ મન છે, એને અટકાવવાનું-રવાના કરવાનું છે.

એ કુશલ ચિત્ત શી રીતે બને?

પરિચય પાતક ધાતક સાધશું. પરમાત્માદિ પાંચના પરિચય કરે તો પાતકનો ધાતક થશે. ગુણિયલને સેવતાં પણ એ બહારનું જ જુએ છે. અંદરનું જુએ તો મહાગુણિયલ બને. અંદરના વિચાર-અધ્યવસાય કેવા ઉચ્ચ છે. જાતે પહોંચ નથી ને ગુણિયલનાં પડખાં સેવવાં નથી. તણાવે જઈને તરસ્યો આવે, છતા સંયોગે પાણી વિના રહે. એટલે તો નિશ્ચિત જીવન એ મહાન ગુણ કહ્યો છે. નિશ્ચિત જીવન એટલે કોઈની આધીનતા. કોઈને બંધાયેલા રહીને જીવન જીવો. અમુક જાતના વિચાર કરવા હોય તો પણ હું એમને બંધાયેલો છું, એમની ઈચ્છા મુજબ કરવું જોઈએ. તમે કોઈ ગુણવાનોના બંધાયેલા રહો એટલે એનાં ચારે તરફનાં બંધન માથે ધરો તો કર્મનાં અંધન તૂટે. ગૌતમસ્વામી ગાંડા નહોતા કે વારે વારે હે પ્રલુ! હે પ્રલુ! કરે. સમજતા હતા કે અનાદિકાળથી આપણો આત્મા ઉલ્લંઘ છે, કોઈનું બંધન સ્વીકારવા તૈયાર નથી. સરકસનાં વાધ-વરુ પણ રોગમાસ્ટરની ચાબુક જોઈને વશમાં રહે છે. હજ સાંસારિક બંધન સ્વીકારવા આ જીવ તૈયાર થશે પણ ધાર્મિક બંધન સ્વીકારવા તૈયાર

નથી, એટલે તો જ્ઞાનીઓ આગળ વધીને કહે છે કે ગુરુની આજ્ઞાનુસારિતા એટલું બસ નથી પણ ગુરુની ઈચ્છાનુસારિતા જરૂરી છે. ગુરુ કહે જો સફેદ કાગડો તો તરત કહે, હાજી. ગુરુનો મત-ગુરુની મતિ એ બધું મારું નિશ્ચિત જીવન બનાવો તો અકૃશલમનનો અપયય થશે. દિવસમાં વારંવાર પરમાત્માનો પરિચય કરો. એમ ગુરુનો પરિચય, શાસ્ત્રનો પરિચય, સાધુનો પરિચય વારંવાર કરો. આવું કાંઈ સુલસાએ રાખ્યું હશે તો ભગવાને અંબડ પરિત્રાજકને સુલસા બતાવી. અંબડને થયું, હાય બાપ! ત્રણ લોકના ઢાકુરને કોઈ ન મણ્યું ને સુલસાને ખબર પૂછવાનું-ધર્મલાલ આપવાનું કહું? સુલસાએ આ રાખેલું. વારંવાર તત્ત્વનો ને પરમાત્માનો પરિચય, અને તેથી તો અંબડ બ્રહ્માદિનાં ચાર રૂપ કર્યા તો પણ ન ગઈ. કેમકે તેણે આ પરમાત્માનો પરિચય રાખેલો. એવા પરિચયના કારણો અમે પણ અમારા ચિત્તને શુભ બનાવશું.

ચિત્ત શુભ બનાવી પરિચયમાં કામ શું?

ગ્રંથ અધ્યાત્મ શ્રવણ મનન કરી.....

અધ્યાત્મના ગ્રંથોનું શ્રવણ-મનન કરશું. અધ્યાત્મના કેવા ગ્રંથો? ભૌતિક શાસ્ત્રો નહીં, દુનિયી વિદ્યાનાં શાસ્ત્રો નહીં, પણ આત્મવિદ્યાનાં શાસ્ત્રો. જેવાં કે અધ્યાત્મકલ્પદ્રુમ, શાંતસુધારસ, ઉપમિતિભવપ્રાપંચ કથા, પ્રકરણો.... જેમાં મોક્ષમાર્ગનું વર્ણન છે, નવતત્ત્વનું વર્ણન છે. એ બધાં અધ્યાત્મનાં શાસ્ત્રો છે. અધ્યાત્મનાં શાસ્ત્રો એટલે આત્મહિતકારી શાસ્ત્રો. જેવાં કે ઉપદેશમાલા, ત્રિષણી શલાકાપુરુષ ચરિત્ર, કુલકો, સ્તવનો-સંજ્ઞાય, અધ્યાત્મનાં પદો-આનંદઘનજ્ઞનાં પદો વગેરે. એ બધાં શાસ્ત્રોનું શ્રવણ-મનન કરવું. તો વાંચન કેમ ન કહું? એટલા માટે કે ગુરુગમ વિના વિદ્યા ન મળે, આંચકીને ન લેવાય, ગુરુગમનું બધે મહત્વ છે. ઈતરોમાં પણ એક નાનો મંત્ર જોઈએ તો પણ ગુરુમુખે લેવાય તો જ સાધના ફળો. માટે ગુરુની પાસે એનું શ્રવણ કરવાનું છે. ગુરુ પાસે અધ્યાત્મના ગ્રંથોના શ્રવણથી આત્મા-કર્મ-પરલોક-પાપફળ તરફ દસ્તિ જાય, નવતત્ત્વ મોક્ષમાર્ગ-કર્મનો વિચાર આ બધા પદાર્થોનું યથાર્થ જ્ઞાન મળે. જીવની દસ્તિ ધર્મ તરફ જાય, પાપ તરફની દસ્તિ એની પાછી ફરે, માટે ગુરુની પાસે એનું શ્રવણ કરવાનું છે.

[ગુરુગમથી લાલ શું થાય?] (૧) ગુરુને શાસ્ત્રોનું જ્ઞાન પરંપરાથી મળ્યું છે. એટલે વાસ્તવિક લાલ મળે. શાસ્ત્રોમાં પરિમિત અક્ષરો હોય. ગુરુ પાસેથી એનો અર્થ, ભાવાર્થ ઐંપર્યાર્થ મળે. નહિતર ઓડનું ચોડ વેતરાઈ જાય.

દા.ત. ‘ગુણો હિ સાથો અગુણો હિ સાથો’ ‘ગુણથી સાધુ ને ગુણ વગર પણ સાધુ.’ આનો અર્થ ગુરુગમ વિના ન સમજાય. તો ગુરુ સમજાવે કે ‘ગુણો હિ સાથો જુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ”(ભાગ-૫૪)

‘अगुणेहि साधो’ ऐटले ‘गुणेहि साधो अगुणे हि असाधो’. प्राकृतमां संधी करतां एक स्वर लोपाय. हवे आ बोध गुरु वगर कोशा आपे. ऐटले ‘गुणेहि साधो अगुणे हि असाधो’ गुणाथी साधु अने अगुणाथी असाधु.’ जे सीधो अर्थ करवा जाय ने संधिनु शान न होय तो ओडनु योड थई जाय. माटे गुरुगम जडरी छे.

(२) गुरु ए संयमनुं धर छे, संयमने ज्ञवनमां ज्ञवनारा छे. कोईक्वार संयम पाभी लीधो ऐटले कांઈ ज्ञवनमां संयम ज्ञव्या न कहेवाय. उगले ने पगले संयम पाणवानो छे. ‘संयम लेवा जेवुं छे.’ ऐटला पाठ्यी न चाले, संयम पाणवा जेवुं छे ए सतत याद रहे, ऐटले संयम सुधु पाणनाराना मुख्याथी जे भगे ते अनुभववाणी भगे छे. पोते संयमने ज्ञवी रह्या छे, ऐटले शास्त्रनी वाणीनो अलौकिक लाभ भगे तो ‘सुहगुरु जो गो-तत्वयष्टि से वष्टा आलवभंडा’ कह्युं. केम्के ऐमनुं वयन ए अनुभव वाणी छे. ए अनुभवज्ञान बहुज ठिंभती छे. क्षमा बहु सारी एम शान थयुं पश्च क्षमानो अत्यास करतां होय तो ए अनुभव वास्तविक लागे ऐटले गुरगमनी जडरी छे.

(३) मोटा गणधरभगवान यौद्धूर्वने क्षणवारमां बनावी देनारा खरा, पश्च यौद्धूर्व क्यारे बनावे? यारित्र लीधा पछी यौद्धूर्व ने दादशांगी न स्फुरी, पश्च भगवानने पूछ्युः ‘भयवं, किं तत्त्वं?’ अने भगवाने त्रिपदी आपी. आ गुरुगमथी त्रिपदी भेणवी ने यौद्धूर्व-दादशांगीनी रचना थई अने आपणाने एम ने एम जेईभे छे. जंभूस्वामीभे सुधर्मास्वामी पासे लीधुं तो सुधर्मास्वामीभे पश्च ए ज कह्युं के ‘सुअं मे आउसं तेणं भगवया एवमक्खायं’ जे में भगवान पासेथी लीधुं ते ज तने आपुं छुं. गणधरो पश्च गुरुने आगण करीने शान भेणवे छे, अने बीजाओने आपे छे, ऐटला माटे श्रवण कह्युं-वांचन न कह्युं. गुरुगमनो मोटो प्रभाव छे. शास्त्रना अक्षरो अना ए ज होय पश्च कोनां पर भार मूक्वो अने न मूक्वो ए गुरु आणी शके छे. दा.त. नमो अरिहंताणां छे, ए पांच पदो बोलतां भार कोना पर मूक्वानो? तो गुरु भतावे अरिहंताणं सिद्धांशं आदि उपर भार मूक्वानो. अरिहंतनो प्रभाव छे, एमनी दया छे, अरिहंत जो अरिहंत न थया होत तो अरिहंत शष्ट न भणत, एमनी मूरति न भणी होत. तो पछी नमो पहेला केम मूक्युं? अने अरिहंताणं नमो, सिद्धांशं नमो न मूक्युं? ऐटला माटे के अरिहंत पासे पहेंचवुं होय तो ताडनी एम टाईट थईने न पहेंचाय. पश्च नम बनीने पहेंचाय. Approach Arikant via Namaskar. अरिहंतने नमस्कार द्वारा मणी शकाय. गुरुगम करे त्यारे आवी भडत्वानी वात समजाय.

(४) एम सूत्रो अनेक प्रकारनां छे. कोई सूत्र उत्सर्गवयननुं होय तो कोई अपवादवयननुं तो कोई उभयवयननुं. ए समज्ज तेवी रीते शकाय? ऐटले गुरु समजावे के आ उत्सर्ग छे, आ अपवाद छे. दा.त. दशवैकालिकमां लघ्युं के “आयावयंति गिर्भेसु, हेमंतेसु अवाउडा” उनापामां साधुओ तपनारा अने शियाणामां ठिने सहन करनारा होय, खुल्ला बदने ठिनी सहन करनारा होय. आ जाते वांचीने एम समज्ज जाय के अत्यारे कोई साधु ज नथी, प्रतिकमङ्ग पश्च खुल्ला बदनथी करता नथी. गुरु समजावे के भाई, आ तो उत्सर्गवयन छे. साधु तो बधा छिल्ला संघयश्चावाणा छे, ए उत्सर्ग पाणी शके एम नथी, तो उत्सर्गवयन शा माटे मूक्युं? तो गुरु समजावे के उत्सर्गवयन लक्ष्यशुद्धि माटे मूक्युं छे. लक्ष्यशुद्धि ऐटले लक्ष्यनी योक्कसता. मारु लक्ष्य आवुं उत्सर्गभार्ज पाणवानुं छे. मारी पूर्व भगवाने तेमज्ज महापुरुषो ए ठिनी वगेरे सहन कर्या तेम भारे पश्च नाना नाना परिषद्हो सहीने मारा आत्माने केणववानो छे जेथी उत्सर्गकोटिनु यारित्र आवे. आ बहुं ज्ञान क्यांथी भगे? गुरुगम विना समज्ज न पडे. ऐटले श्रवण पहेला मूक्युं के सांबणशो तो पामशो. वेदशास्त्रोभां मुख्य वात करी के-

आत्मा वा रे दृष्ट्यः हे मैत्रेयी! आत्मानुं दर्शन करवा जेवुं छे. तो कई रीते करवानुं? ‘श्रोतव्यो, मन्तव्यो, निदिध्यासितव्यः’ आत्मानुं श्रवण कर, मनन कर पछी एनुं निदिध्यासन कर, ए थशे ऐटले आत्मानुं दर्शन थशे.

श्रवण शामांथी करवानुं? श्रोतव्यो श्रुतिवाक्येन शास्त्रोनां वाक्यो द्वारा आत्मानुं श्रवण करवानुं. आ वारंवार सांबणशो ऐटले आत्मानी ममता जागशे. श्रवण सांबणवानुं कानथी अने मनन मनथी करवानुं.

मन्तव्यो अनुमान-तकर्भ्याम्- अनुभान अने तर्कथी शास्त्रे कहेलुं भराबर छे एवुं यिंतन-मनन करवानुं छे, अनाथी हृदयमां तेने सिद्ध करवुं, पछी कोई शंका न रहे. मनन करी शुं करवानुं? निदिध्यासन करवानुं.... शास्त्रमां सांबण्युं के आत्मा शुद्धश्रवण छे, पछी अना पर विचारे. अनुभान अने तर्कथी सिद्ध करे, अनुं भावन करे. आत्मा जे तत्त्व सांबण्युं अनाथी भावित थाय. दा.त. दया सांबणी. उगले ने पगले अनाथी भावित थाय. क्यांय कोई ज्ञव पोतानाथी भरे नहीं अनी काणज्ज राखे.

एम निदिध्यासन ऐटले ध्यान करे, ऐटले आत्माथी जे ईतर वस्तुओ छे अनाथी जुदो पाहे, ध्यानमां बेसीने मात्र आत्माने ज जुआ.

हिमालयनी तपोटीमां आश्रम छे. एक व्यक्ति संसारथी कंटापेली त्यां गई. ए कहे— भारे अहीं रहेवुं छे. त्यारे त्यांना योगीओ कहे : भाई, अहीं तारुं काम भुवनभानु ऐन्साईक्लोपीडिया-“प्रवयन महोदधि”(भाग-५४)

નહીં. કેમ ? અહીં તો ધ્યાન કરવા બેસાડશું પછી ભૂખ કે તરસ લાગે તો માગશો તો પણ કોઈ નહીં આપે. અહીંના કાર્યકરોને જ્યારે આપવું હશે ત્યારે આપશે. ત્યારે આ પુવાન કહે-બલે વાંધો નહિં. આશ્રમમાં એક જ કામ હતું. પદ્ધાસન લગાવીને ઊંકારનું ધ્યાન કરવાનું. અં... એટલો તાર સ્વર થાય તેટલો ખેંચવાનો, પછી ધીમો પડે તો પાછું અં... તાર સ્વરમાં ખેંચવાનું. આ જ કરવાનું. અમે કહીએ ત્યારે ઉઠવાનું. શરૂઆતમાં પરીક્ષા માટે ૧/૨/૩ કલાક સુધી ઉઠાડે નહીં, પછી નાસ્તા પાણી માટે ઉઠાડ્યો. એમ કરતાં ઊંનો એવો નાદ લાગી ગયો કે બબ્બે દિવસ સુધી ઉઠે નહીં, એને અવાજ આપીને ઢંઢોળવો પડે. મણિભાઈ જાગો- ત્યારે ઊંના નાદમાંથી બહાર આવે. આંખ ખોલે. કેમ શું છે ? એને કાંઈ ખબર જ ન પડે. આમ ઊંકારની જેમ આત્મામાં એકતાન થઈ જાય તો આત્મદર્શન થશે.

ઊંમાં ભાવિત થઈ ગયો એમ જેનેતર શાસ્ત્રો કહે છે. આમ શ્રવણ-મનન-ધ્યાન એના પર ભાવન-આત્માને ભાવિત કરવાનો.

ગજસુકુમાર મુનિએ આત્માને કેવો ભાવિત કર્યો હશે? માથે ધગધગતા પેરના અંગારા બરેલા છે, છતાં મનમાં દુઃખનું નામ નહીં. દેહ ને આત્માને લિન કરી નાંખ્યો. કેવલજ્ઞાન પામી ગયા.

એમ ક્ષમાનો અનુભવ હૈયામાં ઓતપોત કરીને આત્માને ભાવિત કરવાનો. આત્મા તો અનંત જ્ઞાનમય, દર્શનમય સ્વરૂપ છે, એમાં આ ઉકળાટ હોય નહીં. એમ મહાવીર ભગવાને આત્માને ભાવિત કરી દીધો હતો. ગોવાળીયાએ ક્ષમાનું ખીલા નાંખ્યા તો પણ ગુર્સે ન થયા. આ બધી જાણકારી ગુરુગમ દ્વારા મળે છે. ગુરુગમ પર આટલું બધું જોર શા માટે આપો છો? મહાપુરુષો જે શાસ્ત્રો બનાવી ગયા છે તે ગુરુને ઉડાડવા માટે નહીં. શાસ્ત્રોની રચના જ આટલા માટે છે. ગુરુ દ્વારા એનું શ્રવણ કરો, પછી મનન એને મનન પછી નિદિધ્યાસન-પરિશીલન.

પરિશીલનના ઘણા અર્થ છે.

પહેલી વાત, અધ્યાત્મના ગ્રંથોથી પરિશીલન કેમ ? અધ્યાત્મ એ બહુ મોટી ચીજ છે. આત્મા ઉપરથી મોહનો અધિકાર ઊરી જાય અને આત્માનો અધિકાર-વર્યસ્વ સ્થાપિત થાય. પછી જે શુદ્ધ ક્રિયા પ્રવર્તત તેનું નામ અધ્યાત્મ.

ગતમોહાધિકારાणામાત્માનમધિકૃત્ય યા।

પ્રવર્તતે ક્રિયા શુદ્ધા તદ્ધ્યાત્મં જગુર્જિના: ||

અનાદિકાળથી જીવની દશા છે મોહના વર્યસ્વ ડેઢળ કામ કરવાની. કોને આશ્રીને કામ કરે છે? જડ કાયાને આશ્રીને, જિંદગીના છેલ્લા દઢાડ સુધી આ રહે કે

બાઈ જરા દવા લઈ લો. આ કોણ કરાવે છે? મોહનું વર્યસ્વ.

મોહ શું છે? મૂઢતા છે. શી મૂઢતા છે? આપું જગત સંભાળે પણ પોતાની જત જ ન સંભાળે. બીજા ત્રીજાનું જુબે પણ મારા આત્માનું શું થશે? એ ન જુબે, આ મૂઢતા છે. જગતનું જોવામાં જિંદગી ખલાસ કરી નાંખે. હવે શું? જિંદગીનો પણો પૂરો થઈ ગયો. એટલે જ કાંઈ હવે કિયા કરે એ આત્માને આશ્રીને કરવાની છે. વેપારી બીજા સતત વેપારી સાથે વાત કરે પણ મને એમાં કેટલો લાભ મળે છે એ પહેલાં જુબે, એટલે લક્ષ સાચવીને બધું કરે. તો એમ મારા આત્માને શું લાભ? આ લક્ષ સાચવીને મનન કર્યું, એટલે આત્મામાં એને દરાવી, આત્મામાં એની ધારણા કરી, તર્ક અને અનુમાનથી ચોક્કસ કરી.

આગમેનાનુમાનેન ધ્યાનાભ્યાસ (યોગાભ્યાસ) રસેન ચ।

ત્રિધા પ્રકલ્પયન् પ્રજા લભતે તત્ત્વમુત્તમમ् (ફલમુત્તમમ्) ||

[યોગહસ્તિ-સમુચ્ચય. ૧૦૧]

ઉત્તમ તત્ત્વ કેવી રીતે મળે? આગમના શ્રવણથી. એના પરના અનુમાનથી શી રીતે? આગમે કહ્યું છે એ કરવામાં લાભ છે, ન કરવામાં નુકસાન છે, એનું અનુમાન પૂર્વના આવા આવા આત્માઓએ આ કર્યું તો પામી ગયા, અમુકે ન કર્યું તો નુકસાન પામી ગયા, આ અનુમાન કર્યું. અનુમાનથી નક્કી કર્યા પછી એનાં ઉપર ધ્યાનનો અભ્યાસ રસપૂર્વક કરે, યા તો યોગોનો અભ્યાસ રસપૂર્વક કરે, ઉત્કટ અભિલાષાપૂર્વક કરે, એમ ત્રણે રીતે અનુસંધાન કરે, તો ઉત્તમ તત્ત્વને-ફલને પામે છે.

ધ્યાન એટલે મનનું એકાગ્રપણું. મનને એકાગ્રપણે સ્થાપન કરવું. ધ્યાન કેવું લગાવે? જેમ મહાવીરભગવાને ક્ષમા રાખી, મહાપુરુષોએ ક્ષમા રાખી તો ભવોની કદી થઈ ગઈ, એટલે કલ્યનાથી પોતાને જાણે એવા ઉપદ્રવો આવી ગયા છે અને પોતે ક્ષમા ધારીને રહ્યો છે. આ બધું પરિશીલન માટે છે.

પરિશીલન શું? એ સતત પ્રકારે છે.

(૧) જે કાંઈ સાંભળ્યું-ચિંતયું....ને એને જીવનમાં વણી લેવાનું- એટલે જીવનની પ્રત્યેક પ્રવૃત્તિમાં એને જોડી દેવાનું, એનું નામ પરિશીલન.

(૨) વિચારસરણીમાં જોડી દેવા માટે- ઘણા વિચારો જીવ કરે છે. વિચાર વિનાના કોક હોય છે. વિચારમાં ઉતારો તો પરિશીલન થાય.

(૩) સ્વભાવમાં ઉતારી લેવાનું- એના પર મદનરેખાના પતિ જીતી ગયા. બાઈએ ઘણી કર્યો છે. મદનરેખાએ ક્ષમા-સમતાના ભાવરૂપ ભગવાનનું શાસ્ત્ર સમજાયું. અત્યારે આ ગુસ્સો હોય? હવે તો ફાઈનલ પરીક્ષા છે, એના પર રીગલ્ટ બુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૫૪)

છે. આખા જીવનનો સરવાળો અહીં છે, અને ક્ષમા-સમતા વિચારસરણીમાં ઉતારી દીધી. તમારાં માતા કોણ ? તમારા ભગવાન કોણ ? તમે કોણ ? મુસાફરી મોટી લાંબી હોય તો એમાં રહેલો પ્રવાસી ફેલેગસ્ટેશને ઉત્તરી ન પડે! એ વિચાર કરાવ્યો. અને આ વાત જીવનમાં વડી, વિચારમાં ઉતારી અને સ્વભાવમાં પરિણમાવી-તમારો સ્વભાવ તો વીતરાગતાનો-સમતાનો છે. આ તો કષાયના ચોક્કાઓ પેસી ગયા છે એ ગુસ્સો કરાવે છે, માટે ક્ષમાને ધારણ કરો. આ પરિશીલન કરાવ્યું. જીવન જતી ગયા.

(૪) પરિશીલન એટલે વાગોળવું- ગાય-લેંસ ધાસ ચરી લીધા પછી બેસીને નિરાંતે વાગોળે. જેમ જેમ વાગોળે તેમ તેમ ધાસના કણિયા દૂધમાં પરિણમે. આ વાગોળવાનું-વિચારણામાં અંજનાએ ઉતાર્યું. પતિનો બાવીશ વર્ષનો વિયોગ છે. વિચારણા કેવી રાખી હશે? જો ખોટી રાખી હોત તો પરાકમી એવા હનુમાનની માતા ન થાત. ભગવાનનાં તત્ત્વ એવા જીવનમાં ઉતાર્યા... પતિ બોલાવતો નથી. લંજ કરીને જુદા મહેલમાં રાખી છે. પતિ યુદ્ધમાં જવા તૈયાર થયો તો શુભાશિષ આપવા માટે આવી, તમારો માર્ગ શુભ થાઓ. તો પણ પતિ પવનંજયે એને ધૂતકારી કાઢી. કે હદ્દ અહીંથી. ઇતાં અધ્યાત્મની વિચારસરણી કેવી ગોઠવી દીધી હતી. પવનંજય સરોવર કિનારે છાવણી પાસે બેઠો છે. સરોવરમાં ચકવાક-ચકવાકીનો વિયોગ જોયો. સૂર્યાસ્તથી સૂર્યોદય સુધી બેયનાં મોં વિરુદ્ધ દિશામાં હોય, એટલે બેય માથાં પછાડે છે, વિયોગ થયો માનીને. આ દશ્ય માનસરોવર પાસે જોયું, અને પવનંજયને થયું, ૮/૧૨ કલાકના વિયોગમાં આ માથા પછાડે તો ૨૨/૨૨ વર્ષથી મેં પેલીને એકલી મૂકી છે તેનું શું થતું હશે? પોતાના મિત્રને વાત કરી. મિત્ર કહે, મેં તો પહેલેથી તને કહું હતું કે આ મહાસતી છે, ઇતાં તું માન્યો નહીં. પવનંજય કહે ચાલ, અત્યારે જ. વિદ્યાધર હતા, ઊપડ્યા, અગાશીમાં ઉતાર્યા. મિત્ર વધ્યમણી આપવા અંદર ગયો. ત્યાં અંદરથી અવાજ આવ્યો, કોણ છે? અહીંથી પવનંજય સિવાય કોઈને પણ પ્રવેશ નથી. દાસીઓ, કાઢો એને. ત્યારે મિત્ર કહે એ તો હું પવનંજયનો મિત્ર. તમારા પતિની વધ્યમણી આપવા આવ્યો છું. પવનંજયને આવતો જોઈ મિત્ર બહાર નીકળી ગયો. પવનંજયે અંદર જઈ અંજનાને કહું— મેં તમારો અપરાધ કર્યો છે, ક્ષમા આપો. ત્યારે અંજના કહે : ‘આ શું તમે કહો છો? તમે તો આખા પરિવારને પ્રેમ આપવાવાળા છો. તમારો તો પ્રેમ આપવાનો સ્વભાવ છે, મને ન મળ્યો, કારણ મારા કર્મની એવી કઠણાઈ.’

આ ક્યારે બને? વિચારસરણીમાં અધ્યાત્મ વણાયેલું હોય ત્યારે. એ જ રાતે એને ગર્ભ રહ્યો. એ ગર્ભથી પરાકમી હનુમાન જન્યા.

એ પણ કેવા પરાકમી? સૂર્યાસ્ત સમયે આજુબાજુના સંધ્યાના ખીલતા અને

સમેટાતા રંગ જોતાં વૈરાગ્ય થયો. આ પરિશીલનનો પ્રભાવ. જીવન સંસારી જીવન હતા પણ જીવનમાં અધ્યાત્મ વણાયેલું હતું. કેવું વાગોળતા હશે? આવા પરાકમી ને વૈભવી છતાં વૈરાગ્ય... રામ પાસે જઈને કોઈએ કહું હનુમાને દીક્ષા લીધી. ત્યારે રામને થયું ગાંડો લાગે છે. કેમ કે રામ જાણો છે કે એનો વૈભવ કેવો હતો? કેવા વૈભવી રીતે હનુમાન રહેતા હતા. ઇતાં દીક્ષા લીધાનું જાણ્યું ત્યારે હદ્યથી વંદી રહ્યા.

(૫) પરિશીલન એટલે વીતરાગતા તરફ પ્રયાશ કરવું- કાંઈ મેળવું એનાથી વીતરાગતા તરફ ગાડી ચલાવે કે ક્યાંય આમાં આપણા રાગ-દ્રેષ ઓછા થાય છે? આ હોય પછી સંસારને તરી જતાં વાર ન લાગે. જેમકે પૃથ્વીચન્દ્ર, ગુણસાગર, સમરાદિત્ય વગેરે...

(૬) સાંબળેલા ઉપર જિજ્ઞાસા કરે- ગૌતમમહારાજે ૧૫૦૦ તાપસોને આ તત્ત્વજિજ્ઞાસા જગાડી કે ઉપર તો મૌન કેલાસનાથ છે, બોલતા જોવા છે? એમ? આ બોલતા કેલાસનાથ જોવાની ઈચ્છા થઈ. તત્ત્વજિજ્ઞાસા ઉપર તત્ત્વની શુશ્રૂષા વર્ધી. અધિકાપિક સાંભળવાની ઈચ્છા જાગે એનું નામ શુશ્રૂષા. એ પાતાલ સેર ઝૂટે તો તેમાં પાણી ક્યારેય ખૂટે નહીં. એમ તત્ત્વશુશ્રૂષા સાચી હોય તો શ્રવણ મળતાં બોધનું પાણી મળ્યા જ કરે. કદાચ એવા અવસરે તત્ત્વનું શ્રવણ ન પણ મળે તો પણ શુશ્રૂષા એ એવો શુશ્રભાવ છે કે તેની ભાવનામાં ચેતો કેવલજ્ઞાન પણ પામે. એક શુશ્રૂષા ફટાકિયા રંગ જેવી છે. જેમ કે રાજાને ઊંઘ લાવવા માટે દાસી વાત કરે, અને ઊંઘ આવી જાય. આ શુશ્રૂષા ખરી પણ ક્ષણવારમાં નષ્ટ થઈ જાય. ૧૫૦૦ તાપસોને પાતાલસેર જેવી શુશ્રૂષા થઈ. એ શુશ્રૂષા કેલાશનાથ કેવા! એની જગાડી દીધી ગૌતમમહારાજે. તો એના પર વિચાર કર્યા જ કરે. એમ તત્ત્વની આ શુશ્રૂષાએ ૧૫૦૦ તાપસોને કેવલજ્ઞાનના આસમાનમાં ઊડતા કરી દીધા, અને ગુરુ તો છઘસ્થતાની ધરતી પર જ રહ્યા. ગૌતમમહારાજને ખબર નથી કે આ કેવલજ્ઞાન પામી ગયા છે.

(૭) મનમાં ઉતારવું એ પરિશીલન - જેમ આર્થરકિતની માતાએ જૈનદર્શનને મનમાં ઉતાર્યું હતું. પુત્ર પાટલીપુત્રમાં ભણવા ગયો. બણીને પંડિત થઈને આવ્યો. રાજાના કાને વાત આવી કે મારા ગામનો કોઈ પંડિત ગામેગામ વાદ જતીને વિજયંકો વગાડીને અહીં આવી રહ્યો છે. મંત્રીને કહું : એ પંડિત માટે રાજ્ય તરફથી સન્માન કરો. હાથીના હોદે સામૈયું કર્યું. આખા ગામમાં હર્ષ છે, માતાને હરખ નથી. કારણ ? મા પાસે જૈનશાસનનું પરિશીલન હતું. ઘરે આવ્યો, માતાના પગમાં પડ્યો, તો પણ મા હર્ષ બતાવતી નથી. ત્યારે કહે છે કે મા, આખું ગામ રાજ ને તું રાજ ભુવનભાનુ અન્સાઈકલોપીડિયા-“ગુરુગમથી લાલ શું થાય?” (ભાગ-૫૪)

નહીં! ત્યારે મા કહે, ગામ તારી મા નથી. તું આ પાપની વિદ્યા શીખીને આવે તેમાં તારી મા રાજુ ન થાય! કેવું પરિશીલન કર્યું હશે? દીકરો નિરાશ થાય નહીં? દુનિયાની વાતમાં નિરાશ થાય તો અધ્યાત્મની વાતમાં ઊભો થાય. મા તું શાનાથી રાજુ? 'દિષ્ટિવાદ' ભણે તો... માએ સંપેતરું પકડાવી દીધું. માના મનમાં શું હતું? મારા દીકરામાં આટલી શક્તિ છે ને એ દિષ્ટિવાદ બઝ્યા વગર રહે? માતાનાં હૈયામાં જિનરસન કેવું રમી રહ્યું હશે? વધાવી લીધું આર્થરકિતે. અને પૂછ્યું: આ કોણ ભણાવશે? તારા મામા ભણાવશે. કાલે સવારે જઈશ. બીજે દિવસે સવારે ગયા બાજુના ગામમાં, ઉપાશ્રય પાસે જઈને ઊભા રહ્યા. અંદર કેમ જવાય એની ખબર નથી. એટલામાં એક ઢાર નામનો શ્રાવક નિસ્ચિહિ કહીને પ્રવેશ્યો. આચાર્યમહારાજ આગળ ઠરિયાવહી કરીને દ્વાદશાવર્ત વંદન કર્યું ને શ્રાવક આચાર્યમહારાજ પાસે બેઠો. એટલે આ આર્થરકિતે અક્ષરે અક્ષર સાંભળી યાદ રાખી વિષિપૂર્વક નિસ્ચિહિ કહી શુદ્ધ ઉચ્ચાર કરી દ્વાદશાવર્ત વંદન કર્યું અને નીચે બેસી ગયા. આચાર્યમહારાજે પારખી લીધું કોઈ નવો શ્રાવક લાગે છે. કઈ રીતે પરખ્યું? શ્રાવકની વિષિ છે કે ઉપાશ્રયમાં શ્રાવક હાય તો તેને પ્રણામ-જયજીનેન્દ્ર કહીને પછી બેસે. ઢાર શ્રાવક ઉપાશ્રયમાં આવ્યા ત્યારે કોઈ નહોતું એટલે પ્રણામ કર્યા વગર બેસી ગયા, એટલે આચાર્યમહારાજે પૂછ્યું: ક્યાંથી આવો છો? તો બાજુમાં રહેલા સાધુએ કહ્યું: આ તો પાંદિતજી છે, ગઈ કાલે રાજાએ જેમનું સ્વાગત કર્યું હતું તે, એટલે આચાર્યમહારાજે પૂછ્યું: કેમ આવવું થયું? ત્યારે આર્થરકિતે કહ્યું: બાજુના ગામમાંથી આવું છું, મારી માએ મોકલ્યો છે. કોણ મા? સોના માતાએ. દિષ્ટિવાદ ભણવા મોકલ્યો છે. આચાર્યમહારાજ સમજી ગયા. એટલે કહે: ભાઈ! દિષ્ટિવાદ આ કપડામાં ન ભણાય? તેના માટે પણ પવિત્ર વેષ જોઈએ-તે માટે સાધુ બનવું પડે. તો બનાવો, પણ જિંદગી સુધી આ કપડાં પછી ન ઉતારાય! માએ સમજને જ મોકલ્યો હશે? એમ કરવાથી પણ મા રાજુ થશે ને! માનું હૈયું શાસન પ્રત્યે કેવું જુકેલું હશે? હૈયામાં શાસન કેવું રમી રહ્યું હશે? વિચારસરણી કેવી મનમાં રમતી હશે?

એમ કુમારપાળ રાજાનું પરિશીલન આધ્યાત્મિક હતું. જેમકે કુલેર શેઠને ત્યાં ગયા. ધજા ફરકતી જોઈને વિચાર આવ્યો કે, આ ધજા કહી રહી છે- બધું ફરર....કુ....થવાનું છે.

અનંતકાળથી વિચારસરણી વિષય અને કષાયથી કલુંખિત ચાલે છે. તેને હટાવવા માટે સાધુનો સંગ-તેના ઉપર શુશ્રૂષા, તેના પર પરિશીલન વગેરે જોઈશે.

પરિશીલનમાં શું કરવાનું છે? અધ્યાત્મમાની વૃદ્ધિ કર. કોષ-માન-માયા-

રાગ-દ્વેષ આ બધા કખાયો છે. માખણાથી પણ મુલાયમ બનીને જીવવાનું છે. હું એટલે કોઈ ચીજ નથી. હૈયામાં ભગવાન રાખો એટલે ‘હું’ ભાગી જાય. મારા ભગવાન એજ ચીજ છે. માયાનો સંકલેશ ઓછો થાય એટલે સરલતાનો ભાવ વધે. જેવું હૈયે હોય તેવું હોઠે આવે. એવી વિશુદ્ધિ નિર્લોભતા-નિસ્પૃહતાની વધારવાની. કોઈ કહે-શું જોઈએ, તો કાંઈ નહીં, કાંઈ જોઈતું જ નથી. કપડું ફાટી ગયું તો કાંઈ નહીં. આમ પરિશીલન-વિશુદ્ધિ વધારતા આવો, સંકલેશ ઘટાડતા આવો, ક્યારેય મોં પર નિરાશા-દીનતા-હીનતા નહીં આવે.

પરિચય કેવી રીતે સાધશું? પરિશીલન અને તે નય હેતુથી-કારણથી. એનાથી અકુશલ અપયય ચેત-હંમેશને માટે અશુભ વિચાર-અધ્યવસાયનો અપયય કરવો છે. અધ્યાત્મનાં ગ્રંથોનાં શ્રવણ-મનન કરીને પરિશીલન અને નયના હેતુ માટે અશુભ મનનો છાસ કરવો છે.

મુનિશ્રી જ્યસુંદરવિજયજીને એક જણો પૂછ્યું : તમે વ્યાખ્યાનની તૈયારી કરતા નથી? ત્યારે એમણે કહ્યું-તમે જે વ્યાખ્યાનની તૈયારી કરો છો એ વાણિયાભાઈને ખુશ કરવા માટે. એના માટે ચોપાનિયાં અને કથાઓ વાંચવી પડે, એના કરતાં મારા ભગવાનનાં આગમો ન વાંચું? એમાંથી જે આવદ્શે તે કહીશ. ભગવાનનાં આગમોનાં વાંચનથી વિશુદ્ધિ વધતી જાય. એનું નામ આત્માર્થિપણું કહેવાય, પણ એમાંથી વ્યાખ્યાન શું કરી શકાય? એમાંથી તો લાખ વ્યાખ્યાન થઈ શકે, એમાં કાંઈ ઓછું નથી. અધ્યાત્મના પરિશીલનથી હંમેશને માટે અશુભ વિચારો નષ્ટ થઈ જાય.

નય હેતુ-નયના કારણ માટે. અધ્યાત્મના ગ્રંથોનું શ્રવણ-મનન નયનાં કારણને માટે. નયોમાં વસ્તુ માત્રને ઉતારવાની. દા.ત. સાધના કરીએ છીએ તો સાધનાને નયમાં ઉતારવાની. દ્વારાર્થિક નય અને પર્યાયાર્થિક નય. જ્ઞાન ને કિયા, કિયા અને ભાવથી-નિશ્ચય ને વ્યવહાર નય, વગેરેમાં સાધનાને ઉતારવા માટે સાધનાને જોતા રહેવું કે વ્યવહારનયથી સાધના બરાબર છે ને! એ જોતા રહીએ સાથોસાથ નિશ્ચયનયથી બરાબર છે ને? એકલા વ્યવહાર નયથી સાધના ટીપટોપ હોય પણ નિશ્ચયનયની ખામી હોય, તો આંતરિક પરિણતિ ન આવે.

દા.ત. મુહુપત્તિ પદિલેહી. એના બોલ બોલીને આત્મામાં પરિણતિ લાવવાની છે. તો સદ્ધં બોલતાં માથું નમે તો આત્મામાં પરિણતિ આવે. ભગવાનનાં-ગણધરનાં સૂત્રો એ જ આ જગતમાં અર્થ છે બાકી બધું અનર્થ છે.

વ્યવહારનય એ બાબુ આચાર છે. નિશ્ચયનય એ પરિણતિ છે.

ગુહસ્થ હોય, ધર્મનું કામ આવ્યું છે તો એમાં રાજ્યો રાખીને દાન આપે તો

વ્યવહારથી દાન કર્યું કહેવાય, નિશ્ચયથી અંતરમાં દાનની પરિણતિ ઉતારવાની છે. ‘ફળ પૂજા ફળ મુજ હજો માંગુ શિવફળ ત્યાગ’. તો આ ત્યાગ એટલે શું? ત્યાગ એટલે દાન.

દાન આપવાથી અભિમાન આવે તો સમજવું કે આ ત્યાગ કર્યો એની પરિણતિ નથી માટે. એમ કિયા ને ભાવથી સાધના કરવાની છે.

‘તિથ્યરા મે પસીયંતુ’ બોલીએ છીએ. તીર્થકર ભગવાન! બધું ગાડું તમારાથી ચાલે છે. બાકી મારું કાંઈ ગજું નથી, માટે આપનો પ્રભાવ મને મળો. પ્રસાદ એટલે મહેરબાની.

વીતરાગ ભગવાન મહેરબાની કરવાના છે? તો પ્રસાદ એટલે શું? પ્રસાદ એટલે પ્રસન્નતા, અને પ્રસન્નતા એટલે પ્રભાવ. ભાવથી એટલે શું? એમાં આ જોડે જોડે હોય કે હું આ તમારા પ્રભાવથી માંગું છું. તો આ કિયાની સાથે ભાવ જોડ્યો, વ્યવહારની સાથે નિશ્ચય જોડ્યો કહેવાય. શાસ્ત્રોનાં મનન કરીને આ લાવવાનું છે. નિશ્ચય અને વ્યવહાર એને સાબદા રાખવાના છે. કિયા ને ભાવ બંને ચોક્કાં જોઈએ. નયાના હેતુથી આ શ્રવણ-મનન કરીને જીવનમાંથી અશુભ વિચારોને દૂર કરવા છે. જેનો અભ્યાસ કરશું તો આગળ એ મળવાનું છે. શુલ્ભવિચારનો અભ્યાસ કર્યો હશે તો આગળ એ આવશે.

જેટલા સંકલેશના વિચાર એ અશુભવિચાર છે અને જેટલા વિશુદ્ધિના વિચાર એ શુલ્ભવિચાર છે. ગુરુની ભક્તિ ખૂબ કરું, પણ એ સંકલેશના ધરની હશે તો અશુભ છે. સંકલેશના ધરની? હા. હું ભક્તિ કરું એટલે મને સારું ભણાવે, બીજામાં મારો નંબર રાખે વગેરે... મનમાં હોય તો આ સંકલેશના ધરની છે. પણ હું ખૂબ ભક્તિ કરી ગુરુને અર્પિત થઈ જઉં, ગુરુની ભક્તિ જ કરવા જેવી છે, આ ભાવ હોય તો વિશુદ્ધિના ધરની છે. ભક્તિ શા માટે કરવાની? જેમ જેમ ભક્તિ વધુ કરું એમ એમ ગુરુની વધુ નિકટ આવું, જેથી ખૂબ વિનયગુણ સધાય. ગૌતમમહારાજે આવું જ કર્યું હતું.

‘કારણ જોગે રે કારજ નિપજે, તેહમાં નહીં કોઇ વાદ’

પણ કારણ વિણ કારજ સાધિએ, એ નિજ મત ઉંમાદ. સંભવં ૫

ભાવાર્થ:- (સહકારી કે સમવાયી) કારણોની પ્રાપ્તિ થયે કાર્ય નીપજાવી શકાય, એ બાબતમાં કોઈ પ્રકારની ભાંજગડ કે મતબેદને અવકાશ નથી, પણ કારણની પ્રાપ્તિ વગર અમે કાર્ય નીપજાવી શકીશું એવી સ્થાપના કે વિચારણા, એ તો નર્યો પોતાના અંગત અભિપ્રાયનો તોર છે, એ એક પ્રકારની ઘેલણા છે.

વિવચન:- કારણ આવી મળે તો કાર્ય થાય. એમાં કોઈ વિવાદ નથી. કારણ કોણ? ઉપાદાન કારણ. આપણો આત્મા એ ઉપાદાન કારણ છે. ભગવાનથી માંડીને સાધનાના અંગો-દેવાધિદેવ-ગુરુ-કિયા એનાથી કાર્ય થાય છે. આત્માની શુદ્ધપરિણતિ અથવા જેમ પહેલા કહી આવ્યા કે, સંભવનાથ ભગવાનની સેવા કરવી છે, અભય-અખેદ આવે તો થાય. બીજા નંબરમાં કહું કે ચરમાર્વર્ત-ચરમકરણ કરે એમાં ‘પ્રાપ્તિ પ્રવચન વાકુ’ આ કારણ આવ્યાં, એમાં પરમાત્માની પાંચનો પરિચય કરવામાં આવે તો પાપનો ધાત થાય. અધ્યાત્મગ્રંથનું શ્રવણ-મનન કરે તો પરિશીલન થાય.

પ્રશ્ન- અધ્યાત્મ ગ્રંથનાં શ્રવણ-મનન કરીને જ આધ્યાત્મિક પદાર્થના પરિશીલન થાય એવું કેમ?

ઉત્તર- કારણના સંયોગે કાર્ય થાય એમાં કોઈ વિવાદ જ નથી. નહિતર એમ જ સ્થિતિ પાક્યે કાર્ય થતાં હોય તો તો સત્તપુરુષાર્થની અપેક્ષા જ ન રહે, સ્વતંત્ર કારણ જ ન રહે. ને એની જરૂર ન હોય તો તો અસત્ત પુરુષાર્થ જ જીવનમાં બન્યા રહેવાના, તેથી તેનાં ફળ રૂપે કદી સ્થિતિપાક ન થાય.

પરિશીલન અને નયનું કારણ આવે તો અકુશલચિત્તનો નાશ થાય. આ બધાં કારણો આવે તો કાર્ય થાય. અરિહંત ભગવાનનું સેવન થાય પણ આ બધાં કારણો મળે તો. ભગવાન જેવાએ પણ વીતરાગતાનું સેવન કરવા માટે સર્વ સંગનો ત્યાગ કર્યો અને પછી મનને સાધ્યું. લુચ્યાઈ ને શાહુકારી બેયમાં મન કારણ છે, તેમ ગુરુનો સામનો કરવો કે સેવા કરવી આ બેયમાં પણ મન જ કારણ છે. ભગવાને મન શી રીતે સાધ્યું? નંદીવર્ધનરાજાના ધરમાં બેઠા નહીં. કારણ હોય તો કારજ નિપજે.

પણ ‘કારણ વિના કારજ નિપજે’ એમ માનવું એ ઉન્માદ છે. કાનજલાઈ કહે છે- પુદ્ગલ પુદ્ગલને ખાય, આત્મા તો તેનાથી અલગ છે. આત્માને કાંઈ કરવાનું નહીં. તો પછી ભગવાને શાસન કેમ સ્થાપ્યું? સમ્યગર્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્રાણિ મોક્ષમાર્ગ: આ સૂત્ર કેમ આખ્યું? કારણમાંથી કાર્ય નિપજાવવાનો પ્રયત્ન કરે માટે.

કુંભારને ઘડો બનાવવો હોય તો માટીનો પિંડ જોઈએ. ઘડો બનાવવો છે એ ઉદ્દેશથી પ્રયત્ન કરે તો કાર્ય થાય છે. કારણ વિના કાર્ય માને એ નિજમતનો ઉન્માદ છે. એટલે કોઈ કહે ત્યાગ-તપ કર્યા વિના મનને સાધશું તો એ ખોટું છે. મોટા ભગવાને પણ ચારિત્ર લેવા દ્વારા સર્વસંગના ત્યાગ દ્વારા મનને નાથવાનું જોયું. વીતરાગને સાધવા માટે ભગવાને બધાં કારણોને હાજર કર્યા હતાં-લેગાં કર્યા હતાં. તેમ આપણે પણ કારણને લેગાં કરીએ તો કાર્ય થાય. કારણોની પૂર્ણ સામગ્રી ફલ નિપજાવે, એકાદ કારણ ઓછું હોય તો ના ચાલે. અમારે ત્યાગ કરવાની જરૂર નથી, ત્યાગ કર્યા વગર ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ” (ભાગ-૫૪)

મનની સ્વિરતાની સાધના કરશું, તો તે ઉન્માદ છે.

અનાદિકળથી જોઈએ તો કારણો મળી મળીને જ કાર્ય થયું છે. ભવિતવ્યતા આવી મળી તો સૂક્ષ્મ નિગોદમાંથી બહાર પડ્યા. એમાં પણ એક આત્મા સિદ્ધ થયો ત્યારે બહાર નીકળવાનો ચાન્સ મળ્યો. આપણો નંબર કેમ લાગ્યો? ભવિતવ્યતા પાકી એટલે સૂક્ષ્મમાંથી વ્યવહારમાં (બાદરમાં) બહાર તો આવ્યા પણ અર્ધપુદ્ગલપરાવર્તકાનમાં કોણ લાયું? સ્વભાવ વગેરે કારણો લઈ આવ્યા. કારણ વિના કાર્ય ક્યાં થાય છે? અભવીની પાસે ભવિતવ્યનો સ્વભાવ જ નથી, તો બિચારો ચરમાવર્તમાં આવે ક્યાંથી?

ભવિતવ્યતાથી નિગોદમાંથી બહાર આવ્યા, સ્વભાવે સાથ આપ્યો, ચરમાવર્તમાં આવ્યા. મનુષ્ય જન્મ મળ્યો ત્યારે મોક્ષમાર્ગનો પુરુષાર્થ થાય. હવે મોક્ષે જવાની વાર કેટલી? તો પુરુષાર્થ કારણ છે, પુરુષાર્થ કરો એટલે કર્મક્ષય થાય. ચરમાવર્તમાં આવ્યા ત્યાંથી પુરુષાર્થ શરૂ થયો. ચરમાવર્ત સિવાય ધર્મનો પુરુષાર્થ નથી. આ ચરમાવર્તથી દિલ્લી ખૂલે એટલે ઓધદાયિમાંથી જીવ બહાર આવીને યોગની દિલ્લિમાં આવે. જરૂના રાગ બંધ થાય અને આત્માનો રાગ થાય. જેમ શ્રેષ્ઠિક રાજને દિલ્લી ખૂલી, ભગવાન પ્રત્યે રાગ વધ્યો, માટે જ ભગવાનની વધ્યામણી આપવા આવનારે ૧। લાયનો હાર આપી દેતા, પણ પદ્મરાણી ચેલણા માટે આટલા પૈસા ભરચ્યતા નહોતા.

દિલ્લી ખૂલી એટલે આત્માનું કંઈક ભાન થયું. એમાં પણ યોગનાં બીજો, યોગની પૂર્વસેવા આ બધાં કારણો ભેગાં થયાં એટલે કાર્ય થયું. દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્ર અને તપ એ મહાયોગ છે. એ લાવવા માટે યોગનાં બીજ જોઈએ. એનાં પાંચ બીજની સાધના કરે તો યોગનો પાક થાય. એ પાંચ બીજ છે : ૧. જિજનોપાસના, ૨. આચાર્યાદિની સેવા-ઉપાસના, ૩. ભવોદ્રેગ (સહજ વૈરાગ્ય), ૪. અભિગ્રહ સેવન અને ૫. શાસ્ત્રોપાસંના. કારણ મળ્યું એટલે યોગની ઉપાસના થાય. કારણ વિશ્વ કારજ નિપઞ્ચ એ નિજમતનો ઉન્માદ છે. પોતાનો મત એટલે સ્વમતની કલ્યના-પોતે જ તત્વ ઊભુ કર્યું. એ નિજમતનો ઉન્માદ છે.

વ્યવહાર વિના નિશ્ચય ન આવે.

દ્રવ્યક્રિયા વિના ભાવ ન આવે.

ખેદ્યના ઘરમાં બાળક હોય તેને મારો-કાપોનાં સંસ્કાર આવે. દયાનાં પરિણામ તેનામાં ન આવે. તેમ કોઈ દયાળું ત્યાં બાળક હોય તેનામાં દયાનાં-જ્યાણાં પરિણામ આવે, એટલે ક્રિયા એ ભાવનું કારણ છે.

ઉન્માદ કેમ કહો છો? ઉન્મત માણસને બોલવાનો ઢંગધો ન હોય. એક બાજુ

કહેશે કારણ વિના કારજ ન થાય, પછી સમય થતાં ભૂખતરસ મટાડવા રસોડા તરફ દોડશે, એટલે આ તો મારી મા વાંઝણી છે એના જેવું થાય. એક બાજુ કહે મારી મા-અને પાછી કહે વાંઝણી, આ નિજમતનો ઉન્માદ છે. તો સાચું શું? કારણ જોગે કારજ નિપઞ્ચ. કારણના યોગે કાર્ય થાય છે. જેમકે ત્યાગપૂર્વક આગળ ચાલો, નવવાડનું અણિશુદ્ધ પાલન કરો, સમભાવની સાધનામાં લાગો આ બધાં સાધનો-કારણો લેગાં કરો તો કાર્ય વીતરાગતા અને ક્ષપકશ્રેણી આપોઆપ સુલભ બનશે. એટલે સમતાની સાધના વિના કેવલજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય નહીં.

મુગધ સુગમ કરી સેવન આદરે, સેવન અગમ અનૂપ ।

દેલો કદાચિત્ સેવક યાચના, આનંદધન રસરૂપ. સંભવ... ૬

ભાવાર્થ:- ભોળાભલા માણસો સેવનકાર્ય સહેલું માની લઈને શરૂ કરી દે છે, પણ તેમણે જાણવું જોઈએ કે સેવાનું કાર્ય જેના તેનાથી જાણ્યું ન જાય તેવું અને કોઈની સાથે સરખાવી ન શકાય તેવું છે. એ કઠણ અને અજોડ છે તો આનંદધનના રસમય પ્રભુ! આ સેવકની માગણીને કોઈ વખત સફળ કરજો અથવા આનંદસમુચ્ચયના રસરૂપ સેવાની માગણીને કોઈ વખતે સફળ કરજો.

વિવચન:- મૂર્ખ માણસ સમજે છે કે, ગ્રલ્ભુસેવન તો ભવસ્થિતિનો પાક થતાં સહેજે બની આવે છે. માટે સેવન સુગમ છે, પણ એ માટે અભય-અખેદ-અદ્વૈતરૂપી કારણોમાં પ્રયત્ન કરવાની જરૂર નથી, આવું માનીને યોગ્ય પ્રયત્ન નહીં કરવાથી જીવનમાં ભય-ખેદ-દ્વેષરૂપી દોષો બન્યા રહે છે. પરિણામ? આ દોષો વાસ્તવમાં સેવનને સ્થાપવા દેતા નથી, એટલે કાળજિયના પ્રયત્નથી પંથ નિહાળવાની ઉપેક્ષા થાય છે, તેથી પંથ નિહાળવામાં પ્રભુસેવાનો પ્રયત્ન બનતો નથી.

એટલે ભગવાનનું સેવન ક્યારે થાય? પરમાત્મા આદિ પાંચનો પરિચય કરો. પરિશીલન દ્વારા જીવનમાં ઉતારો. જીવનમાં શી રીતે ઉતરે? એને યોગ્ય આચારના પાલન દ્વારા. તપથી કલ્યાણ થાય, સમાધિ મળે. તો આ આચરી બતાવો. અનુભવમાં લાવો. આ બધાં કારણો છે. એના દ્વારા અફુશલચિત્તનો નાશ થશે, ત્યારે પ્રભુનું સેવન થાય.

ભગવાનનું સેવન એટલે શું? અરિહંત ભગવાનનું સેવન એટલે પહેલા નંબરે વીતરાગતાની ભારોભાર ઈચ્છા. કોઈપણ ગુણ કે ધર્મ મેળવવો હોય તો પહેલું પગથિયું એની પ્રશંસા છે. માટે તો કહ્યું કે બીજાં સત્પ્રશંસાદિ- કારણ સત્પ્રશંસા છે. આદિ એટલે શું? પ્રશંસા-અનુમોદના-અહોભાવ-આકર્ષણ વગેરે આ બધાં પ્રાથમિક કારણો છે. એના માટે વરઘોડા વગેરે છે. તપસ્યાદિનાં વરઘોડા જોતાં જૈનતરોને થાય જૈનોની ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવયન મહોદષિ” (ભાગ-૫૪)

તપસ્યા આવી ? આ બોલતાં અહોભાવ થાય. પ્રશંસાનું બીજ વવાય આનાથી આગળ વધતાં ધર્મ સુલભ બને.

કલક્તામાં તપસ્વી જ્યસોમવિજ્યજીને ઉપવાસ હતા. તપસ્યાનો વરઘોડો નીકબ્યો. લોકોએ સાંભળ્યું, આ મહાત્માએ ઉપવાસ કર્યા છે. તો ઉપવાસ સાંભળતાં હૈયામાં ભાવ વધી જાય. એવો અહોભાવ થાય કે ભવાંતરમાં જૈનધર્મની પ્રાપ્તિનું રીતવેશન થઈ જાય. વિહાર કરતાં રસ્તામાં એક બે જણને પૂછ્યું : ભાઈ ફ્લાશું ગામ કેટલું દૂર છે ? તો કહે મહારાજ પાંચ માંઠ છે. આહી બસ આવશે, બેસી જગ્યો. અમે એને કહ્યું : ભાડ હમ તો પૈદલ ચલતે હૈં। એટલે એણે પૂછ્યું કે : કહાં સે આતે હો ? હમ તો ગુજરાત સે આતે હોંનાં ! આ સાંભળતાં એને એવું આકર્ષણ થયું. આ આકર્ષણથી સત્પ્રશંસાનું બીજ પેસી જાય. જૈનધર્મ સુલભ બની જાય.

‘સેવન અગમ અનૂપ’

મુખ્યપુરુષો ભગવાનને સુગમ કરીને આદરે છે. સુગમ એટલે સુલભ-સુભોધ્ય. સહેલાઈથી મળી જાય અને સહેલાઈથી સમજાય એ રીતે. પહેલી વાત સુલભ ને સુગમ્ય. રાજાનાં છોકરાંને ખાજાની કિમત ન હોય. મહેલની સામે બિભારી પડ્યો હતો. રાજકુમાર કહે : ક્યું પડા હૈ ? ત્યારે હજુરીયો કહે : કુંવરસા ‘બ ! વો ભૂખા હૈ. ત્યારે કુમાર કહે : તો ખાજ ક્યું નહીં ખા લેતા હૈ ? રાજકુમારને ખાજ એટલે સહેલાઈથી મળે એવા લાગે છે. એમ જૈનકુળમાં જન્મ્યા એટલે સેવાને સુગમ માનવી એ તો મુગ્ધતા હૈ, મૂર્ખતા હૈ. કેમ ? વસ્તુની કિમત જ પહેલાં મામૂલી ગણો પછી એની સેવા કેવી કરે ? ભગવાનની સેવા અતિ દુર્લભ હૈ. ભગવાનની સેવાને આડા તેર કાઠિયા નહે છે. આળસ-પ્રમાદ-દુન્યવી વસ્તુનું આકર્ષણ વગેરે. એટલે એ સેવામાં મનને પરોવા દેતા જ નથી. કદાચ સેવામાં બેસી ગયા તો પણ દુનિયાનાં લફરા સાથે જ બેસે. શાનીઓએ કહ્યું એટલે રાબેતા મુજબની વિષિ પાળવાની. સુલભ સમજને આદરે. કેમકે ભય નથી. જ્યારે મંત્ર સાધના કરતાં ભય હોય છે કે જરા આધું પાછું થયું તો દેવતાનો પ્રકોપ થશે. મળવાનું બાજુ પર રહી જશે.

બહુ વર્ષો પહેલાં વીસનગરમાં બે સંન્યાસી સાધના કરવા માટે સ્મરણમાં ગયા. સાધના કરવા બેઠા. સામાન્ય ઉપદ્રવ કરવા દેવતા આવ્યા ને ડયા. પાગલ થઈ ગયા, અને અધોરી બાવા બની ગયા. પછી જ્યારે મર્યાદ ત્યારે પેટ ચીર્યું તો એમાંથી કાચના ટુકડા ને સાપ વગેરે નીકબ્યા. સાપ પણ મારીને ખાતા હશે!

સાધના કરવા બેસે તો સમજને બેસે. સેવન અતિકઠણ છે, એમ સમજને બેસે તો કોઈ લફરાં ન આવે, પણ ભય નથી. સેવા કરવા બેસો એમાં શું છે ? એમ કરીને

બેસે પણ એ સરળ નથી, સેવાનો માર્ગ સુગમ નથી, અગમ છે, ઓળખાય એવો નથી, માટે તો કહ્યું છે કે-‘સેવાધર્મો પરમગહનો યોગિનામયગમ્ય’.

સેવાધર્મ એ પરમ ગહન છે. યોગીઓને પણ સમજાય એવો નથી. દેહની સેવાના ધર્મને શીખવાડવો પડતો જ નથી. ભગવાનની સેવા કરવી હોય તો શીખવવી પડે છે. દેહની સેવા એવી છે કે માખી મોં પર બેસે તો પણ ખમાતી નથી. હાથ તરત જ મોંઢાની સેવામાં પહોંચી જાય છે. જ્યારે ભગવાનનો સેવાનો ધર્મ આનંદધનના રસસ્વરૂપ છે. નિરૂપાધિક આનંદનો ધન એના રસસ્વરૂપ છે. એવા ભગવાનની સેવા સમજને કરવાની. રસ એટલે ઉત્કટ અભિલાષા. ભાઈને દ્યાનો રસ છે એટલે દ્યાની ઉત્કટ અભિલાષા છે. તપસ્યાનો રસ હોય તો એ હાલતા ચાલતા તપસ્યા કરે. તપસ્યા સોપારીના ટુકડા જેવી બની જાય. એ કરે એટલે નિરૂપાધિક આનંદ મળે. નિરૂપાધિક આનંદ એટલે નિર્વિષયક આનંદ. સંસારી આનંદ એ સવિષયક છે. પક્વાન સારાં લાગ્યાં, મોટરમાં ફરી આવ્યા, આનંદ થયો આ સવિષયક આનંદ છે, સોપાધિક આનંદ છે. જેમકે ખાધા પછી ખાવાનો આનંદ જુદો.

ભગવાનની સેવાની ઉત્કટ અભિલાષા એ નિર્વિષયક આનંદ છે, અગમ છે, સમજવી મુશ્કેલ છે. તેમ મોક્ષની ઉત્કટ અભિલાષા નિર્વિષયક આનંદ છે. દેરાસરમાં કેમ ચાલ્યા ? ભગવાન મોક્ષસુખના ખજના છે, અને મને એ સુખની ઉત્કટ અભિલાષા છે માટે.

નિરૂપાધિક આનંદ કયારે લાગે ? જ્યારે અકળામણ લાગે ત્યારે આવો નિરૂપાધિક આનંદ ઉત્કટ અભિલાષારૂપ છે. ભગવાનનું નામ જપવું, અભિલાષા રાખવી, એ વીતરાગની સેવા છે. નિરૂપાધિક આનંદ એની જ એક તમશા. રસ એ વીતરાગની સેવારૂપ છે, એટલે કોઈપણ સારી ચીજની પ્રાપ્તિ શી રીતે થાય ? એની ઉત્કટ અભિલાષાથી. આપણા બધા આરાધનાનાં જે અંગો છે ત્યારે તપ-ત્યાગ-સ્વાધ્યાય વગેરે એમાં સહજ ભાવનો આનંદ કર્યાં થાય છે ? ઓહો ! થતું નથી. ભૂખ્યો માણસ મીઠાઈ જોઈને આનંદ અનુભવે એમ ભગવાનનો તપ-સાધના કરીએ તો એવો આનંદ કર્યાં છે ? નિરૂપાધિક આનંદની જાંખી કરવા માટે સોપાધિક મોજ-મજાઓના આનંદ ઉપર ભારોભાર ઈતરાજુ થવી જોઈએ. એ ઈતરાજુનો અનુભવ નથી માટે નિરૂપાધિક આનંદ આવતો નથી, એને સમજવા પ્રયત્ન કરો કે, કોઈ પણ જાતનો વિષય હોય ને એમાં આનંદ આવે તો એ કેવો છે ? એ વિચાર કરશો તો વીતરાગની સેવાનો આનંદ આવશે.

ભગવાનની સેવા પ્રાપ્ત થવાની વાત તો દૂર છે પણ ભગવાનની સેવા ઓળખાતી નથી.

‘જિન હી પાયા તિન હી છીપાયા’-જે પામ્યા તેણે છુપાવ્યું. આ અનુભવજ્ઞાન કરો તો એનો ઘ્યાલ આવશે. જેણે પ્રાપ્ત કર્યું તેણે પોતાના અંતરમાં છુપાવ્યું.

સેવન અગમ-અનુપ છે. તો બાઈ એવી ખટપટ રહેવા હે. આપણે તો માળા ગણશું. પણ જો આને ખટપટ સમજને મૂકી દઈશ તો એના જે અનુપમ લાભ છે એ ગુમાવીશ. એના લાભ અપરંપાર છે. વીતરાગની સેવા એક બાજુ સમજાય એવી નથી ને બીજી બાજુ લાભ અનુપમ છે. ઈન્દ્રની ઠકુરાઈ કે છ પંડની ઠકુરાઈની તોલે પણ આ સેવન આવે નહીં, એના કરતાં કંઈ ગણી ઊંચી છે. જે ખરેખર પોતાનું છે તે છોડીને પરને પોતાનું બનાવવાની ગડમથલમાં જેઓ પડે છે અને એમાં ગળાડૂબ બનીને એક એક રાજ્યને સર કરતા આવતા મોટા મોટા રાજ્યઓ જે આનંદ મેળવી શકતા નથી એના કરતાં કંઈ ગણો આનંદ યોગીઓ પાસે કશું ન હોવા છતાં તેઓ મેળવે છે. યોગીઓ પાસે કશું ન હોવા છતાં આનંદનો સાગર છે. જ્યારે રાજ્યાઓ પાસે બધું હોવા છતાં એ દરિયાની સામે ખસખસ જેટલો પણ આનંદ નથી, પણ બિચારા દુઃખિયારા છે. પરમાં દોડ્યા એટલે વાતવાતમાં ઓછું જ આવે. પરનું પોતાનું બનાવવાની ગડમથલમાં પડેલા દરેકને હંમેશાં વાતવાતમાં ઓછું જ આવે.

પ્રભુનું સેવન અનુપ એટલા માટે છે કે ભવનિસ્તારનું અતિઆવશ્યક સાધન પ્રભુસેવા છે. ભવનિસ્તાર માટે પરમાત્મદશા પ્રગટ કરવી પડે ને એ પરમાત્માના સેવનથી થાય. દુનિયામાં કોઈ પણ લાઇનના એક્સપર્ટ થવા માટે એક્સપર્ટની સેવા-ઉપાસના પહેલાં કરવી પડે છે, વળી સેવન અનુપ એટલા માટે છે કે એમાં પરમાત્માનો સતત સંપર્ક રહે છે. દુનિયાના કોઈના પણ સંપર્ક કરતાં વીતરાગપ્રભુનો સંપર્ક શ્રેષ્ઠ છે, તેથી વીતરાગ પ્રભુની સેવા અનુપમ છે.

પ્રભુનું સેવન દુર્લભ છે માટે જેમણે વીતરાગની માયા લગાડી હોય તેનું સેવન કરવાનું છે. દુનિયાની માયા માટે ભગવાનનો આશરો લે તેને માયાની માયા લાગી કહેવાય, ભગવાનની નહીં. ત્યાગના માર્ગ અભ્યાસ કરે તો ત્યાગની મમતા-માયા લાગે. જે માર્ગ જવું હોય તે માર્ગના એક્સપર્ટની સેવા કરે તો જ તે માર્ગ મળે. ત્યાગના માર્ગ મહાત્યાગીની માયા લાગે. પણ જો લોગના માર્ગ ચાલે તો મહાત્યાગી એવા વીતરાગની માયા ન લાગે, માટે સેવન સહેલું નથી પણ કઠણ છે. દુનિયાની કેટલીક ચીજ કઠણ હોય છે પણ અનુપમ નથી હોતી. જેમકે હિમાલય પર ચડવું કઠણ પણ અનુપમ નથી કારણ કે પહોંચતા મળે શું? જ્યારે વીતરાગની સેવા કઠણ જરૂર છે, પણ અનુપમ છે, કેમકે વીતરાગની સેવાથી જન્મ-મરણ ટળે છે. એટલે વીતરાગની માયા-સેવાનો રસ કેવો છે?

આનંદધન રસ છે, જે પરનિરપેક્ષ છે. બીજાની આકાંક્ષા વગરનો છે. સમજાય નહીં અને બીજાની ઉપમા ન લાગે એવો કિંમતી અને અનંતકલ્યાણને કરનારો છે. વીતરાગની સેવા જેવી જગતમાં બીજી કોઈ સાધના નથી, સંપત્તિ નથી, ધંધો નથી. ધંધો-સંપત્તિ એ બધું વીતરાગની સેવાથી હેઠ છે. ત્યારે તો પુણિયો ઉપર હતો ને શ્રેષ્ઠિક હેઠ હતો. પુણિયા પાસે વીતરાગની સેવા હતી, સેવામાં ત્યાગ હતો, ત્યાગનો આનંદ હતો. જેટલો ત્યાગ વધારે તેટલો આનંદ વધારે. સેવન અનુપ છે. આ સમજને જેણે સેવાધર્મ હાથમાં લીધો તેને વીતરાગની સેવાએ ન્યાલ કરી દીધા. ૧૧ બ્રાહ્મણો ઈન્જભૂતિ વગરે મિથ્યાત્વમાં પડેલા પણ ભગવાનની સેવા મળી ગઈ, નસીબ ખૂલ્લી ગયાં. ભગવાનની સેવા મળી ગઈ, પછી શું બાકી રહે. એમ સનતકુમાર ચક્વતનિ ભગવાનની સેવા-આરાધના મળી ગઈ. ૧૬/૧૬ રોગ કાયામાં ઉપન્યા, ૭૦૦ વર્ષ સહન કર્યા. એમ ૧૧ ગણધરોએ ભગવાનની સેવામાં આનંદ કેવો લીધો! ૧૧માંથી ૮ ગણધરો ભગવાનની હાજરીમાં જ મોક્ષ પહોંચ્યો ગયા. ભગવાને આડખીલી ન કરી. કેમકે ભગવાન જુએ છે, નિરૂપાધિક આનંદનો રસ એવો છે. મોક્ષના આનંદ આગળ સોપાધિક બધો આનંદ મામૂલી-તુચ્છ લાગે. ભગવાને તેમ સુલસા-રેવતી વગરે ૮ જ્ઞાને જ્ઞિનપદની આરાધના આપી. સેવન અનુપમ છે, કેમકે આ સેવામાં નિરૂપાધિક આનંદનો ઉત્કટ અભિવાષ છે. એવો આનંદ જેના આત્મામાં છે, એની રટના ૨૪ કલાક જેનામાં છે, એને દુનિયાની ગમે તે વસ્તુ દેખાડો તો એને દુનિયા કુછ નહીં લાગે. એ આનંદની આગળ જ પંડની ઠકુરાઈ કોડીની કરી મૂકે. એ આનંદનો રસ-તમશા એનું નામ વીતરાગની સેવા.

નિરૂપાધિક આનંદનો રસ જગાડી હે, એની ધુન જગાડી હે, તો વીતરાગની સેવાની ઝાંખી આવશે, માટે અગમ-અનુપમ છે, કેમકે આ વીતરાગની સેવા ચિત્તને શાંતિ આપે છે. આત્માને સત્ત્વ આપે છે. એ સેવા નિરૂપાધિક આનંદના રસરૂપ છે.

આજના વૈજ્ઞાનિકો સંશોધનની પાછળ જામી પડે છે. કેમ? એમાં રસ લાગી ગયો છે. કલાકો સુધી ઊભા ઊભા સંશોધન કર્યા જ કરે. એવો રસ આ નિરૂપાધિક આનંદનો કરવાનો છે. આ નિરૂપાધિક આનંદની ગડમથલમાં રહેશો તો પછી દુનિયાના માન-સન્નાન કોઈ વિસ્તાતમાં નહીં રહે.

પાંડવો ને કૌરવો હસ્તિનાપુરની બહાર નીકળ્યા, દમનક (દમદાન) નામના મુનિ કાઉસર્ગ ધ્યાને ઊભા હતા. કૌરવો સાધુના દેખી, બધા કૌરવોએ મુનિની ચારે બાજુ એક એક પથરો મૂકીને મુનિને ઢાંકી દીધા. પાછળ પાંડવો આવ્યા. તેમણે મુનિને પથરાથી ઢંકાયેલા જોયા એટલે પાંડવોએ બધા પથરા બાજુપર મૂકી દીધા. મહાત્માને

કાંઈ ન થયું. કૌરવો ખરાબ અને પાંડવો સારા એવું પણ નહીં. કેમ? વીતરાગતાનો આનંદ અનુભવતા હતા. મુનિ આવી કોઈ ગડમથલમાં હશે કે કૌરવોએ પથરા ગોડવ્યા તોય શું? અને પાંડવોએ પથરા દૂર કર્યા તોય શું?

૭-૮ મહિના સંગમ ભગવાનની પૂંઠે ફર્યો-ભગવાનને હેરાન કર્યા. પછી પાછો ગયો. પછી ઈન્દ્રો ભગવાનને શાતા પૂછ્યા આવ્યા. પણ ભગવાનને કાંઈ ફરક જ નથી લાગતો કે સંગમ ઉપદ્રવ કરે છે માટે ખરાબ અને ઈન્દ્રો શાતા પૂછે છે માટે સારા. તુલ્ય મનોવૃત્તિવાળા ભગવાન હતા.

સેવા આવી કોઈ ચીજ છે, સમજાય એવી નથી, માટે અગમ કહી છે. અગમની પૂંઠે લાગી જાઓ તો એમાં આનંદ-સુખ અનુપમ છે, એમ ખાતરી આપે છે. આ સેવન આનંદધન રસરૂપ છે. એ એમને કદાચિત આપજો....

'દેખો કદાચિત સેવક યાચના આનંદધન રસરૂપ'

કદાચિત્ કેમ કહે છે? એટલા માટે કે પાત્રતા વિના માંગવું એ પાગલતા છે. પહેલાં પાત્રતા કેળવ પછી સારી ચીજ માંગ. વીતરાગની સેવા માટે પણ પાત્રતા જોઈએ.

ભગવાનની સેવાને અગમ-અનુપ કહી છે. ક્યા વિચાર ઉપર? મહાયોગી પાસેથી કંઈ મેળવવું હોય તો લેવા જનાર મહાયોગીને કેવી રીતે સેવે? ફળ, નૈવેદ્ય વગેરેથી તુષ્ટિપુષ્ટિ કરે, પણ અરિહંતનું સેવન એવું નથી. કોઈ મહાતાંત્રિકની પાસેથી મંત્રસાધના લેવી હોય તો બાવાની લંગોટી પણ ધોવી પડે, દ્રવ્યાર્પણ કરીને ખડે પગે રહેવું પડે. ભગવાન! આપ તો મોક્ષમાં જઈને બેઠા છો, વિચરતા ભગવાન છે તે પણ કાંઈ લંગોટી રાખતા નથી. તો સેવા કેવી રીતે કરવાની? જેમ ચક્વર્તિની સેવા કોઈ કરે તો રૂઢ કલાક હથ જોઈને ઊભા રહેવું પડે. ક્યાંય એમની નજર પડે છે? તો એવી સેવા કામ લાગે એવી છે? ના, એ સેવા પણ કામ લાગે એવી નથી. કેમકે ચક્વર્તી તો અજ્ઞાની છે જ્યારે ભગવાન તો મહાજ્ઞાની-સર્વજ્ઞ છે. ખડે ખડે રખ્યા પણ લાયકાત ન જોઈ તો ન રીતે. તો કઈ રીતે સેવા કરવી? મહાસતીઓ પતિની સેવા કરે છે એમ કરીએ. પતિને અનુકૂળ થઈને વર્તતા મહાસતી સીતાજી રામની સેવા કરતાં હતાં. ૧૨ વર્ષના વનવાસમાં ગયા તો પણ રામચંદ્રજ્ઞને ટોણો સંભળાવ્યો નથી કે તમને પરણીને આ દેખવા મળ્યું. મનને ઓછું લગાડ્યું નથી કે મોં પણ બગાડ્યું નથી. આવી રીતે સેવા કરવાનો મોખ છે? ભગવાનની પાછળ જ્યાં તાણી જાય ત્યાં તણાવાનું, એક હોકારો કે ચુંકારો નહીં કરવાનો. ભગવાનની સેવા એટલે ભગવાનના માર્ગની સેવા. શી રીતે થાય? મનમાં ઓછું લાવવાથી ન થાય. નળના હાથે દમયંતી એકલી

જંગલમાં મુકાઈ. હવે મારે પતિના વિયોગમાં શીલ કેવી રીતે પાળવું? શીલનું ઉલ્લંઘન ક્યારે થાય? ઉન્માદ જાગે ત્યારે. ઉન્માદના કનેક્શનને કટ કરી નાંખો તો ઉન્માદ ન જાગે. મેઈન કનેક્શન કટ કરી નાંખો તો લાઈટ ન થાય. તેમ પતિનો વિયોગ છે ત્યાં સુધી ઇ વિગઈનો ત્યાગ, રંગબેરંગી કપડાનો ત્યાગ, ગાદીમાં સુવાનું નહીં અને શૃંગાર-શાશ્વત-વિલૂષા કરવાની નહીં. આપણાને ભગવાનનો વિયોગ પડ્યો છે, આપણે એમને પતિ માનીએ છીએ, એ વિયોગમાં સંયમની રક્ષા કરવાની છે. તો આ મોખ છે? ઇ વિગઈનો ત્યાગ-સુશોભિત જેવાં વસ્ત્રોનો ત્યાગ, ગાદી જેવા સંથારાનો ત્યાગ, શૃંગાર-ટાપટીપ-અપટુડેટપણાનો ત્યાગ. સેવન અગમ અનુપ-સેવન શાને સમજે છે? સતીઓએ પોતાના પતિનાં સેવન કેવાં કર્યા? તો શું એટલું કરીએ તો બસ છે? ના, એમ સેવન સહેલું અને સમજાય એવું નથી. પૂજનાં દ્રવ્યો અર્પણ કરીએ તો-સતત સેવા માટે ઊભા રહીએ તોય સેવન થાય એમ નથી. સતીઓ પતિને શું અનુકૂલ છે તે જોયા કરતી હતી. આપણે પણ ભગવાનને શું અનુકૂળ છે તે જોઈએ પણ ભગવાનની સેવા એથીય વધારે છે. એવા પ્રભર શિષ્યો હતા-ગુરુનું મનોનુવર્તિત્વ-ગુરુની મનોવૃત્તિ પ્રમાણો વર્તતા હતા. જેમકે રાજા ને મંત્રી ધોડા પર બેસીને ફરવા નીકળ્યા. એક જગ્યાએ ધોડો ઊભો રહ્યો ને પેસાબ કર્યો. રાજા આગળ જઈને પાછળ જુએ છે. મંત્રી ચતુર હતો. સમજી ગયો. અમુક સમય પસાર થઈ ગયો. પાછા રાજા-મંત્રી એ સ્થળ તરફ ફરવા નીકળ્યા. ત્યારે રાજાએ ત્યાં મોટું સરોવર અને પાળી ઉપર જાડ રોપેલાં હતાં. અરે! દિવાન! પહેલાં આવ્યા ત્યારે અહીં સરોવર કે કાંઈ નહોતું ને આ કોણે બનાવ્યું? દિવાન કહે : રાજન! આપે બનાવ્યું છે. મેં ? હા. કેમ સાહેબ! થોડા દિવસ પહેલાં અહીંથી નીકળ્યા હતા. ત્યારે ધોડાએ આ સ્થળે પેસાબ કર્યો. આપે થોડે આગળ જઈને પાછળ જોયું. આ ચારે બાજુની ટેકરોઓની વચ્ચે આ ખાલોચિયું કેવું શોભે છે, એટલે આપના મનમાં એમ થયું હશે કે અહીં સરોવર હોય તો કેવું સારું? મેં આવું અનુમાન કર્યું કે આપને અહીં સરોવર-બાળીઓ વગેરે બનાવવું છે એટલે આ બનાવ્યું. રાજા દિવાનની પીઠ થાબડે છે કે મારા મનના ભાવ તું જાણી ગયો. આ મનોભાવ જાણવા સહેલાં છે, ગુરુના પણ મનોભાવ જાણવા હજુ સહેલાં છે પણ ભગવાને તો મન જ નથી રાખ્યું તો તેમના મનના ભાવ-મનોનુવર્તિપણું જાણી કેમ સેવા કરી શકાય? એટલા માટે સેવન અગમ છે.

"જલત પતંગ દીપ કે માંહી, પીડા પતંગ કો હોત કે નાહીં, પીડા હોત તદ પણ તિહાં જાઈ, શંકા પ્રીતિવશ આવત નાહીં."

પતંગિયું દીવામાં બળી ભરે છે, એને પીડા થાય છે તો પણ ત્યાં જ જાય છે.

કેમકે દીપકની પ્રીત એને એવી છે કે આ મને બાળી મૂકશે એવી શંકા જ એને થતી નથી.

ભગવાનની સેવા કરવી છે તો આવો પ્રેમ ઊભો કરવો પડશો. દીપકની જ્યોતમાં જેમ પતંગિયું ઝંપલાવે છે તેમ ભગવાનની વીતરાગતાની જ્યોતમાં-ગુલતાન બની જવું જોઈએ, પછી જલી જઈએ-બળી જઈએ તો પણ વાંધો નહીં. સંગીતમાં જેમ હરણિયું ગુલતાન થાય છે, ગીત સાંભળવા બેસી જાય છે, પાછળથી આવીને કોઈ બાણ મારશે તો? એવો વિચાર જ નહીં! એને મન તો એક જ સંગીત કેવું સરસ છે એ જ છે. એમ ભક્તને 'ભગવાનની શું વીતરાગતા છે' ભગવાનની સેવા આવી કાંઈક હશે. વિચારજો-ભગવાનની સેવા આત્મસમર્પણ નથી માંગતું પણ આત્મભલિદાન માંગે છે. શું થવું છે? મારે કશું નથી થવું? કંઈક થવું છે એમ ઊભું રાખે તો ભગવાનને મૂકીને બીજો વિચાર આવે ને? એટલે મારે મારો વિચાર કરવાનો જ નથી. ભગવાનમાં વિસર્જિત થઈ જવું છે, વીતરાગનું સેવન આવું કાંઈક છે, આવું કાંઈક માંગે છે. જે પ્રકૃતિમાં દેખાય છે કે, સમર્પિત થઈ જાય છે તે મેળવે છે.

જેમ ભમરો કમળને સમર્પિત થઈ જાય છે, સૂર્યવિકાસી કમળમાં ભમરો સૂર્યાસ્ત થાય તો પૂરાઈ જાય છે પણ અંદરથી ખસતો નથી. ભગવાનનું સેવન આવું કાંઈક આત્મવિલોપન-વિસર્જન-સમર્પણ માંગે છે, ત્યાગની તંન્યયતા માંગે છે.

સમરાદિત્ય ચોથા ભવમાં ધન્યમુનિ-આજુબાજુ લાકડાની ચિત્તા ગોઠવાઈ, લાકડાં સળગ્યાં, ઊભા રહી ગયા, સળગી ગયા પણ ન ખસ્યા, તોય આ સેવન પામી શકતું નથી. સળગી ગયા છાતાં વીતરાગ ન થયા, મોક્ષ ન પામ્યા. જ્યારે પેલા ગજસુકુમાર મુનિ માથે ખેરના અંગારા ભરાયા-સળગી ગયા ને વીતરાગ થયા, મોક્ષ પામી ગયા. ફરક કેમ? ગજસુકુમારમાં વીતરાગનું સેવન આવી ગયું, એટલે ભગવાનની સેવા અગમ છે.

એવા ભગવાન છે વળાવનારા. તું મારામાં ભળી જાને. મહાવીર ભગવાન હજુ અહીં ઊભા રહ્યા ને નવ ગણધરો મોક્ષમાં પહોંચી ગયા. સુધર્મા અને ગૌતમને કેમ ન મોકલ્યા? ગૌતમ અને સુધર્મા અણખામણા નહોતા. ગૌતમ અને સુધર્મા રટનારા હતા કે, 'મુક્તિથી અધિક તુજ ભક્તિ મુજ મન વસી.' મોક્ષ કરતાં પણ ભગવાન તમારી ભક્તિ અમારા મનમાં અધિક વસી છે, જો મોક્ષમાં જાઉ તો તમારી ભક્તિ-ધ્યાન ન થાય. તમે મારા સ્વામી, હું તમારો સેવક એ અહીં થાય ત્યાં ન થાય. સેવક બનવાનો પણ એક લહાવો છે એનો અનુભવ કરનારા જ જાણો કે સેવક બનવામાં શું મજા છે? અભિમાનીને સ્વામી બનવામાં આનંદ હોય છે. અત્યંત વિનામ્ર હોય, અહૃત્વનું

વિસર્જન કર્યું હોય અને અહૃત્વનું સ્થાપન કર્યું હોય તેને સેવક બનવામાં લહાવો હોય છે. ત્યારે તો ભરત અને બાહુબલીના જીવ બાહુ અને સુભાહુમુનિએ સેવાનો બેખ લીધો હતો, લહાવો સમજતાં હતા. એમ આ ગૌતમ અને સુધર્મા પણ એવા હતા. અગવાન માફ રાખજો જલ્દી મોક્ષમાં ન ધકેલશો, નહિતર આપની સેવા-ભક્તિનો લાભ અમને નહીં મળે. સમરાદિત્યના જીવ ધન્યમુનિએ અને ગજસુકુમારે બંનેએ વીતરાગના સેવન તો ઉપાર્યા હતા. એકને એટલે ગજસુકુમારને સેવન પૂર્ણ થયું, બીજાને એટલે ધન્યમુનિને સેવન અધૂરું થયું. કેમ? એ સેવન અગમ-અનુપ એ સેવન સમજાય એમ નથી. અગમ છે.

તો પાર શી રીતે ઊતરશો?

દેઝો કદાચિત્ સેવક યાચના- કવિ પ્રાર્થના કરતાં કહે છે કે પ્રભુ સેવન અમને કદાચિત્ આપજો. કદાચિત્ કેમ કહ્યું? હમજાં નહીં ને? કદાચિત્ એટલા માટે કહ્યું કે જગતમાં સેવામાં લાગી ગયેલા જીવોને જોઈએ છીએ કે સેવાની પાછળ ભોગ કેવો આપે છે? જાત ભૂલી જાય છે. એ આપના પ્રત્યે જોઈએ છે, પણ અત્યારે તો એ મારામાં દેખાતું નથી. એ જોતાં અમારી લાયકાત લાગતી નથી, લાયકાત વિનાનું માંગવું નકારું છે, વ્યાજબી નથી. પાંચ તાંબીયા પેસા લઈને જવેરીની દુકાને જાય ને જવેરાત માંગે તો મૂરખ હરે. એમ અમારી પાસે એવાં નાણાં સેવનના નથી. તો સવાલ થાય કે, શિવસુખ અમને આપો એમ માંગો છો? લાયકાત છે? એનો જવાબ છે કે, મોક્ષ માંગ્યો એ સુખનો પ્રક્રષ્ટ છે જ્યારે સેવન લાવવું એ ગુણનો પ્રક્રષ્ટ છે.

સુખના પ્રક્રષ્ટ માટે લાયકાત જોવાની નથી, અત્યારે તો ગુણના પ્રક્રષ્ટ માટે લાયકાત જોવાની છે. દલીલબાજ બચ્યું ત્રશ ચોપડી ભાષ્યો હોય એનામાં ભાવિ વડિલ થવાની લાયકાત ખરી પણ એ કહે મને કોલેજમાં દાખલ કરો! ન થવાય, એમ ગુણનાં પ્રક્રષ્ટ માટે લાયકાતની જરૂર છે.

એટલે ભગવાન જલ્દી દે એવું દેખાતું નથી, એટલે ભગવાન પર છોડ્યું છે. તમે મારા તારણાહાર છો. તમને ઢીક લાગે ત્યારે દેઝો.. એટલે શું કર્યું? પોતાનો પુરુષાર્થ ઊભો રાખ્યો, હું તો તમારી સેવા માટે ઊભો જ છું, મારી મહેનત ચાલુ છે. હવે આપવું કે ન આપવું એ તમારી ઈચ્છા છે. એટલા માટે ગીતામાં પણ લઘ્યું છે કે 'કર્મણ્યેવાધિકારસ્તે 'તું તારું કર્તવ્ય બજાવ' 'મા ફલેષુ કદાચન' ફળનો વિચાર ન કરીશા. તારો અધિકાર કર્તવ્ય બજાવવાનો છે, ફળનો વિચાર તારે કરવાનો નથી. લક્ષ્ય પુરુષાર્થ ઉપર રાખ, ફળ ઉપર નહીં, ફળ ભગવાન પર છોડી દો. આમ કહીને એ કહેવું છે કે, હું મારો પુરુષાર્થ છોડવાનો નથી. પ્રભુ! યોગ્ય લાગે ત્યારે આપ દેઝો.

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“સેવન અગમ અનુપ”(ભાગ-૫૪)

ફળ માંગવું એમાં જરા કડકાઈ-અહંત્વ આવે, જ્યારે ફળ ભગવાનના ઉપર છોડવામાં નન્ત્રતા આવે. કદાચિત્તમાં દાવો નથી આવતો કે તમારે આપવું જ પડશે, પણ દેજો એમાં પ્રાર્થના છે. પ્રાર્થનાથી શું થાય? મહાપુરુષોએ લખ્યું છે કે ‘પ્રાર્થનાત: એવ ઇષ્ટસિદ્ધિ:’ પ્રાર્થનાથી જ ઈષ્ટસિદ્ધિ થાય છે. આધ્યાત્મિક બાબતોમાં જે જોઈએ તે માટે પ્રાર્થના કરો. એમ કેમ કહ્યું? જે વાતની પ્રાર્થના કરીએ એ વાતની આશંસા ઊભી થાય છે. દિલમાં ઉત્કટ અભિલાષા હોય ત્યારે યાચના-માગણી થાય. સાચી પ્રાર્થના ક્યારે? જેની પ્રાર્થના કરીએ તેની દિલમાં ઉત્કટ આશંસા થાય ત્યારે.

જીવનમાં વડીલજ્ઞનોની સેવા-ભક્તિ ન હોય અને પરનું ભલું કરવાની ભાવના ન હોય એ જીવન સંમૂહિક્ષિમ-જ્ઞાનવરનું છે. આશંસા થાય એટલે બીજ પડે. માટે તો કહ્યું કે બીજં સત્ત્રશંસાદિ ભગવાન મહાવીરની ક્ષમા જોઈએ છે? તપ જોઈએ છે? તો બીજ નાંખ, શું બીજ? સમ્યગ્દર્શન અને ક્ષમા વગેરેની પ્રશંસા કર, એનું આર્ક્ષણ કર, અભિલાષા કર. તીવ્ર આશંસા કરે ત્યારે આત્મામાં બીજ પડે છે. આશંસા વિના ઉપર અંકુરા પણ ન રિંગે, મહોર-પાંડા કે ફળ ન આવે.

Desire & Deserve-ઈચ્છો અને એના માટે લાયક બનો. એટલે અહીંથા પ્રાર્થના કહી છે. માટે આશંસા ઊભી કરો. પ્રાર્થનાનો મોટો પ્રભાવ છે. પ્રાર્થનાથી ભગવાન આગળ નન્ત્ર બનીએ છીએ. ભગવાન હું આપનો દાસ હું. મને આ સેવન આપો. પ્રાર્થનાથી વિશ્વાસ-શ્રદ્ધા વધે છે. શરણભાવ ભગવાન પ્રત્યે છે માટે ભગવાન પાસે આવ્યો હું, માટે કવિએ પ્રાર્થના કરી કે પ્રભુ! તમે આનંદધનના રસરૂપ છો. આપનામાંથી અનંતસુખનો રસ જરી રહ્યો છે. આપનું સેવન તે આનંદધનના રસરૂપ છે. તો હે પ્રભુ! રાત અને દિ' તમારી સેવા આપજો. આનંદધનનો રસ અમાપ છે. આપની મૂર્તિમાંથી જ્ઞાનો આનંદધનનો રસ જરી રહ્યો હોય તેમ લાગે છે, માટે તો આપની મૂર્તિ જોતાં ‘દેખત તૃપ્તિ ન હોય.’ આપની મૂર્તિ જોતાં તૃપ્તિ થતી નથી. વારંવાર જોયા કરવાનું જ મન થાય છે. વળી એ આનંદધન રસ કેવો છે? અમાપ છે.

તુમ સુખ એક પ્રદેશનું રે, નવિ માવે લોકાકાશ,
તો અમને સુખિયા કરો રે, અમે ધરિયે તમારી આશ.
માટે પ્રભુ! અમને તેની લાલચ લાગી છે કે તે સુખ અમને આપજો.
(ઇતિ શ્રી સંભવનાથ જિનસ્તવન વિવેચના)

શ્રી અભિનંદનજિન સ્તવન-૪

અભિનંદન જિન દરિસિયે, દરિશન દુર્લભ દેવ,
મત મત ભેટે રે જો જદ્ય પૂછીએ, સહુ થાપે અહમેવ....૧
સામાન્યે કરી દરિસણ દોહિલું, નિર્ણય સકલ વિશેષ,
મદમેં ધેરો રે અંધો કિમ કરે? રવિ-શશી ઇપ વિલેખ....૨
હેતુવિવાદે હો ચિત ધરી જોઈએ, અતિ દુરગમ નયવાદ,
આગમવાદે હો ગુરુગમ કો નાહિ, એ સબળો વિખવાદ...૩
ઘાતી કુંગર આડા અતિ ઘણા, તુજ દરિસણ જગનાથ
ધીક્કાદ કરી મારગ સંચરણ, સેંગુ કોઇ ન સાથ....૪
દર્શન દર્શન રટતો જો ફિલં, તો રણરોગ સમાન,
જેહને પિપાસા હો અમૃતપાનની, કિમ છીપે વિષપાન...૫
તરસ ન આવે મરણ જીવન તણી, સીજે જો દરિસણ કાજ,
દર્શન દુર્લભ સુલભ કૃપા થકી, આનંદદાન મહારાજ....૬

શ્રી અભિનંદનજિન સ્તવન વિવેચના-૪

અભિનંદન જિન દરિસિયે, દરિશન દુર્લભ દેવ,
મત મત ભેટે રે જો જદ્ય પૂછીએ, સહુ થાપે અહમેવ....૧
ભાવાર્થ : ચોથા ભગવાન શ્રી અભિનંદન દેવના દર્શનની ઝંખના કરીએ, અને
સમજાએ કે દેવનું દર્શન મુશ્કેલ છે, કારણ કે મત-મતાતરોના ભેદ (કરનારાઓ)ને
જઈને જો સવાલ કરીએ તો દરેક દરેક પોતપોતાની સ્થાપના કરે છે, પોતાનો માર્ગ
એજ ભગવાનનો માર્ગ છે, એવું પ્રતિપાદન કરે છે.

વિવેચન : હે અભિનંદન સ્વામિ! અમે આપનાં દર્શનને તલસિએ છીએ.
પૂર્વનાં સ્તવનમાં કહ્યું - દેજો કદાચિત્ત સેવક યાચના-આપની સેવા કદાચિત આપજો.
આ સેવામાં પણ પ્રથમ તો દર્શન જોઈએ. દર્શન અનેક રીતનાં હોય છે. જેમકે દર્શન
એટલે પ્રત્યક્ષ દર્શન, દર્શન એટલે નિરાકરણ, દર્શન એટલે વસ્તુદર્શન, દર્શન એટલે
જૈનદર્શન, દર્શન એટલે મત-સિદ્ધાંત, દર્શન એટલે સમ્યગ્દર્શન, દર્શન એટલે
તત્ત્વદર્શન, દર્શન એટલે આર્હતદર્શન, દર્શન એટલે મિલન. જગતમાં દર્શનનાં નામો
ધણા છે. જેમકે ન્યાયવાળો કહે અમારું ન્યાયદર્શન, યોગવાળો કહે અમારું યોગદર્શન,

સાંખ્યવાળો કહે અમારું સાંખ્યદર્શન..... વગેરે.

એટલે જગતમાં જુદા જુદા મત ચાલે છે. તો કોઈને પૂછીએ કે મારે દર્શન જોઈએ છે તો તે કહેશે, આવી જા અમારી પાસે.

ભર્તૃહરિને વૈરાગ્ય થયો. ગુરુની શોધમાં રાજ્ય છોડીને નીકળી ગયા સંન્યાસી પાસે. હું રાજ ભર્તૃહરિ. મારે સંન્યાસ લેવો છે. તો આવી જાઓ, રાજના ગુરુ થવાનું કોને મન ન હોય! ત્યાંથી આગળ ગયા, બીજા મણ્યા. તે કહે : અમારા દર્શનમાં પૂર્ણતાવ છે. ત્યારે ભર્તૃહરિને થયું કે, મને પૂર્ણદર્શન કરાવવાનું કહે છે પણ તેને પોતાને પૂર્ણદર્શન થયું નથી! પૂર્ણદર્શન હોય તેને પછી આવી ઉલટ ન હોય, હંસણ ન હોય, એક બે કરતાં અનેક જગ્યાએ ગયો.

એમ કરતાં એક યોગી એવા મણ્યા. એમને કહ્યું : મુજે આપકા શિષ્ય બનાઓ. ત્યારે તે યોગીએ ના પાડી અને કહે, ભાઈ ! મૈં ભી દર્શન કી ઉલઙ્ગન મેં હું ! તો તેરી દેખભાલ કહાં કરું ? તારી સંભાળમાં પડું તો મારે જે પૂર્ણતાવનું દર્શન કરવું છે તે મને ન થાય. માટે બીજા ગુરુ શોધી લે. ત્યારે ભર્તૃહરિને થયું અહીં જ રહેવું ઠીક છે. ચિત્ત અહીં ઠર્યું ને ત્યાં જ રહી ગયા. અહીં જ આત્મદર્શનની પ્રક્રિયા મળશે, એમાંથી દર્શન મળી જશે.

સ્વામિ! એમ પણ એમ આપનું દરિશન તલસિએ છીએ. તમારા દર્શનમાં એમને નીતરતી આત્મનિંદા મળે છે. આપના દર્શન ઉપર શ્રદ્ધા છે. દર્શન એટલે શ્રદ્ધા. આ શ્રદ્ધા પણ એક પ્રકારની સિદ્ધિ છે. એ સિદ્ધિ જો આવી જાય તો મોક્ષસુખની વાનગી જોવા મળે. પછી એ સિદ્ધિમાં દુન્યવી દુઃખો-ઉપસર્ગો-પરિષહો આડા ન આવી શકે, અને આવે તો પણ વિસ્તાતમાં નથી હોતા. દા.ત. સીતાને રામ પર શ્રદ્ધા હતી તો એમની પાછળ ૧૨ વર્ષ વનવાસમાં ફેસડાતા હતા. આવતા કષ્ટો સીતાને કશી વિસ્તાતમાં લાગતા નહોતાં.

આનંદ અને કામદેવ શ્રાવક- એમને પણ પ્રભુનું દર્શન એટલે કે પ્રભુની શ્રદ્ધાની સિદ્ધિ કરેલી. રાત્રિએ પૌષ્ય પ્રતિમા ધ્યાનમાં બેઠેલા. કામદેવને દેવતાએ ઉપસર્ગ કર્યા, પણ તે કોઈ વિસ્તાતમાં લાવ્યા નહીં. પિચાશ-અજગર ને વાધનાં ભયંકર રૂપ દેખાડીને દેવ ડરાવે છે, અનાં ધ્યાનમાંથી ચલિત કરવા માટે દેવતાઈ પિચાશનું સ્વરૂપ કર્યું. કેવું કર્યું? પિચાશ સામે મોહું ફાડીને ઊભો રહ્યો ત્યારે મોહું નાનકડી ગુફા જેવું દેખાય અને એમાં દાંત કરવતનાં દાંતા જેવાં દેખાડીને કામદેવને દેવતા કહે છે કે, તારું ધર્મનું પૂછું મૂક નહીંતર આખોને આખો મોકામાં લઈને ચાવી ખાઈશ. એમ કરીને અડું શરીર મોકામાં પણ લે છે, પણ કામદેવ ધ્યાનમાંથી જરા પણ ચસક્યા નહીં.

કારણ, મન ઉપર અનંતકાળે મળેલ અરિંદત મહાવીરમભુ ઉપર અથાગ શ્રદ્ધા સિદ્ધ થયેલી હતી. દેવતા ફાવ્યો નહીં. એટલે પછી ભયંકર વાધનું રૂપ કરીને સામે આવ્યો. પણ અહીં તો ભગવાનની શ્રદ્ધા જોરદાર છે કે ભગવાને જ્યારે આત્માની મુખ્યતા બતાવી અને એની સામે જડ-પૈસા-માલ-મિલકત યાવત્ત જડ કાયા વગેરેની કુટી કોડીની કિમત બતાવી છે. પછી ભગવાન પર શ્રદ્ધા એટલે ભગવાનનાં વચન પર અને ભગવાને કહેલાં તત્ત્વ પર એવી જોરદાર શ્રદ્ધા હોવાથી વાધના મોકામાં કાયા ચવાઈ જવાની કિમત શી આંકે? એમ ચવાઈ જઈને પણ આત્માની મહા-સંપત્તિરૂપ પૌષ્ય-કાઉસર્ગ ધ્યાનની કિયા અંદર રહેતી હોય તો આ નશ્વર કાયામાંથી કઈ ઋષિ સિદ્ધ મળવાની છે? કામદેવ શ્રાવકની ભગવાનનાં દર્શનની યાને શ્રદ્ધાની આ સિદ્ધ ઉપર વાધના (ઉપસર્ગમાં પણ અડું રહેવાનું થયું. ત્યારે ત્રીજો અજગરનો ઉપસર્ગ દેવતાએ બતાવ્યો તો એમાં પણ કામદેવ ડારે શાનાં?)

દેવતા જુબે છે કે, પ્રતિકૂળ ઉપસર્ગમાં નહીં ડારે એટલે અનુકૂળ ઉપસર્ગ ગોઠવ્યા. કામદેવનાં માતા-પિતાને વિકુર્વાને સામે લાવીને ચાબુકથી ફટકારાવે છે. માતા-પિતા આંકદ કરતાં કહે છે કે, હે પુત્ર કામદેવ! આ અનાડી જો ને! અમને મારે છે, તું અમને બચાવ. એમ રોતા કકળતા કહે છે, છતાં કામદેવ ભગવાનની દર્શન-શ્રદ્ધામાં સિદ્ધિવાળા એટલે સાચી પણ સંસારમાયાને હંદ્રજાળ જેવી સમજતાં હોવાથી આમાં શાને ડારે? હંદ્રજાળ ચાહે ઈછ દેખાય કે અનિષ્ટ જેવી, એમાં ખુશ-નાખુશ શું થવાનું હોય? એટલે જરાય ધ્યાનમાંથી ચસક્યા નહીં ત્યારે દેવતા હારી ગયો. પ્રયંચ બાજુ સંકેલી લઈ ક્ષમા માંગીને ત્યાંથી વિલા મોહે પાછો ગયો.

કામદેવશ્રાવકની આ ભગવાનનાં દર્શન-શ્રદ્ધાની સિદ્ધ કેવી જોરદાર કે સવારે ત્યાં જ બિરાજમાન મહાવીરભગવાનને વંદન કરવા ગયા, ત્યારે ભગવાને પોતાના સાધુ-સાધીને બોલાવીને એમની સમજ્ઞ કામદેવને કહે છે કે, હે કામદેવ! તમે આજ રાતે આવા ત્રણ પ્રતિકૂળ અને એક અનુકૂળ ઉપસર્ગ બહુજ સારી રીતે સમતા અને ઉદાસીનતાથી સહન કર્યા. કામદેવ મહાસંયમી સાધુ-સાધીઓની વચ્ચે થતી પોતાની પ્રશંસા જોઈ શરમાઈ ગયા. ભગવાન પોતાના પરિવારને કહે છે કે, જુઓ મહાનુભાવો! ખદ્દ્યાય સમારંબ અને મોહમાયાયર્યા સંસારમાં બેઠેલો એક ગુહસ્થ પણ ધર્મ ભાતર આટલું બધું સહન કરે તો સંસારથી બહાર બેઠેલા તમારે કેટલું સહન કરવું જોઈએ!

આ હતી આનંદ અને કામદેવ શ્રાવકની દર્શન યાને શ્રદ્ધાની સિદ્ધ. હે અલિનંદન ભગવાન! અમે આપના આવા દર્શનનો તલસાટ રાખીએ છીએ. દુનિયામાં માણસને સારા ખાન-પાનનો તલસાટ હોય છે. સારા સારા ઈન્દ્રિય વિષયોનો-માલ-મિલકત-ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ”(ભાગ-૫૪)

પૈસા ટકાનો તલસાટ હોય છે. આ શું છે? આહાર-વિષય અને પરિશ્રમની તીવ્ર સંજ્ઞા. અહીં ભગવાન પાસે આપણે એ સંજ્ઞાઓના તલસાટના બદલે ભગવાનના દર્શનનો તલસાટ માંગીએ છીએ. એવા દર્શન વગર આપણા અનંત પુદ્ગલપરાવર્ત પસાર થઈ ગયા, એટલે જ આ સંસારમાં રખડતાં રહ્યા છીએ. હવે જો નિર્મલ દર્શન થઈ જાય તો માત્ર અર્ધપુદ્ગલપરાવર્તમાં જ આપણી સિદ્ધિ યાને મુક્તિ થાય એવું છે.

માટે તો શ્રીનવપદજીની પૂજામાં કહ્યું છે-

પ્રભુ નિર્મલ દરિશન કીજ્યે....

જસ અનુભાવ અનંત પરિયક્ષા, અહૃ પરાવર્ત સીજીયે રે...પ્રભુ...

અર્થાત્ હે વીતરાગ પ્રભુ! અમારામાં નિર્મલ દર્શન કરી આપો, અર્થાત્ અમારામાં નિર્મલ-દર્શનનાં પ્રભાવે-અનુભાવે અનંતા પુદ્ગલપરાવર્તનાં પરિશ્રમણમાંથી બહાર નિકળીને અર્ધપુદ્ગલપરાવર્તમાં સિદ્ધિપદ પામી શકાય એવું નિર્મલ દર્શન પમાડો, અર્થાત્ કરી આપો.

દર્શન નિર્મલ એટલે અસલમાં જગત જેવું છે તેવા યથાર્થસ્વરૂપે ઓળખાઈ જાય.

બ્રાહ્મણે દેવતાને આરાધ્યો. દેવતા વરદાન આપે છે કે માંગ, તો બ્રાહ્મણે માંગ્યું કે બધા જેવાં છે એવાં જોઈ શકું. એટલે હેવે ગોળી આપી. એ ગોળી મૌંના રાખીને રસ્તા પરથી ચાલ્યો. તો માણસો જનાવર જેવા દેખાયા. કોઈ વાધ જેવાં, કોઈ વરુ જેવાં, કોઈ સિંહ જેવાં, કોઈ કાગડા જેવાં તો કોઈ શિયાળ જેવાં, એને કોઈ સારો માણસ જ ન દેખાયો. માત્ર એક મોચી સારો દેખાયો. પછી મોચીને કહે, મને સંતપુરુષે કહ્યું છે કે, તું સારા માણસ પાસે જજે. તારી ગરીબી ટાળી આપણે. પહેલા તો એક સારા દેખાતા શ્રીમંતુ પાસે ગયો હતો. ત્યાં તો મને ધોલ-ધ્યા મળ્યા, પછી મેં દેવતાની આરાધના કરી તો હેવે મને ગોળી આપી. એ ગોળીથી તું સારો માણસ દેખાય છે. માટે તું મારી ગરીબી ટાળી આપ. પછી મોચી કહે કે ભાઈ, હું પણ એક ગરીબ માણસ છું, મારી પાસે કોઈ મૂડી નથી, છતાં તું આવ્યો છે તો હું તને ખાસ એક મોજડીની જોડ બનાવી આપીશ, તે લઈને તું રાજાને બેટ કરજે, એટલે તને રાજા સારું હનામ આપણે. તારી ગરીબી ટાળે પણ તેના માટે છ મહિના લાગણે. ત્યાં સુધી તું અત્યારે જેમ નભાવે છે તેમ નભાવ. પછી મોચીએ પોતાના થોડા થોડા અવકાશનાં સમયે છ મહીનામાં મોજડી બનાવી અને પેલા બ્રાહ્મણને આપી. બ્રાહ્મણ રાજા પાસે લઈ ગયો અને રાજાને બેટ કરી. રાજા જોઈને ચક્કિત થઈને પૂછે છે કે આ કોણે બનાવી? એને અહીંયાં લઈ આવ. એ મોચીને લઈ આવ્યો. મોચીને રાજા કહે કે અમે

પહેલાં તારી પાસે બનાવરાવેલી એ વખતે તે કેમ આવી સુંદર નહીં બનાવી? ત્યારે મોચી કહે, મહારાજા પ્રયત્ન તો પહેલા મેં સારી જ બનાવવાનો કરેલો પરંતુ એ બનાવવામાં મારે આજીવિકાનો/કમાઈનો સ્વાર્થ હતો, એટલે આટલી સારી નહીં બની હોય! જ્યારે આ તો ગરીબ માણસનું ભલુ થાય એવા પરમાર્થના હેતુથી બનાવેલી એટલે જ આવી સુંદર બની લાગે છે.

આપણે આ કથામાંથી આટલો જ પ્રસંગ લેવાનો છે કે, જેમ દેવતાઈ ગોળીથી બ્રાહ્મણને માણસ અંદરખાને જેવાં હતાં તેવા દેખાયા એમ ભગવાનના નિર્મલ સમ્યગ્દર્શનનો પ્રભાવ એવો છે કે જગત અસલમાં જેવું છે તેવું ઓળખાય. દા.ત. જડજગત નાશવંત અને નિઃસાર છે તો આપણને પણ એવું જ દેખાય. એમ ચેતનજગત અજ્ઞાન અને સ્વાર્થધ છે તો આપણને ખરેખર એવું જ દેખાય.

પ્રશ્ન- જગતનાં યથાર્થ દર્શનથી શો લાભ?

ઉત્તર- જડ જગતનાં યથાર્થ દર્શનથી એનાં તરફ જવલંત વૈરાગ્ય જાગૃત થાય. જેમ કે ભરતચક્રવર્તી આરિસાભુવનમાં આંગળીએથી વીટી ખસી જતાં આંગળી બુઢી દેખાડી, તેથી એમણે એક એક અલંકાર કાઢીને જોતાં બધા અલંકાર વગરની પોતાની કાયા સાવ બુઢી લાગી, શોભા વગરની દેખાઈ. એના પર જડજગતનું યથાર્થ દર્શન થયું. યાવત્ પોતાની કાયાનું પણ તદ્દન નાશવંત અને નિઃસાર એવું દર્શન થયું, એના પર વૈરાગ્ય વધી ગયો. એમાં પોતાના સગા, સ્નેહી, પરિવાર વગેરે ચેતનજગતનું પણ અજ્ઞાન અને સ્વાર્થધ તરીકે દર્શન થયું. યાવત્ ચૌદરલા, નવ નિધાન વગેરે સંઘનું નાશવંત અને નિર્સાર લાગતા વૈરાગ્ય એટલો બધી વધી ગયો કે એ ચિંતનમાં ઠેઠ વીતરાગતા સુધી પહોંચી કેવલજ્ઞાન પામ્યા.

વીતરાગના દર્શનનો આ મહિમા છે. માટે કવિ અહીંયાં કહે છે કે ‘અભિનંદન જિન દરિશન તલસીયે’- હે અભિનંદન ભગવાન! અમે તમારા આવા દર્શનની ખૂબ જંખના કરીએ છીએ. આપ કદાચ એમ કહો કે તું તત્ત્વનો અભ્યાસ કર એટલે તને દર્શન થઈ જશે, તો મારી આપને વિનંતી છે કે ‘દરિશન દુર્લભ દેવ’ બાપજી! આપનું દર્શન સુલભ નથી.

જુદા જુદા મતવાળા પાસે જઈને પૂછીએ કે ભાઈ તમારી પાસે સમ્યગ્દર્શન છે? તો એ બધા મતવાળા પોતાને સમ્યગ્દર્શનવાળા માને છે તો પછી આમાં ખરેખર સમ્યગ્દર્શન કોણું? એ જાણવું મુશ્કેલ પડે છે, એટલા માટે કવિએ કહ્યું કે દર્શન અર્થાત્ સમ્યગ્દર્શન એ દુર્લભ છે-સુલભ નથી, સહેલાઈથી પામી શકાય એમ નથી.

પ્રશ્ન- જુદા જુદા દર્શનનો અભ્યાસ કરીને એમાંથી સમજ શકાય ને કે અમુક ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“અભિનંદન જિન સ્તવન”(ભાગ-૫૪)

દર્શન સાચું છે?

ઉત્તર- ના, કેમકે દર્શનવાળા પરસ્પરમાં વિરોધી તત્ત્વ અને સિદ્ધાંતો કહેતા હોય છે, વળી એને સાચા ઠરાવવા માટે તર્ક લડવતા હોય છે. તો એમાંથી એક સાચું-બીજું ખોટું એમ શી રીતે તારવી શકાય? તેથી અહીં કવિએ કહ્યું : ‘દરિશન હુર્લભ દેવ’ અર્થાત् સમ્યગ્દર્શન શોધવું અને પામવું હુર્લભ છે. કારણ કે જગતમાં દર્શનના નામે ઘણો કોલાહલ આજે ચાલે છે. દા.ત. ઈસ્ટર્ન ફીલોસોફી અને વેસ્ટર્ન ફીલોસોફી અર્થાત् પૌર્વાત્મ્ય અને પાશ્વાત્મ્ય તત્ત્વજ્ઞાન એમ બે વિભાગમાં ફીલોસોફી(તત્ત્વજ્ઞાન)ને વહેંચવામાં આવે છે. એમાં પૌર્વાત્મ્ય તત્ત્વજ્ઞાનમાં આર્થિકદેશના બધા દર્શનનો વિચાર છે, જ્યારે પાશ્વાત્મ્ય ફીલોસોફીમાં પ્લેટોની ફીલોસોફી, એરીસ્ટોટલની ફીલોસોફી, કાર્લમાર્કસની ફીલોસોફી, ફોઈઝની ફીલોસોફી એમ અનેક વિચારધારાઓ ચાલે છે.

વળી વૈજ્ઞાનિકો ચંદ્રલોક અને મંગળલોક વગેરેની વાતો કરે છે. આ કોલાહલની વચ્ચમાં વસ્તુનું વાસ્તવિક દર્શન શી રીતે પામવું? એટલા માટે પ્રભુ અમે તમારી પાસે સાચા દર્શનને તલસિએ છીએ. કેમકે આપની પાસેથી જ સાચું દર્શન મળશે. અહીં કોઈ સવાલ કરે કે –

પ્રશ્ન- જ્યારે દરેક દર્શનવાળા પોતાનું સાચું કહે છે, એમ તો જૈનદર્શનવાળા પણ પોતાનું સાચું દર્શન કહે છે, તો પછી બીજા દર્શનોને ઉવેખીને જૈનદર્શન જ સાચું એમ શી રીતે કહી શકાય?

ઉત્તર- જૈનદર્શનવાળા પોતાનું સાચું જ કહે છે તે સર્વજ્ઞ ભગવાનનું શરણું લઈને કહે છે. અર્થાત્ અમારે ત્યાં તત્ત્વો અને સિદ્ધાંતો સર્વજ્ઞ ભગવાનનાં કહેલા છે, માટે તે સાચા અને શંકા વિનાનાં છે, એમ છાતી ઠોકીને કહી શકે છે.

જ્યારે બીજા દર્શનવાળાને સર્વજ્ઞનું શરણું નથી, એ તો માત્ર પોતાનાં તર્ક ઉપર જ નિર્ભર છે, અને એમનાં તત્ત્વ કે સિદ્ધાંતો તર્કથી સાબિત છે એમ કહે છે એટલે પાંગળા છે. કારણ કે એકલાં તર્કથી તત્ત્વ હાથમાં ન આવે. પ્રત્યક્ષસિદ્ધ અને અનુમાનસિદ્ધ પદાર્થ ઉપરાંત અતીન્દ્રિય પદાર્થ પણ હોય છે, જેને પ્રત્યક્ષથી જોઈ શકતા નથી. દા.ત. માન્યું કે - ‘દુઃખં પાપાત્ સુખં ધર્મત્’ એટલે કે હિંસાદિ પાપથી નરકાદિ દુર્ગતિના દુઃખ મળે અને દાનાદિ ધર્મથી સ્વર્ગાદિનાં સુખ મળે એ બરાબર, પરંતુ હવે એ હિંસાદિ પાપ કરવાથી આત્મામાં કઈ જાતનો પરિણામ ઊભો થયો, એની નરકાદિનાં દુઃખદ પદાર્થ ઉપર કેવી અસર... વગેરે આંખે દેખાય નહીં, અનુમાનથી જાણી શકાય નહીં. એવું દાનાદિ ધર્મ, સ્વર્ગાદિનાં સુખો કારક પદાર્થો વચ્ચે કેવી અસર અને ત્યાં પાપ કે ધર્મ આજે કરે ને ફળ પરલોકમાં કાલાંતરે આવે

એની વચ્ચે શી શી પ્રક્રિયા થાય. એમાં વળી વચ્ચગાળે આત્માનાં ભાવોમાં પરિવર્તન થતાં સારા-નરસા (ભાગ્ય) કર્મ ઉપર કેવી કેવી પ્રક્રિયા થાય ઈત્યાદિ બધુ અતીન્દ્રિય છે, એટલે કે ઈત્નિય અને અનુમાનનો વિષય નથી, તો પછી આવા અતીન્દ્રિય પદાર્થો શાનાં આધારે જાણવા, અને એ જાણ્યા વિના પરમાર્થથી વસ્તુદર્શન પણ શું?

પ્રશ્ન- શાસ્ત્રોથી એવા પદાર્થ જાણી શકાય ને ?

ઉત્તર- જરૂર જાણી શકાય, પરંતુ જે શાસ્ત્રોમાં તુકાબાજી હોય એ શાસ્ત્રોથી તુકાબાજીનું જ જાણવા મળે. મતલબ કે જુદા જુદા દર્શનવાળાનાં શાસ્ત્રો પણ અધુરાજ્ઞાનીનાં સર્જેલા છે. તેથી એમાંથી સંપૂર્ણ દર્શન ન મળી શકે. ત્યારે જૈનો કહે છે કે અમારા શાસ્ત્રો સર્વજ્ઞ ભગવાનનાં કહેલા છે, તેથી સંપૂર્ણ સત્ય છે. અમારે ત્યાં તો શાસ્ત્રપ્રણેતા તીર્થકરભગવાનને જ્યાં સુધી પોતાને ઉત્કૃષ્ટ અહિસા-સંયમ અને તપની ત્રિવેણીની સાધનાથી ચાર ઘાતીકર્માનો સંપૂર્ણ નાશ થઈ સર્વજ્ઞતા અર્થાત્ કેવલજ્ઞાન પ્રગટ ન થાય ત્યાં સુધી એમને ધર્મતત્ત્વનો સ્વતંત્ર ઉપદેશ આપવાનો અધિકાર નથી, એટલે જ તીર્થકરભગવાન સર્વજ્ઞ બન્યા પહેલા મૌનપણે અહિસા-સંયમ-તપસ્વરૂપ ધર્મની ઉતૃષ્ટપણે આરાધના કરતાં રહે છે, એનાં દ્વારા જ્યારે સમસ્ત મોહનીયકર્મ તથા સમસ્ત જ્ઞાનાવરણીયાદિકર્મો નાશ થઈ જાય છે અને પોતે વીતરાગ સર્વજ્ઞ-સર્વદર્શી બને છે તે પછી જ ધર્મશાસનની સ્થાપના કરે છે. આમ જૈનદર્શનમાં સર્વજ્ઞનું શરણ છે, માટે તે સાચું છે.

પ્રશ્ન- એમ તો દિગ્ંબરો, સ્થાનકવાસીઓ, રાજ્યદ્રાપંથી, કાનજ્ઞપંથી વગેરે પણ પોતાને જૈનદર્શનવાળાનાં અને સર્વજ્ઞના શરણવાળા માને છે તો શું તે બધા સાચા?

ઉત્તર- ના, જૈનદર્શન અનેકાંતવાદી દર્શન છે, કેમકે એમાં વસ્તુતત્ત્વનું સ્વરૂપ લિઙ્ગ લિઙ્ગ નયદિષ્ટી નક્કી કરવામાં આવેલું હોય છે, આમાંથી એક નયદિષ્ટી ગ્રાપ થતું સ્વરૂપ માને અને બીજી નયદિષ્ટી ગ્રાપ સ્વરૂપ ન માને તો તે જૈનદર્શનનું પ્રતિપાદન જ નથી. દા.ત. નિશ્ચયદિષ્ટી મોક્ષમાર્ગ અને વ્યવહાર દિષ્ટી મોક્ષમાર્ગ બને માને તો તે જૈનદર્શનની માન્યતા ગણાય, પણ એમાંથી એકને પકડી બીજાની અવગણના કરે તો તે જૈનદર્શનની માન્યતા ન ગણાય. દા.ત. કાનજ્ઞમત કહે છે, ‘અમે તો નિશ્ચયનયને સાચો માનીએ. વ્યવહારનયને નહિ. તો એ એકાંતવાદનથ્યું, જૈનદર્શન નહિ. દિગ્ંબરો કહે છે ‘સ્ત્રીને વસ્ત્ર હોય માટે એને ચારિત્ર ‘પણ નહિ અને મોક્ષ પણ નહિ.’ આ પણ એકાંતવાદ છે. કેમકે એમ તો શું દિગ્ંબર નજી મુનિ પ્રતિજ્ઞાપૂર્વક લાંબા કાયોત્સર્ગધ્યાનમાં હોય અને એમના પર કોઈ ઉપસર્ગ કરનારો વસ્ત્ર ઓઢાડી દે તો શું એમનું ચારિત્ર નાશ થઈ જાય? અગર એ શુભધ્યાનમાં ચાડી કેવલજ્ઞાન પામવાની

ભુવનભાનુ અન્સાઈકલોપીડિયા-“અભિનદન જિન સત્તવન”(ભાગ-૫૪)

તैयारीमां होय तो ए वस्त्रनां संपर्कथी शुं एमने केवलज्ञान अटकी जाय?

स्थानकवासीओ भगवाननो नामनिकेपो पूज्य माने छे, द्रव्यनिकेपो अने लावनिकेपो पूज्य माने छे. परंतु स्थापनानिकेपो पूज्य नथी मानता, एटले ए पश्च ऐकांतवादी बनी जाय छे तेथी साचा नथी.

साचुं दर्शन तो अनेक नयदृष्टिथी प्राप्त थतुं बधुं ज माने. हवे भगवान महावीरनां शिष्य जमालिअे 'कार्य थयुं क्यारे कहेवाय?' ए अंगे मात्र निश्चयदृष्टिथी मान्युं के 'कार्य संपूर्ण पूरुं थाय त्यारे ज कार्य थयुं कहेवाय, परंतु कार्य थतुं होय त्यारे थयुं न कहेवाय.' आ ऐकांतदृष्टि थर्ठ, ऐकली निश्चयदृष्टि प्रभाष्यभूत मानी, व्यवहारदृष्टि नहि माटे ए जैनदर्शन नहि.

हवे आमां खूबी केवी थई ए जुओ-

जमालि पूर्वे महावीर भगवाननी पुत्री प्रियदर्शनाने परेशेला ने ए पछीथी प्रियदर्शना साध्वी थयेली. ते जमालि मुनिनां ऐकांतमतमां तशायेली. परंतु एने ठेकाणे लावनार ढंक श्रावक मध्यो.

ढंक श्रावक महावीरभगवानना दर्शननी सचोट श्रद्धावाणो. एनी जैनधर्म परनी श्रद्धा एटले योगमञ्च रंग. एनां मुकाममां एकवार प्रियदर्शना साध्वी उत्तर्या. श्रावके पहेला तो एमने कशी शिखामणा न आपी, परंतु साध्वीज्ञाना साडाना एक छेडा पर सणगतो अंगारो मूँडी दीधो, ने साडो बणवा लाग्यो. त्यां साध्वीज्ञ बूम पाडी उठ्या- 'अरे श्रावकज्ञ ! श्रावकज्ञ ! आ शुं करो छो? मारो साडो बाय्यो.' त्यां तरत आग बूजावी दृष्टि श्रावक छाथ जोडी कहे छे. माझ करो, साडो बाय्यो अवृं तमाराथी न बोलाय बणवानुं कार्य चालतुं होय अर्थात् बणतो होय त्यारे बाय्यो न कहेवाय, त्यां साध्वी भोंडा पड्या. एटले श्रावक एमने कहे छे - तमे महावीर भगवाननां पुत्री, सर्वज्ञ पिताना सिद्धांतने मूँडी अति अल्पज्ञानी अने धतां धमंडी पतिना कुमतमां क्यां तशाया? साध्वीज्ञ तरत 'मिथ्या नि दुक्कडम्' करी प्रभुना भतना साध्वीसमूहमां पाणा आवी गया.

'भत भत लेदे जो जै पूछीओ, सहु थापे अहमेव.'

बीज बीजानी पासे जैहने पूछुं छुं तो दरेक जुदा पोतानुं ज स्थापे छे. गमे ते एक लहू लो ने? पश्च ए लेवाय एम नथी. केमके त्यां अहंत्व छे. वस्तुदर्शन-तत्त्वदर्शन करवुं छे त्यां अहंता के ऐकांतता न जोईअ. जुदा जुदा दर्शनवादीओ कोई आत्माने कर्ता, तो कोई भोक्ता माने छे. कोई अकर्ता माने छे तो कोईक क्षणिक. कोई नित्य तो कोई अनित्य माने छे. वणी कोई कहे छे के आत्मा बंधाय छे तो कोईक कहे

छे के आत्मा मुकातो नथी. दरेक पोत पोतानां दर्शन स्थाप्या, पश्च दर्शन कोना माटे? तो कहे-प्रकृति माटे. पश्च प्रकृति तो जड छे, एने दर्शन करावीने शुं करशो?

ऐकांतवादी न जोईअ. माटे भगवान तमे अमने दर्शन करावो. आत्मदर्शन अमारे करवुं छे. भगवान तमे कहेशो के, एमां शुं पूछवानुं? भगवान जिनेश्वर देव उपरनी टेक ए सम्बूद्ध श्रद्धा छे ए करी ले. तो कपि कहे छे के -

सामान्ये करी दरिसण दोहिलुं, निर्णय सकल विशेष,

मदमे घोर्यो रे अंधो किम करे ? रवि-शशी इप विलेख.....२

आवार्ध : साधारण रीते जोईअ तो(प्रभुनुं) दर्शन प्राप्त थवुं मुश्केल छे अने ते संबंधी पाको निर्णय थवो ए तो वणी अधी पश्च वधारे मुश्केल छे, कारण के नशाशी चक्यूर बनेलो अंध प्राणी सूर्य के चंद्रना स्वरूपनो चितार केम लर्ह-जाशी-समज्ञ शके?

विवेचन : सामान्य रीते जिनेश्वर भगवान उपरनी स्थि-जिनोक्त तत्वो उपर रुचि ए दुर्लभ छे. भगवाने कहेला तत्वो उपर श्रद्धा ए सहेली नथी. केम? ज्यां सुधी तीप्र विषयोनो राग बेठेलो छे त्यां सुधी जिनोक्त तत्वो उपर रुचि थती नथी. नवग्रेवेयकमां लहू जाय अवृं चारित्र पाणे तेम धतां पश्च व्यवहारराशिमां आव्या पछी ज्ये चारित्र तो अनंता पाण्या, ग्रैवेयकमां लहू जाय एवा. क्युं चारित्र ग्रैवेयकमां लहू जाय? अप्रभत्त-निर्विकारस्थितिनुं चारित्र. ग्रैवेयक अने अनुत्तर विमानमां देवो अभ्युच्यार छे एटले विषयोनां आकर्षण नथी, कोई विकार नथी. एवी ग्रैवेयकनी वीतरागसम स्थिति छे. धतां अनुत्तर आगण छे, केम आगण कह्युं? एटला माटे के त्यां निश्चित समक्षित छे. ग्रैवेयकमां अभाव अने दुर्भवी पश्च लेगा छे. अवृं ग्रैवेयक क्यारे भणे? एवृं निर्विकार चारित्र पाण्युं होय तो भणे. शास्त्र बतावे छे के ग्रैवेयकमां अनंतीवार जहू आव्या. पछी पाणा संसारनां भटकता भूत रह्या. केमके दर्शन नहोतुं. सामान्यथी दर्शन आवी जाय ने?

प्रश्न : जिनेश्वर भगवाननां तत्वो पर रुचि करे तो दर्शन न आवे?

उत्तर : दर्शन दोहिलुं छे. रुचि लाववा माटे विषयोनो राग भरवो जोईअ.

प्रश्न : जो राग नथी भर्यो तो पछी वीतराग जेवा एमने केम कहो छो?

उत्तर : एमणे रागनुं स्थूलस्वरुप कीधुं छे. स्थूलस्वरुप इन्द्रियोना विकार छे, एने दूर करी दीधा छे पश्च सूक्ष्म रीते विकार उभा छे. ए सूक्ष्म रीते विषयोनो जलीम राग छे त्यां सुधी तत्त्वरुचि न आवे.

નવતત્ત્વની રૂચિ અને જગતનાં વિષયોનો ભય એ બેધને દોસ્તી છે.
તત્ત્વની રૂચિ કેવી? કહેવાની કારણકે સૂક્ષ્મરાગ અંદર બેઠો છે.

પ્રશ્ન : એ સૂક્ષ્મ વિષયરાગ શું છે?

જીર્ણ : ઈછ વિષયોમાં ઉપાદેયબુદ્ધિ એ સૂક્ષ્મ રાગ છે, અને તે મિથ્યાત્વ હટે તો જ જાય. અભવિ-હુર્ભવિને આ મિથ્યાત્વ કદી હટતું નથી. અભવિ-હુર્ભવિ જીવને ગ્રૈવેયકનાં સુખો મળે માટે ચારિત્ર લે છે, એટલે તો સામાન્ય કરી દરિશન દોહીલું છે., એ સુલભ સમજતા નહીં.

પાર્શ્વનાથ ભગવાનનાં એક ગણધરનાં ચારિત્રમાં લઘું છે કે - જ્ઞાની આવ્યા, રાજા-પ્રજા વગેરે દેશના સાંભળવા આવ્યા. જ્ઞાનીએ સમ્યગ્દર્શન ગુણ ગાયા. એક સમ્યગ્દર્શન ગુણ જીવનું પરિવર્તન કરી નાંખે છે પછી મોહની સેના આવે તો મજાલ નથી મોહની કે એને મોહી શકે. ઈન્દ્રના સુખો પણ તાકાત નથી કે એને મોહી શકે. અંદર એવો દર્શનનો ઉધાડ થઈ ગયો છે. એ ઉધાડમાં આપું જગત્ તુચ્છ લાગે છે. દિવ્ય પ્રકાશની આગળ મીણાભતીનો પ્રકાશ શી વિસાતમાં? એમ આ સમ્યગ્દર્શનનો પ્રકાશ-એની આગળ ઈન્દ્રના સુખો શી વિસાતમાં? એ સુખો પણ તુચ્છ લાગે. આ પ્રારંભિક દર્શનની તાકાત છે, એનો આ પ્રભાવ છે. તો રાજા કહે કે અમને આ દર્શન કરાવો. શી રીતે મળે? દર્શનનાં ઉપાય બતાવતાં બતાવતાં છેક ઉત્કટ ચારિત્ર સુધીનો ઉપાય બતાવ્યો.

પહેલો ઉપાય ગુરુને સેવો : યોગ્ય ગુરુ પાસે શ્રવણ કરો, શ્રવણ કરતાં કરતાં સમ્યગ્દર્શન લાધી જશો. શ્રવણ તો ઘણા વરસોથી કરીએ છીએ. તો એમ કરો દેશવિરતિ કડકપણો આરાધો. એ પણ આરાધી જોયું તો છેલ્લો ઉપાય સર્વવિરતિનો છે. મહાપ્રતોની આરાધના કરો. એની પાછળ ૧૨ પ્રકારનો તપ્ય-સંવર એની આરાધના કરો. શાના માટે? સમ્યગ્દર્શન માટે, એટલે સમ્યગ્દર્શન તમે ધારો એટલું સહેલું નથી.

‘નિર્ણય સકલ વિશેષ’

જેમાં વિષય સાથે તત્ત્વનો નિર્ણય કરવો હોય તો ‘મીનમેખ ફેરફાર નથી. ભગવાને કહું છે તે સકલ-સંપૂર્ણ છે.’ એવી તત્ત્વરૂચિ લાવવી પડે. તત્ત્વરૂચિ-માર્ગરૂચિ શું? એ જાણવું જોઈએ. આ જાણવા માટે વિશેષ દર્શન જાણવું જોઈએ. એ સામાન્ય રીતે પણ હુર્લબ છે. વિશેષ તો એનાથી ય હુર્લબ છે કેમકે વીતરાગ તરફ ઝુકવાનું છે. તત્ત્વરૂચિ ક્યારે આવે? વીતરાગને જોયા કરે તો.

વીતરાગનાં દર્શનની આડે વિષયોનાં દર્શન આવે છે.

તત્ત્વ ત્રણ છે. દેવ, ગુરુ અને ધર્મ.

દેવાધિદેવ તરફ આકર્ષણ્યા કરો તો દેવતત્ત્વની રૂચિ આવે. એ ક્યારે આવે? વિષયોનાં આકર્ષણ બંધ થાય તો. વિષયોથી પરાદ્ભુટ થાય તેને વીતરાગનાં દર્શન થાય. વિષયોથી પીઠ ફેરવવી પડે. આ સામાન્ય દર્શન. એમાં વિશેષ કરવું હોય તો નિશ્ચયથી.

વ્યવહારથી શું તત્ત્વ? દરેક નયોથી તત્ત્વને જાણીએ ત્યારે વિશેષદર્શન થાય. એ અમારે કઠણ છે. કેમ?

‘મદમે ઘેર્યા રે અંધો કિમ લહે, રવિ-શશિરૂપ વિશેષ’

એક તો આંધળો હોય અને દારુ પીધો હોય, મૂર્ચિંઠ જેવો હોય, એને પૂછો કે રવિ=સૂર્ય અને શશિ=ચંદ્રમાં શું ફરક તો શું બતાવે? કદાચ કોઈએ શીખલ્યું હોય કે સૂર્યપ્રકાશ તેજસ્વી હોય, ચંદ્રનો શાંત હોય તો આવડે, પણ મદમાં વેરાયેલો હોય તો શું કરે? કહી ન શકે, એને આપમતિ એટલી વેરાયેલી છે, એનાથી એને સૂર્ય-ચંદ્રનો બેદ ન વરતાય. એમ આ સમ્યગ્દર્શન વર્તાતું નથી, એમ જ્ઞાન-જેટલા જ્ઞાન એટલા એને રોકનારા આવરણ. એમાં દર્શન ક્યાંથી થાય? અંધા છીએ. અને કદાચ કોઈ સદ્ગુરુ દર્શન કરાવે તોય દર્શન થાય એમ નથી. કેમકે મદમાં ઘેર્યા છે તેથી જડ ને ચેતનનો બેદ સમજાતો નથી, માટે સામાન્યે કરી દર્શન હુર્લબ છે. કેમ હુર્લબ છે?

(૧) પ્રત્યક્ષ દર્શન-હુર્લબ એટલા માટે છે કે - સૂક્ષ્મનિગોદ, બાદરનિગોદ, એકેન્દ્રિય, વિકલેન્દ્રિય, અસંજીપંચેન્દ્રિય, તિર્યંચ, સંજીપંચેન્દ્રિયમાં પણ ન થયું, દેવલોકમાં પણ તમારું દર્શન ન થયું- કેમકે દેવતાઈઅદ્ધિનો ઠાડ એવો કે દર્શન ક્યાં થવા દે? એમ આર્થદેશમાં પણ મિથ્યાત્વનો કોલાહલ ઘણો એમાં પણ ક્યાં દર્શન થાય? મધ્યું તો કળાની દસ્તિ જોયું. મૂર્તિ સારી, કલાકૃતિ ઉત્તમ-એમ દર્શન કર્યું, પણ તત્ત્વનું નહીં એટલે એ દર્શન હુર્લબ છે, તો આપણને તો સુલભ થયું કે નહીં? જૈનકૃણમાં આવી ગયા છીએ ને?

દર્શન સુલભ ન થયું કારણ કે ભગવાનને કેવી રીતે જોયા? ભગવાન વીતરાગ છે, એ કાંઈ આપણું કરે નહીં, માટે જાતે જ કરો આપણો.

ભગવાન અચિંત્ય પ્રભાવશાળી છે, એમના પ્રભાવ સિવાય એક કાંકરી પણ ફરકતી નથી.

(૨) સમ્યગ્દર્શન કેમ હુર્લબ? સમ્યગ્દર્શન પામવા માટે અપુનર્બધકપણું લાવવું પડે, એ મોંઘું છે. પાપ નવિ તીવ્ર ભાવે કરે.... જ્યારે અમારે પાપ તીવ્રભાવે.... કરવા એ છે. એ અપુનર્બધક ના પાડે છે, માટે દર્શન હુર્લબ જીવને અનાદિનો પાપનો રસ છે.

પાપનો રસ મીટે નહીં ત્યાં સુધી અપુનર્બધકપણું ન આવે, માટે દર્શન દુર્લભ છે.

(૩) અપુનર્બધકપણાની જેમ મિથ્યામતની વાક્જાળોમાંથી છૂટવાનું છે.

ગોયંકા વગેરેની ધ્યાનશિબિર વગેરેમાં શું કરવાનું? એકદમ શાંત બેસી જવાનું. પછી શાસ કેવી રીતે નીકળે છે, તે ક્યાં ક્યાં અડીને ક્યાં સુધી ગયો એમ શરીરનાં જુદા જુદા અંગોમાં કેવી રીતે પ્રયાણ કરે છે એનાં ઉપર નજર કરવાની-મન કેન્દ્રિત કરવાનું એ કરો. એટલે ચિંતા શાંત થાય, પણ ખાટલે મોટી ખોડ. શી ખોડ? ચોથો પાયો જ નથી, એટલે કે બધું ધ્યાન કર્યું એ બધું જડનાં આધાર ઉપર કર્યું, જડમાં જ અટકી પડ્યા. તો પછી ચેતના-આત્મા ઉપર નજર કરારે જવાની? આવા બધા મિથ્યામતોની વાક્જાળ ઉપર તમારું સમ્યગ્દર્શન મળવું મુશ્કેલ છે.

(૪) સમ્યગ્દર્શન કેમ દુર્લભ? અનંતાનુંધીનો રાગ નાદે છે. વિષયોનાં રાગ દર્શન ન આવવા દે. નિર્ભક્ષપણે જે રાગ થાય તે અનંતાનુંધીનો રાગ કહેવાય. જે પાપ-રાગમાં ખરાબી ન લાગે તે રાગ અનંતાનુંધીનો કહેવાય, એટલા માટે દર્શન દુર્લભ છે. સમ્યગ્દર્શન બે ચીજ માગે છે.

(અ) મિથ્યાત્વનો ક્ષયોપશમ અને (બ) અનંતાનુંધીનો ક્ષયોપશમ.

મિથ્યાત્વનો ક્ષયોપશમ એટલે કુમતનો ત્યાગ. અને

અનંતાનુંધીનો ક્ષયોપશમ એટલે વિષયો પર આંધળો રાગ નહીં પણ જવલંત વૈરાગ્ય. આ હોય તો સમ્યગ્દર્શન આવે.

(૫) એવા ગુરુઓ મળતા નથી. સચોટ શ્રદ્ધાવાળા, દાખલા દલીલ સાથે, તર્ક અને બુદ્ધિ સાથે જેણે શ્રદ્ધા આત્મસાત્ત્વ કરી છે, તેવા ગુરુ મળતા નથી માટે દર્શન દુર્લભ છે.

(૬) વળી તત્ત્વની શ્રદ્ધા થવી દુર્લભ છે. કારણકે સામાન્યથી દર્શનની પ્રાપ્તિ માટે નવતત્ત્વની શ્રદ્ધા જોઈએ. તેમ અનંતાનુંધીનાં કષાય-રાગ-દ્વેષ દાબે તો દર્શન આવે.

(૭) દર્શન માટે શમ, સંવેગાદિ પાંચ લક્ષણો જરૂરી છે. જો કે આ લક્ષણો ગ્રાપ કરવા કઠિન છે, કેમકે જગતમાં કૂરતા-કઠોરતા-અસંવેગાદિનું સાપ્રાજ્ય વ્યાપ્ત છે.

(૮) સમ્યગ્દર્શનનાં ત્રણ લિંગ જોઈએ, શાસ્ત્રશ્રવણાની તીવ્ર ભૂખ જોઈએ, જિનવચનનો ગ્રેમ જોઈએ. આ બહુ મુશ્કેલ છે.

(૯) તેમ ચારિત્રસંયમની ભૂખ લાગવી પણ આ જીવને કઠણ છે. આ ભૂખ હોય તો સમ્યગ્દર્શન આવે, પણ સંયમની ભૂખ નથી. સંવરનો રસ નહીં અને અસંવરની ભૂખ છે. માટે સમ્યગ્દર્શન દુર્લભ છે.

(૧૦) તેમ સમ્યગ્દર્શન ટકે-આઠ આચારો પાળવાથી, તે પણ પાળવા મુશ્કેલ છે.

તેમ દર્શન ચાર સક્રિય આચારો માંગે છે :

(૧) ગુણો-સુકૃતો સાધવા છે, તો બીજાનાં ગુણોની ઉપબુંધશા છે? એની સાથે કોઈક કારણ ખટરાગ થયો તો એનું સારું પણ સારું ન કહે. એટલે બીજાનાં ધર્માનુષ્ઠાનો-ગુણ સુકૃત એનું ઉપબુંધશા-સમર્થન Appriciation ન હોય તો સમ્યગ્દર્શન ન આવે.

(૨) ધર્મશ્રદ્ધામાં-સાધનામાં જોમ લાવવા માટે એને સ્થિરીકરણ જોઈએ. પણ હૃદયકળ બીજાઈ ગયા છે, વિકસ્વર નથી એટલે કોઈનું કરી છૂટવાની વૃત્તિ જ નથી. આ તૈયારી ન હોય તો દર્શન નહીં. સમ્યગ્દર્શનનાં આચારો આની સાથે સંકળાયેલા છે. કેવાં મારા પ્રભુનાં તત્ત્વો, કેવા આરાધનાનાં અંગો, દુનિયામાં એની લહાણી કરાવું. કાંઈ પરિસ્થિતિ એવી આવી પડી હોય તો એનાં ઘરે જઈને પરિસ્થિતિ દૂર કરી દઉં.

સાધર્મિક જોઈને આનંદ થાય. પેથડશા હાથીનાં હોદા પર બેઠા હોય ને રાજસભામાં જતાં હોય તો પણ સાધર્મિકને આવતો જોઈને નીચે ઊતરી જતાં ને બેટી પડતાં. એટલું બધું હેત બતાવતા. સમ્યગ્દર્શન આ માંગે છે. માને જેવું હેત દીકરા પર હોય તેવું હેત સાધર્મિક પર. ત્યારે સમ્યગ્દર્શન રહે, આ દુર્લભ છે.

(૩) જૈનર્ધમની પ્રભાવના-લહાણી-પ્રચાર-પ્રસારણ સમ્યગ્દર્શન માંગે છે. આવો અંદર ઉમળું થાય, તો સમ્યગ્દર્શન આવે. સમ્યગ્દર્શન આવે પછી દેહ-ત્રય-કાયા-કંચન અને કુટુંબ ઉપરની મમતા ઊરીને જિન-જિનમત અને જિનસંઘ પર મમતા થાય.

દુર્લભ એટલા માટે છે કે પોતાની કાયાને સાનાં કરાવતા ખાસો ટાઈમ લાગે છે જ્યારે ભગવાનનો અભિષેક કરતા એક મિનિટમાં પતાવી દે છે.

(૪) દેવ-ગુરુ-ધર્મની વૈયાવચ્ચ-આ ત્રણ છે જે દુર્લભ છે. મૂળ પાયામાં આ જોઈએ. સંયમર્ધમ મધ્યા પછી ચારિત્રની ભૂખ ક્યાં છે? સાધુને ચારિત્રની ભૂખ શું? ચારિત્ર તો પામી ગયા પણ હવે ઉપર ઉપરનાં ચારિત્ર મેળવવાની ભૂખ હોય. વિશુદ્ધિના સ્થાનો વધારવાની ભૂખ હોય એ શી રીતે બને? શાસ્ત્રે કહ્યું કે જેટલા કષાયનાં (સંકલેશનાં) સ્થાનો છે તેટલાં જ વિશુદ્ધિનાં સ્થાનો છે. કષાયનાં સ્થાનને દબાવતા ચાલો તો વિશુદ્ધિનાં સ્થાનો વધતા જાય. વિશુદ્ધિનાં સ્થાનને દબાવો તો કષાયનાં (સંકલેશનાં) સ્થાનો વધશે, એટલે સંકલેશ વધ્યા તો વિશુદ્ધિ ઉત્તરતી કક્ષાની બનવાની. વિશુદ્ધિ વધે તો સંકલેશ ઉત્તરતી કક્ષાનો બનવાનો.

દર્શન દુર્લભ કેમ? ત્રણ શુદ્ધ લાગવી પડે. મન વચન અને કાયાની. એમાં વચનશુદ્ધ સારું થશે એ મારા ભગવાનથી જ થશે. ‘જિનલક્તે જે નવિ થયું તે બીજાથી નવિ થાય’ આ વચનશુદ્ધ સુલસામાં હતી. માટે તો ધણીને કહી દીધું કે, બીજાની માનતા શું કાંઈ કરું? મારા અરિહંતની સેવા ન કરું?

ભુવનભાનુ અન્સાઈકલોપીડિયા-“નિષ્ઠય સકલ વિશેષ”(ભાગ-૫૪)

આ બધું આવે તો સમ્યગ્દર્શન આવે, માટે દુર્લભ છે. તેમ વસ્તુદર્શન-પથાર્થદર્શન પણ દુર્લભ છે. સમ્યગ્દર્શનમાં શ્રદ્ધા જ્યારે વસ્તુદર્શનમાં તત્ત્વનું દર્શન છે, જેવું હોય તેવું દેખાડે. સોનૈયાનો ચરુ જુએ તો એમાં વસ્તુદર્શનરૂપે અધિકરણ જુએ. અધિકરણ એટલે દુર્ગતિના અધિકારી બનાવે. દા.ત. ધન-સ્ત્રી-મૂર્તિ-વગેરે. જ્યારે ભગવાનની મૂર્તિ-સાપુદર્શન આદિ સદ્ગતિના અધિકારી બનાવે માટે ઉપકરણ કહેવાય.

એટલે સામાન્યથી પણ દર્શન પામવું દોહયલું છે તો સર્વ વિશેષે કરીને તત્ત્વનો નિર્ણય કરવો તો ઓર કઠિન છે.

વિશેષ કરીને તત્ત્વનો નિર્ણય એટલે કે નિશ્ચય સમ્યક્ત્વ, અને બીજું નિશ્ચયનયનું સમ્યક્ત્વ.

નિશ્ચય સમ્યક્ત્વ ચોથા ગુણાંશે આવે અને નિશ્ચયનયનું સમ્યક્ત્વ સાતમા ગુણાંશે આવે.

નિશ્ચય સમ્યક્ત્વ દર્શનમોહનીયનો શુદ્ધ ક્ષયોપશમ યા તો ઉપરશમ કે ક્ષય છે ત્યારે આત્મામાં જે પરિષામ ઊભો થાય તે. એટલે એવું જે નિશ્ચયસમ્યક્ત્વ ઊભું કરવાનું, એમ નયોથી એની વિશેષતા જોવાની.

નૈગમન્યનાં સમ્યક્ત્વમાં ઢગલા પ્રકારો છે. સાવ ઢીલો પોચો હોય તો એનો પણ એમાં સમાવેશ કરાવી દે. જેમ મેધકુમારના જીવે પૂર્વના હાથીના ભવમાં માંડલું કર્યું હતું. વનમાં દાવાનલ થયો, તો બધા પણું ઓ તે માંડલામાં આવીને ઊભા રહ્યા. બધાને કહે આવો, કોઈને કાઢી ન મૂક્યા. એમ નૈગમન્યનું સમ્યક્ત્વ. એક સહેજ શ્રદ્ધા ઊભી થઈ તો એને પ્રવેશ આપે. બીજી ઘણી બાબતો ઊભી હોય તો પણ એની વચ્ચમાં સહેજ પણ શ્રદ્ધાનો ભાવ આવ્યો એટલે પોતાનામાં સમાવી લે છે, એટલે આ અંશોથી સમ્યક્ત્વનો નિર્ણય કરવો એ કઠિન છે.

દુર્લભ એટલા માટે છે કે કુન્યવાળા આવી આવીને આકમણ કરે છે, કે આનું આમ કેમ અને આનું આમ કેમ? એમ સુન્યવાળા પણ આકમણ કરે છે કે વીતરાગ એમ કાંઈ ન આપે, પ્રાર્થના કરનારને આપે, ન કરનારને કાંઈ ન આપે. એ પણ આવી ઢીલો કરે છે, એટલે નિર્ણય કરવો કઠિન છે.

નિશ્ચયનયનું સમ્કિત શું છે? જેવી શ્રદ્ધા કરે તેવું તારું આચરણ છે? ના. એ મોંઘું છે. તો તારી શ્રદ્ધા પોકળ છે. ખરેખર દિલની શ્રદ્ધા હોય તે પ્રમાણે આચરણ કર. આચારાંગસૂત્રમાં કહ્યું છે કે, જે મોણંતિ પાસહા, તે સમ્મંતિ પાસહા, જે સમ્મંતિ પાસહા તે મોણંતિ પાસહા। અર્થાત् જે [આ તત્ત્વો સમ્યક્ત છે એવું દર્શન કરે, શ્રદ્ધા

કરે તો મુનિપણાને જોનારા હોય છે, સ્પર્શનારા હોય છે. જેમ કે સંવર ઉપાદેય અને આશ્રવ એ ત્યાજ્ય છે.] આવા તત્ત્વોની શ્રદ્ધા કરે, એ જ પ્રમાણે મુનિપણાને સ્પર્શો ત્યારે એનામાં સમ્યક્ત્વ આવ્યું તે નિશ્ચયનયનું સમ્યક્ત્વ કહેવાય. નિશ્ચયનયવાળો ચરમસીમાંથી ઊભો છે.

એમ સમકિતનો વ્યવહાર થયો તે વ્યવહારસમકિત અને સમકિતનાં દુઃપ્રકારો પ્રાચ્ય વ્યવહાર વગેરે જીવને તે વ્યવહારનયનું સમ્યક્ત્વ કહેવાય.

સમ્યક્ત્વ કેમ મોંઘું છે?

મદમેં ઘેર્યો અંધો કિમ લહે-

જે બધી આપમતિ હતી તે મૂકી દે, અને જિનમતિ રાખે. ‘મને આમ લાગે છે’ તે મૂકી દે, પણ આ જીવ અનાદિકાળથી મદમેં ઘેર્યો ને વળી પાણો અંધો છે. જેમ અંધમાણસને સૂર્ય-ચંદ્રનાં તેજની ખબર ન પડે, તેમ અહીંયાં જ્યાં સુધી અહંત્વ-મદ છે, મિથ્યાત્વમોહનીય જોરદાર છે એ મદ છે, એનાથી ઘેરાયેલો રહે ત્યાં સુધી અને તત્ત્વાત્ત્વની ખબર ન પડે. અગર ખબર છે તો ઊંધી ખબર પડે. દા.ત. તત્ત્વને અત્તા માને, અત્તાવને તત્ત્વ માને. એમાં (૧) આભિગ્રહિક-મિથ્યાત્વ (૨) આભિનિવેશિકમિથ્યાત્વ અને (૩) સાંશયિકમિથ્યાત્વ કામ કરે છે. આ બધી ખતરનાક ખરાબીઓ છે.

આભિગ્રહિકમિથ્યાત્વ એટલે જે મિથ્યાદર્શન પકડ્યું હોય તેને જ સર્વેસર્વ માને.

પંજાબનાં એક પંડિત હતા. ભણાવવા આવતા. મુક્તાવલી ભણાવે. મુક્તાવલી એ ન્યાયનો ગ્રંથ. એમાં આત્મવાદ આવે. વેદાંતદર્શન-સાંખ્યદર્શન અને ન્યાયદર્શન અધું આવે. વેદાંત અને સાંખ્યનું ખંડન આવે, ન્યાયનું સમર્થન આવે, આ પંડિત ભજાવે પૂર્વપક્ષ સ્થાપીને.... પછી એનું ખંડન આવે એટલે વેદાંતનું ખંડન પણ કરે, પણ પછી એનાથી રહેવાય નહીં એટલે કહે, ‘ક્યા એસે વેદાંત કા ખંડન હો સકતા હૈ?’ આમ બોલતાં બોલતાં તો એનું મો લાલચોળ થઈ જાય. ત્યારે મેં એમને કહ્યું, ‘તો પંડિતજી! આપ યે ખંડન કા ખંડન કરો ને’ ત્યારે પંડિતજી કહે : ‘ઔસા તો કુતર્ક બહોત હૈ દુનિયામે....’ આ આભિગ્રહિકમિથ્યાત્વ. પકડેલું છુટે જ નહીં.

એમ દુનિયામાં પદાર્થો બે જાતના છે. ઐન્દ્રિયક અને અતીન્દ્રિયક. ઐન્દ્રિય પદાર્થો પ્રત્યક્ષ કે અનુમાનથી ગમ્ય છે, જ્યારે અતીન્દ્રિય પદાર્થો છે તે આગમગમ્ય-શાસ્ત્રગમ્ય છે, પરંતુ એ સર્વજ્ઞકથિત શાસ્ત્રોથી ગમ્ય છે. એમાં નૈયાયિકનાં તર્ક ચાલે એમ નથી, માટે સમતિશાસ્ત્રમાં પણ બે પ્રકાર મૂક્યા. હેતુગમ્ય - જે તર્કાદિથી સમજાય અને બીજા આગમગમ્ય - એ આગમથી જ સમજાય. આ પણ આગમ ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“નિર્ણય સકળ વિશેષ”(ભાગ-૫૪)

સર્વજ્ઞનાં હોય તો સમજાય, બીજાનાં હોય તો ન સમજાય. આગમગભ્ય એ સર્વજ્ઞની ચક્ષુથી દેખાયેલા અને શાસ્ત્રમાં ઉતારેલા છે.

શાસ્ત્રે કહું કે સંસાર ક્યારેય ખાલી થવાનો નથી. તો પ્રશ્ન કરે, જો છે એમાંથી ઓછા થવાનાં તો ક્યારેય તો ખાલી થાય ને? હવે આ દલીલથી સમજવા જાય તો ન સમજાય. કેમકે માપવાનો ગજ ટુંકો છે, ને આંગળીથી માપવા જાય છે. આ આગમથી સમજાય એવું છે. માટે તો શ્રીસિદ્ધસેનદિવાકરસૂરિમહારાજે પણ આના પર દલીલ કરવાની ના પાડી, કેમકે નયોનું વિવેચન વધુ કરશો ને આગળ વધશો તો તે મિથ્યાત્વમાં તાણી જશે, નયો ગૂઢ છે. એટલે નયોનો વિચાર કરવા માટે ત્રણ દાખાંત આયા.

(૧) પાલી-માપણું (૨) પ્રદેશનું અને (૩) વસ્તીનું.

એટલે આમાં સ્વતંત્ર વિચાર કે સ્વતંત્ર કલમ ન કરાય. ટુંકમાં નયથી વિચાર કરવા અત્યંત ગૂઢ છે. જેમ નયવાદ દુર્ગમ છે તેમ આગમવાદમાં ગુરુગમ જોઈએ.

આગમગભ્ય પણ જ્યાં સુધી હેતુથી જાણવા યોગ્ય હોય ત્યાં સુધી હેતુથી ભણવા. તો શ્રદ્ધા પાકી રહેશે. જેને સ્વપર આગમનો વ્યવસાય નથી તે મિથ્યાદાચિ છે. સ્વ-પર શાસ્ત્રનાં અધ્યયનના વ્યવસાયમાં રહે તો સમકિત. એટલે આગમગભ્યને આગમગભ્ય રાખવાના. ત્યાં દલીલ નહીં કરવાની. એટલે હવે કોઈ એમ કહે કે તમે બીજા દર્શનવાળાને આભિગ્રહિક અને હઠાત્રાહી કહો છો તો તમે પણ એવા જ છો? તો કહેવાનું કે પદાર્થ બે જાતનાં ઐન્દ્રિયક અને અતીન્દ્રિય. ઐન્દ્રિયક પદાર્થો તો પ્રત્યક્ષ, અનુમાન કે હેતુથી જાણી શકાય છે જ્યારે અતીન્દ્રિય પદાર્થો બધા જાણી શકતા નથી. સર્વજ્ઞ જ જાણી શકે છે. કેમકે સર્વજ્ઞને પ્રત્યક્ષ છે. હવે તે પદાર્થો સર્વજ્ઞનાં કહેલા છે માટે સત્ય છે. અતીન્દ્રિય પદાર્થોમાં તર્ક કામ ન લાગે એમાં શ્રદ્ધા જરૂરી છે.

જૈનદર્શન એકલું જ સાચું શા માટે? કેમકે એ સર્વજ્ઞનું કહેલું છે, સારા જગતને સર્વજ્ઞ જોયેલું છે.

સુખલાલ પંડિત-મજાયક્ષુ હતા. પહેલા કર્મગ્રંથ અને કુમ્મપયડી ભણ્યા અને બોલ્યા-ઓહો! આ સૂક્ષ્મ પદાર્થો સર્વજ્ઞ વિના કોઈ કહી શકે એમ નથી. પાછળથી ઘડી બાબતોમાં આભિનિવેશિકમિથ્યાત્વ આવી ગયું તે એમનું કમનસીબ.

‘રવિશશી રૂપ વિશેષ’

આ જગતમાં આભિનિવેશિકમિથ્યાત્વ નને છે. ધરાર જુદું હોય તો પણ છોડવા તૈયાર નથી. જમાલિને એ નડ્યું. ભાણેજ-જમાઈ અને શિષ્ય ભગવાનનો હતો, ભગવાન સાથે ત્રણ ત્રણ સગાઈ હતી. મહાવૈરાગી હતો, પણ આભિનિવેશિકમિથ્યાત્વ નડ્યું. આપમતિમાં દેરાઈ ગયો. મને નજરે દેખાય છે, હજ સંથારો પથરાઈ રહ્યો છે

ને તમે કહો છો થઈ ગયો? શિષ્યોએ કહ્યું : ભગવાનનું વચન છે. કંડેમાણે કડે। ક્રિયમાણં કૃતમ्. કરાતું હોય ત્યારે પણ કર્યું કહેવાય, અને આ જમાલિ કહે : ભગવાન ભૂલ્યા. આભિનિવેશિક મિથ્યાત્વમાં તશાયો.

સાંશયિક મિથ્યાત્વ- આમ હશે કે આમ હશે? એ પણ મદનો ઘેરાવો છે, એમાં તત્ત્વ હાથ ન આવે.

મદ એટલે આભિગ્રહિક મિથ્યાત્વાદિ. એનાથી ઘેરાયેલાને દર્શન ન મળે. એમ અંધ એટલે અબૂજ-તત્ત્વની ગતાગમ નથી જેને, એટલે જીવને મદની અંધતા વ્યાપ્ત થયેલી છે. જેમ ધૂવડ સૂર્યનો પ્રકાશ ન જોઈ શકે, તેમં મદની ઉન્મતતા-મોહની મદિરાનું ઘેન ચહ્યું હોય તે લવારા કર્યા કરે, તેને દર્શન ક્યાંથી થાય. એ તો કહે છે કે ‘સમ્યગ્દર્શનેન કિં પ્રયોજનં? પ્રિયાર્દ્શનમેવાસ્તુ’ આવા આગળ સમ્યગ્દર્શનની-શ્રદ્ધાની વાત શી કરી શકાય? આંધળો સૂર્ય-ચંદ્રને જ જોતો નથી તો પછી તેનો ભેદ તો કેમ પામી શકે? તેમ મિથ્યાત્વી સદ્દર્શન અને મિથ્યાર્દ્શન વચ્ચેનો તફાવત જાણી શકતા નથી.

પણ બધાને તો જ્ઞાન ક્યાંથી હોય? અજ્ઞાન જ હોય ને? તો શાસ્ત્રે બતાવ્યું છે કે ગીતાર્થની નિશ્ચામાં હોય તે પણ જ્ઞાની છે. કેમકે જ્ઞાન ભાડે મળી શકે છે. ગીતાર્થ પાસેથી જ્ઞાન મળી શકે છે પણ કિયા તો જાતે જ કરવી પડે. જ્ઞાનીઓએ કેવી ઉદારતા બતાવી છે! માત્ર આઈ પ્રવચન- માતાનું જ્ઞાન હોય અને ગીતાર્થની નિશ્ચા હોય તે પણ કેવલજ્ઞાન પામી શકે છે. પુરુષિક ગણધર ગીતાર્થ હતા. ૧૪ પૂર્વના જ્ઞાનવાળા હતા. એમની સાથે કોડો મુનિઓ મોક્ષે ગયા. કેમ? ગીતાર્થની નિશ્ચા હતી. ગીતાર્થની નિશ્ચા ન હોય તો એ કેવી રીતે જાણી શકે?

જૈનદર્શનમાં હોય છતાં મદ અને અજ્ઞાનથી પીડાય માટે આ બે ટાળવાની જરૂર છે. આ ઓળખવા માટે કોઈ રસ્તા છે?

હા, બે વાદ છે. (૧) હેતુવાદ-હેતુગમ્ય અને (૨) આગમવાદ-આગમગભ્ય. જ્યાં હેતુ ન પહોંચે ત્યાં આગમથી વિચાર કરવો, પણ એ રીતે દર્શન હાથમાં આવે એવું છે? તો કવિ કહે છે કે-

હેતુવિવાદે હો ચિત ધરી જોઈએ, અતિ દુરગમ નયવાદ,
આગમવાદે હો ગુરુગમ કો નહિ, એ સબળો વિખવાદ...૩

ભાવાર્થ : તર્કના પૂર્વપક્ષ-ઉત્તર પક્ષના જધડાઓ દ્વારા મનમાં ધારણા કરીને જોઈએ તો આખો સવાલ ઘણો આકરો, કઠણ અને ગમ ન પડે તેવો મુશ્કેલ દેખાય છે.

અને આગમના કથનને અંગે જો ગુરુગમ ન હોય તો એ તો ભારે આકરો વિખવાદ-અધડો થઈ જાય છે. (અથવા અત્યારે એવો ગુરુગમ આપે તેવો કોઈ નથી એટલે એ રીતે પણ ભારે આકરું ભયસ્થાન દેખાઈ આવે છે.)

વિવેચન : હેતુ લગાવીને દર્શનનો નિર્ણય કરવો જઈએ તો હેતુમાં તો નયવાદ મોટો છે. અનેક હેતુથી વસ્તુમાં અનેક ધર્મો સિદ્ધ થાય છે. એ રીતે વસ્તુને પથાર્થ સ્વીકારવી કઠિન છે. અસર્વજનાં દર્શનવાળા હેતુ ઘણા લગાવે છે, તર્ક ને અનુમાન કરે છે અને નયવાદ જાણતા નથી. એટલે એક નયથી સિદ્ધ થતી વસ્તુને પોતે બીજા નયથી જુએ છે તેથી તે વસ્તુને મિથ્યા માને છે. સાચા હેતુથી તત્ત્વનો નિર્ણય સાચો થાય પણ હેત્વાભાસ હોય તેનાથી તત્ત્વ નિર્ણય ન થાય. હેતુવાદમાં નયવાદ લગાડવો પડે છે. બિન બિન વસ્તુનાં બિન બિન તત્ત્વો સિદ્ધ થાય છે. કેમકે દ્રવ્યાર્થિકન્યથી આત્મા નિત્ય છે. પર્યાયાર્થિકન્યથી આત્મા નિત્ય નથી. તો વળી બૌદ્ધવાદીઓ કહે છે કે બધું ક્ષણિક છે, એટલે એક નયથી વસ્તુનો નિર્ણય ન થાય. કેમકે અને નયની ખબર નથી. હેતુવાદથી વસ્તુ સાબિત કરવા જઈએ તો અને નયો લાગવા જોઈએ, પણ નયવાદ દુર્ગમ છે, એટલે જો પરમાર્થ હાથમાં ન હોય તો ચક્રવામાં પડી જવાય, એટલે હેતુ લગાડીએ પણ વસ્તુનો નિર્ણય કેવી રીતે થાય? તો આગમવાદથી જાણી લો ને? આગમવાદમાં પણ ગુરુગમ જોઈએ. કેમકે આગમમાં અનેક પ્રકારનાં સૂત્રો આવે. ઉત્સર્જ-અપવાદ-ભય-ઉદ્યમ વગેરેનાં સૂત્રો હોય, એ ગુરુગમ વિના ક્યાંથી સમજાય? આપમતિ ચલાવવા જાય તો ઉત્સૂત્ર આવવાનો સંભવ છે.

પેલા કમલપ્રભાચાર્ય મહાપ્રભાવક હતા પણ ભૂલા પડી ગયા. અને લોકોએ એમને સાવધાચાર્ય તરીકે જાહેર કરી દીધા. અપવાદનું સૂત્ર ઉત્સર્જમાં લગાડી દીધું. અપવાદ બધે લગાડવા જાય ને ઉત્સર્જ બનાવી દે તો લોકોને બનાવી શકાય છે પણ કર્મસત્તાને બનાવી શકતી નથી. પરિણામ બગડ્યા, તો કર્મસત્તાએ તીર્થકર નામકર્મ ઝૂટવી લીધું. પહેલા શાસનરક્ષાનાં પરિણામ હતા, હવે સ્વમાનરક્ષાનાં પરિણામ થયા, અને શાસ્ત્રને ગમે તેમ લગાડવાનાં પરિણામે સાવધાચાર્ય તરીકે પ્રસિદ્ધ થઈ ગયા, એટલે પરિસ્થિતિ આ થઈ કે આગમવાદમાં ગુરુગમ જોઈએ. આગમવાદમાં સૂત્રો મોઢે ને મોઢે ચાલ્યા આવતા હતા. પરિસ્થિતિ એવી આવી ગઈ કે સ્મૃતિબ્રંશ થવા લાગ્યો. એટલે દેવર્ધિક્ષમાશમણગણિએ આગમોને પુસ્તકાલદુરૂપે બનાવ્યા, એટલે પછી ગુરુગમ ઓછો થવા લાગ્યો, એટલે બધો વિખવાદ થયો.

‘આગમવાદ હો ગુરુગમ કો’ નહિ, એ સધળો વિખવાદ.’

યોગ્ય-ગીતાર્થ, બહુશુત અને ગુરુપરંપરાથી જેમને પ્રાપ્ત છે તે સંભળાવે તેવા અર્થ કહે તેવો ગુરુગમ નથી, કારણકે વચ્ચેનાં કાળમાં ઘણી પરંપરા બંધ થઈ ગઈ. દુષ્કાળ એવા પડવા કે જેમાં શાસ્ત્રો નાણ થયા. એટલે ઘણો ગુરુગમ લોપ થયો, એટલે પ્રભુ અમારે ઘણો ખેદ છે છતાં અમારે તમારા દર્શનનો તલસાટ તો એટલો જ તિલો છે. બધું નહીં મળે તો ચાલશે પણ દર્શન વિના નહિ ચાલે. મોટા ચક્વર્તી ભરતમહારાજાનાં અંતરમાં પણ વિખવાદ હતો, કેમકે અંતરમાં દર્શનને તલસતા હતા.

દર્શન માટે ક્યાં જઈ? ભગવાન પાસે. ભગવાન સિવાય કોઈનો આશરો નથી. ભગવાનની પાસે જવા માટે દ્રવ્યથી મોટા દુંગરાઓ છે. મહાવિદેહની વચ્ચે ડિમવંત-નિષ્ઠ વગેરે પર્વતો છે અને ભાવથી એના કરતાં પણ મોટા દુંગરા છે. ધાતિ દુંગરા એ દર્શન અટકાવે છે.

આગમવાદે-

મોટો ખેદ તો એ છે કે, ગુરુગમ નથી એટલે જિનવચનનો માલ મળતો નથી, અને જિનવચન એ મોટામાં મોટી મૂડી છે, એનાં પર જ આરાધનાનો વેપાર થાય છે. જિનવચન એ અમારા પ્રાણ છે, એના હિસાબે અમે જીવતા જેવાં છીએ, સચેતન છીએ, જિનવચન વગર અમે અંધ હતા. આ જિનવચન એ આંખ સમાન છે, અમે અત્યાર સુધી અંધારામાં હતા. જિનવચન એ અમારા માટે પ્રકાશ સમાન-દીપક સમાન છે. જિનવચન વગર અમે દુબળા-પોચા બની ગયા હતા. જિનવચન એ ટોનિક સમાન છે, સુવર્ણાબસ્મ એ રસાયણ છે. એ ન મળે તો અમે દુબળા જ રહીએ, માટે સબળ વિખવાદ છે.

બીજી વાત એ છે કે, કદાચ અલ્યાંશે જિનવચનો કે ગુરુગમ મળે તો પણ પ્રભુ તમારા દર્શન સુધી પહોંચવું મુશ્કેલ છે. કેમ મુશ્કેલ છે? તો કવિ કહે છે-

ધાતી દુંગર આદા અતિ ધાણ, તુજ દરિસણ જગનાથ

ધીહૂાદ કરી મારગ સંચરં, સેંગુ કોઇ ન સાથ.....૪

ભાવાર્થ : હે જગતનાથ! મારા દેવ! તારા સાચા દર્શનથી આડે આવનાર અનેક ધાતી દુંગરો-પહાડો વચ્ચે પડેલા છે અને પક્કાઈ કરી કદાચ રસ્તે પડી જઈ, ચાલવા માંનું, તો માર્ગ દેખાડે તેવો કોઈ સથવારો પણ નથી.

વિવેચન : ‘ધાતિ દુંગર આદા અતિ ધાણ’

આ ધાતિ દુંગરા તમારા દર્શનની આદા છે જે આપના સુધી પહોંચવા દેતા નથી. આપને જોવાની આડે આવે છે. અરિહંતને સદ્ધવાની આડે આવે છે. આ ધાતિ ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ”(ભાગ-૫૪)

દુંગરા એવા છે કે અરિહંત પાસે જવા જ દેતા નથી, અને કદાચ પહોંચે તો દર્શન કરવા દે એમ નથી.

દર્શન કરે તો સદ્ગુર્વા ન હે. કે, અરિહંત બધું સારું કરે એ શ્રદ્ધા થવા ન હે. આ ઘાતિ દુંગરા કેટલી જાતનાં છે.

(૧) મિથ્યાત્વમોહનીય: ભારે ઘાતિ દુંગર છે, એટલે તો કાશીનાં મોરા પંડિતો જૈનદર્શન ભણે પણ મિથ્યાત્વ એવું નહે. જૈનદર્શનનું ભણાવે, બોલે, બધું કરે; પણ તત્ત્વ આમ છે એમ ન કહે. જેનો આમ કહે છે, એમ કહે. આ મિથ્યાત્વ નહે છે, માટે જૈનધર્મની તત્ત્વસિદ્ધ વાતને સમજવા ન હે.

(૨) દર્શ-અભિમાન: આ પણ ઘાતિ દુંગરો. હરિભક્ર પુરોહિત અરિહંત સુધી પહોંચ્યા, પણ ઘાતિ દુંગર નહ્યો. અભિમાન આવ્યું, હું મોરો પંડિત છું, એટલે અરિહંત પાસે જવા છીતાં અરિહંત તરીકેનું દર્શન થવા ન દીધું, પણ ‘લાડવાખાઉ’ તરીકેનું દર્શન કરાવ્યું.

(૩) કુળધર્મ: અરિહંતનું દર્શન પામવા ન હે. કુળધર્મમાં ફસાયેલાને ગમે તેટલી યુક્તિ આપવામાં આવે તો પણ સમજે નહિ. જેમ ગોવિંદ બ્રાહ્મણમાં કુળધર્મની છાયા એવી કે વાદી બનવા માટે દીક્ષા લીધી પણ સમ્યગ્દર્શન ન થયું. એ છાયા ભણતાં ભણતાં દૂર થઈ તારે સમ્યગ્દર્શન થયું. ‘પીછે સે ચલી આતી હે’ની પક્કડ. સ્થાનકવાસી કુદુંબમાં જન્મ્યા એટલે અરિહંતનું દર્શન ન હોય.

(૪) અતિ વિષયરાગ: વીતરાગનું દર્શન થવા ન હે.

દેવપાલે તીર્થકરનામકર્મ બાંધ્યું. ભગવાનની ભક્તિના પ્રભાવે ત્યાનાં રાજાની કુંવરી સાથે લગ્ન થયા. રાજા થયો. રાણી સાથે જંગલમાં ગયો ત્યાં એક કઠિયારાને જોયો. કઠિયારાને જોતા રાણીને જાતિસમરણ થયું. આ મારો પૂર્વભવનો ધણી છે એમ જાણ્યું. એટલે રાણીએ કઠિયારાને કહ્યું, ‘આ પાપનો ધંધો છોડી હે, ચાલ અમારી સાથે ધર્મસાધના કર ભગવાનની ભક્તિ કર.’ તારે કઠિયારો કહે ‘ભગવાન વળી કઈ ચીજ છે?’ રાણીએ પોતાનો પૂર્વભવ કહીને કહ્યું- ‘હું તારી પત્ની હતી. નહી આગળ જતાં ત્યાં ભગવાનની મૂર્તિ મળી આવી. મેં ભાવથી પૂજા કરી. તમને ભગવાનની ભક્તિ કરવા કહ્યું પણ ન માન્યું. ભગવાનની ભક્તિના પ્રભાવે હું રાજાની રાણી થઈ અને તું એવોને એવો રહ્યો. માટે ભક્તિ કર.’ પણ અતિ વિષયનો રાગ-દુનિયાનાં વિષયો બહુ ગમતાં હોય તો ભગવાનનું-અરિહંતનું દર્શન થવા ન હે.

(૫) ખોટી આતુરતા : ખોટી જિજાસાઓ સમ્યગ્દર્શન થવા દેતી નથી. સુલસાને આવી કોઈ આતુરતા નહોતી તેથી મિથ્યાદેવ જોવાની લાલસા ન થઈ.

લોકોને ખોટી આતુરતા હતી તો જોવા દોડ્યા. સુલસા પોતાનાં સમ્યગ્દર્શનમાં સ્લેજ પણ ચણકી નહીં. વિકાર જગાડનાર આ ખોટી આતુરતા છે, ખોટી આતુરતાથી બચવું જોઈએ, તેની અત્યંત હેયતા લાગવી જોઈએ. આ અત્યંત હેયતા સુલસાને હતી. આ આતુરતા મારા સમ્યગ્દર્શનને દોષ લગાડનાર છે એમ માનતી હતી. ખોટી આતુરતા લગવાનનાં દર્શન થવા ન હે. મફકીયું જોવાની આતુરતા થઈ, એ આતુરતા રતિ-અરતિ કરાવે છે. આ રતિ-અરતિ નોકખાય છે. આ નોકખાય કખાયના બાપ છે. નોકખાય એ કખાયનું કારણ છે. રતિ-અરતિમાંથી જ કખાય-કોષ વગેરે થાય છે, આવી તુચ્છ આતુરતાઓ મિથ્યાત્વને તાણી લાવે છે. જે પાપ ખોટું ન લાગે તે મિથ્યાત્વ લઈ આવે. તાજ્ય ન લાગે, અફસોસી ન લાવે તે પાપ મિથ્યાત્વ લાવે, પછી સમ્યગ્દર્શન શી રીતે આવે? ભગવાનનાં દર્શનને વહાલું કરવું હોય તો જગતનું-બીજું જોવાનું અળખામણું કરવું પડે. એ જગતનું જોવા જાય તો દર્શન મેલું પણ થાય અને ઉડી પણ જાય.

(૬) વ્યાભોડ : મુંજાઈ જવું-ગુંચવણામાં પડવું. જૈન ધર્મમાં ધ્યાનયોગ પર જોર નથી, કિયા કરો, કિયા કરો..... એમ કહીને મિથ્યાદિનાં ધ્યાનયોગ વગેરેની સુફિયાણી વાતોના ગાણા ગાયા કરે, એટલે ધ્યાનયોગનો વ્યાભોડ લાગે, એટલે અરિહંતનું સમ્યગ્દર્શન પછી જાય. તો શું એની વાત ધ્યાન-યોગની ખોટી છે? જૈનદર્શન કહે છે કે, અમારી જે કિયાઓ છે એજ ખરેખરું ધ્યાન છે. ચિત્તનો એકાગ્ર ઉપયોગ એ ધ્યાન છે, એ અમારી કિયામાં રહેલો જ છે. કેમકે મન વૈવિધ્યપ્રિય છે, અમારી કિયામાં વિવિધ સૂત્રો-કિયાઓ આવે છે એટલે મનને કંટાળવાનું રહેતું નથી. ખરું ધ્યાન જ આમાં છે, એમાં પણ સામે ચિત્ર ઊભું કરીને જુએ તો વધારે ધ્યાન લાગે. એટલે કિયામાં ધ્યાન છે, અને સામાયિક વગેરે મહાયોગ છે. પ્રતિજ્ઞાપૂર્વક સાવદ્ધયોગોનો ત્યાગ એ મહાયોગ છે. જિનેશ્વરભગવાન ઉપર સર્વેસર્વા હૈયું ઓવારી જાય એ મહાન યોગ છે. આડી-અવળી વાત કરનાર બેસી રહે અને જિનેશ્વર ભગવાનની ભક્તિ કરનારો તરી જાય છે. આ બધું મોજુદ છે... પણ, ખોટો વ્યાભોડ એ દર્શન કરવા દેતું નથી.

(૭) કિયાનો એકાન્ત અને જ્ઞાન ઉપેક્ષા: આપણે તો ભાઈ કિયા કરીએ એમાં મજા આવે. શું કિયા કરે? હું તો પૂજા કરું- બે કલાક લાગે, પણ વ્યાખ્યાનાં કોણ સાંભળે? એમાં આપણાને મજા નહીં. અરે! પણ જ્ઞાન નહીં મેળવે તો આરાધનાના માર્ગની શી રીતે ખબર પડશે? એમાં ઘણા અટકી ગયા. જ્ઞાન નથી ને ટૂંકી બુદ્ધિ લગાડવા ગયા, એટલે પછી એવો એકાન્ત પકડાઈ ગયો કે પછી ભગવાનનું દર્શન જ થવા ન હે.

(૮) પ્રમાદ: ભગવાનને ભજવાની બધી સામગ્રી તૈયાર છે પણ પ્રમાદ છે. જીવની કમનસીબી છે કે, દુનિયાનાં વિષયમાં જરા પણ પણ પ્રમાદ નથી પણ ધર્મની ભુવનભાનું અન્સાઈકલોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ”(ભાગ-૫૪)

વातमां प्रमाद છે. પ્રમાદ સેવે એને ભગવाननुં દર્શન ન મળે. કેમ? દર્શનને પમાડનાર અને દર્શનને શુદ્ધ કરનાર તત્ત્વનો વિસ્તાર છે. પહેલાં સંક્ષેપમાં નવ તત્ત્વો જાહી દીધા હવે પ્રમાદ ન કરતાં નવું નવું જ્ઞાન મેળવે તો તત્ત્વનો વિસ્તાર પામે. તત્ત્વનો વિસ્તાર પામવા માટે સર્વજ્ઞનાં શાસનની કેવી ગોઠવણો છે! જેમકે માર્ગણા દ્વાર, મુખ્ય ૧૪ માર્ગણા, અવાંતર-૬૨ માર્ગણા, એક એકનો વિચાર કરે એટલે પદાર્થનું શોધન થાય, રીસર્વ થાય. તેમ તત્ત્વાર્થકારે પણ બે સૂત્ર આપી દીધા કે,

'નિર્દેશ-સ્વામિત્વ-સાધનાધિકરણ-સ્થિતિવિધાનતઃ' અને

'સત્સંખ્યા-ક્ષેત્ર-સ્પર્શન-કાલાન્તર-ભાવાલ્પબહુત્વૈશ' ।

આ એક એક તત્ત્વ લઈને વિચાર કરો તો વિસ્તાર કરવાથી સમ્યગ્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્ર માર્ગ દેખાય. જાહ્યું હોય તો વધારે વિસ્તાર કરવાથી શ્રદ્ધા ઓર વધે, પણ ક્યારે વધે? આ પ્રમાદને દૂર કરે તો.

સહેજ પણ પ્રમાદની વૃત્તિ ખતરનાક છે. જેમ વારતક મુનિનો સહેજ પ્રમાદ થયો. સાવધાન છતાં બોલાઈ ગયું. ‘છોકરાઓ બીશો નાછિ.’ અને આ વાક્ય ઉપરનાં અનુમાનથી ધૂદુંમાર રાજાએ ચંડપ્રથોત સાથે લડાઈ કરી વિજય મેળવ્યો. પાછળથી ચંડપ્રથોતને આ રહસ્યની ખબર પડી એટલે મુનિને ‘નિમિત્તશાસ્ત્રી’ કહીને ઉપહાસ કર્યો. આમ થોડો પણ પ્રમાદ ઘણો ઘાતક છે. થોડો પણ પ્રમાદ આત્મિક ગુણોનો ઘાત કરનાર છે, આત્મિક ગુણોને દબાવી હે છે, માટે આ ઘાતિ દુંગરા એવા છે કે લાખ રૂપિયાનો ખજાનો પાસે હોવા છતાં પણ ખોલવા ન હે.

(૮) અસત્તનો સંગ: અસત્ત પુરુષોનો સંપર્ક પણ દર્શન આવવા ન હે, અને આવ્યું તો ગુમાવી હે. જેમ ઈલાચીપુત્ર જન્મથી વૈરાગી હતો. દુન્યવી કોઈ કાર્યમાં રસ નહોતો લેતો. બાપે રસ લેતો કરવા અસત્ત મિત્રોનો સંગ કરાવ્યો અને પતન ક્યાં સુધી થયું? નટરીને મેળવવા માટે ઘર અને કુટુંબ પણ છોડ્યું.

બીજા એક ધર્મદર્શનનું દિશાંત આવે છે. શેઠે પરાણે પરણાવ્યો પણ આ તો પત્નીને બહેન જેવી માની વ્યવહાર કરે છે. એટલે માચે વ્યવહાર બનાવવા માટે ચાર પુવાનોને તૈયાર કર્યા. આ ધર્મદર્શને ધીમે ધીમે ચર્ચામાંથી બગીચામાં લઈ જવા લાગ્યાં. ત્યાં આધ્યાત્મિક ગીતોના બહાને સ્ત્રીના મધુર ગીતોમાં લીન બનાવ્યો, પછી વેશ્યાગામી બનાવી દીધો. આ અસત્તસંગના પરિણામે દર્શન હોવા છતાં દર્શનથી ભ્રષ્ટ કરાવ્યો.

(૯૦) નિંદા-કૂથલી: આ પણ ઘાતિ દુંગરા છે. જેનું તેનું ઘસાતું બોલે, આચર-કુચરની વાત કરે, આગળ વધતાં પાપકથાઓ કરે. કૂથલી એટલે માલ વિનાની વાતો.

વિકથા એટલે રાજ્યાદિ ચાર વિકથાઓ અને પાપકથા એટલે દર્શનભેદિની અને ચારિત્રભેદિની કથા. એવી એવી વાતો કરે એટલે સમ્યગ્દર્શન હોય તો નાણ થઈ જાય. જેમકે કોઈ દાન દેવા નીકળો તો કહે : અરે! ક્યાં અહીં દેવા જાઓ છો ? કોઈ હિસાબ વગેરેનાં ઠેકાણા નથી. આ કહું એટલે તેની બુદ્ધિનો લેદ કર્યો. એમ સારા પુરુષો પરની શ્રદ્ધા તૂટી જાય એવી વાતો કરે. નિંદા-કૂથલી-વિકથા આદિ જીવને પસ્તાવો પણ ન થવા હે. જે પાપમાં પસ્તાવો ન હોય તે પાપ મોટું છે. સમ્યગ્દર્શન આવવા ન હે.

(૧૧) કુગુરુથી વ્યુદ્ધગ્રાહિત હોય : કુગુરુએ આંજી દીધો હોય તો સાચું માનવા તૈયાર ન થાય. રાજા હતો ભલો-ભોળો. જે સંન્યાસી-સાધુ-સંત આવે તેની સેવા કરે. એક સંન્યાસી આવ્યો. સ્વાર્થી પકડો હતો. રાજાને કહું જંગલમાં કફનીવાળા વણા મળે. કફની ઓછાથી સંન્યાસી ન થાય. તારે સાચા સંન્યાસીની સેવા કરવી, જો આ શ્લોક તને આપું છું. તેનો અર્થ તને કહું છું. એ પ્રમાણે અર્થ કહે તો અને માનવા, બીજાને નહીં માનવા. અને રાજાને એક શ્લોક આપ્યો. પરોપકારાય સત્તાં વિભૂતયઃ । અર્થ બતાવ્યો “ ગોખે બેઠી બિલ્લી ચણા ચાવે ”. હવે જે કોઈ સંન્યાસી રાજા પાસે આવે તેને રાજા આ શ્લોક બતાવે. સંન્યાસી સાચો અર્થ કરે પણ ગુરુથી વ્યુદ્ધગ્રાહિત થયેલો રાજા માને નહીં ને બધાને રવાના કરે. એમ કરતા એક મનઃપર્યવજ્ઞાની પધાર્યા. એમને પણ રાજાએ આ શ્લોક આપ્યો ત્યારે મહાત્મા કહે : રાજન્! તું તે અર્થ જાણો છો તે કહી દઉં? હા. તો સાંભળ, ‘ગોખે બેઠી બિલ્લી ચણા ચાવે’. અને રાજા કહે...હા. પણ તું એમ કર. એક પંડિત રાખીને બે મહિના અભ્યાસ કર, પછી હું આવીશ. બે મહિના પછી મહાત્મા પધાર્યા. અને પૂછ્યું : રાજન્! બોલ, પેલો શ્લોક અને હવે એનો અર્થ કર. હવે રાજા માથું ખણવા લાગ્યો. ક્યાંક બિલ્લી કે ચણા એવો અર્થ જ ન નીકળે. કુગુરુથી વ્યુદ્ધગ્રાહિત હતો, એટલે સાચી સમજ ન પડી.

એમ ભગવાનની પુત્રી પ્રિયરદ્શના પતિથી વ્યુદ્ધગ્રાહિત થયેલી પણ શ્રાવક મજ્યો અને ઠેકાણો આવી ગઈ.

(૧૨) વિજ્ઞાન વગેરેનું અંજામણા: આજના લોકો વિજ્ઞાન વગેરેથી અંજાય છે. પૂર્વના કાળમાં જાદુ-ચમત્કારથી અંજાતા હતા. આજે વિજ્ઞાન પ્રયોગથી સિદ્ધ કરે છે એટલે અંજાઈ જવાથી શાસ્ત્રમાં ગમે તેટલી ચાવી બતાવી હોય તો પણ સમજે નહીં. ભગવાનની વાણી એક યોજન સુધી સંભળાય. આ ન માને. પણ યાંત્રિક રીતે માઈલો સુધી અવાજ પડીયે તે માનશે. તેમ યાંત્રિકશક્તિનો વિશ્વાસ કરશે, પણ આધ્યાત્મિકશક્તિમાં વિશ્વાસ નહીં કરે.

(૧૩) એમ જ્ઞાનાવરણ : એ મોટો ઘાતિ દુંગરો છે, તેના ઉદ્યે તત્ત્વનો બોધ ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવર્ચન મહોદષિ”(ભાગ-૫૪)

થવા ન દે. આશ્રવ શુ? ને બંધ કેટલો ખતરનાક? જ્ઞાનાવરણના ઉદ્યથી આ સમજ પડતી નથી. જ્ઞાન હોય તો આશ્રવ સંવરને સમજ શકે. જ્ઞાનાવરણના ઉદ્યથી આ ગતાગમ ન પડે.

(૧૪) એમ ધાતિ દુંગરા છે, સ્વાર્થી કુટુંબીઓ : કેમ? સ્વાર્થી કુટુંબીઓ સ્વાર્થમાં રમે છે, એટલે એને પોતાનો સ્વાર્થ સાધવો છે, માટે જીવને સલાહ એવી જ આપે છે કે, આજનો કાળ છે, સમય ઓળખો, એમ ગ્રામાણિક બજનવા જશો તો ઘર નહિ ચાલે, એમ કરીને એની ભતી બગાડે. એમ ધર્મમાં ખરચવા હોય તો જોઈને ખર્ચો, ઘર કેમ ચાલશે? એમ કરીને ધર્મની શ્રદ્ધા જામવા ન દે. સ્વાર્થી કુટુંબ છે એટલે ખોટા હવાલા કરે. અમારે તો તમે જ છો, એટલે દેવ-ગુરુ જે આધારભૂત છે તેને ભૂલાવી દે.

(૧૫) અતિ સુખશીલતા: વધારે પડતી સુખશીલતા એ પણ ધાતિ દુંગર છે. એ આરાધનામાં શિથિલતા લાવે, ઉપરાંત બચાવ કરાવે કે આ કાંઈ બહુ શિથિલતા નથી. શાસ્ત્રે કહ્યું છે કે યથાશક્તિ ધર્મ કરવાનો. અતિ સુખશીલતા ધર્મના સિદ્ધાંતોને ઢીલા પાડે છે.

શેલક રાજ હતા, પંથક મંત્રી હતા. બંનેએ વૈરાગ્ય પામીને દીક્ષા લીધી. થાવચ્ચાપુત્ર આચાર્યનાં વારસદાર શુક્પરિવ્રાજક પાસે શેલકરાજાએ દીક્ષા લીધી. મંત્રી એમના શિષ્ય બન્યા. દીક્ષા પછી અતિસુખશીલ બન્યા. શિષ્ય અતિવિનિત છે. ગુરુ કિયા-આચારમાં શિથિલ થયા તો પણ ગુરુ આગળ હાથ જોડીને ઊભો રહે છે, પોતે સુંદર ચારિત્ર પાળે છે, ચોમાસી આવી, છતાં પણ શેલકજીને પ્રતિકમણ કરવાની પડી નથી. પંથકમુનિ ગુરુની શિથિલતાને આડે ન આવ્યા, પણ વિચારે છે, કે મારા ગુરુ છે. ચોમાસી પ્રતિકમણમાં ખામણા આવ્યા, ત્યારે ગુરુ સૂતા છે તો તેમના પગે હાથ લગાડે છે, અને ગુરુ કહે છે કે કોણ ડેરાન કરે છે? સૂતા છે - ખબર નથી? અને પંથકજી કહે : સાહેબ! ચોમાસી મિશ્શા મિ દુક્કડમ્. અને શેલકજી કહે, હે! ચોમાસું પુરું થઈ ગયું? અતિ- સુખશીલતામાં સમ્યગ્રદ્ધન હોય તો ભાગી જાય, પણ એ બધા કર્મે શૂરા-ધર્મે શૂરા હતા. પસ્તાવાનો પાર ન રહ્યો. અરર! રાજ્ય છોડી સાધુ થયો ને મેં આ શું કર્યું?

રાજ હતા ત્યારે પણ પંથકજીની અક્કલ ઉપર રાજ ચાલતું હતું. કોઈ દિવસ પંથકે રાજની ઉપરવટ બતાવી નહોતી, ત્યારે પણ એવા વિનીત હતા, અને મુનિ થયા પછી પણ એવા જ વિનીત. અતિસુખશીલતાનું પરિશામ કેવું?

(૧૬) એમ અતિપરિણાત: અપવાદમાર્ગને આચારવા તરીકે સ્વીકારે. અતિપરિણાત અપવાદ માર્ગને જ અપનાવે. જ્યાં અપવાદ ન હોય ત્યાં અપવાદ લગાડે

એ શાસ્ત્રવિરુદ્ધ કહેવાય. એટલે આ અતિપરિણાત મોટો ધાતિ દુંગર છે.

આવા ધાતિ દુંગરા ધાણા છે. તમારા દર્શનની આડે આવે છે.

'ધિકાઈ કરી મારગ સંચરું, સેંગુ કોઈ ન સાથ'

સેંગુ-સથવારો-સાથી. ત્યાં આવવા માટેનો કોઈ સાથ નથી. મારગ કઠણ છે છતાં પણ ધિકાઈ કરીને ત્યાં આવવા ઈચ્છું છું પણ સાથ કોઈ મળતો નથી. આ ધાતિ દુંગરાને મારે હટાવવા શી રીતે?

કિયામાં જે ઉલ્લાસ જોઈએ, વિષિપરતા જોઈએ એ લાવ્યા વિના હું ચાલે જાઉં છું. ચારિત્રનાં આવશ્યક અંગોની પરવા કરતો નથી, એટલે સમ્યગ્રદ્ધન આવતું નથી. કિયામાં રસ-ઉછળતો આનંદ જોઈએ, એનાં ફાંઝ છે, એટલે પરિસ્થિતિ કેવી છે? કિયા જડ જેવી છે. કિયાનું ફણ આત્મામાં શું લાવવાનું છે એનો વિચાર નથી. જકતખાતું ખોલેલું છે, ટેક્સ ભરી જાઓ. એમ લગવાનનું ખાતું ખોલ્યું છે, તો બે ટાઈમ પ્રતિકમણ કરી લે, આ ટેક્સ પણ વીતરાગ સાથેની પ્રીતિ વથે એનો વિચાર નથી, એટલે ચૈત્યવંદન કરતા પહેલા જેટલો બહારનો રંગ હતો, વીતરાગનું ચૈત્યવંદન કર્યા પછી એટલો જ બાહ્યનો રંગ છે, કેમકે કિયા જડ છે. આ રીતે ચારિત્રનું જે પાલન છે તે શુષ્ણ હદ્દે થાય છે. પરિણામ શું આવે? ગૃહસ્થને સામાયિક લેતા અને પાળતા આનંદ, તપસ્વી હોય એને તપસ્યા કરતા ય આનંદ અને પૂરી થાય ત્યારે તો આનંદ. આશ્રવમાંથી સંવરમાં જવાનું હોય ત્યારે તો આનંદ આવે પણ સંવરમાંથી આશ્રવમાં જવાનું હોય ત્યારે આનંદ શાનો? ત્યારે સમ્યગ્રદ્ધન મોંઘુ કેમ થાય છે?

સમ્યગ્રદ્ધન માટે કેટલીકવાર ચારિત્રની જરૂર છે, તો સમકિત વિના ચારિત્ર? દ્વય સમકિતનો આરોપ કરીને ગીતાર્થગુરુ ચારિત્ર આપે છે. કેમકે સમકિતનાં ભાવ દેખી શકાતા નથી, એટલે ગુરુ દ્વયસમ્યકૃત્વનો આરોપ કરે છે. ચારિત્ર પાળતા પાળતા સમકિત આવી જશે.

ચિલાતીપુત્ર પૂર્વજનમાં પુરોહિત હતો. વાદ કરતો અને વેદાંત ધર્મ સાચો એની સામે કોણ ટકે? એટલે નગરમાં એવી વાયકા થઈ કે ધર્મ તો વેદાંત.. જૈનધર્મમાં શું છે? હો-હા થઈ ગઈ. બાજુના ગામમાં આચાર્ય પધાર્યા. શ્રાવકો ગયા ને કહે, સાહેબ! જુલમ થઈ ગયો. જૈનધર્મની નિંદા બહુ થાય છે. આચાર્ય પાસે વાદી સાધુ હતા તેમને મોકલ્યા. રાજસભામાં ગયા. શરત મૂકી જે હારે તેને સાધુ થવાનું. સભામાં બધા ગોઠવાઈ ગયા, પછી મહાત્માએ પૂછ્યું : બોલો પહેલો સવાલ કોણ કરે? પુરોહિત ગભરાયો અને કહે, પહેલો સવાલ હું કરું! અને પુરોહિતે જ સવાલ કર્યો કે,

(૧) જૈનધર્મમાં શૌચ જ નથી. સ્નાન કરતા નથી.

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“નિક્ષય સકલ વિશે”(ભાગ-૫૪)

(२) વેદને માનતા નથી, માટે તમે નાસ્તિક છો.

(३) સૂર્ય ઉપકારી છે, તમે ઉપકારીનાં ઉપકારને સમજતાં નથી માટે તમે હૃતધન છો. તમે એમની પૂજા કરતા નથી, હાથ જોડતા નથી.

(૪) તમે જગત્કર્તા ઈશ્વરને માનતા નથી માટે નાસ્તિક છો.

મહાત્માએ આ ચાર સવાલના જવાબ આપી દીધા.

(૧) તમારા મહાભારતમાં સ્નાન પાંચ પ્રકારનાં બતાવ્યા છે. અહિંસા, સત્ય, અસ્તેય, પ્રલભર્ય અને પાંચમું જલસ્નાન. જે પહેલા ચાર સ્નાન ન કરી શકે એના માટે પાંચમું જલ સ્નાન બતાવ્યું છે. અમારી પાસે તો પહેલા ચારે મહાન સ્નાન છે, પછી જલસ્નાનની અમારે ક્યાં જરૂર રહી! બોલ તારી પાસે શોચ છે કે અમારી પાસે?

(૨) વેદ તો અમે નહીં પણ તું નથી માનતો. વેદનું પહેલું સૂત્ર છે : મા હિંસ્યાત् સર્વભૂતાનિ। વાત વાતમાં છી છી ને ધો ધો કરી પાણીનાં અસંખ્ય જીવને મારી રહ્યો છે. જ્યારે અમે તો પાણીને અડતા પણ નથી. તો તું આ વેદને માને છે કે અમે?

(૩) તમે તો ઈશ્વરને જગત્કર્તા બનાવીને ઈશ્વરની ફજેતી કરો. જગત્કર્તા ઈશ્વર-પાપ કરે એને સજી કરો. પણ તારા ઈશ્વરમાં પાપ કરતાં રોકવાની તાકાત છે? એક અજ્ઞાન માતામાં એવી અક્ષલ છે કે પોતાના નાના બાળકને સીડી પાસે બેસવા ન દે, ‘ભલે પડે, પડવા દે... પછી લઈ આવીશ’ આવું માતા પણ નથી કરતી. અને તારો ઈશ્વર તમે પાપ કરો પછી હું દંડ મારીશ-આમ કહી ઈશ્વરની તું ફજેતી કરે છે.

(૪) હવે સૂર્યને તું માને છે કે અમે? તેં પૂજા પૂરતો સૂર્યને માન્યો, પણ સૂર્યનાં ઉપર આફિત આવી ગઈ ત્યારે તું ધી કેળા ઉડાવે છે. સાંજના સૂર્ય અસ્ત થઈ જાય છે, ત્યારે તું ખાય છે. સૂર્યને તો અમે માનીએ છીએ. એની જાહોજલાલી હોય ત્યાં સુધી જ અમે ખાઈએ. પણ સૂર્ય પર આફિત આવી, ડૂબી ગયો તો અમે શોક પાળીએ છીએ. ખાતા નથી કે પાણી પણ પીતા નથી.

હવે સામે બોલવાની જગ્યા ન રહી. ચાલ ઊભો થઈ જા. શરત કરી હતી, અને રાજસભામાં જ સાધુ બનાવી દીધો. ત્યારે સમકિત નહોતું પણ દીક્ષા લીધા પછી ભણતાં થયું કે આ ધર્મ! જીવોની અહિંસા ક્યાં સુધી? વાત વાતમાં જીવયતના કરો. આમ કરતાં સમકિત આવ્યું. ચારિત્રનું પાલન કરતાં કરતાં સમ્યગ્દર્શન પામી ગયા. ચારિત્ર પાળતા છેલ્લે છેલ્લે એક પત્તી પ્રત્યેનો રાગ આવી ગયો, એનાથી ચિલાતીદાસીનો પુત્ર થયો પણ માલ જાંગડ પડ્યો હતો.

પ્રભુ આપના આ માર્ગ કેમ ચાલવું? સેંગુ=સથવારો નથી. આવા દુંગરાળમાર્ગ

ચાલ્યો જાઉં તો સથવારો હોય તો હુંફ રહે, પણ કોઈ નથી.

સથવારા અનેક જાતના છે. કોણો સથવારો જોઈએ છે?

(૧) પ્રચંડ વૈરાગ્ય: બગવાનનાં સમ્યગ્દર્શનને પહોંચવું છે. ધાતિ દુંગરા નતે છે, પણ પ્રચંડ વૈરાગ્ય હોય તો કંઈક આશા છે..... આગળ વધી શકાય.

જિતશન્તુ રાજા જૈન નહોતા, પણ આર્યદેશનાં રાજા હતા. રાણી કહે : દૂત આવ્યો. રાજા કહે : ક્યાં છે? ચારેબાજુ જુઓ છે. તો માથામાંથી ધોળો પળિયો કાઢી બતાવ્યો. આ જોતા રાજા બોલ્યા : અરર! મારા વડીલો એક પણ ધોળો વાળ આવતા પહેલાં વાનપ્રસ્થાન કરતા અને હું આઈ બેસી રહ્યો છું. ૧૦ વર્ષનાં રાજકુમારને ઓલાવીને કહ્યું : કુમાર! તારે હવે રાજા બનવાનું છે. પિતાજી, કેમ? અમે વાનપ્રસ્થ લઈશું. કેમકે આ રાજપાટ નરકદાયી છે, એનાથી લવની યાત્રા વધે છે. તો બાપુ, મને કં આ નરકની વાટ બતાવો છો. હું પણ તમારી સાથે આવીશ, અને બીજાને રાજા બનવાવ્યો. રાજા, રાણી અને કુમાર તાપસ બની ગયા. જંગલમાં રહે છે. અમાસનો દિવસ હતો. જંગલમાંથી સાધુઓ જઈ રહ્યા હતા. આ બાળક કહે : શું આજે તમારે અનાકુંઝી નથી? ત્યારે સાધુઓ કહે : અમારે તો રોજ અનાકુંઝી છે. કેવી રીતે? એટલે સાધુખર્મ સમજાવ્યો અને કહ્યું : કોઈએ પોતાના માટે બનાવ્યું હોય તેમાંથી ઘેર ઘેર ફરીને થોડું થોડું લઈ આવીએ તો આપણને આકુંઝી ન લાગે-અનાકુંઝી લાગે, તો તો સારાં! રોજને માટે અનાકુંઝી થાય તો. ઝુપીમાંથી પોતાના મા-બાપને લઈ બહાર આવ્યો. અને કહે, જુઓ આપણે એકલી અમાસે અનાકુંઝી અને આ મહારાજ કહે છે કે એમને રોજ અનાકુંઝી. પછી સાધુએ ધર્મ સમજાવ્યો. ધાતિ દુંગરા નડતા હતા, પણ સેંગુ હતું..... પ્રચંડ વૈરાગ્ય લઈને આવ્યા હતા. સહેજ નિભિત મખ્યું, સમ્યગ્દર્શન પામી ગયા, આરાધના કરી ગયા, પાર પામી ગયા.

(૨) બીજું સેંગુ છે અરિહંતનું શરણ : મોહ, માયા, વિષય, કષાય બધા નડતા હોય પણ શરણ એક અરિહંતનું પકડી લે. એટલે શું?

અરિહંતની પાછળ પાગલ બનવું આ પણ સેંગુ છે. મહામિથાદિઓ, મહાખૂની, મહાચોર બધા એનાથી ધાતિ દુંગરા પાર કરી સમ્યગ્દર્શન પામી ગયા.

શું અર્જુનમાણી કે રોહિણીઓ, અરિહંતનું શરણ પકડ્યું તો કામ થઈ ગયું.

(૩) પૂર્વના સમ્યગ્દર્શનીઓનાં જીવન નજર સમજ લાવવા :

સુલસા, રેવતી, કુમારપાણ, શ્રેષ્ઠિક વગેરેનાં પરાકમો નજર સામે રહે એ સેંગુ છે. મુફ્લીસ છીએ આપણે, નવરા પડતા તોચરા છોલતા આવડે છે. પેન્સીલમાંથી અણી કાંદી નાંખી હોય ને પછી પેન્સીલ છોલ છોલ કરે તો એ શું કામ લાગે? એ

ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ”(ભાગ-૫૪)

દોચરા છોલ્યા કહેવાય.

(૪) અસદ્દર્શનનો ત્યાગ : ખોટા દર્શન ઘણા કરીએ છીએ.

અસત્ત એટલે મોહકારી, રાગદેષકારી, નિર્ધારપૂર્વક આવા દર્શનનો ત્યાગ રાખીએ અને કદાચ થઈ જાય તો જેમ ગ્રીભવતુમાં બપોરનાં જાડ નીચે સૂતા હોઈએ અને આંખ ખુલી જાય ત્યારે સૂર્ય દેખાય તો આંખ કેટલી વાર ખૂલ્લી રહે? ૧૦ મિનિટમાં આંખ બંધ થઈ જાય ને દાણ ખેડો લે તેમ આંખ અસદ્દર્શન થતાં ખેડો લે.

(૫) અસત્ત વિચારધારાનો ત્યાગ અને સમ્યગ્ વિચારધારા કરવી : એ પણ એક સેંગુ છે. અસદ્દર્શન ખોટાં તેમ અસદ્દવિચારધારા પણ ખોટી. બ્રહ્મચર્ય સુંદર પાળવું હોય તેણે આ ખાસ ઘ્યાલ રાખવું જોઈએ. વિષય સંબંધી સ્લેજ કણીઓ ઘૂસ્યો તો એની વિચારધારા ચાલશે, માટે એનો ત્યાગ કરવો, અને સમ્યગ્ વિચારધારા કરવી. કેમકે મન માંકડા જેવું છે, નવરું બેસે એટલે ઠેકાઠેક કરે, જેમ માંકું નિસરણી મળે તો ઠેકાઠેક કરે તેમ. એટલે સિરિવાલકહ્લમાં કહું કે મનને નવપદની નિસરણી આપી દો, એનાં પર ઠેકવા દો. કયાંય મન બગડવાનો અવકાશ નહીં રહે. અસદ્દવિચારધારાના ત્યાગ સાથે સમ્યગ્વિચારધારા.

ચિલ્દાતીપુત્રને ત્રાણ પદ આપી દીધા : 'ઉપશમ, વિવેક અને સંવર'. અત્યાર સુધી અસત્ત વિચારધારામાં હતા, 'મારી વાલી સુષ્પમા...' થતું હતું. શેઠને ત્યાં ગયો અને સુષ્પમાને ઉપાડીને નાઈ. શેઠ અને તેનાં ચાર છોકરા પાછળ પડ્યા. સુષ્પમાને ખખે ઉપાડીને ભાગે છે. શેઠ નજીક આવવા લાગ્યા, થયું પકડાઈ જઈશ તો લોકો મને ફૂતરાના મોતે મારશે. એટલે લે તારી છોકરી, એમ કહી છોકરીનાં ગળા પર તલવાર ચલાવી, અને ડોકું લઈને દોડે છે, અને એ ડોકા સાથે વાત કરે છે. 'તું મને કેટલી વાલી છે. પણ શું કરું. સંજોગો એવા મજા એટલે મારે આમ કરવું પડ્યું.' ગુસ્સામાં આગળ દોડે છે. આગળ મુનિને ઘ્યાનમાં ઊભેલા જોયા અને બોલ્યો-શું કહેવા માંગો છો? મુનિ ચારણમુનિ હતા. એનો ચહેરો જોઈ લીધો ને બોલ્યા : 'ઉપશમ-વિવેક-સંવર'. આટલું કહીને મુનિ આકાશમાં ઊડી ગયા. આ તો સાંભળીને ઊભો જ રહી ગયો. મુનિએ આ શું કહ્યું-વિચારમાં ચંડ્યો, ઉહાપોહ થયો. પૂર્વભવનું ચારિત્ર યાદ આવી ગયું. વિચારે છે કે મુનિએ મને કહું કે ઉપશમ=તું શાંત થા. કોણનું પ્રતીક તલવાર હતી, ફેંકી દીધી. વિવેક શું? કોણ તારું ને કોણ મારું? આ શું હાથમાં છે? હું ડોકું પકડીને બેઠો છું. તારી ચીજ તો તારા અંદરમાં છે. અને ડોકું ફેંકી દીધું. અને સંવર શું? પાપના દરવાજા ખુલ્લા રાખીને બેઠો છે. એક પછી એક પાપ અંદર આવતા જાય છે. આશ્રવના દરવાજા ખુલ્લા છે તો એને ઢાંક, દરવાજા બંધ કર. આ

સંવર. અને ત્યાં ચારિત્ર અંગીકાર કરી લીધું. પાપ છોક્યા અને આ પાપ કરાવનાર કાયા પણ છોડી. ત્યાંજ ઊભા રહી ગયા. શરીર પર લોહી છે, એની ગંધથી કીડીઓ દોડી આવી. ૧/૨ દિવસમાં શરીર ચારણી જેવું કરી નાંખ્યું. શાનાથી? સેંગુ સાથે હતો. ઉપશમ-વિવેક-સંવરનો.

(૬) મિથ્યાદિનો ત્યાગ : મિથ્યાદિના સંપર્ક હોય ત્યાં સુધી સમ્યગ્દર્શન મોંધું થાય છે. આવ્યું હોય તો ય ચાલ્યું જાય છે. જેમ નંદમણિયારને પહેલા જૈન શેઠીયાનો સંપર્ક હતો. પણ પછીથી બીજાનો સંપર્ક થયો તો સમ્યગ્દર્શન નાશ થયું.

(૭) દરેક સાધનાને અંતે પ્રભુ પ્રત્યે ફૂતશતાનો ભાવ : આ પણ એક સેંગુ છે, કમાણી છે. ચૈત્યવંદન કર્યું, પ્રભુ તમારી કેટલી બધી દયા, આ ચૈત્યવંદન કરવા મળ્યું. એમ પ્રત્યેક કિયામાં પ્રભુનો ઉપકાર માનવો, ફૂતજ્ઞભાવ રજુ કરવો.

વિલાયતમાં એક બાઈ. ૩૫/૪૦ વર્ષની ઊંમર, પતિ મૃત્યુ પામ્યો. ૩/૪ છોકરા. ઘરમાં કમાનાર કોઈ નહીં. એક સાઈકોલોજિસ્ટ મળ્યો અને એને ૧૦ પાઉંડ આપ્યા. કહ્યું : નાની દુકાન કરજે, સાથે ભગવાનને પ્રાર્થના કરજે કે પ્રભુ તમે મારા ઉપર બહુ દયા કરી. ધણી હતો ત્યાં સુધી સત્ત્વ કેળવવાનો અવસર નહોતો, ધણી ઘર ચલાવતો. હવે તમે મને સત્ત્વ કમાવવાનો અવસર આપ્યો. હવે આ બાઈ દરેક પ્રસંગે વારંવાર ભગવાનને યાદ કરી થેન્ક્યુ ગોડ કરે છે. વિલાયતના લોકો ઈશ્વરને એક તત્ત્વ માને છે જે જગત પર દયા કરે છે.

એક છોકરાનો ત્યાં અક્સમાત થયો. મહોલ્લાવણા બધા બેગા થઈ ગયા. છોકરાને હોસ્પિટલમાં લઈ જવાયો. બધા ચર્ચમાં જઈને પ્રાર્થના કરવા લાગ્યા. ઓ ઈશ્વર! તું દયાળું છે, આ બાઈ બિચારી એકલી છે, એના છોકરાને તું સારો કરી દે. આખા જગત પર તારી દયા છે આમ પ્રાર્થના કરવા લાગ્યા. ત્રાણ દિવસમાં છોકરાને સારું થઈ ગયું.

આ બાઈ પાસે થોડા દિવસ પછી સાયકોલોજિસ્ટ આવ્યો. જોયું તો નાની દુકાનમાંથી મોટો સ્ટોર થઈ ગયો હતો. બાઈ આ સાયકોલોજિસ્ટને કહે : બાઈ તમારો બહુ મોટો ઉપકાર. જુઓ, આ પરમાત્માની ફૂપાથી-પ્રાર્થનાથી આ નાની દુકાનમાંથી મોટો સ્ટોર્સ બની ગયો. હું વારંવાર ઈશ્વરનો આભાર માનું છું. દિવસમાં ૧૦૦/૧૫૦ વાર થેન્ક્યુ ગોડ કહું છું. ચમત્કાર તો એવો છે કે હું જેની ઈચ્છા મનમાં કરું છું તે મને સામે આવીને મળે છે.

આપણે પણ સાધનાને સાધનાઓ, અનુકૂળતાને અનુકૂળતાને થેન્ક્યુ અરિહંત કહીએ તો કેમ? આપણને અરિહંતના શરણનો સેંગુ મળ્યો.

(૮) સમ્યક્તવની કરણી : મિથ્યાત્વની સામે આ રાખવામાં આવે તો ઘાતિંગર ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદાયિ”(ભાગ-૫૪)

પાર કરી જવાય. સમ્યક્ત્વની કરણીમાં શાસ્ત્રાભ્યાસ, શાસ્ત્રવાંચન, અનિત્યાદિ બાર ભાવના, મૈત્ર્યાદિ ચાર ભાવના વગેરે ચિંતન, ઈધના દર્શન વગેરે કરે તો કામ થાય.

(૮) નમૃતા : અલિમાન સમ્યગ્દર્શનને પામવા દેતું નથી, તેની સામે નમૃતા એ પણ સેંગું છે.

(૯) ગમે તેટલું સારું મળે પણ કુળનો આ ધર્મ છે. આ જે પક્કડ છે એની સામે સત્યનો પક્ષ-સત્યનો પક્ષપાત એ સેંગું છે.

સત્યના પક્ષપાતી હોઈએ તો સમ્યગ્દર્શનની નજીકમાં જવાય. બહુ સારી વિક્ષતા આવ્યા પછી આ મોંઘું પડે છે, મેં અર્થ આમ કર્યા તો હવે ફેરફાર કેમ થાય? માટે હવે તો પહેલા જે ખોટું પણ બોલી ગયો છું તેને જ સાચું ઠરાવવા માટે પ્રચારયુદ્ધ કરવાનું. મહાપુરુષો તો તત્ત્વ કેવલી ગમ્યું કરીને છોડી દેતા. પક્કડ રાખતા નહીં.

(૧૦) એમ અતિશય વિષયરાગ છે જે ધાતિ દુંગરા છે તેની સામે જે સત્તુ પુલુષો થઈ ગયા, એના જીવનના પ્રસંગો વાંચવા-યાદ કરવા. તો વિષયનો રાગ ઓછો થાય, એટલે મહાપુરુષોના જીવનના પ્રસંગોને મમરાવવા એ સેંગું છે.

(૧૧) એમ જે ખોટી આતુરતા-જિજ્ઞાસા એ ધાતિ દુંગર છે. એની સામે ભરચક સાધના-આરાધનાનું કામ જોઈએ. સેવા-વૈયાવચ્ય ભરચક જોઈએ. જીવ નવરો બેસે એટલે નઘ્યોદ વાળે. સુલસાએ જીવનમાં આ રાખ્યું હતું-ભગવાનનાં જીવનની રગ રગ વિચારતા હતા.

આચાર્ય પેલા જીતાર્થમુનિને પણ આ જ પકડાવી દીધું હતું- વાચના ને સ્વાધ્યાય. જેનાં દ્વારા જે ખોટી આતુરતા હતી તે નષ્ટ થઈ ગઈ. ભણેલો હોય તે ખૂબ શાસ્ત્રપરિશીલન કર્યા કરે. ન ભણ્યો હોય તે સેવા-વૈયાવચ્ય આદિમાં રચ્યો-પચ્યો રહે. જીવનમાં એક એક આરાધનાઓ વધારતા જવાની છે. મહારાષ્ટ્ર કેસરી પૂ. યશોદેવસૂરિમહારાજે સંયમ લીધા પછી આ કર્યું હતું. દિવસે ભજવાનું અને રાત્રિએ નવે પદના ખમાસમણ અને કાઉસગ વગેરે કરવાના.

(૧૨) બનાવટી ધ્યાનયોગનો વાભોહ એક ધાતિ દુંગર છે. કારણ જે કર્તવ્ય જ્ઞાનીઓએ મૂક્યા હોય તેને ગૌણ બનાવી દે છે. એટલે એની સામે ભરચક સ્વાધ્યાયમાં મન લગાડ. નવકાર, નમુંથુણાંના પદો, એના અક્ષરો ને નંબર આપીને સ્વાધ્યાય કર : મન સુસ્ત નહીં થાય. આ ખરો ધ્યાનયોગ છે. રખ્યું મન સ્થિર થશે, એમ ચોવીસી. સવારે ઉઠયા ત્યારથી મન સ્થિર કરવું છે, તો ચોવીસ ભગવાનના નામને બોલીને વાંચ. વારંવાર એ રીતે કરવાથી મન સ્થિર થાય છે, એનું પારખું થાય છે. તીર્થકરબગવાનનાં નામ લઈએ તો સમ્યગ્દર્શનને દોડીને આવવું જ પડે.

(૧૪) જેમ કિયાનો એકાંત ધાતિ દુંગર છે, પૂજામાં ૧॥ કલાક લગાડે પણ વાખ્યાનાદિ ન સાંભળો-એની સામે સેંગું છે જ્ઞાનનો વ્યવસાય : વાચના-પૃથ્બીના-પરાવર્તના જોઈએ. એમાંય ખાસ પરાવર્તના જોઈએ. શાસ્ત્રોની નોંધ કરતા હો તો સાંજ પડે એ જોઈ લેવાની અને પછી રાત્રે મોઢે બોલવાની, એનો પ્રભાવ પડે છે.

મુંબઈમાં એક મુમુક્ષુ બેન હતા. દીક્ષાની ભાવના હતી, પણ ખોટા વિચારો બહુ આવે છે એમ કહેતા. તો એમને મેં કહું : તમે એક કામ કરો, જે વાંચો એની નોંધ કરો, એને યાદ કરો ને રાત્રે એને મોઢેથી જોયા વગર બોલી જાઓ. ‘દિવ્યદર્શન’ ની ફાઈલ લઈ ગયા. આમાંથી સારા સારા ફકરાઓ લખીને મોઢે કરે અને ૫/૭ દિવસ પછી આવીને કહે : સાહેબ! ચમત્કાર થયો. મારે તો આખાને આખા દિવ્યદર્શનના પેરેગ્રાફો મોઢે થઈ ગયા અને વિચારો તો ક્યાંય ભાગી ગયા. આ જ્ઞાનનો વ્યવસાય એ સેંગું છે.

(૧૫) દુનિયામાં જે જે માણસોએ જે જે વ્યવસાય લીધા હોય તો એમાં ઓતપ્રોત થઈ જાય છે. આપણા માટે તો વીતરાગની વાણી એ લોકોત્તર વ્યવહાર છે. સમ્યગ્દર્શનને આવવું જ પડે. ક્યાં જાય?

(૧૬) ધર્મની વાત આવે ત્યારે ટૂંકે પતાવવાનું મન થાય છે. આ પણ એક ધાતિ દુંગર છે. પ્રતિકમણ, ચૈત્યવંદન, હરભજેર ઉમળકાલેર કરવાનું છે. એટલે તત્ત્વમાં-માર્ગમાં હુંફ જોઈએ, તત્ત્વનો વિસ્તાર જોઈએ. આ સેંગું છે. ધર્મમાં ભાવનો વિસ્તાર જોઈએ. ભક્તિ-બહુમાનનાં ભાવ લઈ આવે, પણ ક્ષયોપશમ ન હોય તો ક્યાંથી લાવવા? મહાપુરુષો સ્તવનો, સ્તુતિઓ એટલી બધી ભાવભરી મૂકી ગયા છે કે એનો વિચાર કરે, આ સેંગું છે. જીવને એનાથી હુંફ રહે છે.

(૧૭) જીવને દુનિયાના પદાર્થની-વાતોની શ્રદ્ધા બહુ હોય છે, એમાં શીખવવું પડતું નથી. એની સામે તત્ત્વનું પરિણામન-પરિણાતિ એ સેંગું છે. ઉમળકા વિષયોના થાય છે એના બદલે વૈરાગ્યના થાય.

(૧૮) વિજ્ઞાનના અંજામણ-એની વાતો બહુ થાય છે, એટલા માટે એની સામે જડપદાર્થોનું અવમૂલ્યન કરે આ સેંગું છે. આપણા જીવનમાં જે જે જડપદાર્થો પ્રત્યે આકર્ષણ છે એનું અવમૂલ્યન કરતાં રહેવું. જડની વાત પર ચોકડી મૂકીતા જવાની. જૈનશાસન મળ્યું છે તો પહેલું કર્તવ્ય આ છે. જડનાં આકર્ષણ પ્રત્યે ચોકડી મારો, જડનું અવમૂલન કરો.

આપણે સર્વજ્ઞપુત્ર છીએ. સર્વજ્ઞપુત્રો જડની કોડીની કિમત કરનારા હોય. ત્યારે તો ભરત ચક્રવર્તીચક્રવર્તીપણાને કોડીની કિમતનું સમજતા હતા. આરિસાભવનમાં લુનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદશિ”(ભાગ-૫૪)

આંગળીમાંથી એક વીટી નીકળી ગઈ, આંગળી બુઢી લાગી. કુછ નહીં. એક પછી એક બધા આભૂષણો ઉતારતા ગયા. કેમ? જીવનભર જડનું અવમૂલ્યન કરેલું.

(૧૯) સ્વાર્થી કુટુંબનો મોહ, આ પણ ઘાતિ હુંગર છે. હવે શું કરવું? સેંગુ છે-સંસાર-એ કૃત્વ-અન્યત્વ ભાવનાઓ, એમાં જો ર લાવો. કુવલયમાલામાં સંસારભાવના આપી છે. તેમાં કહ્યું છે કે, તું અહીં જેના પર રાગ કરે છે તે એકવાર વાધ-વાધણ થઈને તારું લોહી પીતા હતા અને તે પણ કોઈક વાર વાધ-વાધણ થઈને અત્યારે જેને પ્રિય પાત્ર માની રહ્યો છે તેનું લોહી પીધું હશે, તો અત્યારે શું મોહી રહ્યો છે?

મલદેવામાતા અન્યત્વ ભાવના પર ચડ્યા. અત્યાર સુધી રડી રડીને ઋષભને મળવા દિવસો ગાયા, અને હું સામેથી મળવા આવી તો ઋષભ બોલાવતો પણ નથી. અરે એક દેવને પણ સામે લેવા મોકલતા નથી કે જાઓ! માતાને લઈ આવો, અને અન્યત્વભાવનામાં ચડ્યા. જો હું બોલાવવા લાયક હોત તો ધરમાં ન રહેત! હું જ નહીં, જગતમાં કોઈ બોલાવવા લાયક નથી. આ ભાવનામાં ચડતા કેવલજ્ઞાન પામી ત્યાં જ મોક્ષ ગયા.

(૨૦) એમ અતિસુખશીલતા એ પણ ઘાતિ હુંગર છે. સમ્યગ્દર્શન અમુક પ્રકારની પરિણાતિ માંગે છે. અતિસુખશીલતાનો ત્યાગ કરવો જોઈએ, ધર્મના કષ ઉપાડવા જોઈએ. આ સેંગુ છે. કષો વિના કર્મ ખેં નહીં, આવા સેંગુ સાથે રાખીએ તો સમ્યગ્દર્શન તરફ આગળ પ્રયાણ થાય. પણ દર્શનનો તલસાટ તો છે જ.

**દર્શન દર્શન રટઠો જે ફિલ્મ, તો રણરોગ સમાન,
જેહને પિપાસા હો અમૃતપાનની, કિમ છીપે વિષપાન...૫**

ભાવાર્થ : અને ‘દર્શન’ ‘દર્શન’ એવા શબ્દો આરડતો આરડતો જંગલી રોડાની માફક જ્યાં ત્યાં ફર્યા કરું તો મારી અમૃતનું પાન કરવાની તરસ, મારી ઉચ્ચ પીધું પીવાની તમના, તે જેર જેવી કડવાટ પીવાથી કેમ છીપે? કેમ તૃપ્ત થાય?

વિવેચન : જૈનદર્શનમાં અમૃતપાન પેદલું છે. બીજામાં જેરપાન છે તો એનાથી તરસ કેમ છીપે? બીજે આકર્ષણ ક્યાં સુધી? જ્યાં સુધી જૈનદર્શનનું અમૃતપાન નથી ત્યાં સુધી. સિદ્ધર્થિગણિ ૨૧ વાર બૌદ્ધમાં ગયા અને પાછા આવ્યા. ત્યાંની દલીલ સાંભળીને બરાબર લાગવાથી કહે : હા, તમારી વાત બરાબર છે. તો કહે અહીં બેસી જાઓ, પણ વચન આપીને આવેલા, ઓઘો પાછો આપવા માટે. એટલે કહે ઓઘો પાછો આપીને આવું. તો વચન આપીને જાઓ, એટલે ત્યાં ગુરુએ સાની દલીલ આપી, હા આ પણ સાચું, તો રહી જાઓ. પણ ત્યાં કહીને આવ્યો છું. આમ ૨૧ વાર

ગયા ને આવ્યા. ગુરુ પણ કેવા બુદ્ધિશાળી હશે? ગુરુમહારાજે હવે જોયું કે આ જીવને હવે અમૃતપાન પિપાસા છે ત્યાં એને વિષપાન મળે છે, એટલે આ જીવને હવે અમૃતપાન આપો. એટલે દલીલ કરવાનું બધ કર્યું ને એમને કહ્યું : વે આ પોથી! વાંચ! હું હમણાં બહાર જઈને આવું છું. અને લલિતવિસ્તરા વાંચવાની શરૂ કરી. વાંચતા વાંચતા પાને પાને બોર બોર જેવડા આંસુ સારવા લાગ્યા. ઓહો! આ જૈનદર્શન! હરિભદ્રસૂરિ કૃત લલિતવિસ્તરા વાંચતા જૈનધર્મની-જૈનદર્શનની વ્યાપક વિશેષતાઓ જોઈ. તર્ક અને સિદ્ધાંતથી જુએ તો પણ અહીં જ મળે. બૌદ્ધવાળાએ ઘાડી સફાઈ બતાવી પણ બધી ઢંગ-ધડા વિનાના.

તત્ત્વની સ્પેશીયાલિટી તો જૈનદર્શનની, એ વિના બધું નકામું છે. જૈનદર્શનમાં અધ્યાત્મમાર્ગ છે. અધ્યાત્મમાર્ગની પરકાજા છે. અરિહંત જેવા ઈષ દેવ કોની પાસે છે? કંઈ ન આવડે, અરિહંતદેવનું ધ્યાન કરને? ધ્યાન ધરતા ધરતા સુલસા-રેવતીએ અરિહંતપણું નક્કી કરી નાંખ્યું.

મુલુન્ડમાં સનાતની મેજાસ્ટ્રેટ, વેદ-પુરાણ બધું ભણેલા. એક ભાઈ સીધા મેજાસ્ટ્રેટને મળવા ગયા. કેમ આવ્યા છો? કેસ માટે? ના સાહેબ, આ એક ચોપડી આપવા આવેલો છું ‘અરિહંતની ઓળખાણ’ નામની ચોપડી આપી. બીજી વાર ગયા ત્યારે ‘પરમતેજ’નો પહેલો ભાગ આપ્યો. જ્યારે આ ભાઈ ત્રીજી વાર મળ્યા ત્યારે મેજાસ્ટ્રેટ કહે : અરે મિસ્ટર! તમે આ શું આપી ગયા હતા. પરમાત્માનું સ્વરૂપ કેવું? કેવી રીતે પરમાત્મા બને? તમે ખરેખરું આપી ગયા. આ મેજાસ્ટ્રેટ પરમતેજની પુસ્તિકા લઈને મુંબઈમાં ગોરધનદાસ નામના બીજા એક મેજાસ્ટ્રેટ હતા, જે મુંબઈ સમાચાર આદિ પેપરોમાં આધ્યાત્મિક લેખ લખતા હતા, એમની પાસે જઈને કહે : મિસ્ટર ગોરધનદાસ, તમે વેદને પુરાણો વાંચ્યા પણ પરમાત્માનું સ્વરૂપ વાંચ્યું? લો, આ વાંચો લલિતવિસ્તરા એટલે અધ્યાત્મયોગ, પરમાત્મસ્વરૂપ, તત્ત્વની વ્યાખ્યા, દરેક સિદ્ધાંતની આગવી વિશેષતા.

સિદ્ધર્થિગણિ આ વાંચતા ગયા, ગુરુ આવતા સુધીમાં તો તૈયાર થઈ ગયા. પગમાં પડી ગયા. ગુરુદેવ! ભૂલ્યો હું, ક્યાં મેરુ અને ક્યાં સરસવ, ક્યાં ઈન્દ્રનો ઐરાવતહાથી અને ક્યાં કુંભારનો ગણેડો....સેમજ્યો નહીં કે જૈનદર્શન શું છે? અને ખાલી બૌદ્ધાની તુકાબાળમાં મોહી ગયો. ક્ષમા કરો ગુરુદેવ અને ફરી ચારિત્ર આપો, ગ્રાયશ્વિત આપો. કેમ હવે જવું નથી, ના કહેવા? ના, ગુરુદેવ! નંદનવનનો બગીયો જોયા પછી ઉકરે કોણ જાય? આ હતું જેહને પિપાસા અમૃતપાનની તેને વિષપાન શું કરે? એ હરિભદ્ર પુરોહિત, ગોવિંદાચાર્ય અને ઈન્દ્રભૂતિ વગેરેને જૈનદર્શનની

ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“નિર્ણય સક્લ વિશેષ”(ભાગ-૫૪)

વિશેષતાઓ જાણવા મળી, અમૃતપાન મળ્યું, પછી હવે વિષપાન શું કરે.

પણ પ્રભુ મારી પાસે નથી દર્શન અને હું દર્શન દર્શન કરતો ફરં છું, રણના રોજ સમાન બટકું છું. આવા અમૃતપાનભર્યા દર્શનનું કાર્ય સિદ્ધ થઈ જાય તો જીવન મરણનો ત્રાસ ન આવે.

તરસ ન આવે મરણ જીવન તથી, સીજે જે દરિસન કાજ, દર્શન દુર્લભ સુલભ કૃપા થકી, આનંદધન મહારાજ....૬

ભાવાર્થ : જો આપના દર્શનની પ્રાપ્તિનું મારું કામ થઈ જાય, જામી જાય, તો મરણ-જીવનના રખડપાટનો મને જે ત્રાસ થઈ રહ્યો છે તે ન રહે. (દૂર થઈ જાય) સાધારણ રીતે દર્શનપ્રાપ્તિ દુર્લભ છે, પણ આપશી-આનંદધન મહારાજની કૃપાથી એ સુલભ છે. એટલા માટે (અભિનંદન) પ્રભુના-જૈનના સાચા દર્શનની અમે જંખના કરીએ છીએ.

વિવેચન : દર્શનનું કાર્ય શું છે? ભિથાત્વનો ક્ષપોપશમ કરવાનું. ભવસ્વરૂપનું જ્ઞાન થઈ જાય, તો તેની નિર્ગુણતાનું ભાન થઈ જાય. ભવસ્વરૂપ નિર્ગુણ છે. નિર્ગુણ એટલે નંગુણો. લાખ ઉપકાર આપણે કરીએ પણ એ આપણા પર ઉપકાર કરનાર નથી. એટલે દર્શનનું કાર્ય સિદ્ધ થાય એટલે ભવસ્વરૂપનું જ્ઞાન થાય, એટલે સંસાર ઉપર નિર્ગુણતાની દિલ ઉભી થાય, એટલે મનમાં નક્કી થાય કે આ ભવસંસાર તો જોઈએ જ નહીં, વિષયોનું અવમૂલન થાય. જગતના વિષયોની કાણી કોડી જેટલી પણ કિમત નથી. આવું જો દર્શન થઈ જાય તો મહેલ પણ જેલ જેવો લાગે. કેમ? પૂર્વના રાજી એક રાજને જીતે તો હારી ગયેલા રાજીને નજરકેદ તરીકે પોતાના મહેલમાં રાખતો. બધી સંગવડ આપે છીતાં આ રાજી મહેલને શું સમજે? જેલ જેવો સમજે. કેમ? અહીં તો ચોવીસ કલાકના ગુલામ. જ્યારે મારા રાજ્યમાં હું સર્વતત્ત્વ સ્વતંત્ર હતો. એમ સંસાર પર ભારોભાર વૈરાગ્ય થઈ જાય. જ્યારે દર્શનનું કાર્ય સિદ્ધ થાય પછી જન્મ મરણનો ત્રાસ આવે નહીં.

જન્મ મરણનો ત્રાસ ત્યાં સુધી જ છે જ્યાં સુધી ભવસ્વરૂપનું જ્ઞાન ન થાય.

દર્શન એવા એવા કાર્યો સિદ્ધ કરી આપે છે, જેનાથી જન્મ મરણ નાચ થાય, પણ આવું દર્શન થવું એ દુર્લભ છે. પણ જો તમારી કૃપા ઉત્તરી જાય તો અમારા માટે એ દર્શન સુલભ થઈ જાય. માટે હે આનંદધન ભગવાન! તમારી કૃપાથી આ દર્શન સુલભ છે, માટે તમારી એક કૃપા જ માંગુ છું.

દર્શન અનેક પ્રકારનાં છે : સમ્યગ્દર્શન, વસ્તુનું યથાર્થ દર્શન, પરમાત્મદર્શન, તત્ત્વદર્શન, માર્ગનું દર્શન, સત્યદર્શન વગેરે... આ દર્શન જો સિદ્ધ થાય તો જન્મ-મરણનો ત્રાસ મટે, કેમકે જન્મ-મરણ આના જ ઉપર ઊભા છે.

સમ્યગ્દર્શનના બદલે ભિથાદર્શન, પરમાત્માદર્શનના બદલે પરપુદ્ગલદર્શન, વસ્તુના યથાર્થદર્શનના બદલે વસ્તુનું ભિથાદર્શન, વગેરે ઉપર જન્મ-મરણનો ત્રાસ ઊભો છે. જીવ પુદ્ગલને જુએ છે ને રાજી રાજી થાય છે.

પ્રશભરતિમાં કંબું છે કે : દુખદ્વિદ સુખલિપ્સુઃ । જીવ દુઃખનો દેખી ને સુખનો પ્રેમી છે, એટલે સામાન્યરીતે પ્રવૃત્તિ આના જ માટે કરે. પણ... યાં યાં કરોતિ ચેષ્ટાં તથા તથા દુઃખમાદતે । જેટલી પ્રવૃત્તિ કરે છે એમાંથી દુઃખ જ મેળવે છે. કેમ? મોહાન્યત્વાદ અદૃષ્ટગુણદોષઃ । મોહના અંધાપાથી પ્રવૃત્તિ કરે એટલે ગુણ-દોષનું દર્શન ન થયું. અવળી પ્રવૃત્તિ થઈ એટલે દુઃખ લઈ આવે-સુખ ભગડે. મેવા મીઠાઈ મધ્યા, ખાવાનો ચસ્કો લાગ્યો, ખાણું, પણ પાછું કાલે નહીં મળે એટલે દુઃખ ઊભું જ રહેવાનું. કેમકે આના બીજા દોષો તો છે પણ રસનાના સંસ્કાર ખોટા પડે છે, જીવનનું કર્તવ્ય ભૂલાવે છે, ગુણ-દોષનું દર્શન ન કર્યું એટલે ઊંધી પ્રવૃત્તિ થાય છે, એ પ્રવૃત્તિ છેવટે દુઃખ જ લાવે છે, જન્મ-મરણનો ત્રાસ ઊભા થાય છે. જીવ તો ડાહ્યો ડમરો છે, પણ જગતના વિષયો મળે છે એટલે પાગલ બને છે. જેમ ગામડામાં ઝૂંપડામાં મજેથી રહેતો હતો પણ શહેરમાં આવી મોટા મહેલો ને જોઈને દુઃખી થયો. ઝૂંપડા ને મહેલનાં ગુણ-દોષનું ભિથાદર્શન કર્યું એટલે દુઃખી થયો. એમ સમ્યગ્દર્શનનું કાર્ય શું? જિનેશ્વર અને જિનવચન ઉપર અથાગ રાગ ઊભો કરવાનો, આ થયું એટલે જગતના વિષયો બેકાર લાગે. હવેલી અને દાગીના જેનાથી બધા છકી જાય છે એ મારા અરિહંત આગળ બેકાર લાગે. જન્મ-મરણના કાર્યો મીટે. હેયોપાદેયનો વિવેક જીવને મળે, ત્યાજ્ય શું ને ઉપાદેય શું? એ વિવેક આવે છે, એ આવે એટલે તીવ્રભાવથી જે પાપ કરતો હતો એ ન થાય. એક સવાલ થાય કે આ દર્શનનું કાર્ય કે દર્શનનું કારણ છે? કેમકે સમ્યગ્દર્શન પામતા પહેલા અપુનબ્ધક દશામાં ‘તીવ્રભાવે પાપ નવિ કરે’ આવે છે! આપણી જીવનની ગાડી એવી ચાલી છે કે, એમ કાંઈ આપણે પાપને છોડીએ નહીં. પહેલા નંબરમાં ‘ખાઉ’ એ પાપ છે, એ પાપ સાલતું નથી. માટે બીજા પાપ રાચીમારીને થાય છે. એ પાપ કાઢી નાંખવું હોય તો હેયોપાદેયનો વિવેક દર્શન લાવી આપે છે. સમ્યગ્દર્શન, પરમાત્મદર્શન, તત્ત્વદર્શન, જૈનદર્શન, યથાર્થદર્શન..... એ બધું આ બતાવે છે. એટલે કેટલીકવાર એવું છે કે સમ્યકૃત હોય

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“નિર્ણય સકલ વિશેષ”(ભાગ-૫૪)

તો ચારિત્ર લઈ આવે છે અને ક્યારેક ચારિત્ર સમકિત લઈ આવે છે.

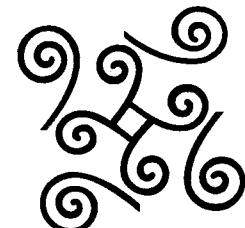
સમકિત એ વૈરાગ્યની-તત્ત્વશ્રદ્ધાની જ્યોતિ છે. ભગવાનના કહેલા તત્ત્વો એમાં મીનમેખ ફરક ન હોય. આ હેય તત્ત્વ એ મારક તત્ત્વ છે એવી આગ સળગો છે એટલે પછી પાપમાં રાચવાનું રહેતું નથી. તત્ત્વનો અભિનિવેશ આવે છે. સામાન્યથી અભિનિવેશ એ દુર્ગુણ છે પણ તત્ત્વનો અભિનિવેશ એ મહાગુણ છે. ભગવાને કહેલા તત્ત્વો છે, એટલે પકડો આગ્રહ છે. દુનિયામાં ઘણી જાતના કદાગ્રહ, હઠાગ્રહ, દુરાગ્રહ છે, એનાથી જીવ કણા પાપ કરે છે, એમાંથી બચાવનાર ભગવાનના તત્ત્વ છે. ભગવાનના તત્ત્વોનો અભિનિવેશ આવ્યો એટલે પછી આશ્રવ હંમેશા ત્યાજ્ય જ લાગે, સંવર હંમેશા ઉપાદેય જ લાગે, આના પર ભારે મમત્વ આવે. શાસન પર ભારે રાગ આવે એ દર્શનનું કાર્ય છે. જિનવચનના રાગથી મિથ્યાવચનનો રાગ ઊઠી જાય કુટુંબ ઉપરનો રાગ હઠી જાય. મિથ્યાવચન અને કુટુંબ ઉપરનો રાગ જન્મ-મરણ ઊભા કરતા હતા, તીવ્રભાવે પાપાચરણ થતા હતા, હવે ભગવાન ને ભગવાનના વચન ઉપરના રાગથી જરા જરામાં જે ખેદ ને ઉદ્દેગ થતા હતા, શોક થતા હતા..... તે દૂર થાય. જિનેશ્વરે કહેલી આરાધનાનો રાગ આ સમ્યગ્દર્શનથી થાય છે.

‘દરિસણ દુર્લભ સુલભ કૃપા થકી.’

દર્શનનું એક કામ છે, અતિવાસનાને મટાડી દે, આત્મસ્વરૂપ નજર સામે તરવરે. મારા આત્માનું સ્વરૂપ નિર્વિકલ્પ-નિર્વિકાર છે. લોભ-મોહ-મત્સર-રાગ-કામ-કોષ વગેરે બધા પર અંકુશ આવી જાય. જન્મ-જરા-મરણના ફેરા ટણી જાય. દર્શને સીઝે કાજ, તો આ લઈ લો ને? એ દર્શન કઠિન છે. લાવવું કેવી રીતે? છેલ્લે કવિ કહે છે કે, દર્શન દુર્લભ છે પણ પરમાત્માની કૃપા મળી જાય તો સુલભ થઈ જાય.

અરિહંતની કૃપા જો મળી જાય તો કામ થઈ જાય. એ હેતુ મેઘકુમાર, ધર્માશાગાર વગેરેમાં ભગવાનની કૃપા ઊતરી તો દર્શન સુલભ થઈ ગયું. બસ, આમ આપણા ઉપર પણ પરમાત્માની કૃપા મળી જાય તો દર્શન સુલભ થઈ જાય.

(ઇતિ શ્રી અભિનંદન જિન સ્તવન વિવેચના)



શ્રી સુમતિનાથજિન સ્તવન-૫

સુમતિ ચરણ કજ આતમ અરપણા, દરપણ જિમ અ-વિકાર સુજાની, મતિ તરપણે બહુ સમત જાણિયે, પરિસરપણ સુધિયાર સુજાની...૧ ત્રિવિદ્ય સકલ તનુધર ગત-આતમા, બહિરાતમ ધુરિ બેદ સુજાની, બીજો અંતર આતમ-તીકસરો, પરમાતમ અવિચછેદ સુજાની...૨ આતમબુદ્ધે કાયાદિક ગ્રહો, બહિરાતમ અધરૂપ સુજાની; કાયાદિકનો હો સાખીધર રહ્યો, અંતર આતમ રૂપ સુજાની...૩ જ્ઞાનાનંદે હો પૂરણ પાવનો, વર્જિત સકલ ઉપાધ સુજાની; અતીનિદ્રય ગુણ-ગણ-મહિન-આગામું, એમ પરમાતમ સાધ સુજાની...૪ બહિરાતમ તજુ અંતર આતમરૂપ, થદ થિર ભાવ સુજાની; પરમાતમનું હો આતમ ભાવવું, આતમ અર્પણ દાવ. સુજાની...૫ આતમ અર્પણ વસ્તુ વિચારતા, ભરમ ટળે મતિ દોષ સુજાની; પરમ પદારથ સંપત્તિ સંપજે, આનંદદાન રસ-પોષ. સુજાની...૬

શ્રી સુમતિનાથજિન સ્તવન વિવેચના

સુમતિ ચરણ કજ આતમ અરપણા, દરપણ જિમ અ-વિકાર સુજાની, મતિ તરપણે બહુ સમત જાણિયે, પરિસરપણ સુધિયાર સુજાની...૧

ભાવાર્થ : પાંચમાં શ્રી સુમતિનાથ ભગવાનના ચરણ કમળમાં હું આત્મસમર્પણ કરું છું. કારણ કે પ્રભુના ચરણ દર્પણ જેવા અવિકારી (રાગ-દેખ-રહિત) છે જે દેવી-દેવતાઓ બહુજન સમ્મત છે એ બુદ્ધિને આનંદ આપે છે, પણ એથી પાછા ફરવું એ શુભવિચાર છે.

વિવેચન : કજ=કમળ. સુમતિનાથ ભગવાનના ચરણકમળમાં આત્માનું અર્પણ કરું છું. આત્માને અર્પણો એટલે શું ? અર્પિ દ્યો એટલે તમારું પ્રતિબિંબ જુઓ. સુમતિનાથ ભગવાનનાં ચરણ એ દર્પણ જેવાં છે. ભગવાનનાં ચરણ દર્પણ જેવાં અવિકારી છે. અવિકારી એટલે એમાં રાગદેખનાં વિકાર નથી, જેમાં હલન ચલનની કિયા નથી, અશુલ યોગો નથી. ક્ષણં રૂષ્ટં ક્ષણં તુષ્ટં એવા વિકાર નથી એટલે નિર્મળ છે. એવા ભગવાનના ડાધુધ વિનાના અરિસામાં આપણા મોઢાનાં ડાધ ડુધ સાંજ દેખાય એવા ચરણમાં તમારા આત્માને સર્વેસર્વા જોશો તો તમને તમારા પોતાના

વિકારોનું દર્શન થશે.

ભગવાનરૂપી દર્પણમાં આપણા આત્માને જોઈએ એટલે આપણા આત્માની મહિનતા અને અશુભ યોગોની ચંચલતા દેખાય. ઘડી ઘડીમાં ખોટીવાણી-વિચારનું ભાન થાય. અસત્ત મન-વચન-કાયાનાં યોગોનું ભાન થશે. ભગવાન કેવા નિર્વિકાર છે, આપણી મહિનતા ને અસત્ત સક્રિયતા એ આપણા આત્માને ભારે કરનારી છે. કોશેટો લાગ કાઢી રાત દિવસ પોતાના શરીરને વીટાળે રાખે છે. પોતાની જાતને માને છે કે, હું જડો-તગડો થઈ ગયો, પરાઈ વેઠમાં પોતાની જાતને આનંદિત માને છે, અને પરાઈ પુષ્ટામાં પોતાની પુષ્ટાનો આનંદ માને છે પણ એનું પરિણામ બયંકર આવે છે, ઉકળતા પાણીમાં બજાવું પડે છે.

ભગવાન નિર્વિકાર છે. એમનામાં આપણી જાતનું પ્રતિબિંબ જોવાનું એટલે એમનું જીવન રાગદ્વેષ વિનાનું ને આકિય છે. શરીરે ખણવા કે માખી ઉડાવવા તૈયાર નથી, એવા તો અવિકારી છે.

દર્પણ જેમ અવિકારી- દર્પણ સામે કોઈ ધોકો લઈને જાય, હરામખોર ! ફોડી નાંખુ, આમ બોલે તો પણ દર્પણ સ્વસ્થ છે. દર્પણ પાસે ધોકો લઈને જાય તો તે કોઈ ઉપર ઉકળતું નથી, એમ કૂલહાર લઈને જાય તો તે નાચવા માંડતું નથી, એમ ભગવાનનું જીવન નિર્વિકાર છે, હર્ષ કે શોક નથી. એવું પ્રભુનું જીવન જોઈને આપણી જાતમાં જોવાનું છે કે આપણે ક્યાં ઊભા છીએ ? જે ધરતી પર ભગવાન વિચરતા હતા એજ ધરતી ઉપર આપણે છીએ. ભગવાન નિર્વિકાર જીવન જીવી શકતા હતા અને આપણને રાગ-દ્વેષ, હર્ષ-ખેદાદિ વિકાર વિના ચાલતું નથી. વિવિધ ભાવો અને વિવિધ મન-વચન-કાયાનાં યોગો વિના ચાલતું નથી. ઘડી નવરાશ મળે તો આંટો મારવા-ગપ્પા મારવા ચાલ્યા જવાનું મન થાય છે. આ દુર્દશા પર જ્વાનિ થાય તો ભગવાનનો માર્ગ લેવાનું મન થાય.

મતિર્પણ બહુસંમત- આ ભગવાન બહુ ધોડાને મખ્યા છે, ઘણાને રાગી-દેખી દેવ મખ્યા છે, મિથ્યાશાસ્ત્રો ઘણાને મખ્યા છે. બહુસંમત મિથ્યા દેવ-દેવી ને મિથ્યા શાસ્ત્રો છે, એ વિષય મતિને-બુદ્ધિને આનંદ આપે છે. શંકરભગવાન આવા આવા વાંછિત આપી દે, એ તો પાર્વતી જોડે નાચતા હતા, તો કહે એ તો ભગવાનની લીલા છે, અને એ વખતે એમની પાસે માંગીએ તો વાંછિત જલ્દી ફળે. ભગવાન ખુશમાં હોય ત્યારે ઈષ્ટ જલ્દી મળે. શેઠ પાસે કાંઈ જોઈતું હોય તો શેઠ ખુશખુશાલ હોય તો મળે, રાહ જુઓ. એ જ પ્રમાણે શંકરજી ખુશીમાં હોય તો શીંગ્ર ફળાયી છે. માટે મુક્તાવલીમાં લીલાતાંડવપંહિત એવી શંકરની સ્તુતિ કરી. આ બધું મતિર્પણ-

તુચ્છમતિ-ટૂંકી મતિવાળાને આનંદ આપનાર છે, તમે એમાં ભોળવાતા નહીં, નહિતર કુટાઈ મરશો. કેમકે દઈ દઈને મિથ્યા દેવ-દેવી, મિથ્યા શાસ્ત્રો- રાગદ્વેષ, રાગદ્વેષના સાધનો અને એનો આર્દ્ધ આપે છે. બહુસંમત દેવ-દેવી, શાસ્ત્રોને વળગવા જશો તો ટૂંકી બુદ્ધિ અર્થાત્ પરિણામદર્શન વિનાની માત્ર વર્તમાનકાલીન બુદ્ધિને આનંદ આપશે પણ ભવિષ્યનો અનંતકાળ કાળો મેશ જેવો થઈ જશે. વર્તમાનમાં માત્ર તુચ્છ આનંદ આપશે, માટે તમે ડાહા થજો, ત્યાંથી ખસી જજો, ઊભા ન રહેતા.

તમે શું કરશો ? સુમતિનાથ ભગવાનના ચરણ જેવા નિર્વિકાર છે, ભગવાનમાં કોઈ રાગ-દ્વેષ-અસત્તપ્રવૃત્તિ નથી. ભગવાન વ્યાખ્યાન કરે પણ પછી આખો દિવસ શું કરતાં હશે ? ગણધરો કે હજારો શિષ્યો સાથે વાત વિસામો કરતા હશે ? ના, કાંઈજ નહીં. ભગવાનને એવી ખણજ-આતુરતા-જિજ્ઞાસા-ઝંખના જ ઊઈતી નથી, એથી અસત્ત પ્રવૃત્તિ કરવાની જરૂર જ નથી. વિહાર કરવો હોય ત્યારે કરી લે. તો શું દેવ-દેવીના ગીત-ગાન-નૃત્ય જોતા હશે ? ના, ભગવાન તો નિર્વિકાર છે, એવું જોવાની કોઈ જ આતુરતા-અખણા નથી.

અખણા-આતુરતા-ખણજ આ બધા જીવના વિકાર છે:

દુન્યવી દસ્તિએ પણ આત્માની દશા=સ્ટેજ ઊંચી વધે તેમ એનામાં વિકાર ઘટતા જાય છે. ઉપર ઉપરના દેવતાઓ વધારે સુખી કેમ ? વિષયોનો કાફલો ઓછો છે અર્થાત્ જેમ સરંજામ ઓછો તેમ સુખ વધારે. પહેલા દેવલોકના ઈન્દ્રને ઉરલાખ વિમાનો, બીજા દેવલોકના ઈન્દ્રને ૨૮ લાખ વિમાનો એમ ઉપર ઉપર વિષયોનો સરંજામ ઓછો થતો જાય છે, અને દેવીઓનો સરંજામ, પ્રવૃત્તિનો સરંજામ ઓછો થતો જાય છે. નીચેના દેવોની કીડા વધારે, ઉપરના દેવોની ઓછી. આ કુદરતીકમ શાસ્ત્રોમાં બતાવ્યો છે એટલે સંયમધર મનુષ્યમાં પણ સુખ ઘણું, કેમકે જેમ જેમ પર્યાય વધે તેમ તેમ વિકાર ઘણા ઓછા. સાધુ જેમ જેમ ચારિત્ર પાળતો જાય તેમ તેમ દેવતાઓના સુખ લંઘતો જાય. સુખ મુખ્યત્વા માનસિક છે. દેવતાને જે માનસિક શાંતિ-પ્રશમસુખ છે, એના કરતાં એક મહિનાના પર્યાયવાળા સાધુને વ્યંતર કરતા વધારે શાંતિ પ્રશમસુખ. બે મહિનાના પર્યાયવાળાને ભુવનપતિ કરતા વધારે, એમ ૧૨ મહિનાના પર્યાયવાળાને અનુત્તરવાસી દેવ કરતા વધારે શાંતિ-વધારે પ્રશમસુખ. માનસિક શાંતિ એટલે વિષયના વિકારોમાં ઈન્દ્રિયોને જોડે નહીં. વિષયોની તરતમતામાં ઈન્દ્રિયોની મજાની ટકાવારી માપવા બેસે નહીં. કેમકે, આ વિષયો અંતે અસાર-નિઃસાર છે, ક્ષણ ક્ષણમાં વિષયો પલતાતા રહે છે, એટલા માટે મુનિઓ આ વિષયોમાં નિર્વિકાર બનતા જાય છે, ને સુખ વધતું જાય છે. ૧૨ મહિનાના પર્યાયમાં એવા નિર્વિકાર બની ગયા હોય છે કે,

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“શ્રી સુમતિનાથ જિન સ્તવન-૫”(ભાગ-૫૪)

અનુત્તરવાસીના સુખને પણ લંઘી જાય છે, એટલે આ જે આનંદ છે એ સુમતિનાથ ભગવાનના ‘ચરણકંજે આતમ અર્પણા’ ભગવાનનાં ચરણકમલમાં પોતાના આત્માનું અર્પણ કરવાથી છે. એ અર્પણ જો કરવું હોય તો બહુસંમત મતોથી ખસી જાય.

આ સ્તવનમાં સુમતિ ચરણકંજ આતમ અર્પણા કેમ વાત કરી ? પૂર્વસ્તવનમાં દર્શનનો તલસાટ છે. પણ દર્શન દુર્લભ છે એ પ્રભુની કૃપાથી સુલભ થાય એ વાત કરી. પ્રભુની કૃપા કેવી રીતે મળે ? સુમતિ ચરણ કંજે આતમ અર્પણ કરે તો. તમારે દુનિયાની સામે જોયા કરવું છે ને પ્રભુ કૃપા કરો તો શું તમારો સંસાર પોષવા માટે ? રંગરાગ ઉડાવવા માટે ? પ્રભુની કૃપા મળે-પ્રભુનાં ચરણમાં આત્માનું અર્પણ કરે તો. અર્પણ એટલે પ્રભુ દર્પણ જેવા છે એમાં તારા આત્માને જો. આટલું પણ જેને આવડે એના ઉદયનો પ્રારંભ થયો. પ્રભુના આત્મામાં પોતાના આત્માની તુલના કરે... હું ક્યાં છું ને પ્રભુ ક્યાં છે ? પ્રભુ પણ એકવાર મારા જેવા હતા. આજે આપ ઊંચે ચડ્યા. એક વાર તું પણ ઊંચે ચડી શકીશ, પરમાત્મા બની શકીશ. બીજી ધર્મમાં માનેલા ઈશ્વર-પરમાત્મા અને જૈનધર્મ માનેલા પરમાત્મા એમને માનવામાં લાભ શો ? બીજાના માનેલા પરમાત્મામાં એનો પરમાત્મા બનવાનો કોઈ કમ જ નથી; વિધિ જ નથી, બ્યાન નથી કે પરમાત્મા કઈ રીતે બન્યા. ઉલટું, એટો અનાદિકાળથી જ છે એ સાંભળિને કોઈ ઉન્નતિનું માર્ગદર્શન મળતું નથી. એ કેવી રીતે પરમાત્મા બન્યા એનું કાંઈ દિગ્દર્શન જ નથી. એક પરમાત્મા છે એટલે બીજું કોઈ પરમાત્મા ન થઈ શકે એટલે પરમાત્મા બનવાનો અધિકાર બીજાને મળતો નથી, માટે મતિ તર્પણ કર=કાંઈ સમર્પણ કર. જ્યારે તીર્થકર ભગવાન કેવી રીતે પરમાત્મા બન્યા એ બધું એમના જીવનમાં જોવા મળે છે. એ જોઈને તને તારા આત્માનું પરમાત્મપણાનું બ્યાન મળશે.

જેમ ભગવાન મહાવીરના જીવે નયસારના ભવમા સાથુને જોયા ને ભક્તિ કરી, આ શરૂઆત કરી પરમાત્મા બનવાની. એમ દરેક તીર્થકરના જીવનમાં જુઓ તો શરૂઆતમાં આવું જ કાંઈ દેખાશે. એમ જોવામાં ભગવાનની કૃપા મળશે. કૃપા મળશે એ શી રીતે મળી ગણ્યાય ? ભગવાનની કૃપા એટલે ભગવાનના જીવનમાં આપણી યોગ્યતાની છાપ પડવી એજ ખરી કૃપા છે. શેઠની દુકાનમાં ૧૦-૧૫ નોકર હોય પણ શેઠની કૃપા કોના ઉપર ? આ લાયક નોકર છે એમ શેઠ જુએ એના પર. એમ ભગવાનની નજરમાં આપણી યોગ્યતાની છાપ પડે એ કૃપા થઈ.

યોગ્યતાની છાપ આતમ અર્પણથી પડે. ભગવાનના જીવન સાથે તમારું જીવન મીલાઓ. નયસારને જૈનધર્મ મળેલો નહીં, સાંભળેલો પણ નહીં, એક અતિથિ સત્કારના ગુણથી શરૂઆત કરેલી તો આટલે સુધી ચડ્યા ને લાયકાત આવી. આ જોવાનું ક્યારે

થાય ? કંઈક અંશે પણ જગતને જોવાનું પડતું મુક્યું અને જગતનું જોવાનું પડતું મૂકીએ તો.... જગતને જોવાનું એટલે ! જગત શું કરે છે ? ઊઠ્યા ભેગા ખાઉં-ખાઉં.... પૈસા પાછળ દોડધામ કરે છે. આ બધાની પાછળ ભગવાન કેવા છે એનો ખ્યાલ ક્યારે આવે ? ભગવાનને જોવાનું કરે તો જ આ ખ્યાલ આવે. જગતને જોવાનું પડતું મૂકે તો ભગવાનને જોવાનું થાય. જગતમાં સારું શું છે ? જુંપડી કરતા બંગલો સારો, રોટલા કરતા મિથ્યાન સારું, આવું આવું જોવાનું પડતું મૂકે તો ભગવાનને જોવાનું થાય, આ યોગ્યતા આવે એ જ કૃપા વરસે, આ આવે તો મતિતર્પણા.

જીવનની દશા વિષયોની બુદ્ધિમાં જ ચાલ્યા કરે છે. સવાર પડી, ચા પી લીધી, બરાબર ગરમ નહીં. આ વિષયોની મતિ. એ મતિનું તર્પણ કરનાર છે બહુસંમત મત. બહુજનસંમત શું ? મિથ્યા શાસ્ત્રો, મિથ્યા દેવ-ગુરુ, મિથ્યા વાતો, મિથ્યા માર્ગ, લોક માર્ગ-આ બધું બહુજનસંમત છે. એ વાતો લોકવ્યવહાર, મિથ્યા શાસ્ત્રો આપે છે. એકાદશીનો ઉપવાસ કરવા કહે છે. પણ એ ઉપવાસ કેવો ? ઉપવાસ કરો પણ ભૂખ્યા નહીં રહેવાનું. ગબરાતા નહીં, કેમ કે -

“કુટ ગાજર શીરો, મેવો કાકડી આદિ,
કહેને કી એકાદશી, ઓર દાદ્દી કી દાદી”

રાંધેલું અનાજ ન લેવાય પણ રાજગરાનો શીરો ચાલે. આ બધું મિથ્યાશાસ્ત્રો જગતને જોઈએ છે એવું આપે છે. આપણને સીંગલ જીવન ન જોઈએ ડબલ જીવન જોઈએ, એટલે કહે છે કે ‘અયુત્રસ્ય ગતિનાસ્તિ’ આ મિથ્યાશાસ્ત્રો બહુજનની વિષયમટિને પોષનારા છે, પણ તું ડાલ્યો થજે, ખસી જાય. આમાં અટવાયો રહીશ તો દર્પણ જેવા અવિકારી ભગવાનના ચરણમાં આત્માનું સમર્પણ નહીં કરી શકે.

એક હિસાબ રાખ. મારે નિર્વિકારી વીતરાગ ભગવાન જોઈએ છે. આ નિર્વિકારદશામાં અર્પણ શી રીતે થાય ? તો પોતાના આત્માની નિર્વિકાર અવસ્થાની ઓળખ જોઈએ. એટલે બીજી ગાથામાં કહ્યું કે -

ત્રિવિદ્ય સકલ તન્દુધર ગત-આતમા, બહિરાતમ ધુરિ બેદ સુણાની,
બીજો અંતર આતમ-તીસરો, પરમાતમ અવિચ્છેદ સુણાની....૨

ભાવાર્થ : સર્વ શરીરધારી (માણસો) ના આત્મા ત્રણ જાતના હોય છે. તેનો પહેલો પ્રકાર બહિરાતમા નામનો છે, બીજો પ્રકાર અંતરાતમા નામનો છે અને ત્રીજો પ્રકાર પરમાતમા નામનો છે, જે ત્રીજો પ્રકાર કોઈ પ્રકારના વિભાગ વગરનો છે.

વિવેચન : શરીરધારી આત્માની ત્રણ અવસ્થા છે, એમાં પહેલો બેદ છે

બહિરાતમ અવસ્થા. બીજો લેદ-અંતરાત્મ અવસ્થા અને તૃજો લેદ છે શાશ્વત એવી પરમાત્મ અવસ્થા. આ ત્રણ અવસ્થાથી પોતાની જાતને ઓળખી લેવાની છે.

પરમાત્મામાં આપણા આત્માનું અર્પણ કરવું છે તો આત્માની ઓળખ બતાવે છે. આત્મા ત્રણ પ્રકારે છે :

(૧) બહિરાત્મા (૨) અંતરાત્મા અને (૩) શાશ્વત પરમાત્મા. જેમનો ક્યારે પણ વિચ્છેદ થવાનો નથી એ પરમાત્મા. જે કદી નીચે ઉત્તરવાનાં નહીં, કેટલા કાળ માટે ? અનંતકાળ માટે. એમાં વિચ્છેદ નહીં પડવાનો, અધોગામી પરિવર્તન કદી થવાનું નહીં. ઉર્ધ્વગામી પરિવર્તન ચાલુ છે.

પરમાત્મામાં અધોગામી પરિવર્તન નથી, ઉર્ધ્વગામી પરિવર્તન છે. કારણ, નવા નવા જ્ઞાન ને ક્ષમાદ્દિના પર્યાયો આવતા જ જાય છે, જ્ઞાનના પર્યાયો જગતના કારણે આવતા જ રહે છે. એટલે એમનું જ્ઞાન પણ એ પર્યાયો પ્રમાણે પલટાતું જ રહે છે. જ્ઞાનને સાચું રહેવું હોય તો વિષયના પરિવર્તન=પર્યાય ફરે એમ પોતાના પર્યાયો ફરવવા પડે. એમ ક્ષમા-નિર્લોભતાદ્વારા નવા નવા પર્યાયો આવતા જાય છે. અનાદિ અનંતકાળથી જગત નવું નવું બનતું રહ્યું છે અને એ રીતે જીવો પણ નવા નવા થતા રહે છે. આ બધાની સામે ક્ષમાનો એક હિસાબ છે. ખમી ખાવાનું. કોઈ ખરાબ કે સારું નથી. એમ નિર્લોભતાના પર્યાયો-આમાનું મારે કાઈ જોઈએ નહીં. આ પણ મારે જોઈએ નહીં.

**'મનુ ઉપકાર ગુણો ભર્યા, મન અવગુણો એકે ન સુહાય,
ગુણગણ અનુબંધી હુઅા, એતો અક્ષયભાવ કહાય.'**

મનુ ! આપ ઉપકારને ગુણોથી ભરેલા છો. એક પણ ખૂણામાં આપનામાં અવગુણ દેખાતો નથી એટલું જ નહીં ભગવાનના જે ગુણ છે તે પણ સાનુબંધી છે. નવા નવા ગુણનો ઉમેરો કરતા જાય છે. સિદ્ધશિલા ઉપર નવા નવા સિદ્ધો ઉમેરાતા જાય છે, ત્યાં કોઈ દિવસ સ્ટોપ નથી એમ પ્રભુમાં નવા નવા ગુણો આવતા જાય છે, અનું નામ અક્ષયભાવ. અક્ષયભાવ એટલે જે ગુણો છે એનો નાશ ન થાય. અમારો અક્ષયભાવ જુદો છે, જે ગુણો છે એ તો ભલે રહ્યા પણ નવા નવા ગુણો ઉમેરાતા જાય.

ક્ષમા-નિર્લોભતાદ્વારા ગુણો પણ વધતા જાય છે એટલે પરમાત્માભાવ છે એ અવિચ્છેદ=નાશ પામવાની તો વાત જ નથી. પર્યાયોની પરંપરા વધતી છે.

**આતમબુદ્ધે કાયાદિક ગણો, બહિરાતમ અધરૂપ સુજ્ઞાની;
કાયાદિકનો હો સાખીધર રહ્યો, અંતર આતમ રૂપ સુજ્ઞાની...૩**

ભાવાર્થ : શરીર, વસ્તુ વગેરેને આત્માની બુદ્ધિએ ગ્રહણ કરે તે પાપરૂપ પ્રથમ બહિરાત્માનો પ્રકાર સમજવો. અને શરીર વગેરેનો પોતે સાક્ષી થઈ રહે અને દરેક ચીજનો પણ સાક્ષી થઈને રહે, તે બીજો અંતરાત્માનો પ્રકાર જાણવો.

વિવેચન : આત્માની ત્રણ અવસ્થા. (૧) બહિરાત્મા (૨) અંતરાત્મા (૩) પરમાત્મા.

બહિરાત્મા કોણ ? આત્મ બુદ્ધે કાયાદિક ગ્રહ્યો-એ બહિરાત્મારૂપ પાપ છે. બહિરાત્મા છે એ પાપરૂપ છે એટલે ? પાપને વિચારનારો, પાપનું બોલનારો, પાપનું આચરનારો, પાપને ફેલાવનારો. એવાની છાયા પણ ખોટી, જેની પડખે બેઠો અને જેના પર છાયા પડી એ પાપથી રંગવાનો. નીચે રહેલો ભીખારી બારીમાં રહેલા શેઠને (શ્રીમંતને) રસગુલ્લા ઊડાવતો જુએ તો એ ભિખારીને પણ ચેપ લગાડે. આ રસગુલ્લા ઊડાવનાર બહિરાત્મા છે. એ બહિરાત્મા કાયાને જ પોતાનો આત્મા માને. રસ્તામાં કોઈ પૂછે, કેમ મણિલાઈ ! કેમ છો ? તો કહે મરી રહ્યા છીએ અથવા તો કહે ભગવાનની મહેરબાની છે. બિચારા આત્માનો તો ભાવ પણ કોણ પૂછે ?

ખોખાના હિસાબ હિસાબ ૧માંડે એ બહિરાત્મા છે :

હું ધનિક કે નિર્ધન ? આત્માના ધનનો હિસાબ માંડે. જૈનધર્મમાં આવી ગયો એટલે ધર્મનાં અનુષ્ઠાન કરવા મળે છે, એથી મહાધનિક થઈ ગયા. જૈનબચ્યો દુઃખી ન હોય, દુઃખ આવે તો પણ મસ્ત હોય. કોઈની હવેલી ને પોતાનું જુપદું જોઈને દુઃખી ન થાય. મોટી હવેલીને કટલખાનું માને. હું મસ્ત છું કેમકે હું નિરાંતે ભગવાનનું સ્મરણ કરી શકું છું. આ આત્મબુદ્ધ હોય તો કરી શકે.

અર્પણ એટલા માટે કે સુમતિનાથ ભગવાનમાં પરમાત્મપણું આવ્યું. એ પરમાત્મપણું આપણે લાવવું છે. એટલે જેવાનું આલંબન-સંપર્ક કરીએ તેવા થવાય. દા.ત. લોભીયાના બેગા રહેવાથી લોભીયા અને દાનીના બેગા રહેવાથી દાનનુંચિવાળા થવાય. અર્પણ શા માટે જરૂરી ? સંસારમાં જીવ પરમાત્મપણાથી આઘોને આઘો રહે છે. પરમાત્મપણાનું કશું વિચારવા તૈયાર નથી. એ મિથ્યા કલ્પનાઓ તથા મિથ્યામતિથી પીડાતો એમાં જો વીતરાગ પરમાત્માને બદલે મિથ્યાદેવ-મિથ્યાશાસ્ત્રો-મિથ્યાવાતો-વિષયોની વાતોને ભજવા જાય તો મતિતર્પણ ન થાય. મતિ=પોતાના દિલને આનંદ મળે પણ વળે કઈ નહીં. જીવન પૂરું થતા જેવો આવ્યો હોય એના કરતા ૧૦/૧૫/૨૫/૫૦ ગણો ભારે થઈને જાય. શાના ઉપર ? અસત્ત વિકલ્પો-અસત્ત કલ્પનાઓ પર. અસત્ત પ્રવૃત્તિ કરતા અસત્ત વિકલ્પો બહુ ભયાનક છે. કૂતરાને એક ધરે રોટલો ન મળે તો ૮ ધરે લટકે, એટલી જ અસત્ત પ્રવૃત્તિ-પણ વિકલ્પો અનેક પ્રકારના કરે. આ કોણ ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ”(ભાગ-૫૪)

કરાવે ? બહુસંમત મતો, બહુસંમત શાસ્ત્રો કરાવે. એ જરા દિલને આનંદ આપે પણ સુવિચાર કરીએ તો એ ત્યાંથી ખસી જવા યોગ્ય છે. એ શી રીતે બને ? સુમતિ ચરણ કરે આત્મ અર્પણ કરવાથી.

મિથ્યા દેવ-ગુરુ-શાસ્ત્ર-જડવાદી શિક્ષણ આ બધું મતિતર્પણ વિકલ્પોની જાળ એને પોષનાર છે, એટલા માટે ગ્રંથ જીતના આત્મા ઓળખાવ્યા. (૧) બહિરાત્મા (૨) અંતરાત્મા અને (૩) પરમાત્મા.

(૧) બહિરાત્મા-એ પાપરૂપ છે. બહિરાત્મા કોણ છે ?

આત્મબુદ્ધ કાયાદિક ગ્રહો-પોતાની કાયાને આત્મા માને. એટલે પોતાની જીત- જેને હું તરીકે સંબોધે છે. કોણ સંબોધે છે ? કાયાને. જાણું છું-મૂર્ખ નથી- અક્કલવાન છું. હું તો આવી સાહેબીથી રહેનાર છું. કાયાને આત્મબુદ્ધથી ગ્રહણ કરે છે, એટલે કાયાના હિતાહિત પોતાના હિતાહિત માને છે. કાયાનું હિત-માલ જોવા મળે એ આ મારા હિતકારી છે. કાયાને કષ્મય હોય તે અહિતકારી, દુઃખરૂપ માને છે. જેમ તપસ્યા-કાયાને માટે કષ્મરૂપ છે. તથ આપણાથી ન થાય, કાયાના હિતાહિતને પોતાના હિતાહિત માને, અને સવારથી ઉઠે ત્યારથી લગભગ બધી પ્રવૃત્તિ કાયાને ઉદ્દેશીને કરે. શૌચાદિ-દાતણપાણી, આ બધી પ્રવૃત્તિથી કાયાની આરતી ઉતારે. એટલે કાયાને આત્મબુદ્ધથી ઓળખે એટલે કાયાને તુષ્ટિ-પુષ્ટિકારક મળે તે બધું જમા ખાતે રાખે. આત્માનો ચોપડો જ નથી, કાયાનો જ ચોપડો છે. કાયાના સગા એજ પોતાના સગા માને. ત્યાગ તથ કરે તો પોતાને કષ્ટ લાગે છે. લુખું ખાય તો પોતાને ખાતે ઉધરી જતું નથી પણ જમા પાસું બને છે. પણ કાયાને જ પોતાની જીત માને છે એટલે ઉધા પાસા નાખે છે. આ તપસવામાં વિચાર થઈ પડે એમ છે કે, આત્માને ઉદ્દેશીને એનો વિચાર કરવા જેવો છે. ધર્મના બે ધક્કા ખાધા તો ટાંટીયા ઢીલા પડે છે કારણ કાયાને આત્માદિકપણે ગણે છે. એટલે બે ધક્કાને એ ગુમાવવાનું જ માને છે. આત્માને લાભકારી હોય ને કાયાને લાભકારી ન હોય તો માને કે આટલા પૈસા ધર્મકર્યમાં ખોટા ખર્ચી નાંખ્યા એમ માને છે, ઉપર ચર્ચાનું કેટલું મોંઘું છે ? હલકી યોનિના કેટલા કોઈ પસાર કરી કરીને અહીં આવ્યા છીએ. આટલે ઉંચે આવવા છતાં પણ આ પાગલપણું છે કે બંગલો બંધાવ્યો તો ઈન્વેસ્ટમેન્ટ થયું ને દેરાસર બંધાવ્યું હોય તો ખર્ચી થયો એમ માને. આ બધું બહિરાત્મપણું છે. માણસ પરણી ગયો ને પત્ની ખર્ચી કરાવે તો ખુશી ગણે અને મા ખર્ચી કરાવે તો હિસાબ મૂકે. કારણ આત્મબુદ્ધ કાયાદિક ગ્રહો-કાયાને સુખ આપનાર પત્ની છે એમ માને છે અને માને હવે માથે પડેલી માને છે. આ હૈયાથી પશુતાના થાળે છે.

એટલે બહિરાત્મ ભાવમાંથી અંતરાત્મ ભાવમાં આવવું હોય તો કાયાને, કાયાને લગતી વસ્તુમાં ‘હું ને મારું’ના લેબલને ઉઝેરીને આત્માને આત્માને લગતી વસ્તુમાં ‘હું ને મારા’ના લેબલ લગાડવા જોઈએ.

તો એ જગતો આત્મા થયો કહેવાય. હું એટલે કોણ છે ? ભગવાનનો શ્રાવક ને ભગવાનનો સાધુ. મારું એટલે આ ધન-મિલકત-ધરબાર એ નહિ પણ જ્ઞાન-દર્શન-પ્રત-નિયમ-પુષ્યધન વગેરે એ મારું. માટીનું ધન એ મારું ધન નહીં પણ પુષ્યાઈરૂપ ધન એ મારું ધન. આ ક્યારે આવે ? આત્માને પોતાનો માનીને કરે તો અને કાયાદિને વળગાડ માને તો. કાયાદિ તો માત્ર સાક્ષી-દદ્ધા-જ્ઞાતા બનીને વર્તાવ કરે એટલે એમાં રસ ન લે. ગુલબજાંબુ ખાવાના આવ્યા, ચાલો સારું ભોજન ખાવાનું આવ્યું. ના, જરાય સારું નહીં, કેમકે આ આત્માના ખાતે વધારે ઉધારી નાંખશે. સાક્ષી રહે, જ્ઞાતા-દદ્ધા, એટલે આનું પરિણામ મારા આત્મા ઉપર શું ? એ જુએ. આત્માને કાંઈ આમાં ગુમાવવાનું નથી ને ? ત્યાં ચોકી ઉઠે અનું નામ અન્તરાત્મભાવ જાગ્યો કહેવાય. છોકરાને બાપ રમકું લાવી આપે-છોકરં રમે એમાં બાપ રાજ્યપો ન માને. એ તો માત્ર જ્ઞાતા રહે, બાપ સાવધાન છે. છોકરાની સાથે રમવું એ માત્ર બાળચેષ્ટા છે. એમ એ બાપ સમજે છે એમ અંતરાત્મભાવમાં આવેલા સમજે કે, આ બધી માત્ર બાધ્યભાવની ચેષ્ટા છે.

બાલકીડા ઘર ધૂલી સરખી, ભવચેષ્ટા ઈહાં ભાસે :

અંતરાત્મમાં આવ્યો એટલે ઘર-દુકાન આદિ બાંધવા પડે પણ એને બાળક ધૂળનાં ઘર બનાવવાની ચેષ્ટા જેમ કરે એમ માને. એમ અંતરાત્મભાવમાં આવેલાને આ જ્વાની જે લીલા છે તે બાળકના ધૂળનાં ઘરની કિડા સમાન માને છે. એ ક્યારે આવે ? વહેલી પરોઢે-મધરાતે એનું ખૂબ મનોમંથન કરે, એમાં પૂરક બને. પેલા વિલાયતવાળાનો દાખલો : કે હું એટલે કોણ ? એનો વિચાર કરે કે હું એટલે એક મામૂલી ચીજ નથી પણ બધી ઈન્દ્રિયોનો ગરવન્નર છું, પ્રવર્તક છું, નિવર્તક છું, કન્ટ્રોલર છું, હું એટલે સુપ્રીમ સોવનીર જેવો છું, એવો હું કોક છું. હું આંખ-કાન-જ્ઞબ નથી પણ એ ત્રણેની કાર્યવાદી ચલાવનાર છું. આ દીર્ઘકાળના ચિંતનથી નક્કી થાય કે ખરેખર કાન મારા કબજામાં છે ? મારે સાંભળવું હોય એટલું જ સાંભળું, બીજું ન સાંભળું. એમ અહીં વિચારવાનું છે કે, હું એટલે ઈન્દ્રિય-કાયા નહીં, આત્મા છું. કાયા તો આત્માની કમાડી કરવાનું શેષ સાધન છે. આત્માને શ્રેષ્ઠ સાધન શરીર મખ્યું છે પણ પોતાનાં અંતરાત્માને ઓળખે ત્યારે આત્મા જો કાયાનો સાક્ષી થાય, કાયા ઉપર હુકુમત ચલાવનાર બને ત્યારે તે અંતરાત્મભાવમાં આવે.

‘આતમબુદ્ધ કાયાદિક ગ્રહ્યો’-એટલે અનાદિકાળથી જીવની પાસે કાયાનું જ ખાતું હતું. પોતે એટલે કાયા. જીવના બધા હવાલા કાયા ખાતે હતા. કાયાને શું ગમે એ જ બધા હવાલા હતા. અંતરાત્મભાવ લાવવા માટે કાયાનો ચોપડો આગળ કરવાનો માંડીવાળી આત્માનો ચોપડો આગળ કરવો પડે. આત્માને હિતકારી શું ? તેની જાહોજલાલી ક્યાં ? અને કાયાની જાહોજલાલી ક્યાં ? બહિરાત્મભાવવાળો કાયાની જાહોજલાલીમાં જ રાચે છે, જ્યારે અંતરાત્મભાવવાળો આત્માની જાહોજલાલીમાં રાચે છે. બાધ્યાત્મભાવવાળો પૈસામાં જાહોજલાલી માને, અંતરાત્મભાવવાળો પૈસા સાધર્મિકભક્તિ આદિમાં ખચાર્યા તેની જાહોજલાલી માને છે.

હમણાની જ વાત છે કે, સુરતનો એક યુવાન તેના બે લાખ રૂ. કોઈ સાધર્મિક પાસે લેવાના હતા, સાધર્મિકે ઉઘરાણી કરવા છાતાં પૈસા આપ્યા નહોતા. આ યુવાનને ગુંડાઓ કહે કે, ૧૦ ટકા અમને આપો એટલે ૨૦ હજાર આપો તો ૧ લાખ ૮૦ હજાર રૂ. તમારા ધરે બેઠા અમો પહોંચાડી દઈએ. આ યુવાન પૂછે કે, તમે શી રીતે રૂપિયા મેળવી આપશો ? ગુંડાઓ કહે : જાસા ચિંહી મોકલીશું અને મારખીટ કરીશું એટલે પૈસા પાછા મળી જશે. યુવાને વિચાર કર્યો કે મારા સાધર્મિક પાસેથી મારે આ રીતે પૈસા પાછા લેવા નથી, પછી તેણે સાધર્મિક ભક્તિના સુકૃતને નામે રૂપિયા માંડી વાય્યા. બાપા પૂછે કે, આ તે શું કર્યું ? ત્યારે યુવાન કહે સાધર્મિક ભક્તિ કરી. ! આ રીતે બહિરાત્મા પૈસાની જાહોજલાલીમાં માને, અંતરાત્મા સાધર્મિકની જાહોજલાલી કરવામાં માને.

હિસાબ આ છે કે મારે મારા આત્માનું જોવાનું, આત્માની જાહોજલાલી જોવાની, કાયાની જાહોજલાલી ન થાય તો કાંઈ નહીં. ગરીફાલ સુધી કાંકદીનગરીના ધનાજી મેવા મીઠાઈ અને કાયાને પોખવાની જાહોજહાલીમાં હતા પણ પ્રલુબુ પાસેથી આત્માની જાહોજલાલી સમજ્યા એટલે છફના પારણો છફ લગાવ્યા. પારણે પણ આયંબિલ-એ પણ લુખુંસુખું; અંતરાત્મા બનીને માત્ર આઠ જ મહિનામાં કાયાને ઓગળી નાંખી. તેમના ઉપર ભગવાને સિક્કો માર્યો કે, ૧૪ હજાર શિષ્યોમાં નિત્ય ચડતે પરિણામે કોણ ? તો ધનાજીને બતાવ્યા. કાયાના રસિયાને શરીરનું વજન પઠ્ઠમાંથી ફરીદીલો થાય તો આનંદ માને જ્યારે આત્માના રસિયા ધનાજી શરીર ઉત્તરે છે એમાં આનંદ છે.

‘કાયાદિકનો સાક્ષીધર રવ્યો બીજો અંતર આત્મ રૂપ’-કાયાની ખોટમાં પોતાની કોઈ ખોટ માને નહીં. પણ કાયાદિના લાભમાં પોતાના આત્માનું નુકશાન છે તેમ અંતરાત્મભાવવાળો માને. કાયાને કષ્ટ આપીને પણ સહન કરવામાં આનંદ માને. જેમ ગજસુકુમાર મુનિને માથે સગી મુકાણી-માથું બધ્યું તો પણ આનંદ-સુખ માન્યું.

જ્ઞાનાનંદે હો પૂરણ પાવનો, વર્જિત સકલ ઉપાધ સુજ્ઞાની; અતીન્દ્રિય ગુણ-ગણ-મહિન-આગારં, એમ પરમાત્મમ સાધ સુજ્ઞાની...૪

ભાવાર્થ : જ્ઞાનના આનંદમાં, તેનાથી પરિપૂર્ણતાને પામેલ અને જાતે પવિત્ર હોય અને સર્વ પ્રકારની ઉપાધિ (દુઃખ) વગરનો હોય તે પ્રાણી હિન્દ્રિયથી ન માલૂમ પડે તેવો છે. અને અનેક ગુણના સમુદ્દરઝરપ રતની ખાણદ્રુપ થઈ જાય છે - આ રીતે પરમાત્માના ત્રીજા પ્રકારને તું સમજ.

તિવેચન : જ્ઞાનાનંદે પૂરણ પાવન- જ્યારે અંતરાત્મામાં સ્થિર થઈ ગયો એટલે કે, કાયાનું લક્ષ બીલકુલ ચાલ્યું ગયું એટલે કે કાયા પર આસક્તિ-મમત્વ-દેહાધ્યાસ ચાલ્યો જાય ને અંતરાત્મામાં સ્થિર થાય ત્યારે જ્ઞાનનો આનંદ પ્રાપ્ત થાય. કાયાને બૂલી ગયો, એટલે કે કાયા એ કોઈ ચીજ નથી એમ સુખ-દુઃખ એ પણ કાંઈ ચીજ નથી. જેમ બીજાની કાયાને સુખ-દુઃખ હોય તેમાં મારે ચિંતા નથી, તેમ મારી કાયા પણ પારકી છે, એટલે પારકી કાયાનું સુખ-દુઃખ એ મારું નથી. જેમ નરકનાં દુઃખ પામતા નારકોનાં દુઃખ એ આપણા નથી તેમ મારી કાયાનાં દુઃખ પણ મારા નથી, એટલે કે કાયાનાં સુખ-દુઃખમાંથી મમત્વ ઉડાડી દેવાનું. પંધકસૂરિના શિષ્યોએ એવું કરેલું -સુખ દુઃખમાંથી એવું મમત્વ ઊઢાવી લીધું કે પરમ આનંદને પાણ્યા.

જ્ઞાનાવરણ-દર્શનાવરણ અને અંતરાયકર્મ એ ત્રણેને મોહનીય કર્મની હુંક છે. મોહનીય કર્મ એટલે રાગ-દ્રેષ્ટ, તે જ્યાં સુધી જાગતા છે ત્યાં સુધી આ ત્રણે સલામત છે. રાગ-દ્રેષ્ટ ૧૨મે ગુણાણે ગયા એટલે આ બધા અંતમુહૂર્તમાં ઉડી જાય. નિકાચિત કે અનિકાચિત હોય તે બધા તૂટી જાય. આમ તો નિકાચિત કર્મ ભોગવવા પડે પરંતુ ક્ષપકશ્રેષ્ઠીમાં તે પણ તૂટી જાય એટલે હવે-

જ્ઞાનાનંદે પૂરણ-પાવન-આત્માનો જે પરમાત્મભાવ પ્રગટ થાય તે કેવો પ્રગટ થાય ? જ્ઞાન આનંદે પૂરણપાવન કેવલજ્ઞાન પામે, કાયા ઊભી છે તે સદેહમુક્તિ કહેવાય. ચારાધ્યાતિનાં નાશથી જીવન્સુક્તિ કહેવાય અને મોકષમાં જાય એટલે વિદેહમુક્તિ કહેવાય. એ આનંદ કેવો છે ? વેદનીયકર્મના ક્ષયનો તો ખરો જ, ઉપરાંત મોહનીયના ક્ષયથી, એટલે વીતરાગતાનો આનંદ છે. જ્ઞાન અને આનંદમાં પૂર્ણ છે. અનંતાકાળનું એક એક જીવનું સ્વરૂપ પ્રગટ છે. માટે તે પાવન બન્યા, સ્વયં પવિત્ર અને બીજાને પણ પવિત્ર કરનારા બન્યા. પરમાત્માને અમના ગુણો સહિત આપણા મનમાં લાવવાના હોય તો આપણા આત્માના કચરા સાફ થાય. પરમાત્માને નિરૂપાધિકતાનો આનંદ કેટલો ? ઉપાધિ જેમ ઓછી થતી જાય તેમ અખેદ વધતો જાય. ૧૨મે ગુણાણે આવ્યા

એટલે કોઈ ઉપાય નહિ. મનને કાંઈ જ અડવા ન હે. ધાર્ષિમાં પીલાતા પીડા-અપાયો છતાં અલિપ્ત. કાયાથી એવા અલગા છે કે, કાયાની કચડામણની જરા પણ આત્માને અસર નથી માટે જ્ઞાનાંદમાં આનંદ. આવું પરમાત્માનું સ્વરૂપ.

‘અતીન્દ્રિય ગુણ મણિઆગર’-ગુણોનો મોટો રાશિ-અનંતગુણો. તે પણ અતીન્દ્રિય, આપણી આંખે ન દેખાય તેવા. જેમ કેવલજ્ઞાનાંદ ગુણોની આપણાને અસર પડે, તેમ મોહનીયના નાશથી અનંતાનંત ગુણો પ્રગટ થયા છે તે અતીન્દ્રિય છે. આપણાને ન જ્ઞાય.

પ્રશ્ન-તો જ્ઞાય શી રીતે ?

ઉત્તર-આગમશાસ્ત્રથી જ્ઞાય.

સીમંધર સ્વામીના ગુણોનું વર્ણન સ્વયં ભગવાન મહાવીર પણ કરી ન શકે એવા તે ગુણો હોય છે.

‘ઈમ પરમાત્મમ સાધ’-એ પ્રમાણે તું પરમાત્મભાવને સાધ. ભગવાનના ચરણમાં આત્માનું અર્પણ કર્યું તો ભગવાનના ચરણ દર્પણ જેવા છે તે આપણા બધા ડાઢા બતાવી આપનાર છે. તેમાં એ જોવાનું છે કે બહિરાત્મભાવમાંથી અંતરાત્મભાવમાં આવવાનું છે, પછી પરમાત્મભાવને લાવવાનો છે.

તે માટે તેનું ચિંતન-મનન કરવાનું, આવું કાંઈ મનન-ચિંતન પ્રભવસ્વામીએ શય્યંભવ બ્રાહ્મણને પ્રતિબોધ કરવા માટે કર્યું હશે કે શાંતિનાથ ભગવાનની પ્રતિમાના આલંબને બહિરાત્મમાંથી નીકળી અંતરાત્મમાં સ્થિર થઈ પરમાત્મભાવ સાથો. આવો શાંતિનાથ ભગવાનનો પ્રતિમારૂપે પ્રભાવ છે. તારા આત્મામાં પણ આ પ્રભાવ પ્રગટ થઈ શકે છે.

બેંકમાં કરોડો રૂપિયા મૂકી દીધા ને સરકાર ઓર્ગાનન્સ બહાર પાડે કે ૧૦૦થી વધારે કોઈને આપતા નહીં. તેમ ધર્મ કહે છે કે સબકુદ્ધ તુમારા હુકમ અમારા. આત્મા અનાદિનો રીઢો છે, બહિરાત્મભાવમાંથી એને અંતરાત્મમાં સ્થિર કરવાનો છે. બહારના ખાતાઓને આત્માના ખાતામાં લઈ જવાના. પેલો મારા પૈસા દબાવે છે તો ભલે ! મારો પાપનો ઉદ્ય છે, તે દબાવે છે, રોફ મારે છે, પણ મારે મારા આત્માના કચરા સાફ થાય છે. ક્ષમા કમાવાની તક મળે છે, કોધના બજારમાં જ ક્ષમાનો મભલખ વેપાર કરી શકાય. ભગવાનનું શાસન હૈયામાં વણાઈ જાય તો આત્માની જાહોજલાલી છે. પ્રભવસ્વામીએ આ સમજાવ્યું. પરમાત્મભાવ પ્રગટ કરે એટલે અનંતસ્વાન-અનંતવીર્ય- શક્તિ આંદ પ્રગટ કરવા, પછી આત્માનું અનંતસુખ પ્રગટ થાય. આવો પરમાત્મભાવ તું સાધ !

બહિરાતમ તણુ અંતર આત્મરૂપ, થઇ થિર ભાવ સુજ્ઞાની; પરમાત્મનું હો આત્મ ભાવલું, આત્મ અર્પણ દાવ. સુજ્ઞાની... ૫

ભાવાર્થ : (આ આત્માના ત્રણ પ્રકાર પેડી) બહિરાત્મભાવને છોડી દઈને અંતરાત્મભાવના બીજા પ્રકારમાં સ્થિર થઈ જવાથી પરમાત્મભાવ, જે આત્માનો ત્રીજો પ્રકાર છે, તે આત્મસાધનાનો ખરેખરો ઉપાય છે.

વિવેચન : આત્માની ત્રણ પ્રકારની ઓળખ કરાવી હવે શું કરવાનું ? એનું વિધાન બતાવે છે. બહિરાતમ ભાવને છોડ અને અંતરાત્મભાવમાં સ્થિર થા. એ રીતે પરમાત્માને સિદ્ધ કર. અર્પણનો આ જ પ્રકાર છે.

(૧) બહિરાતમ ભાવને છોડ. છોડવાનું એટલે ? ચાલો બહિરાત્મભાવ મેં છોડી દીધો આમ બોલવાની વાત નથી. બહિરાત્મભાવ છોડવો હોય તો કાયાને આત્માની બુદ્ધિથી જે પ્રવૃત્તિ કરતો હતો એ મૂકી દે. આત્માને જ આત્મા માનીને પ્રવૃત્તિ કર. એ કાંઈ આજને આજ છૂટી જાય ? સવાર પડી-ચાલો નાસ્તો. એ તો કાયાની પ્રવૃત્તિ છે. એ થોડી છૂટી જાય ? છૂટી ન જાય પણ એ પ્રવૃત્તિ સમજને કર.... કે આત્માને બદલે કાયાની પ્રવૃત્તિ કરવા છતાં બહિરાત્મભાવનો ત્યાગ થઈ શકે છે. મારે તો તપને ત્યાગમાં જવાનું છે. આ રોજ બળાપો કરવાનો. તો પછી ઢોંગ-ઘતુરા ન થાય ! ના, ગરીબી ભોગવનારો-ધણી તંગી છે વસ્તુની, છતાં પણ ચલાવી લે છે. છતાં રોજ હૈયું બાળે છે કે આપણે અભાગીયા-મળતું નથી, એટલે આ હિસાબ માંડે કે હું એટલે કાયા નહીં, આત્મા છું. એને માટે કાયાના હિતની જે આઈટમો છે તેની સાથે આત્માના હિતની આઈટમો ગોઠવી પડે.

કાયાના હિતનો પહેલો મુદ્રો :

(૧) ખાનપાન:- સારી રીતે ખાઈએ-પીઠિએ, આ કાયાની દસ્તિ થઈ. ખાનપાન ખરાં પણ ત્યાગપૂર્વકના, એટલે તપ કર, તપ કરે. આવું કાંઈ કરતો જા તો બહિરાત્મભાવ ત્યજ્યો કહેવાય. તપ સતત ન બને તો આંતરે કર, ખાન પાન કરે એમાં ત્યાગ કરે. પુન્યે યારી આપી છે, એટલે નાસ્તામાં પણ બે ચીજને બદલે સાત ચીજ મળે, એને છોડ. બહિરાત્મભાવ તજ્યો હોય તો. બાકી આ બહિરાત્મભાવ તો અનાદિનો છે. એ કાંઈ ક્રિટીશરો જેવો નથી કે Quit India કહેવાથી છોડીને ચાલ્યો જાય, એ તો ઊડા મૂળિયા નાંખીને રહેલો છે.

કાયાના હિત માટે ખાનપાન, આત્માનાં હિત માટે તપત્યાગ.

(૨) સ્નાન:- એ પણ બહિરાત્મભાવ છે. અંતરાત્મભાવમાં આવવું છે તો

અગવાનની પૂજા સિવાય સ્નાન કરવું નહિ. એ વખતે પણ કાયાની ઉજળામણ યાદ ન આવે, આત્માને પવિત્ર કરવાનું યાદ આવે. પછી બે બાલ્દી પાણીથી ન નહાય, બે લોટાથી નહાય. આવી રીતે બહિરાતમભાવ તજાય.

(૩) કાયાને જોઈએ છે માન-સન્માન: જ્યાં મળે ત્યાં ફૂદે, જેટલા મળે એટલાં ખપે. માન-સન્માન ઠંડે કલેજે સ્વીકારી લે આ બહિરાતમભાવ છે. આવા માન-સન્માનમાં જિંદગી પૂરી થાય, આત્મા ક્યાંય યાદ ન આવે, માટે આ છોડ. પ્રભુને માન-સન્માનનાં લેખા ન ગમે. એ મૂકી દે અને આત્મદિષ્ટાને વિચાર કર કે આ માન કરે એમાં આત્માનું પુન્ય વટાવાય છે. અભિમાન-કોધ-કણાય થાય છે. એનાથી દૂર રહી ગુપ્ત સેવા-પરોપકાર કર. સેવાદિ કરીને કોઈ દિવસ કહી બતાવવાનું નહીં, અને બીજાને પણ નહીં કહેવાનું. જે સ્વોતકર્ષની વૃત્તિઓ છે એને દબાવ; અને જે હિતસાધક વૃત્તિઓ છે, એને ગુપ્ત રાખતો જા. એ કરમાવવાનું નથી પણ વધારે વિકસ્વર થવાનું છે. કાયાને માન-સન્માન જુએ છે પણ આત્માને બને એટલો એનાથી દૂર રાખવાનો, સ્વોતકર્ષથી દૂર રહેવાનું, તો એને માટે કહેવાય કે બહિરાતમભાવ તજાયો.

(૪) કાયાને ગમે છે મોટાઈ-સત્તા. આ લીધા કરે તો બહિરાતમભાવ છૂટે નહીં. અંતરાત્મભાવ માટે શું કરવાનું? વર્ચ્યન-હક્કુમત તરીકે હક્કુમત છોડવાની અને વિનન્નતા વગેરેથી વડીલ તરીકેની જવાબદારી બજાવવાની. આશ્રિતનું હિત ન થાય અને અહિત થાય એવા માર્ગ નહીં જવાનું. વેપાર ધંધામાંથી મને ફુરસદ નથી આ છોડ, ને જે આશ્રિત છે એને હિતશિક્ષા આપ. નહીંતર વડીલ તરીકેનાં માન લેવાના ને સત્તા અપનાવવાની આ બહિરાતમભાવ છે. એ છોડવા પોતાનાં વડીલ તરીકેનાં વર્તાવનો ઘ્યાલ જોઈએ, એ વર્તાવમાં પોતાને ઘાન જોઈએ કે વડીલપણું બજાવતા મારામાં કણાયો વધતા તો નથી ને? વડીલપણું બજાવતા મારાથી પાપમાં અનુમતિ અપાઈ ન જાય. શાસ્ત્રમાં દાખાત આવે છે.....

ક્ષીરકંબંદક ઉપાધ્યાય ત્રણ વિદ્યાર્થનિ ભજાવતા. એક પોતાનો દીકરો, એક રાજપુત અને એક નારદ. એક વાર ત્રણોની સાથે અગાશીમાં સૂતા છે. તે વખતે ત્યાંથી આકાશ માર્ગ જતા એક મુનિ બીજા મુનિને કહે છે કે આ ત્રણમાંથી બે નરકગામી છે ને એક સ્વર્ગગામી છે. ઉપાધ્યાયે આ સાંલખ્યુને ને ચોંકી ઉઠ્યા. એટલે મારે આ વિદ્યા નરકની પુષ્ટિ કરવા બજાવવાની? સવાર પડી, મુનિઓને શોધતો શોધતો ગયો, એક મુનિ મણ્યા ને વાત કરી, મહારાજ હું વડીલ છું, ગુરુ તરીકે ભજાવાનું છું, મારા આશ્રિતો પાપ કરે તો મને કાંઈ હિસ્સો લાગે? આપ કહો. હિસ્સો લાગે, તો આજે છોડી દઉં. એટલે સાધુ કહે, બળતું લાકડું હોય તો બળવાનું થાય

૨૫૪ ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“કાયાના હિતનો પહેલો મુદ્રા”(ભાગ-૫૪)

? હા, તો આ કુદુંબ-વિદ્યાર્થિઓ તો રહેવાના. તો પછી પાપથી શી રીતે બચાય ? તો પછી નરકથી બચાવું શી રીતે ? જેમ લાકડું બળતું બળતું આવતું હોય તો કઈ રીતે બચાય ? ફેંકી દઈએ તો. બસ ત્યારે, એજ પ્રમાણે. ઉપાધ્યાય પંહિત હતા, સમજ ગયા. વિદ્યાર્થી-કુદુંબને છોડીને નીકળી જઉં તો જ પાપથી બચીશ. આ વાત સમજ ગયા. જૈનશાસનની કેવી જીજી દસ્તિ છે ! કહું છે કે -

ભર્તુર્ભાર્યાકૃતં પાપં, રાજ્ઞો રાષ્ટ્રકૃતં પાપં ।

ગુરો: શિષ્યકૃતં પાપં, પિત્રો: પુત્રકૃતં પાપમ् ॥

ધણીને ધણીયાણીએ કરેલું પાપ લાગે. નીતિશાસ્ત્ર કહે છે કે, સત્રી દુરાચારી હોય તો બાંધી રાખે, જેથી દુરાચારની ખો ભૂલી જાય. સરખી રીતે રાજ્ય ચલાવતા ન આવતે ને પ્રજા પાપ કરે તો બધો પાપનો જમેલો રાજીને લાગે. એક પણ પાપ-ચોરી-જૂણાણા-અનીતિ આદિ ન થાય એવી કડકાઈ રાખે. જરૂર પે રાજી રાજ્યમાં રાતે વેશપલટો કરીને નીકળે. કુમારપાળે અધાર દેશમાં આહેસા પળાવી. સિપાઈઓ ચારે આજુ ફરતા, એક દિવસ એક શેઢીયાને પકડી લાવ્યા ને રાજીને કહે આણે જુ મારી. એની પત્ની કહેતી હતી કે આ શું કરો છો ? ત્યારે કહે, હવે કુમારપાળ અહીં ક્યાં જોવા આવવાનો છો ? ને અમે ત્યાંથી પસાર થતાં સાંલખ્યુને ને એમને પકડી લાવ્યા છીએ. શેઠ ફફડી ગયા, શેઠ કહે જિંદગીમાં નહીં કરું, માફ કરો ! રાજીમાં ભીમ અને કાંત બેથ ગુણ હતા. કહે દંડ વિના છૂટવું છે ? જાઓ, એક મંદિર બંધાવો તો છૂટાશે ! અને મંદિર બંધાવ્યું, જેનું નામ યૂકાવિહાર પાડ્યું. આ ધાક હતી તો કોઈ હિસા નહોતું કરતું. બીજી બાજુ કાંત ગુણ-પ્રેમનો ગુણ એવો હતો, સવારે નીકળે કાંઈ સારું જુએ તો એને ઈનામ આપે. આવું કાંઈ ન આવતે તો રાજ્ઞ: રાષ્ટ્રકૃતં પાપં લાગે. કારણ કહું છે કે રાજ્યશ્રી એ નરકશ્રી.

શિષ્યને કબજામાં ન રાખે, સારણા-વારણાદિ ન કરે તો શિષ્ય જે પાપ કરે એ પાપ ગુરુને આઠ ગણું લાગે. કેમકે એ ગુરુને કસાઈ કરતાં ભૂડા કહ્યાંછે. સારણા વારણાદિ ન કરે તો શિષ્યના અનેક ગુણોનો નાશ કરે છે.

પુત્રે કરેલું પાપ પિતાને લાગે છે. આ વાત ક્ષીરકંબંદક ઉપાધ્યાયને બેસી ગઈ. આ ત્રણમાં કોણ નરકગામી કે સ્વર્ગગામી એ શોધવા માટે લોટના ત્રણ કુકડા બનાવ્યા. અંદર લાખનો રસ ભર્યો. પોતાના પુત્ર -રાજપુત્ર વસુ અને નારદને આપ્યો ને કહ્યું: જ્યાં કોઈ ન દેખે ત્યાં મારીને આવો. પરદેશી નારદ કુકડાને લઈને જંગલમાં ગયો ત્યાં એક જાડ નીચે મારવા ઊભો રહ્યો તો થયું અહીં તો પંખેરા જુએ છે. ગુફામાં ગયો તો એને થયું હું જોઉં છું. આંખ બંધ કરી તો વિચાર આવ્યો દિવ્યશાની યોગીઓ જુએ છે. ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ”(ભાગ-૫૪)

એટલે વિચાર્યુ કે ગુરુએ આ મારવા આપ્યો નથી, એટલે કુકડો લઈને પાછો ગુરુ પાસે ગયો. જ્યારે ઉપાધ્યાયનો પુત્ર જગલમાં જઈ કુકડાને મારીને પાછો આવ્યો, એટલે ઉપાધ્યાય સમજ ગયા કે મારો પુત્ર નરકગામી છે, હવે આને ભણાવીને શું કરવાનું? પરદેશી નારદ અને રાજપુત્રને એમના ગામ મોકલી આપ્યા અને પત્નીને કહે : હું હવે સંન્યાસ લેવા જાઉ છું, ને ઉપડ્યા જગલમાં. આ જવાબદારીનું પાલન હોય તો અંતરાત્મભાવ આપ્યો કહેવાય.

બહિરાતમ તજ ને અંતરાત્મકૃપે થા, અને સ્વિરભાવ ભાવ. બહિરાતમ તજવો એટલે શું? બહિરાતમભાવ તજવો એટલે જીવ કાયાને મુખ્ય કરી સવારથી જે ખાનપાન આદિ કરે છે એને બદલે અંતરાત્મભાવની પ્રવૃત્તિ કરવી તો ખરેખર બહિરાતમભાવ છોડ્યો એમ કહેવાય.

ખાનપાનની સામે ત્યાગ-તપ, સ્નાનની સામે સામાયિક-પોષધ આદિ ધર્મની પ્રવૃત્તિ, માનસન્માનની સામે પ્રભુની નજરમાં સારો શી રીતે થઈએ? એવી દાખિ અને પ્રવૃત્તિ. આ માન-સન્માનને કિમત વિનાના સમજે તો પ્રભુની નજરમાં સારો અને જો માન-સન્માનાદિને હૈયાથી વધાવી લીધા તો પ્રભુની નજરમાં ખોટો. બહિરાતમભાવમાં લોક-દાખિ છે, એ છોડીને અંતરાત્મભાવ લાવવો એટલે વિચારવું કે જ્ઞાનીની દાખિમાં હું સારો કેમ? કેવા ગુણો ગ્રહણ કરું કે કેવા કર્તવ્ય બજાઉં તો હું સારો ગણાઉં? ભગવાન તો સર્વજ્ઞ છે. એમના કેવલજ્ઞાનરૂપી કેમેરામાં તો સમયે સમયે તમે જેવા હોય તેવા ફોટા પડે છે, એમ સત્તા-મોટાઈ વગેરે અંગે અહંકારની નજર રહે એ બહિરાતમભાવ છે. સત્તા-મોટાઈ આદિ વડીલપણામાં જે ખરેખર ખામોશ-સહિષ્ણુતા-કર્તવ્યભાર હોવા જોઈએ તો એ અંતરાત્મભાવ કહેવાય. બહિરાતમભાવવાળો કાયાની પુષ્ટિ ઉપર જુએ છે, એ છોડી અંતરાત્મભાવ લાવવો હોય તો આત્માની પુષ્ટિ ઉપર જુએ. આત્મા કેમ પુષ્યકૃત્યથી તગડો થાય એ જુએ. કાયા પૌદ્ગલિક છે એની પુષ્ટિમાં કાયાનાં વર્ષા, આકૃતિ, દૂબળા, સબળાપણું વગેરે આવે. આત્મા અરૂપી છે એની પુષ્ટિમાં શુભ ભાવો, ભાવનાઓ, શુભ યોગવીર્ય વગેરે આવે. આ પુષ્ટિમાં એવી પ્રવૃત્તિઓ કરવાની જેથી આત્મા તગડો થાય. એમાં પહેલા નંબરે સદ્ભાવનાઓ કેળવવાની. અંતરાત્મભાવ કેળવવાનો એટલે મૈત્રી આદિ ભાવોમાં વિકાસ લાવવાનો તો આત્માને પુષ્ટિ મળે. સવારે ઊઠતાં જ મૈત્ર્યાદિ ચાર ભાવનું ચિંતન કરે, જગતના જીવ માત્ર મારા સ્નેહી છે, દુઃખી જીવના હું દુઃખ નિવારણ, ગુણવાન જીવોની હું અનુમોદના કરું અને જે અસાધ્ય છે એવા ઉપર મધ્યસ્થભાવ રાખું. એના પ્રત્યે મનમાં ખરાબ વિચાર ન આવે. સો અવગુણ પડ્યા હશે તો કંઈક તો ગુણ હશે? એમ

પ્રમોદભાવ ને ઉપેક્ષાભાવ વધે. આ ભાવોને કેળવતા રહીએ તો પુષ્ટિ થાય. છોતરાં છોલે એમાં શું? ઉક્યો ત્યારથી આચરણકુચર વિચાર કરે. મહિન ભાવોથી આત્માની પુષ્ટિ નથી. કાયાને સ્નાન કરાવવામાં ઉ મિનિટ લગાવે અને આત્માને શુભભાવથી સ્નાન કરાવવામાં ૧૩ મિનિટ લગાવે. ખરાબ ભાવોને દૂર કરે અને સારા ભાવોને કેળવે એ અંતરસ્નાન છે, એમ બહિરાતમભાવમાં કપડાનો ઠારો ટાપ-ટીપ અલંકારો પહેરવા વગેરે છે, હવે અંતરાત્મભાવમાં જવું છે તો સાદા અને સજજનને શોભે એવા વસ્તો પહેરે, ખોટો ઠારો ન કરે.

આત્મા ઉપર બહિરાતમભાવ અનંત અનંત કાળથી પડેલો છે, એને કાઢવા જીણી જીણી બાબતમાં નજર કરે તો એનું જોર ઓછું થાય, અંતરાત્મભાવ એ છે. ૨૫૦૦૦ ખર્ચી મોટું સાધર્મિકવાત્સલ્ય કરે, વાહવાહ ઘણી થાય પણ સો બસો માટે આવેલ કોઈ દુઃખી ગરીબ સાધર્મિક સામે પણ ન જુએ એ બહિરાતમભાવ. જ્યારે અંતરાત્મભાવ આવા ગરીબ સાધર્મિકને ગુપ્ત મદદ કરે.

Greatmen are those who are Peculiar in minor Matters.

મહાન માણસ એ છે જે નાની નાની વાતોમાં ચોક્કસ હોય છે.

અહિરાતમભાવ તજવામાં આ સાવધાની જોઈએ. આ બધું સવારથી જ શરૂ થઈ જાય માટે બહિરાતમભાવની પક્કડમાંથી છૂટવું છે તો વાણીબ્યવહાર મુલાયમ જોઈએ. સામાના સદ્ભાવ વધારે. બીજું-'આતમબુદ્ધે કાયાદિક ગ્રહ્યો' એટલે શું કરે છે? જ્યાં સુધી બને ત્યાં સુધી આરામ સુખશીલતા પોષે છે, એની સામે અંતરાત્મભાવમાં શાસ્ત્રોનું અધ્યયન જોઈએ. કાયા કામ માટે મળી છે આરામ માટે નહીં. એમ તો બેંસ પણ તથાવમાં પડી રહે છે, એનો અર્થ શું? કાયા કામ માટે મળી છે એમ કાયાથી કામ લેવાની સમજ હોય એટલે દેરાસરજ્ઞમાં બે ખમાસમણ ઊભા થઈને દીધા પછી ત્રીજું બેઠા બેઠા દેવાનું મન ન થાય. કાયાને બેઠાડું રાખવાની વૃત્તિ બહિરાતમભાવની છે.

સુખશીલતા એવી છે કે બેઠા બેઠા કામ થતું હોય તો ઊભા ઊભા નથી કરવું. ઊભાથી કામ થતું હોય તો ચાલવું નહીં. આ વૃત્તિ બહિરાતમભાવની છે.

આ બહિરાતમભાવને પોથનારા ૪ મોટા તત્ત્વો છે :

(૧) પ્રમાદાચરણ— પ્રમાદ આચરણમાં વિકથા-પાપકથા-નિંદા-કુથલી વગેરે આવે. આ પ્રમાદાચરણ છે. કોઈ દેશ, રાજા આદિની વાત એ વિકથા છે, એમ સ્ત્રીની કે બોજનની કથા એ પણ વિકથા છે. બહિરાતમભાવ છોડવો હોય તો આ વિકથા છોડવી પડે. આપણે ન કરતા હોઈએ પણ કોઈએ માંડી હોય તો? તો એમાંથી ધર્મને જોઈટ કરીને ધર્મકથા કરી દે.

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“કાયાના ડિતનો પહેલો મુદ્રો”(ભાગ-૫૪)

જિતશરૂ રાજી હતા. તેમણે પાર્ટી રાખી, શેડીયા વગેરે મોટા મોટા લોકોને જમવા નોતર્યા. બોજન પીરસાયું, મહારાજા શરૂ કરે પદી બધાએ શરૂ કર્યું. રાજી એક એક ચીજ ખાતો જાય ને વખાડી કરતો જાય અને બધા હજુરીયા-હજુ હજુ કર્યા કરે પણ મુખ્યમંત્રી સુબંધુ કાંઈ બોલે નહીં. કેમ ? એના મનમાં એક જ રટણ ચાલતું, આ બધા પુદ્ગલનાં ખેલ છે ! આની શું કવિતા ગાય. કવિતા ગાવી તો ભગવાનના ભજનની ગાવી. પુદ્ગલની શું ગાવી ! આ ખાવાની વસ્તુને શું મહત્વ આપવું ? એમ જે વસ્તુને જેવું મહત્વ આપીએ એવું આપણું મહત્વ સ્થાપિત થાય છે. અન્ન એ તો તુચ્છ વસ્તુ છે એને મહત્વ આપો એટલે આત્મામાં તુચ્છતા આવે. રાજીએ પુછ્યું : કેમ મંત્રીજી ! તમે કાંઈ બોલતા નથી ? બધાને કદર છે ને તમને નથી ? મહારાજા ! એમાં શું બોલવાનું ? બધા પુદ્ગલનાં ખેલ છે. જે અંદર રટણ ચાલતું હતું તે બહાર આવ્યું. વિકથાના મામલામાં એણે ધર્મકથા બનાવી દીધી. ચાલે ત્યાં સુધી વિકથામાં પડવું નહિ અને સામેથી આવી ગઈ તો એમાં તત્ત્વ ગોઠવી દેવું.

એમ કૂથલી એ પણ બહિરાત્મભાવ છે. વાતો કરવા બેઠા, જેમાં કોઈ મહત્વ ન હોય ત્યાં વિચાર કરે કે કૂથલી કોણ કરે ? જેના દીલમાં બધો કચરો બર્યો હોય તે વાણી દ્વારા કચરો બહાર કાઢે. અંતરમાં સારો માલ હોય તો મોઢેથી સારો માલ કાઢે. કૂલમાં જેવું હોય તેવું બહાર આવે. એક શબ્દ બોલતા સાવધાન થવું જોઈએ કે આવું કેમ બોલાય ? ત્યારે કન્દ્રોલ આવે.

વિકથા ચાર કહી છે. દેશકથા, ભક્તકથા, સ્ત્રીકથા, અને રાજકથા... પાપકથા કોને કહે છે ? સામાન્યના સારાભાવને તોડે, શ્રદ્ધાને તોડે, દાનની ભાવનાને તોડે. આવા જે બોલ તે પાપકથા છે, દર્શનભેદિની અને ચારિત્રભેદિની કથા છે. સાધુની આગળ કહો... શું આજે વિજ્ઞાને શોધ કરી છે ! ચાંપ દાબોને તૈયાર, તો આમ કહેવાથી રાગ થાય. આ રાગ ચારિત્રને ભેદનાર છે, અને દેખ થાય એવું બોલે-આજની સરકાર હરામખોર છે, ઓફિસરો લાંઘિયા છે. વગેરે.

૨૦૦૮ની સાલમાં અમે લાલબાગ (મુંબઈ)માં ચોમાસું હતા, ત્યારે એક ભાઈ આવીને કહે, તમે સાધ્યમિકભક્તિ માટે કેમ નથી બોલતા ? મેં કહું : હું તો ઘણું કહું છું, સાધ્યમિકની જે સ્થિતિ છે એ છે, કોઈ ગમે તેવું વસાવી આપે તો પણ ચાર છ મહીના પદી શું ? હું એ કહું છું કે, આવી કપરી સ્થિતિમાં પણ સાધ્યમિકને ન્યૂનતા ન લાગે કે હું ગરીબ છું, મારે આફત છે, કઈ રીતે દૂર થાય ? આવો એને વિચાર પણ ન આવે. એ વિચારે કે મને જૈનશાસન મળ્યું છે, કોઈની પાસે કરોડો રૂપિયા હોય પણ જૈનશાસન નથી મળ્યું તે ગરીબ છે. કેમકે એનામાં ખોટા વિચારોનો ધોખમાર વરસાદ

વરસે છે. એને ભગવાન યાદ નહીં આવે. જ્યારે તને તો જૈનશાસન મળ્યું છે, એ તો કરોડો રૂપિયા આપવાથી પણ ન મળે, એ ખોટા વિચારોથી અટકશો, ભગવાન પણ યાદ આવશે, સામાયિક આદિ કરશે. આ ગરીબી તો વચ્ચે કાળ છે, એ આત્માના ચોપડા ચોખ્યા કરશે. આવું સાંભળીને સાધ્યમિક અમારી પાસે આવીને કહે છે કે સાહેબ, આવું સાંભળ્યા પદી ઘણી શાંતિ છે. આના બદલે જો વ્યાખ્યાનમાં એમ કહે કે, આજના શ્રીમંતો પોતાના સાધ્યમિકનું ધ્યાન રાખતા નથી, બહુ લુચ્યા છે, આમ કરવાથી આવું સાંભળીને તેઓને શ્રીમંતો ઉપર દેખ થશે અને જે કોઈ સાંભળશે એને પણ દેખ થશે. આ પાપકથા-વિકથા એ બધું બહિરાત્મભાવ છે. અંતરાત્મભાવને આત્મા સાથે સગાઈ છે, જ્યારે બહિરાત્મભાવને કાયા સાથે સગાઈ છે. પ્રમાદાચરણ છોડશો તો બહિરાત્મભાવ જશે.

(૧) પ્રમાદાચરણ... (૨) પાપભાષણ યાને પાપોપદેશ (૩) દુર્ધ્યાન અને (૪) અધિકરણનું દાન. જ્યારે બહિરાત્મભાવ આવે એટલે એમાં કાયાની ફિઝુલ પ્રવૃત્તિ, એના કૌતુક કરવાનું મન થાય અથવા ખોટી કીડા કરવાનું મન થાય. આજે કિકેટ રમે છે એ બહિરાત્મભાવનો ચાણો છે. એમ જોવા લાયક સ્થળો જોવા જઈએ, રાજાનો પેલેસ જોવા કે નખી તલાવ જોવા જાય, કોઈની નવી મોટર આવે તો જોવા જાય, એ જ પ્રમાણે ભિથ્યાદસ્થિતિનાં તીર્થો જોવા જાય, એમના મંદિરો-દેવાલયો વગેરે જોવા જાય, પંદ્રપુર-વિઠોબાનું મંદિર વગેરે તેમજ જગન્નાથયાત્રા જે અમદાવાદમાં પ્રખ્યાત છે, એ જોવા જાય. આ બધું બાધ્યાભાવ-બહિરાત્મભાવ છે. એજ પ્રમાણે મદારીનાં ખેલ, જાહુનાં ખેલ, નાટક, સિનેમા આ બધું બહિરાત્મભાવ છે, આત્માને કાંઈ હિતકારી નથી. જગત બહિરાત્મભાવ છે, આત્માને કાંઈ હિતકારી નથી. જગતનું જેટલું જુઓ એટલું હુવો. પોતાના આત્મધરમાંથી બહાર નીકળ્યા એટલે જગતનું કાંઈ જુઓ એમાં રાગ-દેખ વધારવાના. આ બધું આત્માને અહિતકારી છે. કોઈના ઝગડા વગેરે જોવા આ બધું અનર્થદંડ છે, પ્રમાદાચરણ છે. આ બધાનો ત્યાગ કરીશ તો બહિરાત્મભાવ ઘટશે. એ શી રીતે આવે ?

(િ) અંતસ્તુપ્તિથી. એટલે અંદરખાને તૃપ્ત થઈ ગયેલો હોય, આ વિશ્વમાં જોવાનું કશું બાકી રાખ્યું નથી. જીવ ભૂખાળવો છે. અનંત પુદ્ગલપરાવર્ત જાય તો પણ તેની આ લત છૂટે એમ નથી. બહારનું જોવામાં શું છે ? મારે જોવું હોય તો કલ્યાનાથી ઘણું જોઈ શકું છું. આવો જો અંતસ્તુપ્તભાવ આવી લાગે તો પરસ્તીર્દ્ધન અને જગતના આકર્ષક દેખાતા સ્થળો જોવાનું મટી જશે. બહારના કરતા સવાયું જોઈ શકું એમ છું. આમાં જોવાનું શું છે ? આ બહિરાત્મભાવ છોડવા માટે અંતસ્તુપ્તિ એ

મોટું સાધન છે.

એમ (ii) સત્તસંગ એ પણ મોટું સાધન છે. સાહુપુરખોનો સત્તસંગ કરતો જાય તો બહિરાત્મભાવ તજાય અને અંદર આત્મામાં હરતો જાય. જગતના ભાવોમાં તષાાઈ ગયેલું મન અને આત્મા સતત ઉકળાટ અનુભવે છે.

(iii) મહાપુરુષોના ચરિત્રોનું સરણા : એક એક મહાપુરુષોના કેવા કેવા ચરિત્રો છે. થાવચ્છાકુમાર મોટી ઋદ્ધિ સમૃદ્ધિના માલિક હતા. જેને ઉર દેવાંગના જેવી પત્ની હતી. જે દરેક ૧/૧ કરોડોનું ધન લઈને આવેલી, એની સાથે દાસ-દાસીઓનો પણ કેવો જમેલો હશે ! રંગ વિલાસના પણ કેવા સાધનો હશે ? પાંચે ઈન્જિયોના ઊંચા વિષયો હતા. છતાં ભગવાન ને મનાથની એક દેશના સાંભળીને ઊભા થઈ ગયા. આમ મહાપુરુષોના જીવનનો વિચાર કરે. સાથે વિચારે, એક હિ' પરપોટાની જેમ હું પણ કૂઠી જવાનો છું. બધું અહીં સલામત પડ્યું રહેશે, આમ બહિરાત્મને છોડી અંતરાત્માનો વિચાર કરે.

(iv) જ્યે, સ્તોત્ર ને સ્વાધ્યાય-કરવાનું મન થાય. બહારના વિચારો આવે તે વખતે નવકાર ગણા. નવકારમાં સ્થિરતા લાવવી હોય તો નવકાર ગણો ત્યારે ૧/૨/૩ એમ નંબર આપતા જાઓ, મન ચોંટી જરો. અને કોઈ પણ કષાય થાય ત્યારે અથવા કોઇના વિચારો આવે ત્યારે ૧૦/૧૫ નવકાર ગણી લો. કોઇ દબાઈ જરો. અન્તા કર્મોએ મને દબાવ્યો છે તો આ માનવજાત મને દબાવે એમાં શું નવાઈ ! જ્યે-સ્તોત્ર ને સ્વાધ્યાય આ ત્રણ બહિરાત્મભાવને છોડવા માટે ન અંતરભાવ જગાડવા માટે મોટું સાધન છે. સૂત્રોનો પાઠ કરો, મોંએ ન આવડે તો ચોપડીમાં જોઈને પાઠ કરો. આવું કાંઈ કરીશ તો બહિરાત્મભાવ દૂર થશે.

(2) પાપભાષણ : આ બીજા નંબરનો મોટો અનર્થદંડ છે. એમાં (i) નિંદા-કોઈ મળવું જોઈએ, જીબની કાતર ચાલુ થઈ જાય અને સામેવાળાનું વેતરવા માંડે. બીજાની નિંદા કરે, એ ન કરો, આ બહિરાત્મભાવ છે. આમાં કાયાને અને મનને મજા-આનંદ આવે છે. આમાં આત્માનો કોઈ વિચાર નથી

(ii) બીજાને પાપની સલાહ આપે. ઋષભદેવ લગવાનના જીવે પૂર્વલબ્ધમાં ઘેડૂતને સલાહ આપી. આવડે છે કે નહીં ? બળદનું મોં બાંધી દે, અનાજ નહીં ખાય. આ પાપની સલાહ આપી. બીજાને પાપની સલાહ ક્યાં સુધી આપે ? પેલાનું કાટલું નીકળે ત્યાં સુધી. પરવિવાહની સલાહ આપે. છોડવી મોટી થઈ, કેમ બેસી રહ્યા છો. જુઓ, ફલાણે ઠેકાણે મુરતિયો સારો છે. ત્યાં કહેવડાવો. અંતરાત્મભાવમાં રહેવું હોય તો તેવા સ્થાને મૌન રહે, ખસી જાય, વખત આવે સાધુ પણ આમાં ભૂલો પડી જાય.

કોઈ સંબંધી આવીને કહે, છોકરી મોટી થઈ છે એટલે પરણાવવી તો પડે ને ? અને એમાં હા કહી ટે, આ બહિરાત્મભાવ છે.

નાગકેતુનો જીવ પુષ્પશાળી હતો. શાવક મિત્ર મજ્યો તો કષાયના ઉપશમ અને તપની સલાહ આપી હોત. આ બહિરાત્મભાવ છે. અંતરાત્મભાવમાં રહેવું છે તો જ્યાં મોકો મળે ત્યાં સલાહ ઉપશમ-ભાવની આપજે પણ અવળી દુનિયાદારીની સલાહ ન આપીશ. અને

(iii) હિંસાદિની સલાહ આપે. પેલો ધંધો કરો... સારો નફો થશે, પછી એ ધંધાની ટેકનીક બતાવે. વિષયવાસના વધે એવી દવા લેવાની સલાહ આપે. આ ટોનિક લો, શરીર સારું રહેશે.

(iv) કલહ-જગડો : કટલાકને બીજાને ઝગડાવવામાં રસ હોય, એક બીજાને ઝગડાવે. એક બીજાને સંક્રદેશ થશે એ ન જુએ. આ બધું અનર્થદંડ છે. મિથ્યાત્વને ખેંચી લાવનાર છે. ન એના દૂરગામી અનુબંધોને ઊભા કરે છે. આ અનર્થદંડ એવા ખતરનાક છે કે જીવને પછી એની કોઈ અફસોસી જ નથી. પાછળથી એમ નહીં થાય કે આ મેં ખોટું કર્યું, કિમતી સમય વેડડી નાંખ્યો. આ ખોટાપણામાં હેયબુદ્ધિ ન આવે. એટલે કહેવત છે કે, ‘ચાર મળે ચોટલા તો બાંગે ધરનાં ઓટલા’.

અનર્થદંડમાં એવાં અશુલ અનુબંધ બંધાય છે જે મોટા આરંભ-સમારંભમાં પણ ન બંધાય. કેમકે ધર્મ પાચ્યો હોય તેને ખેદ થાય કે આ હું જે આરંભ-સમારંભ કરી રહ્યો છું તે ખોટા છે. હું ખોટું કરી રહ્યો છું. જ્યારે અનર્થદંડમાં આ ખેદ થતો નથી. એથી અનુબંધો એવા દૂરગામી પડે છે, જે જન્મોજન્મ ચાલે.

પ્રમાદાચરણ લગભગ કાયાથી થાય છે, પાપસલાહ લગભગ વાણી વડે થાય છે અને દુર્ધ્યાન લગભગ મનથી થાય છે.

પાપસલાહ એટલે પાપનું બોલવાનું. એમાં નિંદાથી માંડીને બીજાને કંઈક જાતની સલાહ આપવી. એમ કામોતેજક વાતો કરવી. પાપસલાહને શાસ્ત્રીય શબ્દમાં પાપોપદેશ કહે છે, એનાંથી બહિરાત્મભાવ પોખાય છે, એટલે આવું બોલવામાં બહુ રીઝર્વ બનવું પડે તો આ અટકે. બહિરાત્મભાવ છોડવો સહેલો નથી. મોં ઉપર તાપું મારો તો અટકે. મુખમસ્તિ ઇતિ વક્તવ્યમુખ છે એટલે બોલવું જોઈએ, આ છોડી દે.

(3) દુર્ધ્યાન : દુર્ધ્યાન બહિરાત્મભાવને પોખનારું છે. રસ્તામાં ચાલતા રૂમાલ પરી ગયો-પાંચ રૂ.ની નોટ પરી ગઈ, જે મળે એને કહેતો ફરે.... આ દુર્ધ્યાન છે. રાત્રે સૂતો હતો, કાંઈ નહોતું અને સવારે શરદી તાવ વગેરે થયું, હવે આનો જ વિચાર કર્યા

કરે આ દુર્ધ્યાન છે. જીવનમાં આવી નાની મોટી પ્રતિકૂળતાઓ એ અનિષ્ટ સંયોગો છે. જેના પરથી જીવ આર્તધ્યાન કરે છે. એજ પ્રમાણે ઈચ્છનાં સંયોગો પર પણ આર્તધ્યાન કરે છે. રસોઈ બરાબર ન આવી, અમુક શીજ ન મળી. આ બધું આર્તધ્યાન કરાવનાર છે. જીવનમાં ઘણા પ્રકારના ઈચ્છ અને અનિષ્ટના હિસાબ રાખીએ છીએ એટલે જ આર્તધ્યાન ડગલે ને પગલે થાય છે. બહુ પ્રકારના ઈચ્છ એટલે કપડું ધોયેલું છે, ઈસ્ત્રી પણ કરી છે પણ કીઝ બરાબર પડી નથી, આવી નાની નાની ઈચ્છ વસ્તુ કરી રાખી હોય એના નસીબમાં દુર્ધ્યાન છે. કારણ પંચમકાળમાં એવી જોરદાર પુછ્યાઈ નથી એટલે કાંઈને કાંઈ અધુરું રહેવાનું. એટલે અધુરાને ઈચ્છ માની લે તો લલાટમાં આર્તધ્યાન લખાયેલું છે. દુર્ધ્યાન રોકવું છે ? દા.ત. રૂમાલ પડી ગયો, શું કામ બીજાને હવે કહે છે ? અંદર સળગેલું છે. બહુ ઈચ્છ કરી રાખેલું. આ ઈચ્છનો વિયોગ થયો છે માટે આ કરવું જોઈએ કે આમાં ઈચ્છ શું કરવું ? રોટલી રોજ ખાય એમાં ઈચ્છ શું ? એનું એ વસ્ત્ર પહેરવાનું એમાં ઈચ્છ-અનિષ્ટ શું કરવાનું ? જીવનમાંથી ઈચ્છ અને અનિષ્ટ ઘટાડ્યા વિના આર્તધ્યાન નહીં જાય, બધું જ ઈચ્છ-અનિષ્ટ કાયાની દસ્તિથી છે, આત્માને કાંઈ નથી. આ બધા બહિરાત્મભાવના ચાળા છે. જગતના પદાર્થને ઈચ્છ અનિષ્ટ કરવામાં કાયાની દસ્તિ પોષાય છે. જો બહિરાત્મભાવ તજવો હોય તો આ ઈચ્છ-અનિષ્ટનો જે વેગ છે તે એઓછો કરવો જોઈએ, એટલે પાતંજલદર્શનમાં વૈરાગ્ય કેમ થાય ? એ માટે ચાર સંશા-દસ્તિ આપી છે.

(i) ઈતરેત સંશા— પહેલાં તપાસ કરવી કે આટલું મને ઈચ્છ છે. આટલું ઈચ્છની બહાર છે. દા.ત. લાખ રૂપિયાની ઈચ્છા છે તો લાખ ઈચ્છ, પછી ૫-૧૫ લાખની ઈચ્છા નહીં.

(ii) બ્યાંકેરી સંશા— જેટલું ઈચ્છ થઈ શકે એમ છે એમાંથી કેટલું બાદ કરી શકે એમ છે ! એટલે લાખ રૂ. ઈચ્છ છે, એમાં ૭૦-૮૦ હજાર હોય તો ચાલે ને ?

(iii) એકતર સંશા અને (iv) અન્યતર સંશા : આ ચાર સંશાથી માનસિક અનુશ દુનિયી પદાર્થ સંબંધી મેળવી લીધો. પછી કોઈ લલચાવે તો પણ નહીં લલચાવાનું. કોઈના તરફથી ભારે શબ્દ આવે તો આપણાને કાંઈ અનિષ્ટ નહીં, પછી એથી ભારે શબ્દ આવે તો ઉક્ખાટ ન થાય. પણ અનિષ્ટ સંબંધોમાં મનને કાંઈ નહીં કરવાનું અને ઈચ્છ-અનિષ્ટના પાત્રમાં મર્યાદા કરવી પડે ત્યારે ઈચ્છ-અનિષ્ટ એઓછા થાય.

તારે બહિરાત્મભાવ તજવો છે તો આ કરવાનું (A) જીવન જીવવામાં બહુ પ્રકારના ઈચ્છ-અનિષ્ટ નહીં રાખવાનાં, મર્યાદિત થવાનું.

એમ (B) અનિષ્ટ ને ઈચ્છની બહુ કવિતા ગાવી નહીં. વસ્તુ ખોવાય તો ૧૦

જીણે કહેતો ફરે. રસોઈ સારી થાય તો કહે બહુ સારી થઈ, આ બધું કવિતા ગાઈ કહેવાય, આ બંધ કરવાનું. આ બધા પુદ્ગલનાં ખેલ છે. ઈચ્છની બહુ પ્રશંસા નહીં, અનિષ્ટની બહુ નિંદા નહીં. બહુ અનિષ્ટ કરીને માને એટલે પછી ગમે તેમ બોલવાનું મન થાય. કપડા ધોતા કપડાને કાણું પડે એટલે ધોનારને ગાળ દેવાનું મન થાય. એક અનિષ્ટ માની લીધા પછી જીવ કેવો વ્યાકૃત થઈ જાય છે કે મહાકિર્મતી મળેલી જીબનો કચરાપણીમાં ઉપયોગ કરે છે, જીબથી ડહોળે છે. એટલે બીજી સાવધાની આ છે કે બહિરાત્મભાવ છોડવો છે તો પુદ્ગલની કવિતા ગાવાની છોડ.

(C) એજ પ્રમાણે ઈચ્છ અનિષ્ટની પાછળ રતિ-અરતિ-હર્ષ-શોકની મેંશનાં કૂચડા આત્મા ઉપર લગાડ્યે જાય છે એના બહુ વિચાર નહિ લાવવા. નહીંતર આર્તધ્યાન થયા વગર રહેશે નહીં. સ્વસ્થજીવન જીવવું હોય તો આને અટકાવ્યા વિના નહીં ચાલે. એ બધું બહિરાત્મભાવને લાવનારું છે. બહિતરાત્મભાવને તજ તો અંતરાત્મભાવ ઉપર પ્રેમ થશે. બહિરાત્મભાવ ઉપર કંટાળો આવે તો અંતરાત્મ-ભાવ ઉપર પ્રેમ થાય, એમ ક્યારે થાય ? આ શું વારે વારે પુદ્ગલની પલેવણ કરવાની ? જડપદર્થની કવિતા ગાવાની ને વારેવારે હર્ષ-શોક-રતિ-અરતિ કરવાના. આવી ચોટ લાગવી જોઈએ.

આવી ચોટ સંત તુલસીને લાગી ગઈ. પત્ની પિયર ગઈ, રાત્રે ભાઈને ચેન ન પડ્યું એટલે રાતે જંગલ વટાવીને સાસરે ગયા. રાતના બે વાગે બારણું ખખડાવ્યું. પત્નીએ પૂછ્યું: કોણ ? તુલસી કહે : એ તો હું. પત્ની કહે : આવી અડધી રાતે જંગલમાં થઈને અહીં આવ્યા ? તુલસી : પણ તમારા વિના મને ગમતું નથી. પત્ની કહે...

અસ્થિ ચર્મમય દેહ મેં, તામે ઐસી પ્રીત;

ઐસી પ્રીત રધુનાથ કી, તો ન હોત ભવ ભીત...

લાજ ન આવી આપકો, દોડ આયે નાથ;

ષિક્ષ ષિક્ષ ઐસે વિષય કો, ક્યાં કહું મેં નાથ...

આવા મનુષ્યના અવતારમાં ભગવાન વિના ૨૪ કલાક ગમે છે ને મારા વિના એક કલાક ન ગમે ? મારામાં શું પડ્યું છે ? હાડ-માંસને લોઈનો આ દેહ છે, ભગવાન તો તારણાહાર છે, કોઈ દિવસ ભગવાનની ફરીયાદ ન કરી કે, મને તારા વિના ગમતું નથી. ભેંસના અવતારમાં ગયા હોય તો પાડાને જોયા કરત. આ જ્યાં સાંભળ્યું ત્યાં તુલસી કહે : એમ છે ! ત્યારે આ ચાલ્યો... લે ત્યારે વોસિરે વોસિરે... હવે હું જરૂર હું. પત્ની ધર્મપત્ની હતી. કહે ઉભા રહો, અંદર આવો ને કંકુનું તિલક કર્યું. મારા

ભુવનભાનુ અન્સાઈકલોપીડિયા—“પ્રવચન મહોદધિ”(ભાગ-૫૪)

સંપર્કમાં આવેલો પતિ જિંદગીભર મને જોઈને નરકમાં જાય એ મને કલંક છે. આજે એમની શાન ટેકાણો આવી ગઈ છે. જિંદગીભર હવે મારી સામું નહીં જુએ તો ચાલશે પણ ભગવાનની સામું તો જોશે ને ! તો મારું ધર્મપત્નીપદ સાચું. આ હિસાબ છે. બહિરાતમ તજ. આ દુર્ધ્યાન અને દુર્ધ્યાનનાં કારણો અટકવાથી અંતરાત્મભાવ જગશે.

(૪) અધિકરણપ્રદાન : ચોથા નંબરનું અનર્થદંડ છે અધિકરણનું પ્રદાન. બીજાને પાપનાં સાધન પૂરા પાડવા આ બહિરાત્મભાવ છે. અસલની તોસીઓ મરતાં પહેલા ઘરમાં ઘંટી હોય તો એનાં બસે પૈડાને દેરાસરનાં પગથીયામાં ચોટાડી દેતી. એ પણ બસે પૈડા અલગ અલગ દેરાસરે મૂકી દે. કેમ ? જો ઘંટી મૂકીને મરું તો એ ઘંટી રહે ત્યાં સુધી પાપ માથે ચડા કરે. જે આવે તે ઘંટીમાં દખ્યા જ કરે. કોઈ લેવા આવે તો પણ ઘંટી વગેરે ન આપે. એજ પ્રમાણે પહેલાના વખતમાં કપડા ધોવા નદીએ-તળાવે જાય તો ઘરેથી સાબુ-કાર વગેરે લગાવીને જાય કેમ ? ત્યાં કોઈ સાબુ માંગે તો ? મારો સાબુ આપું તો એના ક્ષારથી અસંખ્ય જીવો મરે તેનું પાપ મને લાગે. એટલી પાપની બીક, જીવહિંસાનો ડર હતો. આજે તો ઈલેક્ટ્રિક ઘંટી ઘરમાં આવી હોય તો કંડતો ફરે, આપણો ત્યાં નવી ઘંટી આવી છે. પણ આ પાપનું અધિકરણ છે. પાપના સાધનને અધિકરણ કહે છે, ધર્મના સાધનને ઉપકરણ કહે છે. આત્માને ઉપકાર કરે તે ઉપકરણ અને દુર્ગતિના અધિકારી કરે તે અધિકરણ. માટે આવા સાધનો દુર્ગતિમાં લઈ જાય છે. તેવા સાધનોને શ્રાવક ઓછા કરે.

શ્રાવકને ૧૦ પ્રકારનાં ચિંતન કરવાના કક્ષાં છે. ચાત્રિના શ્રાવક તીર્થોને અને મહાપુરુષોને યાદ કરીને સૂઈ જાય. અડધી રાતે જાગી પડે તો શું કરે ? એ માટે ૧૦ મુદ્દા આપ્યા છે. એનું ચિંતન કરે. એમાં એક આ વિચારે કે, ઘરમાં આ બધા અધિકરણોનો પથારો પાથર્યો છે એને હું ક્યારે ઓછા કરીશ ? જેટલાં ઘર-વખરીનાં સાધનો વધારે એ બધા અધિકરણ છે, બધા પાપના સાધન છે. હું નહીં વાપરું ને એમને એમ પડી રહેશે તો પણ ઘરના માણસો તેને આધા પાછા કરશે તો કોઈક જીવ મરશે. અધિકરણ બે જાતના છે. (૧) જીવહિંસાને પોષનારા અને (૨) વિષય-વિકારોને પોષનારા. જેમ કે આજના જમાનામાં T.V. વિડીયો વગેરે. આ બધા આરંભ-સમારંભના સાધનોનું દાન અને વિષય વિલાસના સાધનોનું દાન કરવું એ અનર્થદંડ છે. અને એ નીતરતા બહિરાત્મભાવને પોષનાર છે. એમ વિલાસી મેગેઝીન-નવલિકાઓ વગેરે બીજાને વાંચવા આપે તો એ અધિકરણનું દાન કર્યું કહેવાય. કેમકે એ વાંચીને શું મેળવશે ? રાગની અને વાસનાની ઉતેજના વધારશે, માટે બહિરાત્મભાવ તજવો હોય તો આ બધું બંધ કરી નાખ. મનુષ્ય જીવન એ નાજુક જીવન છે, સ્કેજ સ્કેજમાં એના

ઉપર પાપના ડાખ લાગી જાય છે, નાજુક ચીજને સાચવવા સાવચેતી જોઈએ. દીર્ઘદિનથી વિચાર કરીને અધિકરણનું દાન કરવું ન પડે એવી સાવચેતી જોઈએ. હવે આમાં લહેકાર, છૂટ હોય તો અંતરાત્મભાવ ક્યાં થાય ?

જનરલ દિનિએ વિચાર - સામાન્ય દિનિએ વિચારીએ કે બહિરાત્મભાવ છોડવો એટલે અત્યાર સુધી કાયાને લગતી જે ચીજ છે... ધન-વસ્ત્ર, પરિવાર, ઘર, અલકાર, મિત્ર-સ્નેહી અને સથવારો આ બધા કાયાને લગતી છે. એ બધા ઉપર 'મમ' નું લેબલ લગાડેલું છે. આ 'મમ' ના લેબલ ઉખેડી નાંખવાના. એની સામે આત્માને લગતી જે વસ્તુઓ છે, ધર્મ-મારો, પ્રતો-નિયમો-સુકૃતો આ બધું મારું, જેમ વાણીયો પેસા લેગા કરવામાં પાછું વાળીને ન જુએ એમ અંતરાત્મભાવવાળો ધર્મ કરવામાં પાછું વાળીને ન જુએ. ઘર ને બદલે મંદિર-ઉપાશ્રય ઉપર મારુંનું લેબલ લગાવે. ઘર નીચે ઉતારનાર છે, મંદિર ઉપાશ્રય ઉપર ચડાવનાર છે. પરિવાર એ મારો નહીં પણ દેવ-ગુરુ-સંઘ-સાધર્મિક મારા. જેને જોઈને પુષ્પ મળે, પુષ્પયની જ નીક વધા કરે. પરિવારમાં પત્ની-પુત્રને-જોઈ-જોઈને પાપ બંધાયા કરે. એમ મિત્ર-સ્નેહી-દુન્યાની દિનિએ મારા કરીને રાખ્યા હતા હવે કલ્યાણમિત્રને મારા તરીકે રાખવાના. કલ્યાણમિત્ર કોણ ? સમાજમાં જે જીનવૃદ્ધ અને ચાન્તિસંપત્ત હોય તે કલ્યાણમિત્ર. ધર્મશાસ્ત્રોનો બોધ હોય તે જીનવૃદ્ધ.

બહિરાત્મદિનિએ સથવારો કેવો શોધે ? ક્યાંય બહાર જવું હોય કે ફરવા જવું હોય તો કોઈ સાથે વાતવિસામો કરવો હોય તો બહિરાત્માનો સથવારો શોધે. અંતરાત્મભાવ લાવવો હોય તો આવાના સથવારા છીડીને સાધર્મિકના સથવારા શોધે, કલ્યાણમિત્ર શોધે. વિષમકાળ છે, અનેક પ્રકારનાં પાપો છે, અનાથી કેમ બચાય ? એવી વાતો કરનારના સથવારા શોધે છે. એટલે બહિરાત્મભાવ તજવો એટલે સથવારા મૂકી દેવાના,

બહિરાત્મભાવ ઉપર વિચાર એમ કહું ! બહિરાત્મ તજ. અંતરાત્મ થઈ બહિરાત્મ તજ એટલે બહિરાત્મરૂપે મટી જા અને અંતરાત્મરૂપ થા અને થિરભાવ કેવળ. એ રીતે એનો અન્વય થયો.

બહિરાત્મરૂપે મટી જવું અને અંતરાત્મરૂપે થવું એનો અર્થ શું ? બહિરાત્મરૂપ કોણ છે ?

જે મારાપણું ઊઠાવીને આત્મા અને આત્મહિતકર વસ્તુ ઉપર સ્થાપે તો અંતર આત્મરૂપ થયો.

ઘર મારું નહીં, ઘર તો ભવરૂપ પ્રવાસમાં એક સરાઈ - ધર્મશાળા છે.

મોકના પ્રવાસમાં મારું ઘર એટલે જિનમંદિર, ઉપાશ્રય એ છે.

બીજી વાત, બહિરાત્મરૂપ કોણ છે ? જે દુનિયાની જ વાતો કરે એના ગુણનિંદા ગાય તે. આ મિત્રાવવું છે ને અંતર આત્મરૂપ થવું છે, તો પ્રશંસા કોણી કરે ? જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર-વીર્યની પ્રશંસા કરે, મારાપણું એમાં માને. વારંવાર એની જ વાત કરે તો કહેવાય કે બહિરાત્મરૂપ છોડવું ને અંતરાત્મરૂપ પ્રગત કરવા માંદ્યા એમ કહેવાય. એજ પ્રમાણે દેવ-ગુરુ-ભક્તિ-બીજી ધર્મસાધનાની વાતો, તેની પ્રશંસા કરે તો અંતર આત્મરૂપ આવ્યું કહેવાય. કોઈ મહોત્સવની વાત નીકળે તો કહે : ભગવાનની આંગી બહુ સારી, ભગવાનનાં ગીતો સારા ગવાતા. આમ વાત કરે અને પછી કહે : કોલાહલ ઘણો, એણે કંજુસાઈ બહુ કરી, રોશની જ ન કરી ને ફૂલોનો ઢગલો કરી દીધો. આમ બહિરાત્મભાવનું પૌજણ ચાલે અને ૪૦૦ વાક્ય સુધી પતે નહીં. આમ બહિરાત્મભાવ છોડવો ક્યાં સહેલો છે ?

૪૦૦ ધર્મના વાક્યમાં એક દુનિયાદારીનું વાક્ય ન આવવા દે તો અંતર આત્મભાવ કેળવો કહેવાય. બહિરાત્મભાવ તજવો છે તો તું વારંવાર સ્મરણ શાનું કરે છે ? તારા આત્માને બહિરાત્મરૂપ મિત્રાવી દેવો હોય તો કાયાને લગતી-ઇન્દ્રિયને લગતી વાતને વારંવાર મમરાવવી રહેવા દે. વારેવારે એનું જ સ્મરણ થતું હોય તો બહિરાત્મભાવ શાનો છૂટે ? અસરામાં પોતે બાધ્યપદાર્થને ન મમરાવે પણ કોઈએ આવીને માંડી તો ત્યાં તરત મનમાં લાવે કે મજેની અધ્યાત્મની વાતો ચાલે છે ને આ બધું ફોરેન મેટર ક્યાં ઘાલ્યું ? આ બધો પરહેશી માલ છે.

શાંતનું મહેતાએ પાટણની બહાર હવેલી બાંધી. આચાર્યમહારાજ ઠલે જઈને પાછા ફરતા હતા, મહેતાએ વિનંતી કરી : સાહેબ અહીં પથારો. આચાર્યભગવંત વિનંતીથી બે મિનિટ હવેલીમાં ગયા. બેઠા અને હવે વાત કરે છે : સાહેબ, આ હવેલી હમણાં બે લાખ ખર્ચની બનાવી છે. આચાર્યમહારાજ ગંભીર છે. કેમકે આચાર્યમહારાજે જોયું કે આણે મોહ-મમતાનો દારુ પીધો છે, એનો આ ઉહકારો છે. અંતરાત્મભાવવાળો બાધ્યની બહુ કવિતા ન ગાય, નહીંતર એને ઝેર ચેડે. તમે ગમે તેલા અધ્યાત્મિક હો પણ દુન્યવી વાતોમાં જો લપસ્યા તો પછી અધ્યાત્મભાવ નાચ થાય છે. મહારાજને હવેલી બતાવતો જાય ને પછી કહે : સાહેબ, આ કેમ લાગે છે ? આચાર્યમહારાજ બહુ ગંભીર થયા. કાંઈ બોલતા નથી. મહેતાના મનમાં થાય છે આચાર્યમહારાજ મોટા છે. ગામે ગામ ફરતા હોય આનાથી સારી હવેલી જોઈ હોય એટલે ન પણ બોલે. હજુ આ ગરુમથલમાં હશે ? ત્યાં સાથેના શિષ્યે કહ્યું : કેમ મહેતા ? પાપની હવેલી પર આચાર્યમહારાજની સહી લેવી છે ? કેટલા આરંભ-

સમારંભ પછી આ હવેલી ત૊બી થઈ. હવે સાહેબનું મતું મરાવવું છે ? એટલે તમારા બધા પાપમાં સાહેબ અનુમોદના કરી આપે ? સાહેબ સહી ક્યારે કરે ? કોઈ સારું મંદિર-ઉપાશ્રય ધર્મસ્થાન બનાવ્યું હોય તો ! કઈ અકળથી સાહેબને પૂછી રહ્યા છે ? મહેતા પણ સારા તત્ત્વના જાણકાર હતા, અને તરત કહી દીધું : સાહેબ આ પૌષ્ઠ્રશાળા-સંઘને અર્પણ કરી, બોલો હવે કેવી ? એક નંબરની. બહિર્ભાવ છોડવો છે તો કાયાને લગતી બાધ્ય ચીજોની પ્રશંસા-વારંવાર સ્મરણ નહીં ને એના પર મમત્વ નહીં. હવેલી મારી નહીં, પૌષ્ઠ્રશાળા મારી. સંઘને અર્પણ કર્યા પછી મારી કેમ ગણાય ? આ મને સુફૃતનો લાભ અપાવનારી છે. માટે આ હિસાબ છે, બહિરાત્મ તજ એટલે એના હિસાબ ફેરવી નાંખે, પ્રયોજન ફેરવી નાંખે તો બહિરાત્મભાવમાંથી છૂટી અંતરાત્મભાવમાં આવે.

મોટર કેમ રાખી છે ? ઓફીસોમાં લટકવા નહીં. આખી મુંબઈનાં દેરાસરોનાં દર્શન કરવા માટે. મોટર એની એજ પણ ભાવ બદલી નાંખ્યો. જઈ જઈને બધું જમા કરવાનું આત્માના હિતમાં એનું નામ અંતરાત્મભાવ. ને બધું બોલવું-ચાલવું-કરવું બધું એ ઉધારવાનું કાયાના હિતમાં. આત્મપ્રશંસા વગેરે એ નકરો બાધ્યભાવ. એટલે આ વાત આવી કે બહિરાત્મરૂપ મટી જા, અંતરાત્મરૂપ થા. એટલે શું કરવાનું ? તો કહે છે કે કષ્ટયોમાંથી ક્ષમાદિ ભાવોમાં આવવાનું. ક્ષમાદિભાવોમાં આવ્યો એટલે અંતરાત્મરૂપમાં આવ્યો કહેવાય. આવો અવસર મળે છે, નુકશાન વખતે ક્ષમા રાખવાનો ? એમાં બહારથી નાનું નુકશાન પણ અવસર સોનાનો. જ્યારે કોથ કરવો એ મોહું નુકશાન છે. કારણ કે, કોધની ગાડી નોનસ્ટોપ ચાલી છે એટલે અહીંયાં કોધની ગાડીને વચ્ચે વચ્ચે બ્રેક લગાવવાની છે. ગાડીને વારંવાર બ્રેક લગાવવાથી કોથ ઉપર કન્ટ્રોલ આવશે પછી કોથ નહીં થાય. એટલે જાનીએ કહે છે કે કોધમાંથી હવે ક્ષમામાં આવ, અભિમાનમાંથી નિરહંકારિપણમાં આવ. હું કાંઈ નથી એમ માયા-પ્રપંચ મૂકી સરલતા-નિખાલસતામાં આવે તો અંતરાત્મભાવમાં આવ્યો કહેવાય. એમ અનેક પ્રકારના લોભ-આસાંક્તિ એને મૂક્તો જા એને નિર્લોભતા-અનાસાંક્તિ વૈરાગ્યમાં આવતો જા. તો અંતરાત્મરૂપમાં આવ્યો કહેવાય. એમ અમૈત્રીમાંથી મૈત્રી આદિ ભાવમાં આવ. અમૈત્રી, કડોરતા, ઈર્ધા, દોષર્દર્શન આ બધું બહિરાત્મભાવમાં ભરેલું છે.

મૈત્રીભાવ = સર્વજીવ પ્રત્યે સ્નેહ. કરુણાભાવ = બીજાનાં દુઃખ કેમ મિત્રાવવા. વિશેષ કરીને બીજાની ભૂલો, બીજાના પાપો, બીજાના અધર્મો, બીજાનાં કષાયોને કેમ શાંત કરું ? એ જીઓ કરુણાભાવ. આ પ્રયત્નોમાં રહે તો અંતરાત્મરૂપ થાય.

બહિરાત્મભાવમાં રમનારો જાતે તો મરે છે પણ બીજાને પણ મારે છે. એથી ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા - "આ બહિરાત્મભાવને પોષનારા..." (ભાગ-૫૪)

ગુલટું-અંતરાત્મભાવમાં રમનારો જાતે તો તરે છે, અને બીજાને પણ તારે છે. કોઈ ગાળ દે તો સામી ન હે. હંસ ને કાગડામાં આટલો ફરક છે. કાગડાને ખરાબ વસ્તુ બીજાના ઉપર ઉડાડવામાં મજા આવે છે અને ખરાબ વસ્તુમાં એ ચાંચ નાખે છે. જ્યારે હંસ બીજા ઉપર ખરાબ વસ્તુ ઉડાડે નહીં અને ખરાબવસ્તુમાં ચાંચ નાંખે પણ નહીં. દુર્જન સામે દુર્જન ન થવાય આ અંતરાત્મભાવવાળાનો હિસાબ છે. વિષયોની જે રમણતા અને તુચ્છ વિચારોની રમણતામાંથી બહાર નીકળી તાત્ત્વિક વિચારણા-તાત્ત્વિક વાત અને તાત્ત્વિક વસ્તુને મગજમાં રમાડવી જોઈએ. દા.ત. વિષયોના વિચાર ચાલે છે... આ મકાન-ફ્લેટ કેવા સારા, આપણે કેવી રીતે બાંધવા, આ બધી વિચારસરણી અતાત્ત્વિક છે. એને દૂર કરીને વિચારસરણીને તીર્થોમાં, ભગવાનના મંદિરમાં લઈ જાય... આ તાત્ત્વિક વિચારસરણી છે. નકામા ફોકાં ખાંડવાથી શું મળે? એમ ખોટી વાતો કરવાથી શું મળે? એના કરતા સિદ્ધગિરિ-સમેતશિખરજી વગેરેની યાત્રાના વિચારો ન કરે? અને કમશઃ આગળ વધતા કચરાપણી વિચારો દૂર થાય. અંતરાત્મરૂપ થવું છે તો તુચ્છ-ફિઝુલ-વિચારો વિષયોના વિચારો ન કરતા તીર્થના વિચારો, ભગવાનના બિંબના વિચારો કરે. એક પછી એક આદેશર ભગવાનના દર્શન ક્યાં ક્યાં કર્યા, પાર્શ્વનાથ ભગવાનના દર્શન ક્યાં કર્યા આનો વિચાર કરે, પછી કચરાપણી વિચારો ક્યાં ઊભા રહે?

બીજી લાઈન છે મહાપુરુષોનાં જીવનનો વિચાર કરે, એમના પરાકમોના વિચાર કરે. થાવચ્ચાપુત્રનો વૈરાગ્ય કેવો? એમણે શું કામ કર્યું? અને શાલિબદ્રનો વૈરાગ્ય-ત્યાગ કેવો? એમનો ત્યાગ એટલે? કમાવાની ચિંતા નથી, બાપનો મોટો વારસો મળેલો છે. ઉપરાંત દેવતા રોજ છદ્દ પેટી મોકલે છે. આ બધું હોવા છતાં ‘નહીં મંગતા હૈ’ કરીને ઊભા થઈ ગયા. મા કહે: કનેયા! આ દુનિયામાં એક છોકરો તો બતાવ કે જેને દેવ વગર માંગે આપતો હોય? છતાં શાલિબદ્ર નહીં મંગતા હૈ કરીને નીકળી ગયા. વિચારો! હૈયું કેવું હશે? વૈરાગ્ય અને ત્યાગ કેવો હશે? આ ત્યાગ કરી ભગવાનના શરણે જવામાં ભગવાન પરની શ્રદ્ધા કેવી હશે? ઓલી નવાણું પેટીઓ અને બધી અભ્યરાઓ તમે કોણ? એના કરતા મારા મહાવીર વધારે. અનંતા કાળમાં આ બધું અનંતીવાર-મણ્યું, તમે (મારા વીર) પહેલીવાર મણ્યા, એટલે શું ભગવાનને છોડીને આ બધાને હવે વળણ્યો રહું? અનંતા ભવોમાં અનંતીવાર આ બધી વસ્તુઓને વળણ્યો છતાં એજ વસ્તુઓએ મને લાત મારી. અનંતા કાળમાં વહાલા વીર તમે પહેલીવાર મણ્યા, આપણી આગળ આ પેટીઓ શું વિસાતમાં છે! અને ભગવાનનું શરણું લીધું. શરણું લીધા પછી કાઢાનું તેલ કાઢી નાંખ્યું; અને હું

કાયાની મરામત કરી કરીને આત્માનું તેલ કાઢી રહ્યો છું. એ શાલિબદ્રનો ત્યાગ.

આત્માની મરામત કરવી હોય તો કાયાનું તેલ કાઢવું જોઈએ.

એમ ગજસુકુમારની સહિષ્ણૂતા ને ક્ષમા. નવજુવાન પછી જેવા હતા, સોમિલ સસરો તો ડોસા જેવો હતો. એક લાત તેની ફાંદ ઉપર મારી હોત તો ડોસાને ત્રણ ગુલાંટ ખવડાવી દેત. માથે સગડી મૂકવી છે? છતે બળે અને છતી ઈજજતે બધું સહન કરવા એનો ઉપસર્ગ વધાવી લીધો. ઘૂકીળા તો વધાવાય, માન-સન્માન તો વધાવાય, પણ માથે સગડી શી રીતે વધાવાય? જ્યારે તમે તો વધાવાય લીધા.

જૈનશાસનના સિતારાઓ કેવા? શું કામ કરી ગયા! ખંધક ને જાંઝરિયા મુનિ. ખંધક મુનિની ચામડી ઉતારવા મારાઓ આવ્યા તો માને છે કે આ તો સખાઈ મળ્યો, અને જાંઝરિયા મુનિનું ડેકું કાપી નાખવા રાજ આવ્યો તો વિચાર્યુ, મહાન ઉપકારી મળ્યો. આ એકલું ડેકું નહીં પણ જન્મ જન્મનાં પાપ કર્માના ડેકા કાપી રહ્યો છે. મોશે જવાની જાણે ઉતાવળ થઈ રહી છે. આ જૈન સિતારાઓના પરાકમ એક પછી એક જોવા મળે તો પછી વિષયના વિચારો ક્યાં ઊભા રહે?

સામે આવે સ્થૂલભદ્ર- રાજા કહે લો આ મંત્રીમુદ્રા. એક નાની સોસાયટીમાં સેકેટરી પદ માટે શું શું કરે? અને આ પાટલીપુરની મંત્રીમુદ્રા લેવાની વાત ઉપર પણ વિચાર કરવા લાગ્યા. મંત્રી-મુદ્રિકા રાજા સામે ચીરે આપે છે ત્યારે સ્થૂલભદ્ર વિચારવાની વાત કરે છે. મંત્રીમુદ્રિકાની લલચામણ નથી કે મોંબાંથી લાળ નથી છૂટતી. પોતાના બાપને મારવાની ભૂલની ક્ષમા માંગીને રાજ પ્રેમથી મુદ્રિકા અર્પજા કરે છે છતાં સ્થૂલભદ્ર વિચાર કરે છે. ૧૨/૧૨ વર્ષ કોશાને ત્યાં રહ્યા ને વિચાર નથી કર્યો. અને અહીંયાં વિચાર કરે છે. એક જ મિનિટમાં વિચાર કરીને માથે લોચ કરી રાજને ધર્મલાલ આપી ચાલી નિકળ્યા. પેલી પ્રાણપ્યારી કોશાને છોડીને ચાલ્યા, એની તુલના કરે તો મેળ ન જાય. કોશાને ત્યાં રાહ જોવાય છે, હમણા આવશે, હમણા આવશે, મોંડું થયું તો મેડી ઉપર ચીરીને જુએ છે. જે કોશા સ્થૂલભદ્ર સૂર્ય જાય તો ખડે પગે તેલી રહેતી, કઢેલા દૂધનો પ્યાલો હાથમાં તેયાર રાખતી ને જગાડતી. સ્વાગત-સન્માન સાથે બધું જ મળતું હતું એજ સ્થૂલભદ્ર હવે દીક્ષા લઈને સાધુવેશમાં ચાલ્યા. કોશાને કહેવા પણ ન ગયા કે તારા મારા સંબંધ પૂરા થયા. પેલી બિચારી રાહ જોતી હતી, વલખા મારતી હતી. મેડી પર ચીરીને જોયું તો સાધુવેશમાં આવતા જોયા ‘નીચે ઉતરી. આવે એટલે વધાવી લઉં’ એમ કોશાનાં મનમાં થયું, પણ આ તો સાધુ થયેલા-હવેલી કે કોશાની સામું પણ કોણ જુએ! શાસ્ત્રે લાખ્યું છે કે મરેલી કુતરી ગંધાતી હોય ને ત્યાંથી પસાર થવાનું હોય તો કઈ રીતે ચાલે? ઝટપટ ત્યાંથી ચાલે. એજ રીતે

સ્થૂલભડળ કોશાને જોયા વગર ઉતાવળે પગલે ત્યાંથી ચાલ્યા. આવા પરાકમી આપણા મહાપુરુષો હતા.

બહિરાતમ તજ ને અંતરાત્મ થા. એટલે બહિરાતમ મટી જા ને અંતરાત્મરૂપ થા. બહિરાતમ રૂપ એટલે શું કરે છે ? પૌદ્યગલિક આનંદ ને આગળ કરે છે. એ આનંદ કેટલો ? એ બહિરાતમ-ભાવનું લક્ષ્ણ છે. અંતરાત્મભાવમાં આવવું હોય તો આત્મિક આનંદ લેવો જોઈએ. પૌદ્યગલિક ને આત્મિકાનંદમાં ફરક શું ? એનો નમુનો મળે છે. શાસ્ત્ર કહે છે કે, જીવ જ્યારે પ્રથમ સમ્યકૃત્વ પામે ત્યારે તેને અપૂર્વ આનંદ મળે છે. અપૂર્વ એટલે પૂર્વ કદી નહીં થયેલો ? તો પૂર્વ સાત-સાત નરકમાં ગયેલો, ત્યાંથી છૂટ્યો ત્યારે એવો આનંદ નહીં થયેલો ? સમ્યકૃત્વ પામે છે ત્યારે એવો આનંદનો અનુભવ કરે છે કે જે પૂર્વ થયો જ નહોતો. તીર્થકરોનાં કલ્યાણક વખતે આનંદ થાય છે, એમનો પ્રભાવ અદ્ભુત છે, એવા અદ્ભુત પ્રભાવથી થનાર આનંદ પણ અદ્ભુત હોય. એ પણ વિસાતમાં નથી કેમકે એ આનંદમાં પણ પૌદ્યગલિકપણાનો અંશ છે. કોઈ ઠોકતું હોય ને પેલો બૂમાબૂમ પાડતો હોય તે વખતે કોઈ છોડાવે તો આનંદ થાય છે. એમ નરકમાંથી છૂટે ત્યારે માત્ર પૌદ્યગલિક આનંદ હતો. વાસ્તવમાં આનંદનું તત્ત્વ નહીં, એટલે કલ્યાણકનો આનંદ પણ કંઈક અંશે પૌદ્યગલિક. કેમકે, ઔદ્યોગિકભાવની શાતા પ્રસરાવે છે. જીવમાત્રને સુખ-શાતા થાય છે. જ્યારે જીવ સમ્યકૃત્વ પામે છે ત્યારે એને આધ્યાત્મિક આનંદ થાય છે. એ આનંદ કેવો ? એને બીજા દર્શનવાળા ભવકારગૃહપલાયનકાલઘંટા એવો શબ્દ પ્રયોગ કરીને ઓળખાવે છે. જીવને જ્યારે પહેલું આત્મદર્શન થાય છે ત્યારે એને એવો અનહદ આનંદ થાય છે. સમ્યગ્દર્શનમાં શું અનુભવ થાય ? તો કહે આત્મદર્શન થાય છે. કેદી કારાગારમાં હોય, જેમાંથી છૂટવાની આશા મૂકી દીધી હોય એને મુખ્ય રાજ્યપુત્રનો જન્મ થાય ત્યારે કાલઘંટા વાગે. જે સાંભુળીને બધા કેદી પલાયન થઈ જાય, બધાને છુટ્ટી મળુની જાય, એને એને આનંદ કેવો થાય ? એમ આત્મદર્શન થતાં વિવેક આવે એટલે ભવરૂપી કારાગૃહમાંથી પલાયન થવાની કાલઘંટા વાગે છે. એટલે જીવને અતિશય આનંદ થાય છે, શમસંવેગાદિ ગુણો આવે છે. શમસંવેગાદિ ગુણો એટલે જીવ અત્યાર સુધી મૂર્ચિંદી હતો, દુઃખમાં પણ હવે એને ભાન થયું આ સંસાર કારાગાર છે, આ સમ્યગ્દર્શન બતાવે છે. આશ્રવ-સંવરને તું ઓળખી લે, પછી એનો પ્રયોગ કરજે. આ આશ્રવ-સંવર એવાં છે કે, એકવાર ઓળખ થઈ ગઈ પછી ભવસ્થિતિ વધારે રહે નહીં, આશ્રવનાં આટલાં સ્થાન છે એને છોડવાનાં અને સંવરનાં આટલાં સ્થાન છે એને આરાધવાના. આ બધું જાણ્યા પછી વધારે ભવસ્થિતિ ન રહે. આ આનંદ છે એને પછી

એકાદવાર નરક કે અનુત્તર મળે તો પણ દુઃખ કે આનંદ ન આવે. બધી જ પાપાચારની વેઠ બંધ અને અનંતી ભવભ્રમણની પરંપરાનો અંત આવે છે. હવે અંતરાત્મામાં સ્થિર થઈ ગયા છે.

મરુદેવા માતામ આ કર્યું. દીકરો મને બોલાવતો નથી એટલે વિચારે છે કે, મને બોલાવવી હોત તો ધરમાં ન બેસત ? આમ અંતરાત્મામાં સ્થિર થયા તો કેવલજ્ઞાન પામીને મોક્ષે ગયા. બહિરાતમ તજ એટલે પુદ્યગલિકાનંદને પડતો મૂક. પડતો નથી મૂકતો તો એને ઓળખી લે પછી એનું દુઃખ નહીં થાય. આજે મીઠાઈ મળી ને કાલે ન મળી તો દુઃખ નહીં. નહીંતર દુઃખ થશે. બહિરાતમ તજ એટલે એનો પક્ષપાત મૂકી દે. આનંદ તો આત્મિકભાવનો, ત્યાગનો, નિસ્મૃહતાનો. તો અંતરાત્મરૂપ થાય. પુદ્યગલિક આનંદનો પક્ષપાત મૂકી આત્મિક આનંદના, ત્યાગના, આનંદના પક્ષકાર થાય તો અંતરાત્મરૂપ થાય. જ્યાં સુધી કાયાને આત્મા માનતો હતો ત્યાં સુધી કાયાની લાભહાનિને પોતાની લાભહાનિ માનતો હતો.

કાયાની લાભહાનિમાં પોતાની લાભહાનિ માને, દેખાડે એ બહિરાતમભાવ છે. બાધ્યલાભ દેખાય ત્યાં વિકસે, તુષ્ટિ પુષ્ટિ માને આ બધો બહિરાતમભાવ છે. આ છોડવાનું એટલે આત્મિક-દિશિએ લાભહાનિ જોતો જા. કાયાની દિશિએ લાખ રૂપિયા મળ્યા તો ‘હાશ’ થાય આત્મિકદિશિ એવું હોય તો ‘હાય’ થાય.

આત્મિકદિશિએ લાભ, હાનિ જોવી હોય તો કાયાનાં લાભમાં ‘હાય’ અનુભવે અને કાયાની હાનિમાં ‘હાશ’ અનુભવે, આ હિસાબ ત્રિભોક્ત્વાનો છે. આત્મિક લાભ ત્રિભોક્ત્વાથી હોય ત્યાં મન વિકસ્વર થાય. દાન-તપ વગેરેનું સુફૃત્ત કરવાનું મળે છે, બહુ સરસ. આચાર્ય જાહેર કરતાં હતા કે, શિખરજી ઉપર સંલેખના કરવા જવું છે જેને આવવું હોય તે આવે, તો આધ્યાત્મિક સાધુઓ આ સાંભળી વિકસ્વર થાય, કેમકે અંતરાત્મરૂપ બની ગયા હતા. જેમ પુંડરિકસ્વામી સાથે પાંચકોડ મુનિઓ, પાંડવો સાથે ૨૦ લાખ મુનિઓ, દ્રાવિદ-વારિભિત્તલજીની સાથે દશ કોડ મુનિઓ સિદ્ધગિરિ ઉપર અનશન કરવા ગયા.

સિદ્ધગિરિમય ક્યારે થવાય ? ખાન-પાન, કાયાની મરામત આ બધું છોડી દઈએ તો સિદ્ધગિરિમય થવાય. આવો અપૂર્વ આનંદ અનુભવ્યો હશે તો સાધુઓ અનશનમાં જુકી પડ્યા. અનશન પાર પાડ્યા તો ભવનાં આ કિનારેથી મોકનાં કિનારે પડોંશી ગયા.

બહિરાતમભાવનાં રતિ-અરતિ, રાગ-દ્વેષ બધું છે, પુદ્યગલાનંદ છે, આ બધા બહિરાતમભાવનાં ખેલ છે. અંતરાત્મરૂપ થવું છે, તો ઉદાસીનભાવ રાખ. નરસિંહ ભુવનભાનું અન્સાઈકલોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ”(ભાગ-૫૪)

મહેતાને કોઈએ આવીને કહ્યું : મહેતા ! તમારી ધરવાળી મરી ગઈ, એટલે મહેતાએ કહ્યું : ભલું થયું ભાંગી જાણ, સુખે ભજશું શ્રી ગોપાળ.

આ એક વેઠ હતી તે ગઈ. અંતરાત્મરૂપ થવું હોય તો રાગ-દ્રેષ્ટ-રતિ-અરતિ વગેરે તજવું પડે. અવધૂ સદા મગનમે રહના. અવધૂ=પોતાનો આત્મા. સદા=સંપત્તિ કે વિપત્તિમાં બધા પ્રસંગમાં આનંદમાં રહેવું. આ હિસાબ હતો મહાપુરુષોનો. ઉપરસર્જ આવ્યા તો માને કે પડોશીને ત્યાં આવ્યા. મારા પર ક્યાં કાંઈ છે ? આ હિસાબ ગજસુકમારનો હતો ‘જે બણે છે તે મારું નથી ને મારું છે તે બળતું નથી.’ આ અંતરાત્મભાવ હતો.

અનંતાકાળનાં બંધનને ઉપેડવા માટે આત્માને હાલતાને ચાલતા ઉદાસીનભાવ કેળવવા સમજાવાનો છે.

સંન્યાસી હતો, ક્ષમાશીલ હતો. ક્ષમામાં બહુ વખણાયો હતો. એક જ્ઞાને પારખું કરવાનું મન થયું. પારણું કરવાનું નોતરું આપ્યું અને સંન્યાસીને ઘરે બોલાવ્યા. સંન્યાસી આવ્યો એટલે પગ ધોયા, પાણી માથે લગાડ્યું, ખૂબુ પ્રેમથી જમવા બેસાડ્યા, સારામાં સારું પીરસ્યું અને જ્યાં એક કોળિયો મોંમા મૂકવા જાય છે ત્યાંજ પેલાએ કહ્યું : હરામખોર, ભીખારડા, અહીં ખાવા બેઠો છે ? ઊઠ, ઊભો થા અને સંન્યાસી શાંત ચિત્તે ઊભો થઈ ગયો અને ચાલવા લાગ્યો. ૪-૫ ડગલા ગયો ત્યાં પેલા આવી ને કહે : ભાઈસાબ, માફ કરજો, મારું દિમાગ આવું છે, પાછા પધારો. સંન્યાસી પાછો ગયો. જમવા બેસાડ્યો, જ્યાં બીજો કોળિયો મૂકવા જાય છે ત્યાં પાછી પેલાએ ગાળો શરૂ કરી. સંન્યાસી વિચારે છે કે એને તરંગ આવતાં હશે એટલે બેઠો છે. એટલે પેલો ગુરુસે થઈને કહે છે, બાવડું પકડીને ઊભો કરે છે, એટલે સંન્યાસી પાછો ચાલવા માંડે છે. ૮-૧૦ ડગલા ગયો હશે ત્યાં પાછો પેલો ગયો અને કહે માફ કરના, પાછો પરાણે લઈ ગયો. જમવા બેસાડ્યા અને જ્યાં નીજો કોળિયો મૂક્યો કે પાછી ગાળા-ગાળી પેલાએ શરૂ કરી અને હવે તો બે તમાચા મારી દીધા. સંન્યાસી ઊભા થઈને ચાલવા લાગ્યા. વિચારે છે કે ચાલો આજે પારણું થઈ ગયું, હવે પાછા ફરવું નથી. થોડે ચાલ્યો ત્યાં પેલો પાછો આવ્યો. પગમાં પડ્યો. સાબ માફ કરજો, મેં આપને ત્રાસ પમાડ્યો, ગાળો આપી, પણ મેં માત્ર આપની પરીક્ષા કરવા માટે જ આ નાટક કર્યું હતું. હવે મને પણ થાય છે કે કોથ વિનાનું જીવન જીવી શકાય છે. તમે ખરેખર આ રીતે ક્ષમા રાખી શકો છો ! પધારો. અને સંન્યાસી કહે : અવધૂ ! સદા મગનમે રહના, ઉદાસીન ભાવથી રહેવું. મારી કોઈ બડાઈ નથી. જગતની રીત-ભાત ચાલે છે, જમવામાં આગ્રહ આ બધી જગતની રીતભાત છે, પછી ગાળ આપી તો પણ એજ ખાતામાં, જગતની

રીતભાત આવી છે. પર્વતમાંથી પાણીનો ધોખ છૂટે, ધમધમ કરતો જાય પછી સુકાઈ જાય તો તળીયું પણ ભીનું ન હોય, બપોરના મધ્યા સમયે કોઈની મજાલ નથી કે સૂર્યની સામું જોઈ શકે, અને સાંજનો સૂર્ય જુએ તો સાવ ગરીબડો થઈ ગયેલો દેખાય, આ બધું જગતની રીતભાત છે, ચાલ્યા કરે. એમ જડપુદ્ગલોમાં પણ આ બધું જગતની રીતભાત છે. ઉદાસીન રહેવાનું, મન ઉપર કાંઈ લેવાનું નહીં. આ અંતર આત્મરૂપ થયું કહેવાય.

અમદાવાદના છોટાભાઈ શ્રાવક. રોજ સવારે સમયસર વ્યાખ્યાને આવે. એક દિવસ મોડા પડ્યા. વ્યાખ્યાન પછી મહારાજે પુછ્યું : આજે કાંઈ મોડા. હા, સાહેબ, મહેમાનને જરા વળાવવા ગયો હતો. મહારાજે આ સાંભળી મન વાળી લીધું. પણ આજીવાળા શ્રાવક કહે : સાહેબ ! આ મહેમાન બીજો કોઈ નહીં એમની પેઢી ચલાવનાર એમનો મોટો દીકરો ૨૫-૩૦ વર્ષની ઉમરનો. ટાઇફોઈડ તાવમાં ગુજરી ગયો એટલે સ્મશાને ગયા હતા. મહારાજ કહે : છોટાભાઈ ! ધન્ય તમારી સમતા ! સાહેબ ! જન્મ થયો ત્યારથી હિસાબ માંદેલો કે પરદેશથી કોઈ મહેમાન આવ્યો છે. મરજ હશે ત્યાં સુધી રહેશે, પછી ચાલતો થશે. પણ તમને કાંઈ ફિકર ચિંતા નથી કે આ પેઢી કોણ ચલાવશે ? સાહેબ ! કર્મસત્તા જે કાંઈ સગવડ-અગવડ આપે છે તેની સાથે શું સુકાવું ને કરમાવું ! જગતની રીતભાત છે, ઉદાસીનભાવમાં રહેવું. ચાલ્યા કરે, આપણે દણ્ણો બનીને રહેવું.

એ રીતે બહિરાત્મભાવ તજ. અંતરાત્મરૂપ થા અને આ રીતે પરમાત્મભાવને સિદ્ધ કરવો એ સુમતિ ચરણ કર્યે આત્મ અર્પણા, એ રીતે પરમાત્મભાવને સાધવો એટલે અંતરાત્મસરૂપમાં સ્થિર થવાનું. જેમ જેમ અંતરાત્મભાવમાં સ્થિર થઈએ તેમ તેમ પરમાત્માની નિકટ અવાય. તે માટે ૫-૭ વિચારણાઓ છે કે જેમાંથી અંતરાત્મભાવમાં સ્થિર થવાય.

અંતરાત્મભાવમાં સ્થિર થવા વિચારણા :

(૧) ઉદાસીનભાવ : જગતનાં જડ કે ચેતન પદાર્થો પ્રત્યે આસક્તિભાવ છે તો માલ-મિલકત, સગા-વહાલા આદિ પ્રત્યે ઉદાસીનભાવ ઊભો કરવો જોઈએ, એટલા પરમાત્માની નજીક અવાય છે. જેમ બાહુબલીજીએ બહિરાત્મભાવ છોડ્યો. યુદ્ધભૂમિ ઉપર ભાઈને મારવાનો વિચાર કર્યો હતો, પણ પછી એક જમીનનાં ટુકડા ખાતર આ યુદ્ધ ! ને અંતરાત્મભાવ આવ્યો. મારી જમીન છે જ નહીં. મારું રાજ્ય પણ નથી. હવે રાજ નથી જોઈતું. બહિર્ભાવ છોડ્યો. હવે તેઓએ શું કર્યું ? અંતરાત્મભાવમાં આવ્યા. યુદ્ધભૂમિ ઉપર જ ઉદાસીનભાવ પામી ગયા. માલ-મિલકત, રાજ્ય, પરિવાર આદિ કશું

ન જોઈએ. જગતનાં પદાર્થો સાથે મારે કોઈ નિસ્બત નથી, મારે કોઈ સંબંધ નથી. ઉદાસીનભાવ કેટલો વધાર્યો ? દઢ નિર્ધાર્ય લઈને ગેલા. જડ-ચેતન ઉપરનો મોહ છોડ્યો. છોકરા ઝગડશે, મારું નહીં માને, બધા પ્રત્યે ઉદાસીનભાવ. હવે કેવલજ્ઞાન લઈને જ જવું છે ? આ નિર્ધાર છે. ભૂખ લાગે, શરીર થાકે આ બધાની સામે ઉદાસીનભાવ કેટલો જોરદાર કે શરીર અને ખાનપાન સાથે મારે કોઈ લેણાદેણી નથી. ઉદાસીનભાવ એવો વધાર્યો કે ૧૨ મહિનામાં તો ખીચડી પાકી ગઈ. પ્રાણી-સુંદરીનાં એક બોલ ઉપર બૂજ્યા, પગ ઉપાડતા કેવલજ્ઞાન. આ અંતરાત્મભાવની સ્થિરતા કરી હતી. ૧૨/૧૨ મહિના ખડા ખડા રહ્યા, કોઈ વાત-વિસામો નહીં, કોઈ ડાફોળિયું નહીં. બધા તરફ ઉદાસીન ભાવ એવો વિકસાયો; ઋષભદેવ ભગવાને જોયું-ગાડી હવે નાકે આવી ગઈ છે, હવે સિંગનલ આપી દો. પરમાત્મભાવની નિકટ આવી ગયા છે એટલે પ્રાણી-સુંદરીને મોકલી અને કેવલજ્ઞાન પામી ગયા.

(૨) વીતરાગદર્શનની જાંખી : આપણે દર્શન કરીએ છીએ એ સરાગદર્શન. જોતાં જ સારા-ખરાબનાં લેબલ લગાવી દઈએ છીએ. દર્શન રાગ-યુક્ત જ થાય છે. રસ્તે જતાં ગટર આવી, બહુ ખરાબ છે અને બગીયો આવ્યો; બહુ સરસ છે. હવે વીતરાગદર્શનની જાંખી થવી જોઈએ, તેનો આછો અનુભવ કરવો જોઈએ. વીતરાગદર્શનની જાંખી સગરચક્વતિએ કરી. ૬૦ હજાર પુત્રોને દેવતાએ બાળી મૂક્યા, એનો આધાત લાગ્યો પછી તરત વીતરાગદર્શન તરફ વળી ગયા. આ સંસારના અનંતાકણપત ઉપર મારા તો આવા અનંતા ચિત્રરામજ્ઞ થઈ ગયા છે તો પછી છોકરા સાથે શો સંબંધ ? રાજ ગયા, દુશ્મન ચડી આવ્યા, જેમ ગયાભવ સુધીનાં સાથે મારે કોઈ સંબંધ નથી તો પછી આમાં ક્યાં ચીટકી પડું ? એમ વીતરાગદર્શન કર્યું. હવે રાગથી જોવાનું માંડી વાયું. રાગથી વિચારવાનું માંડી વાયું. છોકરાની લાઈન જુદી છે મારી લાઈન જુદી છે. છોકરાઓ તીર્થરક્ષમાં હોમાઈ ગયા. સમુદ્રમાં ભરતી આવે. ને જાય, એમા કાંઈ નવાઈ નથી. ભરતી આવે તો કાંઈ ખુશ થતો નથી અને ઓટ આવે તો કાંઈ લેવાઈ જતો નથી. આમ વીતરાગદર્શન થયું પછી ચારિત્ર લઈ મોકે ગયા.

તેમ હંદ્રાક્ષણિનું વીતરાગદર્શન કેવું ? ભગવાને કહ્યું. તમારે ગોચરી મળવાનો અંતરાય છે. સાંભળીને ‘મારી લબ્ધિથી ગોચરી મળે તો લેવી’, એવો અભિગ્રહ કર્યો, નહીં મળે ત્યાં સુધી મારા અંતરાય તૂટશે, નિયમ લઈને રોજ ગોચરી જવા લાગ્યા. અંતરાય હતા જોરદાર. કૃષ્ણનાં લાલીલા ભાઈની ઓળખાણ, નેમનાથ ભગવાનનાં બંધુ, આમ બીજાની ઓળખાણથી ગોચરી મળે છે તે લેતા નથી. ૪/૪ મહિના પસાર થઈ ગયા. તેમણે કામ શું કર્યું ? વીતરાગદર્શનનું. મને ગોચરી નથી મળતી, જોઈએ છે

ખરી પણ તેના પર આસક્તિભાવ કરવાની જરૂર નથી. રાગ ઉઠાવી દીધો, રાગ હોય તો રોવું પડે. જેના પર પ્રેમ ન હોય તેને મળવામાં તે ન મળે તો રોવું ન આવે. હંદ્રાક્ષણિ રોજ ગોચરી જતાં- આહાર વિના પાછા આવતા. ગોચરી વિના પાછા આવતાં પણ રડતા ન હતા. નથી મળતું માટે અંતરાય તૂટયો નથી એમ માનતા. એમ કરતાં કરતાં છ મહિનાનાં છેવાડે ગોચરી મળી. એમને લાગ્યું આ મારી લબ્ધિથી મળ્યું. એમ માની લાડવા વહીયા અને આવ્યા ભગવાન પાસે. ભગવાનને કહે, પ્રભુ આજે મારી લબ્ધિની ગોચરી મળી. ત્યારે નેમનાથ ભગવાન ના કહે છે, કે આ તારી લબ્ધિથી નહીં પણ કૃષ્ણની લબ્ધિથી મળ્યું છે. પ્રભુ એ કઈ રીતે ! ત્યારે ભગવાને કહ્યું, તું ગોચરીએ જતો હતો તે વખતે કૃષ્ણરાજાએ તને હાથી પરથી ઉત્તરીને વંદન કર્યું. આ જોઈને એને થયું જેને કૃષ્ણ પણ વંદે છે તે તે કેવા મોટા સાધુ ? એ જોઈને તમને વહોરવા માટે બોલાવ્યા ને તમને બિક્ષા વહોરાવી. માટે કૃષ્ણની લબ્ધિનું થયું. રોજ ભૂખ્યા રહેવું પડે છે છતાં ખેદ નથી. ટિલમાં કોઈ આશાસનનો વિચાર જોઈએ કે નહીં ? રોજ કોઈનાં ટોણા મેણા સાંભળવા પડે અને આપણે મન બગાડવું નથી તો આશાસન જોઈએ-વિચારણા જોઈએ. હંદ્રાક્ષણિએ વિચાર રાખેલો કે, ગોચરી એ આપણી ચીજ નથી. એ તો કલેવર લઈને બેઠા માટે જોઈએ. તે ચીજ તો આ કલેવરની, મારી નહિ. જંગલમાં જઈને લાડવા પરછવતા ભાવનામાં ચંડાં. અનાસક્તભાવ એટલો બધો વધી ગયો કે, આ ચીજ એવી કોઈ નથી જે મારા આત્માનાં જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રને વધારે..... અરે ! આ કાયા પણ મારી ચીજ નથી. કાયા પણ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રમાં સહાય કરનાર નથી. આ કાયા છે, માટે ઘણી ઉપાધિ છે. કાયા છે માટે ગોચરી લેવા જવું પડે, પેટને ભાડું આપવું પડે, કાયા છે માટે ભજવાનું ભૂલાવે છે, કાયા એ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રમાં બાધક છે માટે એની આસક્તિ તોડી નાખું, અહંત્વ ઉપરથી આસક્તિ તોડી નાખું - હું જેવી ચીજ નથી. હું કોણ ? હું તો અનંતા કર્મથી કચરાયેલો છું, અનંતા કર્મથી મેલો દાટ થયેલો છું અને અનંતી વાસનાનાં વળગાડવાળો છું. હું સાધુ-બાધુ કોઈ નહિ, પણ કર્મનો ગુલામ છું. એમ વીતરાગદર્શન પર ચડી ગયા, શુક્લધ્યાન આવ્યું ને કેવલજ્ઞાન પામી ગયા.

કૃષ્ણમહારાજ ગંધાતી કૂતરી પાસેથી પસાર થયા. બીજા બધોએ નાકે ઇચ્છા લગાવ્યા પણ કૃષ્ણ મહારાજાએ દુર્ગાધ પ્રત્યે સદ્ગ્રાહ દર્શન ન કર્યું પણ વીતરાગદર્શન કર્યા. એના દાંત કેવા સુંદર છે. સારું જોયું, ખરાબ નહીં. હલકાઈ ન જોઈએ ત્યારે વીતરાગદર્શનનો અભ્યાસ થાય.

(૩) ક્ષમાદિ ગુણોનું અનુભવજ્ઞાન જેમ

લુંબનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“અંતરાત્મભાવમાં સ્થિર થવા વિચારણા”(ભાગ-૫૪)

જેમ કરતાં જઈએ તેમ તેમ અંતરાત્મભાવમાં સ્થિર થવાય. એટલે શું કરવાનું ? મહાપુરુષોએ-ભગવાને પ્રસંગે પ્રસંગે જે ક્ષમા કેળવી એ ક્ષમા મારામાં કેમ આવે ? મારામાં લાવવા માટે એનું કલ્પના ચિત્ર ખડું કરવું જોઈએ. ભગવાન રાત્રે કાઉસગ્ગ ધ્યાનમાં હતા, સંગમ એકદમ રાત્રે આવી તૂટી પડ્યો. ચલો, અહીંથી ચાલતી પકડો. વેતાલ-વાધ-વરુ, અજગર, આખા શરીરે કીડીઓ, ઘીમેલો વિકુર્વી. વરસાદ વરસાવ્યો. આ બધું ભગવાને સહન કર્યું. આપણે કલ્પનાચિત્રથી ગલીમાંથી પસાર થઈએ છીએ, ને ગુંડો છરી લઈને આવ્યો. બોલ્યો, ક્યાં જાય છે ? તું ભાઈ થકી ભલેરો, તારે જે કરવું હોય તે કર. હું અહીં ઊભો છું. ક્ષમાની કલ્પના કરવાની, ક્ષમાનો અનુભવ કરવાનો. આ ક્ષમાનું અનુભવજ્ઞાન. એ જ પ્રમાણે નિર્લોભતાનું અનુભવજ્ઞાન... ભગવાનની ભક્તિમાં લીન થઈ ગયો છું, બાધસંપત્તિ મારી કોઈ ચીજ નથી. કોઈ દેવતા કરોડોની વૃષ્ટિ કરે, તો તેને કંકરા સમાન ગણે.

રાવણ અષ્ટાપદપર્વત ઉપર ભગવાનની ભક્તિમાં એકતાન થઈ ગયા છે, મંદિરની બહાર આવ્યા, ધરણોન્ન ખુશ થઈ ગયો છે, માંગ -માંગે તે આપું. પણ રાવણનો નિઃસ્પૃહતાભાવ-ભક્તિનાં બદલે મારે કાંઈ ન જોઈએ. દેવપાલ-ભક્તિ ફળી-ચકેશ્વરી દેવી આવ્યા, કહે : માંગ. પણ દેવપાલ કહે : મારે કાંઈ ન જોઈએ.

(૪) નિરભિમાનપણાનું અનુભવજ્ઞાન : મહાપુરુષોએ અવસરે અવસરે કેવું નિરભિમાનપણું રાખ્યું. ગોવાળીયો ને ગોશાળો-હાલી-મવાલી વગેરે જે કોઈ આવ્યા છતાં પણ અહીં ન કર્યો. સહન કર્યો. દુનિયાનો દૂબળામાં દૂબળો માણસ કોઈ આપણને દબડાવા આવે તો આવા સમયે તેવો અનુભવ કરવાનો.

(૫) બ્રહ્મચર્યનું અનુભવજ્ઞાન : સ્થૂલબુદ્ધાળીની સામે વેશ્યા નાચતી હતી છતાં આંખ ઊંચી કરવાની ફુરસદ નહોતી. કરુણા ગીતગાન ગાય, માથા પછાડે છતાં આંખ ઊંચી કરવા તૈયાર નથી. મારે કોઈ એવો પ્રસંગ આવ્યો હોય તો પેલી ખાંડ ખાય, સારી કે નરસી બંને ચીજમાં ઉદાસીન ભાવ. સુર્દર્શન શેડ પર અભયા રાણીએ ઘણા ઉપદ્રવો કર્યા પણ અભયા સુર્દર્શન શેઠ આગળ ખાંડ ખાય.

અનુભવજ્ઞાન પર વિચારણા : ક્ષમાની વાત કરી-ભગવાને કેવા દુષ્ટો ઉપર ક્ષમા રાખી, એમ નમ્રતાનો અનુભવ-મહાપુરુષોએ નમ્રભાવ કેવા રાખ્યા. વાલિમુનિને અષ્ટાપદ સાથે દરિયામાં ફેંકી દેવા રાવણે પ્રયત્ન કર્યો અને પર્વતને જરા ઉપાડ્યો કે પર્વત કંખ્યો-એટલે મુનિને ધ્યાનમાં ભંગ થયો. આ શું ? અવધિજ્ઞાનથી જોયું, મને દરિયામાં ફેંકી દેવા તૈયાર થયેલો ગાંડો રાવણ અષ્ટાપદને દરિયામાં ફેંકી દેવા તૈયાર થયો છે, મને એના પર દેખ થતો નથી. એ ક્ષમાદિનો અનુભવ કેવો કર્યો હશે ? ક્ષમા-

નમ્રતા આત્મસાત્ત કેવી રીતે કરી હશે ? મને એના પર ગુસ્સો થતો નથી પણ આ તીર્થનો નાશ અને અસંખ્યાજીવોનો નાશ થશે. છતી શક્તિએ તીર્થનો નાશ જોતો રહે તો એ મહાપાપી છે. મને જો ઊંચકીને દરિયામાં ફેંકી દેત તો હું સામનો ન કરત પણ આ તો તીર્થને ફેંકી દેવા તૈયાર થયો છે એટલે જરાક એને શિક્ષા કરું. આ તો ખરેખર પ્રસંગ બન્યો. પણ આપણા જીવનમાં ન બન્યો હોય તો કલ્પનામાં શું વિચારે ? આ બધા બાધ-સર્જનો એ કર્મના ધરનાં છે, એ બિચારો કર્મને પરાધીન છે, દેખ કરવો હોય તો એનાં કર્મ ઉપર કરવો જોઈએ, એમાં પણ દ્યા જ જોઈએ, એ અનુભવજ્ઞાન. એવા જેટલા મહાન ગુણો છે એનો અંતર અનુભવ કરતા રહેવું જોઈએ, પણ એ અનુભવ વાંઝિયો ન જોઈએ. કાલ્પનિક અનુભવ કરવા માટે પણ જીવનમાં કેટલો ક્ષમાદિનો અભ્યાસ જોઈએ ? ક્ષમાદિનું અનુભવજ્ઞાન એટલે નાની નાની વાતોમાં કોધાદિને દેશવટો દઈ દેવો જોઈએ. એજ પ્રમાણે નિર્લોભતા લાવવી જોઈએ, સામા ગમે તેવા સારા પદાર્થો પર પણ મારે લોભ નહિ કરવાનો. ભાણામાં સારી ચીજ આવે તો ત્યાગ કરે.

પાલિતાણામાં સં.૨૦૦૬માં મુમુક્ષુ પાઠશાળા ચાલતી. બધા શિખરજીની યાત્રાએ ગયા. તાંથી કલકત્તા આવ્યા. એમાં એક નાનો મુમુક્ષુ પણ હતો. મુમુક્ષુના હિસાબે બધેથી જમવાનાં નોતરા આવે. એક જગ્યાએ બધાએ જમવા જવાનું હતું. બધા તાં જમવા ગયા, બાબુ લોકોની રસોઈ એટલે મિશાન ને ફરસાણ બનાવેલ. આ લોકોએ તાં જોયુ ને તે વખતે સારી સારી વસ્તુઓના ત્યાગનો અભિગ્રહ કરી લીધો. બધાનાં મોં ઊંચા થઈ ગયા. આ અનુભવજ્ઞાન સાચું લાવવું હોય તો આવા અખતરા કરવા જોઈએ. તો પરમાત્મભાવની નિકટ અવાય.

(૪) અધિકાધિક મૈત્રી આદિ ભાવ કેળવવા જોઈએ :

મૈત્રી = સર્વસત્ત્વેષુ સ્નેહપરિણામો મૈત્રી । જીવમાત્ર ઉપર સ્નેહ પરિણામ. કોઈના ઉપર પણ દુશ્મનાવટનો ભાવ નહીં એનું નામ મૈત્રી. કરુણા એટલે દુઃખીનાં દુઃખ દૂર કરે એનું નામ કરુણા. અજ્ઞાન, કષાયવશ, પાપમાં રક્ત, મિથ્યાત્વવાળો એ દુઃખી છે. કષાયી, પાપી, અધર્મી બધા દુઃખી છે એમ હૈયામાં થવું જોઈએ.

અજ્ઞાનતા, વિષયલંપટતા, અધર્મ, પાપ-કષાય-અનાડીપણું આ બધા આત્માના ભાવદુઃખ છે. ભૂખ-તરસ-રોગ-પરાધીનતા-મારપીટ આ બધા દ્રવ્યદુઃખ છે. આની કરુણા કરવાની છે, માત્ર દ્યા ચિંતવવાની નહીં પણ દ્યા દ્યા આચરવાની. મારું ચાલે તો એને પાપથી મુક્ત કરાવું, વસન-અધર્મ છોડાવું. આવું કાંઈક કરે તો એના પ્રત્યે કરુણા કરી કહેવાય.

મૈત્રીમાં ભાવના છે... સામો સુખી થાય, પાપ જાવ, દુઃખ જાવ. પણ હું એનાં દુઃખ દૂર કરું એ કરુણાભાવ છે. દાત. આપણા પર કોઈ ગુસ્સે થતો આવ્યો, સામો જવાબ આપવાથી એ વધારે ગુસ્સો કરશે. મારું ચાલે તો એના ગુસ્સાને હું ઠારું, મિચા મિ દુક્કડમું દઉ અને કહે, ભાઈ ! કર્મથી તો દબાયેલો છું. આવા બે શર્જદો કહે તો પેલાનાં કોષનો પારો ન વધે.

સાસુ-વહુને જગડો રોજ થાય. સામાજિક કાર્યકર ત્યાં ગયો. જે વહુનાં ગામનો હતો. બે દઢાડા ગયા ને કાર્યકરભાઈ જવા તૈયાર થયા એટલે વહુ દોડતી આવીને કહે : ભાઈ, જરા મારી સાસુને કંઈ કહેતા જાઓ ને, રોજ મારા માથે છાણા થાપે છે. આ કાર્યકર કહે : બેન મારે હમણા તો ગાડીનો સમય થયો છે. એક મહીના પછી આવું ને કહું તો ચાલશે ને ? વહુ કહે સારું. ત્યારે કાર્યકરભાઈ કહે, તમે એક કામ કરો, તમને જ્યારે પણ તમારી સાસુ કંઈ કહે ત્યારે તમારે બીજો જવાબ નહીં આપવાનો પણ એટલું કહેવાનું. ભાઈજી જેવી હું તેવી છું તમારે મને નભાવવાની છે. હું એક મહીના પછી આવીશ ને તમારી સાસુને કંઈશ, સારું અને આ કાર્યકર ભાઈ ગયા અને ત્રણ દિવસમાં તો ચેમત્કાર થયો. સાસુ ગમે તે કહે, વહુ આ એક જ સૂત્ર કહે છે. ને ચોંધે દિવસે જગડો બંધ. સાસુ તો હવે બધે કહેતી ફરે છે કે મારે ત્યાં તો વહુ દેવી જેવી છે. એક મહીના પછી સામાજિક કાર્યકરભાઈ આવ્યા અને પછી વહુને કહે : બોલો, તમારા સાસુને કંઈ કહેવું છે ? ત્યારે વહુ કહે : ના, હવે તો મને હથેળીમાં રાખે છે.

કરુણા પૈસા આપીને પણ થાય, એનાથી લોબ ઓછો થાય. સુવ્રતશેઠને ત્યાં ચોર ચોરી કરવા આવ્યા, રાજના નોકરો પકડી ગયા, ને રાજાએ ફાંસીએ ચડાવવા કહું. સવારે શેઠ નજરાણાનો થાળ લઈ રાજા પાસે ગયા. કહો રાજન્ ! આ જે ચોરોને આપે પકડયા છે તેને છોડી મૂકો. મારે ગઈકાલનો ઉપવાસ છે, એને છોડશો પછી જ પારણું થશે. પૂર્વના રાજાઓ પણ આસ્તિક હતા. શેઠના વચને છોડી દીધા. શેઠ ચોરોને પોતાના ઘરે લઈ ગયા ને કહે, તમારે આવો ધંધો કેમ કરવો પડે છે ! 'પેટ કરાવે વેઠ' આ થેલીઓ લઈ જાઓ ને સારો ધંધો કરજો અને જરૂર પડે તો પાછા અહીં આવજો. પેલા ચોરો પગમાં પંડી ગયા. ભાઈસાબ ! માફ કરો, થેલી વગેરે કંઈ જોઈતું નથી, અને આજથી જિંદગીભર માટે હવેથી ચોરી નહીં કરીએ એવી પ્રતિજ્ઞા લઈએ છીએ.

અંતરાત્મભાવમાંથી પરમત્માભાવમાં જવા માટે આ કરુણાભાવ કેળવવાનો છે. પરમાધારી પણ નજરે (કલ્યાનમાં) આવી ગયા તો પણ એના પર દ્રેષ નહીં. એ જીવદળ એવું છે, તમે શા માટે તમારું હેઠું બગાડો છો ? પાપીમાં પાપી ઉપર પણ

તમને દ્રેષ કરવાનો અધિકાર નથી, એટલે મૈત્રી-કરુણાભાવનો વધારો કરવાનો. જ્યાં છે ત્યાં ઊભા નહીં રહેવાનું, આગળ વધવાનું. શી રીતે ? નવી નવી શુભ કલ્યાનાના તરંગો ઊભા કરે ને મૈત્રીભાવ ઉછાળે. માતાને બાળક પર સ્નેહ થાય, મારું બાળક છે. તેમ આ જગતના જીવો એ મારા છે, જીવ તો બહુ બલા છે. આ મૈત્રી ભાવ વધારવાનો, અવસરે બોગ પણ આપવાનો. દુઃખીના દુઃખ ટાળવાનો પ્રયત્ન કરુણા, એ ભાવ વધારવાનો છે. એટલે કરુણા કરવાની તક કયાં મળે છે એ જોવાનું. જ્યાં સુધી આંખ ખુલ્લી છે ત્યાં સુધી આ કરુણા-મૈત્રી કમાવાની મળશે. આંખ મિંચાઈ ગયા પછી એ નહીં થઈ શકે. કરુણા તન-મનને ધનથી થઈ શકે.

(૫) અનાસકતતા : આ ઊંચી ક્રોલીટીનો ઉપાય છે. અનાસકતતાને કેળવવી કઈ રીતે ? જેમ બાહુબલીજીએ કેળવી. યુદ્ધભૂમિ ઉપર સાધુ થઈને ઊભા. ૧૨ મહીના સુધી ઊભા રહ્યા, અનાસકતભાવ કેળવતા ગયા. ૧૨ મહીને એવા સ્ટેજ સુધી પહોંચી ગયા, હવે માત્ર સ્ટેજ ધક્કો લાગે એટલી જ વાર. પોતાની કાયા, અહંત્વ, જેટલું બાબ્ય છે તે બધા પર સંપૂર્ણ અનાસકતતા આવી. પાપી પાલકની ધાણીમાં પિલાતા સાધુઓએ અનાસકત ભાવ કેળવ્યો, હુંપદ ઉપર પણ અનાસકતતા લાવ્યા, આવી અનાસકતતા બાહુબલીજીએ વધારી દીધી, બ્રાહ્મી-સુંદરીએ આવીને એક પક્કો લગાવ્યો. હુંપદ તજ્જેને આગળ વધવા ગયા ને કેવલજ્ઞાન પામી ગયા.

આ અનાસકતતા જેમ મૃગાવતીસાધીજીએ કેળવી. સમોવસરણમાંથી મોડા આવ્યા-ચંદનબાળા ગુરુણીજીએ જરા ઠપકો આપ્યો કે, હે બદ્રે ! આમ મોડાં આવવું તમને શોલે નહીં, ગુરુણીજી તો આમ કહી સૂઈ ગયા અને આ અનાસકતભાવમાં ચડ્યા. પહેલો અનાસકતભાવ પોતાની હોશિયારી પર લાવ્યા. પોતાના ડહાપણની, હોશિયારીની બધી આસક્તિ કાઢી નાંખ. સગાઈનાં હિસાબે પોતે માસી છે ને ગુરુણીજી ચંદનબાળા ભાણેજ છે. ગમે તે હો આ ગુરુએ મને બવકૂપમાંથી બહાર કાઢી છે અને એમને મેં ચિંતામાં મૂક્યા. અશાતા કરાવી ! ગુરુણીજી કર્યારના ચિંતા કરતા હશે ? ગુરુને સેવા આદિથી શાતા આપવાની કે એમને ચિંતા કરાવી અશાતા આપવાની ? પોતાના ઉપર ગુરુનો જે ઉપકાર છે એની આગળ હું કોડા ? અનાસકતભાવમાં ચડ્યા. આવી લૂલ મારાથી કેમ થઈ ? જરૂર, પૂર્વ મેં એવા કોઈ પાપ કર્યા હશે ? કે જેથી જ્ઞાનનું આવરણ આવવાથી સમયનું મને ભાન ન રહ્યું. ઓહો ! આ જ્ઞાનાવરણની પાછળ મેં કોઈ દુષ્ટો એવા કર્યા હશે. હવે આ શરીર જ ગોઝારું છે જે ઊંઘે રસ્તે લઈ જાય છે, આમ અનાસકતભાવમાં વધતાં કેવલજ્ઞાન પામ્યા.

**આતમ અર્પણ વસ્તુ વિચારતા, ભરમ ટળે મતિ દોષ સુજ્ઞાની;
પરમ પદારથ સંપત્તિ સંપજે, આનંદદયન રસ-પોષ. સુજ્ઞાની...૬**

ભાવાર્થ : આત્માર્પણરૂપ ખરેખરી વસ્તુનો વિચાર કરતાં આપણાં મનમાં જે કાંઈ શંકા-આશંકા હોય તે દૂર થઈ જાય છે અને બુદ્ધિના સર્વ દોષો નાશ પામે છે. અને અખંડ શાંતિનું અજરામર સ્થાન, તે રૂપ દોલત આપણને પ્રાપ્ત થાય છે અને અનંત આનંદના સમુદ્દરસને પુષ્ટિ મળે છે.

વિવેચન : પરમાત્મામાં આપણા આત્માનું અર્પણ કરતાં મતિનો ભ્રમ ટળે છે. બહિરાત્મરૂપ મટી અંતરાત્મરૂપ થઈએ એટલે બાધ્યભાવનો ત્યાગ ને અંતરભાવને ઊભો કરતા બધા ગણિત-વિષય-ભાવ ફરે છે. બાધ્યભાવના અને અંતરભાવના ગણિત જુદા છે. બાધ્યભાવના લેખા ભ્રમણા છે. આંતરભાવના લેખા ભ્રમણાને દૂર કરવાના છે. ખરેખર આત્મ અર્પણ લાવીએ એટલે બાધ્યભાવ જાય.

બાધ્યભાવમાં પ્રાણાયામ આદિ અલગ છે.

પાતંજલયોગમાં પ્રાણાયામ અને યોગદાસિસમુચ્ચયમાં પણ પ્રાણાયામ બતાવ્યા છે, યોગની ચોથી દસ્તિમાં ભાવપ્રાણાયામ કહ્યો છે. એક એક યોગ સાધતા જવાનો. અહિસાદિ યમ સાધો પછી નિયમ, શૌચાદિ; પછી આસન એટલે સ્થિરતા સાધો અને પછી પ્રાણાયામ કરો.

પાતંજલયોગમાં પ્રાણાયામ એ બાધ છે. શાસ કાઢો એ રેચક, શાસ લો એ પૂરક અને શાસ સ્થિર રાખવો, એ કુંભક. આ બધા દ્રવ્યપ્રાણાયામ છે.

જૈનદર્શન એથી આગળ જાય છે. બાધપ્રાણાયામ નહીં પણ ભાવપ્રાણાયામ.
કુંભક= અંતરભાવમાં સ્થિર થવું.

પહેલા બાધ્યભાવને કાઢો એ રેચક. અંતર્મુખભાવ લાવો એ પૂરક અને પછી અંતરભાવમાં સ્થિરતા એ કુંભક. આ કરે તો યોગની ચોથી દસ્તિ આવે.

અહીં પણ એજ કહે છે કે, બહિરાત્મભાવ તજ અને અંતર આત્મભાવમાં સ્થિર થા, એટલે પરમાત્મભાવની નજીક જઈએ. જેટલા બાધ્યભાવની નજીક એટલા ભગવાનથી દૂર ખસ્યા. બંગલો સારો આ ભાવ આવ્યો એટલે ભગવાનથી દૂર ખસ્યા. બંગલો સારો શું અને ખોટો શું ?

‘આત્મ અર્પણ વસ્તુ વિચારતા, ભરમ ટળે મતિ દોષ.’

આત્માનું પરમાત્મામાં સર્માપ્તણ કરવું એ શું છે ? બાધ્યભાવ છોડતાં જવાનું અને અંતરભાવમાં સ્થિર થવાનું. એથી શું થાય ? જીવની ધર્ષણી ભ્રમણાઓ ટળી જાય.

ભ્રમણા શું છે ?

(૧) ખાય એ ધાય : આ ભ્રમણા છે, તો પછી જિંદગી સુધી ત્યાગ, તપ ન આવે, એટલે ખાય એ ધાય નહિ પણ જેટલો એ ત્યાગ કરતો આવે, તપ કરતો આવે એટલો આત્માની ઉત્તુલિમાં આગળ વધતો આવે.

(૨) બહુ દાન દેતા ચાલીએ તો ખાલી થઈએ આ ભ્રમણા : આને ટાળવા શું કરવાનું? જેટલું દાન દેતાં જઈએ તેમ સુકૃત વધતું જાય. પરભવની મૂડી વધતી જાય. આત્માને હિતકારી શું એ જોવાનું. કાયાને હિતકારી શું એ નહીં જોવાનું.

(૩) સાપનાં દાંત ન હોય છતાં પણ ફેણ ઊંચી કરીને રોફ બતાવે : એમ પાવર વિનાનાં હોય તો પણ બહાર રોફ બતાવવા જોઈએ આ ભ્રમણા છે. એટલે કોઈ દિવસ નાગ્રતા-મૃદુતા-સહદયતા- સહાનુભૂતિ આવે જ નહીં. એટલે નમે એ સૌને ગમે એમ નહિ પણ નમે એ પ્રભુને ગમે. આપણો નમતા જઈએ તો પ્રભુને ગમતા થઈએ, આત્મા અર્પણ વસ્તુ વિચારે તો જ આવે. એવી એક ભ્રમણા છે કે -

(૪) થાય તેવા થઈએ તો ગામ વચ્ચે રહીએ : સામો દબાવે તો એને દબાવવો જોઈએ આ બહિર્મુખતા છે, એમાં એકલો કષાય પોથાય છે. ભલે ગામ વચ્ચે રહેવાતું હશે પણ જ્ઞાનીઓની મંડળીમાંથી બહાર નીકળી જઈએ. ભંગી સામે ભંગી કે ધોણી સામે ધોણી ન થવાય એટલે એવા અનાડી માણસ બેટે તો વિશેષ સાવધાન થવું જોઈએ. આંતરમુખનો સિદ્ધાંત આ છે, જેટલું બને એટલું ખમીએ. તેટલું કમાયા. જેટલો સામનો કર્યો એટલું ખોયું. આ એક માનવભવ જ એવો છે કે તમે સહન કરતાં ચાલો તો ખસ્યમાં છો, જમા પાસું જ વધે છે. અહીંયા સમજ છે તો અંતર્મુખ થવાય. તિર્યંચના ભવમાં એ સમજ નહીં મળવાની. સોકેટીસ હતા. તેમની પત્ની ગુસ્સાખોર અને પોતે ઠંડાગાર હતા. તેથી પત્નીનો ગુસ્સો વધી શકતો નહીં.

સામનો કરીએ તો ગુમાવીએ-આ અંતર્મુખતાવાળાનો સિદ્ધાંત. જેનાથી જિંદગીભરનું ભંડોળ લેગું થાય.

મેધકુમારનો જીવ પૂર્વભવમાં હાથી હતો. એક સસલાને ખાતર અઠી દિવસ પગ ઊંચો રાખી સહન કર્યું. ભગવાને મેધકુમારને અવસર આવ્યો, ત્યારે કહું સસલા ખાતર અઠી દિવસ પગ ઊંચો રાખ્યો તો સાધુનાં પગની રજથી શું કામ ગભરાય છે ? સાધુ તો પૂજય છે. તેમનાં પ્રત્યે તો ભક્તિ જોઈએ. જીવની દયા ખાતર તેં ખમ્યું તો કુદરતે તને શું ઈનામ આપ્યું ? એક તુચ્છ જીવની દયા ખાતર તે ખમ્યું તો તને ‘એવા ખલુ ભો મેહા । તાએ પાણાળુકમ્યાએ પરિત્તીકાઓ તે સંસારો’ ખરેખર હે મેધ ! એ જીવની દ્વારાથી તેં તારા સંસારને ભર્યાદિત કરી નાંખ્યો. ત્રણ ભવમાં-ઈન, મીન, ને ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“અંતરાત્મભાવમાં સ્થિર થવા વિચારણા”(ભાગ-૫૪)

તीન ભવમાં સીમિત કરી નાંખ્યો. ઈન=આ મેધકુમારનો ભવ, મીન=દેવલોકનો ભવ અને તીન=મહાવિદેહનો ભવ. તને શું નુકશાન થયું ? થાય તેવા થઈએ તો ગામ વચ્ચે રહીએ એ બ્રમણા છે. તો સાચું જ્ઞાન શું ? જેટલું સહન કરીએ તેટલું કમાયા. સામનો કર્યો તો ગુમાવ્યું.

(૫) વળી બ્રમણા શું ? સારું ખાવાનું આવ્યું - વધારે ખાધું, માંઢી પડ્યું તે મહાસુખ માણ્ણો ! આ મહાસુખ નહિ પણ મહાદુઃખ થાય, આ બાધાબાવ છે. અંતર્મુખ હોય તો વિચારે આ મહાસુખ નહીં મહાતોઝાન છે. સારું સારું ખાવાથી વિકારો વધશે, એટલે હવસ વધારશે તો માર્યો જઈશ ! બહિર્મુખમાં ફેંકાઈ જઈશ. આપણું શું ? આપણું પુણ્ય વધે, આપણું સત્ત્વ વધે. છોડવામાં સત્ત્વ વધે છે, ભોગવવામાં સત્ત્વ હજાય છે આ અંતરાત્મભાવનો હિસાબ છે.

(૬) એમ એક બ્રમણા છે. વસુ વિનાનો નર પશુ : પૈસા છે તો ભાવ પૂર્ણ નહિતર ઘરવાળી પણ પશુ જેવા ગણે. આ બ્રમણા કેમ ? જ્ઞાનનો હિસાબ છે, જેમ અલ્ય ઉપાધિ ને અલ્ય પરિગ્રહ એ ભગવાનને વધુ ઘારો, એ શાંતિથી ભગવાનને ભજી શકે. ઉપાધિ જેમ વધે તેમ ભગવાન ઓછા ભજાય- એટલે જેટલી ઉપાધિ, ઉપાધિ અને પરિગ્રહ ઓછા એટલી માનવતા, ઊંચા વિચાર આદિ વધે. અંગેજમાં કહેવત છે : **Plain living & High thinking.** સાદું જીવન એ ઊંચી કોટીની વિચારસરણી ઊભી કરે છે. આ સિદ્ધાંત બાંધી રાખીને અવસરોચિત ઘણા સુકૃત ગુમાવે એટલે વસુ વિના નર પશુ એમ નહિ, પણ સુકૃત વિનાનો નર પશુ. સુકૃત ગુમાવીશ તો સુકૃતનો સંચય નહિ થાય. એનાથી આગળ સુકૃત કરતા પણ તારા મન ઉપર પૈસાની કિંમત વધુ જશે.

(૭) બીજું પૈસા તે ધર્મમાં ખરચ્યા તે ખોવાઈ ગયા માને છે : ઓછલવમાં વધારે પૈસા ખર્ચાઈ ગયા એમ માને છે. વાસ્તવમાં સુકૃત વધારે કર્યું તો વધારે મૂડી ભેગી થઈ. અંધેરીમાં ૨૦૦જમાં હતા તે વખતે પાકિસ્તાની થઈ. પંજાબથી એક કુટુંબનાં ૫-૬ પંજાબીઓ આવેલા. રહતા હતા. કેમ શું થયું ? સાહેબ પૈસા તો ઘણા હતા. થયું શરાફમાં પૈસા મૂકીએ તો વ્યાજ ધાર્યું ન આવે એટલે પૈસા હતા એની બીલીંગો બંધાવી, પૈસા બધા એસ્ટેટમાં રોક્યા, વાંધો ન આવે. પુણ્યનાં અધૂરા. આ પાકિસ્તાની સર્જાઈ તો બધું મૂકીને ભાગી આવવું પડ્યું, જીવ સાથે નાસી આવ્યા. એસ્ટેટમાં સારા સારી હોય એમ માનતા, એમાં બધી મૂડી રોકવી સારી છે આ બ્રમણા છે. પૈસા ઓછા નથી થયા પણ પુણ્યની મૂડી વધી. કેમકે અંતકણે આશ્વાસન કોણ આપે ? ૧૦ લાખની મૂડી આશ્વાસન આપે કે ૧૦ લાખનું સુકૃત કરેલું હોય તે ?

આનો વિચાર કરવાનો છે. કેમ ખુશમાં ? સાધવાનું સાધી લીધું છે, તપશ્ચર્યા આદિ કરી છે, આ બધું બતાવે છે કે પૈસા ધર્મમાં ખરચ્યા એ સુકૃતની મૂડી કરી લીધી. સુકૃતને ખર્ચા ન ગણ્ય-પરબવ માટે સોલીડ એસ્ટેટ સુકૃત છે. ભવાંતર સંખર કરશે, પછી આવા સુકૃતમાં પૈસા જાય તો વધારે સુખ થાય.

(૮) પહેલો મારે તે કદી ન હારે : આ પણ બ્રમણા છે. પહેલા જરા ભલાભાઈની રીતે વાત કરવા બેસે તો સામે ચડી જાય પણ પહેલેથી જ મોટા અવાજ, ગુસ્સાથી કહીએ તો પેલો દબાઈ જાય. એટલે જ્યાં જાય તાં આજ સૂત્ર લગાડે. પછી ઉપકારી માતા-પિતા, ભાઈ, ગુરુ જે કોઈ હોય તેની સામે લગાડે. જિંદગીભર કખાયના પોષણના સિદ્ધાંતો જ આવે અને પછી પરબવમાં શું લઈ જાય ? કખાયના સંસ્કાર.

ચંડકીશિયા જેવું થાય ? બધાને પાડ્યા. માણસો, પશુ, પંખી, જાડ બધાને પાડ્યા. ડેવ કોઈ નથી, અંદર ધૂંધવાય છે. આ તો ભગવાને બચાવ્યો, નહિતર ઐનંતા જન્મોનાં કખાયનાં આંધા લઈને જાત. પહેલો મારે કદી ન હારે, એ વાત ઉપર જૈનશાસન શું કહે છે કે, પહેલેથી જે કખાયને મારે, કખાયનો નિગ્રહ કરે તો જીવન જીતી ગયા. પહેલેથી જ કખાયની શરૂઆત કરી તો જીવન હારી ગયા. આંતર ચોરો એવા છે સ્હેજ પગ ડામ આપો તો પછી અંદર ચડીને પગ પહોળા કરે. એક એક અભિજાને આતમ અર્પણ વસ્તુથી વિચારી કાઢી નાંખ્યો તો જીવન ઉજ્જવલ બને.

(૯) એક આ પણ બ્રમણા છે. જીવા કરતાં જોયું બલું : એમાં શું ખોડું છે ? આ બ્રમણા એટલા માટે છે કે 'જગતનું જે જુએ તે રૂએ' ને જોવાથી મગજમાં ઉથલપાથલ થશે. જગતનું જોવા ગયો, એ કેમ રે છે ? સામસામી વાત આવશે એટલે સામા પર ગુસ્સો થશે. મનમાં બથા પણ થશે. શાંતિથી બેઠો હતો ને જોવા ગયો એટલે મગજમાં ઉથલ પાથલ થઈ. માટે તો ન બોલવામાં નવ ગુણા, તેમ ન જોવામાં નવસો ગુણા છે. જગતનું જોવાનું માંડી વાળે તો તે અંતરાત્મભાવમાં વધારે રહે. દાત. મંદિરમાં જાય તારે વિચારે કે મારા ભગવાન કેવાં ? વીતરાગ કેવી રીતે થયા ? જગત ઉપર એમણે કેટલા ઉપકાર કર્યા ? તેમણે કેવી કેવી સાધના કરી. દર્શન કરવા જાય તો આ જુએ, ત્યાં આડા અવળા ફોંઝાં ન ખાંડે. જગતનું જોવા જવામાં નવસો અવગુણા છે; માટે મનને સમજાવી દેવું કે હવે તો તું તું તૃપ્ત થા ! હવે હું જગતનું જોઈ જોઈને થાકી ગયો છું. જગતનું જોવા જવામાં મારે ખોઢું કુટાવવું પે છે. ગ્રસનચંદ રાજર્ષિ - પરદેશી દૂતનું વચન સાંભળ્યું તો સાતમી નરકના પાપ બાંધા પણ તેમાંથી મન પાછું વાળ્યું તો આંતરભાવનું જોમ વધી ગયું. મારે શું રાજ ? મારે શું દિવાન ને છોકરો ? હું તો ભગવાનનો શિષ્ય છું આ વિચાર આવતા પહેલા

સાધનામાં જોમ હતું, તે વધી ગયું. પરિણામ સારું આવ્યું. પણ ‘જીવ્યા કરતાં જોયું અલ્લુ’ આ સૂત્રનું ખંડન કરી નાંખ્યું.

‘આતમ અર્પણ વસ્તુ વિચારતા, ભરમ ટળે મતિદોષ’....

પરમાત્મામાં આપણા આત્માનું અર્પણ કરતા મતિના દોષ ટળે છે.

ભગવાન તમને સમર્પિત કરું છું ને આખો દિવસ બહિભાવમાં રાચ્યો માચ્યો રહે એ ઢોંગ ઘતૂરો છે, અંતરાત્મભાવમાં જાય એટલે લૌકિક માન્યતાઓ છે તેને છોડે, જાતિનાં દોષ ટળે એટલે શું થાય ?

બ્રમણા ટાળવા માટે સામે આલંબન રાખવું જોઈએ. વળી બ્રમણા શું છે ?

(૧૦) શરીરમાણં ખલુ ધર્મસાધનમ્ : ખરેખર શરીર એ ધર્મનું મુખ્ય સાધન છે, એટલે શરીરને સાચવીને કામ કરવું. આ બ્રમણા, એની સામે શરીર કામ માટે, આરાધના માટે મખ્યું છે, બેસી રહેવા માટે નહીં.

(૧૧) મુખમસ્ત ઇતિ વક્તવ્યમ् : બોલે એનાં બોર વેચાય આ બ્રમણા છે. બોલે એ બોળે ધણું, બોલવામાં અતિશયોક્તિ જુઠાણું આવે, સ્વાભિમાન આવે, બીજાની નિંદા આવે, એટલે બોલ્યો એણે બોયું એટલે પોતાનું પુષ્પ પાણીમાં નાંખે છે. શાસ્ત્ર કહે છે કે, બીજાની નિંદા-જુઠાણું- સ્વોત્કર્ષ, સ્વાભિમાન કરે તે પોતાના પુષ્પકર્મની સ્થિતિનો ડ્રાસ કરે છે, એટલે બહુ બોલવામાં બોળવાનું થાય છે.

કવિ ઋષભદાસજીએ પણ કહ્યું “મુખ બોલ્યો મીઠી વાણી, ધન કીધું ધૂળ ધાણી. જીતી બાજુ ગયો હારી” બીજાને સારું લગાડવા એને ગમતું બોલ્યા એટલે દુનિયાને શું ગમતું છે ? બીજાની કાપણી કરે એ. ગમે તેવા ધર્માત્માનું કાપો તે બીજાને ગમે છે. સાંભળવું ગમે છે એટલે આ બધી મીઠીવાણી. એટલે શું કર્યું ? પોતાનું જે પુષ્પધન લઈને તેમજ સુદરચયન શક્તિ લઈને આવેલો તે બધી ધૂળધાણી કરે. “જે વચનશક્તિથી મહાપુરુષોનાં ઉમદા ગુણગાન કરી શકાય, પ્રભાવક સ્તોત્રો ગણી શકાય એનાથી લખલૂટ પુષ્પ વધે, એ વચનશક્તિ બીજાને મીઠું લગાડવામાં ગટરમાં ફેંકી રહ્યો છે.” આ રીતે પુષ્પશક્તિ- પુષ્પધન બેઉને વેડફી રહ્યો છે. સરવાળો શું આવ્યો ? જીતી બાજુ ગયો હારી, જે બાજુ જતમાં હતી તે હારી ગયો. એકેન્દ્રિયપણામાં કર્મનાં માર સહન કર્યા, બાજુ જત્યો. ત્યાંથી વિકલેન્દ્રિયપણામાં આવ્યો વળી આડું અવણું કરવા ગયો તો બાજુ હારી ગયો, પાછો એકેન્દ્રિયમાં ગયો. વળી બાજુ જત્યો. આગળ વધ્યો. જેમ જુગારી દાવમાં હાર જત કર્યા કરે એમ કરતાં કરોડો કમાય, એટલે ઉભો થવા જાય ત્યા બીજા જુગારી કહે : એય, એમ ન જવાય. આ કરોડોની સામે બે કરોડ રમે. તે વખતે પાસા કેવાં નાંખે ? મોટી જીતેલી બાજુ હારી ન જવા માટે. બાજુ

ખેલવામાં સાવધાન હોય ! એમ આપણે છેક નિગોદમાં હતા ત્યારે મીડામાં હતા. ત્યાંથી બાજુ જતી આગળ વધ્યા. ત્યાંથી હાર-જત કરતા કરતા આર્યદેશ, જૈનકુલ-માનવઅવતારમાં આવ્યા. કરોડોની બાજુ હાથમાં આવી. હવે જીતતા ન આવડે તો બાજુ હારીને ક્યાં જાય ? છેક એકેન્દ્રિયમાં પણ ઘુસાડી દે.

સમરાદિત્યના ચરિત્રમાં આવે છે. બે ભાઈ : એક ભાઈ સંપત્તિની મૂર્ખ્યમાં મરીને એક પર્વત ઉપર નાળીયેરી તરીકે થયો. અને એના ઉપરથી લટકતા પાંખડામાંથી એક પાંખડું છેક પર્વતની તળેટીમાં ઉંડું ગયું. ભગવાનને વંદન કરવા જતા બીજા આઈના જીવે આ જોયું ને ભગવાનને પૂછ્યું : મ્રલુ ! આમ કેમ ? ત્યાં શું છે ? ભગવાને કહ્યું : ત્યાં ઉ લાખ સોનેયા દાટાચા છે, મ્રલુ કોણો ? ત્યારે ભગવાને કહ્યું : એક અવસરે તું અને આ નાળીયેરીનો જીવ બસે ભાઈ હતા. આ નાળીયેરીના જીવ ભાઈએ દગ્ધો કરી તને કુવામાં ફેંકી દીધ્યો. આ સાંભળી બીજો ભાઈ ચોકી ગયો. જતી બાજુ ગયો હારી, સંસારમાં એવા પાપો ઊભા કર્યા કે જતી બાજુ હારી ગયા.

(૧૨) ‘બોલે એનાં બોર વેચાય’ આ પણ બ્રમણા. લોકોને બોલાવે, તો સારા લાગે પણ એની સમાજમાં કિમત શી ? બહુ બોલે તે તણખલાને તોલે. જે ઓછું બોલે, ગંભીરતા રાખે તેની સમાજમાં કિમત હોય છે. બહુ બોલે આત્મધરમાંથી બહાર ગયો. બોલવાનું દુનિયાની ચીજ વસ્તુ પર, કાઈ ધર્મ કે આત્માનું નહીં બોલે ! એ બોલે એટલે અંદરથી બહારમાં ગયો. આત્મધરમાંથી બાધમાં ગયો. આવી ઊંચી જિંદગી બહારમાં ભક્તવામાં કાઢવાની, એ તો અનાર્થોને ખેચ્યો પણ કરે છે, એટલે અંદરમાં હર ને બહારમાં જવાનું બંધ કર. અંદરમાં હરવું હોય તો બહારનું બોલ બોલ કરવાનું બંધ કરવું પડે. બોલે એના બોર વેચાય - આની સામે એક મૌન અને બીજું સૂત્ર, સોત્ર બોલવાનું, અનો પાઠ કરવાનો. એ ઉપરાંત

(૧૩) ગુરુ શા માટે કરવાના ? બહિરાત્મભાવવાળો એમ વિચારે કે. જે આપણાને સાચવે, સંભાળ રાખે, બહુ શાંત સ્વભાવી હોય, તેને ગુરુ કરવા : આ બધી બ્રમણા છે. આનાથી ગુરુ પાસે જે લેવાનું છે, કમાવાનું છે, એ બધું ચૂકી જાય. જૈનશાસન ગુરુ શાને કરવાનાં ? એના માટે કહે છે કે ગુરુની સેવા માટે ગુરુ કરવાના. અત્યાર સુધી ઘણા લેભાગુની સેવા કરી, કોઈએ કશું પરખાવું નહીં, હવે આ ત્યાગી-સંયમી ગુરુને સેવી લઉં તો ન્યાલ થઈ જાઉં.

કાલિકસૂરિ મહારાજ - વિનયરતને દીક્ષા આપી. હરામખોર હતો, પણ કાલિકસૂરિ મહારાજ અંજાઈ ગયા, ઓળખી શક્યા નહીં. રાતના બે વાગે આંખ ઉઘે એટલે પેલો હાથ જોગીને ઊભો હોય, કેમ ઊઘવું નથી ? ત્યારે આ વિનયરતન કહે :

ભુવનભાનુ અન્સાઈકલોપીડિયા-“પ્રવચન મહોદધિ”(ભાગ-૫૪)

ગ્રભુ ! નિગોદમાં ઘણું ઉંઘ્યો, આપની સેવા ક્યાંથી ? ગુરુ કરવાના સેવવા માટે, આ અંતરાત્મભાવનો વિચાર છે. જ્યાં મળે ત્યાં ગુરુની સેવા ગોત્રતો ફરે. ગુરુ ગરમ હોય ત્યારે આપણે શાંત રહીએ તો ગુરુને શાતા રહે, ગરમની સામે ગરમ થઈએ તો ગુરુને અશાતા વધે. સેવા માટે તન તોડી નાંખવાનું અને મન મોડી નાંખવાનું એટલે મનના બધા હિસાબ-કિતાબ ડેશ મૂકી દેવાના, મારી કોઈ માન- ઈચ્છા-માન્યતા નથી જે બધું ગુરુનું છે એ બધું મારું છે. બ્રમણા ટળે તો આ ભાવ આવે.

શ્રાવક પોતાના ગામમાં લઈ જવા કહે, સાહેબ પધારો, અને તમે પૂછો કેટલું થાય ? તો કહે : સાહેબ પાંચથી સાડાપાંચ માઈલ અને જો ૮ માઈલ નીકળે તો શું થાય ? શ્રાવકે ઠગ્યા, અરે ઠગ્યા નહીં પણ વધુ નિર્જરાનો લાલ આખ્યો, ઉપકારી માનવો જોઈએ. આ અંતર્મુખતા હોય તો સીધા હિસાબ માંડે અને બર્હીમુખ હોય તો ઊંધા વિચાર માંડે અને કંઈક પાપ બાંધે. શ્રાવકની પણ આશાતના ટાળવા કહ્યું છે. એનો પણ મિશ્યા મિ દુક્કડમ્ય માંગવાનો છે.

(૧૪) ભગવાન ભાવનાનાં ભૂખ્યા છે : આ બ્રમણા છે. કાયા હલાવવાની નહીં, પેસા જોખવાનાં નહીં, કોઈ કષ કરવાનું નહિ માત્ર ભાવ ચોક્કા રાખીએ એ બ્રમણા છે. ભગવાન ભાવનાનાં ભૂખ્યા એ વાત લૌકિકમાં સાચી, પણ દ્રવ્યનાં ભૂખ્યા છે. કેમકે દ્રવ્યમાંથી ભાવ વધવાનો-કરવાનો છે. રસપુરી ઉડાવતો જાય ને આ તો પુદ્ગલ છે, પુદ્ગલ-પુદ્ગલને ખાય, આપણે અંતરથી ન્યારા, એ કંઈ આપણનું બગાડે-સારું કરે એ આપણે માનતા નથી. માત્ર ભાવ ચોક્કા રાખો, આ બ્રમણા છે. બહિર્વિમાંથી અંતરાત્મભાવમાં આવવા ખૂબ પ્રયત્ન હોય તો આ બ્રમણાઓ ટળે.

(૧૫) વળી આ પણ એક બ્રમણા છે કે અભિમાન કરવું હોય ત્યારે માણસ બોલે કે મને ૪૦-૫૦ વર્ષ થયા છે. તારામાં કેટલી અક્કલ છે એ મને ખરે છે. બ્રમણા શું થઈ. ૫૦ વર્ષ થયા એ કહ્યાં પણ હાય મારા ૫૦ વર્ષ એમને એમ ગયા. ગુજરાતીમાં કહે છે તારા કરતાં ઘડી દીવાળી જોઈ છે. જ્યારે અંગ્રેજમાં કહે છે : Have Seen More Summers then you આમ એક માણસે કહ્યું, ત્યારે વકીલ હતો તેણે સામો જવાબ આખ્યો. That is why your talents are burnt. તેથી જ બુદ્ધિ સેકાઈ ગઈ છે. આ પણ બ્રમણા.

(૧૬) મરીને ધર્મ ન થાય : આ પણ એક બ્રમણા. ઉપવાસ એટલે છતે બોજને મરવાનું ? મરીને ધર્મ ન થાય. એક ઉપવાસમાં મરવાનું લાગે છે. આ બ્રમણા છે એટલા માટે કે ધર્મ માત્ર કષ ઉપાડીને થાય, કષ ઉપાડીને કરે તો મજા આવે છે. મરીને ધર્મ ના થાય તો પછી મરીને દુનિયાનાં ઘણાં કામો કેમ થાય છે ? વૈતરું કેમ

કરવું પડે છે ?

(૧૭) આપણાથી ખોટું સહન ન થાય : આ પણ બ્રમણા. ખરેખર જોઈએ તો ઘણું કર્મનું ખોટું સહન કરે છે. કર્મ મનુષ્યજન્મ સુધી લાવીને મૂક્યા. હવે એજ કર્મ જોઈએ એવા પૈસા નથી આપતું, ખાવા પણ પુરતું નથી આપતું. કંઈક લખ આવીને પડે છે, એને નથી કહેતો કે, આપણાથી ખોટું સહન ન થાય. પણ કોઈએ કાંઈ કહ્યું હોય તો કહે ભાઈ આપણાથી ખોટું સહન ન થાય એમાં શું તને ઘા માર્યો, વાસ્તવમાં સહન કરવા માટે જ જનમ છે. જેટલું સહન કરીએ એટલા કર્મ ખે. સામનો કરીએ એટલાં કર્મ વધે. સહન કરનાર ફાવી ગયા, સામનો કરનાર હારી ગયા. અહીં માત્ર પુણ્યાઈ વટાઈ ખાવાની. પુણ્ય ભોગવે છે ને સરવાળો પાપમાં છે, આ બ્રમણા ટાળો. સહન કરીએ એટલું જીતીએ, સામનો કરીએ એટલું હારીએ, આ યાદ રાખો.

(૧૮) ઘર કુટુંબ સરંજામ મારો : આ બ્રમણા છે. તારા બાપ-દાદા- દાદાનાં દાદા વગેરે કેટલીએ પેઢી ચાલી ગઈ પણ બધા મારું કરીને, મૂકીને ગયા. એટલે આ વાક્ય અધુરું છે. ઘર કુટુંબ સરંજામ મારો પરલોક બગાડનાર છે, આમ વાક્ય પૂરું કરો. આ યાદ આવે તો બધો મોહ ઓછો થાય. મારા તો દેવ-ગુરુ-ધર્મ-ઉપાશ્રય-ત્યાગ-તપ બાકી બીજા બધા તો પરલોક બગાડનાર છે.

અહિરાત્મભાવમાંથી અંતરાત્મભાવમાં જીવ આવે તો બ્રમ છે તે ટળી જાય. ટળી જાય એટલે શું થાય ? અસત્ત માન્યતાઓ જે ચાલતી હતી તેની સામે સત્ત માન્યતાઓ નિશ્ચિત થાય. જેમકે,

(૧૯) ધર્મની ઘેર ઘાડ : આ પણ બ્રમણા-આ માન્યતા થઈ તો તરત જ એમ થાય કે આ ધર્મની ત્યાં ઘાડ આવી. વાસ્તવમાં ધર્મની ત્યાં ઘાડ નથી આવી. સંધ કાઢ્યો, દેવાળું નીકળ્યું આવી માન્યતા થાય છે. વાસ્તવમાં અબજ રૂપિયાનું દેવું ૧૦ હજારમાં પતતું હોય તો પતાવે કે નહીં ? ૧૦ હજાર આપતા અબજ રૂપિયાનું દેવું પતી જતું હોય તો એને ઘાડ આવી કહેવાય ? ના. એમ ધર્માભા સમજે છે કે અહીં જે આફત આવી છે તે તો થોડામાં નિકાલ થઈ જાય છે. માટે મનમાં ફીકર ન હોય, સંકલેશ ન હોય, એટલે ધર્મની ઘેર ઘાડ નહીં પણ દીવાળી છે. મોટી આપદામાંથી ટૂકમાં બંચે, શૂળિની સજા સોયથી પતે.

ધર્મની ઘેર ઘાડ આ એક બ્રમણા. આનો અર્થ એ કરે છે કે, ધર્મ નહીં કરનાર બધા સુખી છે અને કરનારને કેટલું દુઃખ છે ? અધર્મની ઘેર ઘાડનો પાર નથી. પરદેશમાં યાદવાસ્થણી ચાલે છે. ધર્મની ઘેર ઘાડ નથી, ઘાડ છે એ તો પૂર્વનો અધર્મ છે, પણ ધર્મ કરે છે એને આશ્વાસન આપે છે. ધર્મી હશે તો આશ્વાસન લઈ શકશે.

ભુવનભાનુ અન્સાઈકલોપીડિયા-“બ્રમણા શું છે ?”(ભાગ-૫૪)

ફોરેનમાં એક સાઈકોલોજિસ્ટ ડોક્ટર થઈ ગયો. એણે **Return to Religion** નામનાં પુસ્તકમાં લખ્યું છે કે, હું ૨૫ વર્ષ પછી ધર્મમાં પાછો કેમ ફર્યો? જ્યાં સુધી મારા બાપા જીવતા હતા ત્યાં સુધી રોજ ચર્ચમાં જતો, પણ છેલ્લા ૨૫ વર્ષથી મેં ચર્ચમાં જીવાનું બંધ કર્યું. કેમ આમ? આ શું એક સરખી ટ્યુનમાં બોલવાનું *Oh Lord!* એક જ્ઞાન બોલે ને બધા સાંભળે. આના કરતાં ઓરેડેસ્ટ્રામાં જવું સારું. આમ લગભગ ૪૫ વર્ષની મારી ઉંમર થઈ. પછી પાછો હું ચર્ચમાં જતો થયો. માંદો પડ્યો-આરામ કરતા કોઈના ધરે બેસું. ચર્ચમાં જતો હું કેમ થયો? પૈસા ખુટી ગયા માટે હું નથી જતો, કેમ કે મારી પાસે પૈસા તો ધણા છે. ધરમાં ક્લેશ કંકાશ? ના. પત્ની પણ સારી છે! *I, My Wife, three children are very happy.* ધરડા થયા એટલે? ના, હજ તો હું યુવાન છું બધી વાતે સુખી છતાં હું કેમ પાછો ફર્યો?

હું સાઈકોલોજિસ્ટ ડોક્ટર છું. સાઈકોલોજિના આજસુધી મેં લગભગ ૪ હજાર કેસ તપાસ્યા. બધામાં સફળતા મળી. કરોડપતિને પણ માનસિક વથા હોય. આ બધાને ટ્રીટમેન્ટ આપીને સુખી કર્યો. એક વાર એક બાઈ આવી. અને કહે : જુઓને ડોક્ટર, હું મારા ધણીની કેવી સેવા કરું છું. સવારથી સાંજ સુધી બધું એનું કામ કરું; પણ હું એમને ગમતી નથી. બીજી બાઈઓ સાથે વાતો હસી ભીલીને કરે છે મારી સાથે હસીને વાત પણ કરતાં નથી. મેં એનો આખો કેસ સાંભળ્યો. બધી જીતની એની સાથે વાતચીત કરી, એને પુછ્યું : તમે ક્યારે જાગો છો? ક્યારે સૂઈ જાઓ છો? શું કરો છો? મેં દર્દ જોઈ લીધું એટલે પૂછ્યું : કોક અવસરે ભૂલ થાય તો. તમે એને કાંઈ કહો છો? ત્યારે બાઈએ કહ્યું : ક્યારેક આ પ્રમાણે બોલી જાઉં છું કે “આતો હું છું, તમને નભાવું છું બીજી કોક હોત તો ખબર પડત!” બસ નાડ પરખાઈ ગઈ. આ એક જ વાત ઉપર આ બાઈ પાણી ફેરવી નાંખે છે. એટલે મેં એને કહ્યું : હવે તમારે હું કહું એમ બોલવાનું. એમની ભૂલ હોય તો કાંઈ બોલવાનું નહીં. અને જો તમારી કો'ક ભૂલ થાય ને એ ચડી બેસે તો તારે કહેવાનું કે “આ તો તમે છો તો મને નભાવો છો, બીજા કો'ક હોત તો ડાયવોર્સ આપત કે કાઢી મુક્ત.” અને આ બાઈ આ પ્રમાણે કરવા લાગી. એક મહીના પછી આવીને કહે : ડોક્ટર સાહેબ, કોન્ટ્રોયુલેશન કરવા આવી છું. હવે તો હું મારા ધણીને એટલી ગમું છું કે એ મને છોડીને બીજે ઝ્યાંય જતા નથી. માત્ર ઓફિસે જવું પડે એટલે જાય. આ એક જ સૂત્રે ચમત્કાર સર્જર્યો. આવા તો કંઈક કેસ મેં સુધ્યાર્યા, એટલે મને મારી બુદ્ધિ પર અભિમાન હતું. એક દિવસ ઓફિસમાં બેઠો હતો, કોઈ કામ નહોતું. અને કોઈએ ધર્મગ્રન્થનું પુસ્તક મારા ટેબલ ઉપર લાવીને મૂક્યુ હતું. આમ તો મને કોઈ રસ નહોતો, છતાં પણ સમય પસાર કરવા ધર્મગ્રન્થનાં

પાનાં હું ઉથલાવા લાગ્યો. અને મારી અંખ પહોળી થઈ ગઈ, મને અભિમાન હતું કે મારા જેટલી બુદ્ધિ કોઈનામાં નહીં હોય. એક એકના પ્રોબ્લેમ સોલ કરી નાંખતો, આ મારું અભિમાન હતું.

અમદાવાદ - માહુલાઈ શેડ મિલમાલિક હતા. એમના માટે કહેવાતું કે, મિલમાં જાય ને છત્રી ભાંગીને ન આવે તો આશ્ર્ય. કારખાનામાં તપાસ કરવા નીકળો, કોઈને બેઠો જુંબે ને ગુસ્સે થાય અને છત્રી ઠોકે. એટલે એમના માટે કહેવાતું કે રોજ એકાદ છત્રી તોડીને તો આવે. આ એક સાઈકિક દઈ છે, આનાથી ઊલટું જ દેખાય. કદાચને કોઈ સાઈકોલોજ મણ્યો નહીં હોય, મળ્યો હોત તો કારીગરોને એમ કહેત કે તમે સારું કામ કર્યું - બહુ જરૂરથી કામ કરો છો, તમારી ગ્રેડ વધારવામાં આવશે.

આ સાઈકોલોજિસ્ટ ડોક્ટરે ચોપડીમાં વાંચ્યું. ધર્મગ્રન્થની કર્ણિકાઓ જોઈ થયું કે હું જે સલાહ આપું છું તે બધી સલાહ આમાં જ ભરી છે. જ્યાં જોઉં ત્યાં આજ બધી સલાહ. આગળ પાછળ પાનાં બધા ઉથલાવ્યાં, અને આ વાત તો બે હજાર વર્ષ પૂર્વે લખાઈ છે. આ મેં અભિમાન કર્યું. દુનિયાને આ ધર્મની જરૂર છે અને મેં એની જ ઉપેક્ષા કરી? ધર્મ નહિ કરનારા એટલે ચર્ચમાં નહીં જનારા, ધર્મને નહીં માનનારા મારી પાસે સલાહ લેવા ઘણા આવતા. કેમકે ધર્મ કરનાર સમજુતી કરી લેતા. ધર્મ કહે એ પ્રમાણે કોમ્પ્રોમાઇઝ કરી લેતા, સમાધાન કરી લેતા. બજારમાં જાય, કેટલી હાડમારી એટલે સ્વભાવ જરા ચડીને બોલવાનો છે, એ તો જરા કમીશન છે. ધર્મ કરનારની સમાધાનવૃત્તિ હોય છે, અને ધર્મ નહીં કરનારનો ચિડાઉ સ્વભાવ હોય છે, આમ જ્યારે મેં જાણ્યું ત્યારથી મારું બધું અભિમાન ઉત્તરી ગયું ને હું ફરી પાછો ચર્ચમાં જવા લાગ્યો. એટલે જ આ બ્રમજા છે કે, ધર્મનિ ધેર ધાડ. ધાડ નહીં પણ આશાસન, સમાધાનવૃત્તિ છે; ધાડ તો અધમનિ ત્યાં આવે છે. આશાસન-સમાધાનવૃત્તિ નથી, એવાને ધાડ રૂપ છે. ધર્મનિ જગતની વચ્ચે રહેવાનું છે. એને પણ એજ સંયોગ છે, આટલી મૌંઘવારી-સરકાર શું કરે? સમાધાનવૃત્તિ ધર્મની પાસે છે માટે ચિત્ત સ્વસ્થ છે. નોકરી ચાલી ગઈ, કાંઈ નહિ, હોય એ તો એમ સમાધાન કરી લે. કસોટીનો અવસર આવ્યો છે, ભગવાન તમારી દયા છે - તમે મને બધું સરખું આપતા હતા એટલે હું નિઃસત્ત્વ બની ગયેલો, જ્યારે જે જોઈએ તે મળે છે, એટલે હવે મારે સત્ત્વ કેળવવાનો અવસર આવ્યો છે. ભગવાન તમારી દયા છે. પુષ્પાઈ હોય એટલે બધું મળે. જિંદગી જાય પણ સત્ત્વ કેળવવાનો અવસર ન આવે. ને. હાડમારીમાં જે જીવન ગાળે છે તે સત્ત્વશાળી છે. કેમ કે એમાં સત્ત્વ કેળવાય છે, મસ્ત રહે છે. આ સમાધાનવૃત્તિ આવે છે.

ક્યાં ક્યાં આપણાને બહિરાત્મભાવ નરે છે તે આ બધી બ્રમજાથી છતો થાય છે.

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“બ્રમજા શું છે?” (ભાગ-૫૪)

(૨૦) આ પણ એક ભ્રમણા છે. ખપ એનો શોષ નહીં : જેનો વારંવાર ખપ પડતો હોય એની અફસોસી શી કરવાની ! આ ભ્રમણા છે. સંસારી માણસને પૈસા-સગાસ્નેઢીઓનો ખપ પડે છે. એમાં એ કહે પૈસા ખોટા છે, સંબંધી માયાજાળ છે, એવી અફસોસી ખોટી છે. ખપ રોજ પડે તો શોક રોજ કરે. બીમાર માણસ હોય... રોજ દવા લેવી પડે, કપાળે હાથ મૂકે કે ક્યાં સંસાર લાગ્યો છે ? પૈસા એ પાપ છે, વેપાર-ધંધો એ પાપ છે, માયામહોબ્ધત એ પાપ છે. રોજ અફસોસી હોય એટલે લાભ શું થાય ? એટલે શું રોજ બધ્યા કરવાનું ? ના, એના ઉપર વૈરાગ્યભાવ કેળવવાનો ને બહુ સાચવવાનું. જેમ ઉસ્તાદ મદારી ઝેરવાળા સાપને પણ રમાડે. અમદાવાદમાં મિલિમાં ૧૯ વર્ષનો લૈયો ગમે તેવા સાપને સામેથી પકડીને ખીસામાં મૂકી દે. મોઢું એવી રીતે પકડે કે તેનું મોં દબાઈ જાય, ને પકડતાં પૂર્વે જ સાવધાન રહે. ગમે તેમ પકડે તો ડંખ મારી દે. એ પ્રમાણે બધી સંસારની દેય ચીજે સાથે વર્તાવ સમજ વગર કરે, તો તો બળીને હૈયું ખાખ થઈ જાય ? જેટલા પ્રમાણમાં સાંસારિક પદાર્થો વૈરાગ્ય વધારે તેટલી દેવ-ગુરુ-ધર્મ ઉપર મમતા વધારે થાય. પૈસા એ તો વચ્ચગાળાની વસ્તુ છે. સુલસાએ કહી દીધું, કે બીજા-દેવ-દેવલાઓની માનતા શા માટે કરું ? મારે તો અરિંહંત જ આપનારા છે, સારું થશે તો આનાથી જ થશે, ‘જિનબક્તે જે નવિ થયું અન્યથી તે નવ થાય’.

(૨૧) લોકો કહે છે દામ કરે કામ : આ પણ ભ્રમણા છે. પાસે પૈસો હોય તો કામ થાય, ન હોય તો શેખચલ્લીના વિચાર જેવું થાય. દામ કરે કામ નહીં પણ દામ કરે કુકામ. પૈસાથી સારા કામ કેટલા કરે ? ને પાપના કામ કેટલા કરે ? ઘરે મોટર રાખે તો દેરાસર જવામાં કેટલો ઉપયોગ ને બાકીના સમયે શું ઉપયોગ ? એટલે દામ કરે કામ ખોટું છે. દામ સત્કાર્ય કરશે એના કરતા પાપના કામ વધારે કરશે. માટે ઈતરના ઋષિઓએ પણ દામની કિમત કાઢી નાંખી છે. કહે છે ને કે મિયાબાઈ મસાલા પર કૂદે.

દામ કરે કામ આમ કહીને શું કરે છે ? પૈસાને મહત્વ આપે છે. આ લોકો આપણને કેમ માને છે ? લોકોને પૈસા આપીએ છીએ માટે. એક ગામમાં દરેક કાર્યમાં મારવાડીએ પૈસા આપવા માંગ્યા, લોકોને શું ખબર પડે કે મારી પાસે પૈસા છે ! તેને કામના મહત્વ કરતા દામનું મહત્વ વધારે છે. પણ હવે ખરું આ બોલો-શ્રદ્ધા કરે કામ-દેવ-ગુરુ-ધર્મ ઉપર શ્રદ્ધા કરે તો કામ થાય. આપણી શ્રદ્ધા એ મુખ્ય ચીજ છે, કદાચ તેટલું કામ ન થાય, તો આપણું યશનામ કર્મ ઓછું.

(૨૨) નબળાને સૌ પિડે : દૂબળી ગાયને લોકો પીડે છે, હેરાન કરે છે, એ દૌર્ભાગ્ય નામકર્મ છે. માટે સૌભાગ્યનામ કર્મ હોય તો તું બીજાની સેવા ન કરે છતાં

વહાલો લાગે. શેડાઈ કરવા છતાં પ્રિય લાગે. દૌર્ભાગ્યનામકર્મ હોય તો સેવા કરે છતાં અપ્રિય લાગે. ઘરમાં ચાર વહુઓ હોય એ વહુ સેવાભાવી હોય, છતાં સાંનિધ્ય ન ગમે તો દૌર્ભાગ્ય કર્મ છે. એ તો કર્મના હિસાબ છે, તેના ઉપર માપ ન કઢાય. આપણે જરા ખબરદાર છીએ માટે વહાલા લાગીએ છીએ એમ નહીં પણ આપણે ગુણ્યિયલ થઈએ તો વહાલા લાગીએ. અમણામાં જિંદગી પૂરી કરે, સભળા થવા માટે રોક બતાવવા જાય. જિંદગી સુધી અભિમાન આપમતિ પોષે, બહિરાત્મભાવમાં જ રાયે. બહારમાં બોલબાલા થાય છે પુષ્પથી અને આત્માની પ્રગતિ થાય છે પુષ્પકાર્યાર્થી. પૂર્વનું પુષ્પ હોય તેથી બહારની બોલબાલા થાય છે, એટલે આપણે ખમી ખાતા શીખો, બીજાનું કરી છૂટો, વાણી મીઠી રાખો. મધુરવાણીમાં કોઈવાર આપણે પાછા પડવું પડે. કેમકે કદાચ કોઈ ચીજે બેસે તેમાં આપણું પૂર્વનું પાપ કરે છે, એમાં હતાશા લાવવાની નહીં. મનુષ્યજન્મ પૂર્વનું પુષ્પ પુષ્પ કરવાનો જન્મ છે. પુષ્પ ખાવા માટે નથી.

(૨૩) પડતાને સૌ પાદુ મારે : તેમ નથી પણ આપણી માન્યતા જ મારે છે. આપણે મનમાં લેવાની જરૂર નથી. આથી તો પૂ. યશોવિજયજીમહારાજે મલિનાથ ભગવાનનાં સ્તવનમાં કહું કે, ‘લોક રીતે શું થાય ?’ લોકોની રીત અસ્થિર છે. ઘડીમાં રાજ ઘડીમાં નારાજ. મારે તો સાહિબ તને રીજવવા છે. પૂર્વના લોકો જમાડવામાં ધીનો માલ ખૂબ ખવડાવે, એની પાછળ લાગણી કામ કરે. કીલો લોટમાં સવા કીલો ધી નાંખે, આ રીતે સાર્ધર્મિકની ભક્તિ કરે. આજે લોકોની સામે જોવા જાય તો ફરસાડ બનાવવા પડે, તેથી લોક રાજ થાય. તેલીયું ખાય પછી બીજે દિવસે ખોં ખોં કરે, આ બધી ભ્રમણાઓ ટાળવાની અને શાસનની વાત માનવાની ત્યારે ગ્રબ્લુ સાથે વાતચીત થાય. સ્તવન ગાતો જાય ને આજુબાજુ જોતો જાય કે કોઈને ગમે છે ? આ સ્તવન ભગવાનને સંભળવવા નહીં પણ લોકોને સંભળવવા ગાતો હતો. કોઈ ન દેખાય એટલે જલ્દી પૂરું કરી નાંખે. આ બધો ઊંઘો હિસાબ છે.

(૨૪) આ પણ એક ભ્રમણા છે. કે ફરે તે ચરે : ફરતાં રહો તો માલ ખાવા મળે, ઘરનાં ખૂબો બેસો તો કંઈ ના મળે. આ ભ્રમણા. કેમ ? ફરે છે એમાં શું કરે છે ? એ પૂર્વ અનાર્યના અવતાર મળેલા, પશુના અવતાર મણ્યા હતાં. એમાં જે વાજું વગાડતો હતો તે હવે તાજું કરી રહ્યો છે. દુનિયાનાં બાધ્ય ભાવ લઈને ફરવાનું એટલે શું ધંધા કરવાના ? જે પશુનાં ભવમાં અનાર્યના ભવમાં કરતો હતો તે જ કરવાનું. સાધુને દેશાટન એ પણ અધ્યયન છે. જૈન-શાસનની પ્રભાવના ક્યાં-કેવી રીતે કરવી એનો વિશેષ જ્યાલ આવે માટે સાધુને દેશાટન છે. એ કંઈ ફરવા માટે જતો નથી. એટલે ફરે એ ચરે એમ ભુવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“ભ્રમણા શું છે ?”(ભાગ-૫૪)

નહીં પણ મહાપુરુષોના જીવનને ખોતરતો રહે એ ચરે-પામે; નવું નવું પામે. જાણો આ જીવનનું આ એક મહાન કર્તવ્ય બની જાય છે કે, પૂર્વપુરુષોનાં જીવનનો ખૂબ અભ્યાસ કરો તો જીવનમાં સમ્યગ્ અનુભવ વધશે, આ માનવ-જન્મ બાધાભાવનાં અભ્યાસને ભૂસવા માટેનો છે, એને બદલે ફરે તે ચરે એટલે એવા સંસ્કારોને તાજા કરે છે. અહીં જ એવી જિજ્ઞાસા સંસ્કારને ભૂસવાનું કર્યું હોતો તો એ સંસ્કાર તાજા ન થાત. એટલે જગતની આતુરતાઓ-જિજ્ઞાસાઓ રોકશો તો ચિત્ત શાંત થશે.

(૨૫) છાસમાં માખણ જાય ને વહુ કુવડ કહેવાય : આ બ્રમણા. માખણ કેમ ગયું ? વાસ્તવમાં ફોગટમાં નથી ગયું પણ ઘર મોટું છે, ઉમદા ઘરની બાઈને આવી તકલીફ હોય, એ જાણીને છાસમાં માખણનો લોચો નાંખી દે તો એને પરાર્થકરણનો લાભ મળે છે, એમાં કુવડપણું નથી, દિલમાં પરાર્થવૃત્તિ છે. લોકોની દાઢિએ ઘેલછા-મૂર્ખાઈ કહે, પણ ડાઢા માણસની દાઢિએ સુકૃત છે એટલે આ બ્રમ ટળી જાય તો સુકૃત કરવાનો લાભ મળે; એટલે જાણીની લોકોના બોલવા ઉપર આપણી સદ્ગતિ થતી નથી પણ આપણા સુકૃતો ઉપર આપણી સદ્ગતિ થાય છે.

(૨૬) બાવો બેઠો જો જે આવે તે ખપે : આ પણ બ્રમણા દેખાય કે આવાજ જાપ કરી રહ્યા છે, પછી ભક્તો ગમે તે લેટ લઈને આવે તો પણ ખપે, આ ખોટું છે. કેમકે એમાં લોકોને ધર્મનો વિશ્વાસ આપીને ઠગવાનું થાય છે અને બધો જાપ લોભના ચોપડે જમા થાય.

(૨૭) મોં જોઈને ટીલું કરવું : જેવો માણસ હોય તેવો તેની સામે વ્યવહાર કરવો. આ પણ બ્રમણા. મોં જોઈને એટલે સુખી માણસ આવે એટલે આવો શેઠ, આવો શેઠ કરે અને પછી સાદા કપડામાં કોઈ બ્રારપ્રતધારી આવે તો એને આધો બેસડે. આમ મોં જોઈને ટીલું કરવા જાય તો અવગુણીની ઉપબુંહણા થાય અને ગુણવાનની અવગણના થાય. મોં = ઉપલો ઝાકજમાળ. કૃપણના સંન્માન નહીં કરવાના, સમાજ ઉદાર ધર્મત્વાના સંન્માન કરે છે.

(૨૮) લાંબા પાછળ ટૂંકો જાય મરે નહીં તો માંદો થાય : એટલે આણે ૮-૧૦-૧૫ ઉપવાસ-માસક્ષમણ કર્યું તો આપણે કરીએ એમ નહીં, આપણે એવા શક્તિવાળા નથી એટલે આપણે એવા ધર્મ કરનારની પાછળ દોડવું નહીં. એ તો ટીક પણ કંઈક અભ્યાસ પાડવો જોઈએ ને ? એણે માસક્ષમણ કર્યું તો હું ૩૦ એકાસણા-બેસણા કરું... આમ વિચારે, પણ જો પેલો જ વિચાર કરે તો જીવનમાં સત્કાર્યનો અભ્યાસ જ ન પડે.

(૨૯) સ્વભાવનું ઓસડ નથી : એમ કહેવાય છે કે આ પણ બ્રમણા છે.

કેમકે પોતાનો કોથનો-કૃપણતાનો સ્વભાવ હોય તો એ સુધરે નહીં, આ ખોટું છે; એટલા માટે કે અનાદિ નિગોદમાંથી કોઈ સારા સ્વભાવમાંથી બહાર નીકળ્યું જ નથી તો પછી સુધર્યા કે નહીં ? સ્વભાવનું ઓસડ ન હોત તો સ્વભાવ સુધરત નહીં. એ બતાવે છે કે, સ્વભાવનું ઓસડ છે. સ્વભાવનું ઓસડ બગવાનની વાણી છે. આના પર વિચાર કરીએ તો બહિર્ભાવ ઓછો થાય.

(૩૦) શાસ્ત્ર ભણતાં હોઈએ અથવા કંઈ શંકા પડે તો વિદ્યાદાતા ગુરુને પૂછવા જવાનું મન થાય, એટલે પૂછવા જઈએ તો પૂછામણ પડે : આ બ્રમણા છે. પૂછામણમાં એમની ભક્તિ-વેયાવચ્ચ કરવું પડે. બ્રમણા કેમ છે ? પૂછામણમાં હાડકા સાજા રહે. પૂછામણ નથી લેવું તો હાડકા હરામનાં થાય. સેવા-વેયાવચ્ચ કરી પછી શંકાનું સમાધાન માંગે તો મળે એ હકનું ગણાય, નહીંતર બીજાહકનું છે. આ બ્રમણા કાઢી નાંખી હોય તો આ સૂજે.

(૩૧) મફતનું ખાવું ને મસજીદ સુવું : ગમે ત્યાંથી માંગીને ખાઈ લેવું, ને પછી મસજીદ સુવું. આનાથી હાડકાં હરામના થાય છે. એનાથી મોટું નુકશાન એ છે કે હાડકા હરામ કરવાથી સારા કામ માટેની નાલાયકતા ઊભી થાય છે. સારું કામ સૂજે નહીં એટલે સુકૃત સહન થાય નહીં. એટલા માટે જ કહેવત છે ને કે, વરનારાનું વરે ને ઘાંયજો પેટ બાળે, એટલે હરામીવેડા કરવામાં હરામનું ખાવામાં આ મોટો દોષ છે કે સુકૃત કરવાની શક્તિનો નાશ થાય છે.

પૂર્વના કાળના પુરણો જરા કોઈનું મફતનું ખાંધું હોય તો સામે તેને ચેન ન પડે. કોઈની એક કપ ચા પીધી હોય તો સામે ચાર કપ ચા પાય પછી જ ચેન પડતું, એટલે એનાથી કૃતજ્ઞતાનો ગુણ ખીલે-સુકૃતની શક્તિ વધે. આ બધા મહાનલાભ છે. જ્યારે હરામ હાડકાથી આત્મામાં સુકૃતની અયોજયતા ઊભી થાય, તેનાથી સુકૃતનો કષ્ય થાય એટલે એના જેવું બીજું કોઈ નુકશાન કર્યું છે ?

(૩૨) સલાહ સૌની લેવી પણ ધાર્યું મનનું કરવું : આ બ્રમણા કેમ ? સલાહ સૌની લેવાથી બધાલો થાય પણ ધાર્યું મનનું કરે એટલે એમાં ધાપ ખાય. પોતાના મનની પહોંચ કેટલી ? એટલે કહેવાય છે કે અક્કલ ક્યાં રહે ? તો કહે પંચમાં. અક્કલ ખાય શું ? તો કહે, ગમ ખાય. પાંચ જણની સાથે વસ્તુનો વિચાર કર્યો હોય તો એમાં તાગ નીકળે. એકલું મનનું ધાર્યું કરવા ગયા તો કંઈક ધાપ ખાઈ ગયા. પુષ્ય પહોંચતું હોય ત્યાં લગી ઢીક છે પછી નુકશાની થયા વગર ન રહે.

(૩૩) હોઠ સાજા તો ઉત્તર જાગા : આ પણ બ્રમણા. બોલવાની આવડત હોય એટલે તર્ક-યુક્તિથી બોલી શકે, એટલે જે કોઈ સામો આવે તેને તરત જવાબ દઈ

ભૂવનભાનું એન્સાઈક્લોપીડિયા-“ગ્રાવિયન મહોદાય” (ભાગ-૫૪)

દેવાનો.. આમાં પહેલા તો બોલીને બોળવાનું થાય છે. તર્કથી જવાબ શોધી બોલી કાઢે પણ વ્યવહાર એમાં ન સચ્યવાય. ઘરના મેખરની ભૂલ થઈ તરત ઠપકો આપે. વાત વાતમાં ઠપકો આપે એટલે સામાના દિલમાં સ્નોહ ને સદ્ગ્રાવનાને ઠોકર લાગે છે. જેમ જેમ હોઠ સાજાને ઉત્તર જાણ કરતો જાય તેમ તેમ સામાનો સ્નોહ ગુમાવે, એટલાજ માટે સાચું એટલું બધું બોળવાનું નથી. આજુબાજુનું વાતાવરણ વગેરે જોઈને, એનું પરિણામ શું આવશે એ જોઈને પછી બોળવાનું છે, નહીંતર બોળવાનું થાય. અને તેથી જ મોટા વડેરાઓ ઘણાનું ખમી ખાતા હતા તો આખા કુટુંબનો સ્નોહ પામતા. પૂ. મોટા મહારાજ(પૂ.ગ્રેમસૂરીશ્વરજી મ.સા.) સમુદ્દ્રમાં ઘણાનું ખમી ખાતા તો એ પ્રિય થઈ પડ્યા. ખમી ખાવું એ તો જીવનની મોટી મૂરી છે.

એટલે આવી બધી બ્રમણાઓ ટળે તો પરમપદાર્થ સંપદે. બહિર્ભાવ ટળે ને અંતરાત્મભાવ આવે એટલે પરમપદાર્થ મળે. પહેલાં શું મળે ? (૧) સ્વાત્મબૃદ્ધિ (૨) જગતના જડમાત્રમાં નિર્ગુણતાનું દર્શન. એનાથી આત્મહિત કરી લેવાનું. આ એક મહાન દર્શન છે. મોટી ચક્કવર્તીની સંપત્તિને પણ બહુ કિમતી ન સમજે. ચક્કવર્તીની ઋદ્ધિના વર્ણનથી સામાન્ય માણસના મોંમાં પણી આવે પણ અંતરાત્મ બન્યો હોય તેને જગતની સમૃદ્ધિ માત્ર ઉપર નિર્ગુણતાનું દર્શન થાય. આ બધી સમૃદ્ધિ નિર્ગુણી છે. નગુણા માણસ ઉપર ગમે તેટલો ઉપકાર કરો કે સાચવો તો પણ એ પોતાનું પોત પ્રકાશ્યા વગર ન રહે, તેમ આ જગતની બધી સમૃદ્ધિને કેટલો મેળ ? એ મારા ઉપર કશો ઉપકાર નહીં પણ અપકાર જ કરે છે.

જગતની સમૃદ્ધિ જીવને પોતાનું કર્તવ્ય ભૂલાવે, પરલોકનો વિચાર ભૂલાવે, ભગવાન ભૂલાવે, માટે એ નગુણી છે, અને માટે અંતકાળે એના શોકમાં મરે તો નરકના દરવાજા દેખાડે.

અંતરાત્મભાવમાં રહે એટલે લોકની રીજ પડતી મૂકી દે, ભગવાનની રીજ સામે જોયા કરે. બહિરાત્મભાવ છોડી આત્મભાવમાં સ્થિર થાય એટલે પરમપદાર્થની સંપત્તિ પ્રાપ્ત થાય. આનંદધન પોષ-આનંદધન = નક્કર આનંદનો સમૂહ. એવા પરમાત્માના મતને પોષનારી થાય. પરમાત્માના સિદ્ધાંતને પોષનારી થાય એટલે પહેલા જે સામાન્ય શ્રદ્ધા હતી તે વધી જાય, જેટલી વધારે શ્રદ્ધા તેટલું વધારે સુખદ રીતે જીવે. જીવન પું થતા ડોક્ટર હાથ ખંખેરી નાંખશે છતાં આનંદિત હશે. ભગવાન અને ભગવાનની શ્રદ્ધા લઈને ગયો માટે તે આનંદમાં જ હોય, જીવન જીતી ગયો એમ માને. પણ શ્રદ્ધાનું પોષણ ક્યારે થાય ? પરમપદાર્થની સંપત્તિ પ્રાપ્ત થાય ત્યારે.

પરમપદાર્થ એટલે શું ? (૧) સર્વભૂતેષુ આત્મવત् -જીવમાત્રમાં સ્વાત્મબૃદ્ધિ. જીવમાત્રને તમારા પોતાનાં આત્મા તરીકે જુઓ. આચારાંગસૂત્રમાં કહું છે કે, જં તં હન્તુમિચ્છસિતં તં અપ્યાણમેવ જાણીહિ જેને તું મારવા ઈચ્છે છે તે તારો પોતાનો જ આત્મા છે તેમ તું જાણ. છરી શાક ઉપર નથી ચલાવતો મારા પોતાના આત્મા ઉપર ચલાવું છું. શાક કાપે, કાચા પાણીનો ઉપયોગ કરે, તેને તું તારા આત્મા જેવો જાણ તો તને કંપારી આવશે. સૂક્ષ્મશરીર છે માટે તું એને હણે છે. બિચારાનો શો ગુનો ? સર્વભૂતેષુ આત્મવત્ કરવાથી ઘણા પાપ ઓછા થઈ જાય. વિરાધનાઓમાં આત્માની નિષ્ઠુરતા આવી જાય. સાધુજીવન છે. એક ડગ માંડતા આ વિચાર હોય... આ પગ નીચે જે કચડાઈ રહેલ છે તે તું પોતે જ કચડાઈ રહેલ છે, એ આવે એટલે અસત્ત પ્રવૃત્તિ બંધ થઈ જાય. દા.ત. ચાલો, પાંચ મિનિટ બહાર જઈ આવીએ. શું કરવા ? જીવ મરી જશે. આ જગત જીવોથી ખીચોખીય ભરેલું છે, સંપાતિમ જીવોથી ભરેલું છે, તે ક્યારેક શરીર ઉપર, ક્યારેક જમીન ઉપર બેસે. જીવાકુલ જગતને સમજુને જ્યાણપૂર્વક કામ કરવાનું. આત્મવત् સર્વભૂતેષુ- આ ભાવને કેળવવાનો કે, આ બધા જીવો મારા પોતાના જેવા છે, માટે અયતનાથી અટકવાનું કામ થાય, તેની કિમત ઓછી છે પણ જ્યાણા સચ્યવાય તે મોટું છે. તેનાં સંસ્કાર પડવાથી તે આત્માની સગી થાય. પાણી પીવા કોઈને આખ્યું. જોઈ લે, કોઈ જીવ તો નથી ને ? જીવો ઉપર દયાનો ભાવ-જ્યાણાનો ભાવ એ ઘણો ઊંચો ભાવ છે, પછી સંયમજીવન હાથમાં.

માસક્ષમણાને પારશો-ધર્મરૂપિ અણગાર કડવી તુંબડી વહોરી લાભ્યા. આચાર્યમહારાજે કહું : પરછવી આવો. એક ટીપું પડ્યું ત્યાં કીરી ચોંટી ગઈ અને ખલાસ થઈ ગઈ. ત્યાં વિચારે છે કે મારી જાતને બચાવવા આ બધાને મરવા દઉં ! મારા પેટમાં જ આને પથરાવી દઉં. આમ કહી પોતે જ વાપરી ગયા, રુંવાડે રૂવાડે લાય ઉઠી પણ મનમાં આનંદ થયો. મને રુંવાડે રૂવાડે બળતરા થાય તો જીવ ચીટકી જાય તેને કેટલી પીડા ? એવો જ્યાણાનો ભાવ ખીલી ઉઠ્યો કે તેના ઈનામમાં અનુતરનું વિમાન મેળવ્યું. અનુતરના દેવો વીતરાગપ્રાયઃ સમાન જેવા છે. જ્યાણા એ કેવો પરમ પદાર્થ છે. આવા આના કેટલાંક પરમપદાર્થ વિચારવાના છે. જે ઘણા ઉમદા છે. સંચ્ચે પાણા પરમાહમિમાંા - જગતના બધા જીવો પરમધાર્મિક છે, પરમધર્મ શું ? સુખની ઈચ્છા એ.... ધર્મ=સ્વભાવ, જીવમાત્રનો સ્વભાવ છે સુખનો રાગ થાય ને દુઃખનો દ્રેષ થાય. આ વિચારવાથી જીવ જ્યાણાવણો થાય. ઓછામાં ઓછી હિંસાથી ચાલે તેમ વિચારે. દા.ત. હાથ ધોવા ચકલીનો કોક ન ખોલે-ચાંગળા પાણીથી ચલાવે.

(2) વસ્તુમાત્રમાં સ્વાત્મહિત જોવું : જે જડ જુએ એમાં હિત દેખાય છે વૈરાગ્યનું. જગતના વિષયોને જોઈએ તો ખરેખર વૈરાગ્ય થાય એવું છે. વિષયો, એના ગુણો, એના કાર્યો પલટાતા છે, એક સુખ-એક ખુશ થાય, બીજાને દુઃખ. શેઠને માટે લાવેલ ઠંડા પાણીનો ઘડો શેઠને ખુશી આપે જ્યારે ક્યરાપેટીની કિડીને દુઃખ થાય. આ જગતમાં વિષયોનું સુખ વૈરાગ્ય પમાડે તેવું છે, અસારતા બતાડનારું છે. વિષયોને મનમાં નાંખો તેથી પરમાત્મા સંયમ-ચાચિત્ર- શુભભાવનાઓ આદિ નીકળી જાય. સંયમ રાખવું હોય તો વિષયોને મગજમાં પેસવા જ ન દો. પાંચમો યોગ છે : પ્રત્યાહાર- ‘વિષયવિકારે ઇન્દ્રિય ન જોડે’. વિષયના થતા પલટા સાથે ઇન્દ્રિયોને ન જોડે, ત્યાં અટકીને ઊભો ન રહે. દા.ત. ગરમ ચા ઠંડી થઈ ગઈ તો મન અટકી ન જાય, વિષયોની અસર ન લે. પદ્ધાર્થમાત્રમાંથી સ્વાત્મહિત જોવું હોય તો તેમાં નિર્ણયાતા - અસારતાનું ભાન થવું જોઈએ. દ્વેષાત્ નૈર્ગુણ્યં જ્ઞાતમ् - સંસારનાં વિષયોનું પહેલા વાસ્તવિક દર્શન કરે, પછી તેના ઉપર અરુચિ થાય. કેમ કે તેનામાં તેને નિર્ણયાતા દેખાય, તેને વધારે સેવવાથી તમારું વધારે અધઃપતન કરે. ભવનાં પદ્ધાર્થનું દર્શન, તેના ઉપર નૈર્ગુણ્યની દિલ્લિ અને પછી તેના ઉપરનો વૈરાગ્ય ઊભો થાય... આ લક્ષ્ણ અધ્યાત્મસારમાં કહું - અર્થાત્, વિષયોની નિર્ણયાતા ઊભી રાખે. વિષયોની સામે ભગવાનની મૂર્તિ, તીર્થ આદિ તારકસ્થાનોમાં આત્માનું હિત જુએ, તે તારકસ્થાનો હિતભૂત છે. આ મનુષ્યજીવનમાં તે જ સેવી લેવા જેવા છે, તેમાંથી તત્ત્વદિલ્લી ઊભી થાય છે. તેના તરફ આત્માનો ઝુકાવ ઊભો થાય છે.

(3) જિનવચનનો રસ : જ્યારે બહિરાત્મભાવથી નીકળી અંતરાત્મભાવમાં આવ્યો ત્યારે પરમાત્મા ઉપર સહેજે દિલ્લી જાય ત્યારે તે પરમાત્માની વાણીની રચિવાળો થાય. ને રસ કેવો હોય ? જેમ દુનિયાના માણસને ખેલ-તમાશામાં રસ હોય છે તેમાં અધું ભૂલી જાય છે. જિનવચન સાંભળવા ક્યાં મળે ? આ રસ એવો છે કે, જિનવચન સાંભળ્યા પછી મગજમાં રટ્ટા તેની જ ચાલે ને પદ્ધાર્થ મગજમાં ઘુસ્યા કરે. મંત્ર-તંત્ર-વિદ્યા શિખ્યા પછી મગજમાં જ રહે. દા.ત. ગુરુમહારાજ પૂ. પ્રેમસૂરિજી મ.સા. કહેતા હતા : માળવાનો દગ્ધુ શ્રાવક - કર્મપદ્યકી ભણતો હતો, નવકારશી વાપરતા વાપરતા વિચાર આવે કે, ચોથે ગુણઠાડો આટલી મુકૃતિ કેમ ? જ્યાં જવાબ આવે ત્યાં રટ્ટા એની જ ચાલે, આ પરમપદ્ધાર્થ છે તે બે કામ કરે છે.

(અ) ખરેખર જિનવચનનો રસ લાગી જાય તો વિષયોનો રસ સૂક્ષ્મ જાય. ગમે તેવા ખાન-પાન કપડાં મળે તેની કિમત ન લાગે. બાધનો રસ સુકાવી નાખે.

(બ) તેનાથી તત્ત્વદિલ્લી વિકસ્વર થાય, અધ્યાત્મદિલ્લી વધારે ને વધારે દઢ થાય,

શાસ્ત્ર એકવાર વાંચ્યું એમ નહિ, દસ વાર વાંચે, જેટલી વાર વાંચે એટલી વાર નવા નવા પદાર્થો મળે. ખરી સંપત્તિ આ છે કે, તે સંસ્કારરૂપે આત્મામાં દઢ થાય છે. દુનિયાની વાતોનું સંભારણું નહીં, માત્ર લઈ જવામાં શું આવે ? માત્ર રાગ અને દ્વેષ જ આવે. દા.ત. આર્દ્ધકુમારે પૂર્વભવમાં ભગવાન ઉપર-ભગવાનની પ્રતિમા ઉપર કેવી માયા કેળવી હશે ? કે અભયકુમારે મોકલેલ પ્રતિમા જોતા સંસ્કાર જગૃત થઈ જાય. એ આપણા હાથવેંતમાં છે. પણ આપણે ગુમાવી રહ્યા છીએ. કેવી રીતે ? શાસ્ત્ર વાંચ્યતા રસ આવે પરંતુ પુસ્તક બંધ થતાં મગજ બંધ થઈ જાય છે. વાસ્તવમાં તે પદાર્થો મનમાં મગજમાં ચાલવા જોઈએ. તેને સમ્યક્તવનું લિંગ કહું છે. જિનવચનનો અત્યંત રાગ જોઈએ. તીવ્ર શુશ્રૂષા-જિનવચન સાંભળવાનું જાણવાનું મન થાય. પાતાળશેરમાંથી પાણી વહ્યા જ કરે તેમ શુશ્રૂષા વહ્યા જ કરે. તત્ત્વનો બોધ જર્યા જ કરે. જિનવચનની શુશ્રૂષા સાંભળવાની તાલાવેલીથી હદ્યપરૂપી કૂવામાં જિનવચનનો બોધ આવ્યા જ કરે એટલે જીવનનો એક વ્યવસાય બની જાય. લાવ ! ભગવાનનું શાસ્ત્ર જોવા દે. દા.ત. વંદિતાની ટીકા જ જોયા કરે. ગણધરલગ્વંતે રચેલ છે. જે બદ્ધમિંદિએહિ ચર્ચાએહિ - જે કાંઈ ઇન્દ્રિયથી બાંધ્યા અને અમૃશસ્તક કષાયો - વિષયો પર ગોઠવાતા - આત્માના ડિતમાં ગોઠવાય તો પ્રશસ્તકખાય કહેવાય. આ વારંવાર વિચારવાથી મન સ્વસ્થ બની જાય. આની ટેવ-અભ્યાસ-આદિ પડી જાય તો જીવનમાંથી ઘણા ક્યારા ઓછા થઈ જાય. પરમપદ્ધાર્થની અર્થાત્, આનંદધન પોષની પ્રાપ્તિ થાય.

આનંદધનનો પોષ ભગવાનના શાસનનું પોષણ કરનાર છે અહો ! જિનવાણીએ કેવા કેવા ઉપકાર કર્યા ! આ એ શ્રેષ્ઠ ઉપાય છે. જગતમાં જાણવા જેવું-મેળવવા જેવું આ છે. ડાંગરના ફોતરા ખાંડવાથી ઠા શેર ચોખા ન નીકળે. તેમ જગતના વિચારોથી કાંઈ આત્મબોધ ન થાય. જે આત્માની સંપૂર્ણ અવસ્થા છે તેના ગુણો તેની પોગ્યતાના ગુણો આદિ પરમપદ્ધાર્થ છે.

સમ્યક્તવના હજ ગુણો, ચરમાવર્તમાં આવેલા જીવના અપુનર્ભંધકતાનાં ત લક્ષ્ણા, આ આવ્યા પછી શ્રાવકપણાને યોગ્ય એવા ૨૧ ગુણો લેવાના. ઉદાર, રૂપવાન ગુણવાન ઇત્યાદિ બતાવ્યા છે. વાસ્તવિકતામાં ભાવગત ૧૭ લક્ષ્ણ અને કિયાગત દ લક્ષ્ણ તરફ ધ્યાન જાય.

અહિરાત્મભાવમાંથી અંતરાત્મભાવમાં આવે ત્યારે આ પ્રાપ્તિ થાય. આત્મા અંગેના ષટ્ટસ્થાનોનો વિચાર કરે, તેનાથી અન્ય દર્શનોનો વિચાર આવે, આમ કરવાથી આનંદધન મત પોષ થાય. એ રીતે અંતરાત્મભાવમાં સ્થિર થા અને પરમાત્મભાવને

ભુવનભાનું અન્સાઈકલોપીડિયા-“અમણા શું છે ?”(ભાગ-૫૪)

સિદ્ધ કર.

એમ બહિર્ભાવમાંથી અંતરાત્મભાવમાં આવે, એટલે આત્માની ગુણશ્રેષ્ઠીના પગથિયા ચડવાનું મન થાય. દેશવિરતિ-સર્વવિરતિમાં જિનોપાસના મળે-શાસ્ત્રોપાસના મળે. આચાર્યાદિની ઉપાસના મળે. બાધ્યાભાવમાં હતો ત્યાં સુધી બાધ્યસામગ્રીની ઉપાસના કરતો હતો. હવે અંતરાત્મભાવમાં આવ્યો એટલે આ બધી ઉપાસના કરે. આ પરમપદાર્થ છે. અંતરાત્મભાવમાં આવે એટલે સાચી આરાધના થાય ‘સમકિત વિજા નવ પૂર્વી અજ્ઞાની કહેવાય’ એને પરમપદાર્થ ન મળ્યો એટલે મૂળ પાયામાં બહિર્ભાવ ન કાઢ્યો. આત્મહિતની દિલ્લિએ અંતરાત્મભાવમાં આવીને ઉપાસના કરે તો પરમપદાર્થની પ્રાપ્તિ થાય. અંતરાત્મભાવ છે એટલે આત્મહિત તરફ જોનારો છે એટલે આ જે પરમપદાર્થ મળે છે એનો એને આનંદ છે.

જિનવચનની ઉપાસના એટલે જિનવચનની તીવ્ર શુશ્રૂષા. જીવનમાં કરવા જેવું તો આ જ છે, શાસ્ત્રોની વાણી સાંભળવા જેવી છે, એની જ સેવા કરવા જેવી છે. જિનવચનનું વારંવાર પારાયણ કરે, બોલે-સાંભળો તો પણ શાસ્ત્રવચન. શાસ્ત્રો નથી અણ્યો તો શ્રાવક વંદિતુસૂત્ર આવડતું હોય તે બોલ્યા કરે, તેનો અર્થ વિચારે. સાધુને માટે એક પગામસજજાય ને પદ્ધતિસૂત્રનું પારાયણ-ઘણા જુગજુના માયાના બંધન એનાથી ઊખરી જાય, કષાયોની પક્કડ છૂટી જાય, આ જિનવચનનું પારાયણ કર્યું. એ ધગશ હોય તો અવસરે જિનવચનનું દાન કરવાનું મન થાય. સ્તવનો-સજ્જાયો એના ભાવ કહે. જિનવચનના પદાર્થો ગુજરાતી ભાષામાં-કાવ્યોમાં મૂક્યા, એટલે એનું પારાયણ અને દાન આ પણ આત્મહિતકારી ઉત્તમ ભાવ છે. આ ક્યારે આવે ? બહિર્ભાવ પડતો મૂકી અંતરાત્મભાવ ઊભો કર્યો હોય તો પછી જિનવચનની રઢ લાગે. આ કેવો પરમપદાર્થ છે ! જેનાથી લખલૂટ પુણ્ય સંપદે છે. જિનવચનનું માત્ર સૂત્રથી પારાયણ કરે તો પણ લખલૂટ પુણ્ય ઉત્પત્ત થાય છે અને પરલોકમાં વૈમાનિક દેવગતિ નક્કી થાય છે. જિનવચનની રઢ લાગી, તીવ્ર શુશ્રૂષા હોય, પારાયણ હોય, એનું દાન બીજાને હોય એ આત્મા નિયમા વૈમાનિકમાં જાય, કેમકે એનું એ સમ્યક્તવ જળણતું છે. જિનવચનનો આદરભાવ એ સમ્યક્તવ છે. જિનવચનની રઢ-પારાયણ-શુશ્રૂષા એ જ્યેરાતનો વેપાર છે. બીજી બધી ડિગ્રૂલ વાતો એ કચરાપણીનો વ્યાપાર છે. દરેક પ્રવૃત્તિમાં જિનવચનને આગળ કરો, આદરભાવ કરો એટલે સમકિત નિશ્ચિત આવે, હોય તો ઉજ્જવલ થાય. એ સંપત્તિ કેવી છે ? આનંદધન મત પોષ. આનંદધન એ પરમાત્મા છે, એમના મતને પોષનારી છે. એમના શાસન પર અહીંભાવ વધતો જાય એનું પરિણામ શું ? જીવનમાં બધી પ્રવૃત્તિમાં આ વજાયેલ રહે કે કેવા પરમાત્મા !

કેવું એમનું શાસન ! આ અહોભાવ રહે. ઘણી પાપપ્રવૃત્તિથી બચાવી લે, અનર્થદંડ-પાપોપદેશ, દુર્ધ્યાન, અવિકરણ આદિથી બચાવી લેવાની તાકાત છે. આ પરમપદાર્થની સંપત્તિ આવી છે, એ જિનશાસનને પોષનારું છે.

સુમતિનાથ ભગવાનના ચરણકુમળમાં આત્મ અર્પણ કર્યું એનું પરિણામ છે. ભરમ ટળે-મતિ દોષ ટળે ને પરમપદાર્થ મળે. જેનાથી આનંદધનના મતનું પોષણ થાય.

(ઇતિ શ્રી સુમતિજિન સ્તવન વિવેચના)

- (કમશઃ)



કેટલાક અગત્યના પ્રશ્નોનું સમાધાન

(સમાધાન કરનાર :- શ્રી પ્રભુદાસ બેચરદાસ પારેખ)

હાલના કાયદામાં રિલિઝયન તથા ચેરીટેબલ સંપત્તિ કોને ગણવામાં આવી છે ? વાસ્તવિક પરિસ્થિતિ શું હોવી જોઈએ ?

આપણા ધર્મની રૂબે ટ્રસ્ટી અને વહીવટદાર શબ્દોમાં શો ફેર છે ? ગૃહસ્થોને ટ્રસ્ટી માનવા કે નહીં ? ગૃહસ્થોને ટ્રસ્ટી માનવાથી શું નુકશાન છે ? દરેક ગામના સ્થાનિક સંઘે ધાર્મિક મિલકતો માટે કઈ રીતે વહીવટ કરવો ?

આજે કેટલાક વહીવટદારો ધાર્મિક મિલકતોના પોતે સર્વ સત્તાધિકારી હોય તેમ માનીને તે મિલકતોને ગમે તેવા બિન ધાર્મિક હેતુઓમાં ખર્ચવાના ઠરાવો કરે છે. તો તે પરત્યે તે મિલકતના મુખ્ય રક્ખકો પૂ. આચાર્ય મહારાજાઓ કેમ ઉપેક્ષા સેવે છે ?

૧. (૧) અપુનર્ભંદક ભાવથી માંડીને ચૌદમા ગુણસ્થાનક સુધીના ક્ષમાદિક આધ્યાત્મિક ગુણોના વિકાસરૂપ અનાદિસિદ્ધ શાશ્વત ધર્મ-મોક્ષ માર્ગ મોક્ષની સીડી છે. (૨) તીર્થકર પરમાત્મા તેનો તો માત્ર ઉપદેશ જ આપે છે. પરંતુ સુપાત્ર જીવોને તેની સુલભતા થાય તે માટે તેઓશ્રી જૈન શાસન નામની બંધારણીય ધર્મ સંસ્થા સ્થાપે છે. એ શાસનને આધારે બીજા અનેક ધર્મશાસનો, રાજ્યશાસનો, જ્ઞાતિ વગેરે સામાજિક શાસનો, આર્થિક પુરુષાર્થનાં શાસનો તથા માર્ગનુસારી સદાચારના આધાર ઉપર વ્યક્તિગત અને કૌણ્ણિક વગેરે શાસનો અસ્તિત્વમાં આવે છે; જેથી માનવોને ચાર પુરુષાર્થીની સંસ્કૃતિમાં સ્થિર રાખી, ખેંચી લાવી; જંગલીપણામાંથી બચાવાય છે. (૩) તે મહાશાસન સંસ્થાના સંચાલન માટે શ્રમણપ્રધાન ચતુર્વિધ સંધની સ્થાપના પણ તેઓશ્રી જ કરે છે. (૪) તે સર્વના માર્ગદર્શન માટે શ્રી દ્વાદશાંગીની રચના ગણધર ભગવંતો કરી શકે તે રીતે ત્રિપદી પ્રભુ સંભળાવે છે. (૫) પાંચ આચારોના અનુષ્ઠાનોની સંખ્યાબંધ વિધિઓમાં ઉપયોગી ધન વગેરે સ્થાવર અને જંગમ સાત ક્ષેત્રાદિક ધાર્મિક દ્રવ્ય મિલકતોનો શ્રી શાસનની મિલકતમાં સમાવેશ થાય છે: શ્રી જૈન શાસનની અનન્ય માલિકીની એ સર્વ સંપત્તિઓ છે અને તેનો અનન્ય સંચાલક શ્રી સંધ છે. આમ આ પાંચ અંગમય જૈનધર્મ પુરુષાર્થ જગતમાં અસ્તિત્વ ધરાવે છે.

૨. (૧) સર્વ ધર્મની ધાર્મિક સંપત્તિઓને હાલના કાયદામાં રિલિઝયન ગણી

છે, અને (૨) બીજી ઉદારતાથી સામાજિક, આર્થિક, કૌણ્ણિક હિતોને ઉદ્દેશીને અપાયેલી સંપત્તિઓ, તથા (૩) આધુનિક ભૌતિકવાદી પ્રગતિને પોષક નિશાળો, દ્વાખાનાં, કોલેજો, સુવાવડાનાં, અનાથાશ્રમ તથા એવાં બીજા ખાતાંઓની સંપત્તિને ચેરીટેબલ ગણવામાં આવી છે. તેમાં પણ પાંજરાપોળ, ગાયોના ઘાસ, કૂતરાના રોટલા, પારેવાની ચણ વગેરે અહિસાની ધાર્મિક ભાવનાથી પ્રેરાઈને એકત્ર કરેલી સંપત્તિને પણ ચેરીટેબલ ગણવામાં આવી છે.

૩. અને એ તમામ સંપત્તિઓના વહીવટ કરનારાઓને ટ્રસ્ટીઓ કહેવામાં આવે છે, અને તેઓએ પદ્ધીલ ટ્રસ્ટના એકત મુજબ વહીવટ કરવાનું હરાવાયું છે. એ કાયદાના ગુજરાતી ભાષાંતરમાં રિલિઝયન માટે ધાર્મિક શબ્દ વાપરવામાં આવ્યો છે, અને ચેરીટેબલ માટે ધર્મદાશ શબ્દ વાપરવામાં આવ્યો છે. એટલે ધાર્મિકમાં (૧) નો અને ધર્મદાશમાં (૨) અને (૩) નો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. આપણી રીતે (૧) અને (૨) નો ધાર્મિકમાં સમાવેશ થયો જોઈએ. અને (૩) નો ધર્મદાશમાં સમાવેશ થયો જોઈએ.

૪. રાજ્યે ધાર્મિક વહીવટદારોને ટ્રસ્ટી તરીકે માનવાનું વલણ રાખ્યું છે. પરંતુ આપણા પરમાત્માના શાસન મુજબ ટ્રસ્ટી શબ્દનો ચોક્કસ અર્થ નક્કી થતો નથી. છતાં જવાબદાર જોખમદાર વિશ્વાસપાત્ર વહીવટ ચલાવનાર વ્યક્તિ એવો અર્થ કરી શકાય. એ અર્થ પ્રમાણે આપણા પ્રભુએ શાસનની સર્વ જવાબદારીઓ મુખ્યપણે શ્રમજ્ઞ ભગવંતોને-ધર્મગુરુઓને સોંપેલી છે. તેથી ખરા ટ્રસ્ટીઓ ધર્મગુરુઓ છે. આપણા ધર્મગુરુઓ ત્યાગી હોવાથી તેઓ નાશાં વગેરેને અડકે નહીં તેમજ તેને લગતું કામકાજ સીધી રીતે ન કરે. તેથી તેમના વતી ધાર્મિક ખાતાંઓનો વહીવટ શાસ્ત્રમાં હરાવેલી ઉલ્કૃષ્ટ, મધ્યમ અને જઘન્ય યોગ્યતાવાળા ગૃહસ્થો પોતાના આત્મકલ્યાણમાં નિર્જરા માટે ભક્તિથી કરે. તેવા ગૃહસ્થો મુખ્યપણે વફાદાર મુનીમને સ્થાને છે. તેથી તેઓને માટે વહીવટદાર શબ્દનો પ્રયોગ યોગ્ય છે, નહીં કે ટ્રસ્ટીનો. પરંતુ સાચા ટ્રસ્ટી ધર્મગુરુ વગને ખ્રેદી દઈ, વહીવટો ઉપર પોતાની સત્તા સ્થાપિત કરવા રાજ્યે ગૃહસ્થોને ટ્રસ્ટી બતાવ્યા યા માની લીધા, અને તેમને તે જાતનું મહત્વ, માન-પાન અપાતું રહ્યું. વાસ્તવિક રીતે વહીવટ કરનાર ગૃહસ્થો સર્વ સત્તાપિશ નથી. તેઓ સકળ સંધને અને છેવટે શાસનના ધૂર્ણધર આચાર્ય મહારાજાઓને જવાબદાર છે. મુદ્દાના કોઈપણ ફેરફાર કરવાનો તેમને સ્વયં લેશમાત્ર અવિકાર નથી. રાજ્યને કઈ ફેરફાર કરાવવો હોય તો તે ધર્મગુરુઓને મળીને ઘટતો ફેરફાર કરાવી શકે. કારણ કે ગામેગામના સંધી અને તેમના હસ્તકની તમામ ધાર્મિક મિલકતો શ્રી જૈનશાસન અને સકળ સંધના તાબાની વસ્તુ છે.

પરંતુ ગૃહસ્થોને ટ્રસ્ટી માની લેવાથી, સરકારી ટ્રસ્ટના નિયમ પ્રમાણે વર્તવાને તેઓ બંધાયેલા છે. એટલે કે તેઓ ધર્મગુરુઓ, શાસન અને સંઘને રજવાબદાર રહેવાને બદલે રાજ્યને જવાબદાર રહેવા બંધાયેલા છે. આથી રાજ્ય તેવા વહીવટો, ટ્રસ્ટો અને ટ્રસ્ટીઓ સાથે સીધું જ સંબંધમાં આવી શકે. જુદા જુદા ગામના સંઘોને ધ્યાનમાં ન લેતાં, માત્ર ટ્રસ્ટીઓને જ ધ્યાનમાં લઈને તે દરેકને પોતાની સંસ્થાઓ માની લઈને રાજ્ય સીધા હુકમો-સીધા કેસો વગેરે કરી શકે. જો ગામેગામના વહીવટદારોને ટ્રસ્ટી માની લેવામાં ન આવ્યા હોત, તો રાજ્યને જ્યારે જે કંઈ ફેરફાર કરાવવો હોય, ત્યારે તે તે ગામના વહીવટદારોએ શ્રી સંઘને પૂછાવવું પડે અને શ્રી સંઘ નામંજુર કરે, તો તે તે ગામના વહીવટદારો ઉપર રાજ્ય સીધું દબાણ ન કરી શકે. રાજ્યને કેન્દ્ર સાથે વાટાધાટ કરવી પડે. રાજ્ય અને કેન્દ્રનો પરસ્પર વિરુદ્ધ મતભેદ પડે, તો બ્રાન્ચ કેન્દ્રને જ વળગી રહેવા બંધાયેલી છે. જેમ પ્રાંતિક રાજ્યોને પોતાના અધિકારની બહારની બાબતમાં વડી સરકારની મંજૂરી પ્રમાણે વર્તવું પડે છે. પરંતુ ગામેગામના વહીવટદારોને સીધા ટ્રસ્ટી માની લેવાથી કેન્દ્રની દરમ્યાનગીરી રહે જ નહીં. રાજ્યની આ યોજના છે. કારણે કે રાજ્ય શ્રી જૈન શાસન સંસ્થાનું અને તેના સંચાલક શ્રમજી પ્રધાન ચ્યાર્ટરિંગ સંઘનું અસ્તિત્વ જ માનતું નથી અને સીધા ટ્રસ્ટીઓ થનારા પણ રાજ્યની એ માન્યતામાં આડકતરા સમ્મત થઈ જાય છે. આનું બીજું પરિણામ એ આવે કે ટ્રસ્ટીઓ શાસનના નિયમ વિરુદ્ધ ધાર્મિક વહીવટોમાં વર્તન કરે અને રાજ્ય તેમાં સમ્મત થાય, તો પછીથી સંઘ, શાસન કે ધર્મગુરુઓનું તેમાં કંઈ ચાલી શકે નહીં.

૫. સ્થાનિક સંઘોએ જુદાં જુદાં બંધારણો ઘડવાની જરૂર નથી. નહીંતર દરેક સંઘને પોતાની મરજી મુજબ બંધારણ ઘડવાનો અધિકાર મળી જાય છે, અને તેથી ગમે તેવું બંધારણ ઘડી કઢે. ખરી રીતે સૌ સ્થાનિક સંઘો પ્રભુએ સ્થાપેલા જૈનશાસનના બંધારણ પ્રમાણે વર્તવા બંધાયેલા છે, કારણ કે તે સર્વે બ્રાન્ચો છે. સ્થાનિક સંઘોએ સુવિહિત ધર્મગુરુઓની આજ્ઞા પ્રમાણે અને પરંપરાગત રિવાજ પ્રમાણે શાસન અને સંઘને અનુસરીને ચાલવું. શ્રી સંઘની એટલે કે ધર્મગુરુઓની આજ્ઞા વિના અમારાથી કોઈપણ ફેરફાર થઈ ન શકે એવું વલણ સ્થાનિક સંઘોએ રાખવું જોઈએ. નહીંતર આપણે જ હાથે ભગવાનનું શાસન અને તેનો સંઘ નથી એવી કબુલાત થઈ જાય છે અને તો તેના લોપના મહા પાપના ભાગીદાર બનીએ છીએ.

અત્યંત દુઃખનો વિષય તો એ છે કે પરમ પૂર્જ્ય આચાર્ય મહારાજાઓ અને આગેવાન પુરુષોને એ ધ્યાલમાં જ નથી કે અમારી ઉપેક્ષાથી આ રીતે શાસનની

મહાઅપભાજના થઈ રહી છે. હિંસાના પાપ કરતાં પણ શાસનની અપભાજનાનું પાપ વધારે મોટું છે એમ શાસ્ત્રકાર ભગવંતોએ ફરમાવ્યું છે, કારણ કે તે મિથ્યાત્વ જેવા મોટા દોષોને પોષણ આપનાર છે.

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદધિ”

વર્ષ-૭, અંક-૩૩, તા. ૨-૫-૧૯૮૮

કોને કેટલી પૂજા ?

ચારે પ્રકારની પૂજાની વાત પૂર્વે કરી હતી એ ચારે પ્રકારની પૂજા દેશવિરતિ અર્થાત્ સ્થૂલ અહિસાદિ પ્રતવાળા શ્રાવકને હોય છે. ત્યારે સર્વ વિરતિ સાધુને સ્તોત્ર અને પ્રતિપત્તિ, એમ બે પ્રકારની જ પૂજા હોય છે; કારણ કે સાધુને સૂક્ષ્મ અહિસાદું પ્રત છે, તેથી એકેન્દ્રિય વનસ્પતિકાય જીવ રૂપ પુષ્પને એ અરે ય નહિ તો પુષ્પપૂજા ક્યાંથી હોય ? તેમજ સાધુ પાસે દ્રવ્ય નથી તેથી આમિષ-પૂજામાં શું સમર્પે ? માટે એ બે પૂજા એમને નહિ.

પ્ર.- સાધુ જેમ બિક્ષા વહોરી લાવી વાપરે છે, તેમ આ આમિષ-પૂજાની વસ્તુ વહોરી લાવીને પૂજા કરે તો ?

૬.- ન કરી શકે, એના બે કારણ છે; એક તો આમિષ-પૂજા એટલે પ્રભુ આગળ વસ્તુ માત્ર મૂકવાની નથી, અર્પણ કરવાની છે; અને તે તો પોતાની માલિકીની વસ્તુ હોય તો જ બની શકે. બીજું એ કે, ત્યારે સાધુ જો એવું અર્પણ કરવું છે માટે વસ્તુને વહોરીને પોતાની માલિકીની બનાવવા જાય, તો પહેલાં તો પોતાનું પરિગ્રહ વિરમણ પ્રત ગુમાવશે, અદ્યિયન યત્થિર્ભ બોશે. બિક્ષા, વસ્ત્રપાત્ર, રજોહરણ, એ તો સાધુધર્મના સાધન છે એટલે એનો પરિગ્રહ નથી ગણાતો. આમિષ-પૂજાનાં દ્રવ્ય એ સાધુધર્મ પાળવા માટે જરૂરી નથી.

પ્ર.- ઠીક છે; પણ જો સાધુને પુષ્પપૂજા નહિ, કેમકે એમાં હિંસા થાય છે, તો ગૃહસ્થને પણ એવી હિંસાવાળી પૂજા શા માટે ?

૭.- સાધુની કે યાવત્તુ વીતરાગની સાથે તુલના કરતાં આવા પ્રશ્નો કરવા પહેલાં એક વાત ચોક્સે સમજ રાખો કે ધર્મની સાધના કક્ષાવાર હોય છે. જેવી રીતે કેળવણી કક્ષાવાર હોય છે. દાખલા તરીકે- બાળકને એની કક્ષા મુજબ, ૧લા, ૨જા, ૩જા, વગેરે ધોરણવાળાને યાવત્તુ કોલેજ્યન અને પી.એચ.ડી. ભાષનારાને એની કક્ષાનુસાર હોય છે; જેવી રીતે રોગીને ચિકિત્સા (ડ્રિટમેન્ટ) એની કક્ષા મુજબ -અર્થાત્ એની ઉમર કેટલી, રોગ કેટલો જુનો, કેટલો ઉગ્ર, શેમાંથી ઉદ્ભબેલો...

ભુવનભાનુ એન્સાઈક્લોપીડિયા-“ટેલાક અગત્યના...”(ભાગ-૫૪)

વગરે વગરે જોઈને કરાય છે; એવું ધણા કેતોમાં; એમ, ધર્મક્ષેત્રમાં પણ કષાયરોગના દર્દનિ જીવને કક્ષા મુજબ ધર્મ ઔષધની ટ્રીટમેન્ટ હોય તો ગૃહસ્થ એવી આરંભ-સમારંભની હિસા, વિષયોનાં આકર્ષણ-સેવન, પરિગ્રહની પ્રવૃત્તિ, તથા સાંસારિક મોહક કિયાઓમાં બેઠો છે કે એ બધાએ એને આવર્જા લીધો છે. એમાંથી એને છોડવવા માટે પરમાત્માની ભક્તિ અને મમતા જગડવાની છે. તો જેમ દુન્યવી સર્ગાં-સેહીઓનાં સત્કાર-સન્માન કરવાથી સેહ-ગ્રીતિ વધે છે, ટકી રહે છે, એવી ગૃહસ્થની સ્થિતિ છે, તેમ એ સ્થિતિવાળાને પરમાત્માની ગ્રીતિ-ભક્તિ-મમતા જગડવા-ટકાવવા-વધારવા માટે પણ એમનાં સત્કાર-સન્માન કરવા અતિ આવશ્યક છે. એ માટે અભિપ્રેકપૂજા, પુષ્પપૂજા, વગરે પૂજા એ જ ઉપાય છે, અને એ ગૃહસ્થે કરવી જ જોઈએ. એમ કરતાં કરતાં વીતરાગ પ્રત્યેની ઊંચી ગ્રીતિ-ભક્તિ વધવાથી એનામાં સર્વ હિસાદિ પાપો ત્યા નિરવધ-નિષ્પાપ જીવન સ્વીકારવાના પરિણામ જાગશે અને સ્વીકાર તથા પાલન થશે.

પ્ર.- પણ એને પુષ્પાદિપૂજામાં હિસાનું પાપ તો લાગે ને ?

૬.- તો તો સાધુ પણ વિહારમાં નદી ડેમ ઉત્તરી શકે ? એમને ય હિસા લાગે ! પણ વસ્તુસ્થિતિએ એવું નથી. આ સ્વરૂપ-હિસા છે, પરિણામ-હિસા નહિ. અર્થાતું એને હિસા કરવાના માનસિક પરિણામ નથી; પરિણામ તો જેમ સાધુને સાધ્યાચારના, તેમ ગૃહસ્થને પ્રભુ-ભક્તિના છે; અને કર્મબંધ પરિણામના આધારે થાય છે; માટે એ પાપરૂપ હિસા ન કહેવાય. જેમાં દસ માઈલ તપમાં તપતો ચાલી આવેલો મુસાફર તૃથા નિવારવા પાણી માટે બીજો ઉપાય ન હોયતો નદીના ભઠામાં ખોટે છે. તો ત્યાં ખોટવામાં તો ઊલું પ્રવાસના શ્રમ વગરે ઉપરાંત શ્રમ વધશે, ધૂળનો મેલ વધુ લાગશે, અને તરસ વધશે ! તો એવું શા માટે કરે ? પરંતુ જે પાણી ગ્રાપ થશે એનાથી જ આ અને પૂર્વના શ્રમ-મેલ-તૃથા દૂર થાય છે, તેથી એ એમ કરે છે. એ શ્રમ વગરે ત્યાજ્ય નહિ પણ ઉપાદેય બને છે. એવી રીતે અહીં પુષ્પાદિ પૂજા અવશ્ય ઉપાદેય છે. ગૃહસ્થ દ્વયમાં બેઠેલો છે, એ દ્વયની મૂર્ખી એને વીતરાગની નજીક આવવામાં અંતરાયભૂત છે. માટે એ મૂર્ખની તોડવા માટે સર્વોચ્ચ પાત્રભૂત વીતરાગની ભક્તિમાં દ્વયનું સમર્પણ, ત્યાગ અત્યંત જરૂરી છે. એ કરે તો જ એમના પર સાચો ભક્તિભાવ જાગે-વધે. જેમની ભાવપૂજા કરવી છે એ એમના પર અત્યંત ભક્તિ બહુમાન વિના ન આવે, અને એ લાવવા માટે તો એ ભાવના કેળવવી પડે કે- ‘પ્રભુની દ્વયપૂજામાં, માદું ચાલે તો, માદું સર્વસ્વ અર્પી દઉં. પ્રભુ ! તમારાથી વધુ કિંમતી કર્દ ચીજ છે ?’ આ તમના હોય તો પછી શક્ય એટલા દ્વયથી પૂજાભક્તિ અવશ્ય થાય. પાછું

દ્વય સંગ્રહવાળો ગૃહસ્થ તો સમજે છે કે ‘અહીં ગ્રાપ થયેલ બધું જ પૂર્વભવની પરમાત્માની સેવાથી, કૃપાથી મળ્યું છે, એમના પ્રભાવે મળ્યું છે, તો એ ઉપકાર પ્રત્યેની કૃતજ્ઞતાની રૂએ પણ એમને અર્પણ કરવું જોઈએ.’ એટલે હવે જે એમ કહે કે ‘કૂલપાંખડી જ્યાં દુભાય, તિહાં નહિ જિનવરની આણ,’ એ કહેનારને પૂછો કે તો પછી કૃતજ્ઞતા ભૂલવામાં અને મૂર્ખી પોષવામાં જિનવરની આણ ખરી ? માટે સમજવું જોઈએ કે વસ્તુસ્થિતિએ ગૃહસ્થની અવસ્થા જ એવી છે કે એને મૌલિક ગુણ કૃતજ્ઞતા, તથા મૂર્ખાં-ત્યાગ, ભક્તિ બહુમાનની ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિ બીજાં આકર્ષણો ઘટાડી વીતરાગનાં આકર્ષણની વૃદ્ધિ વગરે માટે, પુષ્પ-આમિષપૂજા જોરદાર રહેવાની ને સ્તોત્ર-પ્રતિપત્તિપૂજા ગૌણ. એને ચારેય પૂજા, ને સાધુને બે.

પ્ર.- તો સાધુને બે પૂજા ઓછી રહેવાથી લાભ ઓછો મળવાનો ને ?

૬.- ના, ઓછો નહિ ! કેમકે લાભનો હિસાબ પોતાની કક્ષા મુજબના કર્તવ્ય અને કક્ષા મુજબના સુકૃતોના પાલન ઉપર છે. બીજું એ છે કે સર્વ પ્રકારની સાધના શુભભાવના જનન, રક્ષણ અને વર્ધન માટે છે. ત્યારે જો આ પૂજા શુભભાવ છે તો અપરિગ્રહ-પ્રત એ મહાશુભ ભાવ છે. એમ, સર્વથા અહિસકપણું એ અત્યંત ઊંચો શુભભાવ એટલે ગૃહસ્થ પાસેથી આમિષપૂજાના દ્વય લઈ પહેલાં તો આંકિયનપણાનો મહાશુભ ભાવ તોડીને પછી દ્વયપૂજા કરવી, એના કરતાં અપરિગ્રહ-મહાપ્રતનું પાલન કરવું એ મહાલાભકારી છે. શાસ્ત્રે દ્વયપૂજા કરતાં ભાવપૂજાનો અનંતગુણો લાભ હોય છે; કેમકે દ્વયપૂજામાં જિનાજાપાલનની અભિલાષા માત્ર છે, ત્યારે પ્રતિપત્તિરૂપ ભાવ પૂજામાં જિનાજાપાલનનો સીધો અમલ છે. ગૃહસ્થે તો દ્વયપૂજામાં થોડો ત્યાગ કરી બાકીનું હજી પોતાના તરીકે રાખ્યું છે, અને એની પાછળ રંગરાગ અને સંસાર રાખ્યો છે, ત્યારે સાધુએ તો સર્વસ્વ ત્યાગ કરી પ્રભુના શાસનને સર્વાંશ નિજના જીવનમાં ઉતારવા ભેખ ધર્યો છે અને બીજાના જીવનમાં ઉતારવા મશીન (પ્રચાર-કાર્ય) હાથ ધર્યું છે. એ ઉપકારી પ્રભુ પ્રત્યે મોટી કૃતજ્ઞતા છે, એમાં અનંત લાભ છે, માટે એમને દ્વયપૂજા ન હોવામાં કોઈ લાભની ન્યૂનતા નથી.

તો સર્વવિરતિ સાધુને સ્તોત્ર અને પ્રતિપત્તિ એમ બે પ્રકારની પૂજા કરવાની. એમાં પ્રતિપત્તિમાં આગળ વધતાં ઉપશાન્તમોહ યા ક્ષીણમોહ વીતરાગ બનેલા આત્માને હવે જિનાજાપાલન સંપૂર્ણ આત્મસાત્ર થવાથી એકલી પરાકાણાની પ્રતિપત્તિ પૂજા હોય છે.

અનેક અરિહંતને નમસ્કારનું તરફાન

‘નમો અરિહંતાણં’ એમાં અનેક અરિહંત કેમ લીધા ?

એક જ અરિહંત લઈને ‘અરિહંતસ્સ’ એમ કેમ ન મૂક્યું ? આ પ્રશ્ન છે. એનું સમાધાન એ છે કે (૧) અરિહંત પરમાત્મા અનેક હોય છે એ, તથા (૨) નમસ્કારનું ફળ વધારે આવે એ સૂચવવા માટે બહુવચન-પ્રયોગ ‘અરિહંતાણં’ લીધો.

પરમાત્મા અનાદિ શુદ્ધ ન હોય

આ બેમાં પહેલા સૂચનથી જ પંતજલિ દર્શન, ન્યાય-વૈશેષિક દર્શન, વગેરે અનાદિ શુદ્ધ-બુદ્ધ-મુક્ત એક નિત્ય ઈશ્વર માને છે, એ મત અસતું ઠરે છે.

ઈતર દર્શનો કહે છે :-

ઈશ્વર એ અચિત્ય, અસાધારણ અને સર્વશક્તિમાન અનાદિ અનંત વ્યક્તિ છે.’

‘ઈશ્વર અભિલ વિશનો કર્તાઈતા છે, નિયન્તા છે, અતીન્દ્રિય તત્ત્વનો ઉપદેશા છે. એની ઈશ્વા વિના એક પાંદું પણ હાલી શકતું નથી.’

આવો ઈશ્વર જીવ-વસ્તુથી તદ્દન વિલક્ષણ હોય, તેમજ ઘડ્યે ઘડાય નહિ, પણ નિત્ય નિર્દોષ, અને નિત્યજ્ઞાન શક્તિવાળો હોય. એ છે તો જ વિશની વ્યવસ્થિત રચના છે, અને એનું જટિલ સંચાલન ચાલી શકે છે.’

ઈતર દર્શનોની આ માન્યતાની સામે,

જેન દર્શન કહે છે, ‘વિશની રચના અને સંચાલન, એ પરમાત્માનું કાર્ય જ નથી. વિશ્વમાં જીવ, પુદ્ગલ વગેરે મૂળ દ્રવ્યો અનાદિ નિત્ય છે; અને એમાં સર્જાતી ઘટનાઓ એ કાળ-સ્વભાવ-ભવિતવ્યતા-કર્મ (ભાગ્ય) અને પુરુષાર્થ, એ પાંચ કારણના સમવાય પર સર્જય છે. આ પાંચ પૈકી કર્મ એવાં વિચિત્ર હોય છે કે એના આધારે વિચિત્ર વિચિત્ર સર્જનો થાય છે. ઈશ્વરને જગત્કર્તા તરીકે માનનારને પણ આ તો માનવું જ પડે છે; નહિતર જીવનાં તેવા કર્મ વિના જ જો ઈશ્વરે નરક વગેરે સ્થળ બનાવ્યા કહીએ, તો તો તેવા ઈશ્વર જેવો ભયંકર ફૂર-ધાતકી બીજો કોણ ?’

‘જીવોનાં કર્મનો ન્યાય આપવા ઈશ્વર એમ કરે છે,’ એવું પણ ન કહેવાય; કેમકે ઈશ્વર તો અનંત શક્તિમાન છે. તો બિચારા અભિજ્ઞાન જીવને પહેલા ગુનો કરતાં જ કાં ન રોકે કે જેથી એવો ફૂર ન્યાય ચુકવવાનું ઊભું જ ન થાય ?

બીજું, ઈશ્વરને સર્જન કરવા શરીર જોઈએ; તે પોતાના કર્મ વિના ક્યાંથી બની શકે ? ઈશ્વરને તો કર્મ છે નહિ. ત્યારે જો કહો કે ‘વિશના જીવોના ભાગ્યથી એ બને છે,’ તો તો એવું થયું કે ‘જીમે દુર્યોધન, અને જાડે જાય શકુનિ મામો !’ જીવોના પાપે સંસારની લોથ. ઈશ્વરના માથે આવી ! એકાંસ કરેલ કર્મ બીજો ભોગવી શકે નહિ. જેનું જેવું ભાગ્ય, તેવું તે ભોગવે. સારાં ભાગ્યવાળો જીવ ઘડામાંથી હંડુ પાણી પીશે, ને નરસા ભાગ્યવાળી કીરી એજ ઘડા નીચે મરશે. કર્મ કરે તે થાય, ઈશ્વરને એ જંજાળ શા માટે ? બીજી વાત એ છે કે,

અનાદિ-શુદ્ધ ઈશ્વરને શરીર નહિ, તો એ ઉપદેશ પણ કેવી રીતે કરી શકે ? ત્યારે, સર્વ જ્ઞાની ઈશ્વરના ઉપદેશ વિના યથાસ્થિત અને સંપૂર્ણ પણ તત્ત્વ જ્ઞાનવાનું ગંજું કોનું ? અતીન્દ્રિય પદાર્થોની સૂક્ષ્મતાના સંપૂર્ણ સત્ય બુદ્ધિના તર્કના જોરે ન જોઈ-જાણી શકાય. એ તો એનાં પ્રત્યક્ષ દર્શન કરી યથાસ્થિત કહેનાર કોઈ સ્વ-કર્મરચિત શરીરધારી પરમાત્મા જોઈએ.

ઈશ્વર જો સૃષ્ટિ રચવા વગેરેની લીલાવાળા હોય, તો જીવોને આદર્શ પણ તેવો મળશે ! એ પણ જગતની ઘડ-ભાંગ કરવામાં અને માયાના ખેલમાં કશું અજુગતું નહિ દેખે ! શ્રીમંતને આદર્શ તરીકે ચિત્તમાં સ્થાપનારાઓ પૈસાના પૂજારી બનતા દેખાય છે. આદર્શ તો સર્વોત્તમ જોઈએ. ચિત્તની વિશુદ્ધિ શુદ્ધ આદર્શ પર અવલંબે છે; અને એ વિશુદ્ધિ હોય તો જ વિશુદ્ધ ધ્યાન થઈ શકે છે. ત્યારે જો કહો, પ્ર.- ‘નિરંજન નિરાકાર શુદ્ધ ઈશ્વરને આદર્શ તરીકે રાખવાથી એ બની શકશે ને ?’

૭.- મોટો પ્રશ્ન જ એ છે કે ‘મૂળ નાસ્તિ, કુત: શાખા ?’ જગત્કર્તા ઈશ્વર નિરાકાર ન હોય, નિરંજન ન હોય; અને કર્તા-ઉપદેશક નહિ એવા શુદ્ધ નિરંજન નિરાકાર અનાદિના હોવામાં કોઈ પ્રયોજને ય નથી, તેમ પ્રમાણે ય નથી; પછી એવી વસ્તુ જ નહિ, તો ધ્યાન કોનું ?

માટે કહો કે, કર્તા નહિ પણ ઉપદેશક અને જીવોને માટે આદર્શભૂત એવા પરમાત્મા અનાદિના નહિ, પણ બનેલા હોય છે.

જીવ અનાદિની બહિરાત્મદશામાંથી બહાર નિકળી, તત્ત્વદર્શનના બણે અંતરાત્મદશામાં રમતો થાય, આધ્યાત્મિક સાધનાઓ દ્વારા એમાં ખૂબ આગળ વધે, ત્યારે ઉચ્ચ ઉત્કર્ષ પહોંચતાં જ્ઞાનાવરણ આદિ કર્મોનો વિધ્વંસ કરી વીતરાગ સર્વજ્ઞ પરમાત્મા બને છે. એમાં પણ જેણે પૂર્વની વિશેષ સાધના પર તીર્થકર

નામકર્મ નામનું પુણ્ય ઉપાર્જ મૂક્યું હોય, તે તેના આધારે પ્રાપ્ત થયેલ ત૪ અતિશયો અને ત૫ વાણી-ગુણોના બળે ધર્મશાસન સ્થાપી શકે છે. અહીં આપણે બહિરાત્મા, અંતરાત્મા અને પરમાત્માનું કંક સ્વરૂપ જોઈએ.

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદધિ”

વર્ષ-૭, અંક-૩૪, તા. ૮-૫-૧૯૫૮

બહિરાત્મા-અંતરાત્મા-પરમાત્મા-૧

આત્માની ત્રણ અવસ્થા હોય. એમાં બહિરાત્મદશા એટલે બાધ્ય કાયાદિકને જ આત્મા અને સર્વસ્વ માનવાની અવસ્થા, જીવમાત્રને અનાદિ કાળથી એજ ચાલુ છે. એમાં પોતાને ‘હું’ તરીકે માત્ર કાયા, ઈન્દ્રિયો, અને મનને ગણો-સમજે છે, તેથી એ અને એના સુખકારી ધન-માલ-પરિવાર, રંગરાગ-માનપાન વગેરે જીવનના સાર અને સર્વસ્વ લેખે છે. કાયાને કેમ મહાલવાનું મળે, ઈન્દ્રિયો કેમ તુષ્ટ થાય, મન કેમ અનુકૂળ મળાયથી મદમસ્ત રહે, બસ ! રાતદી ! એજ લગની, લેશ્યા, અને એની જ પ્રવૃત્તિ ! પોતે કાયાથી જુદો, જ્ઞાનાદિના મૂળ સ્વભાવવાળો, અને મોહ તથા કર્મને લીધે અનાદિ અનંત કાળથી ભીખાણ સંસારની ૮૪ લાખ યોનિઓમાં ભટકનારો ચેતન આત્મા છે,’ એનો સ્વન્યેય ખ્યાલ નહિ. સંતોના કે તેવા કુળમાં જન્મના જોરે કદાચ પરલોકગામી આત્માનો ખ્યાલ આવ્યો હોય તોય એવા આત્માનું હિત વિચારવાની, ને એને સંસારની હુંઘદ જન્મ-મરણની જંજાળમાંથી મુક્ત કરવાની કોઈ જ લેશ્યા નહિ. એ કદાચ પ્રત કરે, તપ કરે, ધર્મકિયા કરે, તો ય એક જ ધૂન કે ‘એથી હુન્યવી રાજ્ય, રમણી, વિષયોના સુખો કેમ પાસું ! કેમ સતા, સાધ્યબી અને જશ મળે ! દેવતાઈ જન્મ મળે !’ રાગ-દ્રેષ, મદ-મોહ, કામ-કોષ, વગેરે મારા આત્માના હુગુણ છે, દુશ્મન છે; હિસા-જૂઠ વગેરે એ વિટેબણા છે; દેવતાઈ સંસાર પણ કેદ છે, એ બધાથી ક્યારે છૂટી સર્વ શુદ્ધ અને અનંતગુણ-સંપત્ત બનું, એવો કોઈ વિચાર નહિ !

“કાયા માંદી પડી ? દવા લાવો,”

“ધન વધારતું છે, વેપાર વધારો,”

“વિષયો મળે છે, ભોગવી લો...”

માત્ર એવી જ બધી વૃત્તિ ને પ્રવૃત્તિમાં રમ્યા કરે ! આ સધળી બહિરાત્મદશા છે.

‘આ ભવ મીઠા, પરલોક કોણો દીઠા ?’

‘પરલોકથી કોણી ચિહ્ન આવી ?’ ખાંધું પીંધું એ આપણું !

‘જીવા કરતાં જોયું ભલું ?’

‘ભલાઈની દુનિયા નથી, પોલીસીથી ચાલો...’

વગેરે વગેરે બહિરાત્મદશાના સૂત્રો ધરી રાખેલા હોય છે. એને કશો વિચાર નથી કે ‘અંતે બધા નાચ નકામા છે; બધું મૂકીને જવું પડશે. મોહની રમતોનાં કટુ ફળ નરકાદિમાં ભોગવ્યા નહિ જાય ! એથી દીર્ઘ દુર્ગતિની પરંપરા ચાલશે ! અહીં એક માત્ર ધર્મ પુરુષાર્થને યોગ્ય ઉત્તમ માનવભવ મળ્યો છે, તો લાવ, અર્થકામની લત છોડું ! કૂતરાં-બિલાડાં, કીડા-મકોડા વગેરે અગણિત હલકટ જીવો જે કરી રહ્યા છે, શું તેમાં હું રાચુ-રમું ?...’ બહિરાત્મદશામાં ખૂંચેલાને મન એટલું મલિન છે, તામસ પ્રકૃતિવાળું છે, કે આવી કોઈ વિચારજાળેગી ચિત્ત વિશુદ્ધિ જ નથી ! મનની પવિત્રતાનો એને ખપ સરખો નથી ! પછી કોઈ હિતેથી સંત સાધુ શિખામણ આપે તો તે જીલવાને બદલે તેને ઠગાઈ સમજે છે.

‘ઉપમિતિ’ ગ્રંથમાં એક મઠધારીનું દ્દિંંત મૂક્યું છે. મૂળ એ અખૂટ નિધાનોનો માલિક, પણ લુચ્યાઓની જાળમાં ફસાઈ બેડીએ બંધાય છે, અને તેવી કોઈ જરીબુઝીના પ્રયોગે સ્મરણશક્તિ અને સ્વસ્થતા ગુમાવે છે, પછી ભૂખ્યો થતાં એને પેલાઓ ચાર ગતિની શેરીઓમાં શરીરરૂપી ચખ્યાણ્યાં આપી નચાવે છે, મજૂરી કરાવે છે, ને માર પણ મરાવે છે ! છતાં એમ કરીને ય ખાવા-ખેલવા મળે છે એટલે, અને અસલ સ્થિતિ વિસરાઈ ગઈ છે તેથી, એ બધું પોતાનું ખરું જીવન સમજુ એમાં જ મસ્ત રહે છે. પછી એને અનંતો કાળ એમ ગુજરાતાં ક્યારેક સંત પુરુષ મળી આવતાં કહે છે કે ‘અરે ! તું કોણ ? તું તો આવો સ્વતંત્ર, મહાવૈભવી, મહાસુખી ! તે આ લુચ્યાઓના નાચે નાચવામાં મસ્ત ? કાં ભૂલો પડી ગયો ? કેટલો તું હુંખી !’ પરંતુ એ ઉપદેશને એ હંબગ, મિથ્યા ગણે છે ! કહેનારને ભૂલેલા અને ભરમાવનારા ગણે છે ! પોતાની અસલ જાત અને સમૃદ્ધિ જરાય માનવા તૈયાર નથી ! એ તો ચખ્યાણ્યું, ગુલામી, અંધાપો નાચ, અને નચાવનારા, વગેરેને સહજ સમજે છે ! બહિરાત્માની આવી સ્થિતિ હોય છે. શરીર, મજૂરી, અજ્ઞાન, રાગ-દ્રેષાદિ, અને માયા-મમતા વગેરેને પોતાની સહજ સ્થિતિ તરીકે લેખે છે ! ધર્મની, આત્માની-પરમાત્માની વાતોને મિથ્યા ગણે છે. ધર્મતાને ભૂલેલા અને ભરમાવનારા ગણે છે.

અંતરાત્મદર્શન :- અનંતો કાળ આમ વીત્યા પછી જીવ અંતરાત્મદશા તરફ જો વળે, તો એની પ્રગતિ શરૂ થાય છે. પણ તે ચરમાર્વાર્તા કાળમાં જ શક્ય છે. ત્યાં જ એની દાણ કાયા-માયાના હિત પરથી ઉઠી આત્મા અને આત્મહિત ઉપર પડે છે.

ભવ્ય સમૃદ્ધિવાળા પોતાના આત્માનો ખ્યાલ આવે છે.

સંસારે કરેલો આત્માનો અપકાર, આત્મહિતની ભયંકર બરબાઈ એની નજરમાં આવે છે; એથી એ કંપી ઉઠે છે ! ઘોર સંસાર પર એને નફરત છૂટે છે, અણગમો થાય છે ! એનાથી ઉભાગે છે !

ને એને આત્માની અનંતસુખમય પૂર્ણ આબાદી તથા પુદ્ગળની લેશ પણ ગુલામી નહિ એવા આજાદીવાળા મોક્ષની રુચિ જાગે છે.

હવે એ સમજે છે કે ‘આવા ભવ્ય મોક્ષની પ્રાપ્તિ અને સંસારની ઘોર વિટંબાણનો અંત કાયા-માયાના, ઈન્દ્રિયો તથા મમત્વ રાખ્યેથી નહિ થાય.’ એ રાખીને તો આજસુધી હુખ્યદ સંસારમાં અખંડ ધારાએ અનંતા પરિભ્રમણ કર્યા છે.’ એટલે

હવે તો, એ એક જ જીવનના સંબંધી ચંચળ બાબુ પદાર્થોને પર લેખી પોતાના અંતરિક સનાતન આત્મા પર દઢ રાગ, ગાઢ મમત્વ અને પાકા પક્ષપાતવાળો છે.

ઈન્દ્રિયો અને મનથી નીપજતા વિવિધ જ્ઞાન, કાયા-માયા દ્વારા અનુભવાત્તા સુખ-હુંબ ને અંત:કરણથી ઉદ્ભવતી કેરી લાગણીઓ, એના આધાર તરીકે તે ઈન્દ્રિયો, કાયા વગેરેને નહિ, પણ ભીતરમાં રહેલા જુદા જ આત્મદ્વયને જુઓ છે !

એને જોતો થયો એટલે હવે જ્ઞાણ છે કે ખાન-પાન જોવું-ચાખવું, વિચારવું-ખોલવું, પરિશ્રહ-રાગ-દેષ વગેરે કરવા, એ બધું કરવાની સ્વતંત્ર તાકાત કાયા કે મનમાં નથી. એ તો પરભાવમાં ભૂલી મૂળ માલિક પોતાનો આત્મા કરે છે; કાયા માયા એની પાસે એ કરાવીને એની પાયમાલી સર્જે છે.

તેથી હવે એ જ્ઞાયા પછી, કાયા, ઈન્દ્રિયોને મનથી એવું બધું થતું હેઠે એમાં પોતે શાનો ખુશી હોય ? એ તો હવે રસ લીધા વિના, એનો માત્ર સાક્ષી બની રહે છે.

‘આત્મબુદ્ધ કાયાદિક ગ્રહ્યો, બહિરાતમ અધરૂપ;
કાયાદિકો સાખીધર રહ્યો, અંતર આત્મરૂપ.’

અંતરાત્મા બનેલાને સાક્ષીભાવ જીગ્યાથી- ‘કાયાદિનાં સુખ-હુંબ અને ડ્રાસવિકાસ એ તદ્દન પારકા છે, પોતાના આત્માને કંઈ જ હિતકારી નથી.’ -એમ ચોકસપણે લાગી ગયું હોય છે ત્યારે તો ગજસુકુમાર મહામુનિ પોતાના માથે સોમિલ સસરાએ માટીની સગણી કરી ભરેલા ધખધખતા અંગારા સુખપૂર્વક સહી શક્યા ! એમ વિચારીને કે

‘આ બણે છે તે મારું નથી, ને મારું છે તે બળતું નથી.

કાયા તો જીવને વળગેલી એક લાપ છે, એ બળી જાય છે તો લાપ જશે.’
કાયાને બદલે અંદરના આત્માને પોતાની ચીજ તરીકે દેખ્યા પછી (૧)

આત્મા છે, (૨) એ નિત્ય છે, (૩) કર્મનો કર્તા છે, (૪) કર્મનો ભોક્તા છે, (૫) મોક્ષ છે, (૬) મોક્ષનો માર્ગ છે, -એ પદ્ધતાન નક્કી કરી, હવે મોક્ષ માટે એનાં જૂનાં કર્મ ઓદ્ધા કરવાની અને નવાં કર્મ અટકાવવાની લગની લાગે ! જે કુવાસનાઓ અને દુર્ગુણોથી આ જંજાળ પોષાઈ રહી છે, એને નાબૂદ કરવાની લગની લાગે !

હજી ઈન્દ્રિયો અને કાયા-માયાની પ્રવૃત્તિ છૂટી નથી, પણ એમાં લક્ષ રહે છે કે- ‘મારા આત્માનું ન બગડે’ એ પોતાના આત્માને અર્થાત્ પોતાની જાતને એ કાયા-માયા-ઈન્દ્રિયો વગેરેના હવાલે ન કરે. પણ એ બધાને આત્માની ચોકી નીચે રાખે, અર્થાત્ જગ્રત રહી એ બધા પર પાકો કાબુ રાખે.

સારાંશ, ચોવીસે કલાક આત્માની ચિંતા, આત્માના હિતાહિતનો ઘ્યાલ આ અંતરાત્મભાવ રખાવે. ભૂતકાળ બગડી ગયો, પણ ભવિષ્ય કેમ ન બગડે તે વિચાર અને તે સાવધાની રહે માટે જ તે કાયા-માયાના રંગમાં ન ફસાય. સમજે છે કે ‘સંસારયાત્રામાં આ કાયામાં આવી વસ્યા, તે તો એક ધર્મશાળા છે, ભાડાની કોટી છે. એમાં અંતિમ મુકામ નહિ માનવાનો.’

(કમશાસ)

“દિવ્ય-દર્શન”-“પ્રવચન મહોદાષિ”

વર્ષ-૮, અંક-૬, તા. ૧૭-૧૦-૧૯૫૮

શ્રી નમસ્કાર રહસ્ય

પં. શ્રી ભદ્રકરવિજયજી ગણિવરશ્વીના શ્રી નમસ્કાર મહામંત્ર ઉપરના ચિંતન પ્રધાન શ્રદ્ધા પ્રેરક, તાત્ત્વિક છિતાં સરળ, રસપ્રદ શૈલીયુક્ત અને આધુનિક વિજ્ઞાન અને માનસ શાસ્ત્ર ને પોતાની અંદર સમાવી લેતા વ્યાખ્યાનોમાંથી કેટલાંક અવતરણો સંક્ષેપમાં અહીં રજૂ કરીએ છીએ. જો કે આ અવતરણો સાંગોપાંગ નથી. છિતાં વાચકોને તે ખૂબજ રસપ્રદ અને પ્રેરણાદાયી બનશે.

“કટુકોષ્યે સંસારો, જન્મસંસ્થિતિ દાનતઃ ।

માન્યો મે યન્મયા લેખે, જિનાજાડ્યૈવ સંશ્રયાત् ॥”

સંસારને શાસ્ત્રકારોએ કડવો કદ્વો કારણ કે ગમે તેવું સુખ સંસારમાં મળ્યું હોય પણ એક મૂલ્ય આવતાની સાથે એ બધું સુખ હતું ન હતું થઈ જાય છે. જન્મ-મરણના પરંપરાના કારણે જ આ સુખ લોપાઈ જતા હોવાથી સંસાર કડવો છે, વળી એ સુખ કર્મને પરાધીન છે. ત્યારે બીજાની આધીનતાનુસાર મળતું સુખ કંઈ વાસ્તવિક સુખ ગણતા નહિ કેમકે એમાં પોતાની ઈચ્છા મુજબ જ સુખ બન્યું

ભુવનભાનુ અન્સાઈકલોપીડિયા-“ભાદ્રિરાત્મા-અંતરાત્મા...”(ભાગ-૫૪)

૩૧૧

રહેતું નથી, અને ઈચ્છા અતૃપ્ત રહેતાં હુઃખ લાગે છે. બસ ઈચ્છા મુજબ ન થાય એ હુઃખની છેલ્ટી વ્યાખ્યા. જે સુખ પરવશ છે, એ મહાહુઃખ છે. કર્મ એ કંટક છે, તે પીડા આપે જ છે. પીડાના સંવેદનમાં આર્તધ્યાન થાય છે. સંસારના સુખ માત્રને હુઃખ તરીકે જોઈ શકે તે સમ્યગદિષ્ટ, અનુત્તર વિમાનમાં પણ સુખ કહેવાય છે તે વ્યવહારથી છે. નિશ્ચયથી તો શાતા વેદનીય એ પણ હુઃખ છે, અશાતા છે, બંધન છે, કારણ કે એની પાછળ ભય છે, ટકાવવાની ચિંતા રૂપી ચંપળતા છે, એનો વિનાશ નિશ્ચિત છે.

હુઃખ હોય ત્યાં આર્તધ્યાન, સુખ હોય ત્યાં જો વિવેક ન હોય તો રૌદ્રધ્યાન. હુઃખમાં ઈષ્ટવિયોગ, અનિષ્ટ સંયોગ વેદના વગેરેનું આર્તધ્યાન છે. ત્યારે સુખમાં કેઠ સંરક્ષણાનુંધી રૌદ્રધ્યાન પણ આવી લાગે છે. ધર્મ નથી પામ્યા ત્યાં સુધી સુખ પણ ઈચ્છવા જેણું નથી, કારણ ધર્મ બુદ્ધિ ખીલ્યા વિનાનું સુખ વધે એ બંધનનું કારણ છે. એ સુખને સાચવવામાં આર્તધ્યાનનું બીજ છે, રૌદ્રધ્યાન નરકનું બીજ છે, ધર્મધ્યાન શુક્લ ધ્યાનનું બીજ છે, શુક્લ ધ્યાન મુક્તિનું બીજ છે.

ધ્યાન શું છે ? કેટલાક દર્શનકારોએ ચિત્ત-નિરોધને જ ધ્યાન કહ્યું છે. જૈન શાસનમાં ત્રણે યોગની શુભ પ્રવૃત્તિને ધ્યાન કે યોગ સ્વરૂપ માનેલ છે. જે મોક્ષ સાથે જોરી આપે તે બધું યોગ કે શુભ ધ્યાન છે. કિયા માત્ર ધ્યાન છે. મન વિનાના પ્રાણી પણ કર્મ બંધાય છે, તેથી એ નક્કી ન થયું કે એકલા મનથી જ કર્મ બંધાય; પરંતુ મનથી, વાણીથી અને કાયાથી એ ત્રણે યોગથી કર્મ બંધાય છે, એમ શ્રી જૈન શાસન કહે છે, બીજાઓ કે જે મનને જ કર્મબંધનું કારણ માને છે, તેઓ ચિત્તનિરોધ ઉપર જ ભાર મૂકે છે. કાયયોગ-નિરોધ એ પણ ધ્યાન છે. આત્મ વિકાસમાં શ્રેષ્ઠ એવા ચૌદસે ગુણાંશે પણ એ ધ્યાન હોય છે.

• • •



ભુવનભાનુ અન્સાઈક્લોપીડિયા ભાગની વિગત

ભાગ - ૧ થી ૧૦, અગ્રલેખામૃત

સુકૃત અનુમોદન : કે.પી. સંધ્યવી પરિવાર, (સ્વદ્રવ્ય) માલગાંવ, સુરત, અમદાવાદ.

શ્રી ધર્મનાથ પો.ડે. જૈનનગર જૈન સંધ્ય(જ્ઞાનભાતા) અમદાવાદ.

શ્રી મુંદુડ ઘોઘારી નિશાશ્રીમાલી જૈન સમાજ(જ્ઞાનભાતા) મુંબઈ, મુંબઈ.

શ્રી નમિનાથ ગૃહ જિનાલય (જ્ઞાનભાતા) ઘાટકોપર-ઈસ્ટ, મુંબઈ.

ભાગ - ૧૧, અગ્રલેખામૃત + દિવ્યદર્શન + ગણધરવાદ

સુકૃત અનુમોદન : શેઠ શ્રી ઘેલાબાઈ કરમચંદ સેનેટોરિયમ ટ્રસ્ટ (જ્ઞાનભાતા), વિલેપાર્લે, મુંબઈ.

ભાગ - ૧૨, સાધ્યમિક ભક્તિ + જીવનના આદર્શ + અનંતના પ્રવાસે

સુકૃત અનુમોદન : શ્રી ગીતાંજલી શ્રે. મૂ. પૂ. જૈન સંધ્ય (જ્ઞાનભાતા), બોરીવલી, મુંબઈ.

ભાગ - ૧૩ / ૧૪, શ્રી યોગદાસ્ટિ સમુચ્યય

ભાગ - ૧૫, શ્રી યોગદાસ્ટિ સમુચ્યય + નિશ્ચય અને વ્યવહાર

સુકૃત અનુમોદન : શ્રી શાંતિ નિકેતન જૈન સંધ્ય (જ્ઞાનભાતા), સુરત.

ભાગ - ૧૬, અનાથી મુનિ + મદનરેખા + કલ્યાણ મિત્ર + નમિરાજિષ્ઠ

ભાગ - ૧૭, સંસારની જડ + જીવનમાં દિશાનું પરિમાણ + સંસારના ત્રિવિધ તાપ

ભાગ - ૧૮, ગૃહસ્થ ધર્મ કેમ દીપે ? + દર્શનની પદ્વિધ કલા + અરિહ્ંત પરમાત્માની ઓળખાણ + જૈનશાસનમાં ભાગવતી દીક્ષાનું સ્થાન + સંસ્કૃતિના સંરક્ષણ

સુકૃત અનુમોદન : શ્રી રિદ્ધિ સિદ્ધિ આદર્શ શ્રે. મૂ. જૈન સંધ્ય (જ્ઞાનભાતા), મલાડ, મુંબઈ-૬૪.

ભાગ - ૧૯, ધ્યાન અને જીવન

ભાગ - ૨૦, ધ્યાન અને જીવન + ચિંતા ચાર પ્રકારની

સુકૃત અનુમોદન : શ્રી લભિનિધાન સીમાંધરસ્વામી જૈન સંધ્યની આરાધક શ્રાવિકાઓ (જ્ઞાનભાતા) એલ્ફિન્સ્ટન, વરલી, મુંબઈ.

ભાગ - ૨૧/૨૨/૨૩, શ્રી સમરાદિત્ય કથા

સુકૃત અનુમોદન : શ્રી નવજીવન શેતાંભર મૂર્તિપૂજક જૈન સંધ્ય (જ્ઞાનભાતા), મુંબઈ.

ભાગ - ૨૪/૨૫, શ્રી સમરાદિત્ય કથા, ભાગ - ૨૬, શ્રી સમરાદિત્ય કથા + અમીચની અમીદાસ્ટિ + મહાસતી દેવસિકા + રૂપસેન અને સુનંદા

સુકૃત અનુમોદન : શ્રી વિલેપાર્લે શેતાંભર મૂર્તિપૂજક જૈન સંધ્ય એન્ડ ચેરિટી ટ્રસ્ટ (જ્ઞાનભાતા) પાલા-ઈસ્ટ, મુંબઈ.

ભાગ - ૨૭, પર્યુષણ પર્વના પ્રવચનો

ભાગ - ૨૮/૨૯, આત્માનો વિકાસ અને મહાસતી સીતાજી

સુકૃત અનુમોદન : શ્રી જગવલ્લભ પાર્થનાથ જૈન શેતાંભર મંદિર ટ્રસ્ટ

શ્રી કુલોજાજિરિ જૈન તીર્થ (જ્ઞાનભાતા)

ભાગ-૨૧ થી ૩૦ - સ્વ. શેઠશ્રી નેમયંડ્ર જે. મહેતા (ઘાટકોપર) સાધારણ ખાતાખાંથી

ભાગ - ૩૦, લખિત વિસ્તરા + સતી દમયંતી

ભાગ - ૩૧, શ્રી શાંતિનાથ ભવ - ૧ થી ૪

ભાગ - ૩૨, શ્રી શાંતિનાથ ભવ - ૪ થી ૬

સુકૃત અનુમોદન : પૂજય સાધી શ્રી રત્નનથીશ્રીજી મ.સા.ની દીક્ષામાં થયેલ ઉપજર્માંથી

ભાગ - ૩૩, શ્રી શાંતિનાથ ભવ - ૬ થી ૮

ભાગ - ૩૪, શ્રી શાંતિનાથ ભવ - ૮ થી ૧૦

ભાગ - ૩૫, શ્રી શાંતિનાથ ભવ - ૮ થી ૧૦ + પ્રારબ્ધ પર પુરુષાર્થનો વિજય
+ ઉષ્ણુડો મા પુણો નિષ્ઠ્રિજીજી

સુકૃત અનુમોદન : શ્રી શાંતિસુધા પાર્ક જૈન સંધ (જ્ઞાનભાતા), ઘાટકોપર(ઈ), મુંબઈ.

ભાગ - ૩૬, શાંતસુધારસ અને ઋષિદાતા - ૧

ભાગ - ૩૭, શાંતસુધારસ અને ઋષિદાતા - ૨

ભાગ - ૩૮, વીસસ્થાનક-અરિહંત પદ-દેવપાલની સાધના + તામસભાવના તાંડવ

ભાગ - ૩૯, વીસસ્થાનક-સિદ્ધપદ - હસ્તિપાલની સાધના + રાગદ્વેષ કરાવે કલેશ

ભાગ - ૪૦, રાગદ્વેષ કરાવે કલેશ + નરસિંહની કથા + દાનધર્મ

ભાગ - ૪૧, શ્રી કુવલયમાળા-ચરિત્ર વ્યાખ્યાન - ૧

ભાગ - ૪૨, શ્રી કુવલયમાળા-ચરિત્ર વ્યાખ્યાન - ૨

સુકૃત અનુમોદન : શ્રી ચિત્તામણી પાર્થનાથ જૈન સંધ (જ્ઞાનભાતા),
સાંઘાણી એસ્ટેટ, ઘાટકોપર (વેસ્ટ), મુંબઈ.

ભાગ - ૪૩, શ્રી કુવલયમાળા-ચરિત્ર વ્યાખ્યાન - ૩ + કષાય રોકો : ધૂટવાનો મોકો

સુકૃત અનુમોદન : અમદાવાદ વાસણાની આરાધક બહેનો (જ્ઞાનભાતા), અમદાવાદ.

ભાગ - ૪૪, કષાય રોકો : ધૂટવાનો મોકો

ભાગ - ૪૫, શ્રી પંચસૂત્ર - ૧

ભાગ - ૪૬, શ્રી પંચસૂત્ર ભાગ - ૨ + ભવાભિનંદીજીવના ૮ દુર્ગુણ + જીવનસંગ્રામ

સુકૃત અનુમોદન : શ્રી વર્ધમાન જૈન થેતાંબર મૂત્રિપજીક સંધ (જ્ઞાનભાતા), નાસિક.

ભાગ - ૪૭, સંદેશો પ્રમુદીરનો + કામલતાની કરુણ કહાની

ભાગ - ૪૮, સુલાસાચરિત્ર + ભોગોપભોગ પરિમાણક્રત

ભાગ - ૪૯, તરેગવતી - ૧

સુકૃત અનુમોદન : શ્રી મરીનડાઈવ જૈન અરિહંત ટુસ્ટ, શંખેશ્વર પાર્થનાથ જિનાલય

ભાગ - ૫૦, તરેગવતી - ૨ + અસંખ્ય જીવિય મા પમાયએ

સુકૃત અનુમોદન : કરબટીયા-પિપળધન(ધર્મપુરી) શ્રે. મૂ. પૂ. જૈન સંધ

ભાગ - ૫૧/૫૨, રુક્મિદીયાનું પતાન અન ઉત્થાન - ૧/૨

ભાગ - ૫૩ રાજ્યપુત્ર આર્જુમાર

સુકૃત અનુમોદન : શ્રી થેતાંબર મૂ. પૂ. જૈન સંધ (શિવ) સાયન-મુંબઈ.

ભાગ - ૫૪ આનંદધનજી કૃત સન્દર્ભ રહસ્યાર્થ - ૧ થી ૫

ભાગ - ૫૫ આનંદધનજી કૃત સન્દર્ભ રહસ્યાર્થ - ૬

+ ૬૫૦. યશોવિજ્ય કૃત યોવિશી રહસ્યાર્થ ૧ થી ૭

ભાગ - ૫૬ ૬૫૦. યશોવિજ્ય કૃત યોવિશી રહસ્યાર્થ ૮ થી ૧૫

સુકૃત અનુમોદન : શ્રી મુલન થેતાંબર મૂ. પૂ. જૈન સંધ, મુંબઈ-મુંબઈ.